

广东海洋大学 2025 年省级财政教育专项资金 绩效自评报告

目 录

1. 高等教育“冲补强”（2021-2025 年）-高水平大学建设计划·····	1
2. 粤东西北地区新建高校（校区）开办经费·····	12
3. 提高高等教育毛入学率 ·····	28
4. 2025 年捐赠收入奖励-荧光定量 PCR 仪器购置·····	32
5. 新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖·····	35
6. 学校体育美育卫生国防教育改革发展（美育浸润计划、高雅艺术进校园）·····	40
7. 学校体育美育卫生国防教育改革发展（体育比赛奖补）·····	46
8. 德育和劳动教育专项 ·····	50
9. 学生暑期社会实践活动补助经费 ·····	58
10. 青年优秀科研人才国际培养计划·····	62
11. 中央支持地方高校改革发展资金·····	68

高等教育“冲补强”（2021-2025 年）—高水平 大学建设计划项目绩效自评报告

部门名称：发展规划部

填报人：甘瑶瑶

联系电话：0759-8218382

填报日期：2025 年 5 月 12 日

一、基本情况

广东海洋大学在省教育厅等上级主管部门的大力支持指导下，2021年再次入选广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划-高水平大学建设计划（重点学科建设高校），水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、作物学5个学科入选广东省高水平大学重点建设学科。2023年3月，水产、船舶与海洋工程2个学科提升为省高峰/优势重点培育建设学科。学校制定实施《广东海洋大学高等教育“冲补强”提升计划——“高水平大学建设计划”建设方案（2021-2025年）》，全力推进高水平海洋大学建设和重点学科建设，取得显著成效。现就我校“冲补强”专项资金（2021-2025年）绩效自评情况予以报告。

（一）资金额度

根据省财政资金安排文件，2021-2025年我校获“冲补强”省财政专项资金合计48,399万元，获批资金呈逐年递增趋势（见下表）。资金下达及时，足额到位，按预算正常开展，为项目实施提供了资金保障，对我校高水平大学建设起到了重要的支撑作用。

表 2021-2025年“冲补强”专项资金投入情况一览表

单位：万元

年份	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	小计
项目金额	5,443	8,485	8,635	12,297	13,539	48,399

注：按各年度实际获批省财政专项资金计算，不含校内经费。

（二）资金分配、扶持对象及主要用途

1. 资金分配方式。我校“冲补强”专项资金的分配坚持专项

规划导向、重点投入导向、项目制导向、绩效化导向和归口管理导向。资金分配采用“重点投入+具体项目”相结合的方法，即学校先确定各重点投入方向的资金分配额度范围，再从学校年度“冲补强”入库项目和学校发展性专项项目中遴选已经完成论证和有一定建设基础的项目，资金直接下达到获批立项的具体项目。资金分配合理，符合建设目标任务需求，有助于实现绩效目标。

2. 扶持对象。根据《广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025 年）资金管理办法》规定及“冲补强”计划建设目标任务等，我校“冲补强”专项资金主要用于扶持水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、作物学 5 个广东省高水平大学重点学科建设，尤其是聚力支持 2 个省高峰/优势重点培育学科建设（根据省教育厅申报文件要求，2024 年和 2025 年用于支撑学校重点培育的高峰/优势学科建设的“冲补强”资金项目经费，原则上不低于学校申报经费总额的 70%）。

3. 主要用途。根据高水平大学建设主要目标和任务，我校“冲补强”专项资金主要用于支持 5 个广东省高水平大学重点学科（尤其是 2 个高峰/优势重点培育学科）在学科水平提升、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作、平台资源等方面的建设。

（三）绩效目标

1. 总体绩效目标。学校“冲补强”提升计划-高水平大学建设（2021-2025 年）总体绩效目标为：学校综合实力、创新能力和国际声誉显著提升，社会贡献突出，服务广东海洋强省建设、

粤港澳大湾区建设、湛江省域副中心城市建设等重大任务的能力明显增强。在 ESI 全球排名中，力争 2-3 个学科进入世界前 1%；水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、作物学五大主干学科优势明显。在全国第六轮学科评估中，力争 1 个学科进入 A 档，2 个学科进入 B 档，2-3 个学科进入 B-档。争取新增一级学科博士点 1-3 个，一级学科硕士点 3-6 个、专业硕士学位点 4-6 个。获批立项国家级一流本科专业建设点 7-8 个，省级一流本科专业建设点 5-7 个，通过三级认证专业 4 个以上。总体绩效目标紧扣学校高水平大学建设核心目标和任务，以定性和定量指标相结合，体现学校整体建设和重点学科建设的预期目标。

2. 绩效指标设置。绩效目标的设置坚持定性定量相结合，并以量化考核指标为主，绩效目标设置具有可衡量性。2021-2025 年我校高水平大学建设和重点学科建设的绩效指标和建设成果涵盖学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作等方面。高水平大学建设绩效目标设置了 2 个二级指标（产出和效益指标），8 个三级指标（包括数量、质量、时效、成本、经济效益、社会效益、可持续影响、满意度指标等）和 42 个四级指标（详见附件 2 评分表）。

二、自评情况

（一）自评结论

根据学校高水平大学建设方案中设定的各年度目标和项目绩效自评指标评分表中的评价指标，认真对照我校 2021-2025 年“冲补强”相应工作与资金绩效情况，我校 2021-2025 年“冲一流、补短板、强特色”专项资金（高水平大学建设计划）绩效自

评得分为 95.36 分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

学校严格执行《广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025 年）资金管理办法》有关规定，并制定实施《广东海洋大学预算管理办法》《广东海洋大学预算绩效管理暂行办法》《广东海洋大学内部控制评价办法（试行）》《广东海洋大学高水平大学建设项目管理暂行办法》等，加强政策保障和绩效评价，加强督导考核，强化预算约束，强化过程监管，确保达到预定目标和预算绩效。

2021-2025 年“冲补强”财政专项拨款 48,399 万元。学校重点围绕学科建设、师资队伍建设和人才培养、科学研究及社会服务、国际交流与合作、重大成果培育、公共服务平台建设等方面安排“冲补强”专项资金合计 48,399 万元。从资金统筹使用情况分析，截止 2025 年 3 月 31 日，该专项资金支出 35,402.58 万元，预算执行率 73.15%。

2. 资金完成绩效目标情况

2021-2025 年，学校全面落实立德树人根本任务，扎实推进高水平大学建设，学校整体建设和五个高水平大学重点建设学科在学科水平、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作、平台资源等方面均取得了显著进步，基本完成了高水平大学建设方案中确定的年度重点建设目标任务（其中学科评估指标因全国第六轮学科评估还没有开展无法统计），绩效目标完成情况详见附件 2 评分表。从 42 个绩效指标完成情况来看，

全部完成和超额完成的指标为 32 个，绩效指标总体完成率为 76.19%。

3. 资金分用途使用绩效

2021-2025 年“冲补强”专项资金主要用于学科提升、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作、平台资源等方面的建设，成果绩效显著。

(1) 学科建设取得新突破。省高水平大学重点学科由 3 个增至 5 个，水产、船舶与海洋工程 2 个学科提升为省高峰/优势重点培育建设学科。我校 ESI 全球前 1% 学科由 1 个增至 4 个。“软科世界一流学科排名”上榜学科由 1 个增至 4 个。水产、海洋科学、食品科学与工程等 3 个学科连续四年入选“软科中国最好学科排名”。水产学科在教育部第五轮学科评估中提升至“B”等级，食品科学与工程学科获评 C+ 等级。大气科学、海洋科学学科被列入广东省“长基计划”建设学科。学校于 2024 年首次上榜“软科世界大学学术排名”，入围全球 1000 强（排第 961 位）、中国内地高校 200 强（排第 192 位）。

(2) 人才培养质量实现新提升。新增 11 个国家级一流本科专业建设点、10 个省级一流本科专业建设点，省级以上其他优势特色专业达到 30 个。新增 7 门国家级一流本科课程、79 门省级一流本科课程、4 个专业通过相应机构认证，获得省级教学成果 2 项。获批各类省级以上教学质量工程项目 186 项。硕士点从 15 个增加到 28 个，新增硕士联合招生培养科研院所 6 个、教育部科技小院 2 个、中国农业协会科技小院 4 个、涉海类产教融合专项项目 1 项、研究生联合培养示范基地 42 个、省级现代产业学

院 9 个。近五年本科生、研究生总体毕业去向落实率均在 90%以上。学生荣获中国国际大学生创新大赛等省部级以上奖励 6400 余项。学校先后获评省大学生创新创业教育示范学校和大众创业万众创新示范建设单位、硕士研究生推免资格高校及港澳研究生招生资格高校、省级教育评价改革示范校等。

（3）师资队伍建设水平再上新台阶。新增国家“双万”计划等国家级人才 6 人、珠江学者等省部级人才 11 人。创新人才引进方式，全球招聘中歌艺术学院、水产学院院长。新增博士 420 名，博士数量从 2019 年的 538 人，增至 958 人，增长 78%，专任教师博士学位占比从 45%提高到 58.52%；副高及以上职称人员比例达到 37.9%，45 岁以下教师占 67%。获批全国气象教学名师 1 名、省级教学名师 2 名。入选 2024 年度全球前 2%顶尖科学家 19 名。培育省级课程教研室 9 个，科研创新团队 11 个。获批水产和海洋科学 2 个博士后科研流动站，实现“零”突破，开启博士后培养新篇章。

（4）科技创新成果取得新进步。新增国家重点研发计划等各级各类科研 1800 多项，到账经费 9.35 亿元。国家自然科学基金立项数和资助经费达到历史新高。国家级科研平台建设取得突破，新增国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心国家级平台。获批省市共建南海海洋牧场智能装备广东省重点实验室和粤西热带海洋生态环境野外科学观测研究站，填补了学校在该类平台建设的空白。获批全国首个省级水产种业功能性现代农业产业园——广东省南美白对虾现代种业产业园。荣获国家科技进步奖二等奖 1 项，省科技进步奖二等奖 2 项、广东省科技成果推广奖、广

东省科技合作奖各 1 项，海洋科学技术一等奖等 39 项省部级科技奖项，首次荣获中国专利优秀奖 1 项。学报入选中国科技核心期刊、中国农林核心期刊（A 类）等。

（5）社会服务能力明显增强。突破了硃洲族大黄鱼规模化人工繁育关键技术，构建了规模化苗种培育技术体系，填补人工繁育的关键空白。培育出南美白对虾“兴海 1 号”、扇贝“橙黄 1 号”、马氏珠母贝“海选 1 号”等国审新品种，其中扇贝“橙黄 1 号”成为我校第三个全国水产新品种，实现生蚝中远海规模化养殖。章红鱼入选广东省现代化海洋牧场主推品种，“海大 4 号波罗蜜”“天弘优 2903”“玉晶两优 612”等 7 个品种成为省农作物新品种。以六有为抓手，构建“3+2+N”服务体系，学校驻镇帮镇扶村点河头镇虎溪村入选省“百千万工程”首批典型名单。学校“双百行动”工作成果被人民网、《光明日报》等主流媒体报道 90 余篇次。

（6）对外合作交流有效拓展。学校首个非独立法人中外合作办学机构——广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院 2023 年获教育部批复设立，开设船舶与海洋工程、电子信息工程 2 个本科专业和海洋技术 1 个硕士专业并招生 99 人。获批教育部澳门保送生招生资格。与塔什干国立农业大学联合成立盐碱地开发利用联合实验室；与赞比亚卡帕萨·马卡萨大学、湛江恒兴集团有限公司签署“赞比亚罗非鱼国家级育种生产中心”合作协议。获批教育部德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目首批培育建设单位。成功承办“第十四届世界华人鱼虾营养学术研讨会”等 7 场大型国际学术会议。选派 595 名学生参加国（境）

外学习交流项目，399 人赴韩国釜庆大学、日本大阪学院大学、台湾海洋大学等学校开展学期交换生学习。

(7) 资源条件建设得到加强。新增教学行政用房 6.08 万平方米，学生宿舍约 4.4 万平方米，办学条件持续改善。推动后勤社会化改革，完成教师休息室、教学楼厕所革命、智慧后勤等建设改造。溪谷观书景观园开园，校园环境更加宜教宜学。建成新校园网、校园卡系统，完成部署全网安全态势感知运维平台、网站集群系统和 300 间多媒体教室建设，基本建成智慧财务平台等 11 个智慧管理平台，智慧化水平不断提升。年均购买纸本图书 11.3 万册，中外文数据库 46 个。完成湖光校区智慧图书馆及个性智慧空间服务系统建设和海滨校区图书馆智慧空间改造项目，实现大数据、智能化管理和一站式平台服务。

(三) 资金使用绩效存在的问题

1. 重大标志性创新成果有待突破

学校目前在大项目、大团队、大平台和大成果等方面尚未实现大的突破，科研成果转化率和产业化水平有待提高，对产业转型升级的支撑作用尚未充分发挥。服务国家和区域重大发展战略需求能力和支撑能力亟待增强。

2. 办学资源较为紧张

学校地处粤西，处于经济欠发达地区，地方财政支持非常有限。资金来源主要依靠上级财政拨款，学校总体建设和专项建设资金严重不足，学校事业发展与资源保障的矛盾仍然比较突出，经费投入不足、办学资源紧张已成为当前制约我校重点学科快速发展的突出因素，支撑重点学科发展的资源条件亟需进一步改

善。

3. 资金使用效益有待进一步提升

尽管学校“冲补强”项目建设总体达到预期绩效目标，但个别项目因招投标周期长、预算不够精准等原因，存在分年度资金使用不够合理、建设成效不明显等问题，影响了资金使用效益。

三、改进意见

1. 加大资金筹措和统筹力度

通过积极争取竞争性科研项目经费、加大科技成果转化资金来源、引导社会捐助和校友捐赠等途径多渠道筹措资金，广泛汇聚建设资源。同时加大资金的统筹力度，大力改善办学条件，并在资金、政策、资源、人才以及信息化建设等方面合力做好工作，为高水平大学建设和学科发展提供全面有力的支撑。

2. 加强资金绩效管理

深入实施《高水平大学建设项目管理暂行办法》，严格落实双月资金执行情况通报、年中检查（调整）、年末检查和结题验收、资金核查与监管、绩效考评与公布等监管措施，强化对“冲补强”专项资金项目的科学管理与目标监控。明确各归口职能部门和学科的责任分工，健全完善专项资金绩效管理工作机制。

3. 建议加大对省内涉海高校的资金投入力度

为缓解地方高校办学资金不足的困境，建议在新一轮“冲补强”计划中，加大对粤东西北一批潜力高校的支持力度，缩小与珠三角高校的差距。尤其加大对我校“冲补强”资金支持力度，持续提升每年省财政“冲补强”资金支持额度，全力保障我校高水平大学建设。

我校将继续在省委省政府的正确领导和省教育厅的精心指导下，深入落实省委“1310”具体部署，自觉肩负起时代赋予的历史使命，继续深入实施高水平大学建设计划，加大资金筹措力度，加强机制政策保障，全力建设高水平海洋大学，不断提升学校综合实力和核心竞争力，为服务创新驱动发展战略、教育强国强省、海洋强国强省战略以及广东经济社会发展作出新的更大的贡献。

粤东西北地区新建高校（校区）开办经费 项目绩效自评报告

部门名称：阳江校区管理办公室

填报人姓名：郭恩松

联系电话：0662-2162098

填报日期：2025 年 6 月 10 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《省政府党组会会议议定事项办理通知》（粤办会函[2020]367号）和广东省教育厅广东省发展和改革委员会广东省财政厅关于印发《加快推进粤东粤西粤北地区新建迁建高校建设行动计划的通知》有关要求，为保障粤东西北地区新建本科高校（校区）高水平起步，高质量发展，省财政对广东海洋大学阳江校区给予3亿元“开办经费”，主要用于校区达到2021年9月顺利开学及后续运转所必需的基本设施建设、仪器设备、人才引进、图书等条件。

（二）项目决策及资金分配

根据广东省教育厅《关于做好粤东西北新建本科高校（校区）专项补助预算编制工作的通知》精神，结合广东海洋大学阳江校区2021-2023年建设需求，学校制定了《广东海洋大学阳江校区专项补助预算方案（2021-2023）》，方案均经过了专家论证、学校党委常委会审议、报广东省教育厅审核批准、省教育厅正式发文公布等程序。依据阳江市人民政府印发的《阳江应用型本科院校筹建工作方案》，结合校区实际建设情况，校区一期建设用地共512亩，容纳在校生规模5,000人，2021年首期计划招生720人，2023年在校生规模达3,000人。资金分配主要围绕基本设施建设、仪器设备、人才引进、图书、其他等方面进行安排资金（见下表）。根据总体建设目标和年度建设任务，统筹省专项资金、

其他各级财政资金和学校自筹经费进行分配，各类来源资金及时、足额到位，按预算正常开展。

表 粤东西北新建本科高校（校区）开办费资金安排表

单位：万元

序号	项目	2021 年	2022 年	2023 年	合计
1	基本设施建设	2,760.00	760.00	0.00	3,520.00
2	仪器设备	5,750.00	3,620.00	600.00	9,970.00
3	人才引进	4,160.00	3,070.00	1,570.00	8,800.00
4	图书	550.00	390.00	150.00	1,090.00
5	其他	2,510.00	2,270.00	1,840.00	6,620.00
合计		15,730.00	10,110.00	4,160.00	30,000.00

（三）绩效目标

阳江校区“开办经费”整体绩效目标为：确保校区达到 2021 年秋季招生入学的各项条件，并完成校区首期校园建设、教学行政必需的设施设备等各项硬件条件，完善师资队伍、教学管理体系以及智慧校园等软件条件，确保校区清晰定位、顺利开局、高质量发展，2023 年底本科生规模达到 3,000 人，专任教师 180 人，其中博士或副教授 120 人。各类别项目绩效目标如下：

1. 基本设施建设类绩效目标

200 套教师公寓生活设施满足基本需求；50 套拔尖人才公寓设施可实现拎包入住；满足 3,000 名学生入住公寓生活设施需求；建设 4 个省级科研平台（含分中心）；建设 1 个院士工作站；完成综合楼装修改造，科学合理布局空间和场地；完成运动场观众席补充新建和主席台的装修改造；按照标准舞台装修和设计，满足开学典礼、校内大型室内活动、文艺演出需求；建设有特色的、

有内涵、有档次的校园文化设施，完成 11 栋主体教学建筑和校区内第 1 期的文化宣传栏等设施建设；建设集常规工种、机械基础实验中心、电工电子实验教学中心、数控、智能制造与控制、计算机与工程管控等多模块于一体的工程训练中心。

2. 仪器设备类绩效目标

按照本科生 3,000 人规模，补齐补全基础教学设备设施和办公设施，优化教学应用示范建设，面向教学改革和教学应用的线上线下信息化支撑环境及资源，打造多媒体课室、智慧课室、教学平台、视频录播直播平台等，达到《普通高等学校基本办学条件指标》标准；提升各学科的教学科研条件，建设符合阳江产业发展需求、符合学科发展需求的学科教学科研平台，购置学科发展需求的仪器设备，拟提升 3 个省部级科研平台，与企业共建科研平台 3-5 个，提高校区学科、科研创新与实践能力，促进校区学科、教学、科研可持续发展。

3. 人才引进类绩效目标

按照本科生 3,000 人规模，不高于 18:1 生师比，引进博士和具有副高职称以上的高层次人才 120-150 人；从 985、211、双一流等高校教学经验丰富的优秀教师（含已退休）中外聘（双聘）50-70 人为本科生授课，确保校区新建设期间授课质量；每年组织各类师资培训、交流等活动，新入职教师参加岗前培训比例 100%；教师个人能力提升培训比例达到 60%；每年组织 1-2 次教师国内外交流学习，有效提高师资队伍整体教学科研能力。

4. 图书类绩效目标

参照《普通高等学校基本办学条件指标》，不少于 30 万册优质纸质图书、期刊、报刊；与湛江校区共享使用电子图书资源，进一步提升电子资源质量；购置 Nature、IEEE/IET Electronic Library、Science Online 等 9 类与主校非重复的文献数据库，实现校区间共享。

5. 其他类绩效目标

实现校区物业管理社会化，全面外包包括校园环境卫生管理、绿化养护、零星维修、机电设施设备维修维护管理、学生公寓管理、教师公寓管理、公共楼宇管理、会务管理服务、安全保卫服务及其他校园物业服务；建设符合阳江产业发展需求的特色学科 3-4 个，校区的学科影响力不断提升，学位点结构进一步优化，校区整体办学实力不断提升；实现湛江、阳江校区教学科研、办公等资源的互通共享，校区实现一站式服务，全面开通“一卡通”；通过招生宣传等活动，扩大校区知名度，吸引优质生源报考，顺利完成首期招生 700 人，2023 年在校生数量 3,000 人的目标。

二、自评情况

（一）自评结论

根据学校阳江校区建设方案中设定的目标和项目绩效自评指标分表中的评价指标，认真对照我校“开办经费”相应工作与资金绩效目标情况，制定完善的整体方案以及各类工作的相关方案等；资金分配合理、资金管理规范；事项管理程序规范，并有效监管；绩效具有经济性、效率性、效果性和公平性。我校“开

办经费”专项资金绩效自评得分为 98.39 分。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

2021-2024 年我校共获粤东西北新建本科高校（校区）开办经费 30,000 万元，按校区建设方案支出，严格执行《广东海洋大学贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《广东海洋大学校长办公会议事规则》《广东海洋大学预算管理办法》《广东海洋大学资金支出审批管理办法》《广东海洋大学专项支出项目库管理办法》等，确保达到预定目标和预算绩效。我校粤东西北新建本科高校（校区）开办经费在考核评价基准日（2025 年 3 月 31 日）执行率 100%。

2. 专项资金绩效目标完成情况

在省教育厅的指导下，阳江市委市政府的重视、支持下，华南理工大学的全力帮扶下，广东海洋大学阳江校区在学校党委的领导下，紧紧围绕立德树人根本任务，强化党建引领，贯彻新发展理念，统筹国家和社会发展的需要及阳江地方经济社会发展需求，以高起点、高标准、高要求的“三高”目标，办学理念新、办学模式新、运行机制新的“三新”办学特色，不断推进校区发展，取得了良好的办学效果及社会效益。

2021 年秋季完成了招生入学的各项条件、首期校园建设、教学行政必需的设施设备等各项硬件条件，完善了师资队伍、教学管理体系以及智慧校园等软件条件。阳江校区现有在校生 4697 人，其中本科生 4624 人，硕士研究生 61 人，博士研究生 12 人，

2025 年拟招收 1200 本科生。专任教师 211 人，辅导员 20 人、实验教师 16 人。绩效目标完成情况详见表：

表 “粤东西北地区新建高校（校区）开办经费项目” 绩效指标完成情况一览表

评价指标						评价年度 预期值	评价年度 实现值
一级指标		二级指标		三级指标			
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)		
产出	40	数量 指标	各项指标 权重=40/ 指标总数	教师公寓满足基本需求（套）	各项指标 权重=40/ 指标总数 =40/15=2.67（注：不可整除，四舍五入等于 2.67）	200	176
				拔尖人才公寓（套）		50	42
				学生公寓容纳人数（人）		3,000	4960
				专任教师（人）		180	211
				在校生人数规模（人）		3,000	4697
				纸质图书、期刊、报刊（万册）		30	19.75
		质量 指标		购置文献数据库（类）		9	3
				特色学科（个）		3-4	5
				教学科研平台（个）		1-2	4
				工程训练中心（个）		1	1
				博士/院士工作站（个）		1	5
				组织教师国内外交流学习（次）		3-6	8
				博士或副高职称教师（人）		120	145
				时效 指标		建设任务完成及时性	≥90%
		成本 指标				预算控制	不超当年计划安排金额
效益	40	经济效益指标	各项指标 权重=40/ 指标总数	与企业共建科研平台（个）	各项指标 权重=40/ 指标总数 =40/4=10	3-5	4
		社会		特色产业研究中		6	6

		效益 指标		心(个)			
		服务 对象 满意 度指 标		学生满意度		≥ 85%	≥ 90%
				教师满意度		≥ 85%	≥ 90%

3. 专项资金分用途使用绩效

(1) 基本设施等办学条件持续优化

高效率完善办学设施。①基础设施装修改造和补充已完成176套教师公寓和42套拔尖人才公寓的改造装修并配备基础生活设施，满足218教职员工入住需求。②完成12幢学生公寓的装修改造并配备基础设施，满足4960名学生入住的生活需求。③完成综合楼（行政办公及图书馆楼）装修改造及后期维护维护，满足校区行政办公及图书馆运行使用。④完成室外篮球场、排球场、羽毛球场、训练沙场等室外运动场及跑道的设施设备翻新、改造、购置及后期维护，完成运动场主席台装修改造，满足教学及师生体育锻炼需求。⑤完成体育馆舞台的改造和维修维护，满足大型活动场地需求。⑥完成5号楼（博学楼）27间教室监控系统增购及安装、明辨楼（7号楼）多媒体购置及改造、406和409语音室监控系统增购及安装等多项教室改造工作。⑦升级改造涉密场所。根据国家涉密场所建设要求，对校区机要保密室和试卷保密室进行全面改造，所有保密室已砌建实体墙，安装视频监控、防盗、报警等保密安全装置，部署“六合一”防护系统，同时增设手机信号屏蔽柜4台。

图书等条件建设不断完善。①阳江校区图书馆共购置纸质图

书、期刊、报纸合计 19.75 万册，购置电子图书 6.39 万种，购置文献数据库 3 个。②已与湛江校区图书馆实现了电子资源的共建共享，目前校区共可使用中外文电子图书 299 万种，中文数据库 34 个，外文数据库 15 个，自建纸本特色文献专题 3 个，通过文献传递可链接华南理工大学图书馆等其他高校的资源。③已初步构建切合阳江校区发展的文献资源保障体系，满足校区师生学习科研的需求。④图书馆二楼研学静读区、创新交流区、社会科学图书二区、自然科学图书二区共四个区域建设。

智慧校园及物业服务不断优化。项目包含学生宿舍监控设备、广播设备、一卡通设备等，校区已实现一站式服务，全面开通“一卡通”。①已实现湛江、阳江校区教学科研、办公等资源的互通共享。②校园物业管理服务已满足在校生 5,000 人的物业管理需求，全面外包包括校园环境卫生管理、绿化养护、零星维修、机电设施设备维修维护管理、学生公寓管理、教师公寓管理、公共楼宇管理、会务管理服务、安全保卫服务及其他校园物业服务。

（2）教学科研实验室、仪器平台建设等不断加强

高标准建设实验室。对标人才培养目标，对接前沿产业需求，坚持“应用型”定位，各学院负责人亲自规划，带着青年教师团队，规划建设涵盖 6 个教学单位、涉及机电类、化学及生物类、特种设备类、辐射类实验室及其他类实验室共 107 个，现已全部建成并投入使用，基本满足校区学生的实验教学和教师的科研需要。加强基层教学组织建设，设立机械设计制造及自动化教研室、

电气工程及其自动化教研室等 21 个教研室。

成立阳江研究院。与阳江市科技局共同举办了广东海洋大学阳江研究院，秉承着“立足阳江、面向广东，发挥海大高水平大学重点学科综合优势和阳江产业资源禀赋，聚智创新、科技赋能，推动阳江特色产业高质量发展”的战略定位，研究院首期成立了风电设计制造与运维研究中心、五金刀剪研究中心、智能技术及行业应用研究中心、数字旅游研究中心、公共安全与应急管理研究中心、岭南特色农产品绿色加工研究中心等一批研究中心，推出精品项目漠阳海丝论坛，与 16 家公司、企业签订合作协议，聚焦国家重大战略和阳江区域发展需求，在重点领域开展研究攻关。

加强产业学院建设。①校区省级产业学院已增至 4 个，其中海上风电学院的海上风电产教融合实训基地被列入广东省“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资储备项目清单。②五金刀剪产业学院已建有集教学、科研、实践于一体的材料、物理及化学等多个方向实验室 20 余个，设备总价值两千多万元。③岭南特色果蔬绿色加工产业学院新开发青梅酒、德式小麦白啤和接骨木啤酒等 8 个新产品。④白天鹅酒店管理学院举行第二次校地企三方会谈，确定工作时间表。⑤信创产业学院作为全省省属本科院校当中第一个成立的信创产业学院，其阳江信创产业创新中心于 2023 年揭牌成立。

（3）师资队伍建设水平上新台阶

多举措建好人才“蓄水池”。按需实施年度人才引进计划，

通过“走出去”宣讲学校政策、发展机遇与平台，主动邀请各类型高层次人才实地考察校区等方式引才聚才，校区现有各类教职工已从办学初期的 74 人增至 296 人，其中具有博士学位或高级职称的专任教师从筹建初期的 26 人提升至 145 人。与阳江企业共建的博士工作站增至 5 个。

提升教学质量和教师教学能力。①积极推进审核评估工作。成立审核评估工作领导小组，上报专业建设、学科建设、课程建设等数据资料近 40 份，完成 2 位专家进校评估相关工作。②扎实做好课堂教学管理。顺利落实所有课程的教学工作；组织教学工作会议、教学检查工作、专项检查，完成听课次数任务和教学抽查任务，审核境外原版教材和国内教材。③提升教师教育教学能力。每学期组织公开课、新教师磨课、教师授课观摩竞赛等教学能力提升比赛。

（4）人才培养成果显著

不断推进学科专业建设。①校区 6 个学院学科专业建设均顺应教育部“新工科”“新文科”建设，从单纯“以学科为基础”向注重“以市场为导向”的转变，以应用型人才培养为目标。②正式设立人文与教育学院，平稳完成原基础部数学、物理、化学专业教师的划转工作，进行了资源整合，加强了新学院内部治理。③在已有的 3 个国家级一流本科专业建设点的基础上，经过三年的学科专业建设，新专业“机器人工程”获批并于 2024 年秋季学期开始招生，新增材料与化工、应用经济学（数字经济与产业发展）硕士学位授权点于 2025 年开始招生。“数字经济”“人

工智能”2个专业预备案材料完成上报。

打造健康向上的校园文化。①推进“大思政课”建设，打造系列以学生骨干为主体的调研实践“行走的思政课”。②推进高雅校园文化进校园，举办《熊大仁》《美美与共》和五四文艺晚会等大型演出活动，围绕红色铸魂工程、海洋文体艺术节、海洋科技学术节、社团繁荣工程等共开展学生系列活动。打造专业赋能、五力联动、直播助农三大亮点，广泛发动青年学子投身社会实践及志愿服务活动。③学生在2022年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中荣获全国一等奖1项、全国二等奖1项、省级一等奖4项、省级二等奖2项、省级三等奖6项。2023年，学生参加各类学术科技竞赛获得省级以上奖项达68项，获得“挑战杯”省级特等奖1项、“徕卡杯”金相技能大赛全国一、二、三等奖各1项，“高教社杯”数学建模竞赛省级一等奖6项、二等奖12项、三等奖14项。2024年，中国国际大学生创新创业大赛（2024）获得省银奖和铜奖各1项，“挑战杯”获得国铜和省金各1项，“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才大赛获得国赛一、二、三等奖各1项，“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛全国一等奖1项、全国二等奖4项、省级一等奖13项、省级二等奖15项、省级三等奖4项等。

完善优化就业机制。首次组织开展秋季校园招聘会，共计120余家用用人单位参加，为毕业生提供近2000个岗位，吸引1000余名学生参与，初步达成意向200余人次。举办校区级企业宣讲会5场，就业政策、选调生招考政策解读共2场。组织参与华南理

工大学南方综合类专场招聘会、简历诊断与撰写辅导等就业服务活动 3 场。开展“小阳探岗”及校院两级访企拓岗专项行动，累计对接用人单位 70 余家。组织辅导员、就业指导专任老师等参加各类就业指导类培训共 6 场，培训人次近 40 人。

（5）服务地方能力逐步提升

开展社会服务工作。组建 12 支农村科技特派员服务团队（今年新增 2 支团队）前往双滘镇、那龙镇、北惯镇、织篢镇等地开展调研服务，助力当地农业发展，今年省级项目立项 2 项。

承办多项学术会议。与阳江市社科联联合举办 2023 广东社会科学学术年会阳江分会场，与九三学社阳江市委员会联合主办的 2023 年“科技赋能生活”主题科学报告会等。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

1. 由于汇率的变动和进口替代的要求，国外进口专项科研仪器设备的采购价格变动较大，周期较长，影响实验室建设的投入使用。

2. 由于地方财政困难，新建校区建设不及预期，影响了采购计划和到货设备的安装。

3. 二期项目建设资金落实慢。主要为 2023 年国家在专项债券资金的投向改变，导致该项目申报 2023 年第一、二批专项债券资金未能通过审批。

4. 二期工程建设用地尚未交付使用。因用地手续未能办理，影响二期工程的现场勘探和施工图设计，进而影响项目招标。

5. 受制校区规模及建筑物空间有限，教学科研实验室难以进

行进一步改造升级。

三、改进意见及下一步工作计划

（一）多方协调联动助力校区建设

在省教育厅的关心指导下，阳江市委市政府的支持下，华南理工大学的帮扶下，广东海洋大学阳江校区在学校党委的领导下，取得了较好的办学效果，但在推进后期建设中，仍存在校区校舍投入和实验场所不足等问题，希望得到省教育厅和地方政府的大力支持，加快新校区的基本建设。

（二）加快推进二期建设

二期项目占地约 391 亩，总建筑面积约 17.3 万平方米，总投资约 16.94 亿元，计划采用分标段方式施工建设，建成后方可满足 10,000 人办学规模。2025 年校区将继续紧密配合建设办，全力推进二期项目的学生宿舍、教师公寓、工训中心、旅游管理楼（包括白天鹅酒店管理学院教学酒店）、第三饭堂、后勤保障楼、地下人防工程等建筑的建设工作。同时，协助阳江市推进广东海洋大学阳江校区与广湛高铁阳江北站、阳江机场三个片区联动发展。

（三）谋划学科专业发展

加强“材料与化工”专硕点建设，力争将“材料科学与工程”等学科建设成为重点学科；加强材料科学与工程、食品营养与健康新专业建设；做好数字经济、人工智能等新专业申报和建设；对接主校区相关专业，工科专业贯彻 OBE 理念开展专业建设，商学院各专业积极推进商科专业认证。

（四）充分激发人才活力

1. 继续推进落实年度人才引进计划，2025 年度校区拟招聘教职工共 64 人，其中，教学科研部人员 49 名（在编），辅导员 7

名（在编），党政干部 2 名（在编），合同制人员 6 名。

2. 继续推进市编转省编工作，结束“一校两制”状态，通过人才待遇一体化、引进政策有倾斜、人才福利强保障等举措，加大高层次人才引进力度并保障质量。

3. 建立非编合同制人员分级管理制度，根据学校非事业编制人员相关管理制度及阳江校区实际情况，开创阳江校区试验田，有效缓解事业编制紧张局面。争取更多人才政策红利，紧密联系阳江市，力争纳入阳江市高层次人才认定范围。

（五）提升科研服务能力

1. 加快阳江研究院建设。通过开展合作研究项目、技术咨询与服务等方式，推动科技创新和技术转移，为阳江产业和经济发展提供专业支持和智力支撑。

2. 力争科研成果新突破。力争年科研经费收入 800-1000 万元，力争国家基金再突破。

3. 全力做好平台建设。力争建设 3-5 个省市级研究平台。4. 强化社会科技服务。深化农村科技特派员团队服务乡镇的合作与交流，打造科技帮扶乡镇发展的典型案例 2-3 个。

（六）持续优化教学管理

1. 认真落实审核评估后的整改工作，开展教学巡查、期中教学检查、期末统考、助教、督学等常规工作。

2. 不断提高青年教师教学能力，举办若干期集中教学技能培训和教学管理人员教务工作培训，全年组织 8-10 场教学观摩活动，组织 1-2 次校区青年教师讲课比。

3. 积极推进校区课程建设，建设 3-5 个示范课程和示范课堂，创建 2-3 个示范团队、1-2 个示范专业，规划编写特色教材 3-5 部，建设 3-5 门在线课程，培育 2-3 门校级及以上一流课程。

4. 加强基层组织建设，进一步完善校区教学管理体制，推进 21 个教研室的建设。

（七）全面聚焦人才培养

1. 推进“一站式”学生社区阳江校区分中心建设，实现育人零距离。完善学生管理机制。常态化规范化处理日常事务和突发事件。

2. 打造专业学工队伍，培育辅导员名师工作室。

3. 探索学风建设体系。开展学风建设主题教育，建立生生携手、师生携手、家校携手三级帮扶机制。完善心理育人体系。

4. 完善“心灵小屋”，建立朋辈心理辅导队伍，进一步推进二级学院心理辅导站建设工作。

（八）加快完善条件建设

1. 推进 2025 年项目库建设，拟建设纳米压痕仪实验室、离子束切割抛光系统、机器人传感与视觉实验室、人工智能综合应用创新实训中心、阳江研究院及创新创业孵化基地一体化建设项目等共 19 项目工程，计划投资 2873.42 万元。

2. 完善 2025 年新生入学配套设施，加快新生宿舍楼住宿条件建设以及配套设施建设。

3. 完善校园生活配套条件，丰富校园餐饮服务，引进蜜雪冰城、库迪咖啡等品牌餐饮，嘉禾食苑三楼投入运营。

提高高等教育毛入学率项目

绩效自评报告

部门名称：基础建设部

填报人：陈蕾蕾

联系电话：0759-2396168

填报日期：2025 年 5 月 14 日

一、基本情况

广东海洋大学提高高等教育毛入学率资金为 25,920 万元，通过省财政“提毛”综合补助资金置换学费收入等方式，履行自筹资金责任，置换资金主要用于第十五期学生公寓、大学生创新创业基地、西区学生活动中心、文科教学实验综合楼、第十六期学生公寓、第二实验综合楼项目共六个项目的工程建设和配套设施，进一步改善办学条件。扶持对象为学生及教职工。

目前进展情况：我校 6 个“提毛”工程项目完成总体进度的 98%，其中，第十五期学生公寓项目（2020 年 7 月签订合同）已于 2022 年 7 月份完成竣工验收；大学生创新创业基地项目（2020 年 3 月签订合同）已于 2022 年 8 月份完成竣工验收；西区学生活动中心项目（2019 年 8 月签订合同）已于 2023 年 5 月份完成竣工验收；文科教学实验综合楼项目（2021 年 7 月签订合同）已于 2023 年 12 月份完成竣工验收竣工；第十六期学生公寓（2021 年 7 月签订合同）已于 2023 年 4 月完成竣工验收；第二实验综合楼项目（2022 年 9 月签订合同）目前已完成 98%，计划 2025 年 6 月竣工。

二、自评情况

（一）自评结论

自评分数：97 分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

专项资金计划安排 25,920 万元，实际安排 25,920 万元，资金到位率为 100%。省财政“提毛”综合补助资金全部通过置换学费等收入用于学校第十五期学生公寓、大学生创新创业基地、西区学生活动中心、文科教学实验综合楼、第十六期学生公寓、第二实验综合楼项目共六个“提毛”项目建设。

2. 资金完成绩效目标情况

专项资金实际安排 25,920 万元，实际开支 25,920 万元，资金支付率为 100%，每笔开支都严格按照《广东海洋大学专项支出项目库管理办法》规定执行。

3. 资金分用途使用绩效

新建成的学生宿舍、大学生创新创业基地、西区学生活动中心、文科教学实验综合楼和第二实验综合楼等现代化校舍，优化生活、学习和活动设施，促进学生学术交流与身心健康，提升居住舒适度，增强学生对校园环境的满意度，使学校育人功能进一步强化。其中，建成的第十五、十六期学生公寓缓解因扩招带来的住宿供需矛盾，满足学生基本居住需求，新增标准化床位 3800 张（四人间为主，配备独立卫浴、空调及公共学习区），助力学校学生宿舍生均面积提升 1.27 m²，每年可扩招学生 2800 名。新建成的创新创业基地面积 8090 m²，满足了学生创新团队开展创新实践；西区学生活动中心场地建成后，新增学生活动场地 12000 m²，通过社团活动、学术讲座等载体，促进学生综合素质提升，间接助力我校毛入学率提升目标实现；文科教学实验综合

楼和第二实验综合楼等教学行政用房的建成,助力学校教学行政用房生均面积提升 1.74 m²。

(三) 资金使用绩效存在的问题

整体工程进度稍为滞后,《广东省教育厅关于印发省属公办高校提高高等教育毛入学率基建项目管理工作指引(2022 年)的通知》(粤教财函〔2022〕10 号)要求 6 个项目 2022 年全部完工,实际完工数为 3 个。截至 2025 年 3 月 31 日已完成竣工验收 5 个,还有一个未完工。

三、改进意见

1. 加强组织协调,督促施工单位严格按施工进度计划组织施工,尽早完工。
2. 已竣工项目,督促相关单位尽快完成结算。

2025 年捐赠收入奖励-荧光定量 PCR 仪器购置

项目绩效自评报告

部门名称：资产设备管理部

填报人：蔡飞艳

联系电话：0759-8218317

填报日期：2025 年 6 月 19 日

一、基本情况

2025 年教育基金捐赠奖补资金为 4.81 万元，学校配套资金 15.19 万元，用于购置一台荧光定量 PCR 仪（Bio-Rad CFX Duet），以支撑畜牧学科博士点申报平台建设，重点开展畜禽遗传资源挖掘、分子育种及疾病诊断等研究。项目受益对象包括动物科学专业每届 100 名本科生、100 名研究生及 30 名专任教师，预计教学时长 200 小时/年、科研服务 1100 小时/年，并计划发表论文 2-3 篇，为学科发展和人才培养提供关键技术支撑。

二、自评情况

（一）自评结论

本项目严格按照既定计划推进，预计在 2025 年度完成荧光定量 PCR 仪的购置、安装及人员培训工作，为畜牧学科博士点申报和科研能力提升提供了重要支撑。

在设备选型方面，项目团队经过充分市场调研和专家论证，最终选定 Bio-Rad CFX Duet 荧光定量 PCR 仪，其性能参数（如 3 通道检测、动态温度梯度功能、高灵敏度等）完全符合畜牧分子育种研究的需要。目前正在走采购流程。

在资金使用方面，项目严格执行财务管理制度，确保专款专用，未出现超支或挪用现象。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

目前正在走采购流程，资金尚未支出。

2. 资金完成绩效目标情况

目前正在走采购流程，资金尚未支出。

3. 资金分用途使用绩效

目前正在走采购流程，资金尚未支出。

（三）资金使用绩效存在的问题

无。

三、改进意见

无。

四、到期拟延续计划

无。

新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖项目

绩效自评报告

部门名称：教务部

填报人：鲁承龙

联系电话：0759-2396023

填报日期：2025 年 5 月 12 日

一、基本情况

本次绩效自评项目为“新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖”，2022 年度专项资金共计 6 万元，全部为政府财政预算拨款。

2022 年度专项资金 6 万元，主要用于两项省级教学成果奖奖金的发放，绩效目标是：进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，支持培育出一批高水平高质量的教学成果，同时争取在国家级教学成果奖上有新突破。

二、自评情况

（一）自评结论

根据通知要求，我校高度重视本次评价，认真总结工作完成情况，对照评价指标和评价标准，对 2022 年度项目支出绩效开展自评，自评得分 100 分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

我校共获批两项省级教学成果奖，分别是《基于海洋水产特色的本硕博一体化创新创业人才培养体系的构建与实践》《对接产业需求的“一情怀五能力”动物生产类专业“学思践悟行”人才培养改革与实践专项资金》，每项支出专项资金 3 万元，共计 6 万元。

2. 资金完成绩效目标情况

两个项目均获批省级教学成果奖二等奖。

《基于海洋水产特色的本硕博一体化创新创业人才培养体

系的构建与实践》构建了完整的创新创业人才培养体系。从完善大学治理结构、培养全体学生创新创业能力的视角系统谋划，构建了海洋水产特色鲜明的本硕博一体化创新创业人才培养体系，创新创业教育呈良好发展态势，先后被评为国家“众创空间”试点单位、广东省首批大众创业万众创新示范基地、广东省“创新创业教育示范学校”。建成了高水平的创新创业导师队伍。引培并举凝练教学科研团队，聘请 172 位校外专家等担任创新创业导师。学校现有高级职称教师 526 人，7 年共承担 139 个国家自然科学基金和社会科学基金项目，为创新创业人才培养奠定了优质师资和项目基础。取得了显著的创新创业教育成效。近 7 年，学生发表论文 1555 篇（SCI 收录 410 篇），申请专利 99 个（52 个已授权）、软著权 34 个，获国际级奖项 24 项、国家级奖项 1905 项、省部级奖项 1178 项。毕业生平均就业率达 95%以上，用人单位对毕业生的满意度超过 90%。

《对接产业需求的“一情怀五能力”动物生产类专业“学思践悟行”人才培养改革与实践专项资金》在我校动物科学、动物医学、食品科学与工程和食品安全等 4 个专业应用，取得显著成效。第一，学生学习获得感丰满。该模式对学习、实践、应用、创新和表达能力具有显著提升的学生比例达 98%；学生课堂教学评价优秀率达 95%，督导教学评价优秀率达 93%；第二，学生情怀深，能力强。学生在 ESI、CSCD 收录期刊发表论文 460 篇、获国家和省级奖项 86 项；毕业生广泛分布在正大、恒兴、粤海、大北农、新希望等龙头企业，就业率达 96.5%以上，考取攻读研

究生 350 余名；用人单位认为我校毕业生基础扎实，富有创新精神，自主学习能力、实践能力、应用能力和表达能力较强，学生具有“大国三农情怀”，具有“能安心、能吃苦、能创业”优秀品质，扎根基层，勤奋努力，能干肯干，成为行业管理骨干和业务骨干，能够胜任产品研发、管理、服务和生产工作，五年内成为技术骨干 1360 余名，管理骨干 210 名，创办企业和担任企业技术业务总管的 100 名，从事学术与技术研究 80 名。第三，专业水平显著提升。获扬帆计划领军人才 1 名，全国优秀教师 1 名、珠江学者岗位 1 名，南粤优秀教师 2 名，省教学名师 2 名，获省级表彰 5 名，校级表彰 10 名；获国家一流专业 2 个、国家专业品牌项目（特色、综合、试点）5 个，国家一流课程 1 门、省教学科研平台 30 个（一流 2 门，精品资源课程 11 门、产业学院 2 个，教学团队 4 个、实验教学示范中心 2 个、重点学科 2 个，重点实验室 4 个，研究生基地 3 个），国家教学类项目 6 个，省教学建设与改革项目 42 个，发表教学改革论文 135 篇，教师承担国家级科研项目 18 项，省级项目 63 项，发表 ESI 收录论文 45 篇，CSCD 收录论文 124 篇。

3. 资金分用途使用绩效

专项资金用于省级教学成果奖奖金发放，极大激发和保障了教师投入教学改革改革的积极性。

（三）资金使用绩效存在的问题

无。

三、改进意见

无。

四、到期拟延续计划

无。

学校体育美育卫生国防教育改革发展（美育浸润计划、高雅艺术进校园）项目绩效自评报告

部门名称：中歌艺术学院

填 报 人：杜沅

联系电话：0759-2383699

填报日期：2025 年 5 月 15 日

一、基本情况

为贯彻广东省教育厅关于进一步开展美育浸润行动计划的精神，2021 年我校被列为广东省教育厅美育浸润行动计划实施高校。

现对我校美育浸润行动工作进行绩效自评工作，主要包括 2021-2025 年专项资金评价年度各政策任务预算执行情况，额度为 97 万元，现余金额 20.48 万未支出，其它都已全部支出。主要用途为：校园文化建设费、资料印刷费、教具材料费、演出费、学术研讨、教师培训展览费、视频制作费、工作人员劳务费、调研交通费等；先后扶持对象分别是广东省湛江市麻章区湛江市湖光中心小学、太平镇太平中学、太平中心小学、麻章中学小学部、湖光第一初级中学、湖光第二初级中学、月岭学校、临东学校、良村小学等 9 所学校。

绩效目标：

1. 课程安排

结合帮扶学校情况开设音乐、美术、书法等课程，每所学校开设 2 门课程，每学期计划共开设 50 学时课程，保证课程的开设覆盖学校 50%以上学生。

2. 实践活动

（1）开设朗诵、舞蹈、合唱、绘画等社团满足学生个性化需求。每所学校组建 2 个美育兴趣小组或社团。学生根据个人的兴趣、爱好、特长，自主参加各类艺术兴趣小组。

（2）每年举办一次美育活动成果展或演出。

3. 校园文化

参与帮扶学校校园文化景观设计，实地帮助中小學生设计宣传栏和走廊，创作主题墙绘。利用校园广播、手抄报、黑板报、墙绘等形式宣传美育知识，大力弘扬社会主义核心价值观，营造富有美感、格调高雅、充满朝气的校园文化环境，并且根据学校情况开展高雅艺术进校园活动。

4. 师资培训

统筹帮扶学校美育课程设置、教学安排、教研活动和教师管理，采取同步课堂、共享优质在线资源等方式，补齐师资和资源短板。提高区域内中小学校美育教师专业水平和教育教学能力。紧密结合教育教学一线实际，与中小学校合作开展美育相关课题的研究与实践，推动美育理论研究成果在中小学校的实践、转化和推广，切实提高中小学校美育教师的理论研究和教学实践水平。由当地教育行政部门协助，每年组织1次以上美育教师系列培训活动，切实推动中小学校美育日常化、多样化、特色化发展，切实提高教学水平和教育质量。

二、自评情况

（一）自评结论

我院积极主动安排自评工作，项目负责人李梓郡院长认真落实美育浸润行动在各中小学开展的情况，并对该项目开展自评工作，最终根据完成情况进行深入总结，绩效指标达到要求。

我校在美育浸润行动工作中，积极对待，认真落实各中小学美育教育实际情况，并能够有针对的开展美育工作，帮扶学校的

美育教育在音乐、美术、播音、书法、合唱方面都有明显提高，得到了所在学校师生的一致肯定；同时我校在帮扶的过程中所使用的资金情况，严格按照相应的管理制度，规范经费的开支。资金使用规范，符合国家财政法规和财务管理以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续，做到有质量的完成美育浸润工作，鉴于以上情况，项目绩效自评得分为 90 分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

2021—2025 年 3 月 31 日，资金全部到账 970,000 元，资金的拨付及申领有完整的审批程序和手续，做到有质量的完成美育浸润工作。支出包括校园文化建设、资料印刷费、师资培训费、教具教材费、视频制作费、交通费、演出道具费、展览费、工作人员劳务费等 9 项内容。

2. 资金完成绩效目标情况

我单位很好的完成了各年度美育浸润行动计划设定的工作计划，各项项目得到有序开展，到 2025 年 3 月完成全部项目的 100%，资金拨付到达 100%。

（1）数量指标：美育浸润行动计划辐射学生数（人） ≥ 4000 人，每校开设美育课程 >100 课时；

时效指标：按相关计划要求及时开展，并顺利完成；

（2）质量指标：项目实施要求完成 100%；

（3）成本指标：设备设施。维修维护、调研出访、上课、

培训；

(4) 社会效益指标：通过对口学校的美育教育，从而得到进一步提升，扩大学校影响力，带动美育教育发展，促进各学校间交流，对中华优秀传统文化有进一步了解，从而提高学生审美素养、美育专业技术；

(5) 可持续影响指标：形成全社会支持学校美育工作的良好氛围，通过开展各类比赛与活动，得到家长、学校、社会广泛支持，形成良好发展氛围；

(6) 服务对象指标：师生对美育活动开展的满意度达到 85% 以上。

3. 资金分用途使用绩效

单位	资金合计(万)	分项资金(万)	用途	项目实施情况	资金使用情况
广东海洋大学	97 万	合计支 76.52 万元，余额 20.48 万元。	承接广东省美育浸润计划、广东省高雅艺术进校园活动	1. 已完成美育课程渗透每所学校开设 1-2 门，每学期开设 100 学时以上课程，覆盖学校 80%以上学生， 2. 根据各学校具体情况已完成美育社团课程， 3. 已完成参与对口学校的文化景观设计，楼梯、走廊的书法、绘画作品展示 4. 师资培训共计 13 场 5. 完成各学校每年展演及展览活动	1. 校园文化建设费：29879 元 2. 资料印刷费：42709.88 元 3. 教具材料费：271475.93 元 4. 演出道具费：15258 元 5. 师资培训费：18995 元 6. 视频制作费：38400 元 7. 交通费：164102.88 元 8. 工作人员劳务费：60000 元 9. 展览费：44379.31 元 10. 广东省高雅艺术进校园：80000 元 合计支出：765200 元

（三）资金使用绩效存在的问题

无。

三、改进意见

无。

学校体育美育卫生国防教育改革发展（体育比赛奖补）项目绩效自评报告

部门名称：体育与休闲学院

填报人：周冰

联系电话：0759-8218761

填报日期：2025 年 5 月 16 日

一、基本情况

广东海洋大学体育与休闲学院每年负责全校近 4 万人的体育课公共课教学和学校的群体竞赛管理和体育场地器材管理，现有 2 个专业，3 个系，教职工 73 人（含非编 4 人）。学校运动场地设施齐全，湛江校区体育场馆面积 13 万平方米，现拥有标准田径场 3 个、标准游泳池 2 个、跳台跳水池 1 个、足球场三块、篮球场 60 块、排球场 40 块、网球场 17 片、匹克球场 10 片、大小帆船 10 余艘和 13800 平方米的综合体育馆 1 座（内设健身房、瑜伽室、乒乓球室、台球室、羽毛球场等）。

学校获得 2023 年第 25 届中国大学生篮球联赛二级联赛女子全国亚军，省财政奖补 40 万元（2023、2024 年分别为 20 万元），资金全部用于体育教学和比赛。绩效目标：提高全体在校学生的身体素质，提供学校运动比赛成绩，继续在全国大学生篮球联赛、龙舟比赛、救生比赛等特色项目夺冠。组织好全校性的二场运动会和每个月的海大杯各项体育比赛，让更多师生参加田径运动会个游泳运动会和更多的体育运动。

二、自评情况

（一）自评结论

根据省级财政专项资金绩效自评表的内容，认真对照我校相应工作与资金绩效情况，我校学校体育美育卫生国防教育改革发展资金（全国赛奖补）项目绩效自评得分为 100 分。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

2023-2024 年度学校共获财政专项拨款 40 万元，该资金全部用于体育教学和比赛，预算执行率 100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况

2023-2024 年所规定的工作目标和工作任务已圆满完成，2023 年代表学校参加全国和全省运动比赛 15 次（230 多人次），2024 代表学校参加全国和全省运动比赛 34 次（500 多人次），每年举办全校大型运动会 2 次（田径运动会和游泳运动会），年人均 830 学时教学工作量。具体：

（1）2023 年度先后组织篮球队、龙舟队、蹼泳队、水上救生队、帆船队、皮划艇等 6 个运动队参加了 8 个全国性赛事，共获得 27 个奖项，其中：2 个冠军、2 个亚军、3 个季军、第四名 7 项、第五名 4 项、第六名 7 项、第七名 2 项。同时还组织田径队、篮球队、匹克球队、定向越野队、羽毛球队、武术长短兵队、健美操队等运动队参加了 23 个广东省大学生各项目锦标赛，女子篮球队分别获得 2022 年大学生篮球联赛第一名和 2023 年大学生篮球联赛第二名、排球队获 2022 年大学生排球联赛第一名、足球队获广东省“省长杯”大学生足球联赛第一名等在内共计 117 项获奖成绩。

（2）2024 年先后组织了武术套路、龙舟、田径、舞龙舞狮、皮划艇、空手道、救生邓 7 个项目参加全国比赛，共获得 92 个奖项，其中：9 个冠军、10 个亚军、21 个季军、18 个第四、8 个第五、10 个第六、9 个第七、7 个第八名，同时组织足球、篮球、排球、跆拳道、乒乓球、网球、羽毛球、田径、游泳、健身健美、

棒垒球、武术、匹克球、舞龙舞狮、定向运动、健美操、毽球等 17 个大项参加广东省锦标赛，共获得 169 个奖项，其中 15 个冠军、27 个亚军、30 个季军、14 个第四名、37 个第五名、20 个第六名、8 个第七名、18 个第八名。

3. 专项资金分用途使用绩效

预期指标绩效全部达成，超额完成任务，学校校内和校外体育运动开展得如火如荼。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

无。

三、改进意见

无。

德育和劳动教育专项项目

绩效自评报告

部门名称：马克思主义学院、研究生院

填报人：曹望华

联系电话：0759-8218701

填报日期：2025 年 5 月 14 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

德育和劳动教育专项包括广东省高校思政课区域协同创新中心、广东省大中小学思政课一体化共同体和校地结对实践育人三个项目。一是以广东海洋大学为承建单位、湛江茂名阳江云浮等粤西四市共 13 所高校为协同单位共建的高校思政课区域共同体；二是以广东海洋大学为牵头高校，与湛江市教育局共建的大中小学思政课一体化共同体；三是广东海洋大学与地方结对实践育人项目。2020 年 4 月 26 日，广东省教育厅立项批准广东海洋大学承建广东省高校思政课区域协同创新中心，与粤西其他 11 所高校协同共建；2023 年 12 月 15 日，广东省教育厅再次立项批准广东海洋大学承建 2024-2026 年高校思政课区域协同创新中心，与粤西其他 13 所高校协同共建。2023 年 8 月 21 日，广东省教育厅立项批准广东海洋大学作为牵头高校，与湛江市教育局共建大中小学思政课一体化共同体。

（二）政策项目被评价年度资金额度、资金分配方式、主要用途、扶持对象和绩效目标等情况

1. 年度资金额度

2021 年预算下达（粤财科教 2021 69 号）德育和劳动专项 12 万元，其中：思政课质量提升经费 7 万元、校地结对实践育人经费 5 万元；2022 年预算下达德育和劳动教育专项资金 10 万元（广东省高校思政课粤西区域协同创新中心）；2023 年预算下达德育和劳动教育专项资金 17 万元（广东省高校思政课粤西区域

协同创新中心)；2024年预算下达德育和劳动教育专项资金24万元，其中广东省高校思政课粤西区域协同创新中心15万元、全省大中小学思政课一体化建设系列活动9万元；2025年预算下达德育和劳动教育专项19万元，其中：思想政治理论课区域协调创新中心10万元、全省大中小学思政课一体化建设系列活动9万元。2021-2025年，德育和劳动教育专项-思想政治理论课区域协调创新中心专项资金预算下达59万元；德育和劳动教育专项-全省大中小学思政课一体化建设资金预算下达18万元，德育和劳动教育专项-校地结对实践育人预算下达经费5万元，总计82万元。

2. 资金分配方式

由省财政厅划拨年度经费到广东海洋大学，学校一次划拨到项目承建部门马克思主义学院、研究生院。

3. 主要用途

高校思政课区域协同创新中心建设专项资金主要用于支持开展以下八个方面的工作：一是建立粤西高校思政课建设的常态化制度化交流机制；二是探索促进粤西各高校思政课建设协同创新发展路径；三是开展粤西高校大学生思想动态与思政课建设大调研；四是推进粤西地区思政课资源挖掘整理与教学力量整合；五是举办思政课教研教改活动与思政课建设学术研讨会；六是组织开展思政课教学改革与方法创新重大项目攻关；七是加大粤西高校开展思政课课程创新创优的建设力度；八是组织粤西高校开展思政课建设特色凝练与品牌建设。

大中小学思政课一体化建设专项资金主要用于支持开展湛江市大中小学思政课一体化建设理论与实践研究，组织思政课一体化教学研究、交流和展示活动，产出一批高水平的论文、报告、课程、课例等成果，形成一批可复制可推广的思政课一体化建设经验。

广东海洋大学与地方结对实践育人项目资金主要用于开展以“传承红色基因，讲好南路革命故事”活动为重心的党史和地方革命史传习计划、大学生乡村振兴社会实践计划、以“同心战疫”为主题的大学生志愿服务计划，以及和创新创业领域合作计划。

4. 扶持对象

德育和劳动教育专项资金主要是扶持广东海洋大学负责承建广东省高校思政课区域协创新中心，协同粤西其他 13 所高校开展新时代思政课建设。承建单位在使用项目资金时，主要扶持马克思主义学院负责推进粤西 13 所高校开展新时代学校思想政治理论课改革创新与协同发展，并延长工作臂，加强与湛江市教育局合作，共建湛江市大中小学思政课一体化共同体；另外还与湛江市遂溪县人民政府签订校地结对实践育人工作合作协议，组织申报且重点扶持了一批与学生成长成才、地方社会发展密切相关的学生实践活动。

5. 绩效目标

一是组织区域内高校开展思政课的教学研究、教学展示、研讨交流等活动；二是组织区域内高校因地制宜、因校制宜，开展

思政课建设的合作与交流；三是组织区域内高校开展思政课建设情况协同调查研究；四是组织区域内高校开展思政课教学方法改革创新研究；五是组织区域内高校围绕思政课建设凝练特色、打造品牌，培育形成一批区域和校级思政课建设特色成果；六是组织区域内高校在省内开展形式多样、丰富多彩的思政课建设的教学、教研和科研交流与社会实践活动；七是结合实际，积极开展湛江市大中小学思政课一体化建设理论与实践研究，组织思政课一体化教学研究、交流和展示活动，产出一批高水平的论文、报告、课程、课例等成果，形成一批可复制可推广的思政课一体化建设经验；八是提升共建区域内学校德育队伍素质、加强德育工作针对性以及培育一批德育优秀案例成果等。

二、自评情况

（一）自评结论

根据绩效目标的完成情况，在产出和效益方面，自评分数为 54 分；另在决策和过程管理方面，自评分数为 37 分。综合绩效目标完成情况，绩效自评分数为 91 分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

2021-2025 年学校共获德育和劳动教育专项资金 82 万元，从资金统筹使用情况分析，截至 2025 年 3 月 31 日，专项资金合计支出 67.41 万元，预算执行率 82.21%，资金支出主要用于与项目事项相关的会议费、专题研讨及讲座的专家劳务费、差旅费、实践育人活动宣传费及材料费、学生助研支出等。

2. 资金完成绩效目标情况

2021-2024 年主要完成了八项绩效目标：

一是成立高效运作机构和管理制度。成立广东省高校思政课区域协同创新中心（粤西）理事会（第一届和第二届）；成立湛江市大中小学思政课一体化建设指导委员会和专家指导组；成立湛江市麻章区大中小学思政课一体化建设指导委员会和专家指导组。

二是建立“多方联动、共商共进”的常态化制度化工作交流机制。粤西高校着眼于新时代高校思政课改革创新战略需求，加强沟通交流，促进资源和人才流动，携手推进思政课建设。

三是及时高效推动党的创新理论“三进”工作。粤西高校先后共同举办习近平总书记“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神“三进”研讨会、“学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神研讨会”、“党的二十大精神融入高校思想政治理论课研讨会”、习近平总书记“3·18”重要讲话发表五周年研讨会、学习贯彻党的二十届三中全会精神暨“大思政课”建设粤西论坛，汇聚起粤西各高校的力量，持续深化思政课改革创新，为粤西高校扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”不断取得新进展新成效。

四是加强改革创新，促进粤西各高校思政课建设同步共进。积极推进粤西地区思政课资源挖掘整理与教学力量整合，举办思政课教研教改活动与思政课建设学术研讨会，发布教改项目和开展征文评选。先后3次举办“习近平新时代中国特色社会主义思想

想概论”“马克思主义基本原理”课等思政课教学展示观摩活动，举办1场粤西思政课教师教学科研能力提升研讨会，发布了2024年度粤西高校思政课教育教学改革项目首批立项名单(共29项)，开展2024年湛江市大中小学思政课一体化改革创新论文征集评选活动，评选出245篇获奖论文，促进了粤西高校思政课教师之间的授课经验交流，提高了粤西高校思政课教学和研究水平。

五是互通学术信息，提升粤西高校思政课的学术支撑力。由于中心地处较为落后的粤西地区，很难吸引优秀的学术资源。为了实现优秀学术资源利用最大化，承建单位在邀请到知名专家讲座时，通常会与各协同单位沟通，邀请所属马院教师参与，或推荐专家到协作单位作学术报告，实现优势资源共享。先后举办专家报告会10余场。

六是发挥承建单位学术优势，帮扶协同高校提高马克思主义学院建设水平。2022年下半年开始，承建单位派出教师到帮扶单位先后进行了二十大精神融入思政课经验介绍、二十大精神辅导宣讲、习近平新时代中国特色社会主义思想概论课的示范讲课、思想政治理论课教研课题申报辅导等活动，促进帮扶单位马克思主义学院建设质量的提高。

七是打造合作平台，形成粤西高校思政课特色品牌。中心集中14所高校的思政课教学骨干力量对思政课重点、难点、痛点问题进行联合攻关，加强粤西思政课研究成果转化，形成一批具有粤西特色的思政课建设成果。如，广东海洋大学围绕大中小学思政课一体化建设理论与实践、南路革命红色文化、海洋文化、

红树林保护融入大中小学思政课一体化建设逻辑和路径、“红蓝绿”大思政育人模式探索产出诸多研究成果；广东海洋大学联合湛江市委教育工委组建“讲好南路革命故事”宣讲团，探索地方红色文化融入大中小学思政课一体化建设的育人模式和机制，五年来，广东海洋大学“讲好南路革命故事”宣讲团以本土红色资源为题材，在粤西地区累计开展宣讲会 2400 余场次，受众逾 12 万人次，形成了以地方红色文化上好新时代“红色思政课”模式。

八是初步打造粤西高校思政“金课”群，粤西高校思政课建设质量整体提升。中心着力推动粤西高校思政课改革创新，打造省级思政金课群，提升粤西高校思政课建设整体质量，提高人才培养质量。粤西本科高校获批思政课相关国家级一流本科课程 1 门、省级一流本科课程 4 门、省级课程思政示范课程 3 门、省级研究生示范课程 1 门，初步打造粤西高校思政“金课”群。

3. 资金分用途使用绩效

除了完成八项绩效目标任务外，承建单位还协同粤西部分地区和单位完成了部分绩效目标，另外还在广东海洋大学校内及部分单位小范围的开展了部分任务的实施，节省了不少经费，中心没有开支专项资金，因此也不存在资金的分用途使用。

（三）资金使用绩效存在的问题

无。

三、改进意见

无。

学生暑期社会实践活动补助经费项目

绩效自评报告

部门名称：校团委

填报人：袁路

联系电话：0759-2383187

填报日期：2025 年 5 月 13 日

一、基本情况

(一) 资金额度：2021-2025 度项目资金总额为 7 万元。

(二) 资金分配方式：采用“申报-评审-拨付”机制，直接拨付至各社会实践团队。

(三) 主要用途：

团队交通、住宿及物资保障（占比 60%）；

调研活动经费（占比 20%）；

宣传推广及成果汇编（占比 20%）。

(四) 扶持对象：全校 5 支重点社会实践团队，覆盖学生 100 人次。

(五) 绩效目标：

数量指标：组织 5 支省内外重点团队完成社会实践项目，形成不少于 5 份调研报告；

社会效益指标：覆盖 5 个乡村振兴重点帮扶地区，服务群众 2000 人次；媒体宣传报道不少于 5 篇，奖项不少于 5 项；

满意度指标：社会满意度达 85%以上。

二、自评情况

(一) 自评结论

项目总体绩效目标完成率为 100%，资金使用规范，社会效益显著，绩效自评分数为 100 分。

(二) 资金使用绩效

1. 资金支出情况

实际支出 7 万元，执行率 100%；

2. 绩效目标完成情况

（1）数量指标：组织 5 支团队，完成 5 个调研项目（完成率 100%）；

（2）社会效益指标：覆盖 5 个重点帮扶地区，服务群众 2000 人次（完成率 100%）；

（3）满意度指标：媒体报道 10 次，社会满意度达 90%。

3. 分用途使用绩效：

（1）交通住宿：保障 5 支团队出行，无安全事故；

（2）调研经费：形成 10 篇高质量报告，其中 2 篇获省级表彰；

（3）宣传推广：发布媒体报道 10 篇，微信公众号阅读量超 10 万次。

（三）资金使用绩效存在的问题

1. 部分团队因疫情导致调研延期，资金报账延后；

2. 个别团队预算编制不精准，存在小额超支现象；

3. 成果转化机制不完善，部分调研建议未有效落地。

三、改进意见

（一）优化资金分配：引入动态调整机制，允许团队根据实际需求申请资金调剂；

（二）加强过程监督：建立月度进度汇报制度，确保项目按期完成；

（三）推动成果应用：联合地方政府建立“调研-反馈-落实”闭环机制，提升社会效益。

四、到期拟延续计划

2026 年资金需求：20 万元，测算明细见下表：

用途	金额 (万元)	测算依据
重点团队规模扩大至 10 支	10	10 支团队，每支 15 万元
深化乡村振兴服务范围	4.5	新增麻章、雷州、徐闻 3 个帮扶地区，每地区 1.5 万元
应急资金	0.5	应急备用

延续必要性：校团委连续 3 年获国家级表彰，社会需求持续增长，需扩大覆盖面和影响力。

青年优秀科研人才国际培养计划项目

绩效自评报告

部门名称：研究生院

填报人：林嘉怡

联系电话：0759-2383137

填报日期：2025 年 5 月 9 日

根据《广东省财政厅关于开展 2025 年省级财政资金绩效自评工作的通知》和《广东省教育厅关于开展 2025 年省级财政教育资金重点绩效自评工作的通知》等文件精神和要求，现就我校 2021-2024 年青年优秀人才国际培养计划专项资金绩效评价情况报告如下：

一、基本情况

根据广东省教育厅《广东省财政厅关于告知 2023 年优秀青年科研人才国际培养计划资金预算核定情况的函》（粤财科教〔2022〕28 号）《广东省教育厅关于下达 2024 年青年优秀科研人才国际培养计划资金及做好有关工作的通知》（粤教科教〔2024〕2 号），2021-2024 年期间，我校分别在 2023、2024 年获得青年优秀科研人才国际培养计划专项资金各 51 万元，合计 102 万元。

依据省厅文件精神并结合我校实际，该专项资金由研究生院作为归口部门管理，并会同学校财务部门做好资金使用绩效目标的监控管理，该专项资金全额用于资助优秀在读博士生出国访学交流期间的交通费、住宿费、生活费及科研学习相关费用，专款专用，确保资金分配合理，使用到位，总体达到提升青年博士的科研水平和创新能力，以及支撑学校高水平大学建设和区域经济社会发展的绩效目标。

二、自评情况

（一）自评结论

该项目已如期完成，资金执行率 84.31%，达到预期目标。根据省级财政专项资金绩效自评表的内容，认真对照我校相应工作与资金绩效情况，组织申报、遴选、外派及资金绩效管理等工作，事项管理程序规范，并进行有效监管；资金分配合理、资金管理规范；绩效具有经济性、效率性、效果性和公平性。我校青年优秀科研人才国际培养计划专项资金绩效的自评得分为 91.8 分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

我校 2021-2024 年青年优秀科研人才国际培养计划专项资金 102 万元已支出 86 万元，已申请结余 16 万元，资助标准按照《广东海洋大学研究生出国（境）交流学习资助办法》（校研究生〔2020〕11 号）执行，资金使用严格按照学校资金管理制度执行，项目管理和核算全部纳入学校财务统筹管理，并按规定履行报销审批程序。

2. 资金完成绩效目标情况

青年优秀科研人才国际培养计划项目按规定基本完成资助计划。专项经费的合理投入，满足了学校建设高水平大学对高层次人才培养的需求。

通过计划实施，进一步完善博士培养体系，提升研究生培养质量。我校本国博士生培养实现了国际化，增强了研究生国际交流能力，开阔了国际学术视野，使科研能力和学术水平明显提高，

取得了可喜的科研成果。其中陈莹、廖晓晴、张依琳博士分别以第一作者在《Frontier in Marine Science》《Journal of Climate》《Fish & Shellfish Immunology》高水平国际期刊公开发表学术论文各 1 篇，影响因子分别为 3.7、5.38、4.1，详见附件佐证材料。通过项目支持，选派优秀青年博士到国外知名高校学习和研究，提升了自身的科研及学术水平，加快了学校国际化高层次人才培养步伐，并提升了我校研究生教育质量。

3. 资金分用途使用绩效

资助优秀在读博士生出国（出境）访学交流期间的交通费、住宿费、生活费及科研学习相关费用，各项资金的使用绩效目标达成情况如下：

交通费用支出主要用于资助研究生出国（出境）访学、国际交流方面的往返交通费用，总计支出 10 万元，所有交通费用的支出均严格按照预算执行，未出现超支或浪费的情况，绩效目标达成情况良好，极大提升了交流访学时间效率。在住宿费方面，我们为博士生们提供了访学期间的生活补贴资助，用于在访学当地的住宿等生活费用，总计支出 60 万元，确保了学生在访学期间有一个稳定、舒适的居住环境，此支出类别也严格遵循了预算执行，没有出现不合理的支出情况，绩效目标达成情况满意。

在科研学习相关费用方面，用于资助博士生购买研究资料、参加学术会议及实验室费用等，总计支出 16 万元。这些资金的使用有助于提升博士生的科研能力和学术水平，促进国际学术界

的交流与合作。通过资助,博士生们能够积极参与国际学术会议,发表高水平的学术论文,取得了显著的科研成果,绩效目标达成情况优秀。

(三) 资金使用绩效存在的问题

1. 博士生派出数偏少,其原因主要是我校博士研究生招生名额较少。

2. 当前国际形势严峻,学生出于安全问题考虑,主动放弃外派机会,不利于青年优秀科研人才国际培养计划项目。

3. 经费使用周期短,要求在自然年内完成经费执行,但外派学生遴选和取得签证所需要的时间较长,实际学生派出的期间为年底到第二个自然年。

三、改进意见

1. 建议根据每个院校的博士研究生在校生数和往年经费结余金额合理分配经费和指标,提高经费使用效率。

2. 建议充分考虑该项目实际开展存在的时限问题,延长经费使用周期。

四、到期拟延续计划

2026-2030 年资金需求计划如下表:

年度	资金需求	拟资助计划	预算明细
2026 年	36 万元	访学 6 个月 2 人 访学 12 个月 2 人	6 万元/人*2 人=12 万元 12 万元/人*2 人=24 万元
2027 年	36 万元	访学 6 个月 2 人 访学 12 个月 2 人	6 万元/人*2 人=12 万元 12 万元/人*2 人=24 万元
2028 年	36 万元	访学 6 个月 2 人 访学 12 个月 2 人	6 万元/人*2 人=12 万元 12 万元/人*2 人=24 万元

2029 年	36 万元	访学 6 个月 2 人 访学 12 个月 2 人	6 万元/人*2 人=12 万元 12 万元/人*2 人=24 万元
2030 年	36 万元	访学 6 个月 2 人 访学 12 个月 2 人	6 万元/人*2 人=12 万元 12 万元/人*2 人=24 万元
合计： 180 万元			

注：资助标准依据《广东海洋大学研究生出国（境）交流学习资助办法》（校研究生〔2020〕11 号）预算。

中央支持地方高校改革发展资金项目

绩效自评报告

部门名称：资产设备管理部

填报人：蔡飞艳

联系电话：0759-8218317

填报日期：2025 年 3 月 21 日

一、绩效目标分解下达情况

2024 年度，我校获中央支持地方高校改革发展专项资金支持 400 万元（粤财科教函〔2023〕11 号），全部用于支持现代海洋牧场基地建设，资金指标在数字财政系统一经下达便立即下拨至项目使用。

项目年度绩效目标如下：以新农科人才培养要求为依据，重设并优化水产养殖、海洋渔业科学与技术等专业的课程体系和知识体系，构建适应多学科融合的专业课程体系，开展新型水产人才培养，创建具有企业特色的综合实践教学平台；新增国家或省级一流本科课程 3 门，支撑植物学与动物学学科继续保持 ESI 全球前 1%；开展种质资源创新评价研究，发掘优质种质基因资源；探索全基因组选择与分子育种设计前沿技术，集成传统与现代育种技术培育高产、高品质与抗逆的养殖新品种，构建高效制种与中间培育技术；获得省部级奖励 3 项；与多家农业知名企业、农业龙头企业开展校企合作，共建产学研基地，新增产教融合人才培养基地 1 个，新增省部级科研平台 1 个；加强科技成果转化，促进科研成果技术产业化；转化成果 5 件。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析

2024 年度下达至我校的中央支持地方高校改革发展专项资金 400 万元，学校严格按照《支持地方高校改革发展资金管理办法》（财科教〔2021〕315 号）、《中央财政支持地方高校改革发展资金管理细则（试行）》（粤财教〔2017〕235 号）和学校

财务管理规定使用资金，在绩效自评基准日（2024 年 12 月 31 日）前合计支出 400 万元，资金支出率 100%。

（二）资金管理情况分析

根据《广东省教育厅关于做好 2024 年中央支持地方高校改革发展资金（提前下达部分）使用管理工作的通知》（见粤财科教〔2023〕186 号文）要求，学校将资金分配用于现代海洋牧场基地建设，严格按照上级部门批复的项目及预算执行，将资金下拨至项目，由项目负责人、项目依托二级单位、归口管理部门和相关职能部门共同监督和使用资金。

项目负责人严格按照学校资金支出审批权限进行审批（《广东海洋大学资金支出审批管理办法》）（校财务〔2021〕12 号），按照财权事权与支出责任相匹配和“谁主管、谁审批、谁负责”的原则，实行分级授权、分类管理、限额审批以及各级负责人“一支笔”的审批制度，切实履行支出责任。

学校组织制定了资金使用细化实施方案，经学校批准后严格执行，确保专款专用，专项管理。项目负责人遵循政策相符、目标相关、经济合理的原则，按照国家、省和学校有关规定和要求，合理、规范、安全使用资金。项目经费没有用于基本建设、津贴补贴、对外投资、偿还债务、捐赠赞助以及与项目无关的其他支出。

严格执行广东省财政厅、教育厅对专项资金的绩效管理要求，按照《广东海洋大学预算绩效管理暂行办法》（校财务〔2021〕18 号）对资金进行预算绩效管理，项目绩效目标完成较好。

（三）总体绩效目标完成情况分析

项目实施期内，科研平台建设成效显著，学科建设有成效，科研成果转化丰硕，教学资源提质升级，水产实验教学条件得到改善，科技奖励成果突出等，已全部完成预期绩效目标，取得重大突破的业绩是作为参与单位获得 2024 年国家科技进步奖。

（四）绩效指标完成情况分析

项目实施期间，各三级绩效指标值完成情况如下：

1. 新增了 2 个省部级科研平台数，分别是广东省现代农业产业体系贝藻创新团队和农业机械智能化（海洋牧场）技术与应用实验室。

获批了 1 个产教融合基地，是广东海洋大学—广东海盟海洋生物科技有限公司产教融合实践教学基地。

2. 支持了 1 个高水平重点学科（水产学科）的建设。

3. 转让专利合同 4 件和成果鉴定 1 件，分别是一种风送式投料机、一种马氏珠母贝育珠贝阶段性低比重海水养殖方法、一种马氏珠母贝植核贝术后低比重海水休养方法、一种珠母贝自体移植培育黑珍珠的方法和“南海现代海洋牧场建设关键技术及应用”成果鉴定。

4. 国家级水产实验教学中心教学实验条件得到改善。

5. 水产学科为主要建设依托学科，其中动物与植物学 ESI 世界前 1%。

6. 获得省部级及以上科技奖励 3 项，分别是 2024 年“海水养殖鱼类精准营养技术体系构建及产业化应用”获得国家科技进

步二等奖（广东海洋大学第 3 参与单位），2024 年“凡纳滨对虾兴海 1 号新品种选育及其应用推广”获得广东省科技成果推广奖，2024 年《南海鱼卵图鉴（一）》被推选为国家级优秀海洋图书。

7. 新增国家一流本科课程 2 门和省级一流本科课程 1 门，分别是国家级专业课程-水产动物生理学、国家级基础课程-哲学智慧与创新思维和省级基础课程教研室-毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室。

8. 获得授权专利 10 件，分别是山奈酚在制备改善鱼类产卵功能损伤的产品中的应用、一种促进真核微藻合成脂质的方法、一种复合药物组合物及东风螺活体运输的方法、一种厚壳东风螺新品种的选育方法、一种水产养殖区域的污染物识别方法、一种基于无线传感器的海藻扩繁环境监测方法、一种海藻增殖情况远程监测方法、一种药物制剂及其在制备治疗东风螺运输后应激损伤的药物中的应用、一种西施舌的人工繁育方法和一种东星斑家系构建用孵化网箱装置及其使用方法。

各三级绩效指标值对照完成情况详见下表。

表 绩效指标对照完成情况

三级指标	实施周期指标值	完成情况
新增省部级科研平台数	1	2
产教融合人才培养基地	1	1
支持的高水平重点学科数量（个）	1	1
技术转让合同数（项）	5	5

水产实验教学中心教学实验条件	逐步提高	逐步提高
ESI 世界前 1%学科数量	1	1
省部级及以上科研奖励（项）	3	3
新增国家或省级一流本科课程	3	3
促进高校持续健康发展	≥3 年	≥3 年
授权的发明专利数（件）	10	10

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

已完成预期绩效目标，没有偏离。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果将作为后续资金分配、改善资金管理等工作的重要依据。同时，我们认识到公开绩效自评结果的重要性，这不仅能够提升工作的透明度，还能增强公众对我们的信任。因此，我们将在 7 月 31 日前及时、准确地通过校园网站公开自评结果，接受社会各界的监督和建议，共同推动我们的工作向更高水平迈进。

五、其他需要说明的问题

无。