



广东海洋大学

Guangdong Ocean University

## 二级学院

# “十四五”事业发展规划

## 目录

<b>水产学院“十四五”事业发展规划</b> .....	<b>13</b>
一、发展基础.....	13
（一）建设成效.....	13
（二）存在问题.....	18
（三）机遇挑战.....	18
二、发展目标.....	20
（一）指导思想.....	20
（二）发展目标.....	20
三、重点任务.....	22
（一）学科与专业建设.....	22
（二）本科与研究生培养.....	22
（三）加强师资队伍建设.....	24
（四）科学研究与平台建设.....	25
（五）国际交流与合作.....	26
四、重点项目.....	27
（一）推动科产教深度融合，建设现代产业学院，搭建新农科人才培养新平台.....	27
（二）南海现代渔业可持续发展关键技术研发与应用.....	30
五、组织保障.....	32
（一）健全工作机制，强化党对学院工作的领导.....	32
（二）加强基层党组织建设，推进融合式党建探索.....	32
（三）改革资源配置管理机制，提高科研平台使用效益.....	32
（四）创新学生培养机制，提高人才培养质量.....	33
（五）创新合作理念，加强国际交流.....	33
<b>食品科技学院“十四五”事业发展规划</b> .....	<b>36</b>
一、发展基础.....	36
（一）建设成效.....	36
（二）存在问题.....	41
（三）机遇与挑战.....	42
二、发展目标.....	44
（一）发展思路.....	44
（二）发展目标.....	45
（三）具体目标.....	45
三、重点任务.....	47
（一）强化食品重点学科建设，提升学科水平.....	47

(二) 引进和培养高层次人才, 建设高水平师资 .....	48
(三) 加强学位点和专业建设, 培养高素质人才 .....	49
(四) 建设科教产教融合平台, 开展创新性研究 .....	50
(五) 增强社会服务能力水平, 推动高质量发展 .....	51
(六) 加强国际国内学术交流, 提高学科影响力 .....	52
四、保障措施 .....	53
(一) 组织保障 .....	53
(二) 制度保障 .....	53
(三) 资金保障 .....	54
(四) 条件保障 .....	54
五、附表 .....	54
<b>海洋与气象学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>56</b>
一、发展基础 .....	56
(一) 建设成效 .....	56
(二) 存在问题 .....	62
(三) 机遇挑战 .....	64
二、发展目标 .....	65
(一) 发展思路 .....	65
(二) 具体目标 .....	65
三、重点任务 .....	66
(一) 高水平人才引育计划 .....	66
(二) 省级优秀教学团队建设 .....	67
(三) 标志性科研创新成果培育 .....	68
(四) 优秀教学成果培育 .....	69
(五) 南方海湾海洋大气野外观测平台建设 .....	71
(六) 湛江湾及其邻近海域海洋-气象动力环境预报平台建设 .....	72
(七) 海上丝绸之路海洋大气国际化人才培养 .....	74
(八) 南海西北部海洋科学数据平台建设 .....	74
(九) 海洋科学一流专业建设 .....	76
(十) 大气科学一流专业建设 .....	77
(十一) 大气科学一级学科硕士点建设 .....	79
四、保障措施 .....	81
(一) 人才队伍建设 .....	81
(二) 高层次创新平台建设 .....	82
(三) 创新人才培养 .....	83
(四) 科研与服务经济社会发展 .....	84

五、附表 .....	84
<b>滨海农业学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>86</b>
一、发展基础 .....	86
(一) 建设成效 .....	86
(二) 存在问题 .....	94
(三) 机遇挑战 .....	96
二、发展目标 .....	98
(一) 指导思想 .....	98
(二) 发展思路 .....	99
(三) 具体目标 .....	100
三、重点任务 .....	104
(一) 建设好广东省高水平大学重点学科—作物学学科 .....	104
(二) 增列作物学、畜牧学两个一级学科博士点 .....	109
(三) 建设国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心 .....	112
(四) 滨海农业学科群建设 .....	116
四、保障措施 .....	118
(一) 党建保障 .....	118
(二) 管理保障 .....	119
(三) 组织保障 .....	119
(四) 经费保障 .....	120
(五) 具体措施 .....	121
五、附表 .....	123
<b>机械与动力工程学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>126</b>
一、发展基础 .....	126
(一) “十三五”规划执行情况总结回顾 .....	126
(二) “十四五”的机遇与挑战 .....	131
二、发展目标 .....	133
(一) 工作思路 .....	133
(二) 总体目标 .....	134
(三) 具体目标 .....	134
三、重点建设任务 .....	136
(一) 专业建设与人才培养跃升计划 .....	136
(二) 学科建设与科学研究提升任务 .....	138
(三) 党组织与思想政治建设任务 .....	140
四、保障措施 .....	143
(一) 加强组织领导 .....	143

(二) 加强制度建设 .....	143
(三) 加强经费预算 .....	143
(四) 加强条件建设 .....	143
五、附表 .....	144
<b>海洋工程学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>150</b>
一、发展基础 .....	150
(一) “十三五”回顾 .....	150
(二) 面临的机遇与挑战 .....	156
二、发展目标 .....	157
(一) 指导思想 .....	157
(二) 总体目标 .....	157
(三) 具体目标 .....	157
三、重点建设任务 .....	159
(一) 学科建设 .....	159
(二) 专业建设与人才培养 .....	160
(三) 人才引育 .....	162
(四) 科学研究 .....	162
(五) 国际合作与交流 .....	163
(六) 实验室建设 .....	163
(七) 学院管理治理 .....	164
(八) 党建与思政工作 .....	165
四、保障措施 .....	167
(一) 加强组织领导 .....	167
(二) 加强过程管理 .....	167
(三) 争取资金支持 .....	167
五、附表 .....	167
<b>马克思主义学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>169</b>
一、发展基础 .....	169
(一) “十三五”回顾 .....	169
(二) “十四五”的机遇与挑战 .....	172
二、发展目标 .....	174
(一) 工作思路 .....	174
(二) 总体目标 .....	175
(三) 具体目标 .....	175
三、重点建设任务 .....	179
(一) 广东省重点马克思主义学院建设 .....	179

(二) 思想政治理论课教学团队建设 .....	181
(三) 马克思主义中国化研究团队 .....	183
(四) 粤西高校思政课区域协同创新中心建设 .....	184
(五) 打造粤西高校红色文化育人科研平台 .....	185
(六) 实施七大工程 .....	186
四、保障措施 .....	192
(一) 强化组织领导 .....	192
(二) 创新体制机制 .....	192
(三) 加强制度建设 .....	193
(四) 制定有效政策 .....	193
(五) 严格经费使用 .....	193
(六) 改善环境条件 .....	193
(七) 加强考核评估 .....	193
五、附表 .....	194
<b>经济学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>195</b>
一、发展基础 .....	195
(一) “十三五”规划执行情况总结 .....	195
(二) 差距与不足 .....	203
(三) 机遇与挑战 .....	205
二、建设目标 .....	209
(一) 指导思想 .....	209
(二) 总体目标 .....	209
(三) 具体目标 .....	210
三、重点建设任务 .....	212
(一) 推进教学质量工程建设 .....	212
(二) 按照国家标准建设一流专业 .....	214
(三) 加强创新创业教育 .....	216
(四) 推进研究生培养机制改革 .....	218
(五) 加强学科内涵建设 .....	220
(六) 提高科研创新和社会服务能力 .....	222
(七) 加强学生教育与管理 .....	225
(八) 提高办学国际化水平 .....	228
(九) 建设高素质人才队伍 .....	229
(十) 全面加强党的建设 .....	231
四、保障措施 .....	234
(一) 组织保障 .....	234

(二) 制度保障 .....	235
(三) 经费保障 .....	236
五、附表 .....	236
<b>管理学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>239</b>
一、发展基础 .....	239
(一) 建设成效 .....	239
(二) 存在问题 .....	247
(三) 机遇与挑战 .....	249
二、发展目标 .....	255
(一) 发展思路 .....	255
(二) 具体目标 .....	256
三、重点任务 .....	258
(一) 优化结构布局, 着力提高学科整体水平 .....	258
(二) 引育高端人才, 着力构建一流师资队伍 .....	259
(三) 构建多元模式, 大力培养卓越创新人才 .....	259
(四) 强化平台建设, 显著提升科研创新水平 .....	260
(五) 主动对接需求, 不断提高服务社会能力 .....	261
(六) 推进开放协同, 提升国际交流合作水平 .....	262
四、重大项目 .....	263
(一) 海洋经济管理博士点申报建设 .....	263
(二) 专业学位点建设 .....	263
(三) 广东省管理学专业实验体系建设项目 .....	264
(四) 工商管理重点学科建设 .....	265
(五) 海洋文化产业研究中心建设 .....	265
五、保障措施 .....	266
(一) 团结班子队伍 .....	266
(二) 凝练学院文化 .....	266
(三) 突出人才强院 .....	267
(四) 鼓励开拓创新 .....	267
(五) 重视思想教育 .....	267
(六) 完善制度建设 .....	268
六、附表 .....	268
<b>数学与计算机学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>272</b>
一、发展基础 .....	272
(一) 建设成效 .....	272
(二) 存在问题 .....	278

(三) 机遇挑战 .....	279
二、发展目标 .....	281
(一) 总体目标 .....	281
(二) 具体目标 .....	281
三、重点任务 .....	284
(一) 拓展学科内涵, 提高学科整体水平 .....	284
(二) 引育高端人才, 构建高水平师资队伍 .....	284
(三) 加强专业建设, 培养高素质创新型人才 .....	284
(四) 加强科技创新, 提升社会服务能力 .....	285
(五) 推进开放协同, 加强国际交流合作 .....	285
四、重点建设项目 .....	285
(一) 人才引进与培养 .....	285
(二) 一流专业和专业认证 .....	286
(三) 大数据智能应用实验教学示范中心 .....	288
(四) “卓越工程师”培养 .....	288
五、保障措施 .....	289
(一) 加强党建引领, 提供思想保障 .....	289
(二) 强化统筹协调, 提供组织保障 .....	289
(三) 加大经费投入, 提供条件保障 .....	289
六、附表 .....	290
<b>电子与信息工程学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>292</b>
一、发展基础 .....	292
(一) 十三五规划执行情况总结 .....	292
(二) 机遇与挑战 .....	297
二、发展目标 .....	301
(一) 指导思想 .....	301
(二) 发展思路 .....	301
(三) 基本原则 .....	302
(四) 发展目标 .....	303
三、重要任务 .....	306
(一) 遵循新时代党的建设总要求, 努力开创学院党建工作新局面 .....	306
(二) 建设海洋特色鲜明的电子信息类学科体系 .....	308
(三) 加强人才队伍与科研团队建设 .....	308
(四) 加强实验室及创新基地建设 .....	308
(五) 加强科研平台及协同创新能力建设 .....	309
(六) 扩大本科招生规模, 加强学生教育和管理, 全面提升学生综合素质 ..	310



(七) 推进电子信息专业硕士点建设, 增加专业学位点 1 个 .....	311
(八) 加强研究生培养, 扩大研究生规模, 提高研究生培养质量 .....	312
(九) 加强专业认证和一流本科建设 .....	313
四、重点建设项目 .....	313
(一) 海洋学科下海洋遥感, 海岸地质与过程领域建设 .....	313
(二) 水下机器人与智能控制科研平台建设项目 (支撑船舶与海洋工程博士点申报) .....	315
(三) 加强科研平台建设, 建设好省级研究中心 .....	316
(四) 本科专业建设项目 .....	321
(五) 加强研究生教育和学科建设 .....	326
(六) 学院师资队伍和团队建设项目 .....	333
四、保障措施 .....	336
(一) 加强党建思政工作 .....	336
(二) 加强组织领导 .....	336
(三) 加强监督管理 .....	337
(四) 加大经费投入 .....	337
(五) 实施项目带动 .....	337
(六) 深化综合改革 .....	338
五、附表 .....	338
<b>化学与环境学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>340</b>
一、发展基础 .....	340
(一) 十三五规划执行情况总结 .....	340
(二) “十四五”期间面临的机遇与挑战 .....	348
二、发展目标 .....	349
(一) 指导思想 .....	349
(二) 总体目标 .....	349
(三) 具体目标 .....	350
三、重大任务 .....	352
(一) 高水平师资队伍建设 .....	352
(二) 科研平台与科研水平提升 .....	353
(三) 教学与人才培养质量 .....	355
(四) 石化工程技术学院建设 .....	357
四、保障措施 .....	357
(一) 团结领导班子 .....	357
(二) 强化思政教育 .....	358
(三) 完善制度建设 .....	358

(四) 强化人才战略 .....	358
(五) 倡导创新实践 .....	359
五、附表 .....	359
<b>海运学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>360</b>
一、发展基础 .....	360
(一) “十三五”规划执行情况总结 .....	360
1. 建设成就 .....	360
(二) 存在问题 .....	364
(三) 机遇与挑战 .....	365
二、发展目标 .....	367
(一) 总体目标 .....	367
(二) 具体目标 .....	367
三、重点建设任务 .....	369
(一) 一流专业及工程认证 .....	369
(二) 学科规划与建设 .....	370
(三) 重大教学科研平台建设 .....	371
(四) 海滨校区综合实验楼规划 .....	371
(五) 组建港航产业技术学院 .....	372
四、保障措施 .....	372
(一) 加强党建工作，提供有力的政治思想保证 .....	372
(二) 加强制度建设，建立制度保障体系 .....	374
(三) 深化教育教学改革，提高人才培养质量 .....	374
(四) 加强队伍建设，提高核心竞争力 .....	375
五、附表 .....	376
<b>文学与新闻传播学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>377</b>
一、发展基础 .....	377
(一) “十三五”规划执行情况总结 .....	377
(二) 存在问题 .....	383
(三) 机遇与挑战 .....	385
二、发展目标 .....	386
(一) 发展思路与总体目标 .....	386
(二) 具体目标 .....	386
三、重点建设任务 .....	392
(一) 加强省一流专业建设和硕士学位授权点申报工作 .....	392
(二) 完成院属专业的专业认证工作 .....	392
(三) 提升科研和学科建设水平，增强学术影响力 .....	393

四、保障措施 .....	394
(一) 组织保障 .....	394
(二) 制度保障 .....	395
(三) 条件保障 .....	395
五、附表 .....	395
<b>法政学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>396</b>
一、发展基础 .....	396
(一) 建设成效 .....	396
(二) 存在问题 .....	400
(三) 机遇挑战 .....	400
二、发展目标 .....	402
(一) 发展思路 .....	402
(二) 发展目标 .....	403
2. 具体目标 .....	403
三、重点任务 .....	404
四、重点项目 .....	407
(一) 广东海洋大学数字化模拟法庭建设项目 .....	407
(二) 广东海洋大学海洋法治与政策研究中心培育建设项目 .....	410
(三) 广东海洋大学法学和社会学省级一流专业培育建设项目 .....	412
五、保障措施 .....	412
(一) 确立党建创新理念, 营造健康事业氛围 .....	412
(二) 确立并践行人才强院理念, 加强师资队伍建设 .....	413
(三) 确立学生主体理念, 创新学生教育管理 .....	413
(四) 推进制度建设, 打造一流队伍。 .....	414
(五) 经费投入加大 .....	415
六、附表 .....	415
<b>外国语学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>417</b>
一、发展基础 .....	417
(一) 建设成效 .....	417
(二) 存在的问题 .....	424
(三) 机遇与挑战 .....	426
二、发展目标 .....	427
(一) 发展思路 .....	427
(二) 具体目标 .....	428
三、重点任务 .....	435
(一) 英语专业建设为省级一流专业 .....	435

(二) 构建个性化大学英语一流课程体系, 打造大学英语“金课” .....	439
(三) “一核四翼两结合”外语专业实践育人模式 .....	442
(四) 创造良好外语网络学习环境, 搭建综合性外语实训教学平台 .....	445
四、保障措施 .....	447
(一) 思想保障 .....	447
(二) 组织保障 .....	447
(三) 制度保障 .....	448
(四) 条件保障 .....	448
五、附表 .....	449
<b>中歌艺术学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>451</b>
一、发展基础 .....	451
(一) 建设成效 .....	451
(二) 存在问题 .....	457
(三) 机遇与挑战 .....	459
二、发展目标 .....	460
(一) 总体目标 .....	460
(二) 指导思想 .....	460
(三) 建设思路 .....	461
三、重点任务 .....	461
(一) 德育提升计划 .....	461
(二) 教学提升计划 .....	462
(三) 科研提升计划 .....	464
(四) 办学规模提升计划 .....	465
(五) 研究生教育提升计划 .....	465
(六) 校园文化提升计划 .....	465
(七) 对外合作、国际交流提升计划 .....	466
(八) 社会服务提升计划 .....	466
四、保障措施 .....	466
(一) 组织保障 .....	466
(二) 人力保障 .....	467
(三) 条件保障 .....	467
(四) 制度保障 .....	467
五、附表 .....	468
<b>体育与休闲学院“十四五”事业发展规划 .....</b>	<b>471</b>
一、发展基础 .....	471
(一) 建设成效 .....	471

(二) 存在问题 .....	476
(三) 机遇挑战 .....	478
二、发展目标 .....	480
(一) 发展思路 .....	480
(二) 具体目标 .....	482
三、重点任务 .....	484
(一) 党建工作 .....	484
(二) 队伍建设 .....	485
(三) 场地建设 .....	485
(四) 专业与学科建设 .....	485
四、保障措施 .....	485
(一) 组织保障 .....	485
(二) 人力保障 .....	485
(三) 条件保障 .....	486
(四) 制度保障 .....	486
五、附表 .....	487

# 水产学院“十四五”事业发展规划

为推进学院高质量发展，根据国家、省关于国民经济和社会发展的第十四个五年规划、关于教育发展“十四五”有关规划、《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》，结合学院实际，制定水产学院“十四五”事业发展规划。

## 一、发展基础

### （一）建设成效

在学校党委、行政领导下以及相关职能部门的大力支持下，全院师生共同努力，围绕建设高水平特色学院的奋斗目标，在党的建设、人才培养、师资队伍、科学研究、国际交流与合作等均取得了明显成效，较好完成了“十三五”规划确定的各项任务指标，为“十四五”事业发展奠定了良好基础。

对照学院“十三五”发展规划建设指标，经过一个建设期后，指标完成情况见表1。

表1 “十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

指标内容		规划目标	完成指标
学 生 规 模	本科生（人）	796	1577
	硕士研究生（人）	210	246
	博士研究生（人）	6	14
	留学生（人）	10	11
人 才 培 养	省级以上优质专业（个）	0	2
	省级教学示范课程、精品课程（本科、研究生）（门）	12	15
	省级优秀教学成果奖（个）	1	1
	省级以上示范教学中心（个）	1	1
	省级以上大学生实践教学基地（个）	0	1
	省级协同育人平台（个）	0	1
	省级教学教改项目（项）	1	3
	学生获得省级以上学科、技能竞赛奖项（项）	16	79
学 科	省级高水平建设项目（个）	1	1
	省级学位与研究生教改课题（项）	0	3

指标内容		规划目标	完成指标
与研究生教育	省级研究生示范课程（门）	3	6
	省级研究生联合培养基地（个）	1	3
	硕士学位论文质量抽查率（%）	100	100
	研究生赴境外交流学习或联合培养人数（出境超过3个月）	1	15
师资队伍	国家级人才	2	0
	珠江学者	2	1
	国家农业产业技术体系岗位专家	1	4
	省级现代农业产业技术体系岗位专家	2	6
	省级科技创新团队	3	4
	省级教学团队（本科、研究生）	4	4
	生师比（最佳比例：硕士3.6）	3.27	3.25
	在校硕士生数	180	188
	硕士生导师数	55	64
	专职教师和研究人员总数	97	102
具有博士学位教师总数	90	84	
科学研究	国家级科研平台（个）	1	0
	国家级实验教学示范中心（个）	1	1
	省（部）级重点实验室（个）	4	3
	国家级科学技术奖励（项）	2	0
	省（部）级科学技术奖（项）	2	5
	通过鉴定的新品种审定、新药证书总数（个）	2	1
	国家自然科学基金项目数（项）	12	26
	国家级科研项目总数（项）	20	40
	国家级科研项目经费总额（万）	1600	2687
	被 SCIE（科学引文索引）收录的学术论文，且该期刊属于当年 JCR 期刊大类分区 1 区和 2 区的论文（篇）	20	50
	被 SCIE（科学引文索引）收录的学术论文，且该期刊属于当年 JCR 期刊大类分区 3 区和 4 区的论文（篇）	60	70
获得授权国家发明专利总数（件）	20	38	
已转化或应用的发明专利数（件）	16	27	
国际交流与合作	联合培养学生（学位互联互通和学分互认）（人）	0	0
	专业实习、短期学习交流学生人数（人）	0	4

## **1.党建工作卓有成效**

学院党委全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作理念，严格贯彻执行民主集中制，大力支持行政领导班子和院长开展工作，充分发挥党委政治核心作用，把牢办学治院政治方向，严格落实党建责任制，营造风清气正育人环境。深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八大、十九大及历次全会精神，落实意识形态“六项责任”，党员干部思想政治理论水平得到新提升。积极推进融合式党建探索和支部标准化规范化建设，海渔系教工党支部、研究生党支部分别于2018年、2019年入选全国、全省党建工作样板支部培育创建单位，2020年学院党委入选第三批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位。注重发挥群团组织的桥梁和纽带作用，引领带动全院师生积极参加校院组织的各项活动，展现团结拼搏奋进的良好精神风貌，不断增强学院凝聚力战斗力。

## **2.学科与专业建设迈上新台阶**

水产学科在全国第四轮学科评估排名第六位(B-), 2017年入选广东省一级学科攀峰重点学科，2018年入选广东省“冲一流”重点建设学科；2020年7月以水产学科为主要依托的“植物学与动物学”学科进入ESI全球前1%；以水产学科为主要依托的兽医学2019年、2020年连续两年入选“软科世界一流学科排名”（排位提升至101-150）。2019年水产



养殖学专业入选国家级一流本科专业建设点，2020 年海洋渔业科学与技术专业入选国家级一流本科专业建设点。

### **3.人才培养成效显著**

“十三五”期间获批省级教学团队 4 个、省级在线开放课程（金课）1 门，主编教材 9 部；获得广东省级教学成果奖一等奖 1 项，校级教学成果奖 18 项；积极推进国家级实验教学示范中心—水产科学与技术实验教学中心建设，“水产类复合应用型人才协同育人基地”被认定为省级协同育人平台。

“十三五”期间共招收本科生 1577 名；本科生创新能力不断加强，参加学科专业竞赛获得省部级及以上奖励 130 多项；本科毕业生考研报考率从 2015 年的 15% 上升到 2020 年的 61%，升学率从 2015 年的 6.4% 上升到 2020 年的 35.2%。共招收硕士研究生 246 人，博士生 14 人，毕业硕士研究生 148 人，博士研究生 9 人；招收留学生 11 人；研究生以第一作者身份发表论文 301 篇，其中 SCI 收录 111 篇，2 名留学生在 *Reviews in Aquaculture* (IF=7.14) 发表综述；15 人次获研究生国家奖学金，5 人获得广东省优秀学生（研究生阶段），获全国农林高校研究生科技作品大赛一等奖 1 项，第一届全国研究生“渔菁英”挑战赛一等奖 2 项，二等奖 1 项。

### **4.师资力量不断增强**

通过引进与培育相结合，不断优化师资队伍素质与结构。“十三五”期间，学院新增博士学位教师 16 人，目前全院专职教学科研人员共 102 人，其中正高职称 39 人，副高职称 33 人，具博士学位 84 人，具有一年以上国（境）外学习

经历 41 人；具有博导资格 30 人，硕导资格 64 人。

### **5.科研平台逐步完善**

新增广东省发改委工程实验室 1 个、广东省工程中心 5 个与广东省农业科技创新中心 1 个，获批广东省联合培养研究生基地 1 个，参与农业部重点实验室 1 个，深度参与南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）建设，负责海洋生物中心与大数据中心建设。

### **6.科研成果再创佳绩**

2016 年以来，学院承担科研项目 269 项，其中国家级 29 项，到账经费 8697 万元；申请专利 118 项（发明专利 87 项、实用新型 31 项），授权专利 102 项（发明专利 64 项、实用新型 38 项）；发表论文 605 篇，其中 SCI 收录 253 篇；通过农业部审定新品种 1 个。科研成果获省部级奖励 5 项。

### **7.社会服务能力不断增强。**

开展了南海主要鱼类、虾类、贝类种质创制，培育的新品种凡纳滨对虾“兴海 1 号”通过农业部认定；研发了苗种规模化繁育技术；集成生态养殖模式、高效配合饲料、病害防控与疫苗技术。累计培育石斑鱼种苗 450 万尾、卵形鲳鲹 1000 万尾、多鳞鱚 66 万尾，推广网箱养殖 40 万立方米，形成产业链产值 20 亿元；累计生产石斑鱼高效环保饲料 8.47 万吨，新增产值 11 亿元；累计珍珠养殖面积 84.22 万亩，产值 158.22 亿元；开展技术培训 60 余场，培训学员约 4500 余人次。开展大型放流活动 40 余次。放流鱼苗 2500 多万尾，贝苗 1600 多万粒，虾苗 4 亿多尾；创新南海深远海

金枪鱼等大洋资源探捕与可持续发展新技术并应用,产值 3.1 亿元,带动深远海渔业新增产值 30.2 亿元。2016 年以来,为主管部门提供各类咨询报告 30 份,被外交部等部门采纳。

## **8.对外交流日趋活跃**

学院先后与东卡罗莱纳大学(美国)、奥本大学(美国)、迪肯大学(澳大利亚)、香港中文大学、台湾海洋大学等 20 余所国(境)外高校建立长期学术合作与交流,开展研究生短期交流,2016 年以来共派出 19 名研究生与 2 名本科生分别赴东卡罗莱纳大学和台湾海洋大学交流学习。

### **(二) 存在问题**

“十三五”时期,学院事业发展虽然取得了较显著成效,但我们必须清醒认识到,对标对表,与“一流学科”标准、与高水平同类院校相比还有较大差距,在学科建设、师资队伍建设和人才培养、科研创新等方面还存在许多不足。主要有:高层次人才特别是在国内有较高影响力的学科(方向)带头人依旧缺乏,高水平师资队伍和学科队伍建设有待加强,引进和培养力度需要加快推进;学科团队整体创新能力不强,牵头承担国家级重大重点科研项目、国家级科技奖项上尚未实现突破,重大标志性成果缺乏;人才培养质量有待进一步提高;现代学院制度有待完善,权责不够统一,学校管理权限过于集中,二级学院办学活力不足。

### **(三) 机遇挑战**

#### **1.面临的机遇**

21 世纪是海洋的世纪,国家加快推进“海洋强国战略”、

“乡村振兴战略”、“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵发展；加快新农科建设；“双一流专业”计划”等系列战略部署，给涉海涉农学院（学科）人才培养和改革发展指明了方向，也带来了重要的发展机遇。国家推动粤港澳大湾区、海南自贸港、西部陆海新通道等加快建设，湛江市打造现代化沿海经济带重要发展极与广东省域副中心城市；广东省与湛江市“十四五”期间加快现代农业与食品、高端装备制造与智能机器人等产业集群，推动传统产业的转型升级，为加快学院和水产学科的发展注入了新的活力、带来了重大的发展机遇。

学校高水平海洋大学建设规划为学科发展提供了机会。《广东海洋大学“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》、《广东海洋大学“十四五”学科与专业建设规划（2021-2025年）》，明确指出水产学科为高峰学科，“到2025年，水产、海洋学科主要领域进入世界一流行列；到2030年，水产学科整体进入国内一流，全校学科海洋特色化体系优势明显。”

## **2.面临的挑战**

我校作为一所地处粤西的省属高校，近年取得了长足的进步和发展，但总体而言，整体实力不足，社会影响力有限。整体实力和影响力的相对不足、地理位置缺乏优势，使得水产学科在引进高水平人才、吸引优秀生源上，存在着明显的差距，加上近年国内新建成或正在筹建的几所海洋大学加剧了海洋类人才之间的竞争，一并影响和制约了学院学科专业的建设与发展。

## 二、发展目标

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神与习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神，认真落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，立足广东，面向南海，坚持“质量立校、人才强校、学术兴校、特色扬校”的办学理念，实施“内涵发展、特色发展、创新发展”发展策略，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为重点，不断提高学院学科地位、人才培养质量与社会服务能力，力争在未来五年学院整体发展水平再上新台阶。

### （二）发展目标

#### 1. 总体目标

围绕南海现代渔业可持续发展的重大战略需求，打造国内一流的学科、智库、培训平台，全面提升立德树人工作成效，进一步优化人才培养方案和人才培养模式，师资队伍规模和结构更加合理，在主要学科方向形成高端人才集聚、创新团队发展的良好态势；基础研究稳步发展，应用研究取得突破，标志性科研成果获得重大突破，服务地方能力大幅提升，为建设具有鲜明地域特色、国内外知名的研究教学型学院奠定坚实基础。

经过5年的建设，在第六轮学科评估力争进入A档，或学科排名第5位；水产养殖学、海洋渔业科学与技术专业建成国家级一流本科专业。高层次人才引育取得突破性进展，

引育杰青等国家级高层次人才 1-2 人、珠江学者等省级高层次人才 2-3 人。解决制约地方急需发展的生物种业、深蓝渔业与绿色养殖等技术瓶颈，获得省部级奖励 5 项，并争取申报国家级科研成果奖励 1 项。

## **2.年度目标（2021-2025 年）**

**2021 年：**植物学与动物学 ESI 排名保持在前 1%；续聘国家农业产业技术体系岗位科学家（或站长）4 人；新增省级教学名师 1 人；新增国家级一流本科专业建设点 1 个；申请国家、省部重点重大项目 5-6 项；获得省部级奖励 1 项。

**2022 年：**新增省级以上一流课程 1 门、省级以上“课程思政”示范团队 1 个与省级以上规划教材 1 部；水产养殖学专业完成专业三级认证自评报告；新增省级科研团队 1 个；新增省部级创新平台 1 个；申请国家、省部级重点重大项目 5-6 项；申请国家级水产品种 1 个。

**2023 年：**引进或培育省级高层次人才 1 人；新增省级以上本科教学团队 1 个与省级以上教学名师 1 位；水产养殖学专业通过专业三级认证申请；新增省级学位与研究生教改课题 1 项与省级研究生示范课程 1 门；新增省部级创新平台 1 个；申请国家、省部级重点重大项目 6-8 项；获得省部级成果奖励 1 项。

**2024 年：**引进或培育省级高层次人才 1 人；新增省级以上一流课程 1 门、省级以上“课程思政”示范课程 1 门与省级以上规划教材 1 部；新增省级学位与研究生教改课题 1 项与省级研究生示范课程 1 门；水产养殖学专业通过专业三级认证；海洋渔业科学与技术专业通过专业三级认证申请；申

请国家、省部级重大项目 6-8 项；申请国家级水产品种 1 个；获得省部级成果奖励 1 项。

**2025 年：**柔性引进国家级、省级高层次人才 1-2 人；新增省级以上一流课程 1 门与省级以上“课程思政”示范课程 1 门；新增省级研究生示范课程 1 门与省级研究生培养基地 1 个；海洋渔业科学与技术专业通过专业三级认证；申请国家、省部重点重大项目 6-8 项；新增省级科研平台 1 个；获得省部级成果奖励 1 项，并争取申报国家级科研成果奖励 1 项。

### **三、重点任务**

#### **（一）学科与专业建设**

水产学科遴选为广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025 年），继续开展广东省高水平重点学科建设，全面提升学科建设水平。

在新一轮学科评估争取为 A 档，或排名进入前五名，进一步缩小与中国海洋大学和上海海洋大学等标杆院校的水产学科差距；动植物学 ESI 保持全球前 1%。水产养殖学、海洋渔业科学与技术专业建成国家级一流专业，通过专业三级认证。培育水生动物医学和生物科学本科专业为省级一流本科专业。

#### **（二）本科与研究生培养**

##### **1. 推进一流本科教育**

坚持立德树人，全面贯彻落实“四个回归，以人为本”。加快推进新农科内涵建设，建立以水产养殖产业为依托的省级及以上现代产业学院，结合产业链、教育链的发展不断深

化人才链、培养链的改革；全力推进国家级一流专业建设；打造一流课程，培育省级及国家级一流本科课程 3 门，建成省级在线开放精品课程 2 门以上；编写国家级规划教材 2 部，承担省部级教研教改项目 10 项；借力“全国首批样板党支部和双带头人工作室”，加快推进水产类“专业思政与课程思政”建设工作和双语教学，建成省级课程思政示范专业 1 个，省级及以上课程思政教学团队 1 个，全面推进师德师风建设及三全育人；建成省部级以上虚拟仿真项目 2 项，继续实施优秀本科生进实验室项目，推进本科生创新创业训练，组织学生积极参加全国大学生生命科学创新创业、水族造景、“互联网+”、“挑战杯”大赛等学科技能竞赛，每年获得省级以上奖励 40 余人次；加强教学实践基地建设，通过校企、校地合作与深度融合，进一步提高本科生实践能力；凝练培育省部级以上教学成果 1 项以上。

继续深化学分制改革和“六堂课”教学改革，制定科学合理的本科生培养体系，推进国际化的研究生课程体系建设；加大本科生、研究生招生宣传力度，积极向学校申请增加外省招生指标，提高生源质量及留学生数量；加快推进本科生拔尖创新型现代水产人才培养模式（卓越班、产业班）实施，探索实行“本-硕”“硕-博”“本-硕-博”贯通模式培养，本科专业班级实行企业班主任和校外导师聘任制。

## **2.推进研究生教育内涵式发展**

完善研究生导师评价激励机制，全面落实研究生导师立德树人职责，完善导师遴选与招生管理办法，实行以绩效为



基础的招生资格审核制；修订研究生培养方案，完善科教融合的学术学位研究生培养模式，探索基于重大科技创新平台、高水平科研项目和重大工程项目培养研究生；完善产教融合的专业学位研究生培养模式，建立职业导向课程体系，依托行业企业加强实践基地建设，新增省级研究生培养基地 2 个。

实施研究生创新计划，高标准建设“研谈水产”研究生学术论坛，打造研究生一流课程，培育省级研究生示范课程 5 门，编写国家级规划教材 2-3 部，承担省部级教学教改项目 10 项；完善学位与研究生教育质量保证与监督体系建设，实施督导检查制度；实施优秀研究生学位论文培育计划，健全研究生学位论文质量保障体系，学位论文抽检通过率 100%；申报省级研究生教学成果奖 1 项。

### **（三）加强师资队伍建设**

#### **1. 高层次人才引进与培育**

围绕学科发展需求，借助学校即将实施的双轨制激励机制、南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）的发展机遇，加大对国内外高层次人才引进力度，重点抓好创新团队与高层次人才的引进，引进国家级人才 1-2 名，引育省级以上人才 3 人；创新引进人才模式，按照合同制方式引进 8-10 名青年博士，具有博士学位的教师比例达到 87%。“十四五期间”续聘国家产业体系岗位科学家（或站长）4 人。

基于学校实施的“南海学者计划”培育高水平学术（学科）带头人与学术骨干；积极推动青年教师出国/出境访学，提升青年教师科教业务水平；加强优秀教学/科研团队培育创

建工作，在建设校级教学或科研创新团队的基础上，新增 2 个省级以上教学团队与 1 个省级以上科研团队；不断优化教师队伍学历结构、职称结构和年龄结构，具有博士学位教师比例达到 87%；大力推进博士后科研流动站申报。

## **2.师德师风建设**

深入贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》与《新时代高校教师职业行为十项准则》等精神，建立健全师德师风长效机制；加强典型宣传引领，弘扬高尚师德，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德；严格实行师德“一票否决制”，严肃查处师德失范行为。

### **（四）科学研究与平台建设**

#### **1.科学研究**

加强国家自然科学基金项目的组织申报工作，加强对国家杰出青年科学基金与优秀青年科学基金项目培育工作；积极联合国内外科研院所，做好国家与省级重大及重点项目的申报工作；新增国家级科研项目 35-40 项，新增省级科研项目 90-100 项；发表高水平论文 350 篇以上，其中 SCI 收录论文 120 篇左右；通过农业部审定新品种 2 个；凝练南海经济动植物遗传育种、养殖模式与渔业资源等方向科研成果，获得省部级奖励 5 项，争取申报国家级奖励 1 项。

#### **2.平台建设**

加快推进科研平台和科研创新团队建设，强化建设现有的国家级省部级教学科研平台和高水平科研团队，积极开展新的国家和省部级平台申报工作，整合资源申报南海现代渔

业技术国家工程技术研究中心、广东省海洋渔业资源重点实验室、农业部遗传育种中心等科研支撑平台，新增省级科研平台 2 个；深度参与南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）的建设；深度参与广东省智慧海洋平台建设项目、湛江海洋科技创新与产业孵化园项目、粤西海洋科考实习船项目。

### **3. 社会服务**

进一步加强科技成果转化，组织教授或博士技术人员开展送科技下乡活动，增加教师服务乡村能力；建立健全成果转化机制，鼓励教师创新创业，实现自主成果转化；鼓励教师积极参与企业新产品开发和技术更新，以技术入股、知识分红等模式进行成果转化，促进科研成果技术产业化。

## **（五）国际交流与合作**

### **1. 建设国际化课程体系**

加强国际化的本科生和研究生课程体系建设，落实“外籍教师聘任计划”，完善海外讲座教授、兼职特聘教授和流动岗位教师聘任制度，大幅度改善学缘结构；引进优质境外双语或全英教学模式，建立完善国际化课程体系；邀请国外专家来校讲学 50 场次以上。

### **2. 促进国际化交流访学**

鼓励教师主动参与多元化的国际合作研究与交流，分期分批选送优秀青年教师到国（境）外知名高校和科研机构开展访学研修、科研合作，逐步提高师资队伍的国际水平；拓宽学生出国（境）学习、深造和交流的渠道，与海上丝绸之路沿线国家（地区）加强人才培养合作，提升留学生比例，

推动人才培养国际化。

### **3.建立国际化联合科研平台**

积极利用国家的各项政策和海内外各种资源，特别要抢抓“一带一路”国家战略机遇，与海上丝绸之路沿线国家（地区）加强科研与人才培育合作，申报1个联合实验室和共建实验室等国际化科研平台，建立实体支撑的多元化合作组织与机构，实现长效性及可持续性发展的合作机制。

## **四、重点项目**

### **（一）推动科产教深度融合，建设现代产业学院，搭建新农科人才培养新平台**

贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面落实新农科建设新理念和深化高等农林教育改革创新举措，本项目立足广东，面向南海，以水产优势学科依托，整合食品科学与工程等优势学科，结合人工智能与大数据等我校新型专业，创新人才培养模式，促进水产养殖“三类型”人才一体化培养；充分优化整合学科链、专业链，打造全产业链的高水平新型水产人才培养链，无缝对接水产养殖、捕捞、精深加工、电子商务、冷链物流、文化教育等全产业链，助力渔业一二三产业深度融合发展；优化专业结构，深化传统专业升级，构建对接“三类型”人才培养的课程体系、知识体系，对标广东渔业发展重大需求，开展新型水产人才培养，促进渔业转型升级和绿色高质量发展；实施“走出去”的国际化人才培养方案，为“一带一路”战略实现渔业国际化发展提供人才支撑和智力支持。

## **1.建设目标**

(1) 形成全产业链人才需求调研报告 1 份，为企业事业等用人单位提供数据依据；契合新农科人才培养需求，完善新型人才培养方案 1 套；汇编典型案例分析报告 1 份，水产类人才的招生、就业提供咨询。

(2) 新建省级及以上实践教学及创新创业基地 1-2 个，打造全新的人才培养平台；形成基于全产业链的水产养殖“三型”人才培养模式和体系，并向校内外进行推广应用；集成产业学院建设与实践相关成果，申请省部级以上教学成果奖。

## **2.建设内容**

**(1) 优化专业结构，对标国家与地区重大需求，促进产业绿色发展**

以新农科人才培养要求为依据，重设并优化课程体系和知识体系，构建适应多学科融合的专业课程体系，打造着眼于新农科教育的五类“金课”；探索建立以教授领衔，跨学科、跨专业、跨学院的实践教学团队，营造个性化教学环境，激发基层教学组织活力，为培养促进渔业转型升级和绿色高质量发展的水产人才提供师资保障；建立健全对接广东渔业产业升级的学科专业的动态调整机制，瞄准渔业领域的发展趋势，及时跟踪、动态调整，实现满足广东渔业发展及乡村振兴战略对人才的需求。

**(2) 创新人才培养模式，促进“三型”人才一体化培养**  
借助国家级实验教学示范中心、省级大学生实践教学基

地、省级协同育人平台等，组建“实验室-实践教学基地-科研创新平台”多元化实践教学保障体系；以水产养殖学卓越人才培养计划、优秀本科生进实验室项目、大学生创新创业项目和学科专业竞赛为载体，构建“教学-实训-科研-竞赛”四位一体的创新创业实践教学模式。

### **(3) 整合资源，打造高水平人才培养链，无缝对接水产业全产业链**

构建通识教育、专业教育、创新创业实践教育等模块化课程体系，兼顾学生个性化与创新发展的需求；形成包含电子商务类、文化创意类、软件技术类和物联网技术类等拓展课程群；开展与广东恒兴集团有限公司等合作，创建具有企业特色的综合实践教学平台，实现教学体系分维优化和三维耦合优化。

### **(4) 坚持“走出去”战略，促进人才培养国际化**

拓展“一带一路”沿线国家和地区高校、科研院所的合作渠道，开发境外学习项目，为学生创造更多出国学习机会；选派教师出国进修、访学，提高教师学术水平和科研能力，拓宽国际视野；增设海（境）外实习基地，培养学生国际视野，提高学生国际竞争力；建立与国外相应院校相匹配或可衔接的教学管理制度、质量评价方法等，促进教育国际化。

## **3.建设周期**

2021年-2025年。

## **4.保障措施**

(1) 组建学科专业交叉融合的教学大团队，重点支持和建设1-2教学创新团队，形成“课程思政+教学团队+科研团

队+社会服务”相融合的模式。

(2) 主动与省内外具有完整水产产业链集团公司对接，共建共享国（境）内外联合实习实践基地，2022 年开始设立现代产业班，创新人才培养模式。

(3) 以国家级实验教学示范中心及省级现代产业学院等为载体，以两个国家级一流本科专业建设点建设为抓手，推动专业三级认证；以广东省高水平大学学科-水产学科建设为契机，资助并选拔教师外出培训，提升教师教学能力与水平；加快主编和出版新农科系列教材与专著；借助新农科水产联盟，共建共享在线教学资源；科产教融合促，促进专业内涵建设与高质量发展。

## **(二) 南海现代渔业可持续发展关键技术研发与应用**

围绕制约南海渔业可持续发展所面临的资源短缺、产品品质下降、食用安全难以保证、养殖环境污染、近海捕捞过度、养殖模式落后等共性关键问题，利用先进、科学合理的技术或手段，获得“安全、质优、量多”的水产品，达到最佳的经济、社会与生态效益和可持续发展的目标。

### **1.建设目标**

(1) 构建现代育种技术与种苗培育体系；研发保障水产品和环境生态安全的养殖模式；创建南海渔业资源养护与修复效果评估模型，建立渔业资源预报技术；突破制约南海渔业可持续发展的技术瓶颈，促进南海渔业绿色可持续发展。

(2) 引进 1-2 名国家级人才，建设 6 个省级科研团队，争取申报 1 个国家级科研团队；建设广东省实验室与广东省

工程中心等科研平台，争取申报 1 个国家级科研平台；凝练南海主要养殖种类的育种技术、养殖模式以及渔业资源等方面的成果，获得省部级奖励 5 项，争取突破国家级奖励。

## **2.建设内容**

(1) 水生经济动植物遗传育种与种苗繁育，包括海水鱼、对虾、贝类（含珍珠贝）、藻类等种质资源发掘与利用、经济性状遗传基础与调控机理、种质创新技术（如分子育种技术以及多性状复合选育）与种苗规模化繁育技术。

(2) 水生经济动物健康养殖技术，包括生态环保型养殖模式、深远海网箱养殖、高效无公害饲料开发、病害发生与免疫防治、工业化循环水养殖平台及智慧渔业平台构建与示范。

(3) 渔业资源保护与可持续利用，包括海洋牧场建设、南海渔业资源增殖与修复、渔业海洋学与渔情预报、渔具渔法与捕捞技术等。

## **3.建设周期**

2021 年-2025 年。

## **4.保障措施**

(1) 加强科研团队建设，加大学科带头人培养和引进力度，形成“学科带头人+科研团队”的学科队伍模式。

(2) 积极联合校外其他高校与企业开展科研合作与交流，搭建高层次的科研平台。

(3) 加快广东省高水平大学学科-水产学科建设，抢抓机遇，主动作为，全面提升人才培养、师资队伍建设、科研



平台与社会服务，全面提升水产学科建设水平，并以此带动其他相关学科的发展。

## **五、组织保障**

### **（一）健全工作机制，强化党对学院工作的领导**

把牢办学治院政治方向，强化意识形态工作，切实履行学院党委对学院事业发展的政治引领和组织保障作用；进一步加强班子建设，落实民主集中制，严格执行学院党委会议制度和党政联席会议制度，推动学院重大安排部署的科学决策、民主决策。

### **（二）加强基层党组织建设，推进融合式党建探索**

进一步优化支部设置，按照有利于推进党建与业务双融合原则，积极探索在科研团队中建立党支部；加强学院党委全省党建工作标杆院系培育创建工作，抓好党员示范岗创建工作，推进样板支部培育创建和“双带头人”工作室建设，发挥示范引领作用，促进学院党委做到“五个到位”、基层党支部做到“七个有力”，推进党建与中心工作深度融合。

### **（三）改革资源配置管理机制，提高科研平台使用效益**

建立开放共享机制和管理信息化平台，学院各实验室大型仪器设备开放共享，最大程度地提高实验室大型仪器利用率。完善实验室对外开放机制，为学生提供自主发展和实践锻炼的空间，加强学生科研和创新能力培养。逐步建立公共资源“分类定额、二级管理、动态调整、有偿使用”的运行机制。积极探索对各类办学资源占用补偿机制进行改革，逐步推进房屋场所使用与修缮以及水电消耗的各方分摊机制

与奖惩机制改革。

#### **（四）创新学生培养机制，提高人才培养质量**

加强建设国际化的本科生、研究生课程体系。积极利用国家的各项政策和海内外各种资源，特别要抢抓“一带一路”国家战略机遇，与海上丝绸之路沿线国家（地区）加强人才培养合作，提升留学生的比例。实施“外籍教师聘任计划”，完善海外讲座教授、兼职特聘教授和流动岗位教师聘任制度，丰富教师队伍组成，大幅度改善学缘结构。建立学生中外联合培养模式，拓宽学生国际视野和创新能力。

#### **（五）创新合作理念，加强国际交流**

随着高等教育国际化进程的加快，地方高校面临的竞争将更加激烈。国际交流与合作在学科建设、教学改革与发展中的地位将更加突出。做好国际交流与合作工作，可充分引进优质国际教育人才及资源、借鉴先进教育及管理理念和经验，促进自身水平提高，有利于提升学校的国际知名度和影响力，提升综合办学实力。

表2 “十四五”事业主要建设指标

类别	指标	发展基础	规划建设目标（新增）					2025年末数值	
		2020	2021	2022	2023	2024	2025		
人才培养	学生规模	本科生（人）	424	0	0	0	0	0	424
		留学生（人）	11	0	1	2	3	4	15
		在校硕士生与博士生（人）	300	10	20	30	40	100	400
	本科教育	省级以上一流课程（门）	6	0	1	0	1	1	9
		省级以上“课程思政”示范课程（门）	1	0	1	0	1	1	4
		省级以上规划教材（部）	2	0	1	0	1	0	4
		省级以上教学团队（个）	5	0	0	1	0	0	6
		省级以上教学名师（位）	4	0	0	1	0	0	5
		省级以上大学生实践教学基地（个）	1	0	0	1	0	0	2
		省级以上教学成果（项）	3	0	0	0	0	1	4
		省级以上大学生创新创业训练项目（项）	13	0	0	0	0	0	13
	学生获得省级以上学科、技能竞赛（人次）	79	0	0	0	0	0	30	
	研究生教育	省级学位与研究生教改课题（项）	2	1	1	1	1	1	7
		省级研究生示范课程（门）	1	0	1	1	1	1	5
		省级研究生培养基地（个）	3	0	1	0	0	1	5
		硕士学位论文质量抽查（%）	100	100	100	100	100	100	100
		研究生赴境外交流学习或联合培养人数（出境超过3个月）	0	1	2	2	2	2	9
	师资队伍	专任教师规模（人）	94	2	2	2	2	2	104
		博士占教师比例（%）	85	86	86	86	87	87	87
国家级/省级人才		1/7	0/1	0	0/1	0	1/1	1/10	
省级科研团队		5	0	1	0	0	0	6	
珠江学者		0	1	0	1	0	0	2	
国家农业产业技术体系岗位专家（位）		4	0	0	0	0	0	4	
硕士生导师数		64	2	2	2	2	2	74	

类别		指标	发展基础	规划建设目标（新增）					2025年 末数值
				2020	2021	2022	2023	2024	
学科 和 专业	学科 建设	ESI 前 1%学科（个）	1	0	0	0	0	0	1
		省高水平建设学科（个）	1	0	0	0	0	0	1
		省级重点学科（个）	1	0	0	0	0	0	1
	专业 认证	国家一流本科专业（个）	1	1	0	0	0	0	2
		省级一流专业（个）	2	0	0	0	0	0	2
		通过三级专业认证（个）	0	0	0	1	1	0	2
科学 研究	国家级项目（项）	11	0	0	0	0	0	35-40	
	省级项目（项）	18	0	0	2	2	2	96	
	省级以上科研平台（个）	12	0	0	0	0	1	13	
	SCI 等三大索引论文（篇）	98	7	12	12	17	22	560	
	获得授权国家发明专利（件）	15	0	1	1	1	2	80	
	通过鉴定的新品种审定、新药证书总数	0	0	1	0	1	0	2	
	省部级科研奖励	1	1	1	1	1	1	5	
国际交流与合作	联合培养学生（学位互联互授和学分互认）（人）	0	0	0	0	1	2	3	

## 食品科技学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署，建设“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的关键时期。为了深入贯彻落实广东海洋大学“十四五”事业发展规划和抓住食品科学与工程学科入选广东省高水平大学重点建设学科的契机，更好地促进学院各项工作的快速发展，结合学院实际情况，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）建设成效

##### 1. 思想政治建设得到加强

深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”、“两学一做”专题教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 系列重要讲话精神，认真学习党的十八大、十九大精神和十九届四中全会精神。坚持问题导向，强化政治担当，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，主动破解一些制约学院深层次发展的问题和难题。认真落实全国宣传思想工作会议和全国思想政治工作会议精神，坚持书记、院长每学期为学生讲思政第一课。加强对学院网页、学术论坛和相关工作群的管理；落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。认真履行立德树人根本任务，加强师德建设，把社会主义核心价值观贯穿于教书育人的全过程，学院教师自觉肩负为党育人、为国育才的初心使命。

## **2.干部廉政建设得到巩固**

不断完善干部选任、培养和考核制度，选拔了一批年富力强的干部充实到学院领导班子，完成了科系级干部的选拔与配备，干部队伍结构进一步优化，干部队伍活力进一步增强。严格落实领导干部个人有关事项报告、外出报备制度和出国（境）证照管理等，实现多元化培训与锻炼，干部队伍整体素质得到提升。抓牢党委主体责任，强化纪委监督责任，认真执行“中央八项规定”，坚决杜绝“四风现象”。建立了廉政风险防控制度体系，坚持谈话提醒制度，做到未雨绸缪，防微杜渐，严格落实党风廉政建设责任制。

## **3.学科整体水平持续提升**

2016年食品科学与工程学科在全国第四轮学科评估中被评为B-档，并列全国第24位，在全国海洋类高校中排名第3，在广东省排名第3位。2018年食品科学与工程学科入选广东省高水平大学重点建设学科。2020年学科首次进入软科中国最好学科排名第46位（前50%）。食品科学与工程一级学科博士点、一级学科硕士点、农业硕士（食品加工与安全领域）专业学位点、工程硕士（食品工程领域）专业学位点分别通过了教育部组织的学位点专项评估。

## **4.学术队伍建设取得进展**

学院现有专任教学与科研人员65人，其中教授20人，副教授17人，讲师28人；博士学位教师53人，占81.5%；博士生导师12人，硕士生导师37人。2016-2020年引进教授1人，青年博士18人，培养教师获得博士学位2人。现

有国务院特殊津贴专家 1 人，国家农业产业技术体系岗位科学家 2 人，教育部海外教学名师 1 人，广东省教学名师 1 人，南粤优秀教师 1 人，广东省扬帆计划紧缺人才 2 人，广东省扬帆计划高层次人才 1 人，校南海杰出学者 3 人，南海杰出青年学者 3 人。

### **5.科研平台建设有所新增**

2016-2020 年学院新增了“广东省海洋生物制品工程实验室”、“广东省鱼类加工科技创新中心”、“广东省亚热带果蔬加工科技创新中心”和“海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心”等 4 个省部级科研平台。新建 SPF 级动物实验室顺利通过广东省科技厅组织的评审，获得实验动物使用许可证。广东省水产品加工与安全重点实验室通过广东省考核评估。科研条件逐步得到改善。

### **6.科研创新能力取得突破**

2016-2020 年学院共承担科研课题 216 项（总经费 9712 万元），其中国家级 28 项（经费 3530 万），省部级课题 60 项（经费 2769 万元），市厅级 47 项（经费 1486 万元）；横向 27 项（经费 524 万元）；其他校内配套或科研启动费 54 项（经费 1403 万元）。承担国家重点研发项目获得突破，3 人作为课题负责人、9 人次作为子课题负责人承担国家重点研发计划“蓝色粮仓科技创新”重点专项，合同经费达 2279 万元。学院师生共发表学术论文 600 余篇，SCI/EI 收录论文 200 余篇，现有 3 篇 ESI 高被引学术论文。学院聘请的讲座教授 Allan 博士以我校为第一完成单位的论文

“Neurobiology of rodent self-grooming and its value for translational neuroscience” 发表在《Nature Review Neuroscience》(IF=29.298), 开创了我校教师在世界顶级刊物上发表论文的先例。领军学者宋采教授入选“神经科学”领域榜单, 这是我校教师首次入选中国高被引学者榜单。获国家授权发明专利 52 件; 获科学技术奖 6 项。

## 7.人才培养质量稳步提升

以立德树人为根本, 人才培养质量稳步提升。围绕“一流专业建设”和“工程专业认证”的建设和培养目标, 认真开展本科教学工作, 加强教研改革, 完成了 3 个本科专业的对标对表“专业国家标准”的评估。食品科学与工程、食品质量与安全 2 个本科专业获批广东省一流专业建设点, 生物工程专业获校级一流专业建设点。《食品分析》获批国家级线上线下混合一流课程, 实现了我校国家级课程“零”的突破; 《水产食品加工学》获批广东省在线开放课程。章超桦教授主编的《水产食品学》第三版并被评选为十三五规划教材。建立了 10 多个校外实习实践基地。开展大学生创新创业能力教育, 学生获得国家级奖励 10 多项, 省部级奖励 30 多项, 校级奖励 50 多项。本科生考研率和就业率高, 多次被评为校内学生考研和就业先进单位。

研究生教育质量稳步提升。2016-2020 年共招收博士研究生 29 名, 硕士研究生 320 名; 招收留学生 3 人(其中博士生 2 人, 硕士生 1 人), 选派 2 名在读博士研究生出国进行访学交流。研究生科研创新能力逐步提高, 研究生以第一作



者发表SCI/EI论文60余篇。研究生就业(含出国)率达到100%。

### 8.学术交流水平不断提高

2016-2020年学院通过多种形式同国内外相关科研院所进行了广泛的学术交流。主办国际学术研讨会3次，国内学术研讨会5次，协办国内学术会议5次，举办留学归国人员学术交流、青年博士学术报告等院内交流；遴选优秀青年教师出国深造7人，邀请国内外专家来校讲学50人次；组织师生参加学科领域影响较大的主要学术会议，参会师生300余人次，作主题报告和分会场报告70余人次，加强了与同行的密切交流，宣传了学科，提升了学院的知名度和影响力。

### 9.社会服务能力有所提升

2016-2020学院转让和推广应用专利技术20余件，参与制定国家和地方标准3项，为企业进行培训和技术指导达500余次，为政府提供科技专项指南20多次，产生了良好的经济效益、社会效益和生态效益，为地方经济和海洋食品行业的发展作出了积极贡献。

表1“十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

建设项目	规划指标	“十三五”规划目标	“十三五”末完成情况	未能完成原因分析
人才培养	在校生(人)	1600	1724	
	在校全日制本科生(人)	1460	1484	
	在校研究生	140	140	
师资队伍	专任教师数量(人)	80	65	岗位有限
	专任教师中具有博士学位者占比(%)	75	81.5	
	博士生导师(人)	8	12	
	引进学科带头人(人)	1	2	学术带头人
	新增广东省教学名师(人)	1	0	名额有限
	省(厅)教学与科研团队(个)	4	4	

建设项目	规划指标	“十三五”规划目标	“十三五”末完成情况	未能完成原因分析
学科建设与研究生教育	博士授权学位点（个）	1	1	
	省级重点学科（个）	1	1	
	校级重点学科（个）	1	1	
	新增省（厅）级工程中心（个）	2	4	
	新增省级研究生示范课程（门）	5	5	
	省级学位与研究生教改课题（项）	4	6	
	省级研究生联合培养基地（个）	3	3	
	研究生发表中文核心期刊及以上学术论文	180	353	
科学研究	国家级项目（项）	25	28	
	年均到账科研经费（万元）	1000	1396	
	获省部级科技成果奖（项）		6	
	教师发表中文核心期刊及以上学术论文	500	600	
	SCI/EI 论文（篇）	84	200	
	授权发明专利（件）	33	52	
	承办学术会议：省级/全国以上（次）	5	5	
学术交流	参加学术会议（人次）	250	300	
	邀请国内外专家来校讲学（次）	50	50	
	聘请兼职/讲座/客座教授（人）	10	10	
	主持国际交流合作项目（项）	5	3	

## （二）存在问题

### 1. 师资队伍规模小，高层次人才缺乏

现有专任教师数量偏少，年龄结构不合理，有出国留学经历的教师比例偏低；青年学术骨干的成长较慢，高层次人才引进和培养的力度不足。

### 2. 国家级平台缺乏，团队力量待加强

缺乏国家级创新教学与科研平台。由于缺乏高层次人才和团队建设投入，科研与教学团队组织不够，团队发展不平衡，团队研究内容不够聚焦，团队管理机制不完善。

### **3.科研方向需凝练，科学研究待加强**

根据国家战略和产业发展需求，应进一步凝练科研方向，聚焦研究内容；加强师资队伍的培养，提高其承担重大科研项目的能力，加强对科研成果的总结和凝练。

### **4.专业建设待加强，培养质量待提高**

投入一流本科专业和一流本科课程建设的人力和物力以及财力不足；研究生培养规模有待扩大，培养模式有待改革创新，人才培养质量有待进一步提高。

### **5.社会服务待加强，学科声誉待提高**

虽然学院的社会服务和学科声誉在十三五期间取得了一些成绩，但总体上科研成果转化应用的能力还是偏弱的，工程技术队伍有待加强；学院专任教师参加国内外学术会议作报告的次数偏少，学科的影响力有待进一步提高。

## **（三）机遇与挑战**

### **1.学院发展符合国家战略和社会发展需求**

党的十八大和十九大明确提出“建设海洋强国”、“建设蓝色粮仓”、“一带一路”、“建设 21 世纪海上丝绸之路”的战略。海洋食品产业是实现这些国家海洋战略的重要组成部分。“一带一路”倡议涵盖了世界上主要渔业国家，其水产品总量达 80%以上。加强协同创新，推动海洋食品产业发展，对助力实现海洋强国建设具有重要意义。

近年来，党中央、国务院还不断加大对“健康中国”建设部署，相继发布《“健康中国 2030”规划纲要》、《国务院关于实施健康中国行动的意见》等，旨在提高全民健康水平。海洋

食品含有丰富的优质蛋白、多不饱和脂肪酸以及多糖等功效成分，具有预防和治疗心脑血管等疾病的作用。海洋食品已成为人们重要的食物蛋白来源。大力发展海洋食品产业不仅是对陆地食物蛋白的极大补充，也是保障我国人民身体健康的重要举措，对实现人民“美好生活”愿景具有积极推进作用。

## **2.学院发展符合行业发展和区域发展需求**

海洋食品加工行业是渔业第二产业的重要组成部分。近年来，海洋食品加工产业转型升级和重构步伐加速，加工企业数量减少，行业集中度提升；同时，随着加工设备的改造升级和产品贮藏技术的提升，海洋食品加工能力总体提升。但是，与国际海洋食品发达国家相比，我国的加工技术还处于“初加工”阶段，借鉴发达国家的行业发展经验，未来“精深加工”将是我国海洋食品加工业的重点发展方向。

广东是我国渔业生产、消费、进出口大省，广东每年水产品消费量超过 700 万吨，是顶级的水产品生产基地和集约化出口商品基地之一，是全球最重要的水产品加工贸易的集散地。然而，广东省渔业发展极不平衡，渔业经济总产值主要由第一产业创造，二三产业比重较低，水产品加工率仅为 20%左右。

《广东省现代渔业发展“十三五”规划》明确提出“鼓励引导现代加工新技术的生产性应用，支持开发具有国际竞争力的精深加工产品，推动海洋食品加工产业转型升级。”广东省大力发展海洋食品产业，不仅可以为粤港澳大湾区提供优质的海洋食品，而且可以助力粤港澳大湾区海洋经济的发展。

### **3.学院发展符合教育发展和学科发展需求**

食品学科在我国国民经济发展以及提高人们生活质量方面发挥着重要作用。随着人们对食品质量要求越来越高，食品科学与工程类专业受到了广泛关注。目前，社会对于食品科学与工程类人才的需求稳定，每年招生高校达 360 余所，招生人数 42000 余人。海洋食品是食品科学与工程非常重要的一个分支。学院是华南地区以海洋食品为主体的特色学院，肩负着培养高层次海洋食品人才的使命。

随着国家“双一流”建设的推进和各省高水平学科建设的实施，学院的食物科学与工程学科 2018 年入选广东省高水平大学重点建设学科，食品科学与工程本科专业 2019 年入选广东省一流本科专业建设点，这为本学科快速发展提供了巨大的机遇。同时，我校是一所普通省属高校，地处比较偏僻的粤西，学院引进高层次人才的困难，这对学院的发展也提出了巨大的挑战。

## **二、发展目标**

### **(一) 发展思路**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”为导向，以立德树人为根本任务，按照建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学的战略要求，重点实施六大任务（强化食品重点学科建设，提升学科发展水平；引进和培养高层次人才，建设高水平师资；加强学位点和专业建设，培养高素质人才；建设科教产教融合平台，开展创新性研

究；增强社会服务能力水平，推动高质量发展；加强国际国内学术交流，提高学科影响力），把食品科学与工程学科打造成为国内一流、国际知名的高水平学科。

## **（二）发展目标**

经过 5 年的建设，学院特色将更加显著，综合实力和影响力将显著提升。食品科学与工程学科第六轮学科评估稳定在 B-档，力争进入 B 档；农业科学进入 ESI 全球前 1%；食品科学与工程专业建成国家级一流专业，食品质量与安全专业建成省级一流专业。

## **（三）具体目标**

### **1. 发展规模**

教职工：110 人，其中专任教师 80 人；在校本科生 1600 人、硕士研究生 300 人、博士研究生 40 人。

### **2. 师资队伍**

（1）建成一支结构合理并具有开拓创新精神的高水平师资队伍，专任教师达 80 人，其中教授 25 人、副教授 30 人、中级 25 人。

（2）建设教学与科研团队 5~8 个，获批省级科技创新或教学团队 1~2 个。

### **3. 学科专业**

（1）食品科学与工程学科第六轮学科评估稳定在 B-档，力争进入 B 档；农业科学进入 ESI 全球前 1%。

（2）食品科学与工程学科获批一级学科博士后流动站。

（3）食品科学与工程一级学科博士学位授权点和硕士

学位授权点、农业硕士（食品加工与安全领域）和生物与医药两个专业学位授权点通过教育部的专项评估。

（4）食品科学与工程专业建成国家级一流专业，食品质量与安全专业建成广东省一流专业。

（5）食品科学与工程专业通过教育部工程教育专业认证。

（6）食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程专业等通过教育部和教育厅本科教学工作审核评估。

#### **4.平台建设**

（1）加强学院现有的省部级教学与科研平台建设，并通过评估考核。

（2）建设海洋科技创新与产业孵化平台、培育国家级科研平台-海洋生物制品国家地方联合工程研究中心。

#### **5.科学研究**

（1）承担科研项目 200 项以上，其中国家级和省部级重大项目 30 项以上。

（2）发表高质量论文 500 篇以上，其中 SCI 收录 250 篇、ESI 高被引论文 5 篇以上；获授权发明专利 25 件以上；培育 3-5 项标志性成果，力争获省部级科技奖 2 项以上。

#### **6.社会服务**

（1）为政府提供智库服务 20 次以上。

（2）转让和应用推广专利技术 25 件以上，为企业事业单位提供技术服务 100 人次以上。

#### **7.人才培养**

（1）主编（著）或副主编或参编教材 10 部以上。

(2) 建设国家级一流课程 3 门、省级一流课程 3 门、省级研究生示范课程 3 门。

(3) 建设省级研究生联合培养基地 1 个，建设省级校外实践基地 2 个，建设校内实践基地 1 个。

(4) 承担省级教学研究课题 10 项以上，承担国家级、省级大学生创新实验项目 20 项以上。

(5) 教师发表教改论文 25 篇以上，本科生发表论文 20 篇以上，研究生发表论文 200 篇以上。

(6) 教师指导学生获得省级学科竞赛 10 次以上。

(7) 获省级教学成果奖 2 项。

(8) 毕业生就业率保持在 95% 以上。

## **8. 学术交流**

(1) 建设 1 个国际化科技创新平台，承担 3 项国际科技合作项目。

(2) 邀请国内外专家来校讲学 50 人次以上。

(3) 选派 10 名以上教师到国内外高校或研究所访学。

(4) 选派学生参加线上线下国际交流 50 人以上。

(5) 招收留学生 15 名以上。

## **三、重点任务**

### **(一) 强化食品重点学科建设，提升学科水平**

#### **1. 建设目标**

食品科学与工程学科第六轮学科评估稳定在 B-档，力争进入 B 档；农业科学进入 ESI 全球前 1%。



## **2.建设内容**

围绕国家战略需求，紧扣食品学科发展前沿，重点从人才培养、科学研究、师资队伍、社会服务、国际交流合作等方面进行建设。

## **3.实施周期与措施步骤**

实施周期 5 年，具体措施见（二）—（六）的重点任务。

### **（二）引进和培养高层次人才，建设高水平师资**

#### **1.建设目标**

围绕学科发展前沿和食品领域国家战略和行业发展需求，引进高层次人才，培养学科、学术方向和团队负责人，培养在国际国内具有影响力的省部级以上人才，组建高水平教学与科研团队。

#### **2.建设内容**

（1）引进或培养食品科学与工程学科带头人。

（2）引进或培养教学与科研团队负责人，建设教学与科研团队。

（3）培育省级教学名师，培养在国际国内具有影响力的人才。

#### **3.实施周期与措施步骤**

实施周期 5 年，具体措施：

（1）引进国内外在食品科学与工程领域有影响力的高水平专家，或者培养学院有发展潜力的教师申报省部级以上人才（珠江学者、特支计划、扬帆计划等）。

（2）在学科建设等经费中列支经费为新引进骨干教师

配备科研与教学基本条件，培养有发展潜力的科研骨干。

(3) 给予团队建设适当的经费支持，制定科研与教学团队管理办法，加强对团队的管理与考核。

### **(三) 加强学位点和专业建设，培养高素质人才**

#### **1. 建设目标**

获批食品科学与工程一级学科博士后流动站；食品科学与工程一级学科博士授权点和硕士授权点、农业硕士（食品加工与安全领域）、生物与医药硕士等通过教育部专项评估；建成食品科学与工程专业国家级一流专业、食品质量与安全省级一流专业。

#### **2. 建设内容**

(1) 建设省级研究生联合培养基地和研究生示范课程。

(2) 食品科学与工程专业申请并通过中国工程教育专业认证，食品质量与安全专业申请中国工程教育专业认证。

(3) 建设国家级一流课程和省级一流课程。

(4) 鼓励教师和学生积极参与各类创新创业大赛、学科专业竞赛等。

(5) 培育省级教学成果奖。

#### **3. 实施周期与措施步骤**

实施周期 5 年，具体措施：

(1) 组织食品科学与工程一级学科博士授权点和硕士授权点、农业硕士（食品加工与安全领域）、生物与医药硕士的专项评估工作，申报一级学科博士后流动站。

(2) 加强研究生导师队伍建设；构建研究生课程思政

教学体系，建设省级研究生示范课程，建设省级研究生联合培养基地，强化研究生创新实践能力培养；改革研究生培养机制，开展多元协同育人模式。

(3) 以特色示范专业和协同育人平台为载体、构建产学研紧密结合的卓越海洋食品应用型人才培养模式；组织建设国家级和省级一流专业建设以及中国工程教育认证；建设国家级和省级一流课程；指导学生参加创新创业和专业大赛。

#### **(四) 建设科教产教融合平台，开展创新性研究**

##### **1. 建设目标**

建成食品类专业工程训练中心，保障食品科学与工程专业和食品质量与安全专业通过中国工程教育认证；建设好现有省部级科教平台并通过评估考核；建设海洋科技创新与产业孵化平台、培育国家级科研平台-海洋生物制品国家地方联合工程研究中心；围绕食品领域国家战略和行业发展需求，聚焦研究内容，策划重大科研项目，培育标志性科研成果。

##### **2. 建设内容**

(1) 建设海洋食品工程中心，保障专业工程认证。

(2) 建设广东省水产品加工与安全重点实验室、广东省海洋食品工程技术研究中心、广东省海洋生物制品工程重点实验室等省级科研平台，并通过评估考核。

(3) 建设海洋科技创新与产业孵化平台、培育国家级科研平台-海洋生物制品国家地方联合工程研究中心。

(4) 承担一批国家级和省部级科研项目，开展创新性研究，凝练科研成果，申报科技奖励。

### **3.实施周期与措施步骤**

实施周期 5 年，具体措施：

(1) 依据国家级和省部级科教产教创新平台建设要求，加大对平台的投入，更新升级仪器设备，实现大型仪器设备的共建共享，培育建设省部级和国家级科研平台。

(2) 以团队负责人为首，组织团队成员研讨研究内容，策划科研项目，参与省部级科研项目指南的撰写；加强对团队研究内容的总结和凝练，进行成果评价，申报科技奖励。

#### **(五) 增强社会服务能力水平，推动高质量发展**

##### **1.建设目标**

为地方政府和企事业单位提供智库服务、技术培训和讲座；推动科技成果在企业的转化和应用，积极参与制定企业、行业、地方和国家标准或技术规范等。

##### **2.建设内容**

(1) 积极参与行业规划、项目指南的撰写，为地方政府和事业单位提供智库服务。

(2) 为企事业单位提供食品加工、食品质量与安全等方面的技术培训或讲座。

(3) 攻关食品科学与工程领域的一批关键技术，在企业进行转化和推广应用，并参与制定企业、行业、地方和国家标准或技术规范等。

### **3.实施周期与措施步骤**

实施周期 5 年，具体措施：

(1) 学院鼓励和支持教师参与行业规划、项目指南的

撰写，并给予经费支持。

(2) 学院与企事业单位进行对接，举办技术培训班或技术讲座。

(3) 研究团队集中力量围绕企业需求开展技术攻关和产品研发，强化技术转化和推广应用，制定企业、行业、地方和国家标准或技术规范等。

## **(六) 加强国际国内学术交流，提高学科影响力**

### **1. 建设目标**

通过各种类型的国际国内学术交流，提高学科在国内外学术声誉和影响力。

### **2. 建设内容**

(1) 建设国际化合作科教平台，承担国际合作项目。

(2) 举办和参加国际国内学术会议。

(3) 邀请专家来校讲学，选派教师和学生访学交流。

(4) 招收一批留学生。

### **3. 实施周期与措施步骤**

实施周期 5 年，具体措施：

(1) 筹措资金，建设国际化科教创新平台，鼓励教师承担国际科技合作项目。

(2) 主办、承办和协办国际和国内学术会议，鼓励教师参加国际和国内学术会议。

(3) 邀请国内外专家来校讲学；选派骨干教师出国（境）访学；选派学生参加国际交流。

(4) 加大招生宣传力度，招收一批国际留学生。

## **四、保障措施**

### **（一）组织保障**

#### **1. 学院领导重视**

学院党政领导亲自抓学院建设、学科建设和专业建设等工作；严格执行学院党政联席会议制度，加强对学院各项工作的统筹与管理工作的。

#### **2. 实施负责人制**

充分发挥学院教授委员会、学科带头人、学术带头人、团队负责人、项目负责人等的作用；实施学科方向负责人制和团队负责人制，制定明确目标，与学院签订目标责任书，明确责、权、利，确保计划落实。

### **（二）制度保障**

#### **1. 完善学院决策机制**

严格执行学院党政联席会议制度；完善以教授委员会为核心的学术组织参与学院管理的机制，保障教学科研人员在学科发展建设中的主体地位。

#### **2. 实施平台资源共享**

学院将继续强化科研与教学平台建设，完善科研与教学平台的共享制度。建设高新仪器设备库，提前做好项目入库和采购前的准备工作。加强对现有科研与教学平台的管理，完善科研平台预约制，提高仪器设备使用率，提高科研产出。

#### **3. 建立学术交流制度**

根据“请进来、走出去”的学术交流思路，建立学术交流制度。将国内外著名专家学者“请进来”，同时强化校内院内

学术研讨，通过学术研讨提升学科的整体研究实力，增强为地方经济发展服务的能力。鼓励学科带头人、方向带头人、团队负责人等学术骨干“走出去”参加国内外重要学术活动，同时鼓励主办或承办重要学术会议，提高学科的影响力。加强与兄弟院校科研院所的联系，强化科研合作能力。

### （三）资金保障

策划项目建设规划，积极争取国家与地方财政、学校的项目经费支持，确保学院各项建设顺利实施。同时，根据学院发展规划，做好经费的统筹规划与预算工作，提高资金的使用率和科研与教学成果绩效。

### （四）条件保障

紧抓食品科学与工程学科入选广东省高水平大学重点建设学科的契机，加强学院现有科研与教学平台的建设和完善及管理，为学院的科研与教学做好服务，培养高素质人才，服务地方经济发展。

## 五、附表

表 2 食品科技学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

建设 项目	规划建设的内容与任务	发展基础	规划建设目标					备注
		2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
人才 培养	本科生规模（人）	1484	1500	1600	1600	1600	1600	累计数
	硕士研究生规模（人）	180	240	300	300	300	300	累计数
	博士研究生规模（人）	18	18	25	30	40	40	累计数
师资 队伍	专任教师数量（人）	63	65	70	75	80	80	累计数
	博士学位教师比例（%）	82	83	84	85	86	87	累计数
	博士生导师（人）	12	12	13	15	15	15	累计数
	省级教学与科研团队（个）	4	5	5	6	6	7	累计数

学科专业平台	博士学位授权点（个）	1	1	1	1	1	1	累计数
	硕士学位授权点（个）	3	3	3	3	3	3	累计数
	本科专业（个）	3	3	3	3	3	3	累计数
	省级重点学科（个）	1	1	1	1	1	1	累计数
	校级重点学科（个）	1	1	1	1	1	1	累计数
	省级科研平台（个）	7	7	7	7	8	8	累计数
	省级教学平台（个）	2	2	2	2	2	2	累计数
科学研究	国家级项目（项）	28	5	5	5	5	5	新增
	省级项目（项）	60	5	5	5	5	5	新增
	年度到账科研经费（万元）	1200	1400	1400	1400	1400	1400	新增
	发表学术论文（篇）	105	110	110	110	110	110	新增
	发表SCI/EI收录论文（篇）	35	40	45	50	55	60	新增
	获得授权专利（件）	5	6	6	6	6	6	新增
	获科技成果奖励（项）	0	0	1	0	1	0	新增
研究生教育	省级教改项目（项）	0	1	1	1	1	1	新增
	省级研究生示范课程（门）	5	5	6	6	7	7	累计数
	省级研究生联合培养基地（个）	3	3	3	4	4	4	累计数
	研究生发表论文（篇）	35	40	40	40	40	40	新增
本科生教育	省级教改项目（项）	1	2	2	2	2	2	新增
	国家级课程（门）	0	1	0	1	0	1	新增
	省级课程（门）	4	0	1	0	1	0	新增
	学生获省级以上奖励（项）	2	2	2	2	2	2	新增
	发表教改论文（篇）	5	5	5	5	5	5	新增
	省级教学成果奖（项）	1	0	0	0	0	1	新增
社会服务	转让专利与技术（项）	1	1	1	1	1	1	新增
	智库服务（次）	5	5	5	5	5	5	新增
	技术咨询与服务（次）	20	20	20	20	20	20	新增
学术交流	承办/协办学术会议（次）	7	1	2	1	2	1	新增
	参加学术会议（次）	45	50	50	50	50	50	新增
	邀请专家做学术报告（次）	10	10	10	10	10	10	新增
	国际交流合作项目（项）	1	0	0	0	1	1	新增



## 海洋与气象学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署的关键时期。为推进学院高质量发展，根据国家和广东省有关“十四五”规划、学校“十四五”事业发展总体规划及相关专项规划，结合学院实际，制定海洋与气象学院“十四五”事业发展规划。

### 一、发展基础

#### （一）建设成效

##### 1. “十三五”主要指标完成情况

###### （1）学科建设取得进展

作为广东省优势重点学科和高水平大学重点建设学科，海洋科学学科在2016年第四轮学科评估中全国排名并列第九，进入C+档；2017年海洋科学学科一级学科博士点、一级学科硕士点顺利通过学位点合格评估；2018年入选广东省冲一流重点建设学科；2019年学科建设规划调整，2020年学科评估目标维持C+，争取前进一档。

大气科学学科建设取得进展，2016年起逐步形成以海洋气象为特色的研究方向。2019年开始申报大气科学一级学科硕士点。2020年海洋气象作为一个独立方向列入海洋科学专业研究生招生和培养计划。

###### （2）专业建设成效显著

在海洋科学和大气科学两个本科专业基础上，2017年新增应用气象学专业；3个专业设立物理海洋、海洋化学、海

洋地质、天气动力、海洋气象、气候变化、应急减灾和雷电防护共 8 个方向。2019 年三个专业通过对标建设评估，海洋科学和大气科学专业申报一流专业建设点。2019 年 12 月海洋科学专业获批广东省省级一流专业建设点。2020 年应用气象专业开展学位点合格评估。

海洋科学专业为广东省特色专业和一流专业建设点，大气科学专业为广东省专业综合改革试点专业、广东省海洋气象卓越人才模式改革试点专业。

### **(3) 科技创新能力显著增强**

主持承担国家级课题 53 项，省部级项目 20 项，市厅级及其他科研项目 50 项，校外科研经费 2900 余万元。其中，国家自然科学基金项目 39 项；科技部国家重点研发计划项目 3 项、子课题 8 项；“全球变化与海气相互作用”专项国际重大合作项子课题 3 项；广东省自然科学基金团队项目 1 项、教育厅创新团队项目 2 项；与香港中文大学共建的近海海洋环境变化合作研究中心获得广东省普通高校国际合作重大项目资助。

针对南海海洋大气环境变化及陆-海-气耦合相互作用等科学问题，在大尺度海气相互作用、多尺度海洋动力过程、生物地球学过程及其环境效应、海洋对台风过程的响应及台风数值模拟研究方面取得了一系列重要进展。研究成果在《Nature Commun.》、《J. Climate》、《J. Phys. Oceanogr.》、《Mar. Pollu. Bull.》等国际顶级刊物上发表。在国内外重要刊物发表科研论文 250 余篇，其中第一和通讯作者 215

篇，出版中英文著作 5 部，获取专利 20 余项。

#### **(4) 师资队伍水平显著提升**

2016 年以来，学院在全球范围引进高水平人才 28 人。至 2020 年底，学院教职工 83 人，其中专职教师 63 人，高级职称 23 人，博士 54 人，博士在读 8 人，外籍教师 3 人；双聘院士 2 人、讲座教授 5 人；全国气象名师、广东省青年珠江学者、南粤优秀教师、扬帆计划拔尖人才等省级人才 16 人；博导 6 人，硕导 22 人。

海洋科学研究团队获批广东省自然科学基金创新团队、广东省普通高校创新团队；海洋与气候变化团队获中央地方共建创新团队、广东省普通高校创新团队。

#### **(5) 教学科研平台不断增加**

2016 年新增广东省研究生联合培养示范基地、广东省海洋科学技术试验示范教学中心；2018 年南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）开启建设；2019 年中国气象局-广东海洋大学南海海洋气象联合实验室成立；广东省近海海洋变化与灾害预警重点实验室 2016 年和 2019 年开展建设期考核；2016 年起开展潜标观测，已初步构建粤西陆架海三维立体监测体系。

#### **(6) 本科教学质量不断提高**

“十三五”期间，教学质量不断提升，学院教师主持了 17 项教研教改项目，发表教改论文 50 余篇，获校级教学成果奖 2 项、教学质量优秀奖 1 项，省级优秀教学案例 2 项、省级一流课程 1 门，7 人次获得学校教师授课观摩竞赛三等

以上奖励。

学院办学规模不断扩大，本科招生人数稳步提升（招生人数：2016年214人、2017年263人、2018年239人、2019年366人、2020年353人），2020年本科生人数达1185人。学生毕业就业情况好（毕业人数：2016年156人、2017年122人、2018年241人、2019年246人、2020年234人，就业率：2016年99.27%、2017年99.18%、2018年99.54%、2019年96.92%、2020年90.19%。），近几年被学校评为就业先进单位（2016年获就业工作鼓励奖、就业市场开拓先进单位奖，2017年获就业工作鼓励奖，2019年获就业创业工作先进单位奖、市场开拓先进单位奖）。学生积极参加各级各类大赛，获奖丰硕，2016年-2020年获得国家级奖项69项、省级奖项21项，获得省级以上奖项人数共计90多人。

本科生考研成绩在全校一直名列前茅，连续三年被学校评为考研先进单位。考研录取率稳步提升（2016年18.1%，2017年21.3%，2018年17.3%，2019年19.9%，2020年26.92%），2020届毕业生考研报考率57.26%，录取人数占报考人数47.01%，录取人数占毕业生人数26.92%。学生考研、考博录取单位主要有上海交通大学、浙江大学、南京大学、中国海洋大学、厦门大学、哈尔滨工程大学、河海大学、南京信息工程大学、成都信息工程大学、中科院海洋所、南海所、大气所、自然资源部海洋环境预报中心、第一海洋研究所、第二海洋研究所、第三海洋研究所、英国Newcastle University等国内外名校与研究单位。

### **(7) 研究生培养质量稳步提升**

学院导师注重加强研究生示范课程建设，获得广东省研究生教育教学改革项目 6 项；积极开展教材专著编写，出版教材著作 6 部。在研究生培养过程中，强化导师第一责任人的培养机制，深化培养体系改革，增强学术创新能力。积极与国内外重要的海洋学科院校和科研院所开展合作，与自然资源部南海局（原海洋局南海分局）共建研究生联合培养基地，陆续派送多名在读研究生到境外科研院所进行短期交流合作，提高研究生培养的国际化水平。

2016 年至 2020 年共毕业硕士研究生 49 人、博士研究生 1 人；目前在读硕士研究生 37 人，在读博士研究生 11 人，其中国际留学生 1 人；培养研究生发表论文数共 80 余篇，其中 SCI 收录 30 余篇，核心期刊 50 余篇；研究生国内及出国交流人次近 60 余次、其中出国交流人次 7 次。硕士研究生考取博士研究生的比例为 40%，研究生整体就业率为 100%。

### **(8) 服务社会能力不断增强**

“十三五”期间，我院培养的毕业生去往自然资源部、中国气象局、中国民用航空局等相关企事业单位，所培养的海洋、大气专业人才得到社会的广泛认可和充分肯定。科技服务方面，以海洋环境保护与灾害预警为目标，构建近海三维立体监测体系和东亚区域再分析资料系统，改进台风灾害数值模拟，利用相关研究成果为海洋、气象等业务部门提供决策建议，并为近海养殖业、旅游业等海洋产业提供海洋气象灾害的影响评估和预警策略。同时积极开展海上丝绸之路

安全保障，为相关港口航行安全提供基本的水文和气象保障。

表1 “十三五”发展重点完成情况统计表

规划指标	“十三五”规划目标	“十三五”完成情况	未完成原因
人才队伍建设	培养与引进高层次人才9名以上，其中双聘院士2人，“珠江学者”等省级高层次人才6名以上。	引进双聘院士2人、拔尖人才领军学者2人、青年学者2人、高层次博士人才24人，培养在职博士1人，培养青年珠江学者、南粤优秀教师、扬帆计划紧缺人才、青年人才、省优秀青年教师等省级人才11人。	
平台建设	与相关单位和企业在南海周边共建海洋灾害预警平台5个。	与中国气象局共建海洋气象联合实验室、与南海分局共建研究生联合培养基地，广东省海洋科学实验示范教学中心、广东省大学生大气科学实践教学基地，以及教育厅重点实验室等共5个省厅级平台。	指标完成，但省重点实验室由于建设不力被摘牌。
高层次人才培养	培养硕士研究生180名以上，博士生20名以上，创办1个以上高水平中外合作办学项目，争取省级优秀论文数1-2篇。	培养硕士研究生80名，博士生12名，创办1个以上高水平中外合作办学项目，2人获省级优秀研究生。	研究生招生因名额限制，招生数量未能完成，其他指标已完成。
学科水平提升	主干学科进入教育部学科评估排名前10%或前10名。	第四轮学科评估C+，并列第九。	
高层次创新平台	打造1个国家级实验教学平台，建设一套海洋监测与灾害预警服务应用平台。	初步构建三维立体监测系统1套、建设灾害预警平台1个、国家级虚拟仿真系统建设中，待申报中。	国家级虚拟仿真项目待申报。
一级学科硕士点	建成大气科学一级学科硕士学位授权点。	2019年申报，但未成功。	科研成果积累不足。
实验室建设	建设国家级海洋科学与技术实验教学示范中心。	建成了省级实验教学示范中心，未申报国家级。	省级中心延期结题，有待申报。
重点实验室	申报大气科学省级重点实验室。	未申报。	没有获奖，申报条件不成熟。
国家级精品课程	打造2-3门国家级精品课程。	未完成。	未形成具有示范性和一定辐射推广作用的优秀课程。
出版特色教材	出版《海洋气象学》特色教材。	《海洋气象学》教材编写完成，但尚未正式出版。	后期试用、修正不及时。
科研项目	主持国家级、省部级科研项目100项以上，科研经费10000万元以上；发表论文200篇以上，其中，国际SCI、EI收录论文60篇以上；获得重大科研成果（新技术、新工艺等）5项以上，获省部级、国家级奖励1-2项；建立一套完整的海洋灾害预警系统。	主持承担国家级、省部级、市厅级及其他科研项目184项，科研经费达2900多万元。在国内外重要刊物发表科研论文240余篇，其中国际SCI、EI收录论文80余篇；获得发明专利6项，获省部级奖励2项；建立一套完整的海洋灾害预警系统。	基本完成。

## **(二) 存在问题**

### **1.学科进展相对缓慢，方向有待凝练。**

(1) 横向对比国内其他单位，学科进展相对缓慢，排位提升困难。

(2) 海洋科学学科方向凝练有待进一步加强。

(3) 大气科学硕士点申报未果，成果积累和科研奖项不足。

### **2.人才队伍存在结构性问题，人才水平有待提升。**

(1) 缺少在国内外同行中有较高知名度和影响力的领军人才。

(2) 年轻博士的科研潜力亟待挖掘和提升。

(3) 科研教学辅助团队缺失或水平有限，制约成果产出效率。

### **3.科研教学平台运行活力不足，平台层次有待提升。**

(1) 现有重点实验室等平台运行活力不足。

(2) 省级平台数量少，大气科学省级平台尚未申报。

(3) 国家级高层次平台有待突破。

### **4.科技创新能力亟待增强，服务社会能力有待提升。**

(1) 学科领域的科学问题提炼不足。

(2) 承担国家级、省部级重大科研项目数量偏少。

(3) 主持的省部级奖没有取得“零”的突破。

(4) 标志性成果较少，在顶尖期刊发表文章数量还不算多。

(5) 服务社会内容需进一步扩宽，服务成效需进一步提高。

## **5.国际合作与交流有待加强。**

(1) 国际合作与交流有待进一步扩大，特别是与国际同类学科和有关部门之间的科研合作需要进一步加强。

(2) 本科生和研究生人才培养的国际化程度不高。

## **6.专业建设待进一步夯实。**

(1) 教改成果少，教学团队建设不足。

(2) 在精品课程建设方面，由于尚未形成具有示范性和一定辐射推广作用的优秀课程，“打造 2-3 门国家级精品课程”的“十三五”规划目标未能完成。

(3) 教材建设滞后，虽然《海洋气象学》、《海洋、大气与全球变化》等特色教材已编写完成，但后期试用、修改不及时，至今尚未出版。

## **7.研究生培养质量不够高。**

(1) 博士招生名额过少，博士生培养效果不彰。

(2) 研究生发表的高级别论文不多。

(3) 研究生的国际视野不够宽。

## **8.本科毕业生就业出现较大压力。**

(1) 2020 年受新冠肺炎疫情疫情影响，就业形势严峻，就业率出现下滑情况。

受专业性质影响，海洋科学、大气科学、应用气象学三个专业的毕业生除考研继续深造以及考公务员和各地气象部门外，就业面不够广。

部分学生就业观不正确，就业期望值过高，不愿到基层气象部门或企业工作。



### **(三) 机遇挑战**

#### **1. “十四五”发展机遇**

未来5年是我国海洋科技实现战略性突破的关键时期，机遇与挑战并存。当今世界，气候变化等全球性问题更加突出，以高新技术为基础的海洋战略性新兴产业将成为全球经济复苏和社会经济发展的战略重点。海洋强国战略、海上丝绸之路和粤港澳大湾区等国家建设规划，都将海洋科技放在突出重要的位置。广东省在十四五规划中设“海洋专章”并提出全面建设海洋强省、打造海洋高质量发展战略要地。

我校地处南海之滨，位于国家海防建设和广东沿海经济发展的重要基地，同时邻近东南亚国家，具有独特地域优势。国家和地方海洋战略实施，为我院海洋和大气学科发展、人才培养提供了有利条件和良好机遇。

#### **2. “十四五”面临挑战**

在国家战略导向指引下，国内和省内众多高水平院校正大力发展海洋学科。这些院校大部分坐落在一二线城市，借助城市优势和资源全力倾注，学科发展迅速。我校地处粤西，人才和资源引入较为困难，给我院海洋学科发展带来了严峻挑战。

南海因其丰富的海洋资源和突出的战略地位，在海洋强国和广东海洋强省建设中具有关键作用。南海海洋经济发展背后，海洋防灾减灾、海上环境安全保障和海洋权益维护等任务更加艰巨；同时，近海生态环境和资源约束进一步增强，

瓶颈制约持续增大。

国内外的新形势新趋势对海洋科技发展提出了新的更高要求，我院海洋和大气科学学科应集中力量，进一步强化特色方向，进一步提升南海及周边大洋的科学研究水平，加快海洋动力和生化灾害观测和预警预报技术研发，更好地服务国家和地方社会发展。

## **二、发展目标**

### **（一）发展思路**

未来五年学院要继续坚持“立足广东、深耕南海、走向大洋”，围绕海洋科学、大气科学和应用气象学等人才培养和学科专业建设，进一步打造高水平师资队伍，提升教学科研平台水平，强化学生实践和创新能力培养，做精优势学科方向（物理海洋），强化海-气相互作用、动力-生物地球化学耦合、监测-预报同步等交叉特色，加强基础研究对应用研究的支撑，重点突破，整体推进，构建特色鲜明的综合性海洋科学学科体系。

### **（二）具体目标**

**1.打造高水平师资队伍：**引进资深教授和拔尖人才 5-10 人，培育青年学术带头人 2-3 人，打造省级以上优秀教学团队和科研团队 1-2 个，努力突破国家级人才。

**2.建设高水平观测、计算和数据平台：**建设南方海湾野外科研观测和实践教学双功能观测站，培育国家级平台。构建超算平台并以此搭建粤西和湛江湾的数值模拟预报系统和数据服务中心，增强社会服务能力。

**3.培育标志性科研成果：**在海洋多尺度动力过程、气候变化与极端天气、人类影响下的近海海洋环境变化等领域强化成果培育，承担国家级重点项目，发表突破性高水平论文，获批省级以上科研成果 2-3 项。

**4.建设一流专业和一流课程：**申报海洋科学和大气科学国家一流专业，建设省级和国家级一流课程 3-5 门，强化课程思政和教材建设，继续打造雏鹰沙龙和海气实践技能比赛学生品牌活动，提升学生实践和创新能力，争取省级以上教学成果奖 1-2 项。

**5.加强学位点和学科建设：**申报大气科学一级学科硕士点，扩大海洋科学相关专业硕士学位点招生；培养省级以上优秀研究生 1-2 人；持续增强海洋科学学科综合实力。

**6.增强社会服务能力：**在海洋环境安全保障和生态保护等方面对接社会需求，强化应用示范；打造科普基地，增强海洋和大气科普宣传。

### **三、重点任务**

#### **（一）高水平人才引育计划**

强化人才引育措施，实施院士领航—领军牵引—骨干培育—博士助力的分层次引育计划。加强海内外的知名领军学者和资深学者的全职引进，强化优势方向；培养优秀青年学术带头人，推动进入省级和国家级人才计划。

创新人才组织和团队建设机制，结合重点学科、重点实验室的建设，形成优秀人才的团队效应和当量效应，营造有利于中青年科研人才成长的环境与机制，实现国家级人才突

破，推动高水平大学和重点学科建设。

1. 在人才队伍建设中，根据“开放、流动、竞争、择优”的原则，重视骨干队伍的优化，积极创造条件，引进和吸引国内外人才；

2. 制定有助于团队形成和成长的制度，如在年度考核中按团队进行考核，鼓励各级各部门的创新团队计划项目的申报等；

3. 结合重点学科、重点实验室的建设，整合资源、凝练方向，凝集力量促进科研团队的发展；

4. 以团队为依托，强化国家级人才引育，在团队中加速成长。

## **(二) 省级优秀教学团队建设**

适应社会和地方经济建设、社会发展的需要，结合我校“海洋学科特色鲜明的多科性海洋大学”的办学定位，突出海洋、大气特色，以提高教育教学质量为目标，以应用型人才培养为核心，以师资队伍建设为关键，锤炼出一支优秀的海洋科学、大气科学跨学科的教学团队，推动海洋科学、大气科学两个一级学科专业在教学科研条件、人才培养质量、学术研究水平等方面得到质的提升。

**1. 打造跨学科教学团队。**在现有的海洋科学、大气科学教师队伍中选拔优秀教师组建海洋科学、大气科学跨学科的教学团队。借力于校级教学团队的建设项目，加强跨学科教学团队的内涵建设，以兼具学术影响力和先进教学理念的优秀教师为团队带头人，老中青、高中级职称结合、跨学科、

不同学缘结构的教师组成团队。

**2.健全、完善团队建设制度与机制。**明确团队目标，凝聚团队力量；创新管理制度，体现高效、激励原则。一方面，充分发挥海洋、大气学科与专业已有的教学资源优势，保证人才培养效果，显著提升教育教学资源的共享效率，另一方面，由于团队成员具有不同的学科知识背景，专业思维方式、行为习惯、彼此认同标准有一定的差异很正常，团队管理制度要充分体现激励原则促进更好的协作工作，建立健全完善的团队管理制度和激励与约束机制。

**3.持续提升团队水平与能力。**落实《广东海洋大学拔尖人才岗位计划实施与管理暂行办法》，引进领军学者1人、聘任或续聘两院院士、国家杰青等在内的讲座教授5-10名。同时，选派骨干教师到国（境）内外著名科研院所访学、进修和教学能力提升培训，提高中青年教师教学、科研能力和水平。

**4.以团队建设为抓手，推动教学改革、提高教学质量。**将团队建设作为提升教学质量和教学水平的突破口，加强团队师德师风建设和课程思政教育，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，稳步提高教育教学质量和人才培养质量。

### **（三）标志性科研创新成果培育**

围绕科学前沿、国家战略需求和地方经济建设，关注学校优势学科的科技发展，针对南海陆-海-气耦合相互作用等科学问题，努力承担大项目，在上层海洋对台风过程的响应

及其环境效应、海洋动力与生物地球化学过程耦合、海-气-生化耦合数值模拟等研究方面取得进展，产出高水平、有影响的标志性成果。主要建设计划如下：

1. 加强基础研究，强化海洋多尺度动力过程及气候变化、海洋动力与生物地球化学过程耦合、海洋数值模拟方法、海洋遥感信息技术以及大数据人工智能技术等领域的交叉研究，形成高水平的标志性科研成果；

2. 继续加强南海西北陆架海立体监测体系建设，发展海洋灾害监测与预报技术，提升海洋应用研究的创新能力，围绕涉海产业需求，强化粤西和广东沿海区域海洋经济发展服务能力；

3. 加强过程管理，提升成果培育质量；完善激励机制，提高积极性，培养省级以上科研创新团队。

#### **（四）优秀教学成果培育**

全面贯彻教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《中国教育现代化 2035》，以及“六卓越一拔尖计划 2.0”等文件精神，全面落实“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”，以本为本，顺应现代社会发展需求，深化专业综合改革，积极推进一流专业建设。改革本科教育教学方案和人才培养体系、培育教学名师，打造一流教师队伍，打造“金课”，建设一流课程，加强课堂教学建设，培育省部级优秀教学成果。坚持以应用型人才培养为主体，以复合型人才培养为引领，以拔尖创新型人才培养改革为突破口，以高水平海洋、大气学科建设、创新强校

工程和本科教学质量工程为抓手，加强专业建设和教育教学改革，培养优秀教学成果。

**1.加强师资队伍建设。**引进拔尖人才、聘任院士、杰青担任讲座教授，培育中青年骨干教师，组建科研、教学团队，提升学院教师的科研、教学水平与能力。

**2.改革人才培养模式。**根据海洋、气象科技与业务发展需要、毕业生就业渠道、我校办学特色和办学定位、以及学院的学科优势，确立多元化的大气人才培养目标。面向基层一线业务单位，培养专业基础知识扎实、综合素质高、实践动手能力强应用型人才；面向省市级事业、管理部门，培养专业基础扎实、知识面广、既掌握专业技术又有一定管理知识、适应性强的复合型人才；面向高校、科研院所等部门，培养学科基础扎实，综合素质高、富有创新精神、掌握一定科研技能的创新型人才。

**3.加强课程建设。**根据人才培养方案中不同模块的内容，将专业基础课、专业方向课及拓展类课程等不同课程划归到不同的课程组，每个课程组有3-5名教师，负责课程建设与课程讲授。各个课程组承担的课程既相对独立，又相辅相成，通过不同的课程组间互通有无，建设课程群，使专业基础课、专业方向课、拓展课等资源的有效整合，完善与丰富课程体系。以专业核心课程建设为重点，按照一流课程的建设标准开展课程建设，增加课程难度、拓展课程广度，建设专业核心精品开放课程群。弘扬海洋文化、推广海洋与大气科学理论与技术，打造线上海洋、大气专业“金课”。

**4.加强教材建设。**以精品开放课程为核心，构建校-省-国家规划教材建设体系；以科研创新为源泉，更新教材内容，充分运用现代信息技术，建设立体化一流教材。组织学术水平高、理论基础扎实、教学经验丰富的教师编写具有海洋、大气学科特色的专业教材。

**5.学生创新创业教育。**依托广东省级教学示范中心、中国气象局-南海海洋气象联合实验室、广东省近海海洋变化与灾害预警重点实验室等科研教学平台，以大学生进实验室项目、大学生创新创业项目、学科专业竞赛项目为载体，构建教学-实训-科研-竞赛四位一体的创新创业教育教学培养体系，加强大学生创新创业教育。

### **（五）南方海湾海洋大气野外观测平台建设**

为支撑南海海洋灾害实验室的建设，提高南海海洋灾害预警与测报的技术能力，提升人才培养质量、解决军民重大需求和服务当地社会经济发展，发挥我校地处湛江邻近湛江湾和北部湾等南方海湾的位置优势，开展湛江湾岸基和海上平台建设以及北部湾平台基地建设，打造针对南方海湾海洋大气动力生化环境灾害监测的特色野外观测平台。

**1.岸基平台建设：**在现有学生实习基地基础上，加强与当地政府部门合作，在湛江湾和北部湾沿岸搭建岸基平台，增设岸基定点观测仪器，改善室内实验和实习条件，逐步形成符合教育部标准的科研实验室和人才培养基地。

**2.船基和外海观测平台建设：**针对湛江湾和北部湾的自然动力生化环境特征和当地生产开发特点，设定外海定点连



续观测和大面观测站位，利用调查船、定点观测设备以及海湾已有航标、浮标系统，实现海上长期连续观测。

**3.针对南方海湾海洋大气灾害，开展科学研究和社会服务：**依托平台，开展针对台风、寒潮等动力过程以及养殖区和周边炼化工厂等面临的高温、缺氧等生化环境问题的科学观测研究，服务海湾的经济发展和环境保护，形成标志性科学创新和社会服务成果 1-2 项。

**4.发挥平台人才培养效用，提升学生实践和创新能力：**依托平台，定期开展实习实践教学，提升海洋大气学生在野外观测实习和针对科学问题、社会需求开展创新研究的能力，年均培养本科生 90 人次以上。

**5.对外开放，增强示范和服务作用：**制定科学管理和对外开放制度，加强与南方及全国各海洋单位在科学研究和人才培养中的合作，鼓励平台使用，服务全国。

## **(六)湛江湾及其邻近海域海洋-气象动力环境预报平台建设**

针对当地社会经济发展的迫切需求，构建优准确度高分辨率的湛江湾及其邻近海域业务化海洋-气象动力环境预报系统平台，强化学科社会服务水平和区域特色，提升我校海洋科学、大气科学科研及教学水平，保障社会民生安全，支撑地方蓝色经济发展。

**1.湛江湾及其邻近海域气象预报模块建设：**在现有气象预报模型的基础上发展面向湛江湾及其邻近海域进行精细化模拟（100 m 精度）的气象预报模块；针对当地多台风灾

害的背景，围绕台风数值预报理论及技术的难点开展科研攻关，显著提升对台风等强天气过程的预报能力；加强与地方海洋、气象监测部门和当地政府部门的合作，在目标海域典型位置处增设观测站点，供气象预报模块同化使用。

**2.湛江湾及其邻近海域海洋预报模块建设：**基于非结构网格海洋模式，发展湛江湾及其邻近海域的动力-生态耦合模式，实现海区内动力环境及生态要素的准确再现及预报。模型水平分辨率在南海海盆达到 2 km，在南海西北部陆架海区达到 1 km，在关键海峡、水道、河口、湛江湾内分辨率达到 10-50 m；垂向不低于 20 层。

**3.湛江湾及其邻近海域海洋-气象动力环境预报平台建设：**在上述工作基础上，开展海-气间耦合动力过程及参数化方案的针对性研究，并实现气象预报模块与海洋预报模块的无缝耦合，建成目标海域海洋-气象动力环境预报平台。

**4.针对湛江湾及其邻近海域强天气过程，开展科学研究和社会服务：**依托平台，开展针对台风、寒潮等强天气过程以及养殖区和周边炼化工厂等面临的高温、缺氧等生化环境问题的科学研究，服务海湾的经济发展和环境保护，形成标志性科学创新和社会服务成果 1-2 项。

**5.发挥平台人才培养效用，提升学生实践和创新能力：**依托平台，定期开展实习实践教学，提升海洋、大气专业学生在数值预报和针对科学问题、社会需求开展创新研究的能力，年均培养本科生 90 人次、硕士生 20 人次、博士生 3 人次。

**6.对外共享，强化示范和服务作用：**制定科学管理和对外开放制度并逐步完善，加强与当地乃至全国各海洋、气象单位在科学研究和人才培养中的合作，鼓励平台共享，服务全国。

### **（七）海上丝绸之路海洋大气国际化人才培养**

为增强研究生和本科生创新能力和国际化视野，培养具有国际视野、具备国际交往能力和竞争力的高素质人才，积极开展国际合作办学、联合培养，推动学生的国际交流，培养优秀留学生和中外联合培养研究生 20 人以上。主要建设计划如下：

1. 研究国际化人才发展战略，制定长中期规划，强化国际化人才的培养；实施卓越海洋人才培养计划，加强“高素质应用型”和“拔尖创新型”现有省级海洋人才培养实验区建设，充分发挥其引领和示范作用，打造南方海洋教育高地；

2. 重点加强课程体系建设，在专业设置的调整中，增加一些公共基础课程和文化素质课程以拓展学生的国际视野，增强学生的国际意识；

3. 加强国际化研究生课程体系建设，积极推进双导师制（中外各一名），拓宽研究生的国际视野和国际化水平。

### **（八）南海西北部海洋科学数据平台建设**

助力海洋强国战略，支持智慧海洋重点平台的建设与发展，针对我校海洋大气科学的观测现状，未来学科方向发展的规划，海洋信息人才培养锻炼和服务区域经济社会发展的迫切需求，依托陆架及深远海气候、资源与环境重点实验室

和湛江湾省实验室，发挥我校在南海西北部陆架海区的区位优势，促进与区域海洋、气象监测预报平台和机构的合作，建设南海西北部海洋科学数据平台，综合运用物联网、云计算、大数据、人工智能等先进计算技术，建成集海洋科学数据获取、传输、存储、处理、分析和安全等完整数据链于一体，覆盖区域海洋数据感知和模拟计算，涵盖涉海环境领域的海洋科学数据获取广泛、数据种类齐全的区域一流智慧海洋系统、海洋科学数据平台，加强与各级数据平台的合作交流，支持理论突破、技术创新、系统研发和科技服务。

**1.数据标准和规范编制：**编制海洋科学数据获取多个阶段的数据标准和规范，包括数据获取阶段、数据存储和管理、数据仓库和应用阶段等数据标准，数据处理和操作等规范。

**2.数据收集、质量控制和预处理：**开展数据收集工作，规划期内重点对本校、合作单位及分包单位进行数据收集；根据数据获取的不同来源、性质和特点，开展针对性的质量控制，根据处理标准和规范进行数据预处理。

**3.数据库及实体建设：**重点建设存储和管理阶段的数据库，研发数据转换、数据查询、数据分析、可视化的数据系统，进行数据实体建设。

**4.硬件平台建设：**购置数据库服务器、磁盘阵列、网站服务器、模拟仿真工作站、教学服务器、网络设备等。

**5.软件系统建设：**数据处理系统包括海洋观测等实时数据处理子系统、海洋调查等延时数据处理子系统、遥感数据处理分析子系统、海洋数值计算数据处理分析子系统、数据

可视化监控子系统；数据服务系统包括数据网站、数据通信传输子系统、数据共享服务子系统等。

**6.海洋信息化人才培育和教学实践：**培养海洋科学数据平台硬件和软件应用技术人员队伍，提升海洋科学学生实践和创新能力，开展实习实践教学。

**7.数据共享服务对策措施研究：**跟踪国家、地方和合作单位的数据共享及服务政策，研究数据收集、共享和服务的具体对策和措施。

### **（九）海洋科学一流专业建设**

以广东省高等教育“冲补强”提升计划为契机，以“冲一流”为目标，对标国家“双万计划”，在海洋科学省级一流专业建设点的基础上，继续加强一流专业建设力度，申报国家级一流专业建设点，并在十四五期间通过三级专业认证，建成名副其实的国家级一流专业。

#### **1.建设特色人才培养体系。**

抓住学科发展前沿和新时代国家和社会人才需求，发挥学科优势和区域优势，打造大海洋的特色人才培养方案，建立完善交叉融合型课程体系，增加交叉和前沿课程比例；打造融合课程思政元素的线上线下混合式“金课”和虚拟仿真“金课”；加强交叉学科教学方式方法研究；加大多学科本科生联合开放课题的资助力度和数量；实施拔尖创新型人才培养计划，加强本科生创新创业训练。

#### **2.一流师资队伍建设。**

以国际化的一流师资队伍建设为目标，重视师资队伍背

景的多元化，鼓励教师跨学科参加国际国内学术会议，提高教师对学科前沿和交叉研究进展的国际化视野；加强教师教学能力培养、提升教师教学水平，培育省级以上教学名师和教学团队，形成示范效应，打造成一支一流的师资队伍。

### **3.科教融合，协同育人。**

立足粤西，深耕南海，加强科研创新，构建多观测方式融合的“海上-海表-海水-海底-海岸”五位一体立体监测体系。以研促教、强化本科生创新实践教育。打通学科融合渠道，打造省级以上实验教学平台；联合企事业单位，开办针对本科生的知名专家大讲堂，举办基础前沿相结合、学科交叉为特色的学术会议；加强国际合作办学及本科生联合培养。

### **4.积极开展教研教改，提高人才培养质量。**

广泛开展省级及以上、校级教研教改项目和教育教学质量工程项目研究，发表高水平教改论文；创新课程教学内容和教学方式，建成一批省级以上一流课程和课程思政示范课程；加强学生创新和实践能力培养，积极指导学生开展大学生创新创业项目研究，打造野外科研实践观测平台，指导本科生发表研究论文；增强人才国际化水平，开展国际化联合培养本科生工作。

## **（十）大气科学一流专业建设**

在广东省优势重点学科--海洋科学的支撑下，进一步加强大气科学专业建设，完善以学分制为主体的人才培养模式的改革，形成学以致用的人才培养体系，突出应用性、实践性、复合型以及海洋气象专业方向特色，培养能安心、能吃

苦、能创业的大气科学专业人才，不断提高人才培养质量，打造国家级一流专业。

**1.强化顶层设计，明确人才培养目标。**根据现代气象科技与业务发展需要、毕业生就业渠道、我校办学特色和办学定位、以及海洋与气象学院的学科优势，确立多元化的大气人才培养目标。以面向基层一线的气象业务单位为主，培养专业基础知识扎实、综合素质高、实践动手能力强的应用型人才；面向省市一级气象部门、海洋、民航、水文等单位，培养专业基础扎实、知识面广、既掌握专业技术又有一定管理知识、适应性强的复合型人才；面向高校、科研院所等部门，培养学科基础扎实，综合素质高、富有创新精神、掌握一定科研的技能的创新型人才。

**2.创新资源共享机制，协同多种教学资源和要素，为多元化人才培养打造高水平的人才培养支撑体系。**依托学校南海海洋气象研究院、中国气象局-南海海洋气象联合实验室、广东省高等学校陆架及深远海气候、资源与环境重点实验室等科研平台和实验教学平台，建设海洋-大气综合探测实验室（野外实习平台）、海洋气象预报及灾害预警实验室、气象灾害分析评价实验室等，建立配置合理、多专业交叉共享利用的实验教学中心，可承担大气科学专业的实验教学、毕业实习、毕业论文实验研究及创新性实验研究。以广东省级实践教学基地-湛江市气象局、以及阳江市气象局、韶关市气象局、清远市气象局、南海舰队海洋水文气象中心等核心协同单位、校外实习基地为依托，建设大气科学类复合应用型人才

才协同育人基地。

**3.依托重点学科优势，探索多种人才培养方式。**依托海洋与气象学院海洋科学省级优势重点学科的优势，通过开设拔尖创新实验班、卓越人才培养实验班，开展优秀本科生进实验室活动等系列措施，加强海洋特色的大气科学专业本科生实践能力、创新意识、创新能力的培养。

**4.改革教育教学组织管理模式。**实行专业首席教师负责制，负责专业建设、人才培养方案制定、课程体系的建设和课程的设置、课程思政建设与示范教学，以及教研教改、教材建设、教学评价。根据课程性质与特点及其关联性，设置若干课程组，课程组长在首席教师的领导下开展工作，负责相关课程的建设，每个课程组原则上由 3-5 名成员组成，负责 5-8 门课程的教学与建设，打造一批省级以上一流课程，将大气科学专业核心课全部建成金课。

### **（十一）大气科学一级学科硕士点建设**

依托中国气象局-广东海洋大学南海海洋气象联合实验室、海洋与气象学院省级实验教学示范中心及大气科学专业相关实验平台，进一步完善教学科研条件，在建成广东海洋大学校级重点学科的基础上，进一步加强大气科学学科建设，“十四五”期间申报大气科学一级学科硕士学位授权点。

#### **1.学科建设方面。**

围绕授权学科硕士学位建设点基本条件，在教学科研条件、师资队伍建设、学术研究质量等方面得到质的提升。大气科学（0706）一级学科下设有两个二级学科：气象学



(070601)、大气物理学与大气环境(070602),根据我校目前的实际情况,我校大气科学学科将凝练成如下几个学术方向:

气象学专业的研究方向:天气动力学、海洋气象学、海洋与全球气候变化;

大气物理学与大气环境专业的研究方向:大气成分与气候变化、生态气象学、气象灾害预报预警与应急减灾。

## **2.师资队伍建设方面。**

进一步加强学术团队建设,建成一支结构合理、团结协作、富于创新的高水平学术队伍。拓展拔尖人才的引进渠道的同时,重视中青年教师学术创新和教学能力的提升,优化学科队伍的职称、学历、学缘和年龄结构,形成老中青结合、结构合理的高水平学术团队。

## **3.科学研究方面。**

采用动力学为主的方法,用全新的研究思路对南海区域暴雨、台风的强度和路径进行系统性研究;在全球变暖的背景下,开展南海区域极端性天气气候事件的研究;深入开展华南区域污染物质在大气层内扩散、输送和运动规律的研究;进一步完善南海区域气象灾害预报预警,建立并完善南海区域海洋与大气的预测预警系统,提高台风、暴雨、洪涝、风暴潮、热浪、干旱等的预报预测能力。

## **4.人才培养方面。**

在保证培养质量和就业率的条件下,每年招收大气科学专业、应用气象学专业本科生 700 人左右,招收海洋科学学科下海洋气象方向学术型硕士研究生 8-10 名。获得大气科学

一级学科硕士授予权后，每年培养 10-15 名大气科学硕士研究生，为各级气象部门、水文部门、海洋部门、航空部门、军队培养优秀的高层次专业人才。

## **5.国内外学术交流**

聘请徐祥德院士、曾庆存院士为我校双聘院士，邀请国内外知名专家教授来学院访问，落实中国气象局-广东海洋大学局校共建的规划与建设目标，在科学研究、学术团队、人才培养、国内外学术交流等方面获得长足发展。

## **四、保障措施**

### **（一）人才队伍建设**

坚持自我培养和人才引进相结合的原则，特别加强现有人才培养，重视骨干队伍的优化，注重培养后备人才，营造让优秀青年人才脱颖而出的工作环境。重点引进资深学者和高层次人才。

#### **1.政策保障**

根据《广东海洋大学“3+1+N”大海洋学科体系建设总体方案》和《广东海洋大学拔尖人才引进计划实施与管理办法》（校人事〔2019〕13号）文件要求，深入贯彻落实广东省高水平大学建设、“强师工程”建设和“冲补强”提升计划，实施人才强校战略，提升学校学术地位和核心竞争力。结合我院的实际情况，实行分期分批引进。实施拔尖人才岗位计划、南海领军学者计划、南海杰出学者计划、优秀青年教师特别资助计划、教师国外访学和学历提升计划五大人才引进计划。

## **2.经费投入计划**

在学校大力支持和广东省高水平大学建设重点学科项目推动下，2021-2023 年三年共投入人才引进与培养经费 1500 万元，2024-2025 年再投入 1000 万元。

## **3.实施步骤**

制定人才引进和培养计划，2020-2023 年，培养与引进 2-3 名资深学者和领军人才。2023-2025 年，引进和培养国家级领军人才 1-2 名，培育省级以上科研创新团队。

### **(二) 高层次创新平台建设**

深化硬件条件建设，购置先进的仪器设备，构建野外科观测平台，校内校外基地联合形成空间充足、设备先进、布局合理、能满足近海海洋大气动力过程和生化效应研究以及海洋科技人才创新能力培养需求的高水平科研平台。

#### **1.政策保障**

整合资源，提高资源共享程度和大型仪器设备开放使用效益，加强实验室对外开放。

#### **2.经费投入计划**

在学校大力支持和广东省高水平大学建设重点学科项目推动下，2021-2023 年三年共投入 2000 万元，2024-2025 年再投入 1000 万元。

#### **3.实施步骤**

整合现有条件资源，申报省级重点实验室和野外观测站，构建海洋立体监测和灾害预测示范平台，推进国家实验示范教学中心建设。

### **(三) 创新人才培养**

针对研究生和本科生，设立创新开放课题，开设实验实习课程，鼓励科研人员指导学生，加强硕士研究生和本科生的创新能力和实践能力的培养，指导优秀毕业论文多篇，培养优秀学生 20 人以上。

#### **1. 政策保障**

根据《关于实施广东省高等学校教学质量与教学改革工程的意见》，培养高素质本科生和富有创造力的研究生。

创新本科生人才培养模式：实施卓越海洋人才培养计划，加强“高素质应用型”和“拔尖创新型”海洋人才培养，打造南方海洋教育高地。加强课程体系建设，实现“本-硕-博贯通”，注重培养学生的实践创新能力和专业素养。探索培养模式改革，在入学第一学年实行导师制。加强与国外（境外）高水平大学开展人才培养合作，打造国际化的本科教育平台。

创新研究生人才培养模式：全面探索一条厚基础、重创新、强实践、宽视野的研究生培养模式。在研究生开题、答辩等环节加强指导和监管。积极推进双导师制（中外各一名），拓宽研究生的国际视野和国际化水平。

#### **2. 经费投入计划**

在学校大力支持和广东省高水平大学建设重点学科项目以及“冲一流、补短板、强特色”学科项目的推动下，2021-2025 预计可投入 1000 万元。

#### **3. 实施步骤**

2021-2025 年，加强研究生各方面素质的培养，争取培

养省级优秀研究生 1-2 人，开展高水平中外合作办学项目。

#### （四）科研与服务经济社会发展

加强海洋基础和应用研究，发展海洋灾害监测与预报技术。在基础理论研究与关键技术开发方面取得突破，承担重大科研项目，发表高水平论文，培育标志性成果。

##### 1.政策保障

根据《广东省人民政府关于加快科技创新的若干政策意见》，制定鼓励科研创新的制度，最大限度提高科技人员创新创造的积极性。

##### 2.经费投入计划

在学校大力支持和广东省高水平大学建设重点学科项目推动下,2021-2025 年获取的科研项目经费 5000 万元以上。

##### 3.实施步骤

（1）2021-2022 年，加强科研创新与攻关，承担国家级、省部级及其他项目等课题 30 项以上，科研经费 1200 万元以上。

（2）2023-2025 年，承担一批国家级、省部级及其他科研项目 50 项以上，科研经费 2000 万元以上。

### 五、附表

表 1 广东海洋大学“十四五”事业发展规划主要建设指标表

类别	指标（单位）	发展基础	规划建设目标（新增）					2025 年末数值
		2020 年底	2021	2022	2023	2024	2025	
人才培养	全日制在校生（人）	1234	118	83	115	13	1	1564
	研究生（人）	48	6	2	4	2	0	62
	留学生数（人）	1	0	1	1	1	1	5
	本科生（人）	1185	112	80	110	10	0	1497
	全日制在校生（人）	1134	118	83	115	13	0	1464

类别	指标（单位）	发展基础	规划建设目标（新增）					2025年 末数值	
		2020年底	2021	2022	2023	2024	2025		
本科教育	省级以上一流课程（门）	1	0	0	0	1	1	3	
	省级以上“课程思政”示范课程/课堂（门/个）	1	0	1	1	1	1	5	
	省级以上规划教材（部）	0	0	0	1	0	0	1	
	省级以上教学团队（个）	0	0	0	0	1	0	1	
	省级教学名师（人）	1	0	1	0	1	1	4	
	省级以上大学生实践教学基地（个）	2	0	1	0	1	1	5	
	省级教育教学改革项目（项）	1	1	1	1	2	2	8	
	省级以上教学成果（项）	0	0	0	1	0	1	2	
	省级以上大学生创新创业训练计划项目立项（个）	5	0	1	0	1	2	9	
	学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	11	0	0	1	1	2	15	
研究生教育	一级学科博士点（个）	1	0	0	0	0	0	1	
	一级学科硕士点（个）	1	0	0	0	1	0	2	
	专业硕士学位点（个）	0	0	0	0	1	0	1	
	省级学位与研究生教改课题（项）	5	1	1	1	1	1	10	
	省级研究生示范课程（门）	1	0	1	0	1	0	3	
	省级研究生联合培养基地（个）	1	0	0	1	0	0	2	
师资队伍 建设	专任教师规模（人）	63	2	3	1	2	2	73	
	博士占专任教师比例（%）	85.7	5	0.4	1.6	0.2	1.6	94.5	
	国家级/省级人才（人）	16	1	1	1	1	1	21	
	省级教学团队（个）	0	0	0	0	1	0	1	
	省级科研团队（个）	1	0	0	0	0	1	2	
	有海外工作或学习经历的教师比例（%）	47	1	1	1	1	1	52	
学科和 专业	学科建设	ESI前1%学科（个）	0	0	0	0	0	1	1
		省高水平大学重点学科（个）	1	0	0	0	0	0	1
		省级重点学科（个）	1	0	0	0	0	0	1
	专业 认证	省级以上一流专业（个）	1	0	0	0	0	1	2
		省级以上专业建设点（个）	1	1	0	0	0	0	2
		通过三级认证专业（个）	0	0	0	1	0	1	2
科技 创新	国家级/省级项目（项）	16	1	0	2	0	2	21	
	科学研究经费（亿元）	0.1	0.02	0.02	0.03	0.03	0.04	0.24	
	省部级以上科研平台（个）	1	0	0	0	0	1	2	
	国家级/省部级科研奖励（项）	0	0	1	0	1	0	2	
	发表论文总数（篇）	60	6	8	10	12	14	110	
	SCI等三大索引及社科索引（篇）	40	5	5	10	10	10	80	
	授权发明专利（件）	8	0	2	0	0	2	12	

## 滨海农业学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署，建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学的关键时期。为适应社会经济发展需求，进一步深化滨海农业学院综合体制改革，加快推进学院各项事业全面、协调、可持续发展，明确学院“十四五”期间的战略目标、发展思路和工作重点，全面提升学院人才培养质量、增强自主创新能力，根据学校《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》精神，制定本规划。

### 一、发展基础

“十三五”时期，是学院形成滨海农业特色和快速发展的关键时期，机遇与挑战并存，责任与使命同在，学院把实施《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》和《农学院“十三五”事业发展规划》等重大专项规划作为“十三五”时期的战略任务，经过全院上下的共同努力，学院“十三五”事业发展规划的主要任务与目标大部分已实现和完成。

#### （一）建设成效

##### 1. “十三五”主要指标完成情况

在既定的39项规划指标中，因为2016年学院专业经过学校层面调整，有农业资源与环境、环境科学、土地资源管理等3个专业的师资及学生调整到相关学院，有部分目标没有达成，具体情况如下表所示。

表 1 滨海农业学院“十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

规划建设的内容与任务	“十三五”规划目标	“十三五”末完成情况	未能完成原因分析
在校全日制本科生（人）	2200	2515	
在校研究生（人）	150	228	
应届毕业生总体就业率（%）	95	93	
专任教师数量（人）	105	110	
专任教师中有博士学位者比例（%）	65	71.8	
省级以上教学团队和创新科研团队（个）	3	2	
省级现代农业产业体系岗位专家（人）	8	8	
博士授权学位点（个）	2	0	针对人才、科技成果关键问题在积极准备中
硕士授权学位点（个）	9	9	
省级重点学科（个）	2	2	含兽医学软科世界一流学科
校级重点学科（个）	4	3	学院学科优化为重点发展3个一级学科
省级重点实验室或实验教学示范中心（个）	3	3	
省级项目（项）	46	80	
省部级以上科技奖（项）	6	4	需凝练方向积极申报
国家发明专利授权（项）	3	3	
新品种审定（项）	4	2	达成中
核心期刊发表论文（篇）	515	600	
三大索引收录论文（篇）	74	76	
出版专著或教材（部）	3	11	
研究生示范课程（门）	3	2	申报积极性不高
省级精品资源共享课程（门）	3	5	新增：配合饲料生产学、家畜育种学、植物学、分子生物学、农业微生物学
省级及以上教学成果奖（项）	3	3	
校级优秀研究生学位论文（篇）	8	10	
省“挑战杯”优秀作品（项）	16	7	需加强力度
新增实验室仪器设备经费（万元）	1000	461.43	
新增校外实践实训基地（个）	20	46	
承办省级及以上学术会议（场次）	5	8	
参加国内外学术会议（人次）	250	156	教学任务重，参会机会少
专家到校讲学（场次）	100	50	需加强
校内学术活动（场次）	75	30	需加强执行院内学术报告常态化制度



规划建设的内容与任务	“十三五”规划目标	“十三五”末完成情况	未能完成原因分析
培养留学生（名）	15	13	签证受影响
推广应用农业新技术、新品种（项）	5	5	
培训基层农技人员和农民（人次）	7500	5000	师资课外精力有限
省级优秀研究生论文（篇）	1	0	培育力度需加强
广东省“优秀研究生”（名）	1	1	
一级学科硕士点（个）	2	3	
国家级科研项目（项）	31	30	需增加申报数量与质量
科研立项总经费（万元）	7500	8000	
国家发明专利授权或新品种审定（个）	13	14	

## 2.党的领导得到全面加强

在学校党委的正确领导下，学院实施“十三五”规划以来，学院始终坚持党的领导，坚持抓党建促发展，凝聚全院师生员工的智慧和力量，加快推进学院教育事业全面、协调、可持续发展，助力高水平海洋大学建设目标的实现。

**一是加强政治建设，创建奋发有为的领导班子。**学院党政领导班子始终把政治建设放在首位，把建设学习型领导集体作为重要目标，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，十八大、十九大及各中全会精神，学习习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神，切实抓好“不忘初心，牢记使命”主题教育，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高班子的战斗力、凝聚力，形成了团结务实、开拓进取的领导班子。

**二是加强思想建设，切实提高党员政治站位。**学院坚持把党员干部教师思想建设放在重要位置来抓，通过党委中心组学习、党支部“三会一课”、党校教育、理论宣讲、红色考察、党建文化引领等多种方式，认真组织党员干部教师深

入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，进一步提高党员干部教师的政治站位。

**三是加强组织建设，发挥党支部战斗堡垒作用。**学院大力加强党的基层组织建设，把党建和思想政治工作的各项任务真正落实到党支部，健全了党支部工作考核制度，推进“两学一做”学习教育常态化，规范执行“三会一课”制度，发挥党支部战斗堡垒作用；坚持对党员、干部和入党积极分子的教育和培训，坚持在青年教师和学生中大力发展党员。

**四是加强纪律建设，落实党风廉政建设责任制。**大力加强学院党风廉政建设，认真执行领导班子党风廉政建设领导责任制，组织签订领导班子和领导个人廉政责任清单，压实基层责任。认真组织广大教师开展纪律教育学习月活动，开展对广大师生特别是党员领导干部进行廉洁从政、廉洁从教。严格执行党务、院务公开制度，保证教职工的知情权、参与权、监督权。

**五是加强作风建设，精神文明建设全面推进。**深入开展创先争优活动，推进创建先进党支部和党员示范岗，在教师中开展师德建设教育，增强爱岗敬业、教书育人意识，加强作风建设，提高干部职工的服务意识和责任担当意识。

**六是落实意识形态工作责任，织密织牢安全稳定防护网。**学院根据学校政治安全、意识形态安全工作指引的部署要求，认真落实学院意识形态工作责任制和领导干部“一岗双责”，认真做好安全稳定工作，全力防范化解风险隐患，签订安全

稳定工作责任书。

### **3.学科建设稳步前进**

“作物学”、“畜牧学”和“风景园林学”三个一级学科为校级重点学科；动物遗传育种与繁殖学科为广东省特色重点学科和珠江学者设岗学科；滨海农业学科群成为学校重点支持发展的五大学科群之一；国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心筹建工作取得重要进展。“作物学”、“畜牧学”2个一级学科学术型硕士点和风景园林硕士、农业硕士（农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧）2个专业学位硕士点招生规模有了较大增加。

### **4.专业建设成绩斐然**

动物科学专业为国家级特色专业建设点、国家级综合改革试点专业、广东省一流专业；园艺专业为省级特色专业建设点、广东省综合改革试点专业、广东省一流专业建设点；动物医学专业为省级应用型人才培养示范专业、广东省一流专业建设点；生物技术专业为省级战略新兴产业特色专业。园艺、动物科学获批学校专业认证培育项目。

### **5.师资队伍建设不断加强**

逐步完善了定编、定岗、评聘、考核、奖惩、培养、提高等一系列教师队伍建设机制。近5年来，学院引进人才32人，其中正高职称人员4人，博士28人，是高级职称比例达到63.64%，博士比例达到71.82%。现有教职工140人，其中教学科研人员108人，具有正高职称人员37人，副高职称人员33人；具有博士学位人员79人；博士生导师5人，

硕士生导师 39 人。享受国务院特殊津贴专家 1 人，入选广东省扬帆计划人才 8 人，获评“广东省高等学校教学名师”2 人，“全国优秀教师”1 人，全国“知识型”先进个人 1 人，广东省现代农业产业技术体系岗位专家 8 人，省级优秀教学团队 2 个，2 人荣获“广东省高等学校教学名师奖”。聘任了袁隆平院士为我校特聘院士，聘任了“海稻 86”发现者陈日胜、著名水稻研究专家马国辉研究员、美国田纳西大学兽医学院分子肿瘤学终身教授王华骞（Hwa-Chain R. Wang）博士为我校拔尖人才讲座教授，续聘新西兰 Lincoln 大学终身教授、博士生导师、“湛江市荣誉市民” Ravi Gooneratne 博士为我校拔尖人才讲座教授。

## 6. 教学改革不断深化

完善培养方案、优化课程体系、学分制、加强教学管理、严格教学运行、考核、督导、质量监控。师德师风、立德树人、质量工程、教学科研、创新创业教育。教学方法改革、加强实践教学。国标、评估。学院坚持以教学质量为生命线，狠抓教学工作，通过调整课程设置、更新教学内容、优化教学模式、变革管理机制、完善听查课制度，加强专家督导制度，实施教风考核制度，积极推进教学管理改革、丰富第二课堂，利用网络化教学平台和新的教学资源等多种方式和方法，不断提高教学质量。贯彻实施《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、学校“创新强校工程”、“三大行动计划”和高水平大学建设规划纲要、《广东海洋大学加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力实施方案》精神，

积极参与校级教育教学改革项目，探索适应新形势的教学管理模式，组织教师参加教师授课竞赛，提高教学水平；完善人才培养模式和体系，坚持以本科教育为主，大力发展研究生教育，初步形成了本科教育、研究生教育的人才培养体系。近5年荣获省级教学成果奖一等奖、二等奖各1项，2人荣获“广东省高等学校教学名师奖”，建成动物繁殖学、兽医临床诊断学、动物组织学与胚胎学、动物生产学等多门广东省精品资源共享课。

### **7.科研实力显著增强**

近年来现有教师获得各类科研课题300多项，其中国家自然科学基金等国家级科研项目30余项，省部级项目90多项，到账经费8000多万元；发表学术论文600多篇，其中被SCI、ESI收录72篇；获得省部级科技成果奖4项，厅市级科技进步奖6项；验收、鉴定成果10项，通过省级新品种审定8个；获国家授权专利8项；出版专著6部，教材5部。

### **8.办学条件明显改善**

几年来学院多渠道筹措资金，购置仪器设备，改善实验教学条件和办公条件。建成了较为完善和系统的教学与科研实验平台。建设有作物基地、生物技术基地、园艺园林基地、动物科学基地、教学动物医院、农业生态园等多个校内实习基地；建有广东省动物健康生产实验教学示范中心和广东省植物生产实验教学示范中心等教学平台。建有热带作物高效生产工程技术研究中心为广东省普通高校工程技术研究中心，广东红江橙科技创新中心、广东省雷州山羊科技创新中

心、广东省特色家禽生态健康养殖科技创新中心为省级协同创新平台，热带园艺农科教合作人才培养基地为国家级大学生校外实践教育基地等科研平台。建设“院所合一”的中国东盟耐盐水稻研究院，下设国际种质资源与生物信息学研究中心、遗传育种研究中心、生态环境与精准改良研究中心、生态高值种养研究中心、功能食品研究开发中心、市场开发与技术推广中心等，以耐盐水稻耐盐碱植物研发与人才培养为亮点和抓手，推动滨海农业学科群的建设和发展。现有办学条件已逐渐完善，校外基地也逐年增多，为高素质应用型、复合型人才培养提供较为完善和系统的教学与科研实验条件。

### **9.招生人数适度增加**

根据 2016 年《广东海洋大学调整学院设置和优化学科专业布局总体方案》精神，学院在调整专业结构的基础上，积极为学校提高高等教育毛入学率的决策部署承担任务。招生人数从 2016 年的 576 人（其中本科生 551 人，研究生 25 人）增加到 2020 年的 849 人（其中本科生 748 人，全日制硕士研究生 101 人）。

### **10.人才培养成绩喜人**

学院进一步完善了学生培养的教育、评价、保障、服务和创新体系。实现了学生工作的规范化管理。在全院开展了创建优良学风班竞赛，促进了学风建设。扎实推进素质教育，大力加强学生的创新意识和实践能力，开展“2+1 学期”学生专业实践活动，创新人才培养模式，学生创新性实验能力

加强，专业操作技能训练常规化。采取集中实习与分散实习相结合的做法，发挥学院众多校友资源优势，建成校外实训基地 92 家。积极推进各项专业技能及学科竞赛活动，强化学生实践动手和创新创业能力，取得了全国大学生动物科学专业技能大赛团体特等奖、全国“生泰尔杯”大学生动物医学专业技能特等奖、全国第一届大学生植物保护专业能力大赛一等奖、园冶杯风景园林国际竞赛一等奖等优异成绩，实现了“一专业一特色、一系一品牌”创建亮点效果，带动全院争先创优的积极氛围。开展学生职业规划指导，培养学生职业生涯规划意识，引导学生树立与社会形势相适应的就业观念，“十三五”期间毕业生就业率平均保持在 93%以上，为国家培育了一大批知农爱农、德才兼备的新农科滨海农业科技人才。

### **11.服务社会能力不断提升**

学院发挥人才、科研优势，通过“产学研”结合，融入国家乡村振兴战略、粮食安全战略，增强服务地方、服务社会的能力。积极推动杂优水稻、耐盐碱水稻、海红香稻、岭南水果、雷州黑山羊等产业化发展，推进辣椒育种栽培、滨海景观园林与生态修复、湿热环境下鸡、猪、雷州黑山羊、海水鸭、狮头鹅、雷琼黄牛等健康生产动物遗传资源创新利用。对接社会需求，积极开展精准扶贫，推广技术应用和技能培训，服务地方经济发展。

### **（二）存在问题**

尽管近年来学科建设水平不断提高，学科实力不断增强，

但与全国同类学科相比还有较大距离，主要表现为四个方面：

### **1.学科领军人才需要进一步加强**

“十三五”期间，尽管学术队伍的数量、结构和水平有了很大改善，高层次领军人才和高水平创新团队建设取得突破，但生师比不达标的问题依然存在，师资队伍的结构和结构有待改善，需要进一步加强高层次学术队伍和学科创新团队建设，加高层次领军人才的培养和引进力度，提升教师队伍的整体素养。

### **2.教学科研条件不佳**

“十三五”期间，在教学仪器设备虽有较大投入，但多用于现有仪器设备的补充更新，尚未能根本性地提高教学平台水平；省级教学平台数量虽有突破，但与学院学科和专业数量严重不匹配，高端教学平台严重不足；科研平台数量虽有较大突破，但设备投入严重不足，科研平台水平有待提高；实验、实践教学设施和运行管理机制有待完善；教师科研、教学办公条件严重滞后。

### **3.重点科研项目偏少**

“十三五”期间，科研项目数量和经费增量明显，但省部级、国家级科研项目少，经费占比低，需要进一步提高科研项目的层次和数量，特别是国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项、基地和人才专项等项目有待新突破，但企业委托性的横向项目少。

### **4.教学科研成果不足**

教师对教学改革及教学研究的积极性和主动性有待提



高，省级及以上教学研究成果的数量和水平有待提高。突破性和标志性科研成果和论文、教材与专著偏少，科技创新和社会服务能力有待提高。

### **（三）机遇挑战**

#### **1. “十四五”发展机遇**

新一轮产业革命正在催生新型农科人才培养和滨海农业发展。习近平总书记发表重要讲话时曾指出：“现在世界科技发展有这样几个趋势：一是移动互联网、智能终端、大数据、云计算、高端芯片等新一代信息技术发展将带动众多产业变革和创新，二是围绕新能源、气候变化、空间、海洋开发的技术创新更加密集，三是绿色经济、低碳技术等新兴产业蓬勃兴起，四是生命科学、生物技术带动形成庞大的健康、现代农业、生物能源、生物制造、环保等产业。”随着新技术、新产业的发展，不同产业之间交叉融合发展的空间巨大广阔。

实施乡村振兴战略是建设现代化经济体系的重要基础。农业是国民经济的基础。乡村振兴，产业兴旺是重点。实施乡村振兴战略，深化农业供给侧结构性改革，构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，实现农村一二三产业深度融合，有利于推动农业从增产导向转向提质导向，增强我国农业创新力和竞争力，为建设现代化经济体系奠定坚实基础；强化农业科技支撑，提升农业科技创新水平，打造农业科技创新平台基地，加快农业科技成果转化应用；发展壮大乡村产业，培育壮大创新创业群体，推进产学研合作，加

强科研机构、高校、企业、返乡下乡人员等主体协同，推动农村创新创业群体更加多元；建设生态宜居的美丽乡村；强化乡村振兴人才支撑，加强农村专业人才培养。

习近平总书记 2019 年给全国农业高校领导和专家回信要求，要培养更多知农爱农新农科人才。2020 年中央 1 号文件（中共中央国务院关于抓好“三农”领域重点工作，确保如期实现全面小康的意见）提出：推动人才下乡。培养更多知农爱农、扎根乡村的人才，推动更多科技成果应用到田间地头，畅通各类人才下乡渠道，支持大学生、退役军人、企业家等到农村干事创业。整合利用农业广播学校、农业科研院所、涉农院校、农业龙头企业等各类资源，加快构建高素质农民教育培训体系；强化科技支撑作用。加强农业关键核心技术攻关，部署一批重大科技项目，抢占科技制高点。加强农业生物技术研发，大力实施种业自主创新工程，实施国家农业种质资源保护利用工程，推进南繁科研育种基地建设，加强农业产业科技创新中心建设。加强国家农业高新技术产业示范区、国家农业科技园区等创新平台基地建设。

我校依托 60 余年致力于滨海农业科教基础，利用南海滨海资源特别是耐盐碱水稻种质资源和滨海地方特色畜禽种质资源，吸引一批包括“世界杂交水稻之父”院士袁隆平等在内的一大批人才共筑耐盐水稻研发高地，将我校直接发起和推进建设我国第三个国家级技术创新中心——国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心的建设，带动滨海农业学科群从人才队伍整体水平提升，成果形成速度和水平提高，人才

培养质量特色鲜明，社会影响力和美誉度明显增强。

## **2. “十四五” 面临挑战**

广东省及周边还有其他一些涉农高校和科研机构，与其中某些科研与人才培养机构相比，我校滨海农业学院在办学层次、办学条件、科教水平等方面依然存在明显差距。学院学科专业多，受农业行业大环境和师资不足影响，本科专业的招生规模不大，研究生生源质量有待进一步提高，教学、科研平台水平低，师资与资金缺口较大等问题是制约学院发展的主要因素。高层次领军人物匮乏和学科创新团队力量薄弱是学院学科建设面临的最大挑战。产业转型升级、经济发展方式转变对人才培养质量和结构的更高要求，现代农业产业发展对科技创新和科研能力的更高要求，以及学术梯队不完整、师资队伍学科建设主观能动性欠缺，激励约束机制缺失，学科团队构建与资源调配滞后，植物科技类、动物科技类校内实践基地缺损等也是学院十四五事业发展所面临的挑战。

## **二、发展目标**

到 2025 年，人才培养、科学研究、社会服务等整体水平全面提升，学院滨海农业特色鲜明、滨海农业学科群优势明显、多学科协调发展，成为博士学位一级学科授权点单位。

### **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届各全会精神，深入贯彻习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神。以《乡村振兴战

略规划（2018—2022年）》、中共中央国务院指导“三农”工作文件、学校相关“十四五”规划等为指导，以服务社会经济发展为宗旨，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以组织建设为抓手，以学术骨干和共产党员为先锋，进一步凝心聚力、更新观念、深化改革，创新人才培养模式，加强内涵建设，突出热带滨海农业特色，鼓励多学科协调发展，提高办学质量，提升办学层次，全面提高教学、科研、社会服务、国内外交流与合作和文化遗产水平，增强学院综合办学实力。

## （二）发展思路

立足粤西、面向华南、服务“一带一路”沿线国家，按照建设世界一流、特色鲜明、深度融合发展的滨海农业学科群的战略要求，围绕立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，秉承“坚韧不拔、自强不息”的海大精神，培养“能安心、能吃苦、能创业”的农科人才，以深化改革为动力，以师生发展为中心，突出农科特色，以乡村振兴、粮食安全、军民融合发展和科教融合等国家战略需求为己任，充分发挥学科优势，积极发展交叉学科，着力推动“新农科”建设，为广东省和国家农业农村发展提供应用型人才和科学技术支撑。以“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”为导向，打造并引领华南耐盐碱水稻、耐盐碱蔬菜、滩涂畜牧业等产业发展，引领我国乃至世界滨海学科发展。

### **(三) 具体目标**

#### **1.人才培养**

创新人才培养模式，建立与“新农科”建设和广东省区域经济社会发展需求相适应的应用特色鲜明的高水平农科人才培养体系，以三全育人为导向，培养大批德智体美劳全面发展、具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神和人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才。依托国家级大学生校外联合培养基础，联合培养博硕士研究生；依托深圳研究院，与国内知名大学博士后流动站签订培养协议，共同培养博士后人才，形成“学士-硕士-博士”完整的人才培养体系。在校学生规模 2800 人左右，其中，研究生 300 人左右，本科生 2500 人左右；培养适合社会需求的高素质“新农科”应用型人才，应届毕业生总体就业率保持在 95%左右。

#### **2.师资队伍**

构建有利于汇聚国内外优秀人才、激发教师创新创造活力的制度环境，坚持“引培并举、以育为主”，培养和造就一批由大师领衔、梯队完整的教学科研团队，建设一支师德高尚、数量达标、结构合理、水平较高的高素质教师队伍。在编教职工达到 152 人，其中专任教师达到 120 人，专任教师占教职工总数 85%以上，专任教师中具有博士学位的教师比例达到 80%以上，新增博士生导师 5 人以上；引进在国内外具有较高知名度的领军人才 2~3 人；送到国外知名院校培养提高的专业教师不少于 10 人；培育具有较高水平的学

科团队 7~9 个；新增省级以上人才 2~4 人。

### 3. 学科建设

学校将“3+1+N”大海洋学科体系进一步优化调整为“4+2+N”的大海洋学科体系，其中的“2”为滨海农业学科群、海洋经济管理学科群 2 个重点培育申博学科群。加强滨海农业学科群建设，努力做大优势滨海农业学科群，加强广东省高水平大学新增重点建设学科—作物学学科的建设；作物学、畜牧学第六轮学科评估力争进入 B-档；支撑植物学与动物学学科保持 ESI 全球前 1%；新增作物学、畜牧学一级学科博士点；新增兽医专业博士学位点。滨海农业学科群聚焦滨海农业相关方向，重点发展耐盐碱水稻、海水蔬菜、滩涂牧场和红树林开发与保护 4 个滨海特色鲜明的学科群方向。新增省级以上重点学科或重点实验室（工程中心）1~2 个，争取国家耐盐碱水稻技术创新中心华南（湛江）中心落户立项建设，实现我校国家级平台零的突破；申报并推动滨海农业学科群获批进入广东省高水平学科建设序列。

### 4. 科学研究

力争获得国家级科研项目 20 项以上，其中实现国家级重大项目的突破；年科研立项总经费达 2000 万元以上；在耐盐水稻、动物健康生产等方面组织申报省部级科技成果奖 3 项以上，力争实现国家级科技成果奖零的突破；获国家发明专利授权或新品种审定 12~15 项；发表高水平论文 650 篇以上，其中 SCI、ESI 和 CSCD 收录论文 200 篇左右；出版专著或教材 10 部以上，其中主编或副主编 5 部。大力促

进科技成果转化，形成产学研合作的良好发展态势。积极参加湛江海洋科技创新与产业孵化园项目，建设国家耐盐碱植物种质资源创新中心，建设内容包括：耐盐碱水稻、耐盐碱蔬菜、耐盐碱牧草、红树林、盐生植物种质资源搜集、开发、创新与利用。预计收集耐盐碱水稻种质资源 300 份以上，耐盐碱西红柿 50 份以上，耐盐碱牧草 100 份以上，红树林种质 30 份以上；育成耐盐 0.6% 的植物种质品种（系）50~100 份，通过国家审定 2~5 份，省级审定 5~10 份；拟示范推广耐盐碱植物品种（品系）10 个以上，综合配套技术 8 套，试验示范推广面积 10 万亩，建立红树林保护区 1000 亩以上。

## **5. 学术交流**

承办省级及以上学术会议 2~4 次；参加国内外学术会议 250 人次以上；邀请国内外知名专家到校讲学 50 场次以上；举办校内学术活动 50 场次以上；培养留学生 20~25 名，新增国际合作项目 2~4 项。实现院内教授及博士学术报告或讨论会常态化。

## **6. 专业建设**

动物科学专业建成国家级一流专业；动物医学、园艺专业建成省级一流专业。新申报国家级一流专业 1 个、省级一流专业 3 个，3 个以上专业通过 3 级认证；新增校级以上一流课程 35 门以上（每个专业 5 门以上），其中省级以上一流课程 10 门以上；专业综合改革不断深化，人才培养方案进一步完善，课程体系进一步优化，人才培养模式改革进一步加快，教学管理制度和质量监控机制不断完善；按照国标和

专业认证要求，加强师德师风建设，加快教师队伍建设步伐，新增校级以上教学名师 5 名以上、省级教学团队 3 个；加大教学方法改革力度，提升网络教学水平，加大启发式、探究式、讨论式、案例式教学方法应用强度，强化劝学、导学、促学措施，全面提升立德树人工作成效；加强实践教学，实验室建设、基地建设和平台建设再上新台阶，管理和安全工作再上新台阶；进一步提高教育教学质量和人才培养目标达成度，毕业生平均就业率达到 95%，专业对口率达到 65%，考研率达到 20% 以上；创新创业教育取得新突破，一是完善创新创业教育课程的教学内容，增加实效性和针对性，二是积极组织创新创业大赛，每个专业每年持续培育 2 项以上创新创业项目，以此带动“互联网+”、“挑战杯”大学生科技作品大赛、“创青春”大赛等活动取得新成效。新农科建设取得新突破，加大用现代科学技术改造传统专业的力度，教学内容中增加生物技术和智慧农业的分量，在教学基地建设中也充分体现。适时布局适应新产业、新业态发展的新专业。

## **7.质量工程**

获建研究生示范课程 1~2 门，新增省级一流课程 3 门以上，获省级及以上教学成果奖 1~2 项，力争国家级一流课程零的突破；培育校级优秀硕士研究生论文 1~2 篇；获广东省“挑战杯”优秀作品 4~8 项。

## **8.条件建设**

按照高标准搞好实验室基础设施建设，加强滨海农业学科群及植物科技类专业群与动物科技类专业群建设，积极争



取“冲补强”和“创新强校”资金，吸引社会资金，多渠道筹措实验室建设经费，新增、更新实验室仪器设备经费 2500 万元以上，新增实验室面积 6000M<sup>2</sup> 左右，重点建成国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心，打造滨海农业生物技术研究平台，以及动物科技类专业基础课通用实验平台（动物解剖组培公共实验室、动物生化与分子生物学实验室）、植物科技类专业基础课通用实验平台（植物生理生化与分子生物学实验室、风景园林学与设计工作室）和滨海农业学院展览室；改善教职工办公条件，实现教授有单独办公室、副教授或博士两人一间办公室。提高校内实习基地建设水平，高规格建设能够满足现代新农科人才培养和滨海农业科学研究需要的现代农牧试验场，新增校外实训基地和产学研合作基地 10 个，满足教学研究型学院的办学需要。

### **9. 社会服务**

拓展社会服务领域，推广应用农牧业新技术、新品种 5~8 项；累计为社会增加经济效益 3~5 亿元；累计培训基层农技人员和农民骨干 2000 人次以上。

## **三、重点任务**

以下 4 个方面，事关我校滨海农业学科群乘势而上，错位发展的关键，是滨海农业学院发展成为教学研究型学院的重大任务，迫切需要列入广东省“十四五”教育发展规划和学校“十四五”规划的重大项目或重大创新任务中，求得实效。

### **（一）建设好广东省高水平大学重点学科—作物学学科**

#### **1. 建设目标**

近期目标（2025年）。有效解决滨海盐渍的开发难、优良耐盐种质资源匮乏、科技创新能力不足等“卡脖子”问题，着力建设国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心，积极打造高水平的研发团队、科研平台和教育高地，努力建成具有热带滨海特色的高水平作物学学科。到2025年，获批一级学科博士学位授权点，建成华南中心，引育高层次人才50-70名，新增省级一流本科专业1-2个，研究生培养规模300人以上，由本学科支撑的农业科学学科进入ESI全球前1%、植物学与动物学学科保持ESI全球前1%，全国第六轮学科评估进入B-档。

中远期目标（2030年）。展望2030年，新增国家级教学科研平台1-2个，引育高层次人才50-80名，研究生规模培养500人以上，继续保持“农业科学”和“植物学与动物学”学科ESI全球前1%，学科整体实力得到全面提升，学科在行业内形成具有较大影响力，部分领域进入国内一流行列，第七轮全国学科评估进入B档以上。

## 2.建设内容

### （1）人才培养与专业建设

人才培养。紧紧围绕立德树人的根本任务，践行为党育人、为国育才的初心使命，全面落实“新时代高教40条”，坚持“四个回归、以本为本”，扎实推进“新农科”内涵建设，着力构建作物学学科特色鲜明的人才培养体系，不断提升人才培养质量和水平。

专业建设。以农学专业复合应用型人才培养为目标，制

定符合滨海农业产业发展要求的专业人才培养方案，提升人才培养质量；积极开展农学和生物技术专业省级一流本科专业（或特色专业）建设，筹备农学专业国家级一流专业建设工作。

课程建设。以省级以上一流本科课程建设为目标，推进课程组和教学团队建设，打造省级以上教学名师、教学团队；以优质特色教材编写为突破口，加大校级、省级、国家级精品课程、在线课程以及网络课程等的申报和建设力度；加强教育教学改革力度，着力培育省级以上教学成果。

实验室建设。按照国家专业标准和专业认证要求，调整本科教学实验室布局，充实、完善实验室条件，增强平台综合性，提高配套率、完好率、更新率和使用率。

教学基地建设。加快以后山“智慧农牧场”为重点的校内外教学基地建设。提高农业生物技术研究、园林基地、动物医院和校外实践教学基地的建设水平。

创新人才培养。以三全育人为导向，优化和创新人才培养模式，依托国家级大学生校外联合培养基础，联合培养博士研究生；依托深圳研究院，与国内知名大学博士后流动站签订培养协议，共同培养博士后人才，形成“学士-硕士-博士”完整的人才培养体系，助力粤港澳大湾区、海南自由贸易港等重大战略的实施，力争建设期内研究生培养规模达300人以上。

## （2）科学研究与平台建设

紧紧围绕乡村振兴、粮食安全和粤港澳大湾区等国家战

略和广东农业强省、湛江省副中心城市建设等地方需求，以滨海作物为对象，围绕种业“卡脖子”问题，以及生产上亟需解决的关键问题，以国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心建设为契机，进一步凝练学科研究重点。重点研究以下几方向：耐盐碱植物种质资源收集与品种创新；以耐盐碱水稻为核心的水旱复种滨海农业高效模式；耐盐碱菜用植物开发与应用；作物耐盐碱植物生理生态调控研究。

为有效支撑科研的创新发展，针对重点科研方向打造如下平台：建设广东省滨海农业重点实验平台；建设农业部耐盐碱水稻种质资源库；建设广东省滨海农业工程技术中心；筹备国家耐盐碱植物种质资源创新中心。

### （3）师资队伍建设

牢固树立“人才是第一资源”的理念，统筹学科建设发展需要，坚持“引培并举、以育为主”，以师德师风建设作为高水平师资队伍的首要指标和第一评价标准，构建以国家级人才为引领，以学科带头人、学科骨干为主体的人才体系，形成具有结构梯队合理、富有创新能力和竞争力的高水平师资队伍，进一步提升学科人才队伍整体水平。加大人才培养和引进力度；加强创新团队建设；创新人才引育体制机制。

### （4）社会服务与文化传承创新

围绕乡村振兴发展和当地社会经济发展需求，加强与省内科研院所、企业合作，推动滨海种质资源创新、滨海及海岛盐渍土开发与利用等技术及产品创新，着力培育具有标志性和代表性成果，努力服务区域经济社会发展。建设现代农

业产业学院；建设国家级粤西耕读文化教育实践基地；促进科技成果转让。积极开展学科建设科研成果转让，推动科研成果向产业推广，营造和培育学科品牌，彰显学科特色和行业影响力，引领滨海农业产业发展。

### （5）国际交流合作

聚焦“一带一路”、粤港澳大湾区等国家战略，积极寻求科研或项目合作，推动国际交流、合作办学、招收留学生等工作，主办国际学术会议，为师生提供更多出国/出境学习交流的机会，不断提升学科在国内外的影响力。举办国际海水稻学术论坛；建设国际联合实验室。积极开展与“一带一路”沿线国家的盐碱地开发利用方面的科研及项目合作，与乌兹别克斯坦农业部、科技部和相应的科研机构合作，谋划并建设中国-乌兹别克斯坦盐碱地高效农业联合实验室，共同改良与开发乌兹别克斯坦的盐碱地。

### 3.进度安排

2021年：重点建设华南中心的科研基地和实验室，引进省级学术带头人及国内外知名高校优秀博士10-13人，组建学科建设委员会1个，成立学科专家咨询委员会1个；

2022年：申报农学省级一流本科专业1个、省级一流本科课程1门、省级以上教学成果奖1项，建立博士后联合培养基地协议1个以上，申报广东省滨海农业重点实验室1个、“耐盐碱水稻种质创新及产业化”省部级以上奖励1项；

2023年：重点建设农学省级一流本科专业1个，申报省级一流本科课程1-2门，申报农业部耐盐碱水稻种质资源库

1 个，申报盐生植物省级以上创新团队 1 个，建设省级粤西耕读文化基地 1 个，申报中国-乌兹别克斯坦盐碱地高效农业联合实验室 1 个；

2024 年：申报省级一流本科课程 1-2 门、省级以上教学成果奖 1-2 项，申报“全海水种植蔬菜品种选育及配套种植技术”省部级以上奖励 1 项，申报滨海作物省级以上创新团队 1 个，建设中国-乌兹别克斯坦盐碱地高效农业联合实验室；

2025 年：筹备农学国家级一流本科专业 1 个，申报生物技术省级一流本科专业 1 个，申报“滨海农业高效种植模式”省部级以上奖励 1 项，建成中国-乌兹别克斯坦盐碱地高效农业联合实验室。

#### **4.预期成果**

经过 5 年建设，获批一级学科博士学位授权点，建成国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心，引育高层次人才 50-70 名，新增省一流本科专业 1-2 门，培养研究生规模 300 名以上，获省部级以上奖励 2-3 项，由本学科支撑的农业科学学科进入 ESI 全球前 1%、植物学与动物学学科保持 ESI 全球前 1%，力争全国第六轮学科评估进入 B-档。

### **(二) 增列作物学、畜牧学两个一级学科博士点**

#### **1.建设目标**

滨海农业学科群成为学校的重要特色，将作物学、畜牧学两个一级学科建设增列为博士授权学科，保证作物学、畜牧学有一个学科成功增列为一级学科博士授权点。

## 2.建设内容

(1) 我校滨海农业学科群之作物学科、畜牧学科两个一级学科针对以雷州半岛为代表的滨海农业展开研究，以国家战略和行业需求为导向，进一步凝练学科研究方向，强化边缘热带、滨海特色与优势，形成科学的二级学科方向（学位点）和完善的人才培养体系。

(2) 加强作物学、畜牧学两个一级学科校级重点学科建设，作物学下依托袁隆平特聘院士开展耐盐水稻杂交品种研发，依托国家耐盐碱水稻技术创新中心开展特色种养结合研发；畜牧学突出动物遗传育种与繁殖优势学科，依托广东省重点特色学科和珠江学者设岗学科加强建设，在师资队伍和学科团队建设方面形成明显特色和优势。

## 3.预期绩效

(1) 作物学科、畜牧学科分别形成 3~4 个二级学科方向（学位点）和完善的人才培养体系。

(2) 作物学、畜牧学及风景园林学三个一级学科对提升对我校动物、植物学科 ESI 世界前 1%的贡献率达到 30%。

## 4.实施周期与措施步骤

(1) **2021~2025 年，积极争取加快学科平台建设。**作物学、畜牧学科平台数量不少但整体水平偏低，需要学校推荐积极申报建设省级甚至国家级重点实验室（工程技术中心），在资金和政策上大力倾斜，加强科研与研究生实验室建设。

(2) **2021~2025 年，加强师资建设力度，特别要重视国内外知名领军人才的引培。**作物学科、畜牧学科均存在现有

人才数量不足、年龄职称结构不良，学科领军人才少，学科队伍“中锋”人才严重不足，急需引进 14~18 名 40 岁左右的教授、副教授予以充实。需要学校人才政策向滨海农业学科群倾斜，加大人才引培力度。利用好政策与资源，加快博士生导师队伍建设。

**(3) 2021~2025 年，加大科研投入，加快科研成果产出。**科研成果少已成为当前增博的最大短板，亟需整合校内相近学科的相关成果予以强化，进一步挖掘、培育成果，围绕几个重要研究方向，建立稳定的学科团队，争取大项目，产出大成果。

**(4) 推动滨海农业学科群进入广东省高水平大学学科建设序列。**抢抓机遇，在学校大力推动下，努力取得广东省支持，组织有生力量全力申报，将滨海农业学科群纳入广东省高水平大学学科建设序列，取得“冲补强”专项资金支持，全面提升滨海农业相关学科、专业、平台建设水平，为学校学科结构和办学实力得到整体优化做出应有的贡献。

**(5) 建设规范化现代化校内农科试验场。**现代农科试验场是培养新农科滨海农业人才和开展滨海农业科研与技术示范的必要条件，这也是国家专业标准相关硬性要求。另外，从支持学校校园建设大局考虑，按学校要求，现有农业生物技术研究所以实验用地和后山动科基地、园林基地和雷州黑山羊相关的项目基地已经和即将搬迁，学校和湛江市由此支持另征用 800 亩土地用来规划建设完善的农科试验场。因此，要在学校和地方的大力支持下，高规格建设能够满足现



代新农科人才培养和滨海农业科学研究需要的农科试验场。

### **（三）建设国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心**

#### **1.建设目标**

落地建成国家耐盐碱水稻技术创新中心华南（湛江）中心这一国家级技术创新平台，填补我校国家级平台的空白，为贯彻落实习近平总书记关于粮食安全的指示精神，做好人才储备和科研成果积累和推广，为环境友好型自然资源挖掘创新、科技支撑和产业发展打下坚实基础，对于国家保护和增加耕地、保障国家粮食安全，对广东融入国家耐盐水稻耐盐水稻和杂交水稻研究体系、推动乡村振兴战略、促进区域协调发展、打造现代化沿海经济带起到引领和示范作用。

#### **2.建设内容**

国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心将以耐盐水稻育种为重点，在进行耐盐耐盐水稻高产、优质、多抗新品种的选育的同时，还将进行耐盐水稻种质资源鉴定评价、重要性状遗传生理机制、生物技术育种研究；开展耐盐水稻亲本繁殖、杂交制种、高产栽培等配套应用技术研究及耐盐水稻示范推广。

##### **（1）机构建设**

国家耐盐碱水稻研究中心华南中心将重点建设一栋研发大楼（耐盐碱水稻研发中心，重点任务是培养国家级耐盐碱水稻高水平科研团队）、一个耐盐碱水稻原生境保护区和原种保护基地（耐盐碱水稻种质资源库，重点任务是收集保护耐盐水稻种质资源）、一个耐盐碱水稻推广中心（重点任

务是培养国家级耐盐水稻推广创业团队)、一个耐盐碱水稻示范基地(重点任务是打造国家级耐盐水稻高产种植示范基地)、一个国家级耐盐碱水稻现代农业产业园、一个耐盐碱水稻种子加工和稻米加工冷藏基地(重点任务是打造耐盐水稻产业链)和一个耐盐水稻国际合作交流中心(重点任务是开展“一带一路”沿线国家耐盐水稻研究与推广合作)。

## **(2) 团队建设**

国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心将重点打造六大团队:一是种质资源与生物信息学研究团队;二是遗传育种团队;三是盐碱地精准改造与推广种植团队;四是生理生态调控团队;五是生态高值种养团队;六是功能食品开发团队。

## **(3) 推广体系**

国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心将建设国家耐盐水稻推广中心。建设初期,初步建设成具有地区经济效益的耐盐水稻推广种植试点区域;建设中期,建成具有区域经济社会效益的耐盐水稻种植片区;建设远期,建成具有国内、国际影响力的农业推广团队和土壤改善机构,实现在我国沿海区域和内陆盐碱地区大面积高品质耐盐水稻种植区域。

## **3. 预期绩效**

(1) 建成不同盐碱生态区的中试平台,在东盟“一带一路”沿线有耐盐碱水稻产业国家设立耐盐碱水稻产业发展中心,为耐盐碱水稻产业提供先进应用基础研究、核心技术创新和产业技术集成平台;信息交流平台,人才培养平台。

(2) 开展耐盐水稻产业应用基础研究、核心技术创新、

产业技术集成与推广示范。以耐盐碱水稻重大品种培育为核心，构建盐碱地水稻产业前沿引领技术和关键共性技术的研发与应用技术体系，构建耐盐碱核心种质，加速耐盐碱杂交水稻品种选育进程，推进耐盐碱稻水稻品种，组装配套耐盐碱水稻种植现代工程技术。

(3) 培育具有国际竞争力的耐盐碱水稻行业领军企业。与南方著名大型农业企业影响力业合作，共同开发南方和东盟“一带一路”沿线国家耐盐碱水稻市场，推广创新中心研发的耐盐碱水稻重大品种配套耐盐碱水稻种植现代工程技术。

(4) 建立科学的管理体制和高效的运行机制。建立责权明确、管理科学、运行高效的管理体制。成立理事会作为创新中心的决策层，实行中心主任负责制，完善各项规章制度。

(5) 开展对外合作与开放服务。广泛开展国内外技术交流和国际合作，引进、吸收国外优秀种质资源和盐碱地改良先进技术，并在此基础上创新集成，为产业发展提供技术支撑，培育业内国际先导型企业。为政府提供耐盐碱水稻产业发展战略咨询，为新型种植主体提供信息和技术服务。

#### **4.实施周期**

**2021~2023 年：平台建设**

力争 3 年建设成高水平、一流装备的华南区域耐盐碱水稻技术创新平台。进一步完善耐盐碱水稻测试基地和试验基地，重点建设耐盐碱水稻种质资源和耐盐碱水稻遗传育种等 9 个开放实验室，设立办公室、科技部等服务机构，筹建“耐

盐水稻”原生境保护区和华南地区耐盐碱水稻科普馆。

### **(1) 基地类平台**

建成高标准（盐分控制精度小于 10%）耐盐碱水稻品种测试基地、耐盐碱水稻研究温室、耐盐碱水稻核心试验示范田。

### **(2) 开放实验室**

采取分步实施的办法，重点规划建设耐盐碱水稻种质资源和生物信息学、耐盐碱水稻遗传育种、盐碱地精准改造、耐盐碱水稻生理生态调控、耐盐碱水稻生态高值种植、耐盐碱水稻生态高值养殖、耐盐碱水稻植物保护、耐盐碱水稻功能食品开发和耐盐碱水稻产业发展 9 个开放实验室，每个实验室面积 120-160 平方米。规划配置仪器设备总价值 3000 万元以上。

华南中心设计人才队伍规模不少于 50 人，其中科技人员不少于 45 人，管理人员 5 人。

### **(3) 研发团队**

盐碱水稻种质资源和生物信息学团队；耐盐碱水稻遗传育种团队；盐碱地精准改造团队；耐盐碱水稻生理生态调控团队；耐盐碱水稻生态高值种植团队；耐盐碱水稻生态高值养殖团队；耐盐碱水稻植物保护团队；耐盐碱水稻功能食品开发团队；耐盐碱水稻产业发展团队。

### **(4) 管理团队**

中心综合办公室；科技服务部；基地与实验室管理部等。

#### **(四) 滨海农业学科群建设**

滨海农业学科群聚焦滨海农业相关方向，重点发展耐盐碱水稻、海水蔬菜、滩涂牧场和红树林开发与保护 4 个滨海特色鲜明的学科群方向。

##### **1.建设内容**

##### **(1) 耐盐碱水稻种质资源搜集、开发、创新与利用**

耐盐碱水稻种质资源搜集及优良性状控制基因挖掘；耐盐碱水稻种质资源库建设及种质资源评价；耐盐碱水稻生理生态调控网络解析；耐盐碱水稻育种与种质创新；耐盐碱水稻增殖技术及产业发展。

##### **(2) 耐盐碱蔬菜种质资源搜集、开发、创新与利用**

耐盐碱蔬菜种质资源搜集与评价；海岛耐盐碱蔬菜示范基地建设；滨海地区海水蔬菜工厂建设。

##### **(3) 耐盐碱牧草种质搜集收集、开发、创新与利用**

耐盐碱牧草种质资源开发与新品种培育；耐盐碱牧草和耐盐碱作物副产品营养价值评定及饲料化利用；滩涂高值种养与畜禽健康养殖技术集成；滩涂牧场建设与畜禽产品安全生产。

##### **(4) 红树林种质资源搜集、开发、创新与利用**

红树林种质资源搜集与基因挖掘；海岸带红树林生态功能研究；红树林保护区和观光旅游区建设。

##### **(5) 盐生植物种质资源搜集、开发、创新与利用**

盐生植物种质资源搜集与调控网络研究；植物抗盐关键基因和调控机理研究；耐盐植物开发和滨海滩涂污染废弃土

地生态修复；耐盐植物示范基地建设。

## **2.建设进度安排**

### **(1)耐盐碱水稻种质资源搜集、开发、创新与利用**

2021年，开展华南中心综合大楼的规划和选址、东海岛试验基地建设，收集耐盐水稻种质资源材料，并进行合理保护，筹建国家“耐盐水稻”原生境保护区。

2022-2024年，根据工作要求，引进高层次人才和青年博士，开展功能基因挖掘、耐盐水稻特别是耐盐水稻新品种培育；研发水稻耐盐生长调节剂、种子引发剂以及盐碱地土壤改良剂，优化盐碱地水稻栽培方法，为提高盐碱地水稻产量提高技术支撑

2025年，继续以上工作，综合以上成果，通过验收。

### **(2)滨海滩涂开发与海水蔬菜种质创新**

2021-2022年，普查广东滨海滩涂耐盐植物资源，大致清楚盐渍化土壤及其耐盐植物分布。3个南海岛屿示范推广蔬菜种植。与乌兹别克斯坦科技部推荐的乌方主要科研机构签署合作框架协议，启动联合实验室申报工作。

2023年，争取中国-乌兹别克斯坦盐碱地高效农业联合实验室双双科技部批准。建设广东省耐盐植物资源圃和南海岛屿蔬菜示范基地。筹建广东省滨海农业重点实验室。

2024-2025年，广东省耐盐植物资源圃初具规模；南海岛屿蔬菜示范基地基本建成；启动广东省滨海农业重点实验室申报，按照程序完成各种申报材料。

2025年力争广东省科技厅立项批准。

### **(3) 滩涂牧草开发与滨海高值种养**

2021-2022年，主要开展滨海滩涂牧草的筛选、滩涂畜禽种质资源的收集与评价，筛选出最优的畜禽种质资源及品种在滨海滩涂地区推广。筹建广东省盐生植物饲料化利用工程技术研究中心；筹建国家级滩涂动物种质资源保护基地。

2023-2025年，开展滨海滩涂畜禽与牧草比的调节，重点研究畜禽健康。力争获批广东省滩涂畜禽种质资源创新重点实验室、广东省热带滨海动物健康养殖工程技术中心。

### **(4) 红树林及滨海沿岸生态修复工程示范基地**

2021年，开展雷州半岛的红树林调查工作，明确生态危害的现状和急需解决的问题，形成具有的修复方案。

2022-2025年，重点开展红树林的保护、滨海沿岸生态修复以及示范基地的建设等工作。初步建成红树林及滨海沿岸生态修复工程示范基地50亩。

## **四、保障措施**

### **(一) 党建保障**

深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，着力提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面加强党的建设，坚持党要管党，从严治党，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，牢牢把握社会主义办学方向，认真落实党建工作责任制，落实意识形态工作责任制，加强师德师风建设。按照学校、学院“十四五”确定的目标任务，

主动作为，勇于担当，精心组织，团结和动员全体党员和教职工为推进学院各项事业发展提供保障。

## **（二）管理保障**

完善科学高效的管理体制。以高效、廉洁为主题，以绩效考评为关键，以效能监督为手段，以师生员工满意为目标，进一步深化内部管理体制改革的，完善学院管理规章，推进管理科学化、规范化、纪律化，提高管理效能。强化服务意识，把服务贯穿于管理工作的全过程，确保管理服务于教学、科研，干部服务于教师、学生。

加强依法治院工作。坚决执行《广东海洋大学章程》《党政联席会议制度》等相关管理制度，有效防范决策风险。充分发挥学院教授委员会在学院重大决策、项目评审、方案实施中的咨询、指导、智囊和监督作用。

落实党务院务公开。全面推进党务、院务公开工作，学院改革与发展的重大决策、财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其它事项，要及时向教职工公布，同时及时回应有关询问，并切实解决教职工的实际问题。

## **（三）组织保障**

加强组织领导。加强学院规划实施的领导，把贯彻落实学校相关规划和本规划作为院内年度考核的重要内容。健全规划实施的中期评估和年度监测制度，完善考核机制和问责制度。明确学科带头人和专业建设负责人（首席教师）的责任和权力清单，设置学科秘书，充分发挥学科带头人和专业建设负责人（首席教师）在学科和专业建设中的主导作用。



加强对规划实施的监督检查。明确规划目标和任务，建立规划实施奖惩机制。对改革和发展的重点任务，列为学院党政联席会的重点议题。建立规划年度总结与汇报制度，组织对规划实施的中期评估和跟踪监测。

加强对规划及规划实施的宣传。充分发挥各种媒体的作用，及时报道学院教育改革发展的新举措、新成绩，广泛宣传学院“十四五”规划的思路、举措、方案及实施情况，群策群力，汇聚智慧，努力营造有利于学院事业发展的良好舆论氛围和向心力。

#### **（四）经费保障**

多方争经费投入。积极规划，争取各级各类设备类项目、科研项目和教学改革项目，严格执行项目资金管理规范和财务规划、预算制度。加强合作，积极探索吸引国内外资金及社会资本，探索社会力量捐资和出资参与办学的有效机制，通过联合办学、合作研发、设立奖助学金、教育基金等多种形式共同参与学院事业发展。

促进教育培训产业发展升级。加强现代农业技术培训基地的管理、宣传，完善现代农业技术培训管理机制，提高技术培训的层次和质量，推动现代农业技术培训向精品化、高端化发展，实现现代农业技术培训的常态化。

完善经费使用和管理机制。严格执行资金管理和使用制度和财经纪律。建立科学、精细的经费预算和使用机制，确保经费使用规范、安全、高效，提高经费使用效率。

## **(五) 具体措施**

### **1.人才培养**

深化本科教育教学改革，加强动科、动医、园林、园艺已有卓越人才培养计划的实施，及时申报其他专业的卓越人才培养计划，切实贯彻卓越人才培养质量标准，健全教学质量保障体系；加强热带作物关键技术协同创新中心、现有广东省研究生联合培养示范基地、农科教人才联合培养基地建设，创新协同育人机制，构建校-企-政-所合作科教平台；打造优质教育资源平台，提升现有精品资源共享课建设水平，积极培育特色专业和精品资源课程；强化德育工作体系，加强创新创业教育和就业指导服务，推进实践育人和创新创业教育。

做好招生宣传和研究生就业指导工作，拓展研究生优质生源；加强研究生导师队伍建设，优化研究生培养方案，加强省级优秀研究生学位论文、研究生示范课程、研究生教学研究项目的培育，提高研究生培养质量。引进国际先进教学理念，突破人才联合培养屏障，适度扩大留学生规模，稳步推进中外合作办学。

### **2.学科专业建设和研究生工作**

以师资队伍建设为核心，以体制机制改革为动力，坚持“强化基础、拓展应用、聚焦前沿、引领发展”的原则，按照“百花齐放、分类指导、分层建设、分步推进”的思路，谋划学科“大平台、大团队、大交叉、大项目、大成果”建设，进一步提升作物学、畜牧学优势，力争重点学科点有新

的突破；鼓励学科间交叉融合，促进各学科协调发展；持续加强新增博士、硕士学位授权点的申报和建设。做好作物学和畜牧学申博的后续工作，优先建设。提升研究生培养质量，提高科研产出。

### **3.科学研究**

建设好国家耐盐碱水稻华南中心，包括东海岛基地，遂溪基地、校本部基地和三亚试验站。合理配置人才。积极适应经济社会发展需求，鼓励开展地域特色、技术领先的基础及应用性研究。加大现有科研平台和创新团队建设力度，扶持现有耐盐碱水稻、杂交水稻、园艺作物、经济作物等特色优势研究领域，推进理论创新、技术创新和方法创新，实施重大科研项目培育计划，重点突破国家级重大科研项目；产出一批具有重大影响科技成果，促进产学研结合，加快培育具有较高显示度的科研成果；主动出击，联系业内龙头，为争取十四五国家重点研发计划奠基。

### **4.人才队伍建设**

坚持“稳定、引进、培养、提高”的人才工作方针，创新人事管理体制机制，全面、协调、可持续推进人才队伍整体建设。优化教师职称结构、学历结构、学缘结构和年龄结构，科学配置教师岗位，建立有效的师资队伍新老交替机制；多种形式培育和引进高层次人才。推进管理队伍、实验技术队伍专业化建设。持续加强人才引进力度，提高人才引进工作的针对性和实效性。摸清人才团队底数，科学地制定学院人才引进和培养计划。重点做好制约学科与专业发展的高层

次人才引进和培养工作。逐步配齐党政办、辅导员缺编人员，提高服务质量。逐步组建学科团队，提高科研和服务社会水平。

## **5. 社会服务**

主动对接市农业局和科技局，融入国家乡村振兴战略。对接市科技局，力争联合举办市农业科技发展研讨会。加强现有中国东盟耐盐水稻研究院、工程技术中心、产业技术研发中心、协同创新中心、研究生联合培养基地及农科教联合人才培养基地建设，广泛开展与校外科研院所、企业和地方政府的合作，精心策划、申报、组织开展联合申报项目，创新产学研合作机制，探索建立校企合作委员会指导下的人才联合培养机制。建设科技创新团队，打造 3-4 个服务南海综合保障平台，加强滨海农业及岛礁综合保障关键技术研究，解决滨海滩涂利用率低、价值链低、生态风险高，岛礁军民新鲜蔬果供应难的现实难题。充分发挥现代农业技术培训基地的作用，与各级政府部门、行业系统、企事业单位密切合作，加大社会人才培养力度。

## **6. 国际交流与合作**

进一步拓展国际交流与合作的途径，重点开展世界著名大学全方位、多层次、宽领域的实质性交流与合作。创新外国专家引进模式，探索外国知名专家学者来校讲学、合作开展学术研究的机制；扩大留学生招生规模，创新留学生招生及导师组培养机制；实现中外联合办学新突破。

## **五、附表**

表2“十四五”事业发展规划主要建设指标

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	年度规划建设目标				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
人才培养	在校全日制本科生(人)	2515	2500	2500	2500	2500	2500
	在校研究生(人)	228	228	230	240	260	300
	应届毕业生总体就业率(%)	93	95	95	95	95	95
师资队伍	专任教师数量(人)	108	109	112	114	116	120
	专任教师中有博士学位者比例(%)	75	75	78	81	83	85
	省级以上教学团队和创新科研团队(个)	2	1	2	2	2	2
	省级现代农业产业技术体系岗位专家(人)	7	1	1	1	1	1
学科专业	博士授权学位点(个)	0	0	0	3	0	0
	学科评估	0	0	0	0	0	B-,2
	硕士授权学位点(个)	3	3	3	3	3	4
	省级重点学科(个)	0	1	1	1	1	2
	校级重点学科(个)	3	3	3	3	3	4
	省级重点实验室或实验教学示范中心(个)	0	0	0	1	1	1
	国家级一流专业	0	0	0	0	1	0
	省级一流专业	1	0	0	1	1	1
科学研究	国家级项目(项)	4	5	5	6	6	7
	省级项目(项)	7	8	8	9	9	10
	省部级以上科技奖(项)	0	0	1	1	2	2
	国家发明专利授权(项)	1	1	2	2	3	3
	新品种审定(项)	0	0	2	1	2	2
	核心期刊发表论文(篇)	80	80	90	90	100	100
	三大索引收录论文(篇)	45	45	45	50	50	55
	出版专著或教材(部)	3	1	1	1	1	1
质量工程	研究生示范课程(门)	1	0	0	1	1	1
	国家级一流课程(门)	0	0	0	1	1	1
	省级一流课程(门)	1	2	2	2	2	2
	通过专业三级认证	0	0	1	1	2	2
	省级及以上教学成果奖(项)	0	0	1	0	1	1
	校级优秀研究生学位论文(篇)	2	2	2	2	2	2
	省“挑战杯”优秀作品(项)	0	2	2	3	3	3
条件建设	新增实验室仪器设备经费(万元)	184.79	300	400	400	300	300
	新增校外实践实训基地(个)	74	4	4	4	4	4
学术	承办省级及以上学术会议(场次)	1	1	1	2	1	2

建设 项目	规划建设的内容与任务	发展基础	年度规划建设目标				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
交流 与 合 作	参加国内外学术会议（人次）	50	50	50	50	50	50
	专家到校讲学（场次）	13	15	15	15	15	15
	校内学术活动（场次）		10	10	10	10	10
	培养留学生（名）	2	3	5	6	6	10
社会 服务	推广应用农业新技术、新品种（项）	5	5	5	5	5	5
	培训基层农技人员和农民（人次）	500	500	500	500	500	500

## 机械与动力工程学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署的关键时期。加快推进学院各项事业全面、协调、可持续发展，明确学院“十四五”期间的战略目标、发展思路和工作重点，根据国家和广东省相关规划、学校“十四五”总体规划及相关专项规划，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”规划执行情况总结回顾

“十三五”期间，机械与动力工程学院在学校党委的领导下，在学校机关各业务部门的指导支持下，在学院党政领导班子带领全院师生员工的共同努力下，团结一致、奋力拼搏，紧紧围绕学院的发展目标，努力拼搏，扎实工作，锐意进取、勇于创新，全面落实科学发展观，为适应学校建设高水平海洋大学，学院的事业发展取得了较大的进步。

#### 1.建设成就主要成效

（1）学科专业建设取得新突破。“十三五”期间，学院获批机械工程一级学科硕士点，两个校级重点学科；获批两个省级实验教学示范中心、一个省级工程技术研究中心、1个市厅级科研平台。新增机械电子工程、材料成型及控制工程两个新专业。机械设计制造及其自动化专业、能源与动力工程专业和建筑环境及能源应用工程专业获批为校级一流专业建设，并启动专业认证工作。

**(2) 人才培养开创新局面。**承担省级以上教学改革项目 18 项，省级教学团队 2 个，校级教改项目 50 多项。广东省省级精品课程 3 门，校级精品资源共享课 5 门。组织学生参与各类大创项目 120 项，其中国家级项目 15 项，省级项目 32 项。学生参与各类学科竞赛获奖 100 多人次。学生参加各类比赛获得奖项 163 项，其中国家级奖项 80 项。学生创新实践能力取得了快速提高。

**(3) 师资队伍建设进一步优化。**“十三五”期间，共引进各类专业人才 16 人，在职攻读博士学历（学位）8 人，访问学者 5 人，广东“千百十工程”人才培养对象 3 人。至 2020 年 5 月底，全院在编教职工 111 人，其中专任教师 78 人；专任教师中具有正高职称人员 12 名，副高职称人员 25 名，具有博士学位 35 人，硕士学位 38 人。

**(4) 科研工作取得新进展。**“十三五”期间，学院共承担各级各类科研项目 87 项，其中国家级项目 1 项，省级项目 12 项；发表学术论文 179 篇，其中 SCI、EI、ISTP 收录的共计 52 篇；公开出版著作（含教材、软件制品）52 项；获得专利授权 96 项（含外观设计专利 4 项），其中发明专利 22 项。同时承担省级实验教学项目 1 项、省级研究生教改项目 4 项，省级联合培养研究生基地 1 个，获校选创新实践类教改课题 15 项。五年来，科研到账经费超 1100 万元。

**(5) 实验教学上了一个新台阶。**“十三五”期间，实验教学中心共获立项 19 个实验室建设项目，投入建设经费合计约 1070 万元，进一步改善了实验教学条件。“机器人实验



室创新团队”获批校级创新创业实验室。能源与动力工程实验教学中心和机械工程实验教学中心2个省级教学示范中心通过验收。新增7个大学生实践教学基地（校外6个，校内1个）。

**（6）学生工作成效显著。**在学生中深入开展爱国主义、理想信念和艰苦奋斗精神的教育，加强了思政课、形势与政策课、就业指导课、心理健康课以及学生第二课堂的建设。积极坚持开展军学共建育人活动，成为培养“三能”人才的一大特色。组织学生参加各级各类竞赛活动屡获佳绩，学生综合素质明显提高。“十三五”期间共有4603名（次）学生获得奖学金（国家奖学金、国家励志奖学金、校级学年优秀奖学金），2504名（次）学生获得国家助学金；学生参加各类科技创新创业活动共获得198项省部级以上奖励，其中国家级奖励86项，省部级奖励112项。“搭把手”一党团志愿服务队项目获得2016年广东省高校学生工作精品项目。“十三五”期间学院共获得4次湛江市五四红旗基层团委荣誉称号。

**（7）党的建设工作卓有成效。**学院党委在学校党政领导下，始终以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届历次全会和党的十九届二中、三中和四中全会精神，团结带领全体师生员工，深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”、“不忘初心牢记使命”主

题教育等重大学习教育专题活动，不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设和制度建设等，充分发挥学院党委的政治核心作用、党支部战斗堡垒作用以及党员的先锋模范作用，进一步巩固广大党员干部和教职工的思想认识；人员聘用和管理工作更加民主和规范；学院党风廉政建设和反腐败斗争成效显著，扶贫工作取得新成效；党的组织不断扩大，发展党员工作成绩突出。学院现有 10 个基层党支部，设立了“党员示范岗”，推进了“双带头人”教师党支部建设，与宝钢湛江钢铁制造管理部党总支签署了党建共建协议书。十三五期间共发展新党员 206 名，共举办了 3 期“青马工程”培训班，培训党团学生骨干 330 多人；学院分党校共举办了 6 期入党积极分子培训班，共培训入党积极分子 516 人。动力系学生党支部积极推进“1+4”党员素质提升工程，以“学做共进，献礼十九大”为题参加了全国高校“两学一做”支部风采展示活动。学院成立了学生党员理论宣讲团，推进了习近平新时代中国特色社会主义思想四进四信。2019 年，学院党委被评为校 2017--2018 年先进基层党委荣誉称号。动力系学生党支部被评为校先进基层党支部荣誉称号，受表彰教工优秀共产党员 6 位、学生优秀共产党员 5 位，优秀党务工作者 2 位，湛江市优秀党务工作者荣誉称号 1 位。2020 年学院党委被确定为学校党建工作标杆院(系)创建单位，机制专业学生党支部被确定为学校党建工作样板支部创建支部。在广东省“当代中国马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想与青年学生使命担当”主题教

育项目大赛中获得二等奖。

## 2. 指标完成情况

表1 “十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

规划指标	“十三五”规划目标	“十三五”末完成情况	未能完成原因分析
专业建设	7个专业	7个专业	完成
学科建设	博士授权学位点1个，专业硕士学位点2个	博士授权学位点0个，专业硕士学位点1个	博士学位点学校重点支持船海学科建设；国家对专业硕士学位点进行了类别调整。
层次规模	本科生3000人，研究生	本科生2789人，研究生42人	基本完成，招生指标受限
科学研究	到账科研经费3000万元；省级以上平台6个；科研团队2个	校外到账科研经费1117万元。各类省级以上平台6个；科研团队3个。	基本完成。各类校级创新强校项目与平台建设经费未统计在内，且部分校外项目经费按年度下拨。
授权发明专利（项）	30项	22项	基本完成，发明专利授权周期延长。
师资队伍建设	专任教师数量（85人）；博士占专任教师（40%）	专任教师数量（78人）；博士占专任教师（44.8%）	基本完成，因近5年退休教师人数较多，但涉及的专业教师引进有一定难度，目前正在加大引进力度。
人才培养	学生获省级以上科技竞赛奖30项	学生获省级以上科技竞赛奖47项	完成

## 3. 特色与优势（“十三五”期间取得的主要成绩）

（1）拥有机械工程学术型一级学科硕士学位授权点和机械类别专业学位型硕士学位授权点，能借助南方海洋科学与工程实验室（湛江）的建设目标与平台展开研究生联合培养，提高机械工程硕士研究生的培养质量。

（2）学院的机械设计制造及其自动化、能源与动力工程、建筑环境及能源应用工程3个专业在校内是第一批启动工程教育专业认证工作的，也为校级一流专业建设点。学院的7个专业均为广东省制造业紧缺工科人才，招生生源好，学生质量高，就业前景广阔。

（3）学院拥有现代海洋渔业装备、海洋能源和海水淡化、海洋装备材料防腐3个具有鲜明海洋特色的科研团队，

能较好地结合南方海洋科学与工程实验室（湛江）的智能海洋工程装备研究中心展开科研与学科建设工作。

#### **4. 存在的问题与原因分析**

“十三五”期间，学院各项工作都取得可喜的成绩，但还必须看到，在学院的发展中还面临着不少困难和问题。

（1）学院目前某些学科在学校仍处于较弱的地位，特色与优势不够明显，并且学科之间发展不平衡。学院科研整体实力不强，科研氛围不够浓厚，老师从事科研的积极性和自主性有待加强，缺少大项目、大成果、和标志性成果，科研团队的培育和成果转化还需加强。

（2）要进一步更新教育观念和创新人才培养模式，对标教育部专业评估标准与工程教育专业认证标准，按新工科建设、卓越工程师教育培养计划 2.0 的人才培养要求，推动产教融合，开展一流课程建设和在线开放精品课程建设，持续推进以“学生为中心，以成果为导向”的教学理念，提高人才培养质量。

（3）高层次学科建设人才和高水平师资引进困难，新引进的专业教师以应届毕业生为主，工程实践经验尚需提升。教师队伍学历结构、职称结构不能完全满足应用型工科技人才培养的要求，教授比例偏低，高层次人才和高水平创新团队严重不足。

### **（二）“十四五”的机遇与挑战**

#### **1. 经济、社会与高等教育的发展趋势**

当今世界正处于百年未有之大变局，新一轮科技革命和

产业变革的浪潮奔腾而至，推动高等工程教育发生着深刻变革，要抓住机遇、把握时代，以工程教育强国建设推动中国“两个一百年”奋斗目标顺利实现。从教育内部背景即高等教育“质量革命”来讲，2018年，教育部以新工科为龙头系统推出新工科、新医科、新农科、新文科建设，引领“四新”建设蓬勃发展。

新工科建设以培养卓越工程创新人才为核心，以质量建设为根本，更加注重面向未来产业需求导向、更加注重跨界交叉融合、更加注重支撑服务产教融合、更加注重综合改革、更加注重国际合作。2019年4月，教育部联合14个中央部门和单位联合在天津大学召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会，发布了《卓越大学联盟新工科教育质量宣言》（简称《质量宣言》），《质量宣言》提出构建中国特色、世界水平的工程教育体系，掀起了高等教育的“质量革命”，推动中国高等工程教育由从属发展转变为自主创新发展，由“跟跑”、“并跑”转变为“领跑”。

## **2.面临的机遇与挑战**

面临新科技、产业革命的全方位变革，工程教育进入了快速和根本性变革时期，中国成为“华盛顿协议”的第18个正式成员，教育部提出了以新工科建设引领带动高校工科专业结构调整优化和内涵提升，深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，促进各专业领域创新发展。完善本科专业类国家标准，推动质量标准提档升级。

在此背景下，“十四五”期间，学院7个工科专业均需对标教育部专业评估标准与认证标准，按新工科建设、卓越工程师教育培养计划2.0的人才培养要求，推动产教融合，加强产业学院建设，开展一流课程建设和在线开放精品课程建设。结合一流本科专业建设和“双万”计划积极申报省级一流专业。持续推进以学生为中心，以成果为导向的教学理念，解决高层次人才引进、师资队伍优化、综合创新实验开发等亟待解决的问题，机遇与挑战并存。

在学科建设上，则需根据“海洋强国”和“粤港澳大湾区”等国家战略部署，广东建设“海洋经济强省”和“一核一带一区”等战略的实施，以及学校的《广东海洋大学“高水平大学建设计划”整体建设方案》（调整版）的部署，以南方海洋科学与工程实验室建设和“船舶与海洋工程学科”申报博士点为契机，学院相关学科需积极借力发展，不断向海、涉海转变，突出学院学科特色，形成“人无我有”、“人有我精”的学科方向布局。

## **二、发展目标**

### **（一）工作思路**

全面贯彻“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人理念，坚持“人才强校、质量立校、学术兴校、特色扬校”的办学理念，以对接地方国民经济和社会发展重大需求为导向，以人才培养为中心，以学科和专业建设为龙头，科学研究为支撑，凝练学科方向，搭建科研平台，强化学术队伍建设，全面深化教学改革，创新人才培养模式，校企联

合建设钢铁与汽车产业技术学院。顺应“新工科”建设需要，通过实施专业认证驱动，聚焦人才培养质量，更新育人观念，加强师资队伍建设和优化办学条件，丰富教育教学资源，提高人才培养质量，建设一流专业；大力发展研究生教育，形成以研究生为生力军的科研队伍，累积研究成果，培育大成果。为国家海洋事业和地方经济发展提供应用型高级人才。

## **（二）总体目标**

经过五年的建设，学院在学科建设、专业建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要进展，综合实力提升，办学特色明显，力争到2025年，把学院建设成为同类院校中具有一定影响力的高水平的机械与动力工程学院。

## **（三）具体目标**

**1.学科建设。**围绕区域产业集群与学校海洋特色加强学科建设，在发挥学校优势和突出海洋研究特色的基础上，坚持基础理论研究与应用研究相结合，注重学科交叉，形成3个以上具有鲜明海洋特色的学术研究方向，学科整体水平显著提高，机械工程第六轮学科评估力争进入C-档及以上；有效支撑船舶与海洋工程学科建设和工程学学科进入ESI全球前1%学科，积极申报机械工程一级学科博士学位授权点。

**2.专业建设。**推动学科专业交叉融合和项目驱动式教学，加强复合型工程技术人才培养，培养具有创新创业意识、数字化思维和跨界整合能力的应用型“新工科”人才。完成材控、机电2个新增专业的校内评估。力争1个以上专业通过工程教育专业认证，新增1个专业为省一流或特色专业，1

个专业完成国家一流专业建设任务。

**3.人才培养。**按照工程认证的理念来进行教学改革，持续推进以学生为中心，以成果为导向的教学理念；以学科竞赛为抓手，做好学生创新创业工作。加大学院学科竞赛支持力度，扎实打造品牌，提高学生参与度。学生参与挑战杯、工程训练等各类学科竞赛获奖超过 100 人次，新增省级以上“大创项目” 50 项。

**4.师资队伍建设。**“十四五”期间引进各类专业技术人才 20 人，到 2025 年，专任教师人数达到 95 人。其中高级专业技术职务教师占教师总数的比例达到 50%；具有研究生学历（学位）教师的比例达到 95%以上，其中具有博士学位的教师达到 50%左右；培养 1-2 名在省内具有领先水平的学术带头人，争取培育省级创新科研团队 1 个。

**5.科学研究。**提升科技创新和服务社会的能力。新增主持国家级科研项目 3 项以上，省部级科研项目 15 项以上，科研经费总额达 2000 万元以上。获得省部级科技奖励 1 项以上，国家发明专利 20 项以上。发表高水平学术论文 150 篇以上，新增研究生联合培养基地 1-3 个。

**6.实验室与实习基地建设。**强化创新实践教学，建设机电智能控制、智能制造、激光加工、模具设计制造虚拟仿真、机器人、液压与气压综合实践等 7 个以上综合创新实训/验室，依托工训中心建设新工科综合创新实训中心和智能制造创新实践基地，推进工程能力和创新能力强化的人才培养模式。增强与企业合作，建设钢铁与汽车产业技术学院，新增



产学研实践基地 10 个，创建 1-2 个大学生创新实践基地等。

**7.党的建设与政治思想教育。**认真贯彻落实学校第四次党代会的精神，在新的发展机遇下，学院党委将认真落实党委的主体责任，不断加强党建工作，服务学院的教学、科研、人才队伍及学科建设等工作，使党的建设与学院中心工作紧密融合、协调推进，真正实现围绕中心抓党建，抓好党建促发展，积极创建学习型、服务型、创新型党组织。

### **三、重点建设任务**

#### **（一）专业建设与人才培养跃升计划**

##### **1.建设目标**

按照工程认证的理念来进行教学改革，持续推进以学生为中心，以成果为导向的教学理念；完成材控、机电 2 个新增专业的校内评估。力争 1 个以上专业通过工程教育专业认证，新增 1 个专业为省一流或特色专业，一个专业完成国家一流专业建设。

以学科竞赛为抓手，做好学生创新创业工作。依托工训中心建设新工科综合创新实训中心和智能制造创新实践基地，培养具有创新创业意识、数字化思维和跨界整合能力的应用型“新工科”人才。加大学院学科竞赛支持力度，扎实打造品牌，提高学生参与度。

新建钢铁与汽车产业技术学院，服务产业需求。学生参与挑战杯、工程训练等各类学科竞赛获奖超过 100 人次，新增省级以上“大创项目”50 项。

新增研究生联合培养基地 1-2 个，培育优秀硕士学位论文论

文 1-3 篇，研究生就业率 100%。

## **2.建设内容**

(1) 加强实验室硬件设备：加强智能制造、机电智能控制、材料成型、机器人、液压与气压综合实验室或平台的硬件条件建设，以及依托工训中心建设新工科综合创新实训中心和智能制造创新实践基地。

(2) 进行实践教学改革：①按新工科建设与工程教育专业认证要求，更新观念，提高认识，重视学生素质培养，强化创新实践；②将原来以“演示型”为主的实验教学内容，改为以设计为主的综合型实验；③加大实验室开放力度，为学生参加各类创新创业赛事或活动提供实验场地，提高学生参与创新赛事的人数比例。

(3) 结合工程认证，实施卓越工程师教育培养计划 2.0，引导行业和企业参与联合培养人才，深化产教融合，立项建设一个产教融合教育基地、一个钢铁与汽车产业学院。推动学科专业建设与地方经济发展相适应，完善以应用型人才为主的培养体系。

(4) 进一步加强研究生教育，提高研究生培养质量。扩大研究生招生规模，着力开展研究生创新教育计划，建设 1-2 个专业硕士研究生联合培养基地。

## **3.实施周期与措施步骤**

(1) 2021-2022 年，明确机制、建环、能源与动力、机电、材控、工业设计、工业工程 7 个专业的实验教学改革思路 and 方案，购置先进的仪器设备，完善硬件条件建设，建成

机电智能控制、智能制造、激光加工、模具设计制造虚拟仿真、机器人、液压与气压综合实践等 7 个以上综合创新实训/实验室。启动钢铁与汽车产业技术学院建设，鼓励学生参与挑战杯、工程训练等各类学科竞赛超过 100 人次，新增省级以上“大创项目”20 项，新增 1 个研究生联合培养基地。新建 1 门金课或省级一流课程。

(2) 2023-2025 年，建成设备先进、布局合理、能满足学院 7 个专业的综合实验、实训与创新实践的教学科研创新实验平台，依托工程训练中心，建设以新能源汽车生产为代表的现代产业发展需求、集成多学科、多专业复合人才培养的新工科创新实训平台和智能制造创新实践基地，推进工程能力和创新能力强化的新工科人才培养模式。增强与企业合作，新增产学研实践基地 10 个、研究生联合培养基地 1 个，创建 1-2 个大学生创新实践基地，新建 1 门金课或省级一流课程等。

## **(二) 学科建设与科学研究提升任务**

### **1. 建设目标**

瞄准国家和地方经济社会发展需求，凝练科研方向，整合科研队伍，开展重点科研攻关，培育具有获得国家级科技奖励、省部级科技奖励一等奖及相应层次的科研奖励前景的标志性科研成果。

围绕区域产业集群与学校海洋特色加强学科建设，在发挥学校优势和突出海洋研究特色的基础上，坚持基础理论研究与应用研究相结合，注重学科交叉，形成 3 个以上具有鲜

明海洋特色的学术研究方向，学科整体水平显著提高，机械工程第六轮学科评估力争进入 C-档及以上，有效支撑船舶与海洋学科建设，积极申报机械工程一级学科博士学位授权点。

提升科技创新和服务社会的能力。新增主持国家级科研项目 3 项以上，省部级科研项目 15 项以上，科研经费总额达 2000 万元以上。获得省部级科技奖励 1 项以上，国家发明专利 20 项以上。发表高水平学术论文 150 篇以上，支撑工程学学科进入 ESI 全球前 1% 学科，新增研究生联合培养基地 1-3 个，新增省级以上平台 1 个以上，支撑国家及区域经济社会发展特别是海洋经济发展的能力显著增强。

## **2.建设内容**

(1) 加强科研平台和队伍建设，凝聚学科特色，进一步加强学术团队建设，内培外引，优化学科队伍的职称、学历、学缘和年龄结构，形成一支老中青结合、结构合理的高水平学术梯队。积极申报校级、省级科研团队项目。

(2) 聚焦区域产业需求（如海洋养殖、小家电产业等），推进海洋渔业装备、海洋能源开发利用、海工装备制造和海洋油气田开发等特色重大项目或创新任务，新增相关省级以上平台 1 个、省级以上创新团队 1 个，支撑智慧海洋等重大科研平台建设。依托现有 2 个省级工程技术研究中心，加强专利与成果转化力度，积极申报成果奖。

(3) 打造 4 个以上的高水平涉海科研团队，加强智能化海洋工程装备研发关键技术研究，重点建设海洋装备动力与新能源（支撑船海学科的学科方向一）、海洋结构物设计

及高端制造（支撑船海学科的学科方向二）、海洋渔业养殖装备（支撑船海学科的学科方向三）、海洋装备防腐与防护控制（支撑船海学科的学科方向三）等具有明显特色的科研方向。

（4）强化考核要求，细化考核指标至团队个人。建立教师参加科研的激励与奖惩机制，推进ESI高被引论文和高水平专利技术的成果输出。形成激励约束机制，增强建设实效。

（5）邀请本学科国际知名学者定期来校讲学交流，重视“走出去”和“请进来”，积极主动与国内外高校、科研机构深入交流与合作，并形成常态。

（6）为积极申请机械工程一级学科博士学位授权点、船舶与海洋工程学科博士点建设做好条件建设和人才建设。

### 3. 实施周期与措施步骤

2021-2022年：2021年度明确任务，制定工作目标，落实责任人；新增省部级科研项目8项以上，培养或引进青年学术骨干5-8人；科技服务与成果转化项目1-3项；落实每月召开学术交流会1-3次；

2023-2025年：申报校级以上科研创新团队1-2个，承担国家级课题3项以上，省部级科研项目15项以上，发表高水平学术论文150篇以上；部分学科研究方向达到国际先进水平，科研经费2000万元以上。

## （三）党组织与思想政治建设任务

### 1. 建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时

代党建引领育人实践，推进党建工作与中心工作深度融合，充分发挥党组织的领导核心作用，聚焦政治建设、组织建设、制度建设、作风和纪律建设，推进融合创新，把党的政治和组织优势转化为育人优势，引领带动育人资源的统筹整合，健全立德树人体制机制，凝聚育人合力，构建起较完善的党建与思想政治工作体系。

## **2.建设内容**

### **（1）加强政治理论学习教育，充分发挥党员的先锋模范作用**

学院党委将紧紧围绕“立德树人”的根本任务，加强政治理论学习，抓好意识形态工作，以改革创新精神加强和改进大学生思想政治教育工作，继续发挥好工会、共青团、学生会等群团组织的作用，充分发挥他们做好学院各项工作的桥梁和纽带作用，实施凝心聚力工程，做细做好党建工作，形成推动学院事业发展的合力，助力学院中心工作再上新台阶。

### **（2）实现党建与学院中心工作的有效融合，助力人才培养**

学院党委牢固树立“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作理念，围绕人才培养的目标，充分发挥教工党员的积极性与主动性，配合抓好教学与科研工作。加强师德师风建设，强化对教师思想政治素质及业务能力的培养，发挥老教师的“传帮带”作用，加强与宝钢等企事业党组织的联系与沟通，把党的建设与业务工作融合起来，增强全院师生员工的凝聚力和战斗力，切实提高人才培养质量，为学院的发展

提供人才保障。

### **(3) 以“互联网+”引领学院党建工作优化升级**

结合学院学科特点，围绕学院中心工作，构建“互联网+党建工作”的新模式，创新性开展学院党建工作。一方面，利用网络，特别是微博、微信、QQ等网络媒体，开设党建专栏，以师生喜闻乐见的方式加强对学院党建工作、党的理论及党史党情的宣传力度，提高党建宣传工作的信息传输速度和广度，凝聚共识，传播正能量，充分发挥互联网党建影响力。不断优化学院党员活动室建设，不断强化学生党员的党性修养和能力提升，助力院系基层党组织建设。

### **3.实施周期与措施步骤**

(1) 坚持落实第一议题制度、党委中心组学习制度、党委会和党政联席会制度

(2) 每学期至少召开1次基层党建工作会议或业务培训，进一步加强处级党员领导干部联系基层党支部工作，要求每学期至少一次给联系党支部单位讲党课。

(3) 深入实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程，争取教学系教师党支部书记“双带头人”全覆盖。

(4) 党建带团建，加大力度发展党员，坚持群团推优制，完成每年学校下达的发展党员指导性计划指标，做好在发展教师党员工作。

(5) 全面推进党支部标准化规范化建设，积极开展主题党日活动，通过主题党员活动全面铺开党建品牌创建活动，争取每年创建两个党建品牌项目。

(6) 构建常态化安全隐患排查机制，积极开展意识形态领域、安全稳定形势、学生心理健康分析研判工作，落实一岗双责。

(7) 坚持正面教育强化，用反面案例警示；认真组织谈话提醒；加强正面教育，持续开展纪律教育系列活动。

## **四、保障措施**

### **(一) 加强组织领导**

学院将继续实施与完善党政联席会议制度，在领导班子运行机制方面，既明确分工，又相互协作。学院党委将进一步健全民主生活会制度，相互批评、相互促进，保持党政领导班子充满生机与活力。

### **(二) 加强制度建设**

学院将健全相关规章制度及奖惩措施，建立和完善有效的激励机制和竞争机制，加强学院内部管理，增加透明度，充分发挥教职工的主体作用，不断提高教学、科研及管理水平。采取有效措施，培养良好的教风、学风，调动广大教职工教学、科研和育人的积极性，推动学院全面发展。

### **(三) 加强经费预算**

学院将进一步规范经费使用，明确专业建设、生产实习、科研管理等各类专项年度经费使用方案，经党政联席会议批准后实施。提高经费使用效益。把好经费用途关，严格经费使用程序和审批，接受学校职能部门的经费使用审核与监督。

### **(四) 加强条件建设**

1. 筹建开放式的教师工作室，为教师提供力所能及的教



学条件与办公环境。进一步扩充和完善专业图书期刊资料，为教学与科研重要资料参考及智力支持。

2. 筹设学术活动专门场所，定期举办学术论坛和研讨活动，每年邀请一定数量海内外著名专家学者讲学。

3. 加强各类综合实践教学与创新创业实践活动平台的建设，推进项目驱动式与案例式教学，发挥科研项目对教学的带动作用。

## 五、附表

表 2 机械与动力工程学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

类别	指标（单位）	发展基础	规划建设目标（新增）					2025 年末数值	
		2020 年底	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年		
人才培养	学生规模	全日制在校生（人）	2818	10	10	84	10	79	3011
		研究生/其中博士研究生（人）	79	10	10	10	10	5	124
		留学生数（人）	0	5	5	5	5	5	25
		本科生（人）	2739	0	0	74	0	74	2887
		继续教育在读学生（人）	10	10	12	15	12	12	71
	本科教育	省级以上一流课程（门）	0	0	1	0	0	1	2
		省级以上“课程思政”示范课程/课堂（门/个）	0	0	0	1	1	0	2
		省级以上规划教材（部）	0	0	1	0	0	0	1
		省级以上教学团队（个）	2	1	0	0	0	0	3
		省级教学名师（人）	0	0	0	1	0	0	1
		省级以上大学生实践教学基地（个）	0	0	0	0	1	0	1
		省级教育教学改革项目（项）	18	2	2	2	3	3	30
		省级以上教学成果（项）	0	0	1	0	0	0	1
		省级以上大学生创新创业训练计划项目立项（个）	11	11	11	12	12	12	58
		学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	12	12	13	14	15	16	50

类别	指标（单位）	发展基础	规划建设目标（新增）					2025年末数值	
		2020年底	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年		
研究生教育	一级学科博士点（个）	0	0	0	0	0	0	0	
	一级学科硕士点（个）	1	0	0	0	0	0	1	
	专业硕士学位点（个）	1	0	0	0	0	0	1	
	省级学位与研究生教改课题（项）	2	1	1	1	1	1	7	
	省级研究生示范课程（门）	0	0	1	0	1	0	2	
	省级研究生联合培养基地（个）	1	0	0	1	0	1	2	
师资队伍建设	专任教师规模（人）	79	4	4	3	3	2	95	
	博士占专任教师比例（%）	44.3	4.8	4.6	3.3	3.2	2.1	53	
	国家级/省级人才（人）	0	0	1	0	0	1	2	
	省级教学团队（个）	2	1	0	0	0	0	3	
	省级科研团队（个）	0	0	0	0	1	0	1	
学科和专业	学科	ESI前1%学科（个）	0	0	0	0	0	0	0
		省高水平大学重点学科（个）	0	0	0	0	0	0	0
		省级重点学科（个）	1	0	0	0	0	0	1
	专业认证	省级以上一流专业（个）	0	0	0	0	1	0	1
		省级以上专业建设点（个）	0	0	0	0	0	1	1
		通过三级认证专业（个）	0	0	1	1	0	0	2
		通过二级认证专业（个）	0	1	0	0	0	0	1
科技创新	国家级/省级项目（项）	0/3	1/3	0/3	1/3	0/3	1/15	3/15	
	科学研究经费（亿元）	0.032	0.03	0.035	0.04	0.045	0.05	0.2	
	省部级以上科研平台（个）	2	0	0	0	1	0	3	
	国家级/省部级科研奖励（项）	0	0	0	1	0	1	2	
	发表论文总数（篇）	70	80	85	90	95	100	450	
	SCI等三大索引及社科索引（篇）	15	15	20	20	25	25	105	
	授权发明专利（件）	3	4	4	4	4	4	20	

表3 机械与动力工程学院“十四五”重点建设任务（或重点工程）项目明细表

序号	单位	项目负责人	项目名称	项目实施依据	项目内容和进度计划	预计项目完成时间	预期绩效	本单位（部门）论证情况	资金安排			备注
									小计	申请学校资金	自筹或其他资金	
1	机械与动力工程学院	俞国燕	现代海洋渔业装备重点实验室	广东省重点实验室培育项目	2021年：确定团队成员与方向，并围绕主要研究方向开展研究，申报湛江市重点实验室。 2022-2023年：完成科研配套平台的建设 2024年：进行科研技术平台和成果的示范应用。 2025年：做好重点实验室建设评估工作，积极申报广东省重点实验室。	2025年8月	争取获批为省重点实验室	同意	500	200	300	自筹或其他资金主要来源于相关科研项目，目前申请湛江市重点实验室（已公示）
2	机械与动力工程学院	俞国燕	面向新工科的（集成化）产教融合创新平台	新工科建设与产业学院建设需要	2021年：确定方案、筹建3个以上的多学科交叉创新团队与平台； 2022年-2023年：各创新团队提供2件以上作品参加三大赛事，并获2项以上省级以上奖项	2023年12月	每年至少保证3件作品参加“挑战杯、创青春、互联网+”三大赛事，并获得省级以上奖项，有一项产品成果转化的创业活动	同意	2500	2500	0	由机动学院负责，联合数计、电信等学院共同筹建面向新能源洗车的现代数字化生产线的现代数字化生产线实训平台（场地：工训中心机加工车间改造），为钢铁、汽车、小家电等区域产业提供人才培养、技术培训、和科

序号	单位	项目负责人	项目名称	项目实施依据	项目内容和进度计划	预计项目完成时间	预期绩效	本单位(部门)论证情况	资金安排			备注
									小计	申请学校资金	自筹或其他资金	
												技服务等。
3	机械与动力工程学院	徐青	能源技术中心(湛江市发改委、科技局)	专业及学科发展需要	项目与湛江市发改委、经信局、科技局合作，成立湛江市能源技术中心。2021年：确定方案，筹建中心；2022-2023，开展技术服务、能源检测，人才培养；2024-2025，申报省级平台，持续开展技术服务、科研攻关和人才培养工作。	2025年8月	服务地方经济，与宝钢等大型企业开展持续合作。申报省级平台，每年立项科研项目5项以上，开展技术服务10次以上，培养教师的实践能力，提供学生竞赛平台。	同意	100	50	50	湛江市发改委、经信局、科技局联合支持，我校教师组成中心人员，能源中心设我校机动学院。服务粤西能源经济发展。培养师生实践能力，结合湛江大工业项目开展技术合作。提高展业和学科影响力。
4	机械与动力工程学院	徐青	专业认证及一流专业	专业发展需要	开展2个专业的三级专业认证工作，1个专业的二级认证工作，建设省级一流专业、特色专业。2021年开展2个专业认证，2022年完成3个专业的认证工作。2021-2025年开展3个专业的省一流专业申请，1个专业的	2025年8月	2个以上专业通过认证，1个专业建设为省级一流专业。	同意	165	60	105	

序号	单位	项目负责人	项目名称	项目实施依据	项目内容和进度计划	预计项目完成时间	预期绩效	本单位(部门)论证情况	资金安排			备注
									小计	申请学校资金	自筹或其他资金	
					特色专业申请。							
5	机械与动力工程学院	刘海涛	智能制造实践平台	新工科建设和产业建设需要	针对新工科建设，面向电子、通信、自动化、计算机、机械等相关专业需要，建设一个完整的智能制造系统，满足本科生和研究生的课程实验和创新创业实践活动需求。2021年1月至2023年8月完成所有设备的调研、选型、招标采购、验收、安装调试、并投入使用。	2023年8月	该平台可为机电学院、电信学院、数计学院的机制、机电、自动化、物联网、计算机等专业提供创新综合实训。预计每学年可服务20个教学班700余人，教学任务饱满，设备利用率100%。	同意	2300	2300	100	
6	机械与动力工程学院	钟桂安	新工科学院“三全育人”体制机制建设	新工科建设需要	2020年：确定项目团队成员，深入调研，完善建设方案。 2021年-2023年：建设“三全育人”线上线下工作室，助力学院推进专业	2025年8月	服务新工科人才培养大局。争取教育部项目立项，形成	同意	15	10	5	

序号	单位	项目 负责人	项目名称	项目实 施依据	项目内容和进度计划	预计项 目完成 时间	预期绩效	本单位 (部 门)论 证情况	资金安排			备注
									小计	申请 学校 资金	自筹或 其他资 金	
	院				<p>认证工作。围绕提高人才培养质量，协助完善“新工科”人才培养方案，构建成效显著的思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局。</p> <p>2024年-2025年：申报教育部项目，形成新工科“三全育人”体制机制建设总结报告，出版《新工科学院“三全育人”理论与实践探索》著作，在新工科院校推广经验，有效提高新工科人才培养质量。</p>		新工科“三全育人”体制机制建设总结报告，出版《新工科“三全育人”理论与实践探索》著作。					
	合计								1430	820	610	

## 海洋工程学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021年-2025年）是学院发展的重要机遇期和关键期。为推动学院事业发展、实力跃升，根据学校《“高水平大学建设计划”整体建设方案（调整版）》，结合学院实际和发展，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”回顾

##### 1. 主要成效

“十三五”期间，在学校党委的正确领导和各职能部门的指导下，经过全院师生的共同努力，学院事业发展取得较大进步，为“十四五”实现更大发展奠定了良好基础。

（1）**办学规模进一步扩大。**学院搬迁入驻海滨校区办学，全日制本科在校生由2016年的800余名增至1300余名。

（2）**学科建设有重要进展。**船舶与海洋工程学科列第六轮校级优势重点建设学科，“冲一流”重点建设学科。2019年9月，船舶与海洋工程学科列为学校高水平大学重点建设学科。申报船舶与海洋工程一级学科硕士学位点（船舶与海洋结构物设计制造方向）、土木水利专业硕士学位点通过省教育厅验收公示。

（3）**人才培养成绩显著。**船舶与海洋工程专业2020年立项国家一流本科专业建设点，港口航道与海岸工程专业2019年立项省级特色专业。教师立项省级质量工程项目9项、校级14项，教育教学改革项目23项（国家级1项、省级4项），出版教材3部，获校级教学成果奖一等奖2项，7名教

师获校级教学质量优秀奖。完成 2 个省级大学生实践教学基地建设验收，与广船国际、黄埔文冲、江门南洋、中交四航局等船海企业共建校外实践基地。学生在“太阳鸟杯”“全国海洋航行器设计与制作”“挑战杯”等各类竞赛中获省部级以上奖 57 项，立项大学生创新创业训练项目 39 项。本科生总体就业率平均保持在 96.21%，考取硕士研究生 55 名。

**(4) 师资水平进一步提高。**共引进青年教师 13 名，具有博士学位的教师比例由 2016 年的 28% 提高到 51.5%，至 2020 年 12 月，有专职教师 33 名，其中教授 4 人，副教授（含相当）8 人，具有博士学位者 17 人，在职读博者 8 人；博士生导师 1 名，硕士生导师 5 名。1 人入选教育部高等学校海洋工程类专业教学指导委员会委员，1 人入选教育高等学校水利类专业教指委港航专业建设指导组成员。

**(5) 学术科研稳步发展。**立项纵向项目 11 项，其中国家级 6 项、省部级 4 项，横向项目 14 项，累计到账科研经费 1115.39 万元。立项“冲一流”科研项目 5 项，获资助经费 199 万元；省教育厅科研项目 3 项，获资助经费 73 万元。教师一作（通讯作者）发表自然科学论文 70 余篇，SCI/EI 收录 12 篇，参与出版专著 1 部，获发明专利 1 项、实用新型专利百余项。在学术交流方面，成功举办第五届“太阳鸟杯”全国大学生游艇设计大赛，承办湛江船舶与海洋工程 2018、2019 学术年会，邀请校外专家作学术报告 22 场次。

**(6) 实验环境极大改善。**累计立项各类实验室 19 项，获资助建设经费 1542.49 万元，已完成 16 个项目建设、资



金执行率 81.3%。建成并投入使用波浪水槽、港航三维实训平台、建筑材料、理论力学、材料力学、结构力学、海洋工程模型制作、船舶与海洋工程数字化等实验设施场所。实验中心占地面积由 2016 年的 1100 余 m<sup>2</sup> 增至 2000 余 m<sup>2</sup>，2020 年通过省级实验教学示范中心验收。

**(7) 党建与思政引领发展。**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育。抓好基层组织建设，调整党支部设置，完成学院干部换届、“两委”换届。推行融合式党建，2 个书记项目顺利结项，船海教工党支部书记工作案例获省级二等奖、相关组织生活案例获省级三等奖，书记被省高校党建研究会本科分会表彰为“优秀党务工作者”。加强宣传舆论工作，落实意识形态工作责任制。开展廉政教育，严格执行党风廉政建设责任制。坚持立德树人、教书育人，上好思政“第一课”，做好奖助勤贷等资助育人工作，用好易班、微信公众号等网络思政育人，开展青马培训、形势政策报告及各类文体活动，加强人文关怀和学生心理疏导，有效服务学生全面健康成长。

## 2. 指标完成情况

表1 学院“十三五”事业发展规划主要建设指标完成情况

类别	一级指标	二级指标	十三五规划目标指标	十三五规划完成情况	未完成原因分析
人才培养	办学规模	在校全日制本科生(人)★	1200	1338	
		在校研究生(人)	15	0	没有学位点
	学生国际交流情况	研究生赴境外交流学习或联合培养人数(出境超过3各月)	2	0	没有学位点
		授予境外学生学位数	2	0	没有学位点
		主办国内学术会议次数★	1	3	
	授予硕士学位数	授予硕士学位人数	10	0	没有学位点
		优秀学生数	4	0	没有学位点
	教学成果奖	省级优秀教学成果奖	2	0	缺乏提炼支撑
		省级教学示范课程、精品课程(本科、研究生)	3	1	缺乏提炼申报
		省级教学改革项目数★	8	13	
		校级精品资源共享课★	4	8	
		校级教学改革项目数(本科、研究生)★	12	32	
	教材质量	主编其他高等教育教材★	4	3	
		出版学术专著	2	1	规划指标不够科学
	实践教学	省级以上大学生实践教学基地★	4	3	
		省级人才培养创新试验区(个)	2	0	规划指标不够科学
	创新创业实践	学生获省级以上学科、技能竞赛奖项(人次)★	60	超额完成	
师资队伍	专职教师总数	专任教师数量	40	33	1.4名教师因读博等因素离职;2.人才引进工作力度仍需加大
		专任教师中有博士学位者比例(%)★	18	17(在职读博8)	
		第1研究方向教授人数	4	3	
		具有博士学位人数★	6	7	
		第2研究方向教授人数	4	1	
		具有博士学位人数★	4	10	
		硕士生导师数	8	5	
	专家团队	珠江学者	1	0	规划指标不够科学
		省“千百十”工程省级培养对象	1	0	规划指标不够科学
		省“千百十”工程校级培养对象	1	1	
省级教学团队(本科、研究生)★		1	1		
学	重点学科	博士授权学位点	1	0	

类别	一级指标	二级指标	十三五 规划目 标指标	十三五 规划完 成情况	未完成原因分析
科 专 业		硕士授权学位点（个）	1	0	
		省级重点学科（个）	2	0	缺少学位点和科研支撑
		校级重点学科（个）	3	1	规划指标不够科学
	专业建设	新增本科专业	1	0	根据学院实际目前不宜 新开专业
		建成省级重点（特色）专业★	2	2	
实 验 室 建 设	重 点 实 验 室 数	省（部）级重点实验室	2	0	
		省（部）级工程技术（研发）中心	1	0	
		省级实验教学示范中心★	1	1	
		省高校重点实验室	1	0	规划指标不够科学
		厅级重点实验室	3	0	规划指标不够科学
科 学 研 究	代 表 性 科 研 项 目 （ 含 人 均）	国家自然科学基金项目数★	3	3	
		国家级科研项目经费总额（万元）	200	72.54	
		省级自科科学基金项目数	3	1	
		省部级科研项目总数	8	4	
		市（厅）级科技项目总数	6	1	
		横向科研项目总数★	4	14	
		横向科研经费总额（万元）★	70	417.85	
		人均科研经费（含）（万元）★	20	33.79	
	成果、专利 转化	获得授权国家发明专利总数	7	1	
	代 表 性 学 术 论 文 发 表	被 SCIE（科学引文索引）收录★	8	7	
		被 EI Compendex 收录的学术论文	10	5	
		被 CPCI（科技会议录索引，即原 ISTP）收 录	6	0	
		在中国科学引文数据库（CSCD）来源期刊 上发表	20	10	
	科 学 研 究 获 奖	省（部）级科学技术奖	2	0	规划指标不够科学
		市（厅）级科学技术奖	4	0	规划指标不够科学
注：★表示完成或基本完成。					

### 3.存在的问题及原因分析

(1) **学科方向实力不强。**没有博硕士学位点、省级以上科研平台，尚未形成稳定的学科科研方向。

(2) **人才队伍建设与发展定位存有较大差距。**一方面学科方向、各专业缺少学术骨干，现有师资职称结构不尽合理，高职称教师比例偏低；另一方面，各专业师资数量与国标要求缺口较大，生师比与学位点建设、专业认证需求存在差距，2017-2020年，学院累计组织面试人才37人，提交校长办公会研究通过31人，实际报到10人，人才引进比较困难，尤其高级职称人才引进更为困难。

(3) **实验室建设管理统筹不够。**三个专业实验室共用性不强，部分设备统筹共用和利用率不够高，实验课开课率有待提升，实验室建设尚未达到预期效果。

(4) **教师参与学院基础性建设工作的积极性需要进一步调动。**作为重点学科建设单位学院基础性建设任务很重，学院层面缺少强有力的手段来调动教师参与基础性建设工作。学校实施新的考核和绩效分配制度，坚持了个人业绩导向，调动了教师个人教学科研的积极性，但同时也在某种程度上降低了学院统筹安排工作的力度。

(5) **适应新教育理念的教育体制不健全，“三全”育人的氛围尚未形成。**原因分析：一是学院组建运行时间不长，学科建设时间短，缺少沉淀；二是受学科实力、重大平台、湛江地域等因素影响，人才引进比较困难，加上学科专业差异较大，在团队建设和形成合力方面有难度。三是顶层谋划

不够，对基础性建设工作前瞻性思考不足。四是学院在调动教师参与基础性建设工作的积极性方面缺少有力的手段。五是对育人理念的理解不够彻底，在实施过程缺少系统考虑。

## （二）面临的机遇与挑战

随着国家和广东省海洋强国战略的深入实施，从外部看，粤港澳大湾区、现代化沿海经济带、海南自贸区建设，以及湛江打造现代化沿海经济带重要发展极，南方海洋科学与工程实验室落户湛江；从内部看，船舶与海洋工程学科列入学校高水平大学重点建设学科，全力打造“4+2”学科体系，学院牵头申报的船舶与海洋工程学科博硕士学位点、土木水利硕士专业学位点均已通过省教育厅审核公示，湛江海洋科技产业创新孵化园项目建设，智慧海洋项目建设等等，这些都给学院的发展带来了重要机遇，“十四五”可以说是学院发展的战略机遇期。

但同时也应看到，在当前一流学科、一流专业和专业认证的大背景下，我们也存在着劣势，如地域偏僻，综合实力偏弱，特别是当前国内很多高校都在发展同类学科专业，省外面临江苏海洋大学、浙江海洋大学、北部湾大学等新增海洋类院校的竞争，省内也面临中山大学海洋科学与工程学院、广州航海学院和拟筹建的深圳海洋大学等竞争，可谓是前有围堵、后有追兵，机遇与挑战并存。

当前，学校正处在全面深化改革的重要阶段，我们将使命与责任同在，在新的起点上，坚定信心，抢抓机遇，与时俱进，进取有为，全面开启建设新征程。

## 二、发展目标

### （一）指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实学校第四次党代会精神、高水平大学整体建设规划、“十四五”事业发展规划战略目标和任务，落实学院“两委”换届党员大会目标任务，以学位点建设和专业认证为龙头，以人才培养工作为中心，推进一流专业特色专业建设，全面深化教学与科研改革，全面提升学院管理治理水平，进一步凝心聚力、解放思想、抢抓机遇、奋发有为，努力建设高水平的海洋工科学院，为学校建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学添砖加瓦、作出贡献。

### （二）总体目标

建设海洋工程特色鲜明、各专业协调发展的高水平教学研究并重型学院。

### （三）具体目标

**1. 办学规模：**全日制本科在校生规模突破 1500 人，在校硕士研究生达 100 名（每年招生 30 名）、培养 30 名。

**2. 学科建设：**建设船舶与海洋工程学科一级学科硕士学位点、土木水利专业硕士点，船舶与海洋工程学科建设省重点学科，积极筹备申报船舶与海洋工程博士点。

**3. 专业建设与人才培养：**船舶与海洋工程专业、港口航道与海岸工程通过中国工程教育认证。船舶与海洋工程专业建设国家一流专业，港口航道与海岸工程专业建成省级特色专业以及建设广东省一流专业，工程管理专业筹备申报广东

省特色专业。新增省级大学生实践教学基地 1-2 个。建成一批特色鲜明的开放课程及优秀教学团队。获得校级教学成果奖 3-5 项，力争获得省级以上教学成果奖 1-2 项。学生综合素质特别是创新能力显著增强，取得一批创新成果，毕业生总体就业率达到学校平均水平以上。

**4. 师资队伍：**建成一支结构合理、素质优良、团结奋进、开拓创新的高水平师资队伍。专职教师数量超过 40 名，其中具有博士学位者超过 60%。船舶与海洋工程学科方向引进 2-3 名领军人才，建成 2 个稳定的学科科研团队、1 个省级教学团队、1 个省级以上科研团队。硕士生导师达到 12 名，博士生导师达到 5 名。

**5. 学术科研：**新增主持国家级科研项目 5-8 项、省部级科研项目 20 项，人均科研经费超 30 万元。船舶与海洋工程学科建成省级以上科研平台 1 个，地市级平台 1 个，港口航道与海岸工程、工程管理各建设 1 个地市级科研平台。设立院所合一的研究所 2 个。积极推动成果转化，获地市级科技奖励，力争实现省部级科技奖励零突破。

**6. 实验平台：**做好教学实验室项目申报立项，继续加大实验室建设整合工作，确保实验室资源方向聚焦。结合人才培养方案修订，研究增加实验教学比重，加强实验室开放建设，提高投入产出效能。配合做好海滨综合实验楼规划建设，建设虚拟仿真教学实验室、BIM 信息化教学综合实验室。

**7. 开放办学：**加强国际交流与合作，积极推进与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作办学。新增校企协作育人平

台（合作基地）1-2个。建设海滨特色的育人机制。举办或承办国内高水平学术会议（论坛）2-3场次，举办各类学术讲座50场次。

**8. 学院管理治理：**完善提升学院管理治理水平，坚持党政联席会议制度，加强建章立制和院务公开，结合学校人事制度改革细化学院考勤考核、业绩管理和绩效分配办法，用制度管人管事，为建设高水平海洋工科学院提供坚实保障和动力。

### **三、重点建设任务**

“十四五”期间，学院将围绕上述8个目标加大建设力度，提升办学水平和实力，努力建设高水平教研并重型单位。

#### **（一）学科建设**

以船舶与海洋工程省重点学科和硕博点建设为牵引，进一步凝练学科方向，整合学科团队、科研方向，加快推进智慧海洋重大科研平台、海洋科技创新与产业孵化平台、粤西海洋科考实习船、广东省国防科技重点实验室等项目建设，不断提升学科建设整体水平。

**1. 整合完善学科团队及支撑科研方向。**按照船舶与海洋结构物设计制造、近海与海岸工程学科方向，整合现有骨干力量，充实完善两个方向团队。进一步提炼科研支撑方向，整合组建若干科研团队，理顺学科、科研关系，力争“十四五”末期1个团队入选省级科研团队。

**2. 加快学科科研平台建设。**积极推进智慧海洋重大科研平台、海洋科技创新与产业孵化平台、粤西海洋科考实习船



项目建设，筹备申报广东省国防科技重点实验室，努力改善提升硬件环境水平。船海方向重点发展数字化研究与设计、智能海工装备制造、水下机器人等，完成船舶与海洋工程数字化实验室建设项目，积极申报省级虚拟仿真实验室，建设1个省级重点实验室或工程实验室。近海与海洋工程方向重点发展近海环境水动力、水工结构、计算流体、工程管理等，配合完成海滨流体力学实验室和BIM信息化教学综合实验室建设，建成2个市厅级实验室。

**3.积极开展对外交流合作。**加强与学科相关行业、院所的交流合作，开展联建联创活动、联合创新人才培养、联合申报重大项目、联合技术攻关等，举办或承办国内外学术会议，不断提高学科建设水平和影响力。

## **（二）专业建设与人才培养**

坚持立德树人，以专业工程认证、一流专业建设、课程建设、教学团队建设为抓手，进一步修订完善人才培养方案，增加实验实践教学比重，努力培养富有自主学习能力、实践能力和创新能力的高素质专业人才。加强教学过程与质量管控，持续抓教风学风，构建“三全”育人机制，着力提高人才培养质量。

**1.坚持立德树人根本。**坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，巩固本科教学中心地位，解决好为谁培养人、培养什么人的问题，努力培育合格的社会主义建设者。

**2.加强专业认证和一流专业建设。**以专业工程认证和一流专业建设为引领，持续加强专业内涵建设。船舶与海洋工

程专业、港口航道与海岸工程通过中国工程教育认证。船舶与海洋工程专业建设国家一流专业，港口航道与海岸工程专业建成省级特色专业以及建设广东省一流专业，工程管理专业筹备申报广东省特色专业。

**3. 实施人才培养模式改革。**修订完善人才培养方案，增加实验实践教学比重，着力培养应用创新型人才。积极推进中国工程教育专业认证，健全适应新教育理念的体制机制，构建全员育人机制氛围。各专业对标对表，从师资队伍、课程体系、培养目标和方案等方面找差距补短板，有序推进专业认证。坚持校企协作育人，加强实践教学基地建设，解决应用型人才培养的平台供给问题。加强教学团队建设，以一流专业、一流课程建设为依托，组建若干专业教学团队、课程团队，加强课程群建设。深化教学研究与改革，做好院级教研教改项目储备建设。

**4. 加强学生创新教育训练。**在条件具备的前提下，鼓励优秀学生进实验室、进教学科研团队，加大支持学生课外科技创新活动，参加校内外专业竞赛，深度融合理论教学与实践创新，着力培育学生创新精神、创新能力，提高人才培养质量。

**5. 做好研究生教育培养工作。**制定研究生培养方案计划，建立完善研究生教育体系和运行机制。加强研究生导师队伍建设，按规定和条件选拔导师，完善以科学研究为主导的导师负责制和资助制，将研究生培养质量纳入导师考核评价体系。加强研究生课程建设和学术交流平台建设，建设一批优

质的研究生教学资源。

### **（三）人才引育**

以促进学科发展、提升学科实力为牵引，围绕“十四五”确立的人才目标，坚持外引内育，努力建设结构合理、素质优良、团结奋进、开拓创新的高水平人才队伍。

**1. 着力引进高层次人才。**吸引并引进 2-3 名领军人才。继续加大中青年学术骨干和博士生引进工作力度，为新专业奠定良好人才基础。

**2. 打造高水平人才团队。**以优势学科、特色专业、优质课程群、重点实验室、研究所、重大项目为依托，凝聚并稳定形成一批优秀的教学、科研群体，形成若干能取得重大教学科研成果的优秀教学团队和科研创新团队，培育若干学术骨干和带头人，促进学院教学科研水平提高，服务学科实力发展。

**3. 完善教师内育机制。**探索新引进教师进实验室、进团队、进项目组，构建教师起步、优秀骨干、学术带头人和学科带头人四步分层次培育机制。支持青年教师在职攻读博士学位，依规出国（境）访学培训和深造。结合教师队伍建设，逐步走教学型、教研并重型、科研型发展路子。

### **（四）科学研究**

围绕学科建设目标，以科研团队建设、科研平台建设基础，加强重大项目申报，加强科研管理，构建高效科学的科研工作机制，着力提升学院科研工作效益。

**1. 做好重大项目申报工作。**在团队建设的基础上，围绕

基础研究和提升自主创新能力，依托省实验室、深圳研究院等，积极组织申报校内外各类重大项目，凝练 3-4 个有创新型和显示度的科研方向，取得一批相对有分量的研究成果，支撑学科发展，提高对接、承接高水平、重大、重点项目的能力。

**2. 加强对外科技合作交流。**对接国家海洋战略和地方经济发展需求，一方面，借助学校政策和资源，主动走出去寻求外部合作。一方面，充分利用教师和校友资源，积极开展联合技术攻关、联合项目申报、互访交流。

**3. 规范科研管理。**以教师科研业绩为基础，用好学校科研管理系统，做好科研基础数据统计工作。凡教师科研业绩，包括论文、项目、专利、学术讲座（报告）、著作、校外学术活动等均进系统。

### **（五）国际合作与交流**

结合学科专业建设，积极开展国际合作与交流，积极推进广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院建设。中俄合作办学涉及学院船舶与海洋工程专业、工程管理专业，做好前期调研、人才培养方案和教学大纲修订、教学保障条件建设、师资队伍建设等，为正式运行做好准备。

### **（六）实验室建设**

积极推进海滨综合实验楼建设，构建海洋工程新工科实验室建设，更新换代老旧实验设备，提高设备利用率，开展实验教学教材和作业指导书编写，加强实验室建设管理，有效支撑实验教学和学科建设。

**1. 改善海滨实验教学资源条件。**积极推进海滨综合实验楼论证建设，统筹考虑论证学院教学实验室建设，准确掌握资源底数，加快老旧设备更新换代和新建实验室建设，极大改善学院实验环境条件。

**2. 加强实验室软基础设施建设。**加强实验员队伍建设，开展相关技术能力培训，建设实验室信息化管理系统，提升实验室建设管理水平和效益。

**3. 提高实验室产出效益。**完善和推进实验室开放机制，结合学科建设、科学研究、实验教学，鼓励支持教师、学生、团队进实验室，开展自主科学研究或教学活动，提高实验设备利用率和效益，服务师生教学科研需求。

### **（七）学院管理治理**

以宣传贯彻落实学校人事制度改革政策为契机，深入推进建章立制、依法治院工作，营造良好制度环境，用制度管人管事着力，提升学院管理治理水平。

**1. 完善学院管理制度体系。**坚持党政联席会议、党总支会议制度，完善党政联席会议实施细则，明晰各主要岗位工作职责，建立学院教学、科研工作业绩管理办法，细化学院教职工考核考勤管理办法和业绩津贴分配办法，健全与学院其他相关教学、科研、宣传、行政等管理制度，构建权责清晰、横纵衔接、运转流畅、形成合力的管理格局，充分激发学院创新发展、追求卓越的内生动力与活力。

**2. 推进事务工作流程化建设。**逐步拟制并公开学院事务工作流程，明确事务工作程序。强化服务师生意识，职责上

墙，亮牌上岗。

**3. 加强民主建设。**健全师生参与民主管理机制，发挥工会会员大会、教职工代表大会作用，完善广大师生参与学院管理民主渠道，进一步深化院务公开公正，主动接受监督。坚持群众路线，强化领导干部民主作风，完善师生座谈会、院领导联系教学系制度。

## **（八）党建与思政工作**

坚持全面从严管党治党，以党的政治建设为统领，抓实基层党建和党风廉政建设各项工作，培育党建工作亮点和特色品牌，不断提高党的建设科学化水平，为学院发展提供坚强保证。

**1. 坚持把政治建设摆在首位。**坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才，教育全体师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，旗帜鲜明、是非分明。坚持学党章党规，严肃党内政治生活，确保党的路线方针政策在各项工作中得到贯彻落实。教育引导广大党员、干部把对党忠诚、为党分忧、为党尽职作为根本政治担当，落到本职岗位和工作实践，用以指导工作、推动发展。

**2. 抓好宣传思想和意识形态工作。**坚持集中学习和经常性教育相结合，学用习近平新时代中国特色社会主义思想。落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作主动权。建立学院宣传队伍，制定完善学院宣传工作管理办法，加强宣传阵地建设管控，宣扬发展主旋律、正能量。坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，广泛开展爱国主义、理想信念教育，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育

成果，引导广大师生员工特别是党员干部做社会主义高等教育的坚定信仰者、传播者和践行者，为学院发展凝聚精气神。

**3. 深入推进基层党组织建设。**加强基层党组织的规范化、标准化、制度化管理，创新工作模式，推动党建与学科专业建设、人才培养、师资队伍建设、科研工作和社会服务实践等的深度融合，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，提高基层党组织的战斗力和影响力。严格执行《中国共产党支部工作条例》，强化组织生活管理，实施“对标争先”建设计划，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本组织制度，创新组织生活方式，开展主题党日活动，增强组织生活的实效性和吸引力。做好党员发展工作，坚持政治标准首位要求，严把党员发展质量关。落实党内激励和关怀帮扶机制，对困难党员进行帮扶和走访慰问，尊重保障党员民主权利。

**4. 加强党风廉政建设。**继续推进党风廉政建设，履行好主体责任，压实党风廉政建设责任，层层签订责任清单，把管党治党的各项工作任务落到实处，始终保持作风建设永远在路上。加强作风建设，严格执行中央八项规定及其实施细则，落实学校党风廉政政策规定，监督管好“三重一大”等敏感事项，正确实践运用“四种形态”，持续反“四风”纠“四风”，推动全面从严治党向纵深发展。强化党风廉政教育和纪律规定学习，从思想上筑牢拒腐防变的根基，加大廉政风险防控，强化风险点监督，学院纪检小组不定期对学院重要事项进行监督监察。

## **四、保障措施**

### **（一）加强组织领导**

充分发挥学院党政联席会议在事业发展的最高决策作用，加强对规划重点工作的领导统筹，及时研究解决发展过程中遇到的重难点问题。每年拟制年度工作计划要点，分解落实规划目标任务和重点工作项目，明确工作责任和时限进度，统筹推进规划分年度、分步骤有序实施。坚持突出重点、区分主次，协助配合、依次推进，确保规划目标和建设任务落到实处、取得实效。

### **（二）加强过程管理**

结合年度工作总结、规划中期检查、项目绩效考核等时机，加强规划执行和分解任务及重点项目的跟踪管理，及时发现和调整工作方向策略，制定应对措施。将重点工作项目纳入个人业绩和年度工作考核，与绩效分配挂钩，集全院智力确保规划顺利实施。

### **（三）争取资金支持**

科学编报学院年度预算，积极争取校内各种项目资金，科学规划资金使用和资源配置，提高资金使用效益，确保资金用到重点工作和重大项目上。

## **五、附表**



表2 海洋工程学院“十四五”事业发展规划主要建设指标表

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	规划建设目标(新增)					2025年末数值
		2020年底	2021	2022	2023	2024	2025	
学生规模	在校全日制本科生	1338	0	0	200	0	0	1500
	在校研究生	0	0	30	30	30	30	100
本科教育	本科专业	3	0	0	0	0	0	3
	省级以上优质专业	2	0	0	0	0	0	2
	国家级精品课程	0	0	0	1	0	1	2
	省级精品课程	2	0	0	1	1	0	4
	省级实验教学示范中心	1	0	0	0	0	0	1
	省级以上大学生实践教学基地	3	0	1	0	0	1	5
	省级教育教改项目	4	0	1	1	1	1	8
	省级以上教学成果奖	0	1	0	0	0	1	2
	学生获省级以上学科、技能竞赛奖项	57	10	10	10	10	10	50
	学生一作公开发表学术论文	20	10	10	10	10	10	50
学科建设与研究生教育	省级重点学科	0	0	1	0	0	0	1
	校级重点学科	1	0	0	0	0	0	1
	一级学科博士点(看申报情况)	0	1	0	0	1	0	1
	一级学科硕士点(看申报情况)	0	1	0	0	0	0	1
	专业硕士学位点	0	1	0	0	0	0	1
	研究生示范课程	0	0	1	2	3	4	10
	省级研究生联合培养基地	0	0	1	1	1	1	1
	研究生导师	5	2	3	3	2	2	17
师资队伍	专任教师数量(人)	28	8	8	5	4	3	56
	专任教师中有博士学位教师数量	14	8	8	5	4	3	42
	领军人才/学校拔尖人才	1	1	1	0	1	0	3
	省级以上教学团队	1	0	1	0	0	1	3
	省级以上科研团队	0	0	0	0	0	1	1
	有海外工作或学习经历的教师数量	7	1	1	1	1	1	12
科学研究	新增国家级项目/重大项目(项)	6	1	2	2	2	2	9
	新增省部级项目(项)	4	2	2	2	2	2	10
	省级科研平台	0	0	0	1	0	0	1
	省级实验平台	0	0	0	1	0	0	1
	市厅级科研平台	0	0	0	0	0	1	1
	新设研究所	0	0	1	0	0	1	1
	人均科研经费	17.51	25	30	35	40	45	45
	省部级科研奖励	0	0	0	0	0	1	1
	授权发明专利	1	0	0	0	0	3	3
	三大索引收录论文(篇)	12	5	8	10	15	20	58
	CSCD收录论文(篇)	10	5	10	10	15	20	60

## 马克思主义学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，建设“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的关键时期。为进一步明确马克思主义学院发展和建设任务，抢抓发展机遇，有计划、有组织、分步骤、系统化实施学院发展与建设战略措施，高质量完成新时代“第一学院”“第一课堂”“关键教师”等各项任务，着力发挥学院在培养社会主义事业合格建设者和接班人中的促进作用，为党育人、为国育才，制定马克思主义学院“十四五”事业发展规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”回顾

在“十三五”（2016-2020年）期间，在学校党委的大力支持下，学校党委书记由联系改为分管，学校将马克思主义学院列为第一学院，思想政治理论课作为第一课堂，马克思主义理论学科列入校级重点学科。同时出台了《中共广东海洋大学委员会关于加强马克思主义学院建设的实施意见》《广东海洋大学加强思想政治理论课建设实施方案》，扩大学院编制总数，不断改善学院办公条件，学院围绕《广东海洋大学马克思主义学院“十三五”事业发展规划》的重点任务，努力拼搏，取得了一定的成就。

#### 1. 主要成效

##### （1）学科建设

学院形成了“马本红特”学科建设思路与“一树四枝两朵花”学科建设架构，组建了马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育研究、中国近现代史基本问题研究等四个马克思主义理论一级学科方向学术研究团队。另外组建了“中国共产党南路革命研究团队”、“中国特色社会主义海洋强国研究团队”等两个特色研究团队，“4+2”研究团队组建为马克思主义理论学科建设奠定了良好的基础。

### **(2) 在教学改革**

学院采取渐进式增量发展方式，实施“百花齐放，点上突破”教学改革。逐步推进具有鲜明特色的“十点改革法”（一个基本思路、两个基本要点、三个重要载体、四个相互结合）。不断推进“互联网+思政课”思政课信息化建设、加大思政课、课程思政的供给侧改革力度。“十三五”期间，学院开展了一系列教学改革，形成了四支教学团队，开展了课堂教学实践，完成了四个教学改革成果，获得四项校级教学成果奖项，思想政治理论课教学资源信息化建设获得较大进展，在全校网站比赛排名中，马院排名第一。

### **(3) 科研成果**

“十三五”期间，我院马克思主义理论研究被评为校级重点学科。马克思主义学院共承担科研项目68项，其中教育部6项、广东省社科规划项目10项，宣传部项目4项，广东省教育厅项目4项，到账经费148.4万元，获得1项湛江市2014-2015年度哲学社会科学优秀成果奖。出版学术专著5部，发表论文202篇，省部级教学比赛获奖17项。

“十三五”期间，学院在原有的“海洋文化研究所”“南路革命研究所”“两岸海洋问题研究所”基础上，成功申报了“广东省粤西高校思想政治理论课协同创新中心”“广东海洋大学红色文化科研育人平台”等。

#### (4) 研究生培养

“十三五”期间，学院共招生 39 名研究生，毕业 50 人，全部就业。“十三五”期间，发表论文数 117 篇，其中 3 篇发表在 C 刊。目前，我院马克思主义中国化研究二级学科硕士点在读硕士研究生共 29 人。

## 2. 指标完成情况

表 1 学院“十三五”事业发展规划主要建设指标

序号	“十三五”规划目标	“十三五”未完成情况	未能完成原因分析
1	在校研究生 65 人	在校研究生 26 人	学校下达指标限制
2	专任教师数量 55 人	专任教师数量 44 人	学校配置给学院岗位数量有限下达；学校位置偏僻，人才招聘困难。
3	专任教师中有博士学位者比例 56%	专任教师中有博士学位者比例 53%	学校下达指标限制，引进博士数量有限。
4	国家级项目 1 项	国家级项目 1 项	完成
5	省级项目 6 项	省级项目 7 项	超额完成
6	核心期刊论文 16	核心期刊论文 6	马克思主义理论学科期刊数量少、同行竞争激烈。
7	教学评价得分全校排名 2	教学评价得分全校排名 1（并列）	完成
8	参加国际学术或出国访学 1 人次	参加国际学术 4 人次	超额完成
9	研究生获得各级奖项 10	研究生获得各级奖项 13	超额完成

## 3. 存在的问题与原因分析

专任教师数量与学校招生规模扩大不相匹配，教师数量偏少，学院目前仅有 44 名专职教师。人才年龄结构不合理，教师平均年龄在近 45 岁。拔尖人才严重缺乏，教学科研骨干较少，存在断代隐患。

高层次课题、科研论文的数量有限，省级教学科研成果奖没有实现零的突破，学科研究团队整合困难，学科建设成果分散，未能形成集约化、规模化的学术研究效益，难以支撑一级学科硕士点申报。

思政课课程建设、科研团队建设亟待加强；思政课教学特色不鲜明，思政课育人亮点不突出；思政课教师（假期）社会实践活动不紧凑，活动内容单一且拓展创新不足；

以上问题的成因有多个方面，既有客观方面的原因，也有主观方面的原因。主要表现在，没有认识到学院在学校发展大格局中占有的独特地位。另外，学院基础比较薄弱，缺乏领军人才，与国内、省内高水平大学的马院还有很大差距，特别是在学术研究方面的差距仍然很大。

## **（二）“十四五”的机遇与挑战**

### **1. 机遇**

开放的世界与世界的开放交融纵深发展形成“人类命运共同体”新格局。中国特色社会主义进入新时代产生了马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想；习近平总书记关于思想政治理论课建设的重要论述指明了马克思主义学院及思政课建设发展的新方向。这就是“十四五”期间学院建设发展面临的新阶段、新形势、新局面和新课题。

——第一学院。中共中央办公厅下发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》和教育部制定的“马克思主义学院建设标准（2019年本）”，为马克思主义学院建设发展

提供了准绳和要求，指明了建设的方向。

——第一课堂。习近平总书记的系列讲话、中共中央、教育部、广东省委省政府和学校从上到下的高度重视和推进，为思政课奠定了第一课堂的政治地位。

——关键教师。党和国家把思政课与开设思政课的马克思主义学院建设发展提高到前所未有的高度，突显了思政课教师在高校教育教学、实现立德树人和思政育人中的重要作用。

——马克思主义理论一级学科。党的全面领导落实在不同的方面具有切实的内涵。在高校就是坚持马克思主义意识形态的统领地位，在学科建设上，就是要突显马克思主义理论学科的重要基础性与引领性作用。马克思主义理论确立为一级学科并发挥作用有了学理性的科学保障。

## 2.挑战

——第一学院的特殊性。有了政治地位的政治安排，但要具有真正第一学院的实力，并发挥第一学院引领作用，还需要长期的努力作为。

——第一课堂的特殊性。按照现有规定和要求，马克思主义学院开设思政课，但学院没有本科生，且研究生的数量有限。这就造成思政课教授对象是非本专业的专业学生，怎样完成两种形式的叠加和交融，形成一体化内质并嵌入学生头脑中，还需要克服一系列的困难和问题。

——关键教师的特殊性。思政课教师与专业课教师具有相同和不同的教育教学育人功能。但学生在主观上总是重视专业课教师的作用，往往忽视或对思政课教师的作用认识不

足。这就要求思政课教师要真正发挥关键教师的作用，还需要拿出真本领真功夫引导学生步入立德树人的人生殿堂。

——马克思主义理论学科建设的特殊性。马克思主义理论作为一个新生的一级学科，没有其他学科具有那么雄厚的学科积累，而且马克思主义理论学科具有自身独特的政治性含义，也与党和国家的政治性活动联系最紧密。因此，怎样在学校学科建设中，突显马克思主义理论学科建设作用及成效，不能仅仅靠政策的倾斜和支持，还要靠下大力气苦练内功才能真正奠定学科发展地位。

## **二、发展目标**

### **（一）工作思路**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧跟学校第四次党代会精神和统一部署，坚持“马院姓马、在马言马”党性定位、马院“第一学院”政治定位、马克思主义理论一级学科“马本红特”建设定位等“三个不动摇”，加强党对思想政治理论课的领导，树立“关键教师”“关键课程”新理念，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，全面提高教师队伍的整体素质，加快高层次人才队伍建设，深化教学改革，提升学科建设，实施创新发展、特色发展、品牌发展，为党育人，为国育才，培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人，着力推进学院各项事业持续向前发展。

## **（二）总体目标**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人为根本，以马克思主义理论学科建设为引领，提高人才队伍建设质量与水平；以思政课教学改革为重点，突显“红+蓝”特色育人亮点；力争2022年前申报马克思主义理论一级学科硕士点获得成功，力争2023年前建成广东省粤西高校红色文化育人特色品牌，力争2024年前建成广东省重点马克思主义学院。

## **（三）具体目标**

### **1. 学科建设方面，形成“马本红特”学科体系**

**（1）凝练学科发展特色，组建学科研究团队。**坚持马克思主义理论一级学科“马本红特”建设定位，构建“一树四枝两朵花”学科框架，组建4+2个学科科研团队，不断提升马克思主义理论学科建设水平。

**（2）提升科研成果质量水平。**五年内获得国家级项目1-2项、省部级项目10项。在核心期刊发表学术论文25篇，出版学术专著（教材）10部，申报马克思主义理论一级学科硕士点成功。

**（3）加强学科平台建设。**第一，建立广东省习近平新时代中国特色社会主义思想广东海洋大学研究基地。第二，力争将“南路革命研究所”“海洋文化研究所”建成广东省社会科学研究基地。第三，建立“广东海洋大学思想政治教育研究中心”“广东海洋大学思政课实践教学中心”，将“南路革命研究所”“广东台湾研究中心两岸海洋问题研究所”



升级为校级研究平台。

**(4) 打造北部湾党史研究品牌。**经过 3-5 年努力，形成特色鲜明的党史党建研究品牌。

## **2. 教学改革方面，形成“团队+共享”教改局面**

**(1) 实施以教学团队为主的主题授课。**依托课程教研室，择优建立课程教研教改教学团队。教学团队应统一教材、统一大纲、统一备课、统一教案、统一进度、统一课件，实施案例式专题化授课。

**(2) 实施思政课核准评价制度。**建立教学大纲核准制度和教案评价制度，举行思政课教学比赛，形成一批精彩教案、精彩课件、精彩课堂，实现优质教学资源共建共享。

**(3) 挖掘思政课教育教学资源。**充分挖掘省内外、校内外资源，建设习近平新时代中国特色社会主义思想资源库、马克思主义理论资源库、红色文化资源库和优秀传统文化资源库。

## **3. 课程建设方面，形成“一院一品”特色品牌**

**(1) 严格课程学分制。**按照教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件规定，结合我校教学实际，合理配置思政课各门课程学分学时。其中，本科生《马克思主义基本原理》课 2.5 学分（40 学时）、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》4.5 学分（72 学时）、《中国近现代史纲要》课 2.5 学分（40 学时）、《思想道德与法治》课 2.5 学分（40 学时）、“形势与政策”课 2 学分（64 学时）、“社会实践”课 2 学分（32 学时）。“马克思主义中国化进程

与青年学生使命担当”课 1 学分（22 学时）、“改革开放史”1 学分（16 学时）。“军事理论”课 2 学分（36 学时）。

**(2)建设 1-2 门思政课金课品牌。**从现有 5 门思政课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《形势与政策》等实际出发，择优建成 1-2 门国内知名、省内领先的金课品牌。

**(3) 积极培育思政课校级及以上金课与教学成果奖。**思政课的《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》、“形势与政策”等五门课程，按照不低于校级金课建设标准，逐步培育建成校级及以上金课。

**(4) 着力打造思政课精品与特色。**开展“一课一精品”与“一师一特色”活动，积极培育 1-2 个教学品牌项目、2-3 个教学改革特色项目，积极培育 3-5 个“解惑式”“引领式”思政课案例。

**(5) 加强思政课程信息化建设。**充分发挥精品课程网站对课堂教学的有效补充作用，充分发挥“粤易班”平台作用，充分利用学校“易班”网络平台的优势，加快建设思政课网络共享资源库。加大思政课微课资源库建设力度，完善思政课微课教学体系。

**(6) 积极培育教学成果。**组织教师参与思政课教育教学改革研究，定期组织开展优秀教学成果评选活动。五年内，争取获省部级教育教学改革项目 3 项以上，实现省级教学成

果奖、省级教学团队零的突破。

**(7) 完善思政系列课程。**注重实践教学，用好社会大课堂。挖掘校内思政资源，建立以“水生生物博物馆”“校史展览馆”为代表的若干个校内实践教学基地。积极拓展校外思政资源，建立以“黄学增故居”“南海舰队”等为代表的若干个校外实践教学基地，为思政课教学提供广阔天地和丰富资源。

#### **4.师资队伍建设方面，形成“专职+兼职”开放性常态**

**(1) 配齐建强专职教师队伍，专职思政课教师师生比达到1：350。**有条件吸纳专技岗辅导员进入思政课专任教师系列，确保思政课教师待遇不降低、岗位有吸引力，逐步解决思政课专任教师缺编不足。

**(2) 建立课程首席教师制度。**在《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《形势与政策》《社会实践》《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》《改革开放史》《军事理论》，等八门课程设立首席教师，由学校遴选与聘任。每门课程设首席教师1人，首席教师必须是中共正式党员，具体负责课程建设的质量与水平，推动思政课建设各项任务措施落地落实。

#### **5.社会服务方面，形成面向“校内+校外”宣讲优势**

**(1) 打造“马院党课培训团”的服务品牌，**对内协助学校组织部搞好党校培训工作；

**(2) 提升“海大理论宣讲团”的服务影响，**对外拓展

党的创新理论宣讲服务范围，形成我校服务社会的良好口碑与品牌。

(3) 组建“红色文化育人宣教团队”。与粤西高校、粤西地方政府、粤西红色教育基地等进行深度合作，借助我校人才资源、学术资源优势，整合校内外红色文化育人资源，组建广东海洋大学红色文化宣教队伍，面向粤西乃至全省进行红色文化宣讲教育，提高我校战略性知名度与影响力。

### **三、重点建设任务**

#### **(一) 广东省重点马克思主义学院建设**

##### **1. 建设目标**

在 2021--2025 年期间，成功申报马克思主义理论一级学科硕士点，在此基础上建成广东省重点马克思主义学院；在粤西高校马克思主义学院综合实力排名第一。

##### **2. 建设内容**

###### **(1) 教学改革**

鼓励教师自由组合，培育教学改革项目。通过以点带面，以少数带动多数，以先行带动后进，力争形成“一团队一特色”教学品牌。

###### **(2) 学科建设**

力争申报马克思主义理论一级学科硕士点获得成功；

将中国特色社会主义海洋强国战略研究团队打造成特色科研团队，成为校级优秀科研团队；

培养教授 10 人，副教授 10 人；引进教授 3-5 人，博士 20 人；

校级优秀硕士论文 1—2 篇，培育省级优秀硕士论文 1 篇；  
年均获省级及以上科研项目 3 项，年均到账科研经费 30—50 万元；

年均发表学术论文（含教改论文）50 篇，其中核心期刊 5-8 篇；

培育校级优秀科研团队 1 个，广东省社科优秀科研成果奖 1 项。

### **3.具体建设计划**

根据学校第二轮岗位竞聘方案，制订具有内在竞争性和激励性的《马克思主义学院第二轮岗位竞聘方案》，实行岗位管理、目标管理。

由院系领导组成人才引进领导小组，制订《马克思主义学院人才培养与引进工作责任制》，按照年度计划落实人才引进工作。

制订《马克思主义学院教师年终考核管理办法》，采取约束性的业绩底线考核和激励性的业绩评价考核相结合的措施，兼顾公平和效率，克服平均主义倾向，调动广大教师干事创业的积极性。

进一步完善《马克思主义学院教学改革与学术研究管理办法》，以项目立项方式对优秀人才、优秀团队和优秀成果进行定点、定向资助，实现教学改革、学科建设、学术研究等方面的预期目标。

### **4.实施周期与步骤**

本项工程建设周期为五年：2021-2025 年。建设步骤如下：

2021年12月前，全面完善各项管理制度出台，通过制度力量推动学院事业发展，使各项任务目标的实现有法可依、有章可循。根据《广东海洋大学加强马克思主义学院建设实施意见》《广东海洋大学加强思想政治理论课建设实施方案》及《马克思主义学院学科建设发展规划》，具体编制滚动性的2021—2025年度工作计划。

2022年1月—2023年12月，遴选优秀教学团队和优秀科研团队，采取团队攻关方式培育教学与科研成果。给予学术团队学术资助，采取学科团队负责人责任制；课程建设负责人责任制；学科带头人负责制、学术带头人负责制，力推建设目标项目化，项目成果化，成果责任化。

2024年1—12月，组织校外专家对建设目标进行中期检查，由教学（科研）团队负责人、学科带头人、学术带头人、课程负责人进行汇报，诊断问题，查找原因，提出整改措施。

2025年12月前，整理“十四五”期间所取得的成果资料，向学院教职工大会提交《马克思主义学院“十四五”规划实施情况报告》，进行审议，为制订“十五五”规划奠定基础。

## **（二）思想政治理论课教学团队建设**

### **1.建设目标**

将“思想政治理论课教学团队”建成广东海洋大学优秀教学团队，团队成员均由资深优秀教师组成。在学院内部培育五个以上各具特色的思政课教学改革小组。

## **2.建设内容**

一是组建覆盖思政课八门课程、由教研室成员组成的校级教学团队；

二是每门课程至少形成一种以上的项目化的特色教学模式；

三是每门课程需要制订渐进性的年度教学改革项目；

四是年度教学改革项目需要在年末提交教学改革成果。

## **3.具体建设计划**

力争将《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》发展成为省级一流课程；

力争每年发表教改论文 15 篇以上，其中核心期刊 5 篇以上；

力争获得省级教学成果 1 项，校级教学成果 5 项以上。

## **4.实施周期与步骤**

本项工程建设周期为五年：2021-2025 年。建设步骤如下：

2021 年 12 月前，制订《马克思主义学院教学团队建设实施办法》。

2022 年 1 月—2023 年 12 月，遴选优秀教学团队，采取团队攻关方式培育教学成果。

2024 年 1 月，组织校外专家对建设目标进行中期检查，由教学（科研）团队负责人进行汇报，诊断问题，查找原因，提出整改措施。

2025 年 1--12 月，整理“十四五”期间所取得的教学成果资料，申报校级和省级教学成果奖项。

### **(三) 马克思主义中国化研究团队**

#### **1. 建设目标**

组建马克思主义中国化研究团队，并将其发展为广东海洋大学优秀科研团队。

#### **2. 建设内容**

一是围绕马克思主义理论组建由 10-12 人组成的科研团队；  
二是在五年内发表本方向的核心期刊论文至少 10—15 篇；  
三是科研团队在五年内出版专著 3-5 本。

#### **3. 具体建设计划**

将该团队打造成马克思主义理论研究的校级优秀科研团队；

年均申报省级及以上科研项目 1—2 项，年均到账科研经费 5 万元；

发表学术论文（含教改论文）50-60 篇，其中核心期刊 15-20 篇；

#### **4. 实施周期与步骤**

本项工程建设为期五年：2021-2025 年。建设步骤如下：

2021 年 12 月，制订《马克思主义现代化研究团队建设方案》。

2022 年 1 月—2023 年 12 月，围绕马克思主义现代化这一研究方向，拟定一系列研究课题，采取团队攻关方式，组织科研团队成员，培育系列化的科研论文与科研课题。

2024 年 1—12 月，组织校外专家对建设目标进行中期检查，由团队负责人进行汇报，诊断问题，查找原因，提出整



改措施。

2025年1--12月，整理“十三五”期间所取得的科研成果材料，申报省级科研成果奖。

#### **（四）粤西高校思政课区域协同创新中心建设**

##### **1.建设目标**

将“粤西高校思政课区域协同创新中心”建成广东省优秀协同创新平台。在粤西区域高校产生重要影响，在省内有一定知名度。

##### **2.建设内容**

一是整合粤西高校资源，组建由10人组成的科研与精干教学团队；

二是每位成员每年至少发表马克思主义理论的核心期刊论文1篇；

三是科研团队在五年内出版专著5本、教材1本；

四是在建设周期内举办三次思政课或马克思主义理论学术研讨会。

##### **3.具体建设计划**

本团队培养教授3人，副教授5人。

年均申报省级及以上科研项目3项，年均到账科研经费20万元；

年均发表学术论文（含教改论文）20篇，其中核心期刊5-8篇，获得广东省社科优秀科研成果奖1项以上。

##### **4.实施周期与步骤**

本项工程建设周期为四年：2021-2025年。建设步骤如下：

2021年12月，制订《思政课粤西高校协同中心建设实施办法》

2022年1月—2023年12月，围绕思政课建设与马克思主义理论这一研究方向，设立科研与教研课题。

2024年1—12月，举办粤西高校学术交流与教研交流等多种活动。

2025年1—12月，整理十四五期间所取得的科研成果资料，申报省级科研、教研成果奖。

### **（五）打造粤西高校红色文化育人科研平台**

#### **1.建设目标**

将“学校红色文化科研育人平台”建成广东省优秀科研平台。在省内特别是粤西区域高校产生重要影响，在全国有一定知名度。

#### **2.建设内容**

一是整合粤西高校、地方红色教育基地等资源，组建由10人组成的科研与精干教学团队；

二是每位成员每年至少发表马克思主义理论的核心期刊论文1篇；

三是科研团队在五年内出版专著5本、教材1本；

四是在建设周期内举办三次思政课或马克思主义理论学术研讨会。

#### **3.具体建设计划**

本团队培养教授2人，副教授5人。

年均申报省级及以上科研项目1项，年均到账科研经费

2 万元；

年均发表学术论文（含教改论文）15 篇，其中核心期刊 3-5 篇，获得广东省社科优秀科研成果奖 1 项以上。

#### **4. 实施周期与步骤**

本项工程建设周期为四年：2021-2025 年。建设步骤如下：

2021 年 12 月，制定《红色文化育人科研平台建设实施办法》

2022 年 1 月—2023 年 12 月，围绕思政课建设与马克思主义理论这一研究方向，设立科研与教研课题。

2024 年 1—12 月，举办红色文化学术交流与红色文化宣讲等多种活动。

2025 年 1—12 月，整理十四五期间所取得的科研成果资料，申报省级科研、教研成果奖。

### **（六）实施七大工程**

#### **1. 实施课程提质工程**

**（1）教学管理方面。**包括课程设置、课程学时配置、课程教学时段。由学院带领各教研室，在学校党委领导下，协同教务处通过举行专题会议方式，在 2019-2020-2 学期内完成。

**（2）课程教学实施方面。**包括组建教学团队、统一教学课件与教案、教师轮替巡回制授课等。应在本学期完成。其中，教师轮替巡回制授课将在下学期即 2020-2021-1 学期实施。以后各方面等长期坚持。

**（3）金课建设方面。**本学期内，在 5 门思政课建设中，

遴选 2-3 门课程，进行金课建设动态培育，并提供资金支持建设。2020 年思政课七门课程网站全面建成；2021 年对各门课程进行全面验收。2022 年加大对 1-2 门金课的支持力度；2023 年建成以 1-2 门金课为标志的思政课全部在线开放课程。

**（4）教师队伍方面。**本学期内遴选和基本建成思政课专兼职骨干队伍即形成相对稳定的思政课专任教师、部分辅导员等构成的教师队伍；2020 年完成校内相对稳定的思政课兼职队伍，主要指学校党政领导、各学院党政领导、南粤优秀教师的思政课兼职教师队伍；2021 年初步完成校内外社科理论界专家、地方党政领导干部、企事业单位负责人、各行业先进模范等思政课兼职教师队伍。到 2021 年底，专职思政课教师师生比达到 1：350 配置。2022 年思政课专兼职“八支队伍”全面运行，2023 年全面建成。思政课专兼职教师队伍是一个开放的系统，实行动态调整。

## **2. 实施学科创新工程**

（1）组建马克思主义理论一级学科及其方向研究团队。现已组建马克思主义理论一级学科下的四支队伍：马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究，以及“南路革命”“海洋强国”两个特色团队。确立“马本红特”建设定位与“一树四枝两朵花”学科发展框架。

（2）学科建设实施负责制。第一，学科建设实施学科带头人负责制，全面负责学科及其各方向的发展；第二，学科研究团队实施学科方向负责人负责制；第三，“南路革命”

“海洋强国”等两特色，分别归并在思想政治教育方向、马克思主义中国化方向下，但相关研究经费独立。第四，学院教授委员会对学科建设水平负鉴定职责。

(3) 学科建设实施学术资助制度。第一，每年12月份，由学科方向负责人提出下一年度该方向研究计划和完成任务列表，提交学科带头人审查；第二，学科带头人根据各方向负责人提供的研究计划，制定下一年度学科建设发展总体规划；第三，学科带头人将下一年度研究计划提请学院教授委员会审定把关，并结合校内外通讯专家评审意见，研究学术资助额度；第四，学院教授委员会提请学院党政联席会议研究决定给以经费资助；第五，每年度每学科各方向应发表C刊（含C扩）2篇或3篇北大核心期刊学术论文、10篇以上省级期刊学术研究论文、出版专著（含合著）1-2部。

(4) 学科建设成果实施学术研究奖励制度。第一，奖励国家级课题申报；第二，奖励核心期刊论文；第三，奖励学术专著出版。

(5) 学科建设科研平台实施体系化目标管理制度。第一，对现有科研平台实施目标管理。由平台负责人提交每年度研究计划，报学院教授委员会审定；第二，学院教授委员会提请学院给以经费支持（学校配置经费者除外）；第三，建立省级校级院级等三级科研平台体系。

(6) 学科建设实施学术研究匿名通讯评审制度。建立校内外学术研究通讯专家评审库；

(7) 开展高水平专家学者来校讲学与鼓励学科方向参

与校外学术活动。

### 3.实施教改创新工程

**(1) 教学团队创新。**根据学院教学改革方案，每个教研室应组建教改创新团队。教改团队与课程教学团队可以差异化。

**(2) 课程建设创新。**按照“一课一精品”要求，各个教研室完成本课程的精彩教案、精彩课件、精彩课堂；培育1-2个“解惑式”“引领式”思政课案例；培育1个教改项目；探索本课程的教改特色亮点。有条件的教研室可从2020-2021-1学期开始实施教学或教改团队轮替巡回专题授课。加强“课程思政”课程的协作。

### 4.实施特色创新工程

**(1) 课程特色：“红+蓝”特色品牌。**第一，实施以教学团队为主的专题授课。教学团队应统一教材、统一大纲、统一备课、统一教案、统一进度、统一课件，实施案例式轮替巡回专题化授课。第二，实施品牌工程。形成一批精彩教案、精彩课件、精彩课堂，实现优质教学资源共建共享。第三，挖掘思政课教育教学资源。充分挖掘省内外、校内外资源，建设习近平新时代中国特色社会主义思想资源库、马克思主义理论资源库、红色文化资源库和优秀传统文化资源库。

**(2) 学科特色：**加强南路革命、海洋强国研究。

第一，拓展马学科校级科研平台。积极申报和立项为校级科研平台；力争将“南路革命研究所”、“海洋文化研究所”建成广东省社会科学研究基地；建立“广东海洋大学思想政

治教育研究中心”、“广东海洋大学思政课实践教学中心”。将“南路革命研究所”、“广东台湾研究中心两岸海洋问题研究所”升级为校级研究平台；第二，系统化加大“南路革命和红色文化”“海洋强国”研究力度。由“两特色”负责人提出研究计划，经学院教授委员研究确立，给以重点资助；第三，加大学科特色与思政课课程特色的有机融合研究；第四，两特色方向，一般每年度出版一部专著。

### **(3) 育人特色：打造红色文化“大思政”格局育人品牌**

第一，依托广东省思政课区域协同创新中心省级平台，开展粤西高校学生思想动态与思政课建设大调研。第二，推进粤西地区思政课资源挖掘整理与教学力量整合。建设思政课课程资源库、思政课教学师资库、“粤西高校思政课教学专家库”。第三，举办思政课教研教改活动与思政课建设学术研讨会。每学期在不同高校举办思政课建设相关活动。每学年在不同高校举办思政课教学改革会议；第四，打造思政课“大思政”育人新格局特色品牌。以思政小助理为抓手，以思政课教师与辅导员队伍为骨干，以学校“两办”、党委组织部、宣传部、马克思主义学院、学生政治工作部、校团委为框架，整合粤西红色文化一切资源，打造思政育人与思政工作“大思政”新格局特色亮点品牌。

## **5. 实施教学名师工程**

**(1) 确立名师工作室团队。**思政课各门课程依托教研室教学（改）团队，确定该课程名师及名师工作室团队。

**(2) 建立名师工作室网页或网站。**

**(3) 培育教学名师 1-2 名。**各教研室及其课程，延续培育名师工作，确定 1 名教学名师培养对象进行重点培养。学院在此基础上确立学院教学名师。

**(4) 树立名师品牌。**在各教研室推荐基础上，由学院统一确立和认定教学名师品牌。

## **6. 实施师德师风工程**

**(1) 实行教师资格准入或退出制度。**严把思政课教师的入口关。严把教师政治关。认真落实教师培训制度，打通提升素质能力的业务关。加强师德师风建设，实施师德“一票否决”，严把品德关。建立思政课教师的退出机制，创设思政课教师的出口关。2020 年完成。

**(2) 完善教学管理制度。**建立健全严格的新教师试讲制度、集体备课制度、教师听课互评制度、统一命题制度、考核评估制度等。制订《广东海洋大学思政课教师行为规范》《马克思主义学院教职工年终量化考核实施办法》等制度。2020 年完成。

## **7. 实施红色育人工程**

**(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。**立足“马院姓马、在马言马”，坚持党对思政课的领导，弘扬民族以爱国主义为核心的优秀文化、继承和宣传党的革命基因的革命文化、发扬时代精神的先进文化，树立马克思主义理想信念信仰，深化践行社会主义核心价值观，用习近平新时代中国特色社会主义思想教育学生，扣好学生健康成长成才的人生“第一粒扣子”。



(2) 以广东省思政课区域协同创新中心与学校红色文化科研育人平台建设为抓手，整合地方思政课教育资源与南路革命红色文化资源，编写思政课“红+蓝”特色辅助教材资料，贯彻落实 2020 年全省高校思想政治工作会议精神，着力破难点、盯热点、培亮点、强弱点，推动高校思政工作措施到位、工作到位，统筹课上课下、线上线下、校内校外资源，加强构建高校思政工作体系，认真开展“讲好南路革命故事——青年红色筑梦之旅”特色活动，传承弘扬红色文化并凝练成红色育人特色品牌。

## **四、保障措施**

### **(一) 强化组织领导**

加强党的组织建设，进一步提升院党总支的战斗力和战斗力；加强党总支的思想政治建设，不断提高领导班子统揽全局的能力，进一步发挥党员先锋模范作用。

### **(二) 创新体制机制**

建立统放结合的管理体制，厘清学院权责与教研室的权责边界，管理重心下移，充分发挥教授委员会、教研室、学科带头人、学科方向负责人在管理中的作用。重大事项由学院教授委员会、党政联席会议决策，一般性的例行性工作由教研室决定。在教学改革中对教师放活不放任、管好不管死、授权不授责。强化教师激励机制，发挥教师在各自工作岗位的积极性和自主性，充分发挥薪酬分配的导向激励作用，形成良性循环。

### **（三）加强制度建设**

依照国家有关法律法规等文件精神，不断修订完善学院的规章制度和措施。坚持和完善民主集中制，严格执行议事制度，提高领导班子决策的民主化、科学化水平。规范各项办事制度，大力推进院务公开。

### **（四）制定有效政策**

加强思政课教师队伍建设，加大学科带头人和中青年骨干教师培养力度，有计划、有重点、分层次培养省级思想政治理论课教学名师和骨干教师。

### **（五）严格经费使用**

加强思政课专项经费管理，按照《广东海洋大学思政课专项经费使用管理办法》（党办〔2010〕3号）和学院《思想政治理论课教学专项经费实施细则》（2013年11月1日），进一步规范经费使用，提高经费使用效益。把好经费用途关，严格经费使用程序和审批，接受学校职能部门经费使用审核与监督。

### **（六）改善环境条件**

对师生加强意识形态教育、思想政治教育、传统文化教育，构建和谐马院、文化马院、创造教师干事创业的文化氛围，为教师提供力所能及的教学条件与办公环境。

### **（七）加强考核评估**

构建思政课教师绩效考核评估体系。按照学校对教师的一般性考核，结合思政课教师队伍建设的特殊要求，探讨出新的考核目标、考核指标和评估体系，确立新的考核方法，构建学院思政课教师绩效考核评估体系。

## 五、附表

表2 马克思主义学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

类别	指标(单位)	发展基础	规划建设目标(新增)					2025年末数值	
		2020底	2021	2022	2023	2024	2025		
人才培养	学生规模	研究生(人)	28	5	5	10	-	-	-
	本科教育	省级以上一流课程(门)	0	0	1	0	1	0	2
		省级以上示范课程/课堂(门/个)	0	1	0	1	0	0	2
		省级以上规划教材(部)	0	0	0	0	0	0	0
		省级以上教学团队(个)	0	0	0	0	1	0	1
		省级教学名师(人)	0	0	0	0	0	1	1
		省级教育教学改革项目(项)	2	0	1	0	1	1	3
		省级以上教学成果(项)	0	0	0	0	1	0	1
		省级以上大学生创新创业训练计划项目立项(个)	0	0	1	0	1	1	3
		一级学科硕士点(个)	0	0	0	1	0	0	1
		省级学位与研究生教改课题(项)	1	0	0	1	0	1	2
		省级研究生示范课程(门)	0	0	0	1	0	0	1
省级研究生联合培养基地(个)	1	0	0	0	1	0	1		
师资队伍	建设	专任教师规模(人)	44	6	10	2	2	2	66
		博士占专任教师比例(%)	50	5	8	10	12	15	65
		国家级/省级人才(人)	1	0	0	0	0	1	1
		省级科研团队(个)	0	0	0	0	1	0	1
		有海外工作或学习经历的教师比例(%)	2.2	0	0	0	0	0	2.2
科技创新	国家级/省级项目(项)	0/1	1/2	0/2	0/2	0/2	1/2	2/10	
	科学研究经费(万元)	27.5	5	5	5	5	5	60	
	省部级以上科研平台(个)	0	0	1	0	0	0	1	
	国家级/省部级科研奖励(项)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	1	
	发表论文总数(篇)	42(2019)	4	4	4	4	4	62	
	社科索引(篇)	0	1	1	1	1	1	5	

## 经济学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署的关键时期。根据新时代新使命对文科教育的要求，全面落实立德树人根本任务，以学校发展战略为引领，高起点、高标准编制经济学院“十四五”事业发展规划。

### 一、发展基础

在学校党委的正确领导下，经过全院教职工团结拼搏、努力奋斗，“十三五”规划的目标任务基本完成，为“十四五”学院发展奠定了良好基础。

#### （一）“十三五”规划执行情况总结

##### 1. 建设成就

###### （1）办学条件逐渐改善

学院办学条件逐步改善。新增区域经济研究所办公用房以及本科生考研学习室和研究生学习室各1间。完成金融系办公室办公条件建设，新购电子商务软件一套。新增教授工作台及办公电脑6台套。

###### （2）师资队伍质量不断提高

学院现有专任教师39人，其中教授7人，副教授13人，高级职称占51.3%；专任教师中拥有博士学位13人；博士生导师1人，硕士生导师13人。“十三五”期间，共计新引进人才5人，其中教授1人，博士2人，硕士3人。1名教师获得广东省南粤优秀教师称号，4名教师晋升副教授职称，5

名教师出国（境）进修或访学。兼职教师队伍不断壮大，从政府部门、企（事）业单位负责人中选任 13 名研究生校外导师。

### **（3）专业与学科建设取得突破**

2016 年 9 月，经济学本科专业获批省级特色专业建设立项。2019 年成功申报经济与金融专业，夯实了学科建设的专业基础。完成学分制改革人才培养方案修订并实施。完成本科专业评估任务，其中经济学专业评为优秀，国际经济与贸易专业评为良好。完成了“应用经济学”和“农村发展”硕士点人才培养方案修订。“应用经济学”一级学科硕士点入选校级重点学科，积极培育农林经济管理一级学科博士点；2019 年 12 月，成立广东海洋大学区域经济研究所，有力推动专业学科建设。与政府部门、企（事）业单位共新建 14 个教学和社会实践基地，其中与广东万和集团有限公司共建省级研究生联合培养基地。

### **（4）教学改革取得新成就**

积极开展教学改革实践和教育教学理论研究，获批校级教改项目 39 项，省级教改项目 12 项。制定了精品资源课程、双语课程、网络课程建设规划。《发展经济学》、《农业经济理论与政策》、《农产品贸易学》获批省级研究生示范课程建设立项，《政治经济学》获批校级精品资源共享课程。完善研究生教学质量监控体系，建立包括教学督导、院领导、学科负责人、教授委员会委员听课和教学检查制度、学生座谈会、网上评教等教学质量监控活动，规范教学环节和行为。

### **(5) 人才培养质量显著提高**

坚持立德树人根本任务，按照人才培养目标定位，注重培养学生综合素质和创新精神及实践能力。本科生毕业论文质量显著提高，获得校级优秀毕业论文 20 篇。获批各级大学生创新项目 30 余项，多人次获得全国、广东省及学校等各级别竞赛奖励，在读期间公开发表专业论文 6 篇。本科毕业生就业率保持在 99% 以上。研究生在读期间人均发表学术论文 1 篇以上；2 人获得国家奖学金，6 人获得校级优秀研究生、优秀研究生干部称号；研究生就业率达到 100%。

### **(6) 科学研究取得新成果**

承担科研项目 95 项，人均 2.4 项，其中省部级课题 19 项；研究经费累计达到 518.14 万元，人均 13.3 万元。出版《湛江市海洋新兴产业培育机制与政策研究》、《中国海洋发展若干思考》等学术专著和“十二五”职业教育国家规划教材《国际货运代理》（第二版）等 15 部。发表学术论文 60 篇，人均 1.5 篇，其中 CSSCI 来源期刊论文 30 篇，占比 50.0%；中文核心期刊论文 28 篇，占比 46.7%；外文期刊论文 3 篇。获得市厅级以上优秀科研成果奖励 6 项，其中省部级成果奖 2 项，市厅级成果奖 4 项。

### **(7) 积极服务地方经济社会发展**

积极开展服务地方经济社会发展各项活动，先后受广东、海南、广西等省（区）、市海洋管理部门和企业委托，编制海洋经济和海洋管理“十三五”发展规划及其他产业专项发展规划 30 项，为政府部门撰写专题报告 21 份。学院朱坚真

教授主持完成的多项研究成果被国家海洋局以及广东、广西等省、市海洋管理部门采纳，关于海洋经济发展和海洋强省建设的学术成果被新华网、凤凰网等媒体原发和转载，产生广泛社会影响。

### **(8) 办学特色进一步凸显**

经过长期积累与反复凝练，形成海洋经济和区域经济两个特色方向。在人才培养方案中增设了《海洋经济学》等多门特色方向课程；以海洋经济和区域经济为主题举办论坛等学术交流活动；在科研方向上突出南海海洋经济发展战略、海洋区域经济发展、海洋资源开发利用路径及政策、北部湾地区经济发展与规划、南海区域海洋经济可持续发展等方面研究，先后出版《海洋经济学》、《南海海洋开发与管理》、《北部湾区域合作与产业发展研究》、《对接东盟双向开放的角色定位与产业融合》等研究成果，形成区域海洋经济可持续发展、区域经济发展与规划、城乡经济一体化等研究领域。

### **(9) 对外交流进一步拓展**

举办或承办多次高水平学术交流活动，其中 2018 年主办“广东省研究生学术论坛——应用经济学分论坛”，校内外专家和研究生共 150 余人参加。邀请中山大学、广东省社会科学院、暨南大学、华南农业大学、河南工业大学等校内外专家作学术报告 24 次。年均派出 20 人次以上教师参加“中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会年会”等全国性与全省性学术会议。组织教师到 14 所“985”高校、“211”高校进行交流和调研。2019 年召开了“应用经济学”学科评估

专家评审会、学科建设研讨会和学术报告会，邀请暨南大学、华南农业大学、河南工业大学、信阳师范学院、广州航海学院等高校专家来校进行学术交流。

### **(10) 办学国际化水平取得新进展**

学院高度重视国际化办学。先后与美国北卡罗来纳州大学、加拿大北大西洋学院、纽芬兰纪念大学、澳大利亚詹姆斯库克大学建立了合作关系，开展学术和教学交流。选派了5名优秀教师到国（境）外高校进修或访学；有1名院领导随校领导访问了日本和韩国的5所高校，与国外高校探讨了人才培养、科研合作的可能性；2名教师出国（境）进修访学。学院鼓励并培养更多优秀学生参与学校的国外访学、交换项目。全院共有7名学生参加了学校安排的国际交流学习项目。

### **(11) 学生教育与管理工作的扎实有效**

学生工作坚持以人才培养为中心，改进思路，创新方法，丰富载体，压实责任，在认真完成常规工作的同时，围绕“十大育人体系”，认真谋划，深入开展思想引领、校风学风建设、创新创业教育、考研就业、基层组织建设、校园文化育人、社会实践和志愿服务、少数民族生教育管理服务、学生骨干素质能力提升、学工队伍建设等十大工作，取得了明显成效。学生的思想状况稳定向上，少数民族学生教育管理服务工作效果进一步增强。入选学校思想政治教育品牌项目一项，多次获评社会实践和志愿服务先进单位，各级团学班级组织共获校级以上奖励40余项。扎实有效的学生教育与管理工作的提升提升了学院人才培养质量，助推了高水平海洋大学的



建设。

### **(12) 学院内部治理体系不断完善**

落实分工协作制度，院（系）领导明确责任、分工负责，团结协作，形成合力。完善集体决策机制，重大事项由党政联席会议决定；充分发挥教授委员会作用，专业学科建设和学院制定重要制度由教授委员会审议，重要制度由全体教师审议通过。制度创新不断推进，先后制定了财务管理、科研资助、奖酬金分配、岗位聘用、优秀教师奖励、研究生奖励、本科生推免、本科生发表论文奖励、本科生“九星”评选等制度，为人才培养和管理工作规范化提供了制度保障。

### **(13) 党建和思想政治工作全面加强**

认真贯彻落实新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，将制度建设贯穿其中。积极开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八大、十九大精神，在学懂弄通做实上下功夫，切实用理论指导实践、推动工作。胜利召开经济学院党员大会，选举产生了新一届党总支和纪检小组，精心部署了今后四年的重点工作，绘制了学院未来发展的宏伟蓝图。坚持和完善“三会一课”制度，不断加强基层党组织建设。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，“双带头人”占比达100%。严格“三投票五公示一答辩”程序要求，发展党员150名，党员发展质量不断提高。落实党风廉政建设责任制，严格执行“中央八项规定”，党风廉政建

设和反腐败工作深入推进。

认真落实全国全省高校思想政治工作会议精神。学院党总支书记、院长坚持每学期为学生讲授思政“第一课”。创新开展学生榜样之星评选活动，“十星”联动助推学风创优工程入选广东海洋大学“一学院一品牌”思想政治教育品牌项目。落实意识形态责任制，加强对意识形态阵地管理，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

## 2. “十三五”规划指标完成情况

“十三五”规划指标包括学科建设在内的8大类、45个小项规划目标。目前已完成34项，部分完成与完全未完成的指标共计13项。主要包括博士点和硕士点建设、省级科研平台和国家级科研项目、举办国际学术会议、高层次人才引进和省级教学名师等方面。由于没有纳入学校“十三五”规划、学院办学综合实力等原因，应用经济学一级学科博士点、理论经济学一级学科硕士点和金融工程专业硕士点的建设任务没有完成。校级科研平台因为学校换届和审批滞后原因只建成了区域经济研究所，还有一个没有建成。高层次人才引进因工资福利待遇原因而没有进展。受限于学院整体科研实力和成果积累没达到预期水平，国家级科研项目尚未实现突破。教学成果积累与奖励级别有限，没达到省级教学名师的条件。“十三五”规划指标完成情况见表1。

表1 “十三五”规划指标完成情况

规划指标		规划目标	完成情况	未能完成原因分析
学科建设	学位点	一级学科博士点	1	建设中
		一级学科硕士点	1	建设中

规划指标			规划目标	完成情况	未能完成 原因分析
	重点学科	专业学位硕士点	1	建设中	
		省级特色重点学科	1	建设中	未申报
		校级重点学科	1	完成	
科学研究	研究生创新计划项目	省级	3	完成	
		校级	7	完成	
	科研平台	校级	2	完成 1	条件限制
	科研立项	国家级	4	未完成	基础薄弱
		省级	10	完成	
		市（厅）级	14	完成	
	核心期刊论文		50	完成	
	著作		5	完成	
	成果奖	省级	2	完成	
		市（厅）级	9	完成	
	学术交流	省级研究生论坛	1	完成	
		举办国内学术会议	2	完成	
		举办国际学术会议	1	完成	
		教师参加学术会议	50	完成	
		校内外专家学术报告	25	完成	
专业建设	省级特色专业		1	完成	
	校级示范专业		1	完成	
	新建专业		203	完成 1	未纳入学校规划
课程建设	省级精品课程		1	完成	
	省级研究生示范课程		1	完成 3	
	校级精品课程		4	完成	
	校级研究生示范课程		2	完成 3	
	校级双语课程		3	未完成	条件不具备
教学改革研究	课题立项	省级	3	完成	
		校级	10	完成	
	教改论文		15	完成	
	教材建设		7	完成	
本科生创新项目	省级	4	完成		
	校级	6	完成		
本科生竞赛	省级	4	完成		
	校级	8	完成		
实验室建设			2	完成	
实践基地建设			5	完成	
师资队伍 建设	引进高层次人才		9	完成 5	区域优势不明显
	“千百十人才工程”省级培养对象		2	未完成	该人才项目已取消
	省级教学名师		1	未完成	条件不具备

规划指标	规划目标	完成情况	未能完成
			原因分析
教师进修或访学	9	完成	
校外兼职导师	11	完成	
兼职教授或讲座教授	10	完成	

### 3.特色与优势

学院事业发展特色：一是立足广东，面向环北部湾，辐射全国，服务地方经济建设的服务面向定位；二是以本科教育为主，积极发展研究生教育的层次定位；三是以应用学科为主，突出海洋经济和区域经济特色，多学科协调发展的学科定位；四是培养基础理论扎实，实践能力强，综合素质高，具有创新精神和创新能力的复合型应用经济类高级人才。

学院事业发展优势：一是建设了一支结构合理、教学经验丰富、博士学历占比高的高素质导师团队、学科团队和任课教师团队；二是建立了包括经济学、经济与金融、国际经济与贸易本科专业和应用经济学一级学科硕士点、农村发展专业硕士学位点在内的专业学科群；三是建成了广东省人文社科重点研究基地——海洋经济管理研究中心、区域经济发展研究所等科研平台；四是构建了责任明确、分工负责、团结协作的内部治理机制和完善的制度保障体系；五是积极服务地方经济社会发展，社会影响广泛，社会服务能力强。

#### （二）差距与不足

##### 1.办学条件难以满足教学科研需求

学院在专业实验室、教师办公条件、学生学习活动场所、学习资料等方面存在一定差距，无法有效满足教学与科研需要。受经费和场地所限，本科教学必要的实验室软硬件设施

缺口较大；学生实习基地虽然保持一定数量，但缺乏规范有效的运作；创新创业教育停留在课堂教学层面，缺乏规模化基地和平台，缺乏对学生创新创业能力的深入系统训练。

## **2.师资队伍建设仍然存在不足**

学院存在师资队伍数量不足、高层次人才偏少的问题。学科带头人和学术骨干不足，还没有长江学者、珠江学者和省级教学名师。师资队伍年龄结构不合理，存在断层现象。高级职称教师占比不高，拥有博士学位教师数量不足，具有海外留学经历与海外访学经历的教师数量较少，双语教学能力有限。

## **3.课程体系不尽合理**

专业课程体系中开放型选修课程不够丰富，网络教学资源开发与利用不足，校内实验与实训课程内容相对偏少。精品课程少，课堂教学质量不高。精品课程数量较少，级别不高。教学内容更新较慢，课堂教学质量不高，教学方法和手段不够先进；校外专业实习、寒暑假社会实践、就业指向性、校外实习等课程安排不尽合理。

## **4.人才培养质量有待进一步提高**

在复合型、应用型、创新型人才培养体系和能力建设方面还需要进一步加强。现有人才培养方案与高质量复合型人才培养目标要求还有一定差距。专业建设按国家标准要求，各课程板块比例有待进一步优化，拓展课程、跨专业课程和实践实训课程的数量和比例不高；师资队伍中拥有一定创业经历和成功经验的数量不多，整体科研水平不高限制了学生

创新能力的培养，实习实训基地的作用还需要进一步发挥，创新创业教育的力度还需要加强。学生毕业率、毕业生就业率需要进一步提高，考研率、录取率还有一定差距。

### **5.科研创新能力有待提高**

科研平台数量较少，层次不高；研究成果水平不高，高层次项目少，尤其是国家级课题还没有取得零的突破；科研成果水平不高，权威期刊发表高水平论文偏少，获得高级别成果奖励不多。

### **6.办学国际化水平不高**

学院国际化人才培养工作尚处于探索阶段，与国外高校联系不够，国际合作领域狭窄，仅限于教师到国外高校交流学习、学生参与国外访学和交流项目；与国外高校合作办学尚没有实现突破性进展。

## **（三）机遇与挑战**

### **1.经济、社会与高等教育的发展趋势**

经济新常态下，我国经济持续增长的良好支撑和基础条件没有改变。①我国社会主义基本经济制度具有显著优势，不仅有利于不断解放和发展社会生产力，而且具有强大的抵御风险和危机的能力，是我国经济长期向好的坚强保障。②我国经济增长的新动能将主要体现在改造提升传统产业，培育壮大新兴产业。当前，工业化和信息化深度融合、先进制造业和现代服务业加速融合、城市智能化改造等都体现出经济社会发展对数字技术更加广泛多样的需求。③党的十八大以来，我们坚持新发展理念，按照高质量发展要求，更加注

重解决发展动力问题、发展不平衡问题、人与自然和谐共生问题、发展内外联动问题和社会公平正义问题，加快完善适应新发展理念要求的体制机制，推动经济增长和效益提高，必将推动中国经济巨轮行稳致远。

中长期来看，社会发展将在经济发展水平提高、经济结构优化、经济体制完善以及人口结构变化、科技进步等一系列因素的推动下，社会结构向橄榄型转变，收入分配差距缩小，公共服务水平提高，社会治理转向多元共治。未来 30 年推动中国社会发展的总体思路是以社会结构现代化、基本公共服务均等化、社会治理现代化为目标，以共建、共治、共享为基本原则，推动形成橄榄型社会结构，显著改善收入分配结构，完善包容性的公共服务体系，实现公共服务均等可及，构建开放的社会治理框架，建成公平、安全、和谐、稳定的现代化社会。政府将进一步通过①改革户籍制度，强化保障起点、机会平等的基本公共服务，促进阶层间的良性社会流动；②建立基本公共服务均等化保障机制，完善再分配政策，缩小不同人群间收入和享有公共服务的差距；③动态调整基本公共服务范围和标准，增加供给主体和方式，提高公共服务供给水平、质量和效率；④构建社会治理新体制，推进社会治理现代化，维护社会稳定和谐等方面的措施，推动中国特色社会主义现代化强国的建设进程。

高校在社会、经济、科技发展中发挥了重要作用，但新时代经济社会的快速发展对高等院校也提出了新的要求。高等教育只有响应新时代的要求，才能在社会主义现代化强国

的建设中发挥更大的作用。这就要求高校在理念思路不断地进行改革创新，努力做到超前识变、积极应变、主动求变，推动一流本科教育高质量发展。实现教育理念从“学科为本”向“学生为本”转变，教育内容从“传授知识”向“提升素质”转变，培养模式从“以教为主”向“以学为主、教学相长”转变。以“本”为本，做到“四个回归”，把本科教育放在人才培养的核心地位、放在教育教学的基础地位、放在新时代高等教育发展的前沿地位，开启中国本科教育的新时代。同时要求在实践层面，落实“新时代高教40条”、“六卓越一拔尖”计划2.0，积极发展新工科、新医科、新农科、新文科，围绕大学生在本科阶段“学什么”和“怎么学”，提出一系列针对性的改革措施。从2019年到2021年，将面向所有高校、所有专业，全面实施一流专业建设“双万计划”、一流课程建设“双万计划”、建设基础学科拔尖学生培养的一流基地，提高高校服务经济社会发展能力。还要制定长远战略，力争在21世纪前30年，实现从“质量意识”走向“质量革命”然后达到“质量中国”。中国高等教育只有把握好战略机遇，才能适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，加快自身发展。

## **2.面临的机遇与挑战**

我国经济社会和高等教育的快速发展，既为学院事业全面发展提供了机遇，同时也提出了挑战。

学院事业发展的机遇：国家和省、市重要发展战略以及学校的发展目标，为学院内涵发展、特色发展、创新发展和



高质量发展注入了强大动力，为学院人才培养、学科与专业建设、科学研究和国际交流合作提供了广阔空间与良好机遇。

①按照习近平总书记和党中央作出的重大战略部署，国家正在实施创新驱动推进高质量发展战略、海洋强国战略、乡村振兴战略、海南自由贸易区（港）、粤港澳大湾区建设规划、支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区、北部湾城市群发展规划、“双一流”大学建设和教育部实施的本科专业建设“双万计划”。②在国家战略机遇下，广东省正在实施海洋强省战略、粤东西北振兴战略、粤港澳大湾区建设、沿海经济带发展战略、高质量发展以及高水平大学建设战略。③根据省委、省政府工作部署，湛江市政府明确提出了“加快建设省域副中心城市、打造现代化沿海经济带重要发展极”的总目标。④学校第四次党代会确定了建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学战略目标。

学院事业发展面临的挑战来自 4 个方面：①随着改革深入、开放扩大、科技进步和经济全球化的深入发展，社会对人才培养质量的要求更高。学院现有学科专业基础、师资队伍水平以及办学的社会影响力，与“双一流”大学、高水平大学、一流本科专业建设要求还有较大差距，支撑学科和学位点发展的专业数量少，影响到办学层次提高；缺乏一流生源质量、一流课程资源和实验实习条件，人才培养质量和就业质量有待提高。②国家、省、市实施的发展战略对高校的人才培养、科研创新和社会服务能力提出新的更高要求，学院现有师资队伍结构、教学技能和手段、科研创新能力，与

国家、省市和学校发展战略要求还有较大差距。如教师结构不合理，缺乏在国内外具有影响力的专家和学科学术带头人，尚未形成一流师资队伍和一流教学团。③对学院人事管理机制、科研管理机制、资源配置机制、激励约束机制、人才培养机制等方面的改革提出了更高要求。需要通过改革注入动力，增强活力。比如学校应建立科学的人才引进配置机制减少因编制设置不合理的约束和“因人设岗”现象。④由于社会转型、网络环境和就业形势变化，学生教育和管理面临着许多新问题。需要逐步树立一流教育管理和人才培养理念，形成一流学风和一流的质量文化。

## **二、建设目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持走中国特色的文科教育发展之路，全面贯彻落实上级和学校党委决策部署，围绕人才培养中心任务，以学科建设为龙头、科学研究为支撑、师资队伍建设为关键，坚持内涵发展、特色发展和创新发展，力争在人才培养、专业学科建设和科学研究等方面具有鲜明特色和广泛社会影响力，达到国内同类院校先进水平，为建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学作出积极贡献。

### **（二）总体目标**

“十四五”期间，办学规模进一步扩大，师资结构更加合理；专业学科基础更加雄厚、特色优势更加突出；人才培养质量显著提高，社会影响力和美誉度进一步提高；在培养

高素质人才、产出高质量成果、服务国家和区域发展等方面争创一流。

### **(三) 具体目标**

#### **1.建设一支师德高尚、业务能力强、结构合理的师资队伍**

博士占比 60%以上，高级职称占比 50%以上；硕士生导师 26 人，博士生导师 5 人；校级教学名师 3 人，省级教学名师 2 人，南粤优秀教师 2 人。学校南海学者 3 人。

#### **2.建设适应社会需求、特色优势突出、社会美誉度高的专业集群**

新增专业 1 个，省级一流专业 2 个，力争建成国家级一流专业 1 个，省级特色专业 2 个；建设专业实验室 3 个和实习基地 21 个；获批各级教学改革项目 29 项，发表教学研究论文 23 篇，出版教材 11 部，优秀教学成果获奖 11 项。

#### **3.建设以一流课程为主的课程体系**

立项建设校级一流课程 14 门，省级一流课程 13 门，国家级一流课程 3 门，本科双语课程 5 门。

#### **4.创新创业教育达到新高度**

获批大创项目 101 项，其中省级以上 36 项；学科竞赛获奖 67 项，其中省级以上 32 项；建设学科竞赛品牌项目 4 项。

#### **5.科研创新和社会服务能力显著提升**

建设科研平台 3 个，校级平台 2 个，区域经济研究所建成省级科研平台。获批国家级课题 8 项，省（部）级课题 25

项，到账科研经费 1480 元；发表核心期刊论文 58 篇，其中 CSSCI 论文 49 篇；出版著作 12 部；获得优秀科研成果奖 2 项；举办国际国内学术会议各 2 次，支持教师参加国际国内学术会议 72 人次；邀请专家学术报告 48 人次。承担政府部门和企业委托课题 55 项，撰写决策咨询报告 10 篇。

### **6. 办学国际化进程明显加快**

培养交流生和留学生规模达到 68 人，国际合作单位达到 5 个，教师出国（境）学习培训达到 5 人次，引进国外优质课程资源达到 5 门，教师参加国际学术交流达到 24 人次。

### **7. 学科建设水平显著提高**

学科方向进一步优化，特色更加鲜明；新增一级学科博士点 1 个，新增金融硕士专业学位点，学位点结构进一步优化；省校级重点学科各 1 个，研究生联合培养基地省校级各 2 个；深化研究生培养机制改革，研究生培养机制更加科学合理；学科团队进一步壮大，能力水平进一步提高；学科平台建设迈上新高度，将北部湾经济发展论坛培育成常态化、有较大影响的高端学术论坛，将区域经济研究所建设成省级智库。

### **8. 人才培养质量显著提高**

教育教学工作达到人才培养目标定位要求，学生综合素质高，德智体美劳全面发展。研究生人均发表学术论文 1.5 篇以上，学位论文检测合格率和答辩通过率达到 100%；毕业生毕业率达到 98% 以上、就业率达到 100%；本科生考研率达到 40% 以上，上线率达到 50% 以上；大创项目参与率和

立项率、学科竞赛参与率和获奖率以及四、六级英语考试过关率均有明显增长；学校社团活动、志愿服务和各类文体活动的参与率明显提高。

### **三、重点建设任务**

#### **（一）推进教学质量工程建设**

##### **1.建设目标**

全面推进教学质量工程建设，以创建学院专业品牌为宗旨，开展以提高学生综合素质、强化学生创新创业能力、适当增加学生学业压力为主题的教学改革。不断提高课堂教学质量，推动全方位教学改革，获批省级教改项目 10 项，校级教改项目 19 项；发表教改论文 23 篇；获省级教学成果奖 3 项，校级教学成果奖 8 项；积极引导做好学生职业规划，考研率达到 40%，上线率 50%；建设学院公共基础课题库 5 个，各门课程建立教学案例库；不断提高毕业论文质量，各专业建成毕业论文指南题库，优秀本科毕业论文达到 15%；加强教师对学生的指导，鼓励学生发表论文 32 篇。

##### **2.建设内容**

（1）按照复合型、应用型、创新型人才培养要求，突出“海洋经济”和“区域经济”特色，进一步完善本科生培养方案，创新人才培养模式。

（2）深化教学改革，创新教学模式，积极申报教改项目，不断提高教学质量。

（3）积极开展教学竞赛，力争取得较好名次。

（4）加强教学质量监控，实现课前、课中和课后全环

节覆盖。

(5) 加强指导，提高毕业论文质量。

(6) 加强学生职业发展规划指导，提高考研率。

### 3.实施周期与措施步骤

实施周期：规划期内

措施步骤：

(1) **完善人才培养方案。**按照国家专业标准，参照一流专业课程体系设置要求，修订各板块课程的数量和比例，合理设置专业基础课、专业核心课程、专业拓展课以及创新创业教育类课程；突出专业特色，增加特色课程比重；更加注重实践能力培养，增加实训实践学时比重。

(2) **教育教学改革。**立足于相对成熟的课程内容体系，充分体现学科最新研究成果及趋势，推进教学内容改革；创新教学模式，改进教学方法；组建教改研究团队，开展教改研究活动，培育教学成果奖；加强制度建设，建立和完善激励考核机制；推进学分互认制、免修免听制。

(3) **教学竞赛。**在学院教学竞赛指导小组的指导下，每学期组织一次全院教学公开课观摩活动，组织青年教师参加校、院教学竞赛活动。

(4) **教学质量监控。**成立教学质量监控领导小组；落实院系领导和同行专家听课制度；每学期开展教学检查，召开学生座谈会，听取意见和建议；辅导员组织学生干部检查课堂教学情况。

(5) **毕业论文质量改进。**以系为单位，建设毕业论文

选题指南库；加强指导教师队伍建设；强化论文指导过程管理，论文的实践性、科学性、创新性显著提高；论文合格率达到 100%，优秀率达到 15%以上；成立毕业论文评审小组，论文盲审全覆盖；严格论文答辩制度，论文全部参加答辩；对获得优秀毕业论文的学生和指导教师予以奖励。

**（6）提高考研率。**加强学生职业发展规划指导；组织开展考研动员会；为学生考研学习设立考研学习室；邀请导师和在读研究生与考研同学开展座谈；根据学生考研需要，协助联系辅导事宜；对报考和考取研究生的同学予以奖励。

## **（二）按照国家标准建设一流专业**

### **1.建设目标**

经济学专业建成省级一流专业；国际经济与贸易专业建成校级示范专业及省级特色专业，进入省级一流专业行列；经济与金融专业建成校级示范专业及省级特色专业；新增金融科技专业。全面推进课程思政建设，建设国家级一流课程 102 门，新增省级一流课程 10 门，校级一流课程 14 门，建成双语课程 5 门，网络开放课程 5 门，建设跨学科跨专业新兴交叉课程、实践教学课程 6 门，出版教材 11 部。

### **2.建设内容**

（1）对标对表深化专业内涵建设，创建一流专业，推进专业认证工作。

（2）实地调研，充分论证，积极申办新专业。

（3）加快推进经济学类专业与水产、海运、计算机、环保等相关专业融合发展。

(4) 进一步加强一流课程、推进网络开放课程和双语课程建设。

(5) 加大教材建设力度。

(6) 深化教学改革研究，发表高质量教改论文，积极争取获得高等级奖励。

(7) 加强实验室和实践教学基地建设。

### **3.实施周期与措施步骤**

实施周期：规划期内

措施步骤：

(1) **特色专业和示范专业建设。**坚持“海洋经济”和“区域经济”特色；加强专业内涵建设，创新人才培养模式；优化教学过程，着重加强学生创新创业能力培养；改革教学质量评价体系，深化教学理论和教学实践研究。

(2) **申办新专业。**积极开展新专业可行性论证，在分析学校专业调整情况和开展地方经济社会发展对专业人才需求特征调研基础上，制定学院学科专业长期发展规划，筹备新专业师资力量和办学条件。

(3) **推进专业认证。**按照学校部署开展专业认证工作，成立专业认证工作小组；制定工作方案，明确任务分工；细化指标，落实到人；明确进度，全程反馈与监控。

(4) **课程建设。**完善课程建设的激励和约束制度；按照学院课程建设规划，遴选具有学科和专业特色的核心课程，加大建设力度；充分考虑现有精品课程建设成果，开展各级别精品课程建设；以课程为单位，建设案例库和试题库；创



造条件，实现引进国外优质课程资源的突破。

**(5) 教材建设。**鼓励教师独立申报或与外单位合作申报教材编写项目；创造条件，争取获批国家级教材编写项目；整体规划经济与金融专业教材建设，争取纳入各级别教材编写立项。

**(6) 教学改革研究。**完善激励约束机制；支持和鼓励教师开展教育教学研究活动；积极申报各级各类教改项目，撰写和发表高水平教研教改论文；整合资源，积极申报教学成果奖励。

**(7) 实验室和实践教学基地建设。**加强金融模拟实验室的软硬件建设；积极争取省（校）资金支持；充分考虑经济与金融专业的实践教学需要；健全和完善教学实践基地的相关制度，提高利用效率。

### **(三) 加强创新创业教育**

#### **1. 建设目标**

强化创新创业教育，提高学生创新创业意识和能力。成立学院创新创业教育领导小组，组建创新创业教学团队，提升教师指导能力和强度，改善大创项目申报质量。本科生每年成功申报国家级大创项目 2 项，总计 10 项；成功申报省级大创项目 26 项，前 2 年每年 4 项，后 3 年每年 5 项；成功申报校级本科生创新计划项目 65 项。

学科竞赛方面，组织学院教师积极主持申办学科竞赛活动，创建 4 个学科竞赛品牌。在学院领导和带队教师指导下，规划期内获得国家级奖励 8 项，省级奖励 24 项，校级奖励

35 项。

## **2.建设内容**

- (1) 创新创业教育教学全覆盖。
- (2) 搭建创新创业平台。
- (3) 培养创新创业意识和能力，加强创新创业项目培育和申报。
- (4) 加强竞赛指导和组织，提高获奖数量和等级。
- (5) 引入社会资源，精心打造学科竞赛品牌。
- (6) 鼓励支持本科生发表论文。

## **3.实施周期与措施步骤**

实施周期：规划期内

措施步骤：

**(1) 实施创新创业教育教学在各环节的全覆盖。**优化人才培养方案，完善课程体系，将创新创业教育教学覆盖到理论课程学习、实训实践全过程；改革课程教学方法，革新课程教学内容，加强课程教学对创新意识、创新思维能力的培养；完善实训实践条件，创新实训实践教学内容，培养学生解决实际问题的能力。

**(2) 搭建创新创业教学实践平台。**加强与企（事）业单位的协作，共建产学研合作育人基地；鼓励学生进入学校创新创业孵化园；支持学生建立创新创业社团组织，指导学生开展创新创业活动。

**(3) 创新创业计划项目申报。**成立创新创业教育领导小组，指导创新创业教育活动；遴选优质师资，组建创新创

业教学团队、创新创业指导教师团队；建设项目指南题库；建立项目培育机制，完善项目辅导与评审；邀请成功企业家或校友举办专家讲座；各系制定学生创新创业教育及培训计划，组织学生积极参加各种形式的创新创业训练活动；鼓励和奖励项目申报。

**（4）本科生竞赛获奖。**鼓励学生积极参加各级各类竞赛；选派经验丰富老师带队指导；建立相对稳定竞赛队伍，加强日常训练；奖励获奖学生和带队教师。

**（5）学科竞赛品牌建设。**鼓励教师主持组织学科竞赛项目；引入社会资源，加大投入，吸引优秀学生参加；邀请学校部门领导参加，邀请资深指导教师带队指导队伍；加大舆论宣传和新闻报道，提高竞赛活动声誉。

**（6）本科生论文发表。**完善评优评先制度，形成激励与约束机制；成立本科生专业论文指导教师团队；鼓励学生以课程论文、学年论文及社会经济调查等为基础，撰写专业论文；鼓励学生以大创项目研究成果为基础，撰写高质量专业论文；加大激励力度，鼓励支持学生发表专业论文。

#### **（四）推进研究生培养机制改革**

##### **1.建设目标**

深化研究生培养机制改革，加强质量监管，适度扩大研究生培养规模，提高培养质量。力争应用经济学硕士点每年招生 10 人左右，农村发展专业学位硕士点招生每年 40 人以上，在校研究生规模 150 人以上，优秀研究生 10 人次以上。

##### **2.建设内容**

- (1) 完善培养方案，突出专业特色。
- (2) 加强内涵建设，提高吸引力，扩大招生规模。
- (3) 深化研究生培养机制改革，提高培养质量。
- (4) 加强导师团队建设。
- (5) 开展研究生学术交流活动。
- (6) 强化实践环节，提高研究生实践创新能力。
- (7) 完善研究生培养质量保障体系，加强质量监管。

### **3.实施周期与措施步骤**

实施周期：规划期内

措施步骤：

**(1) 加强学位点内涵建设。**根据国家战略和地方社会经济发展重大需要，及时调整专业方向；完善培养方案，优化课程设置、构建科学课程体系；结合区域经济、海洋经济主要研究方向，进一步突出专业特色。

**(2) 适度扩大培养规模。**在加强学位点内涵建设基础上，做好考研动员，给学生更多关爱，积极对外招生宣传，提高吸引力，逐步扩大招生规模。

**(3) 深化研究生培养机制改革。**完善研究生招生、指导制度；完善研究生考核和奖助机制；探索实施导师负责制与导师组辅导相结合的培养机制，促进全面发展。

**(4) 加强导师团队建设。**引进和培育优秀导师，鼓励符合条件教师积极申报导师资格，扩大导师队伍；推行实施双导师制，继续聘请地方政府部门、大型企业等单位中有较高理论水平和丰富经验的人员担任兼职导师，全过程参与研

研究生培养工作。

**(5) 开展研究生学术交流活动。**搭建研究生学术交流平台，举办研究生论坛；组织开展学术沙龙和国内外学术交流；鼓励参加高校研究生学术论坛；创造学术交流、跨学科合作、自主创新的条件和学术氛围。

**(6) 强化实践环节。**加大实习、实训和社会调研比重，强化实践教学；加强与企（事）业单位合作，新增研究生联合培养基地；加强研究生科研、社会实践和创新创业能力培养，提高研究生特别是专业学位研究生实践创新能力。

**(7) 加强质量监管。**完善研究生培养质量保障体系，强化导师对研究生日常管理工作，履行好第一责任人职责；加强研究生课程学习、科学研究、社会实践、学位论文的指导，严格把关；加强研究生论文选题、开题、评审、答辩的全过程质量监控；完善激励制度，积极申报研究生创新计划项目，提高研究生获奖比例。学位论文检测合格率和答辩通过率达到 100%，每年有 102 篇优秀毕业论文，人均发表学术论文 1.5 篇以上，研究生创新计划项目每年获批 203 项，研究生示范课程 2 门，双语课程 102 门。

## **(五) 加强学科内涵建设**

### **1. 建设目标**

新增金融专业硕士学位点，协同建设海洋经管一级博士点；全面加强学科内涵建设，应用经济学第六轮学科评估力争进入 C0 档及以上，从校级重点学科提升为广东省特色优势重点学科；加强学科平台建设，新增与地方政府、大型企

业或事业单位的研究生联合培养基地 102 个；加强科学研究，实现学科成果的新突破；创建体现区域经济、海洋经济特色的区域高层次人才培养品牌。

## **2.建设内容**

(1) 新增金融专业硕士学位点，结合学位点评估，加强建设。

(2) 聚焦学科内涵，加强重点学科建设。

(3) 推进学院科学研究工作，落实约束激励制度，提升科学研究成果质量。

## **3.实施周期与措施步骤**

实施周期：规划期内

措施步骤：

(1) **加强学位点建设。**结合学位点评估，以评促建，以评促改，加强应用经济学一级学科硕士点和农村发展专业学位硕士点建设；根据地方经济社会发展对金融高层次人才的需求，围绕学位点建设条件和要求，通过凝练学科方向、突出特色，加强办学资源和队伍建设，提升科研创新力等措施，新增金融专业硕士学位点 1 个，协同建设海洋经管一级博士点，创建体现海洋经济、区域经济特色的高层次人才培养体系。

(2) **推进重点学科建设。**围绕经济社会发展需要，凝练学科方向；通过引进和培育，加强学科团队建设；主动与地方联系，新增研究生联合培养基地；结合经济社会发展需要，新建研究平台，促进学科平台建设；完善激励制度，促

进学科成果建设。全面加强学科内涵建设，应用经济学第六轮学科评估力争进入 C0 档及以上，从校级重点学科提升为广东省特色优势重点学科。

**(3) 深化教研教改。**积极申报研究生创新计划项目，鼓励教师积极申报研究生创新计划项目，加强对研究生培养机制、培养模式、教育规律、示范课程建设、试题库建设等方面研究，力争省级研究生示范课程 3 门，每年获批研究生教育项目 203 项，校级研究生示范课程 1 门，双语课程 102 门。

**(4) 建设研究生联合培养基地。**争取社会资源，加强研究生培养实践基地软硬件建设；完善基地制度建设，加强监督和管理，提高利用效率；为满足学院新增学位点和重点学科的发展需要，争取省（校）竞争性财政资金项目，新增 102 个与地方政府、大型企业或事业单位的研究生联合培养基地。

## **(六) 提高科研创新和社会服务能力**

### **1. 建设目标**

新增校级科研平台 1 个，区域经济研究所建成省级科研平台；获批国家级项目 8 项，省部级项目 25 项；科研经费总量 1480 万元；核心期刊论文 58 篇，出版专著 12 部；获得省级优秀社科成果奖 2 项，市厅级奖励 5 项；举办省级研究生论坛 3 次，国际国内学术会议各 2 次，建设具有特色的学术论坛—北部湾经济发展论坛、金融论坛，每年举办 1 次。邀请专家做学术报告 48 人次，派出教师参加学术会议 72 人

次，承担地方政府部门和企业委托课题 55 项，撰写决策咨询报告 10 篇，建成区域经济发展省级智库。

## **2.建设内容**

(1) 服务国家战略需求，加强科研平台和智库建设。

(2) 完善科研运行管理和评价激励机制，稳步推进科研机制改革。

(3) 强化科研创新能力建设。

(4) 开展学术交流活动，打造品牌学术论坛。

(5) 发挥智库作用，提高社会服务能力。

## **3.实施周期与措施步骤**

实施周期：规划期内

措施步骤：

**(1) 科研平台建设。**加强区域经济研究所科研平台建设，围绕海洋经济、北部湾区域经济和金融等核心问题展开实用性研究，进一步凝练研究方向，提升科研质量，建设省级智库；根据学科与专业发展需要，开展调研和前期论证，创造条件，精心准备，积极申报，新增 102 个科研平台；加强与地方政府、科研院所及企事业单位合作，推进协同创新平台建设。

**(2) 科研机制改革。**完善科研组织和运行机制，建立课题申报信息收集、发布平台和机制。建立重大课题申报与评审机制，实行项目主持人负责制度，完善课题检查监督制度，改革科研管理机制；完善信息发布制度、科研课题推荐评审制度、重大课题招标制度、科研课题中期检查制度、科



研经费使用审核制度等；改革科研评价机制和激励机制，加大对重大课题立项、高水平成果、高级别奖项的奖励力度，发挥激励机制的导向作用。

**（3）科研创新能力建设。**改革科研组织形式，加强团队能力建设，积极申报各类课题，集中优势力量申报高级别科研项目；为教师创造学术交流、跨学科合作、自主创新的条件和学术氛围；完善激励制度，促进优秀成果建设，提高项目级别和论文质量。

**（4）开展学术交流。**举办有较高影响力的国际国内学术会议、学术论坛、学术讲座，每年举办1次北部湾经济发展论坛，打造成为具有特色和较高影响力的品牌学术论坛；鼓励和支持教师参与各类交流合作，邀请国内外著名专家学者作学术报告；鼓励和支持教师在高级别学术团体和国际学术机构任职或参加国内国际重要学术会议。

**（5）智库建设。**聚焦海洋经济和区域经济发展需要，凝练研究方向；依托现有科研力量，通过专职、兼职等形式，吸引社会高层次人才，组建创新研究团队；合作开展课题研究，定期召开学术会议，开展学术交流；借鉴国内外智库建设经验，搭建内部组织结构、建立运行机制与管理制度。

**（6）社会服务能力建设。**拓展与地方政府、企（事）业单位的联系，承接规划、调研课题，开展专项研究，发挥智库作用；积极主动为企业生产经营、境内外投资及金融活动提供决策论证分析，发挥企业智库作用。

## **（七）加强学生教育与管理**

### **1.建设目标**

全面落实立德树人根本任务，强化价值引领，将学生思想政治教育贯穿教学管理服务全过程，推行“三全育人”模式，加强“十大育人”体系建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### **2.建设内容**

（1）坚持“政治性、思想性、教育性”原则，全面加强学生的思想引领，有序推进网络思政建设；健全工作机制，维护学生思想稳定；加强心理健康教育与危机干预工作，使需关注学生得到指导和帮扶，促进学生身心健康。

（2）抓好学风建设，培养学生自主、创新学习能力，形成良好学习氛围，班风、学风持续改进；重视党团与班级组织建设，实行精细化管理，打造 102 个党（团）工作品牌。

（3）构建协同联动“三全”育人工作机制，多措并举扎实推进学院就业创业工作；加强民族学生教育管理服务，加大思想引导、学业辅导、生活帮扶等工作力度。

（4）深化社会实践与志愿服务，扩大覆盖面提高质量，打造特色活动品牌，增强实践育人实效；加强校园文化建设，不断增强学生的身体素质和人文素养。

（5）严抓学生日常管理，不断改进工作方式方法，加强作风建设，提高学生工作管理水平，落实落细落地奖助政策，做到“精准”资助和有效帮扶。

（6）打造一支讲政治、能战斗、守纪律的学工干部队伍

伍；坚持从严要求，推动学工队伍职业化、专业化、专家化建设发展，助力学生成长成才。

### 3.实施周期与措施步骤

实施周期：规划期内

措施步骤：

（1）坚持立德树人根本任务，树牢“待生如子”工作理念，立足学院人才培养中心工作，紧扣“十大育人”体系，深入打造具有学院特色的学生工作品牌，提升学生教育管理科学化水平，增强育人实效，实现学院学生教育与管理建设目标。

（2）聚焦时代发展主题。以重大活动、重大事件为契机加强学生思想教育，厚植爱国情怀；将思政教育渗透到专项工作中去，维护校园稳定；开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习和教育实践，强化政治引领；引导学生自觉践行社会主义核心价值观。

（3）推进网络思政建设。加强三微一端平台建设，建立学院融媒体中心；落实辅导员（班主任）走访宿舍、谈心谈话工作制度；发挥信息员纽带作用，掌握学生思想动态，进行研判分析，防控好重点人和事；建立舆情处置工作机制，完善应急预案。

（4）持续强化学风建设。加强校纪校规和普法教育，开展课堂教学巡察，教育违纪学生；坚持榜样之星评选，开展结对学习互助，召开表彰和经验交流会加强师生互动交流；打造对接省赛、国赛的学科竞赛品牌活动。

(5) 促进学生身心健康。加强心理辅导分站建设，做好朋辈导师队伍建设与培训；做好学生心理健康教育和辅导服务；对需关注学生实行动态管理，进行分析研判，及时介入帮扶；加强家校协同配合。

(6) 加强党团组织建设。继续开展“不忘初心、牢记使命”和“两学一做”学习教育；抓好积极分子培养考察和党员的教育管理、创先争优；落实“第一议题”“三会一课”和“民主评议”制度；组织“青马”和学生干部培训等。

(7) 推进就业创业工作。增强毕业生对就业指导和服务的满意度；联系和拓展学生实习就业基地；建立校友工作网格化，发挥其功效；充实学院创新创业导师团队，加强项目培育和重点团队建设，多措并举地推动毕业生就业，提高毕业生就业率和就业质量。

(8) 深化实践和志愿服务。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，推动构建社会、学校协同联动的“实践育人共同体”；健全志愿服务体系，培育102支重点志愿团队；对标对表优秀评选标准，培育重点社会实践团队，获批省级以上立项；配合校团委开展好美丽校园行、志愿服务月活动月、无偿献血等活动。

(9) 加强第二课堂建设。开展各类主题的校园文化活动，举办丰富的文体活动，提升文化育人实效和学院的影响力；加强“经乐团”、民族舞蹈队等文艺、体育组织建设；办好每年的迎新年主题晚会。

(10) 推进民族生教育管理。完善和落实辅导员、班主

任、导师和朋辈辅导队伍四者协同育人工作机制；落实“日会面周研判月分析”工作要求；从思想引导、平台搭建、具体指导等促进民族学生身心健康发展和能力素质提升。

(11) 优化日常事务管理。加快熟悉和使用好“海大企业微信、今日校园 0 辅导猫”等智慧平台；梳理学生日常事务管理工作，编制工作指南；加强学工人员工作作风建设，提高管理服务水平。

(12) 做细做实资助育人。落实国家、省各类奖助学政策，做好奖助贷工作；开展“感恩、诚信”等资助育人活动；关爱建档立卡学生的身心健康和学业情况。

(13) 加强学工队伍建设。重视学工队伍的理论学习和业务培训，对标对表，及时总结经验，提高管理效能；鼓励和支持辅导员开展理论研究，争取成功申报 1 个辅导员工作室。

## **(八) 提高办学国际化水平**

### **1. 建设目标**

培养学生国际化视野和国际竞争力，加强国内与国外“双协同”，深化国际交流合作，提升办学国际化水平。交换生及留学生招生人数 68 人，举办国际学术会议 2 次，派出教师参加国际学术会议 14 人次，国外合作办学单位 5 个，教师国外访学进修 5 人次。

### **2. 建设内容**

(1) 引进国外优质课程资源，借鉴人才培养模式先进经验，培养学生国际化视野。

(2) 扩大留学生规模，交换生和留学生规模达到 68 人。

(3) 与国外高校合作，联合开展人才培养、教师培训和学术研究与交流。

### **3.实施周期与措施步骤**

实施周期：规划期内

措施步骤：

(1) 深化教学改革，将人才培养模式的国际经验本土化。

(2) 与有关机构合作，引进国外优质课程资源达到 5 门。

(3) 修订培养方案、课程体系设置与国际接轨，引进有国外教育背景的教师，提升开展留学生教育的能力。

(4) 主动作为，与 10 所左右国外高校建立稳定的合作关系，开展 2+2、3+1 形式的合作办学。

(5) 支持教师出国（境）学习培训，每年不少于 2 人次；支持教师参加国际学术交流，每年不少于 5 人次。

(6) 邀请 508 人次国外专家来院开展学术讲座或学术交流。

## **(九) 建设高素质人才队伍**

### **1.建设目标**

建设一支师德高尚、业务能力强、结构合理的师资队伍。博士占比 55%以上，高级职称占比 50%以上；硕士生导师 25 人，博士生导师 8 人；校级以上教学名师 7 人。

### **2.建设内容**

(1) 加强中国特色社会主义思想教育，强化学术诚信，培养高尚师德。

(2) 提高教师教学科研能力，掌握现代教育信息技术。

(3) 优化师资队伍结构，提高博士和高级职称教师比重。

(4) 加强教师团队建设，提高师资整体水平。

(5) 实施名师培养工程，发挥优秀教师示范引领作用。

### **3.实施周期与措施步骤**

实施周期：规划期内

措施步骤：

(1) 经常组织教师开展政治理论学习和师德师风教育活动。

(2) 组织教师开展岗位培训，每学期组织开展教师公开课和教学竞赛活动，为青年教师选派指导教师，提高教师业务素质，每学期组织教师开展教育信息技术培训不少于2次。

(3) 每年选派102名青年教师攻读博士学位或访学进修。

(4) 加大引进人才力度，引进学科带头人或博士，提高博士教师占比。

(5) 实施名师培养工程，培养硕（博）导师、学科带头人、教学名师、南海学者、珠江学者等高层次人才，发挥优秀教师的引领作用，提高教师的学术话语权和社会影响力。

## **（十）全面加强党的建设**

### **1.建设目标**

贯彻落实新时代党的建设总要求，全面推进从严治党治党，不断提高党建科学化水平和办学治院能力。

### **2.建设内容**

**（1）政治建设工作。**坚持以党的政治建设为统领，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，把制度建设贯穿其中；严格遵守党的政治纪律和政治规矩，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，确保上级决策部署在经济学院落地生根、开花结果。

**（2）思想建设工作。**坚持马克思主义指导地位，广泛开展中国特色社会主义理论体系教育，多措并举抓好习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，全面提高理论武装水平。

**（3）组织建设工作。**坚持和完善“三会一课”、主题党日、民主生活会等制度，不断提高党支部标准化、规范化建设水平。

**（4）纪律和作风建设。**履行学院党委党风廉政建设主体责任，突出学院纪委监督执纪问责主业，全力推进党风廉政建设和反腐败工作，努力营造风清气正的良好政治生态和干事创业的良好氛围。

### **3.实施周期与措施步骤**

实施周期：规划期内



措施步骤：

**(1) 坚持民主集中制，严格执行党委会和党政联席会议制度。**坚持和完善党委会和党政联席会议议事规则和决策程序，遵循“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，不断提升学院议事决策的科学化、民主化、规范化水平。坚持领导班子民主生活会制度，促进班子成员沟通协调，增进班子集体团结，提高班子整体合力；充分发挥学院党委的政治核心作用，坚持“三重一大”决策制度，突显学院教授委员会的作用，支持院长依法依规独立负责地开展工作，不定期召开党委会议，坚持每周召开1次党政联席会议。

**(2) 强化政治理论学习，不断提升理论武装水平。**贯彻落实学校党委关于加强我校教职工政治理论学习的指导意见和理论学习中心组学习制度；坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想有关内容作为院系相关会议的“第一议题”。坚持书记、院长每学期为学生上思政第一课；抓好主题教育全面整改，巩固拓展主题教育成果，推动形成不忘初心牢记使命长效机制。

**(3) 加强基层组织建设，发挥党支部战斗堡垒作用。**贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》和学校党委关于加强新形势下教师党支部建设的实施意见；抓好党支部规范化建设，成立金融系学生党支部，按时（2022年、2025年）开展党支部换届工作，教师党支部书记“双带头人”保持100%；发挥考核“指挥棒”作用，严格落实《广东海洋大学党支部工作考核办法》，抓好党支部书记抓党建述职评

议考核，并做出综合评价和积极应用。

**(4) 重视发展党员工作，不断提高党员发展质量。**坚持把政治标准放在首位，严格“三投票五公示一答辩”程序要求，发展党员 230 名，其中在中青年教学科研骨干、学术带头人中发展党员 1 名，党员发展质量不断提高；加强学院党校建设，不断提高党校教育培训水平；着力培养先进典型，确保模范党员不断涌现，至少有 1 名优秀党员（党务工作者）获得市级以上表彰。

**(5) 贯彻意识形态“六项责任制”，确保学院安全稳定。**落实学院书记院长意识形态工作第一责任人职责，领导班子坚持每学期至少 1 次研判和分析意识形态工作，大是大非问题面前敢于坚持正确的立场和态度，不断壮大主流思想文化和弘扬正能量；加强对意识形态阵地管理，严密做好重要敏感节点学院安全稳定工作，不断健全意识形态安全防控体系，确保学院始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

**(6) 抓好党建带群团组织建设和，不断提升学院改革发展凝聚力。**充分发挥工会的组织优势，深入实施教职工素质建设工程，促进教职工队伍整体素质提高。深入实施“党建带团建”工程，增强团组织的吸引力和凝聚力，不断提升团建工作水平；积极开展党员和教职工外出集体活动（每学期至少 1 次），进一步提升学院发展凝聚力。

**(7) 深入推进党建品牌建设，全力提升学院党建工作水平。**坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”工作思路，

实现党建工作与学院改革发展同频共振，全力推动学院高质量发展；遴选 2 个党支部（教师、学生支部各 1 个），加强其党建和支部班子建设，着力丰富党组织生活，严格落实“三会一课”，提升学习型、服务型和创新型“三型”支部建设水平，力争将其培育成为市级以上党建品牌或者标杆样板党支部；教师党支部围绕学校海洋经济学科建设需要，结合所在系教学、科研和社会服务的工作实际，抓好党建促进教学科研不断实现新跨越；学生党支部围绕学生成长成才需要，结合学生工作特点，抓好党建促进院风学风建设再上新台阶；到 2023 年，至少 1 个党支部成为市级党建品牌或者标杆样板党支部；到 2025 年，力争 1 个党支部成为省级党建品牌或者标杆样板党支部。

**（8）加强党风廉政建设，营造风清气正的良好政治生态。**深入贯彻执行党风廉政建设责任制，推进“两个责任”以及领导干部“一岗双责”进一步落地生根；继续完善岗位廉政风险防控措施和对权力运行制约监督措施；以领导干部为重点，深入开展理想信念、廉洁从政和党性党风党纪教育，每季度至少开展 1 次集体（或一对一）提醒谈话和警示教育活动；继续加强干部作风建设，持之以恒落实中央八项规定精神，深入整治形式主义和官僚主义，为学院事业健康发展提供强有力的纪律和作风保障。

## **四、保障措施**

### **（一）组织保障**

成立学院“十四五”事业发展规划组织实施领导小组，

组长由院长和院党委书记担任，其他院领导任副组长，成员由基层党支部书记、系主任、办公室主任、教师代表、学生代表组成。为了更好地实施发展规划，实现规划发展目标，学院邀请校外专家、企业领导组成专家咨询委员会，对学院发展规划的实施工作进行指导和咨询论证，为科学实施学院发展规划提供智力支持。

## **（二）制度保障**

### **1.完善工作机制**

建立健全“党政共同负责、教授治学、民主管理”工作机制。完善学院党政联席会议制度，学院发展中的重大问题及涉及教职工利益的重要事项由党政联席会议研究决定；发挥学院教授委员会的作用，学院专业发展、学科建设、教师聘任、学术评议、教学指导等重要事项要经过教授委员会审议通过；发挥教职工大会和工会会员大会的作用，涉及教职工利益的重要事项由教职工大会讨论通过，保障教职工参与民主管理和监督，提高决策的科学性和工作效率；健全学科专业建设工作机制，成立学科与专业建设领导小组，负责学科与专业建设规划的调研与编制，为党政联席会议和教授委员会决策提供咨询。健全学生工作机制，全面负责学生教育和管理工作。

### **2.强化岗位责任**

全面落实“一岗双责”制度，明确院长和党委书记是学院规划实施的总负责人，其他学院领导、系（办）主任、团委书记是规划贯彻落实的具体负责人；围绕学院发展战略目

标，结合工作重点，将关键绩效指标分解为可操作、可评价的年度工作目标和核心任务，明确责任单位和责任人；建立规划实施年度报告和中期检查机制，将规划的实施情况纳入年度目标考评体系；根据经济社会发展态势和高等教育发展新形势，创造性地实施规划，不断提升规划执行力和实效性。

### （三）经费保障

构建多元投入机制，积极筹措资金，不断改善办学条件。通过增强学院整体竞争力及绩效贡献，争取更多财政专项资金；通过与地方政府、大型企业、高等学校及科研机构开展合作办学，采用合作申报、协同参与相关项目的方式筹集办学经费；充分利用学院优质教学和科研平台等资源，增强社会服务能力，争取更多的技术服务和社会培训资金和项目；积极争取校友捐赠和社会资助等方式获得办学经费；严格执行学校预算管理制度，按照确保重点、开源节流、创新发展的基本思路，重点保证人才培养、师资队伍和学科专业建设等方面的经费需求。

## 五、附表

表2 经济学院“十四五”事业发展规划量化指标

发展指标		发展基础	年度目标					十四五 新增
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
学位点	一级学科博士点	0	0	0	0	1	0	1
	一级学科硕士点	1	0	0	0	0	0	0
	专业学位硕士点	1	0	1	0	0	0	1
重点学科	省级特色重点学科	0	0	0	0	1	0	1
	校级重点学科	1	0	0	0	1	0	1
研究生创新计划 项目	省级	8	1	1	1	1	2	6
	校级	20	2	2	2	2	2	10
研究生课程建设	省级研究生示范课程	4	2	2	2	2	2	10
	校级研究生示范课程	4	2	2	2	2	2	10

发展指标		发展基础	年度目标					十四五 新增	
		2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		校级研究生双语课程	0	0	1	1	2	2	6
	研究生联合培养 基地	省级	1	0	0	1	0	1	2
		校级	0	1	0	1	0	0	2
	研究生学术论坛	省级	1	1	0	1	0	1	3
		校级	1	1	1	1	1	1	5
	研究生发表论文	核心期刊论文	2	3	3	3	4	5	18
		CSSCI 论文	0	1	2	2	3	4	12
	研究生竞赛获奖	国家级	0	1	1	1	2	2	7
		省级	2	2	2	3	3	4	14
校级		5	3	3	5	5	6	22	
国家级一流专业		0	0	0	0	1	0	1	
省级一流专业		0	1	0	0	0	1	2	
省级特色专业		1	1	0	0	0	1	2	
新建专业（金融工程）		0	0	0	0	1	0	1	
本科生课程建设	国家级一流课程	0	0	1	0	1	1	3	
	省级一流课程	0	2	2	3	3	3	13	
	校级一流课程	4	2	2	3	3	4	14	
	本科生双语课程	0	1	1	1	1	1	5	
教材建设		20	1	2	2	3	3	11	
实验室建设		2	0	1	0	1	1	3	
实习基地建设		18	5	4	4	4	4	21	
教改立项	教育部	0	0	0	1	0	1	2	
	省级	3	1	1	2	2	2	8	
	校级	10	3	4	4	4	4	19	
教学成果奖	省级	0	1	0	1	0	1	3	
	校级	1	1	1	2	2	2	8	
教改论文		12	3	4	4	6	6	23	
本科生大创项目	国家级	2	2	2	2	2	2	10	
	省级	8	4	5	5	6	6	26	
	校级	20	10	12	14	14	15	65	
本科生竞赛获奖	国家级	3	1	1	2	2	2	8	
	省级	10	2	5	5	6	6	24	
	校级	20	5	6	7	8	9	35	
本科生发表论文		8	3	4	6	6	7	26	
学科竞赛品牌项目		1	1	1	1	1	0	4	
科研平台	省级	1	0	0	1	0	0	1	
	校级	1	0	1	0	0	1	2	
科研立项	国家级	0	1	1	2	2	2	8	
	省级	15	4	4	5	6	6	25	
	市（厅）级	20	4	4	6	6	6	26	

发展指标			发展基础	年度目标					十四五 新增
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	横向	到账经费	50	10	15	15	15	15	55
		到账经费	850	230	250	300	350	350	1480
	学术论文	核心期刊论文	20	5	8	12	15	18	58
		CSSCI 论文	10	5	8	10	12	14	49
		CSSCI 二区以上 论文	1	1	1	1	2	2	7
		金融学论文	5	4	5	6	10	10	35
	著作		8	1	2	2	3	4	12
	成果奖	省级	1	0	1	0	1	0	2
	学术交流	国内学术会议	1	0	1	0	1	0	2
		教师参加学术会 议	40	10	12	15	15	20	72
专家学术报告		20	8	10	10	10	10	48	
研究生招生人数	全日制	30	35	40	40	45	45	45	
	非全日制	18	19	20	20	20	30	30	
	本科生招生人数	396	396	396	396	528	660	394	
	本科生考研率 (%)	23	28	30	35	38	40	40	
	本科生考研上线率 (%)	27	30	32	36	40	45	45	
学 国 际 化	交换生	10	5	6	7	8	10	36	
	留学生招生人数	0	2	6	6	8	10	32	
	教师参加国际学术会议	4	2	3	3	3	3	14	
	举办国际学术会议	0	0	1	0	0	1	2	
	教师国外访学进修	4	1	1	1	1	1	5	
	国外合作办学单位	1	1	1	1	1	1	5	
	学科带头人	2	0	1	1	1	1	4	
	教授	7	0	1	1	2	2	6	
	副教授	13	1	1	2	2	2	8	
	博士学位教师	12	4	4	3	3	3	17	
	博士生导师	1	0	1	1	1	2	5	
	硕士生导师	13	2	2	3	3	3	13	
	南粤优秀教师	1	0	1	0	0	1	2	
	省级教学名师	0	0	0	1	0	1	2	
	校级教学名师	0	0	1	0	1	1	3	
	学校南海学者	0	0	1	1	0	1	3	
	教师进修或访学	5	1	1	1	1	1	5	
	校外兼职导师	20	5	4	4	4	4	21	
	讲座教授 (客座教授)	0	5	5	4	4	4	22	

## 管理学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是我国全面深化高等教育领域综合改革的攻坚时期，是我校全力推进高水平海洋大学建设，打造南方海洋教育高地的关键时期，也是把我院建设成为省内外具有一定影响力、海洋特色鲜明的高水平管理学院的冲刺阶段。依据国家和广东省相关规划、广东海洋大学“十四五”事业发展总体规划及相关专项规划，特制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）建设成效

“十三五”规划以来，管理学院在学校党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实十九大、全国教育大会和学校第四次党代会精神。引导全体教师围绕立德树人根本任务，积极培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，为我校实现国内一流国际知名的高水平海洋大学建设目标而努力奋斗。通过一系列举措，推进学院事业发展。

#### 1.工作回顾

（1）完成了重点学科的调整、新增与建设工作。一是调整。2017年将行政管理二级学科硕士点成功调整为工商管理一级学科硕士点，并在2019年度开始正式招生；按照教育部和学校要求，将农村区域与发展专业学位修改为农业管理专业学位。二是新增。2018年工商管理学科成功获批为学校新增校级重点学科。三是建设。2017年申请新增MPA硕



士专业学位授权点通过了省教育厅的审核和公示；2019 年底，我院三个公共管理案例成功通过评审进入全国公共管理案例库，实现了我校在该领域零的突破，同时为 MPA 硕士专业学位授权点的成功申报解决了技术难题；2018 年补充申报，现已通过省教育厅的审核和公示，等待教育部批准。

**(2) 加强人才队伍建设。**一是加大人才引进力度。十三五期间，学院引进专任教师 23 人，其中教授（正高）2 名，副教授（副高）2 名，博士 12 人，教师结构不断优化，师资力量进一步充实提升。二是重视教师能力提升。近五年我院教师有二百余人次参加全国性和全省性学术会议，人均参与率不低于两次，进一步扩大了我校的影响力。强化师资培养，在职进修博士 3 人，博士后进站 2 人，博士比例不断提高。派出国内访问学者 2 人，境外（港台地区）访问学者 3 人，国外访问学者 7 人。三是注重青年教师培养。通过举办青年教师座谈会、学术沙龙、科研项目申报辅导等方式，解决青年教师在教学科研方面遇到的问题，促进青年教师发展。

**(3) 进一步完善了本科专业类教学质量的提升。**组织学院各系、专业及全体教师对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》开展学习研讨，对师资队伍和教学条件现状等进行查漏补缺，开展自查，形成自查报告。同时各专业制订切实的建设需求计划，相关条件未达到《国标》要求的，向学校相关职能部门提交需求申请。以此为契机，推动学院学科建设和本科教学向高水平发展。

**(4) 推进本科教学制度化内涵式建设。**一是对照国标

完成了学分制培养方案的修订。组织学院各系、专业及全体教师对照《国标》中人才培养各方面要求，对学院的7个本科专业培养方案全部进行了修订。二是启动了“管理学院实验室建设规划工作”。现已经完成了制定实施方案和到外校调研两个阶段的工作。学院与学校资产与实验室管理处、学校教育信息中心共同努力解决了我院实验室服务器的问题。三是进一步规范研究生考试推免工作。完成了《管理学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施细则》。四是进一步完善辅修专业的建设机制。制定了《管理学院辅修专业创收经费切块分配方案》。

**(5) 制订和完善了研究生管理制度。**修订并完善了《2020年学院硕士研究生招生章程和培养方案》、新制定了《工商管理专业留学生人才培养方案》、制订并通过了《管理学院研究生奖学金管理暂行办法》、《管理学院研究生科研与学术资助管理暂行办法》、《管理学院研究生学术沙龙活动管理暂行办法》等三个研究生管理文件。

**(6) 完善了学院综合管理制度。**建立了“党政共同负责、教授治学、民主管理”的管理体制；形成了“周一党政联席例会制度”“周三党支部学习制度”“院领导联系教学系和党支部制度”“党政班子值班制度”4项特色管理制度。

## **2. “十三五”主要指标完成情况**

**(1) 师资队伍方面。**学院教师学位结构、职称结构、年龄结构、学缘结构合理。截至2020年底，学院有专任教师71人（以下数据含行政部门双肩挑人员和实验员），其中

正高职称 10 人（含宁凌、周昌仕），副高职称 21 人（含李锐、孙世鹏、陈青松），高级职称占教师比例 43.7%。在读博士 3 人（李祥、林青秀、叶蔚，不含龙志军），现有博士 31 人，博士比例 43.7%。兼职博士生导师 1 人，硕士生导师 19 人。有国外留学或访学背景的教师 9 人，聘用国外教师 1 人（李志行，韩籍）。十三五以来人才引进力度较大，引进专任教师 23 人，其中教授（正高）2 名，副教授（副高）2 名，博士 12 人。现有入选千百十人才校级培养对象 9 人，其中第七批继续培养 4 人：乔俊果、吴明发、杜军、鄢波，第八批入选 5 人：周飞、陈涛、王立安、张明、李志勇。在学校组织的第二批南海学者选拔中，我院有：杜军教授被评为“南海杰出学者”、张艺被评为“南海青年学者”。2019 年由共青团湛江市委委员会推荐，我院青年教师黄灵鑫、黄冠佳经审核被该协会批准成为广东省青年科学家协会第五届正式会员。学院不断提升教师职称水平，近五年学院有 6 位教师晋升正高，9 位晋升副高级职称。

**（2）人才培养方面。**本科生方面，管理学院现有在校本科生 3306 人，全校排名第 1 位。2018-2020 年本科生获得国家奖项 142 人次，省级奖项 110 人次，2016-2020 年获校级优秀毕业论文（毕业设计）54 篇。十三五期间，指导（本科）大学生创新创业训练计划项目立项 84 项，其中国家级 6 项、省级 13 项、校级 65 项；专业竞赛校级 1 项。研究生方面，2020 年现有研究生 133 人，其中全日制 70 人（含留学生 2 人，1 人为延期毕业），在职 2 人，非全日制 61 人，在

校研究生规模居全校前三；2016-2020 年培养获授予硕士学位研究生 253 人，其中全日制 173 人，在职 80 人，全日制毕业研究生就业情况良好。学院重视硕士学位论文质量工作，要求导师加强指导，抽查 100%合格。2018-2020 年，研究生发表论文 106 篇，其中核心期刊论文 18 篇，CSSCI 论文 7 篇；获得各类学术成果奖励 80 余项。2017-2020 年获得校级优秀毕业论文 8 篇，2016-2020 届研究生考取博士研究生 12 人。

**(3) 学科专业方面。**学院现有本科专业 7 个，分别为工商管理、财务管理、会计学、公共事业管理、行政管理、旅游管理、土地资源管理，与原计划持平。硕士点 3 个，分别为“工商管理”一级学科硕士点、行政管理学术硕士点、农业管理专业学位硕士点，比原计划增加 1 个。现有重点学科 4 个，分别为省级重点学科“农业经济管理”和校级重点学科“农林经济管理”“工商管理”“公共管理”，比原计划增加 1 个校级重点学科。

**(4) 科学研究方面。**2018-2020 年，学院科研项目立项 141 项。国家自然科学基金 1 项，文科类的国家自然科学基金 2018 年有新的突破，张艺主持的“学术效应视角下‘双一流’大学的产学研合作有效性研究”获得立项，教育部人文社科基金项目数 3 项，省自然科学基金项目数 3 项。完成国家社科基金项目结题 1 项，立项主持国家社科重大项目子课题 1 项，立项省部级 34 项，市厅级 13 项，校级 34 项，横向 58 项，到账经费 1457 万元；学院教师共发表核心期刊论文 54 篇，其中 CSSCI 期刊 30 篇，SSCI 区 4 篇，CSCD

期刊 1 篇、CPCI 收录 1 篇、EI 索引 2 篇，出版著作 20 部。研究成果获省哲学社科二等奖 1 项、省社科优秀学术论文奖 4 项、市科技智库论坛优秀论文奖 10 项、被政府采纳 13 篇、获国际发明专利 2 项。2018 年宁凌教授在两会期间，提出的“在广东成立国家海洋第五研究所”和“关于粤桂合作推进九州江流域环境综合治理的建议”，得到国务院相关部委的批复和认可，并在进行推进和落实。

**(5) 平台建设方面。**学院拥有省级科研平台 3 个：与原国家海洋局宣教中心共建的“海洋文化产业研究中心”、广东沿海经济带发展研究院、广东海洋大学海洋经济与管理研究中心；省级本科教学平台 4 个，广东省综合改革试点专业—工商管理专业，广东省实验教学示范中心—文科综合实验教学中心，广东省大学生校外实践基地—广东海洋大学旅游管理专业湖光岩实践教学基地，广东省本科高校教学质量与教学改革试点学院—经济管理学院。学院现有省级以上研究生培养平台 1 个，为省级联合培养研究生示范基地—广东恒兴饲料实业股份有限公司，省级研究生示范课程 2 门—海洋综合管理、企业管理前沿理论与实践。2017-2020 年获得校级研究生教育创新计划项目 13 个，省级研究生教改项目 4 个。

表 1 “十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

序号	指标内容	“十三五”目标值	完成情况
1	专职教师和研究人员总数	60 人	70 人（超额完成）
2	具有博士学位教师总数	30 人	33 人（完成）
3	省“千百十”工程校级培养对象	9 人	9 人（完成）
4	校级教学改革项目数（本科、研究生）	累计 8 项	10 项（超额完成）
5	省级教学改革项目数	累计 4 项	6 项（超额完成）

序号	指标内容	“十三五”目标值	完成情况
6	省级重点学科	1项	1项（完成）
7	校级重点学科	2项	2项（完成）
8	硕士学位点数	2个	3个（超额完成）
9	被国务院各部委、省级人民政府采纳的或得到省领导重要批示的研究报告或咨询报告	累计8项	13项（超额完成）
10	省（部）级科学技术奖	2项	2项（完成）
11	国家自然科学基金项目数	0项	1项（超额完成）

### 3. “十三五”重点任务完成情况

#### (1) 学位点建设取得新突破

“工商管理”一级硕士点，2018年1月国务院学位委员会正式发文，于2019年开始招生。MPA硕士专业学位授权点，2017年学院组织申报并通过了省教育厅的专家评审，进入了国务院学位办的公示。2018年组织补充申报，2019年底我院三个公共管理案例成功通过评审进入全国公共管理案例库，实现了我校在该领域零的突破，为MPA硕士专业学位授权点的成功申报解决了瓶颈问题。

#### (2) 科研获奖成绩显著

“十三五”期间，我院共有2项成果获得广东省哲学社会科学奖励，分别是2017年宁凌教授的“中国海洋战略性新兴产业选择、培育的理论与实证研究”获得二等奖，2019年周昌仕教授的“两广地区牡蛎产业价值链特征与政策研究”获得二等奖，2019年度我院有四位老师获得2019年广东省社科年会优秀论文奖，共有七位教师获第二届湛江市科技智库论坛优秀论文奖。

### **(3) 科研项目优势明显**

文科类的国家自然科学基金在“十三五”期间有新的突破，张艺老师主持的“学术效应视角下‘双一流’大学的产学研合作有效性研究”获得立项。近3年，教育部基金全校共17项，我院占4项；省级以上其他纵向课题，8个文科学院共59项，我院占15项；科研到账经费我院在文科中名列前茅。

### **(4) 科技服务成绩突出**

一是积极为地方发展编制规划和开展专题研究。近两年来，累计为地方政府编制各类社会经济发展规划和专题研究项目超过40项，得到了当地政府的高度认可。二是积极为地方政府争取国家和省级财政资金。近年来，为湛江市成功申报“国家海洋经济创新示范市”、“广东滨海旅游发展示范区”、“中国海洋经济博览会”等重要平台，累计获得财政支持近20亿元。三是积极为国家改革与发展献计献策。学院教师被各级政府部门采纳咨询报告15项，宁凌教授在两会期间，提出十余项政策建议，得到国务院相关部委、广东省人民政府的采纳，并在进行推进和落实。

### **(5) 本科教学凸显海洋特色**

一是开设海洋管理类课程。学院将《海洋综合管理》设置为各个专业的必修课，将《海洋区划与滨海旅游》、《滨海旅游综合实习》等课程设置为学院的选修课程。二是将海洋管理研究的丰富成果引入到本科教学。近年来，学院教师主持承担涉海类科研项目80多项，其中省部级以上20项，国家级项目3项，这些项目的成果丰富了本科教学的内涵。

## **(6) 综合管理与改革走在前列**

建立了“党政共同负责、教授治学、民主管理”的管理体制；形成了“周一党政联席例会制度”、“周三党支部学习制度”、“院领导联系教学系和党支部制度”、“党政班子值班制度”4项特色管理制度；制订了“532”院内绩效制度，创新性地提出了月度公平性绩效、学期工作性绩效、年度奖励性绩效分配方案，并在原经济管理学院时期推行2年。

## **(二) 存在问题**

### **1. 师资队伍结构有待进一步优化**

学院现有专业教师梯队基本健全，部分专业师资队伍的数量刚刚达到国家标准。目前仍然缺乏在国内外同行中具有一定影响力的、具有国际视野的高水平领军人才，学院在学科带头人等特殊人才引进方面也难以取得实际成效。虽然近几年学院正高级职称、博士学位教师的比例有较大提升，但与兄弟院校相比，比例仍然偏低，且教师队伍中较缺乏杰出青年学者以及具有国际专业背景的优秀人才。

### **2. 学科专业特色不够明显，优势不够突出**

学科团队的优势和特色还未充分显现学院积累的成果专业方向不够集中，凝练的特色没有持续增强，优势也不够突出，学科专业特色有待于进一步凝练和培育。

### **3. 高水平科研成果、教学成果支撑不足**

学院高水平科研成果偏少。在国内外顶级、权威期刊发表论文的数量少。标志性成果不多，获得高级别科研成果奖少，目前最高获得省哲学二等奖2项。



高级别科研项目偏少，尤其是国家级科研项目数量少，主持或参与国家基金重大项目尚待突破，省级以上的重点与重大项目还没有突破，省级以上科研项目的数量也有较大提升空间。

高级别教学成果奖数量偏少，目前获得的主要是校级教学成果奖，在省级以上教学成果奖仍待突破。

高水平科研成果、教学成果的不足制约学院博士点建设、省级重点学科等学科专业建设的进一步发展。

#### **4. 高水平科研教学平台建设有待改进**

目前依托学院成立的省级科研平台有 2 个，广东沿海经济发展研究院刚刚起步，尚待积累一些标志性成果，广东海洋大学海洋经济与管理研究中心研究队伍主要为管理学院和经济学院教师兼职，发挥的作用不强，积累成果不多。

高水平的重点学科不多，唯一的一个省级重点学科农业经济管理也处于第三层次的特色重点学科，且建设期见成效一般，重点学科在层次上、数量上都有待发展。

省级研究生、本科教学平台有 5 个，与学院现有的学生规模匹配不足。

#### **5. 科研团队建设有待加强**

科研团队数量不多。学院现有的科研产出主要集中在少数科研骨干教师，且这些教师的研究方向也比较分散，制约着教师之间的科研合作，尤其是高级别科研项目申请的相互支撑不足。多数教师的科研方向也未向学院目前凝练的海洋特色方向靠拢，学科团队的优势和特色不能持续增强。跨校、

跨院的相关优质资源深度合作与协同创新的项目不多。

科研团队建设的氛围和制度有待改善。科研氛围不强，教师对新形势下团队协作重要性、发展趋势的认识不足，教师参与团队的主动性不强。现有业绩考核对团队业绩、尤其是高水平业绩的评价制度存在的一些不足，教师参加团队的积极性不强。

## **6.办学条件、人才培养体系有待进一步完善**

实验室方面，学院生均实验场地不到 0.2 平方米（国标 1 平方米），面积偏少；设备值 157.9 万元，生均实验设备值 484.8 元，资产金额少。学院行政办公用房 5 间，共 492 平方米，办公用房非常紧张。教师用房方面，国家标准为师均不少于 6 平方米，目前没有教师用房。

## **7.体制机制改革和创新有待进一步深化**

学院管理系统平台有待进一步完善，学院二级行政管理体系的执行力还有待提高，“十三五”期间学院试点改革形成的“532”绩效制度没有进一步执行，对学院教学和科技创新积极性有一定影响，学院绩效奖励有待进一步改革。

团队培育和建设工作体制机制有待改革。例如对高水平科研成果、教学成果的业绩考核，除了主持人外，其他团队成员的业绩认可的制度有待改进。

### **（三）机遇与挑战**

#### **1. “十四五”发展机遇**

（1）国家对海洋经济和广东区域发展提出了更高要求  
党的十九大提出了“高质量发展”和“加快建设海洋强

国”的战略部署。促进海洋经济高质量发展，符合我国经济社会发展规律和世界经济发展潮流，关系现代化建设和中华民族伟大复兴的历史进程。同时，在区域发展上，国家做出了建设粤港澳大湾区和支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的重大战略安排。对于广东而言，就是要推动大湾区与示范区利好叠加形成“双区驱动效应”，引领带动全省高质量发展。我院作为广东省内海洋经济管理学科发展比较健全的学院，一方面在国家海洋强国以及经济高质量发展进程中，可以充分发挥自身的海洋经济管理优势，通过科研服务和决策咨询，进一步推动国家海洋经济向质量效益型转变，海洋科技向创新引领型转变，海洋维权向统筹兼顾型转变；另一方面，通过积极寻求与粤港澳大湾区内的相关主体合作，更好融入大湾区和示范区的发展，进一步推动广东区域经济的整体性提升。当前，在参与国家海洋经济高质量发展以及广东区域新格局建设中，我院必然可以获得更多的资源和发展空间。

## **（2）海洋管理人才的社会需求日益提升**

建设海洋强国是一个艰巨、复杂、系统的工程，涉及到诸多条件和因素，也需要多种类型的海洋人才共同努力。在这些类型的海洋人才中，海洋管理人才是海洋管理工作健康、科学、有序、有力的保障，他们从事的海洋管理事业更是我国海洋事业权力的象征。因而，海洋管理人才的素质高低对于海洋强国目标的实现时间早晚、速度快慢都有着长期的、潜在的、关键的影响。现阶段，高素质海洋管理人才较为紧

缺，这对于我国海洋人才队伍的建设乃至我国海洋事业的进一步发展提出了严峻的挑战。与此同时，海洋强国这个远大目标对于各类海洋人才，尤其是海洋管理人才的素质又提出了新要求。我院有七个管理专业，近今年在学校大海洋学科导向下，不断突出学科的海洋特色，强化对海洋管理人才的培养，积累了大量海洋管理人才培养的学科优势和办学经验，在国家高度重视海洋管理人才的背景下，必然给学院专业建设带来新的机遇，也会更加体现我院在海洋管理人才竞争上的优势。

### **(3) 广东要进一步提高高等教育毛入学率**

2019年1月，广东政府印发《广东省进一步提高高等教育毛入学率实施方案（2019-2021）》。根据这个方案，省政府将在未来几年中加大财政投入，加大政策支持力度，新建一批高校，改善已有高校的办学条件，扩大高校招生规模，为广大考生提供更多优质的高等教育学位，满足群众不断增长的优质教育需求，培养更多的高素质人才，为广东省经济社会的发展提供源源不断的动力。管理学院在学校属于专业较多的学院，学生人数一直位居学校前列，而且每年招生指标完成率较高，就业率也较高。因此，在广东省提高毛入学率的时代背景下。管理学院必然承担更多的招生任务，这为学院专业建设，人才培养模式改革既带来了一定数量压力，同时也存在着显著的规模效益，必然有助于进一步壮大学院规模，提升自身的影响力。

### **(4) 学校高水平海洋大学建设带来了新空间和新条件**

学校第四次党代会提出了新时代的学校奋斗目标，即建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学。十四五期间，是学校为建设成为国内外具有重要影响的高水平海洋大学奠定坚实基础阶段。这一阶段，学校将会弥补发展的短板，尤其是文科办学条件和环境的改善。尤其是，文科综合实验楼的建设使用，将大大改善学院的办公条件和实验室条件，这无疑为学院在人才引进、学生培养质量提升等方面提供了更多的保障。学院应好好抓住，学校发展为学院带来的机遇，一方面配合好学校完成各项改革，另一方面，积极谋求在新的条件下，如何进一步提升学院的专业人才培养质量和学科影响力。

#### **（5）学院学科平台提升有了新机遇和新可能**

“十四”五期间，学院的学位点将会有新的机遇。一是MPA硕士点申报即将启动。“十四”五期间，教育部将开展新一轮的硕士点申报，我院在MPA申报方面具有比较成熟的经验，同时，基本具备的申报条件。尤其是，2019年末，我校管理学院三个公共管理案例成功通过评审，进入全国公共管理案例库。这不仅实现了我校在该领域零的突破，而且解决了长期困扰我校公共管理硕士（MPA）专业学位申报的历史性难题。此次，三个公共管理案例成功入库，不仅增强了管理学院成功申报MPA专业学位点的信心，也为2020年该学位点顺利申报扫清了现实障碍。二是博士点建设，在学校重新布局博士点建设背景下，我院农业经济管理专业，师资力量雄厚，有省级重点学科的支撑，而且有多年的农业经济

管理硕士培养和农业管理专业硕士培养经验，是学校文科专业中最有可能冲击博士点的专业，在十四五期间，很有可能实现博士点建设的突破。

## 2. “十四五”面临挑战

### (1) 新时代发展形势对管理学院学科专业建设提出了更高更新的要求

党的十九大政治报告提出，“坚持陆海统筹，加快建设海洋强国。”《粤港澳大湾区发展规划纲要》提出，大力发展海洋经济，打造教育和人才高地，共同参与“一带一路”建设，打造高水平科技创新载体和平台，构建开放型区域协同创新共同体，建设国际科技创新中心和具有国际竞争力的现代产业体系。国内和粤港澳大湾区许多高校，包括“双一流”大学积极向海发展，深圳拟建海洋大学，广州航海学院积极争取升格，加强或新设管理学院和涉海管理学科专业；加上我院涉海管理学科专业特色并不明显，与一般常设的管理学科专业雷同，因此不可避免地受到外部发展空间的不断挤压。

### (2) 学科专业受同类农林院校或涉海类高校学科排名的挤压

农林水管理学科专业在全国、广东省农林水高校同类学科专业排名中处于不利位置。在加快一流大学、一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，完善管理学科和专业体系，深化产教融合、校企合作的时代背景下，绝大多数城乡新增劳动力可以更多选择更好的农林水管理学科专业教育，我院在全国和广东省高校优质生源争夺方面依然处于劣势。与中

共广东海洋大学第四次代表大会提出的建设国内一流国际知名的高水平海洋大学目标尚有很大差距。

### **(3) 面临省内外高校加速发展优势重点、特色学科及高水平团队的挑战**

在建设优势、重点、特色专业学科及高水平、有特色学术团队方面基础薄弱。由于我校地处粤西欠发达地区，远离省城，区位优势欠缺，高端人才尤其是国家级高层次人才引进依然很困难。而专业学科建设是学院教学、科研、产业等工作的基础与载体，面对全国、广东省高校加速发展优势、重点、特色学科及高水平、有特色学术团队的强劲势头，我院必须下决心、花大力气建设优势、重点、特色学科及高水平、有特色学术团队，形成可持续发展的学术梯队，才能实现中共广东海洋大学第四次代表大会提出的建设国内一流国际知名的高水平海洋大学的战略安排。

### **(4) 高等教育国际化对管理学科专业提出了更高的要求**

高等教育国际化的高等教育理念和内容、办学模式等尚未被大多数教师接受，对高等教育国际化在国际上的相互影响与兼容，高等教育活动在国际间的互相交流，互招、互换培养学生及留学生，教师互访交流等的认识模糊，与开展国际学术交流、信息合作、跨国联合办学，联合研究科研项目的要求与条件尚有较大差距。

### **(5) 在与社会、企业项目联合攻关和创新创业管理人才培养方面任重道远**

加强与社会、企业项目联合攻关、创新创业管理人才培

养，是管理学院发展的重要内容。必须加强产学研结合，不断增强学院科研实力与教育培养质量，提升为地方经济社会发展服务的能力，在“乡村振兴战略”、建设粤港澳大湾区、广东打造现代化沿海经济带、实施粤东西北振兴计划，湛江建设省域副中心城市、打造现代化沿海经济带重要发展极，以及南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）启动建设等系列重大活动中，不断增强学院的科研能力与人才培养水平，搭建大学生创新创业项目与社会资源对接平台，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，推动学院人才培养范式变革，不断提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

## **二、发展目标**

### **（一）发展思路**

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实学校第四次党代会提出的努力把我校建设成为国内一流、国际知名的高水平海洋大学的战略部署，全面提升人才培养、学科建设、科学研究和社会服务水平，努力把学院建设成为海洋特色鲜明、综合实力较强的高水平管理学院。

坚持以国家新文科建设为引领，以提高人才培养质量为核心，以学科专业建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以科学研究为支撑，以地方经济社会发展需求为导向，以制度建设为保障，以改革创新为动力，围绕学校建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学总体目标，秉承学校“质量立校、人才强校、学术兴校、特色扬校”的办学理念，大力实施“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，全面提升学院办学水



平和社会影响力。

## （二）具体目标

**1. 学科建设。**突出重点学科引领作用，积极主动对接国家教育部提出的新文科建设要求，进一步提升工商管理校级重点学科和一级硕士学位授权学科及农业经济管理省级重点学科的学科特色和优势，力争把工商管理学科建设成为省级重点学科，公共管理学科建设成为专业硕士学位授权学科（MPA），促进工商管理、农业经济管理、公共管理、行政管理、旅游管理、财务管理和会计学等多学科相互支撑和融合发展，形成海洋特色鲜明、优势突出的管理学学科体系，支撑学校“4+2+N”大海洋学科体系建设。

**2. 专业建设。**着力建设好现有的七个本科专业，提高专业办学质量和水平，力争打造 1-2 个省级特色专业，以及 1-2 门省级优质课程，重点在申报省级或国家级一流专业、一流课程上取得突破；承担省级研究生教育创新计划项目 4-6 项、省级教研教改项目 6-8 项；出版特色教材 2-4 部；进一步完善实验室条件建设和扩大研究生及本科生实习实训基地数量，满足学生实践教学和能力培养需求。

**3. 师资建设。**逐步建设一支与学院学科和专业发展相匹配，整体优化、结构合理的师资队伍；专任教师增加到 110 人左右；具有副高以上专业技术职务的教师占专任教师的比例提高到 60%左右；具有博士学位的教师比例达到 60%以上；具有国际视野高水平学科学术带头人数量明显增多。

**4. 科学研究。**一是整体科研实力明显提升，获市厅级以

上科研项目立项争取达到 50 项，其中国家级项目 3-5 项，省部级项目 20 项以上，到账科研经费 1000 万以上；发表在 CSSCI 等核心期刊高质量论文达到 60 篇；出版学术专著 5-8 部；省部级优秀成果奖 2-3 项。二是社会服务能力显著增强，加强政产学研合作，主动对接区域与地方经济社会发展需求，承接战略研究、发展规划编制等项目，努力发展成为地方政府决策咨询的重要智库。

**5. 人才培养。**以提高人才培养质量为核心，明确人才培养目标，优化培养方案，进一步完善具有管理学院特色的人才培养模式。全面提高学生综合素质，保持学院本科毕业生就业率高于全省和全校的平均水平；研究生教育在培养定位、课程设置、社会实践、科研条件、学术活动等方面形成完善的培养体系。

**6. 社会服务。**充分发挥学院在经济管理领域的专业优势，瞄准国家和区域经济发展的迫切需求，加强政产学研合作，主动对接区域与地方经济社会发展需求，承接战略研究、发展规划编制等项目，努力发展成为地方政府决策咨询的重要智库，提高决策咨询水平和社会引领作用。

**7. 国际合作。**选择 2-3 个专业加强国际联合人才培养；1-2 个专业申报国际合作办学项目，加强教师参加国内外国际交流，学生利用寒暑假参加国际实习实训；探索与美国、德国等高校合作，联合培养硕士研究生。

### 三、重点任务

#### (一) 优化结构布局，着力提高学科整体水平

依据当前学科属性和现实基础，推动多学科深度交叉融合，以学科群、学院、科研基地和创新团队等平台为载体，突出重点学科引领作用，进一步提升工商管理校级重点学科和一级硕士学位授权学科及农业经济管理省级重点学科的学科特色和优势，力争把工商管理学科建设成为省级重点学科，公共管理学科建设成为专业硕士学位授权学科（MPA），将工商管理专业建设成为省级特色专业或一流专业，促进工商管理、农业经济管理、公共管理、行政管理、旅游管理、财务管理、会计学 and 土地资源管理等多学科相互支撑和融合发展，形成海洋特色鲜明、优势突出的管理学学科体系，支撑学校“4+2+N”大海洋学科体系建设。可采取做法：一是提升学科发展水平，发展优势学科。努力提升工商管理学科群、公共管理学科群的整体水平，推动工商管理学科、公共管理学科进入省内一流学科；二是鼓励新兴交叉学科发展，拓展特色学科的内涵。工商管理以海洋企业、海洋产业、海洋金融为学科重点，公共管理以海洋公共资源、海域使用和海洋环保为学科重点，提升解决重大问题的能力；三是拓展学科发展方向，丰富学科建设体系。工商管理学科进一步提升一级学术硕士点的质量，工商管理第六轮学科评估力争进入C-档及以上。公共管理学科进一步完善MPA专业学位硕士点的建设条件。申请新增海洋经济管理相关专业博士点，培育新的学科生长点。

## **（二）引育高端人才，着力构建一流师资队伍**

逐步建设一支与学院学科和专业发展相匹配，整体优化、结构合理的师资队伍；专任教师增加到 100 人左右；具有副高以上专业技术职务的教师占专任教师的比例提高到 50% 左右；具有博士学位的教师比例达到 50% 以上；具有国际视野高水平学科学术带头人数量明显增多。可采取做法：一是拓展人才引进渠道，加强团队建设。根据特色优势学科、人文社会学科、基础学科等类型，分类精准引进人才搭班子、配团队，充分发挥引进人才的骨干带头作用和团队科研教学方面的领军作用；二是继续深化与实施分类评价，深化考核和聘用制度。基于分类考核的岗位设置、人才评价、薪酬管理等人事工作改革，针对教学、科研和社会服务等工作的不同特点，制定个性化与差别化的岗位职责、聘期目标和主要任务；三是建立混合式薪酬体系，完善学校、学院、项目等多渠道筹措经费的工资制度，并积极落实学院试点改革的激励措施。将 2017 年停摆的学院 532 激励制度重新启动，调动广大教师教学与科研的积极性。

## **（三）构建多元模式，大力培养卓越创新人才**

坚持立德树人，推进“三全育人”，遵循教育教学规律和人才成长规律。以提高人才培养质量为核心，明确人才培养目标，优化培养方案，进一步完善实验室条件建设和扩大研究生及本科生实习实训基地数量，满足学生实践教学和能力培养需求，进一步完善具有管理学院特色的人才培养模式。全面提高学生综合素质，保持学院本科毕业生就业率高于全

省和全校的平均水平；研究生教育在培养定位、课程设置、社会实践、科研条件、学术活动等方面形成完善的培养体系。可采取做法：一是本科生教育方面，坚持育人为本，德育为先的教育方针，不断加强生源质量工程建设、提升专业水平、创新学生培养模式、加强课程建设、大力开展创新创业教育及实践活动；二是研究生教育方面，不断优化研究生培养类型结构，完善选拔方式，提高生源质量；全面提升研究生培养质量，培养造就创新创业人才；建立健全研究生教育质量保障体系。三是创新创业方面，支持学校建设创新创业学院。发挥学院在经济管理学科方面的优势，加强对学生创新创业项目的指导和培育。

#### **（四）强化平台建设，显著提升科研创新水平**

面向国家重大战略需求和国际学术前沿，深化科技体制改革，汇聚研究团队，激发团队活力，以科研基地为平台和载体，以重大项目为重要纽带，充分发挥学科特色鲜明、相关学科齐全的综合优势，打造高水平科研平台与团队，构建全员参与的科研氛围与科研机制。可采取的做法：一是需要顶层设计，从学院层面制定科研参与、科研奖惩、科研帮扶等良性机制，优化管理学院科研参与的氛围，提升管理学院科研成果的质量与水平。二是需要以专业或跨专业为核心，以海洋经管学科为基础，积极组织协调好专业研究资源，构建3-5支研究人员适配、专业结构合理、研究潜力较大的科研团队，“以团队带成员”模式弥补学院散兵式科研的弊端，促进高水平科研成果的产出。三是积极做好“专家请进来”

的科研外援工作，通过引进重点学科、特色专业、团队重大研究领域等方面相匹配的国内外知名高水平科研专家，针对性的重点辅导学院的科学研究，可以采取“点-点”的科研帮扶模式，对科研帮扶达到年度考核要求的给予奖励。

### **（五）主动对接需求，不断提高服务社会能力**

统筹服务地方工作的力量和资源，增强社会服务合力，探索产学研融合机制，深入开展校地合作、校企合作，促进区域经济社会发展，着重在海洋强国战略、共建“一带一路”、乡村振兴战略，积极对接粤港澳大湾区、海南自贸区（港）、环北部湾经济区，积极助力湛江全力建设省域副中心城市、加快打造现代化沿海经济带重要发展极等方面，积极作为，充分发挥学院的学科优势和研究特色，打造成为服务地方政府决策咨询的重要智库。可采取的做法：一是加强科技成果应用，增强社会服务能力。瞄准国家和区域经济动力转换、方式转变、结构调整的迫切需求，加强政产学研合作，主动对接区域与地方经济社会发展需求，承接战略研究、发展规划编制等项目，努力发展成为地方政府决策咨询的重要智库，提高决策咨询水平和社会引领作用。二是对接学校产教融合建设项目。支持配合学校建设港航产业技术学院、湛江海洋科技创新与产业孵化园、研究生联合培养基地项目。配合学校校长办公室、教务处、规划处及牵头学院和相关学院，制定细化工作方案，推进项目有序进展。三是对接学校国家级科技平台建设项目。发挥海洋经济管理、农业经济管理在广东省智慧海洋平台建设项目中的作用，探索“智慧农业”建

设和助农富农电子商务平台建设。

### **（六）推进开放协同，提升国际交流合作水平**

做好新时期教育对外开放工作，深入国际化战略，优化对外合作办学环境，发挥学院主体作用和教师积极性，不断推进全球海洋科教交流合作的重要引领者和推动者。可采取的做法：一是强化高层次战略合作平台建设，开展高层次人才联合培养、合作研究和学术交流。到 2025 年，力争赴国（境）内外进修、访学或合作交流经历的教师比例达 20% 以上，选择 1-2 个专业加强国际联合人才培养，逐步增加赴国（境）外高校学习交流和联合培养的学生人数，不断扩大来校学习的留学生（含港澳台学生）规模，与国（境）内外高水平大学、科研机构联合建成 2-3 个科研合作创新平台；二是优化办学环境，提高办学国际化水平。加强与美国北卡罗来纳州威明顿大学、加拿大纽芬兰纪念大学、澳大利亚詹姆斯库克大学建设“2+2”、“3+1”本科联合培养项目、“3+2”本硕联合培养项目，以及“2+1”硕士联合培养项目。三是启动国际认证工作，以工商管理专业为依托开展欧洲管理发展基金会专业认证体系（EPAS）国际认证，或美国 AACSB 商学院认证、国际精英商学院联合会（AACSB）国际认证等。建设基于国际标准和惯例，提供学生终身可适应和提升学习经验的工商管理教育平台。四是加强与阳江校区商学院的沟通合作，优势互补。推动与阳江校区商学院在学科建设、专业建设、实验室建设、文科楼建设、学生实践实习、大学生创新创业等领域的合作，提高办学的社会化和国际化水平。

## **四、重大项目**

管理学院“十四五”期间的重大项目或重大创新任务。

### **(一) 海洋经济管理博士点申报建设**

#### **1.建设目标**

强化高水平学科建设，提高海洋经济管理学科建设实力，争创国内一流学科，努力申报博士学位授予权。服务国家海洋事业和地方经济社会发展，建成立足广东、拓展环北部湾、辐射全国，在广东乃至全国有一定影响力和竞争力的学科。

#### **2.建设内容**

根据国务院学位委员会“学位[2015]40号”和广东省学位委员会“粤学位[2014]4号”文的要求，对照博士点学科具体要求，对管理学院现有学位点在学术队伍建设、科学研究、人才培养、条件建设、学术交流、社会服务等方面进行建设。

#### **3.实施周期与步骤**

2020年组织人员开展准备工作，师资引进，并进行基本条件建设；2021年开始硕博论证工作，从师资引进、学科建设、科学研究、学术交流等加强软硬件建设；2022年申请管理学科门类下农林经济管理一级学科农业经济管理或海洋经济管理学科博士点。

### **(二) 专业学位点建设**

#### **1.建设目标**

加强对MPA的建设的指导，公共管理学科建设成为专业硕士学位授权学科（MPA）。

#### **2.建设内容**



成立学院层面的领导小组，加强对 MPA 的申报与建设的指导；建设 2-3 个 MPA 案例室，保障 MPA 申报与建设的条件；补强 MPA 申报的短板，申报 2-3 个国家级的案例库和 1 个省级以上的教学成果奖。

### **3.实施周期与步骤**

2020 年组织人员开展申报工作，师资引进，并进行基本条件建设；2021 年开始建设 2-3 个 MPA 案例室，保障 MPA 申报与建设的条件；2023 年申报 2-3 个国家级的案例库和 1 个省级以上的教学成果奖。

## **(三) 广东省管理类专业实验体系建设项目**

### **1.建设目标**

以学校文科楼建设为契机，以企业管理仿真化实践为目标，以大数据、云共享为支撑，对现有的管理类实验室和教学平台进行整合升级，建设综合化一体化管理类实验平台，力争成功立项广东省高校重点实验教学示范中心平台。

### **2.建设内容**

根据《广东海洋大学建设特色鲜明高水平海洋大学规划纲要（2015-2020 年）》以及学校第四党代会提出的重点改革精神：“创新人才培养模式，创新学科发展和科研管理机制”是试点学院改革的重要内容，管理类专业综合化一体化仿真实验体系和实验平台是创新管理类专业人才培养模式和学科发展、培养复合型管理类技术应用与服务人才的主要内容。

### **3.实施周期与步骤**

2020 年从学校总体以及学院层面全面调研与借鉴兄弟

学校的经验及做法，高水准、前瞻性地制定出我校管理学类实验教学体系建设近中长期规划，并根据规划对现有实验室进行升级，建设基础化子系统；2021年建设综合化一体化平台，实现各子系统对接；2022-2025年以大数据、云共享为技术支撑，建设衍生业务系统。

#### **（四）工商管理重点学科建设**

##### **1.建设目标**

建设成1支约36人且科研实力较强的工商管理学科团队；每年培养在校研究生规模不少于15人，新增省级研究生教育创新项目3项；获得省级教学成果奖1项；主持完成国家级或省部级项目10项以上；发表论文成果80篇以上，CSSCI来源期刊论文24篇；出版学术专著3部；获得各类科研奖励20项以上，承担各类社会委托项目30项以上。与国内同行建立长期学术交流与合作关系。

##### **2.建设内容**

凝练学科方向，加强队伍建设，强化科学研究，完善平台建设，重视人才培养，开展学术交流，推进社会服务。

##### **3.实施周期与步骤**

2021年，凝练学科方向、改善学科队伍；2022年，优化科研团队建设、改善条件；2023年，取得一批标志性成果。

#### **（五）海洋文化产业研究中心建设**

##### **1.建设目标**

海洋文化产业研究中心是由原国家海洋局宣传教育中心和广东海洋大学于2013年共同发起成立的独立研究机构，

以服务于我国海洋文化产业发展为使命，努力把研究中心建设成为我国海洋文化产业大发展、大繁荣的“专家库”、“信息库”和“思想智库”，为推动我国海洋文化事业的繁荣发展、建设海洋强国作出更大的贡献。

## **2.建设内容**

重点围绕“一中心，二打造”的工作思路，开展重点工作。“一中心”，即以我国海洋文化产业发展的决策咨询为中心；“二打造”，即将研究中心打造成国家级和省级智库，国家自然资源部或省部级人文社科重点研究基地。

## **3.实施周期与步骤**

构建1套完备的研究中心组织机构及运行管理制度体系；  
(2) 建设成1支约20人且科研实力较强的研究团队；(3) 科学研究：承担省部级项目10项以上；发表论文成果5篇，出版专著1部以上；获得各类科研奖励1项以上。(4) 社会服务：承担各类社会委托项目1项以上。(5) 学术交流：与国内同行建立长期稳定的学术交流与合作关系。

# **五、保障措施**

## **(一) 团结班子队伍**

团结是学院事业发展的生命线，是胜利之本、成功之源。学院领导班子要搞好团结，凝聚力量，带领全院师生开拓进取；要树立共同的理想信念和奋斗目标，科学领导学院的全面发展；要加强支部建设，发挥支部的战斗堡垒作用。

## **(二) 凝练学院文化**

文化是彰显学院特色的重要表征，是学院人文传统和优

良院风的源泉。要大力拓展学院“明理笃行，追求卓越”的核心价值观，培育学院“与时俱进，开拓进取，自信诚信，坚韧不拔”的文化传统，使学院毕业生带有学院的文化烙印，形成文化归属。

### **（三）突出人才强院**

人才是学院事业发展最可宝贵的财富。要以人才资源为第一资源，建设一支结构合理、水平较高且相对稳定的人才队伍，打好学院又好又快发展的基础；要切实加强对人才工作的领导，以人为本，求真务实，形成招揽人才、培养人才、留住人才和用好人才的良好环境，使学院人才队伍建设走上科学发展之路。

### **（四）鼓励开拓创新**

开拓创新是学院事业发展的核心和灵魂，是学院事业发展的持久生命力。要尊重教职工的首创精神，鼓励探索创新，丰富教育内容，创新教育形式，增强教育活力；要加强对学生创新精神的培养，使他们具有更强的社会适应能力，更强的竞争力。

### **（五）重视思想教育**

思想教育是学院教育工作的核心组成部分。要在全体教职工中持续开展师德教育和教风建设，倡导爱岗敬业、严谨治学、团结协作，学术诚信；要在学生中深入开展政治理论教育，培养爱祖国、爱人民、爱集体，崇尚科学，追求真理的好品质；教育要注意理清思路，整合资源，把握人才培养与思想教育的关系，利用人才培养与个人成长的发展规律，

使工作成效明显。

## （六）完善制度建设

制度建设是学院事业发展的规程和保障，也是一个制定、执行和完善的动态过程。要进一步完善院系领导值班制度、学院领导例会制度、院务公开制度等现有制度，不断完善学院教职工年度考核办法、教学评估制度、激励制度以及学生论文盲评制度等，使学院事业发展规范有序，获得最大的效益。

## 六、附表

表4 广东海洋大学管理学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

类别	建设内容	发展基础	建设目标				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
人才培养	在校全日制硕士生数	75	100	110	120	130	150
	硕士学位论文质量抽查	100%合格	100%合格	100%合格	100%合格	100%合格	100%合格
	在校本科生规模人数	3100	3200	3200	3200	3300	3500
	硕士生各级各类获奖数	4	5	6	7	8	9
	本科生各级各类获奖数	5	10	20	30	40	50
专任教师	专职教师和研究人员总数	70	72	75	80	82	85
	具有博士学位教师总数	33	22	24	27	30	33
	兼职博士生导师数	1	1	1	1	1	2
	硕士生导师数	16	22	23	25	26	28
	省级人才培养对象	1	0	0	0	0	1
教学质量	省级教学改革项目数	1	1	1	1	1	1
	校级教学改革项目数（本科、研究生）	2	2	2	2	2	2
	省级实验教学示范中心	2	2	2	2	2	2
	主编教材数	2	2	1	2	1	2
	省级教学团队（本科、研究生）	1	0	0	0	0	1
学科专业	省级重点学科	1	1	1	1	1	1
	校级重点学科	2	2	2	2	2	2
	硕士学位点数	3	3	2	2	3	3
	本科专业数	8	7	7	7	7	8
科学研究	发表在CSSCI（中国社会科学引文索引）收录的期刊,且该期刊属于CSSCI	1	1	1	1	1	1

类别	建设内容	发展基础	建设目标				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
	分区 1 区和 2 区的						
	发表在 CSSCI（中国社会科学引文索引）收录的期刊，且该期刊属于 CSSCI 分区 3 区和 4 区	3	3	3	3	4	5
	在 CSSCI（中国社会科学引文索引）扩展版来源期刊上发表的学术论文	6	6	6	6	7	8
	省（部）级科学技术奖	0	0	0	0	1	0
	市（厅）级科学技术奖	0	0	8	0	8	0
	被国务院各部委、省级人民政府采纳的或得到省领导重要批示的研究报告或咨询报告	1	0	0	0	0	1
	被地级市（厅）政府采纳的研究报告或咨询报告	6	5	5	5	5	6
	国家自然科学基金项目数	0	0	0	0	0	1
	国家社科基金项目数	1	0	0	0	1	0
	国家级科研项目经费总额	10	0	0	0	20	20
	教育部人文社科基金项目数	0	1	1	1	1	1
	省级自然科学基金项目数	1	1	1	1	1	1
	省科技厅科研项目总数	2	0	1	1	1	2
	省级人文社科研究项目数	1	1	1	1	1	1
	省高校人文社科研究项目数	3	2	2	2	2	2
	省（部、委）级科研经费总额	55	38	45	45	45	55
	市（厅）级科技项目总数	2	2	2	2	2	2
	市（厅）级人文社科研究项目数	2	2	2	2	2	2
	横向科研项目总数	51	43	45	47	49	51
	横向科研经费总额	250	200	200	200	250	250
	出版学术专著	2	2	1	1	1	2
	省级人文社科重点研究基地	1	1	1	1	1	1
	省级科技创新团队	0	0	0	0	0	0
基本办学条件	校内实验室数	6	3	4	5	6	6
	校内外实习基地数	14	6	8	10	12	16

表 5 广东海洋大学管理学院“十四五”重点项目明细表

序号	项目名称	项目内容	绩效目标	资金预算	资金来源	备注
1	海洋经济管理博士点申报建	(1) 以优先发展海洋经济与管理研究方向为重点，建设年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构	(1) 将海洋经济与管理学科建设成为在广东乃至全国有一定影响力和竞争力的学科。打造 1	500 万	中央财政 200 万，省	

序号	项目名称	项目内容	绩效目标	资金预算	资金来源	备注
	设	更加合理、富有活力和发展后劲的学术梯队。(2) 力争在南海资源开发、海洋产业技术、涉海企业决策、海洋产业投融资、滨海旅游等研究领域取得重大突破；承担一批国家级课题和重大研究项目，取得一批标志性成果。(3) 加强实验室和数据库建设，配置三个研究方向的科研设备和改善办公条件。	支海洋经济管理方向的学科团队；主持承担国家级或省部级特色方向的科研项目 10 项以上；出版学术著作 5 部以上、发表科研论文 20 篇以上；获各级各类科研成果奖 5 项以上。 (2) 巩固和提升我校海洋经济与管理的特色和优势。完善我校现有的学科体系，进一步促进我校高水平海洋大学建设、“4+2+N”大海洋学科体系建设。		财政 100 万， 市县财政 100 万， 学校财政 100 万	
2	MPA 专业学位点申报建设	(1) 建设 MPA 模拟实验室、MPA 电子阅览室各 1 间。建设具有较高标准，具有综合功能的 MPA 互动教室 1 间，MPA 案例分析室 2 间。新增一批适合公共管理硕士的实习单位。(2) 初步形成具有高职称和高学历水平的研究方向稳定、学术梯队合理的师资队伍。	(1) 提高学校办学社会影响力。(2) 满足学校专业学位办学发展需要。(3) 满足学校大海洋学科发展需要。	195 万	省财政 100 万， 学校财政 95 万	
3	管理学专业实验体系建设	综合化一体化平台+子系统+衍生业务系统	(1) 满足学校管理学科下七个本科专业和两个研究生专业实验教学的需要；(2) 构建学校经管类学科下的管理学专业实验教学体系平台，可能申报成功为一个省级实验教学示范中心平台项目；(3) 为管理学院 3000 多本科生提供了较为全面系统的专业实验实训和实习的平台。	500 万	中央财政 200 万， 省财政 100 万， 市县财政 100 万， 学校财政 100 万	
4	工商管理重点学科建设	(1) 凝练学科方向。(2) 加强队伍建设。(3) 强化科学研究。(4) 完善平台建设。(5) 重视人才培养。(6) 开展学术交流。(7) 推进社会服务。	(1) 建设成 1 支约 36 人且科研实力较强的工商管理学科团队；(2) 每年培养在校研究生规模不少于 15 人，新增省级研究生教育创新项目 3 项；获得省级教学成果奖 1 项；(3) 主持完成国家级或省部级项目 10 项以上；发表论文成果 80 篇以上，CSSCI 来源期刊论文 24 篇；出版学术专著 3 部；获得各类科研奖励 20 项以上(4) 承担各类社会委	90 万	省财政 30 万， 市县财政 30 万， 学校财政 30 万	

序号	项目名称	项目内容	绩效目标	资金 预算	资金来 源	备注
			托项目 30 项以上 (5) 与国内同行建立长期学术交流与合作关系。			
5	海洋文化产业研究中心建设	重点围绕“一中心，二打造”的工作思路，开展重点工作。“一中心”，即以我国海洋文化产业发展的决策咨询为中心；“二打造”，即将研究中心打造成国家级和省部级智库，国家自然资源部或省部级人文社科重点研究基地。	(1) 构建 1 套完备的研究中心组织机构及运行管理制度体系；(2) 建设成 1 支约 20 人且科研实力较强的研究团队；(3) 科学研究：承担省部级项目 10 项以上；发表论文成果 5 篇，出版专著 1 部以上；获得各类科研奖励 1 项以上。(4) 社会服务：承担各类社会委托项目 1 项以上。(5) 学术交流：与国内同行建立长期稳定的学术交流与合作关系。	24 万	学校财政	24 万



## 数学与计算机学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署，建设“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的关键时期，也是数学与计算机学院加速发展的关键时期。为深入贯彻国家创新驱动发展战略，以强烈的使命感和责任感推动学院事业发展，我们根据《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《广东省教育发展“十四五”规划》《广东省教育现代化2035》《加快广东省教育现代化实施方案（2019-2022）》和《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》，在学院“十三五”事业发展规划的基础上，结合学院实际，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）建设成效

##### 1. “十三五”主要指标完成情况

学院“十三五”事业发展规划主要建设指标完成情况如表一所示。从表一可以看出，学院在“十三五”时期较好地完成了发展规划主要建设指标，在学科建设、专业建设、教改成效和人才培养等方面取得了较好的成绩。但人才引进和科研工作完成度欠佳，没有完成省部级科技成果指标任务。分析原因，主要是信息化背景下IT类人才紧缺，学校地处粤西地区，难以吸引高层次人才，学校人才引进政策未向IT类专业倾斜，不利于数学和计算机学科高学历、高职称、高层次人才引进，也不易留住现有的优秀人才。在科研成果

方面，学院多年来以本科教学为主，科研方向分散、科研基础薄弱、科研条件差、教师教学任务重和缺少高端人才等因素，制约了学院科研工作，难以孵化出高质量的科研成果。

表1 “十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

规划指标	“十三五”目标	完成情况
全日制在校生（人）	2800	2991
本科生（人）	2730	2968
研究生（人）	20	23
合作办学（人）	50	0
专任教师规模（人）	120	98
教授（人）	20	10
副教授（人）	50	31
博士（人）	30	25
在职攻读博士学位人数（人）	15	6
有海外工作或学习经历的教师（人）	10	6
校级以上优秀教学科研团队（个）	3	1
引进高层次人才（人）	2	3
省级师德标兵等称号（个）	1	0
本科专业（个）	6	6
联合培养本科专业数（个）	1	1
省级教育教学改革项目（项）	6	9
省级教学成果（项）	5	1
教师发表教研教改论文（篇）	20	21
省级精品开放课程（门）	2	3
省级应用型示范专业（个）	2	1
省级以上实验教学示范中心（个）	1	1
省级以上大学生实践教学基地	1	1
省级研究生联合培养基地（个）	1	1
学生获各类学科专业竞赛奖项（项）	200	456
创业孵化企业	10	35
省级以上大学生创新创业项目	50	50
毕业生就业率（%）	校平均水平以上	98.5%
一级学科硕士点（个）	2	1
教育厅重点实验室（个）	1	0
省部级重点实验室（个）	1	1
国家级项目（项）	8	14
省部级以上项目（项）	30	32
科研经费总量（万元）	1200	2300

规划指标	“十三五” 目标	完成情况
省部级科技奖励（项）	1	0
授权发明专利（项）	10	2
SCI、EI 等三大索引（篇）	100	116
CSCD 论文（篇）	60	13

## 2. “十三五”重点任务完成情况

“十三五”期间，学院以学校发展战略为指引，坚持以党建为统领，以改革创新为动力，以全面提高人才培养质量为目标，以创新型应用型人才培养为重点，加强学科建设和专业建设，强化师资队伍，不断提高教学、科研和人才培养水平。学院办学规模不断扩大，教育教学改革取得多项成果，科学研究实现从“量”到“质”的转变，教师队伍中博士比例逐年提高，优秀学术型人才不断显现，学生就业质量和生源质量全面提高。“十三五”期间学院工作总结如下：

### （1）党建不断加强

学院坚持正确政治方向，牢牢把握师生意识形态话语权，加强基层党组织建设，强化以主题教育为特色的思想引领。“十三五”期间，学院建立多层次党建和思政育人体系，建立健全教工党支部 7 个，学生党支部 4 个，其中“双带头人”党支部 6 个，师生党员队伍共 187 人。坚持立德树人，思政队伍承担省级以上科研项目 3 项，1 人获“广东省辅导员职业技能大赛”一等奖，1 人获“广东省学生事务精品项目奖”，2 人获评学校“十佳辅导员”，2 人获评学校“十佳班主任”，1 人获批校级“名辅导员工作室”立项。

### （2）学科建设取得重大突破

学院拥有数学和计算机科学与技术两个校级重点学科。两个学科 2012 年获得第五轮校级重点学科立项，于 2018 年通过验收，并同时获得第六轮校级重点学科立项。通过多年的努力，2015 年 12 月，经国务院学位办批准，计算机科学与技术获批为硕士学位授权一级学科，并于 2017 年开始招收硕士研究生，这是学院发展史上具有标志性的重要成果，对推动学院人才培养和提高办学层次具有十分重要的意义。经过四年的建设，计算机科学与技术学科不断凝练学科特色、拓展新兴学术方向，取得了一定的建设成果，2019 年，硕士点通过了教育部硕士授权点专项评估。

### **(3) 专业建设稳步推进**

2017 年计算机科学与技术专业通过广东省“专业综合改革试点”验收；2018 年计算机科学与技术教学团队获批立项为省级教学团队，软件工程专业获批立项为省级特色专业。同年，信息与计算科学、计算机科学与技术、软件工程、信息管理与信息系统、物联网工程等五个专业全部通过教育部合格评估。2019 年数据科学与大数据技术专业批准为新招生本科专业，计算机科学与技术专业被广东省教育厅推荐申报国家一流专业。

### **(4) 师资队伍结构日趋合理**

“十三五”期间，学院引进教授 3 人，培养教授 8 人、副教授 4 人；引进博士 11 人，培养博士 6 人；先后选派 6 名骨干教师赴加拿大、澳大利亚、美国等地做访问学者。目前，学院拥有专任教师 98 人，其中，教授 10 人、副教授 31

人、博士生 25 人，博士生导师 1 人、硕士生导师 14 人；拥有南粤优秀教师 3 人、省级教学名师 1 人，培育“千百十”省级培养对象 3 人、校级培养对象 10 人。拥有广东省本科高校计算机类专业教学指导委员会委员 1 人、广东省本科高校数学类专业教学指导委员会委员 1 人、广东省软件工程专业教学指导委员会 1 人、CCF 大数据专家委员会委员 2 人。

### **(5) 教育教学改革成效显著**

学院教师坚持教书育人的同时，积极投身教育教学改革。“十三五”期间，全院教师共承担省部级及以上教育教学改革项目 16 项，其中国家级产学研合作协同育人教改项目 5 项，省部级教改项目 9 项。建设省级精品课程 3 门，获得省级教学成果奖 1 项，发表教研教改论文 21 篇，指导学生在公开学术期刊发表论文 13 篇。

### **(6) 人才培养质量大幅提高**

结合国家创新驱动发展战略，学院把创新创业教育融入教育教学各环节，构建了多维度多层次“创新创业人才培养体系”。“十三五”期间，学院建立了省级实验教学示范中心、省级研究生联合培养基地和省级大学生创新创业实践基地各 1 个，组建了 C++、网维、微云等 20 个学生创新团队，每年吸引全校 1000 多名学生参加创新创业和学科专业竞赛等活动。学生在“数学建模”、“挑战杯”、“软件杯”等各类竞赛中获得省级奖励 456 项，获得省级以上“大创项目” 50 项，获批国家专利 85 项，发表科研论文 38 篇（EI 收取 13 篇），学生建立自主创业公司 35 个。在创新创业驱动下，计

计算机科学与技术专业和软件工程专业成功实施“卓越工程”人才培养计划，计算机、软件工程和物联网工程专业连续三年招生出档情况位列全校第一，全院毕业生就业率平均达到98.5%以上，毕业生初任岗位薪酬平均在6500元以上。不少学生参加工作不久就成为岗位业务骨干，毕业生普遍受到用人单位的好评。

### **(7) 科研能力进一步增强**

学院重视科学研究，采取多种激励机制强化科研管理和服 务，不断加强科研团队建设。“十三五”以来，学院组建了3个结构合理、协作有力、富于创新的科研团队；凝练了大数据技术、物联网与人工智能、信息安全与软件工程、海洋信息技术4个研究方向；建成省部级重点实验室1个，正在准备材料申请省级科研平台。全院教师在国内 外刊物发表学术论文300多篇，其中SCI收录80篇，EI收录36篇，CSCD论文13篇，论文总被索引频次850多次；获得国家级项目14项，省部级项目32项。其中，国家自然科学基金项目8项、国家重点研发计划项目2项，科研经费总计达2300万元。全院教师获得市厅级科技成果奖5项，专利授权21项，软件著作权94项。

### **(8) 办学条件进一步改善**

“十三五”期间，学院投入1000多万元，新建云计算、大数据、物联网等专业实验室10个，新增广东省实验教学示范中心1个，建设教育部大数据与人工智能联合实验室1个。与“中软国际教育集团”等企业建立校外实践教学基地

12个，其中国家级产学研合作协同育人实践教学基地2个。

### **(9) 社会服务能力不断增强**

学院充分发挥基础学科和应用学科紧密结合的优势，建立了工程教育背景下的应用型人才培养模式。通过产教融合、校企合作，实现人才培养与经济社会发展和技术进步紧密结合，为6个学科专业发展奠定了较好的生源基础、就业基础和创业基础。“十三五”期间，学院以服务国家和地方经济及社会发展为出发点，以近海海洋信息处理、海上智能执法、海洋环境监测、海洋牧场和沿海工业节能减排等为重大需求，通过科技攻关与成果应用，促进行业企业发展，持续服务国家海洋发展战略和地方经济发展。积极组织和参与科技普及教育、宣传等社会公益服务活动，通过主办海洋科普主题系列展览、成立湛江市计算机学会青少年信息学科普教育基地、承办湛江市数字政府工作业务培训会、担任广东省企业科技特派员等方式，积极服务地方政府和企业。

### **(二) 存在问题**

“十三五”期间，学院各项事业发展取得了一定的积累和成果，但特色还不够明显、内涵发展不足，与同类院校相比、与建设高水平海洋大学的发展目标相比还有很大差距，主要体现在：

#### **1. 党建方面**

党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用没有形成，党建的成果比较少，服务型、创新型党支部建设力度不足，党支部战斗堡垒作用没有形成，以学生为中心的理念落实还不到位，

党员干部担当作为不足的现象依然存在。

## **2.人才培养方面**

教育教学改革有待进一步深化，创新创业教育、人才培养模式改革及学风建设有待进一步加强，人才培养质量有待进一步提高。围绕学生成长成才的“三全育人”体系没有全面建立，学工队伍和课堂思政有待进一步加强，深入细致的学生思想政治教育和管理工作的有待进一步深化。

## **3.学科建设方面**

高层次人才匮乏，缺乏领军人物和学科带头人，具有正高职称和博士学位的人才比例较低，生师比偏高。学科建设基础薄弱，科研实力不强，特色和优势不明显，学科方向需要进一步凝练。教学研究和科研创新能力、为地方经济建设服务能力较弱，高层次研、科研项目和成果少，高水平创新科研平台为“零”，没有形成稳定的学科方向团队。

### **（三）机遇挑战**

#### **1. “十四五”发展机遇**

“十四五”时期（2021-2025年）是我校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署，建设“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的关键时期。随着社会经济建设的不断发展和国家创新驱动发展战略的实施，在大众创业万众创新的背景下，我国对人才需求不断扩大，信息化时代和网络时代的到来使得计算机、数学类专业人才缺口越来越大，以大数据、人工智能、区块链为代表的新技术在各行业领域的广泛应用



和推广，这在客观上给学院各专业带来了很好的就业机遇和发展机遇。

## 2. “十四五”面临挑战

目前，我国高等院校的数量已经达到 2663 所，其中本科学校 1245 所，各类高等教育在学总规模达到 3833 万人，开设计算机科学与技术专业的大学 938 所，开设软件工程专业的大学 550 所，开设物联网工程专业的大学 460 所，开设信息与计算科学专业的大学 471 所，开设信息管理与信息系统专业的大学 603 所，不少学校还建立了专门的计算机学院、软件学院、数学学院。虽然社会对上述各专业人才需求在扩大，但和同类水平相当院校竞争，我们所培养的人才存在竞争力不强的隐患和压力，再加上我校地理位置偏远，在引进高端人才、信息获取、对外交流和招生等方面都存在较大的困难，这些都给学院的发展带来了很大挑战。

随着“互联网+”行动计划的推进，以云计算、物联网、大数据、人工智能为代表的新一代信息技术与现代化制造业、生产性服务业等行业的融合创新，大大提高了社会对计算机专业和信息学科人才培养的要求和难度，很多岗位对人才要求已远远超出了现有本科生的知识体系。近年来，随着技术手段的进步，慕课、虚拟仿真、线上线下混合教学等教学模式正在快速发展，校企合作、联合办学等模式也日趋多样化。如何适应社会经济及高等教育发展的趋势，深入教育教学改革，提高人才培养质量，是我们面临的新的课题。

## 二、发展目标

### （一）总体目标

经过五年的奋斗，党的建设明显加强，学院在人才培养、学科建设、队伍建设、科学研究、社会服务等方面取得重要进展，综合实力提升，办学特色明显，力争到 2025 年，把学院建设成为同类院校中具有一定影响力的高水平数学与计算机学院。

### （二）具体目标

“十四五”期间，学院的具体建设目标为：

#### 1. 办学规模

学院全日制在校生规模：本科生 3000 人，研究生 35 人。

#### 2. 提升师资队伍整体水平

围绕学科发展需求，珍惜和培育现有人才，加大人才引进的力度，加强师德师风建设，大力培育省级、国家级教学名师，不断加强优秀教学科研团队建设。未来五年，引进高层次人才 2 人，引进和培养高水平学科带头人 2 人、学术骨干 4 人，选派 9 名教师到海外学习工作，力争到 2025 年，学院专任教师总数达到 115 人，具有教授职称 15 人、博士学位 35 人。建成省级教学科研团队 2 个，校级教学科研团队 2 个，培育省级教学名师 1 人，建成一支结构合理、综合素质高的教师队伍，尤其是重点建设硕士生导师队伍。

#### 3. 提高人才培养质量

以教育部工程教育专业认证标准为规范，强化本科教学中心地位，着力构建培养德智体美劳全面发展的人才培养体

系，加强教学质量监控和评估，促进教学改革创新和人才培养质量提升。“十四五”期间，建成省级大学生实验教学基地 2 个；新增省级一流课程 1-2 门、省级“课程思政”示范课程 1 门，建设核心课程网络资源平台 1 个，开发专业核心课程线上资源 10 门，完成省级规划教材 5 部；新增省级教育教学改革项目 10 项，争取成功申报省教学成果奖 1-2 项。着力推进研究生内涵式发展，建成省级研究生示范课程 1 门、研究生校企联合培养基地 1 个，完成省级学位与研究生教改课题 3 项。

大力推进创新创业教育改革。进一步拓展学生创新创业实践空间，完善学院与企业、社会共同建立大学生创新创业实践基地机制，丰富创新创业的内涵和成果。力争至 2025 年，学院累计新增“大创项目” 50 项、省级以上学科竞赛奖励 500 项、创业孵化企业 20 家，学生专利申请和发表论文稳步增长。

建立健全“十大育人”体系，在全院形成全员、全方位、全过程“大思政”格局。加强专业教学中课程思政，强化辅导员、班主任为主体的学生工作队伍建设，实现思政教育、知识传授和能力培养有机统一，全面提升学生思政和管理水平，确保学生整体稳定。“十四五”期间，学院获批学校“三全育人”试点学院，建成广东省“三型”党支部 1 个、广东省“巾帼文明岗” 1 个。毕业生总体就业率稳定在 98.5%以上。

#### **4.创新学科建设机制**

坚持以学科发展为牵引，围绕国家区域经济社会发展需

求和学校“十四五”事业发展总体规划的要求，以建设高水平海洋大学为契机，以团队建设为重点，瞄准国际学术前沿和国家海洋战略需求，以计算机科学与技术数学两个重点学科为切入点，重点抓住数学一级学科对各学科的基础性支撑作用，聚焦海洋信息处理、海上智能执法、海洋环境监测、海洋牧场和沿海工业节能减排等产业发展，主动对接广东省智慧海洋平台建设项目、湛江海洋科技创新与产业孵化园项目、粤西海洋科考实习船项目、三大产业技术学院建设项目，进一步增强学科优势和特色。在智能网络与系统、大数据技术与应用、网络与信息安全等领域开展理论和实际应用研究，产出一批具有影响力的学术成果，带动学科建设水平全面提升，支持工程学科进入ESI全球1%。力争计算机科学与技术学科第六轮学科评估进C-档，2024年计算机科学与技术学科建设成为省级特色学科。到2025年，建设省级实验教学示范中心或省级工程技术研究中心等项目1-2个。

扎实推进一流专业建设。实施一流专业建设工程和一流课程建设工程，着力推进专业认证，全面推动全院各专业的建设和发展。“十四五”期间力争获批认定国家级一流专业1个，省级一流专业1个，新增省级特色专业1个，三个专业通过教育部工程教育专业认证。

## **5.增强服务社会能力**

坚持以科学研究为引领，聚力提高科技创新和服务社会能力，瞄准国家战略需求和地方经济发展，凝练关键科学问题，调整重点科研方向，进一步确立面向社会需求、面向实

际问题的科研导向，对接中科炼化、宝钢、国联水产等龙头企业的信息化需求，开展校企合作，确实解决企业发展过程中的技术难题，推动创新成果转移落地。到 2025 年，新增国家级项目 3 项、省部级项目 10 项，新增科研经费 1200 万元；获得国家发明专利 6 项，发表 SCI、EI 收录论文 100 篇；主办和承办各类国际国内学术会议 3 次，教师参加国际国内学术会议 60 人次以上，其中参加国际学术会议 30 人次以上。

### **三、重点任务**

#### **（一）拓展学科内涵，提高学科整体水平**

围绕国家、区域经济社会发展需求，进一步加强学科内涵建设，全面提升计算机科学与技术、数学学科的整体水平，推动计算机科学与技术学科建成省级特色学科。

#### **（二）引育高端人才，构建高水平师资队伍**

拓展人才引进渠道，加强团队建设和师德师风建设。坚持引育结合的原则，按学科发展布局引进高水平教师，发挥团队和学科的作用，团队根据“引进理由、培养目标、成果产出”等指标提出需求，精准引进人才，充分发挥引进人才的骨干带头作用和团队在教学科研方面的引领作用。

#### **（三）加强专业建设，培养高素质创新型人才**

紧紧围绕立德树人这一根本任务，构建海洋特色和应用特色鲜明的高水平人才培养体系。扎实推进一流本科教育，实施一流专业建设和一流课程建设工程；加强教学质量监控和评估，着力推进专业认证，提升专业水平；提高本科生生源质量，创新学生培养模式，大力开展创新创业教育及实践

活动；不断推进研究生教育内涵式发展，健全研究生教育质量保障体系；实施思想政治工作质量提升工程，构建“全员、全方位、全过程”的三全育人新格局，不断提升人才培养质量。

#### **（四）加强科技创新，提升社会服务能力**

坚持以科学研究为引擎，瞄准国际科技前沿和国家战略需求，构建 2-3 支研究人员适配、专业结构合理、研究潜力较大的科研团队，主动对接广东省智慧海洋平台建设项目、湛江海洋科技创新与产业孵化园项目、粤西海洋科考实习船项目、三大产业技术学院建设项目，以学校重大科研平台为载体，以海洋信息处理、海洋环境监测、沿海工业智能化、信息安全为重点科研方向，加大重大科研项目与成果培育力度，大力提升科技创新和社会服务能力。

#### **（五）推进开放协同，加强国际交流合作**

开展高层次人才联合培养、合作研究和学术交流，逐步增加赴国（境）外高校学习交流和联合培养的学生人数，与国（境）内外高水平大学、科研机构联合构建科研合作创新平台。

### **四、重点建设项目**

#### **（一）人才引进与培养**

##### **1.建设目标**

实施人才培养与引进计划，打造高水平教学科研团队，大力支持青年教师成长和发展，通过引进和培养，计划到 2025 年学院建成一支职称、年龄、学历学位、学缘科学合理的高水平教师队伍。

## **2.建设任务**

将师德师风作为评价高水平师资队伍的首要指标，坚持引育结合的原则，通过对在职教师的学历提升、引进教师学历学位的高要求，形成一支以教授、博士为主体的教学科研团队和学术带头人队伍。

## **3.建设规模与实施周期**

引进学科带头人 5 人、学术骨干 15 人，使专任教师总数达到 115 人，具有教授职称 15 人、博士学位 35 人。建设校级教学科研团队 2 个，省级教学科研团队 2 个。培养南粤优秀教师 1 人、省级教学名师 1 人。项目建设周期为 2021-2025 年。

### **(二) 一流专业和专业认证**

#### **1.建设目标**

大力推进国家级和省级一流专业建设以及工程教育专业认证工作，实现从以教师为中心到以学生为中心的教育模式根本转变，促进教育改革、提高教学质量、培养高质量人才。

#### **2.建设任务**

计划到 2025 年，计算机科学与技术专业和软件工程专业获批国家级或省级一流专业；计算机科学与技术专业、软件工程专业和物联网工程专业申请并通过教育部工程教育专业认证。

#### **3.建设规模与实施周期**

(1) 计算机科学与技术专业申报国家一流专业；经费：100 万，完成时间：2021 年。

(2) 计算机科学与技术专业通过教育部工程教育专业认证，认证经费：50 万，实验建设经费：“计算机体系结构实验室”（150 万）、“计算机软件工程实验室”（150 万），完成时间：2022 年。

(3) 软件工程专业申报国家级或省级一流专业；经费：100 万，完成时间：2022 年。

(4) 软件工程专业通过教育部工程教育专业认证，认证经费：50 万，实验建设经费：“海洋软件工程实验室（支撑涉海课程的实验）”（150 万）、“现代软件工程新技术实验室”（150 万），完成时间：2023 年。

(5) 物联网工程专业通过教育部工程教育专业认证，认证经费：50 万，实验建设经费：“物联网数据智能实验室”（150 万）、“物联网虚拟仿真实验室”（150 万），完成时间：2024 年。

(6) 信息管理与信息系统培育教育部工程教育专业认证，培育经费：50 万，实验建设经费：“大数据与智能决策实验室”（150 万），完成时间：2025 年。

(7) 信息与计算科学专业申请教育部国标认证；认证经费：50 万，实验建设经费：“科学计算实验室”（120 万），完成时间：2023 年。

(8) 数据科学与大数据技术专业培育教育部工程教育专业认证；培育经费：50 万，实验建设经费：“大数据专业综合实验室”（150 万），完成时间：2025 年。



### **(三) 大数据智能应用实验教学示范中心**

#### **1.建设目标**

以“专业认证”和“一流专业”建设为契机，整合已有的专业实验室，以学科建设和科研项目为载体申请省级实验教学示范中心、工程技术研究中心建设项目，争取在2025年前建成大数据智能应用省级实验教学示范中心。

#### **2.建设任务**

(1) 整合更新现有专业实验室，经费：140万。

(2) 新建“数据中心实验室”，经费：160万。

#### **3.建设规模与实施周期**

(1)2021年启动省级实验教学示范中心的调研和准备工作；2022年完成申报工作并启动建设，2023年底建设完成；建设所需经费：100万元。

(2)2023年底完成现有实验室设备更新及新实验室建设，建设所需经费：300万。

### **(四) “卓越工程师”培养**

#### **1.建设目标**

软件工程专业构建“卓越工程师”人才培养模式，形成学校与政府部门、科研院所、行业企业协同培养卓越应用型人才的机制，实施“卓越工程师”培养。

#### **2.建设任务**

根据教务处的要求，按照学院《软件工程卓越人才培养试验班遴选方案及管理办法》，学生个人报名申请，专业组织面试，每年遴选出一定数量的学生进入卓越实验班学习。

### **3.建设规模与实施周期**

每年遴选 40 名学生进入卓越实验班学习。建设所需经费：每年 20 万/年，5 年共 100 万元。实验建设经费：“卓越工程师创新实验室”（200 万），项目建设周期为 2021-2025 年。

## **五、保障措施**

本规划既是指导学院“十四五”期间学院事业发展的纲领性文件，又是学院未来五年的顶层设计与总体布局。我们必须加强组织领导和统筹协调，明确目标责任，强化监督考核，确保规划的目标与任务落到实处。

### **（一）加强党建引领，提供思想保障**

认真学习和深刻把握建设高水平海洋大学的内涵与要求，推动全院教职员工以强烈的使命感和高度的责任感积极参与学院建设与改革。坚持特色发展、错位发展、创新发展、协同发展理念，加强党建引领，提高政治站位，从传统发展思维向改革创新思维转变，努力使每一个教师都为学院一流专业建设和工程教育专业认证等内涵式发展作出贡献。

### **（二）强化统筹协调，提供组织保障**

学院成立“十四五规划建设领导小组”，统筹和领导学院十四五建设规划和目标，研究和解决实施过程中的重大问题与重要事项。将规划的目标任务全面融入学院的各项工作中，构建以书记和院长引领，分管院领导分工负责，相关系、中心、办公室具体组织跟踪和实施。

### **（三）加大经费投入，提供条件保障**

积极争取学校政策支持，努力拓宽资金筹资渠道。加大

高层次人才引进、一流专业建设、重点学科建设、科研平台建设、专业认证推进以及省级教学科研成果培育等项目的经费投入，提供教师教学科研所必需的一切条件。

## 六、附表

表2 数学与计算机学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

类别	指标（单位）	发展基础	年度建设目标（新增）					“十四五” 新增	
		2020 年底	2021	2022	2023	2024	2025		
人才培养	学生规模	全日制在校生（人）	2991	3025	3030	3035	3035	3035	44
		研究生（人）	23	25	30	35	35	35	12
		本科生（人）	2968	3000	3000	3000	3000	3000	32
	本科教育	省级以上一流课程（门）	0	0	1	0	0	0	1
		省级以上“课程思政”示范课程/课堂（门/个）	0	2	1	1	1	1	6
		省级以上规划教材（部）	1	1	1	1	1	1	5
		省级以上教学团队（个）	1	0	0	1	0	0	1
		省级教学名师（人）	0	0	0	1	0	0	1
		省级以上大学生实践教学基地（个）	1	0	0	1	1	0	2
		省级教育教学改革项目（项）	9	2	2	2	2	2	10
		省级以上教学成果（项）	1	0	0	0	0	1	1
		省级以上大学生创新创业训练计划项目立项（个）	10	10	10	10	10	10	50
		学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	117	100	100	100	100	100	500
		一级学科硕士点（个）	1	0	0	0	0	0	0
		省级学位与研究生教改课题（项）	2	0	1	0	1	1	3
		省级研究生示范课程（门）	0	0	0	0	1	0	1
		省级研究生联合培养基地（个）	1	0	0	1	0	0	1
师资队伍建 设	专任教师规模（人）	98	100	102	105	110	115	17	
	专任教师中的博士（人）	25	2	2	2	2	2	10	
	省级教学团队（个）	1	0	0	1	0	0	1	
	省级科研团队（个）	0	0	0	0	0	1	1	

类别	指标（单位）	发展基础	年度建设目标（新增）					“十四五” 新增	
		2020 年底	2021	2022	2023	2024	2025		
	有海外工作或学习经历的教师（人）	6	1	1	1	3	3	9	
学科 和专业	学科 建设	ESI 前 1%学科（个）	0	0	0	0	0	0	0
		高水平大学重点学科（个）	0	0	0	0	0	0	0
		省级特色学科（个）	0	0	0	0	0	1	1
	专业 认证	省级以上一流专业（个）	1	1	0	0	0	0	1
		省级特色专业（个）	1	0	0	0	1	0	1
		通过三级认证专业（个）	0	0	1	1	1	0	3
科技创新	国家级/省级项目（项）	6	2	2	2	3	3	12	
	科学研究经费（亿元）	0.03	0.01	0.02	0.03	0.03	0.03	0.12	
	省部级以上科研平台（个）	0	0	0	0	0	1	1	
	发表论文总数（篇）	300	50	60	60	60	70	300	
	SCI 等三大索引及社科索引（篇）	116	16	18	20	22	24	100	
	授权发明专利（件）	1	2	2	2	2	2	10	
国际交流与 合作	联合培养学生（学位互联互通和学分互认）（人）	0	1	1	1	1	1	5	
	专业实习、短期学习交流学生人数	0	1	1	1	1	1	5	

## 电子与信息工程学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署，建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学的关键时期。为更好地落实学校第四次党代会精神，加快推进学院高质量发展的新任务和新要求，根据广东海洋大学“十四五”事业发展规划和相关专项规划要求，结合学校教育教学改革和事业发展实际，特制订本规划。

### 一、发展基础

#### （一）十三五规划执行情况总结

##### 1. 建设成就

##### （1）师资队伍已具规模

学院重视师资队伍建设，初步形成了一支结构合理，以教学为主，兼具实践型、科研型的师资队伍。现有在编教职工 128 人。其中专任教师 101 人，教授、副教授 34 人，博士 39 人，博导、硕导 21 人，海洋遥感学科“双聘院士”1 人，拔尖人才、讲座教授 5 人，广东省“扬帆计划学者”、学校“南海青年学者”、“广东省千百十工程”培养对象等多人。他们中有教学名师、教书育人楷模、教学质量优秀奖获得者。

##### （2）学科建设发展良好

学院学科建设与发展充分体现了分层次、分步骤稳步推进的思路。现有海洋技术二级学科博士点和硕士点一个，农业工程与信息技术专业硕士点一个，成为具有学士、硕士、

博士完整学位培养单位。海洋技术学科（海洋科学）为广东省攀峰重点学科，信息与通信工程是学校培育重点学科。组织开展了电子科学与技术一级学科学术和信息与通信工程硕士点申报工作；已启动第一届海洋技术硕士生，博士生和农业工程与信息技术研究生的招生工作，招收海洋技术博士 2 人，海洋技术和农业信息工程硕士点硕士 30 人。

### **（3）教育教学改革进一步深化**

学院大力加强教学制度建设和内涵发展，推进教育教学改革。在专业建设、课程建设、课堂教学、人才培养模式探讨、实习基地建设、提升质量工程建设、学生专业技能训练等方面取得了一定成效。目前有 55 个校外产学研实习基地，2 个广东省特色专业、1 个校级特色专业。海洋技术、电子信息工程获批国家级一流专业培养项目；通信工程、电气工程及其自动化获批省级一流专业培养项目；电子信息工程专业 2019 年获批工程教育专业认证培育项目并于同年获得中国工程教育专业认证协会受理。几年来主持教研教改项目 23 项，出版专著和教材 5 部，建设省级精品课程 4 门，校级精品资源共享课 6 门，学校立项的专业核心课程建设项目 20 项，学校立项的试题库建设课程 17 门。2019 年获省级教学成果奖一等奖 1 项，校级教学成果奖 7 项，其中特等奖 3 项、二等奖 4 项。

### **（4）人才培养成效显著**

学院秉承“传授知识、培养能力、提高素质”的教育理念，坚持立德树人、育人为本。制订和实施学分制人才培养

方案，鼓励各专业以培养高素质应用型人才为主，同时注重复合型、拔尖型、创业创新型人才培养、满足学生个性化成长的需要。现有全日制本科在校生人数 3127，拥有海洋技术、电子信息工程、电子科学与技术、自动化、电气工程及其自动化、通信工程等 6 个本科专业。学生在创新、创业、就业等方面的能力表现优异，有 15 个大学生科技团队，学生科技创新成为学院新品牌。每年都有大批学生在全国和广东省大学生“恩智浦杯”智能车大赛、电子设计大赛、“挑战杯”、创新创业大赛等比赛中屡屡获奖，其中国家级奖项 130 余人次，省级奖项 300 余人次。学生就业质量和层次较高，连续几年就业率高于学校及广东省平均水平，优秀毕业生的引领示范作用不断增强，得到社会的广泛认可。

#### **(5) 科研创新成果逐年增强**

近年来学院积极引导教师开展科学研究和创新创业活动，组织教职工申报基金及各类科研项目，鼓励教职工积极进取，大胆创新，投身科学研究，科技创新和社会服务能力得到提升。“十三五”期间，各级各类项目总经费超过 1000 万元。主要有主持国家级科研项目 11 项，其中国家自然科学基金项目 9 项、其他项目 2 项。主持省部级及其他科研项目 36 项，“创新强校”、“冲一流”省财政专项资金 15 项；发明专利 16 项、实用新型专利 125 项、外观设计专利 2 项，软件版权 281 项；发表 SCI 论文 72 篇、EI 论文 20 篇、CSCD 论文和中文核心论文 57 篇；同时，学院与地方相关企事业单位及社会行业等，积极开展技术培训与指导、信息咨询等，

服务地方经济社会的相关工作。

## (6) 实验教学中心建设卓有成效

学院重视实验条件建设，累计投入资金 1000 多万元，进行实验室建设、改造，拥有设备资产总值达到 3670 多万元，实验室 50 间，各种仪器设备 6860 台，实验室使用面积 5000 多平方米。现有广东省海洋遥感与信息技术、广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心，2 个省级实验教学示范中心。同时，学院还通过对现有教学设施的合理配置、科学管理，提高种类教学设施的利用率，最大限度地满足教学和人才培养的需要。目前实验教学中心每年实验及实习课程达 500 多门次，年均完成实验教学任务 38 万人时数。实验教学中心在顺利完成各项实验教学任务的前提下，实验室全天开放，积极指导学生开展综合与创新实验和进行各种科技竞赛，激发了学生的专业学习与实验兴趣，提高了实验教学效果。

## 2. 规划指标完成情况

表 1 “十三五”规划指标完成情况

建设项目	规划建设的内容与任务	规划建设目标	完成情况	未完成原因
人才培养	在校全日制本科生（人）	3100	3127	
	在校研究生（人）	20	55	
本科教育 教学	本科专业（个）	8	6	申请新专业暂未获批
	国家级/省级精品课程（门）		4	
	省级以上实验教学示范中心（个）	2	2	
	省级教育教学改革项目（项）	15	7	已申报，获批率低
	省级教学成果（项）	2	1	
	学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	100	310	
学科建设 与研究生 教育	二级学科博士点（个）	1	1	
	二级学科硕士点（个）	1	1	
	专业硕士学位点（个）		1	



建设项目	规划建设的内容与任务	规划建设目标	完成情况	未完成原因
	校级重点学科（个）	2	2	
师资队伍 建设	专任教师规模（人）	105	101	工科专业引进博士难度大
	专技人员占教职工比例（%）	75	79	
	博士占专任教师比例（%）	40	39	基本完成
	校级以上教学团队（个）	5	11	向学校申报暂未获批
科学研究	国家级项目/重大项目（项）	8	11	
	省部级项目/重点项目（项）	20	12	科研平台薄弱、教学工作量繁重，科研精力有限
	国家级/省部级科研平台（个）			
	省部级以上重点实验室、工程技术研发中心（个）	2	2	
	国家级科技奖励（项）	0	0	
	省部级科技奖励（项）	1	0	科研平台薄弱，科研成果欠缺整合
	授权发明专利（项）	25	16	已申报，获批率低，有待提高
	SCI 等三大索引及社科索引（篇）	80	92	
科研经费总量（亿元）	0.15	0.12		

### 3. 特色与优势

（1）学院拥有广东省海洋遥感与信息技术工程技术研究中心、广东智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心，可支撑海洋技术学科、船舶与海洋工程一级学科博士点建设以及海洋特色鲜明的电子信息硕士点建设，形成了海洋与信息学科交叉融合的发展态势。

（2）电子信息工程专业成为中国工程教育专业认证协会（CEEAA）、教育部高等教育教学评估中心 2020 年受理的认证专业。是 2020 年广东省唯一成功获批 CEEAA 认证受理的电子信息工程专业，也是我校目前唯一一个获得 CEEAA 受理的专业。

（3）学生科技创新已成为学院新品牌，每年都有大批

学生在全国和广东省创新创业大赛中屡屡获奖，通过开展创新创业活动，促进电信类人才实践创新和创业能

(4) 学院具备从学士到博士完整学位授权单位，成为全校仅有的5个学院之一，提升了学院办学层次，为学院更好发展奠定了重要基础。

#### 4. 差距与不足

(1) 高水平教师少、专业课教师高学历者难以引进，高层次学科带头人缺乏。

(2) 实验室、教师办公等硬件条件投入严重不足，学校教学经费投入与学生人数相比严重偏低。

(3) 教学成果建设不够，精品课、优质课程建设速度有待加快。

(4) 科研平台薄弱，教学、科研团队建设起步晚，教师的科研项目层次低，高水平论文和成果少，科研经费不足。

(5) 学院没有一级学科硕士点，学科建设有待进一步加强。

### (二) 机遇与挑战

#### 1. 加快建设海洋强国战略对海洋信息化发展的机遇和挑战

党的十八大报告首次提出建设海洋强国战略，习近平同志在党的十九大报告中进一步指出“坚持陆海统筹，加快建设海洋强国”。广东作为沿海经济最发达的省份之一，与时俱进地提出建设海洋强省战略，广东海洋大学作为广东重点建设高校，这无疑给学院带来了重大发展机遇。一方面，国家和地方加大对海洋开发的力度，大幅增加了海洋类、海洋信

息类的人才需要急剧增加，促进了学校对人才培养的力度。另一方面，国家和地方对海洋科技、尤其是海洋信息化、海洋工程领域的大幅投入增加，大幅提高了海洋科学与工程领域的若干批重大研发计划。

## **2.“双一流”大学建设为地方普通高校带来的机遇和挑战**

2017年9月，国家教育部、财政部和国家发展改革委联合公布了“双一流”建设高校和建设学科名录，广东相应地推出“双一流”大学和学科建设规划，广东海洋大学也成为广东省内双一流学科建设高校，给海大，给电信学院带来了重要发展机遇。一方面，国家和地方对高校的经费支持模式发展改变，更具开放、竞争和多元的特征，另一方面，“双一流”建设的根本就是更加强化学科地位和学科特色，作为电信学院，走出全校信息类学科发展的困境，搭乘发展的便车，建设在海大内，在广东省内有特色有地位的学科。

## **3.粤港澳大湾区建设给学院发展带来的机遇和挑战**

粤港澳大湾区是中国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。推进粤港澳大湾区建设，给广东高校带来重大发展机遇，作为电子与信息工程学院，紧紧抓住广东发展的重大机遇，迎难而上，要加强与大湾区高校和企业合作，加深与广东海洋大学深圳研究院以及大湾区建设推出的广东省海洋科学与工程（湛江湾）实验室建设等重大平台的合作。

## **4.AI—5G—MOOC 时代给电子信息类学科及教学改革带来的机遇与挑战**

人工智能（AI）给人类带来的影响将远远超过计算机、互联网在过去几十年对世界的改变，也为教育带来了前所未有的机遇和挑战。工业机器人、农业机器人、医疗康复机器人、服务机器人、国防机器人等将会改变整个社会的运作方式，将给教育带来重大的机遇与挑战。

同时，5G 时代会带来怎样的教育变革，是一个相当前沿的问题，也是学界和业界急需研究的课题，为教育自身的改革带来机遇，MO 作为电子与信息工程学院，如何利用好自己对专业知识领域的优势，加快推进教育方式、教学模式的改革，尤其是网络课程建设的改革，紧跟时代步伐，创造更多更好地符合时代特色的新的教学成果，推送更多更好优质教学资源，是当下我们每个位电信老师的使命和担当，更是机遇和挑战。

### **5.广东经济发展、高教改革及湛江副中心城市建设给学院迎来的机遇与挑战**

中国改革开放走过了 40 年的伟大历程。广东是中国改革开放的先行地区，在改革开放和现代化建设中一直走在全国前列，充分发挥了“试验田”、“窗口”和“示范区”作用。然而广东高等教育的发展与广东经济的发展地位并不匹配，广东总体高等教育质量和水平，“毛入学率”等要素均在全国处于不利地位。为此，广东在全国启动了高水平大学建设，并于 2018 年提出“冲一流、补短板、强特色”的工作计划和粤东西北振兴计划。广东在推进高等教育高质量发展、创新驱动发展等要求下，给广东海洋大学带来了较好的发展机

遇，也给电子与信息工程学院带来更多机遇。学院要充分利用好地方政策，进一步在强特色上做文章，争取更多发展机会。

充分认识当前湛江良好的发展态势，牢牢把握湛江发展黄金机遇期；湛江经济和社会的发展，既为身处湛江的我们学校，包括学院的人才引进创造条件，尤其是高端人才引进，非常注重地方经济和社会各方面的发展，湛江作为省域副中心城市的定位，无疑给我们带来重大发展机遇。另一方面，也为学院人才培养提供了更好输出通道，有更多的毕业生愿意落户湛江，就近就业，这对学院招生就业工作会带来更好的空间。

## **6.学校体制机制改革和创新对学院治理体系和治理能力提升的机遇与挑战**

当前，学校正在推进建设“三学院两平台”等重大工程，电子与信息工程学院作为钢铁与汽车学院建设的重要支撑力量，作为湛江海洋科学与工程创新中心及湛江智慧海洋创新中心建设的重要支撑力量，学院要努力抓住学校在推进三学院两平台建设中的机遇，勇于直面挑战与困难，争取有所作为和建树。

总之，在新时代的当下，在广东和湛江高速发展的今天，在海大全面推进学校治理体系和治理能力改革的今天，电子与信息工程学院要不忘初心，牢记使命，本着教师和教育工作者应有的人生观和价值观，努力推进学院各项制度的建设与改革，以积极的姿态努力迎接国家和地方经济社会发展以及各项改革带来的机遇和挑战，我们坚信，机会总比困难多，

迎难而上，迎接挑战，学院一定会迎来更好的明天。

## **二、发展目标**

### **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设“海洋特色鲜明、电子信息学科广东省内有一定影响力的教学科研型学院”为目标，以落实立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，立足广东、面向南海，围绕海洋强国战略需求及我国信息技术产业发展战略需求，以提高人才培养质量为本、优化师资队伍结构为抓手、提高科研能力为引擎、提升学科建设水平为导向，保证学院事业的可持续发展，不断提升学院综合实力和社会影响力，为把我校建设成为“国内一流国际知名的高水平海洋大学”提供有力支撑和作出应有贡献。

### **（二）发展思路**

立足广东，面向南海，辐射全国，以学校建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学的宏伟目标为指导，围绕立德树人的根本任务，以深化改革为动力，以依法治校为保障，以师生发展为中心，坚持海洋特色和海洋使命，实施“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，培养能安心、能吃苦、能创业的“三能型”人才。积极推进学院学科建设和发展，加强电子信息、农业工程与信息技术专业学位点的建设，加强信息与通信工程、电子科学与技术一级学科硕士点建设，推进电子信息工程博士点建设，支持并支撑学校海洋科学一级学科博士点的建设与发展，支撑船舶与海洋工程一级学科博士点的

申报，支持阳江校区及学校产业学院的建设与发展，努力把学院打造成为海洋特色的现代信息技术人才培养摇篮，努力把学院打造成为海洋新兴技术的科技创新高地。

### **（三）基本原则**

——坚持党的领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥学院党委政治核心和监督保证作用，坚决贯彻落实学校党委决策部署。

——坚持立德树人。坚持以学生成长为中心，加强学生思想政治和道德品质教育，引导学生树立和践行社会主义核心价值观，把学生培养成为堪当民族复兴大任的时代新人。

——坚持海洋使命。坚定不移支持学校走海洋特色发展道路，以国家海洋科技重大需求和国际学术前沿为导向，开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新，加强学科专业交叉与融合，为学校海洋科学、船舶与海洋工程等涉海优势学科提供有力支撑。

——坚持创新发展。贯彻落实学院党委会制度和党政联席会议制度，加强学院事业发展顶层设计，不断激发学院办学活力，加大力度引进高水平领军人才和学术骨干，建设高素质的教学科研团队，加强管理与服务，为人才发展营造良好氛围和环境。

——坚持开放办学。紧跟学校国际化建设和开放办学趋势和步伐，加强与国外高校和科研机构的交流与合作，拓展

开放办学的有效途径，提高开放办学层次和人才培养质量，扩大学院知名度和影响力。

#### **（四）发展目标**

经过 5-10 年或更长一段时间的努力，使学院建设成为海洋特色鲜明的教学研究型电信学院，成为学校国内一流、国际知名的高水平海洋大学建设的重要支撑力量。

##### **1. 近期目标**

###### **（1）总体目标**

围绕广东省海洋强省及信息技术与产业发展重大战略需求，强化对海洋科学、船舶与海洋工程一级学科博士点建设的支撑能力，确保农业工程与信息技术硕士点通过评估，建成电子信息专业硕士点。加强高层次人才引进，扩大师资队伍规模，提升师资队伍学历水平，改善师资队伍结构，在海洋技术、人工智能与控制等学科方向形成高端人才集聚、创新团队涌现的良好态势；加强本科教学，提高人才培养质量，力争电子信息工程专业通过专业认证、海洋技术专业建成省级一流专业；进一步加强基础设施、实验室及科研平台建设，加强学生科技创新条件及成果建设，提升学生科技创新影响力；加强科研及教学团队建设，努力提高国家级和省部级科研项目数量，促进科研经费大幅增长，注重科研成果转化及社会服务能力建设；进一步扩大研究生培养规模，提升研究生培养质量，推动国际合作与交流，努力使学院成为具有海洋和信息技术特色鲜明、广东省内知名的教学科研型学院。



## （2）具体目标

——办学定位：一是类型定位。具有海洋与信息技术特色鲜明的省内知名的教学科研型学院。二是层次定位。具有从本科到硕士学位授权体系的学院，进一步提升人才培养层次和水平。三是特色定位。立足广东，扎根“深海”和“深蓝”（信息技术）两大战略领域，为广东海洋经济和信息产业建设服务。

——办学规模：在校本科生规模由 3127 人增至 3367 人，在校硕士研究生由 55 人增至 150 人以上，人才培养结构更加合理。

——师资队伍建设：下大力引进高层次人才，专职教师规模由现在的 101 人增至约 120 名，其中教授人数 20 人以上，博士学位教师占 50%以上，具有境外学习背景教师比例达 20%以上，拔尖人才讲座教授 5 人以上，力争实现珠江学者人才零的突破！加强科研和教学团队建设，按学科及专业建成 10 个相对稳定的教学科研团队，力争建成 1 个省级科研团队，深化校企合作，外聘一批企业兼职本科及研究生导师。

——学科建设：进一步加强海洋技术学科建设，加强农业工程与信息技术、电子信息专业硕士点建设，支持船舶与海洋工程一级学科博士点建设，加强信息与通信工程、电子科学技术、电气工程等一级学科建设。

——专业建设：按照专业认证和一流专业建设要求，做好电子信息工程等专业认证工作和海洋技术等广东省一流

专业建设工作，根据学校海洋特色鲜明定位和社会人才需求导向，新增人工智能专业、水声工程专业。根据专业认证和国家一流本科专业建设要求，进一步优化人才培养方案，深化教学改革，加强课程建设，力争“十四五”期间新增3-5门校级精品资源共享课或精品网络视频教学课程，加强教学成果建设，新增2-3门省级精品课程，获得省级教学成果奖1-2项。

——实践平台与实习基地建设：以本科教育实践条件建设为主，兼顾学院科研平台建设，以专业认证的要求来规划学院实验室建设。加快海洋传感网技术等本科实验实习平台建设；加强“广东省海洋遥感与信息技术工程技术研究中心”和“广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心”等科研平台建设；强化现有的55个校外实习（产学研）基地的质量建设与管理，加强校企合作，充分发挥实习基地的作用，提高它们的使用率。

——科研创新：力争承担国家级项目20项，省部级30项，科研经费2000万元以上，加强学术交流，定期开展学术活动和沙龙，参加国内外学术会议50人次以上，获省级以上科研成果1项。公开发表学术论文500篇以上，其中SCI/EI收录150篇以上，CSCD收录200篇以上，争取在科研成果转化方面有所突破。

——学生科创和就业：进一步加强学生科技创新建设，加强科创基地、平台、团队建设，尤其是省部级、国家级挑战杯、创青春和互联网+等科技创新活动，努力实现三大学

生科创品牌国家奖的零突破；推进三全育人体系建设，提高毕业生综合素质和就业竞争力。建立和完善学院用人单位信息库，加强校企合作，联系校友企业，共建毕业生就业创业教育基地，促进毕业生就业。

——增强国际合作与交流：加强国际合作办学与交流，特别是与国际同类学科和专业的有关合作，如加强与俄罗斯海洋大学、韩国高校等国际合作，加强与香港、澳门等高校的相关合作，搭建合作平台，丰富合作形式，培育一批具有国际学术视野、创新能力强的综合性人才。

## **2.中远期目标**

到 2035 年建校 100 周年时，学院在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作能力进一步增强，电子信息工程、海洋技术、电子科学与技术等专业成为国内一流专业，学院各专业通过国家专业认证，学院成为建设成为多个一级学科硕士点和博士点授权的教学研究型学院。

## **三、重要任务**

### **（一）遵循新时代党的建设总要求，努力开创学院党建工作新局面**

学院党委要严格落实党建工作主体责任，遵循新时代党的建设总要求，落实学校第四次党代会精神，加强基层党组织建设，努力开创学院党建工作新局面。不断加强政治建设和理论武装工作，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和重要指示

批示精神，不断提高党员理想信念，强化宗旨意识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，在政治上思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。进一步做好思想教育、政治安全和意识形态工作，加强学院党委对意识形态工作的领导，落实意识形态工作责任制，深化落实意识形态工作党委主体责任，进一步加强课堂、教材、论坛、网络、党团组织等宣传思想阵地的建设管理，确保“六项责任”落实落细落小。加强学院党委的政治核心和保证作用，强化学院党委基层党建主体责任和书记第一责任以及班子成员“一岗双责”。提高政治站位，强化政治担当，进一步加强学院党委政治核心作用，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用，把党委的政治核心与政治保证作用贯穿学院工作的各个方面，体现在工作的全过程。进一步加强学院党风廉政建设，认真落实班子成员党风廉政建设责任制和“一岗双责”制度。抓好党员干部学习培训工作，不断完善学院分党校培训机制，以学院分党校为主阵地，组织积极开展入党积极分子、入党发展对象和党员学习教育培训活动，把党员教育抓在日常、严在经常。抓实党支部建设工作，激发组织活力。加强和规范党内政治生活，进一步规范“三会一课”、民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议工作。扎实推进学生党建工作，坚持政治合格为首要标准，重视在学院中青年教师、高学历高职称教师及学术骨干、优秀大学生中发展党员。强化党员管理服务，不断提高基层党建工作质量和规范化标准化水平。

## **（二）建设海洋特色鲜明的电子信息类学科体系**

整合电子类相关资源，加快电子科学与技术、信息与通信工程一级学科的建设，支持电气、自动化及通信工程专业的建设与发展，加强相应专业的学科建设，争取在十四五期间，能申请到电子信息专业硕士学位授予权。在十四五末，全院形成2个专业学位硕士授予权（农业工程与信息技术，电子信息）的电子信息类学科体系。

## **（三）加强人才队伍与科研团队建设**

克服粤西地区引进人才的区位优势，利用会议及与国内其他海洋类、电子信息类事业单位交流的机会，引进国内海洋领域、电子信息领域高层次优秀人才，重点引进年轻的博士及博士后，以及国内外有较大影响、学术造诣较高的学术（科）带头人。充分发挥高层次人才在学科建设、人才培养、科学研究、成果产出等方面的引领作用。

实施科研团队培育计划，将学院科研能力较强的人才组建成几支力量雄厚的向海发展的科研团队。加强对海洋资源和广东海洋经济发展具有区域性、前沿性等重大课题的研究，以问题研究为导向，通过研究和解决重要的技术应用问题和现实问题，推进科研团队在组织形式、研究方向和管理体制上的创新，充分发挥科研团队在科学研究中的示范和带动作用。

## **（四）加强实验室及创新基地建设**

以学校建设高水平海洋大学战略部署为契机，以本科教育实践条件建设为主，兼顾学院科研平台建设，以专业认证的要求来规划学院实验室建设。一方面整合学院现有实践平

台，合理优化配置资源，加强本科实验室的建设，建设符合工程专业认证要求、特色突出、优势明显、开放共享的实验实习平台。充实和更新现代电子技术实训基地等实验室设备，加快建设海洋传感网技术、数字信号与图像处理、海上通信、海洋声学、海洋光学与遥感基础等实验室，保障正常的本科教学工作，为大学生科技创新提供优质的平台。另一方面，围绕海洋科学领域的重大发展需求，加强与国内外高水平大学、研究机构开展科研与人才培养合作，加强学院省级工程技术中心及科研平台建设的投入和提升，做到总体规划、合理布局、重点建设，建设好学院现有的“广东省海洋遥感与实验与信息技术工程技术研究中心”和“广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心”等科研平台建设项目，使之更好地为学科建设及科学研究服务，为学院的学术研究和学科建设服务。另外，在学院现有的55个校外实习（产学研）基地的基础上，强化质量建设与管理，加强校企合作，充分发挥实习基地的作用，提高它们的使用率。

#### **（五）加强科研平台及协同创新能力建设**

完善现有科研平台管理制度，提高科研平台的利用率与共享率；努力在“三院两平台”的建设中，加强参与两平台的项目建设，为智慧海洋的建设与发展作出贡献。积极创造条件，加强“广东省海洋遥感与信息技术工程技术研究中心”和“广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心科研平台”建设，力争有一个成为国家级工程技术研究中心；注重加强产学研用的协同创新，主动向企业靠拢，多方位组织

开展科学研究、技术研发、管理等各领域的创新创业人才互动交流，把培养应用型、复合型科技创新人才作为一项长期使命；科学分析总结“十三五”期间学院科研工作，统筹规划并持续推进“十四五”自主科研能力提升，扩大学院在国内海洋领域、电子信息领域科研方向的影响力，提高学院整体科研能力。

### **（六）扩大本科招生规模，加强学生教育和管理，全面提升学生综合素质**

——根据学校事业发展规划需要，我院在校本科生规模要从十三五期末 2020 年 3127 人逐步扩大招生，到十四五规划 2025 年 3367 人。

——加强学生教育和管理，全面提升学生综合素质。

深入贯彻落实《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和 2016 年全国高校思想政治工作会议及全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以理想信念教育为核心，爱国主义教育为重点，基本道德规范为基础，全面加强学生思想道德教育，正确引导大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。针对新形势、新任务，进一步加强思想政治工作队伍建设，班主任队伍建设、学生党团组织、社团组织建设，校园文化建设，学生干部队伍建设，完善学生思想政治教育体系。强化对学生课外实践活动和日常生活的引导与管理，大力推进思想政治教育进公寓、进社团、进网络，切实改进思想政治工作的内容和方法。以校风、学风建设为重点，全面提高学生思想道德素

质。

积极开展创新教育，大力推进“科创育人”学生工作一院一品牌建设，引导学生开展科学研究，培养学生的创新意识和实践能力。加强学生科技团队管理、课外科技创新、专业技能培训等工作，创造条件，鼓励和支持学生参加各种课外实践竞赛活动，加强大学生社会实践基地建设，开展丰富多彩的文化活动和社会实践活动，提高大学生综合素质。

探索学生管理新模式，推进学生工作的科学化、规范化管理；加强学生工作研究和学生工作队伍的建设，提高学生工作队伍的素质与能力，抓好学风教风建设；加强招生宣传和就业指导工作，采取有效措施，加强对毕业生就业市场的调查和对毕业生择业、就业指导，帮助学生树立正确的择业观；积极创新就业机制，强化技能培训，建立与用人单位的广泛联系，探索校企合作及定制培养模式，提高学生就业率和就业质量。

### **（七）推进电子信息专业硕士点建设，增加专业学位点1个**

“十四五”期间，取得电子信息专业硕士点的资格。我院是电子与信息工程学院，包含电子信息工程、电子科学与技术、通信工程等电子信息类的多个专业，在校本科生达3367人。对于这样一个人数较大的大学院，建设一个相关的硕士点，对于培养学生、引导学生向上发展非常有必要。电子信息类专业硕士点建设上，要对比建设目标，将以目标、问题、特色为导向，补齐短板，特色凝练，培植新的学术增长点、打造学科带头人的影响力等方面实现学科建设方面的



有力提升。还要注重以下问题：（1）一是加大人才引进，尤其是与现有学科特色相一致的人才引进力度，积极与在学科建设方面的省内领军人物和国内专家建立常态的合作关系，实现在学科建设方面的切实指导和有效助力；（2）二是针对个别方向的不足，力促学科内部重点老师加快个人发展速度，以个人发展促学科发展；（3）三是主办承办全国性学术会议，实现在读学生省级奖项的突破。

### **（八）加强研究生培养，扩大研究生规模，提高研究生培养质量**

经过“十三五”的建设，电子信息与工程学院成为拥有研究生自主培养资格的二级单位，目前有农业工程与信息技术的专业硕士点。“十四五”的建设任务主要是加强研究生培养，努力扩大研究生规模，取得电子信息专业硕士点的资格。同时进一步提高研究生培养质量。主要开展工作以下几个方面：

——创新研究生人才培养模式，扩大研究生规模，力争在校研究生人数超过 150 人。在国内建设和完善研究生联合培养基地，推进较高水平的研究生教育，培养创新意识强、务实进取的研究生。

——加强研究生培养的制度建设，不断完善研究生培养机制，探索校企、校所、校校联合培养机制。

——逐步修订研究生培养方案，不断优化课程体系。

——不断强化研究生导师队伍建设，培养、遴选新导师，优化双导师制。

——完善研究生培养质量保障体系，加强研究生培养质量监管。

——高质量组织开展学术沙龙和国内外学术交流。

### **（九）加强专业认证和一流本科建设**

2019年12月23日，我院电子信息工程专业成为中国工程教育专业认证协会（CEEAA）、教育部高等教育教学评估中心2020年受理的认证专业。是2020年广东省唯一成功获批CEEAA认证受理的电子信息工程专业，也是我校目前唯一一个获得CEEAA受理的专业。学院将成立专业认证领导小组和专业认证工作小组，在专业建设、实验室建设、师资引进、经费投入等方面予以大力支持。专业认证将是近几年学院的重点工作，电子信息工程专业要依据《工程教育认证办法》和《工程教育认证标准》，认真做好专业的自评自建、接受认证专家进校考察、持续建设等相关工作，确保认证工作的有序推进，顺利通过工程认证。同时，以电子信息工程专业认证为抓手，推动我院一流本科专业建设，以工程专业认证的标准来指导我院的2021版专业培养方案的撰写，启动我院各专业的“三级认证”程序，形成国家级、省级、校级的三级专业建设框架。

## **四、重点建设项目**

### **（一）海洋学科下海洋遥感，海岸地质与过程领域建设**

#### **1.建设目标**

推动海洋科学一级学科博士点建设，按目前的学科方向，海洋遥感与数据科学支撑物理海洋方向，海岸地质与过程支

撑边缘海地质方向，提升上述两个领域水平是提升海洋科学一级学科水平的重要保障。

## **2.建设内容**

(1) 海洋遥感、海岸地质与过程领域师资队伍建设，包括博导、硕导及高层次师资力量建设

(2) 海洋遥感、海岸地质与过程领域科学研究与成果建设，包括科研项目、高水平论文、评奖等。

(3) 教学成果建设，包括海洋遥感，卫星海洋学，地理信息系统，海岸带研究等精品课程、研究生课程、教学成果奖等。

(4) 人才培养，包括海洋技术本科、海洋遥感、海岸地质与过程领域硕士、博士研究生人数、成果等建设。

## **3.具体建设计划**

(1) 2020年（“十三五”末）对原海洋技术学科下的方向，尤其是海洋遥感方向和海岸地质与过程方向进行评估，分析现状，摸清家底，找到问题与差距。

(2) 按物理海洋学科及边缘海地质学科方向总的要求，引进相关方向领军人才，推进海洋遥感，海岸地质与过程两个领域的建设。

(3) 加强海洋遥感，海岸地质与过程领域平台建设，提升科技创新能力。

## **（二）水下机器人与智能控制科研平台建设项目（支撑船舶与海洋工程博士点申报）**

### **1.建设目标**

重点建设和发展水下机器人与智能控制科研平台和研究团队，使之成为我校船舶与海洋工程学科博士点申报的重要支撑。全面掌握该领域的基础理论与核心技术，形成一支具有核心竞争力的研究团队；在先进水下机器人系统、自主控制技术和智能感知等方向形成标志性研究特色，在三到五年的时间内，达到国内技术领先，在国际上有一定影响力。

### **2.建设内容**

（1）先进水下机器人系统平台建设。主要包括自主式水下机器人 AUV 平台、仿生水下机器人（机器鱼）平台等科研平台的建设，为关键技术研发提供支撑。

（2）水下机器人及智能控制科研团队建设。构建一只以水下机器人自主导航与自主控制为主的水下通信技术、智能处理技术、自主控制技术等多学科交叉，具有仿生、群体智能等鲜明特色的研究团队。

（3）水下机器人及智能控制核心技术研发：立足于海洋资源保护、开发及利用，并以海洋资源探测、生态监控、装备维护、水下侦察等为应用领域，研究基于水下机器人及智能控制核心技术，形成一批标志性研究成果，切实提高本学科在国内外的影响力。

### **3.具体建设计划**

（1）利用 2 到 3 年时间。完成自主式水下机器人 AUV

平台、仿生水下机器人（机器鱼）平台等科研平台的建设工作，并形成实验验证和算法应用能力；

（2）每年引进和培养水下机器人及智能控制科研团队成员 1-2 名，逐步完成研究团队的梯队建设；

（3）深入研究水下机器人的目标识别、路径规划与决策、水下图像处理、声呐信号分析与信息处理等核心技术；探索智能感知与机器学习等人工智能水下机器人应用技术，在 3-5 年内，逐步形成一批包括国家及省部级科研项目、成果转化和科研奖励等标志性科研成果。

### **（三）加强科研平台建设，建设好省级研究中心**

#### **1.加强广东省海洋遥感与信息技术工程技术研究中心科研平台建设项目**

##### **（1）建设目标**

实验室的总体研究目标是：以解决南海可持续发展和海洋权益维护中的关键海洋技术为宗旨，力争在 5 年内建设成为广东省海洋技术重点实验室。

针对上述总体目标，实验室以南海海域，特别是以雷州半岛海域和北部湾海域现场立体观测为基础，开展海岸带及海洋环境遥感技术与应用、遥感影像信息处理、海洋灾害的监测、海洋声学与通信技术等方面的研究工作，努力把实验室建成海洋技术领域基础研究和应用基础研究基地。力争在今后 5 年内该实验室达到如下目标：承担国家级项目 10 项，省部级项目 15 项，年均科研经费 100 万元以上；公开发表论文 30 篇，其中 SCI 索引收录 21 篇；获得省级以上成果奖 1 项。

## （2）建设内容

### ①加强人才队伍的引进与建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，紧密围绕海洋科学一级学科与海洋技术创新团队，构建以海洋技术为研究主体、注重学科交叉的科研团队。整合来自不同学科、不同研究背景成员，形成互补效应，建立自由学术交流平台。根据实验室学术队伍的预期建设目标和研究领域的需要，结合实验室目前的人才结构状况，迫切需要从国内外引进高层次的优秀领军人才，以带动整个学科的发展，未来5年内至少引进海洋遥感领域学术带头人1名、海洋声学领域学术带头人1名，3个研究方向的博士研究生10名左右，以优化人才队伍，加强人才储备。同时坚持培养与引进相结合，稳定关键人才与引进急需人才并重，充分发挥人才效能，激发创新活力。在人才引进和培养方面，加大支持急需紧缺水声人才培养的力度。加强对实验技术、实训人才、实践技能人才的培养培训，计划选送1-2名实验教师参加实验技术的系统培训，提高实验技能。支持青年教师攻读博士学位及博士后入站工作，鼓励教师争取或申请海外高水平大学或研究机构攻读学位。充实学科梯队培养校级“千百十工程”人才2-3名。

### ②合作交流

鼓励教师进修与培训加强与导师联系，开展校校联合、院校合作，开展合作研究项目，努力推进科研成果的转化。引进各方向急需的领军人才，并提供发展平台和工作条件，

营造合作互惠，信息共享的工作环境。通过出国留学、召开国际国内会议，参加学术研讨会等方式，把握学术前沿。五年内主持海洋技术相关国内会议 1-2 次，参加国际国内会议 10 次以上，并在国际会议上做特邀报告 3-4 次，不断提高国际化水平。

### ③加强平台建设

实验室建设依托现有的海洋遥感与信息技术实验室、海洋技术平台。未来五年，统筹设定科研仪器设备的方案，有计划地实施科研仪器设备的更新改造、自主研制，并保障科研仪器的高效运转和开放共享，同时制定科学、有效的数据共享制度，提高数据的利用率，进一步改善实验室的科研条件，促进创新成果的产出。

在平台建设方面，主要规划建设以下五个仪器平台：

#### 一是海洋遥感立体监测验证平台

包括海洋生物光学浮标，体散射相函数 VSF 剖面测定仪，海水剖面吸收/衰减光谱测量仪，长波红外成像光谱仪，多参数水质仪，无人机高光谱成像遥感系统，rtkgps 实时差分 GPS，matlab、arcgis，海洋环境数值模拟软件等。

#### 二是走航式海洋环境连续观测平台

包括 Triaxus 拖曳体测量系统，WaveGlider 波能驱动海洋滑翔器，船载 ADCP 海流观测系统，Turner Designs 叶绿素荧光测定仪等，提供海洋环境多要素连续走航剖面观测数据。

#### 三是海洋声学目标探测实验平台

水声水槽实验系统平台，主要包括：专用水槽 1 个，多自由度运动平台及其控制模块 1 个，发射换能器及其控制模块（不同频率段 2-3 个），接收换能器（2 个）及其控制模块，供电模块，模拟目标库（增加至 10 个以上）。

### （3）具体建设计划

2021.1 - 2021.12：引进海洋遥感领域学术带头人 1 人，引进海洋技术领域博士 1 名，申请举办海洋技术领域国内会议 1 个，参加国内学术交流 5 人次以上，国外学术交流 1 人次以上，进行相关平台的规划工作。

2022.1 - 2022.12：引进海洋技术领域博士 1 名，举办海洋技术领域国内会议 1 个，参加国内学术交流 5 人次以上，国外学术交流 1 人次以上，进行海洋遥感立体监测验证平台相关的论证与申购工作。

2023.1 - 2023.12：引进海洋技术领域博士 1 名，举办海洋技术领域国内会议 1 个，参加国内学术交流 5 人次以上，国外学术交流 1 人次以上，进行走航式海洋环境连续观测平台相关的论证与申购工作。

2024.1 - 2024.12：引进海洋技术领域博士 1 名，举办海洋技术领域国内会议 1 个，参加国内学术交流 5 人次以上，国外学术交流 1 人次以上，进行海洋声学目标探测实验平台相关的论证与申购工作。

2025.1 - 2025.12：未来 5 年内至少引进海洋遥感领域学术带头人 1 名、海洋声学领域学术带头人 1 名，3 个研究方向的博士研究生 10 名左右，以优化人才队伍，加强人才储



备。同时坚持培养与引进相结合，稳定关键人才与引进急需人才并重，充分发挥人才效能，激发创新活力。在人才引进和培养方面，加大支持急需紧缺水声人才培养的力度。加强对实验技术、实训人才、实践技能人才的培养培训，计划选送1-2名实验教师参加实验技术的系统培训，提高实验技能。支持青年教师攻读博士学位及博士后入站工作，鼓励教师争取或申请海外高水平大学或研究机构攻读学位。充实学科梯队培养校级“千百十工程”人才2-3名。

## 2.加强广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心科研平台建设项目

### (1) 建设目标

本中心研究内容定位为面向智慧海洋工程建立空天地一体化感知理论和方法，为建立主动的、任务驱动的、动态自适应的、协同的空天地一体化观测系统奠定理论基础。在智慧海洋传感网架构和运行机制、空天地多传感器协同观测模型、多传感器源数据同化与融合、智慧海洋传感网信息聚焦服务模型等相关理论与方法方面取得突破性进展，达到国际先进水平；在事件智能感知模型、面向对象参数提取、动态变化分析以及自组网智能传输等若干研究点上达到国内领先水平。

### (2) 建设内容

本中心系统研究智慧海洋传感网的理论与方法，通过多学科联合攻关，研究内容聚焦在分析陆海空多平台一体化海洋观测系统事件感知与协同观测机理，研究智慧海洋观测传

感网数据同化与信息融合方法、海洋传感网聚焦服务模式构建三个关键科学问题，系统地揭示从事件感知到聚焦服务的转化机理，建立从空天地传感网数据实现海洋立体化监测的科学理论与方法体系，为我国海陆空协同对海洋感知系统的建立奠定理论与技术基础。

### **(3) 具体建设计划**

经过“十四五”期间五年研究：

一是提出智慧海洋传感网多源多维数据一体化处理方法：围绕智慧海洋传感网的集成观测数据，数据融合与同化、智能化信息提取等技术，提供多源异质数据一体化处理、信息提取、变化监测的新理论、新方法。

二是提供面向任务的智慧海洋传感网信息聚焦服务：按需提供大数据与人工智能技术领域下的聚合多传感器数据计算和决策的方法服务。

三是研究构建基本海洋观测网和专业海洋观测网组成的立体化海洋观测传感网系统核心与关键技术。

四是进行典型海域综合观测实验与信息模拟：模拟我国典型海域环境多源信息，建立多传感器综合观测实验方案，提供监测预警、决策支持和应急快速反应服务。

### **(四) 本科专业建设项目**

#### **1.加强专业认证（电子信息工程等）**

##### **(1) 建设目标**

以国家工程教育专业认证（CEEAA）作为学院专业建设与教育改革的突破口，以电子信息工程专业作为 CEEAA 试点

专业成为电子与信息工程学院示范，积极探索构建紧紧围绕学院办学特色的、以学生为中心、以目标为导向的专业人才培养体系，形成清晰、明确、可考量的毕业要求，推动全院教学模式改革，构建有效的人才培养质量评估监控及跟踪反馈机制，形成持续改进的工作机制，切实提高工程教育人才培养质量。到“十四五”末期，争取1-2个专业通过国家工程教育专业认证。

## （2）建设内容

①提高全员参与的工作意识，使学生、教师、教学管理人员和毕业生、用人单位都认清工程教育专业认证的目的和意义，学习理解工程教育新理念。

②围绕学院办学定位，对照专业认证标准，对专业培养目标、人才培养体系、培养计划、课程设置、课程建设、师资配备、教学管理、支撑条件、经费投入等方面进行全面梳理，寻找差距，开展自查自评。

③按照工程教育专业认证的理念，明晰专业人才培养目标和毕业要求，以“目标为导向”制订2021版专业人才培养方案。

④通过优化教学内容、改进教学方法、变革考核方式，深化课堂教学改革，提高课堂教学质量；通过加强实践教学改革，提升学生工程能力，实现培养目标的达成。

⑤建立健全有效的社会评价机制、毕业生跟踪反馈机制、教学过程质量监控机制、教师发展和培养机制、设备管理维护更新机制等质量监控与反馈机制，评价培养目标达成度。

⑥建立持续改进的管理机制，使质量监控与跟踪反馈结果全面进入持续改进的循环，针对出现的问题及时反馈、及时整改。

### （3）具体建设计划

①制定《电子与信息工程学院工程教育专业认证工作实施方案》，成立工程教育专业认证领导小组和工作小组，确保电子信息工程专业各项认证程序顺利进行。

②针对 2020 电子信息工程专业认证工作，进行基础设施与实验条件（专业实验室与专业平台）建设。

③电子信息工程专业在专业负责人的带领下，根据专业认证指标，对标对本开展自查自评，聘请校内外专家指导，撰写自评报告并按时提交。

④若电子信息工程专业自评报告被受理通过，根据自评结果，结合专家评阅意见，重构人才培养方案，深化教学模式改革，建立健全质量评估监控与反馈机制，开展持续改进与建设并积极做好迎接专家进校实地考察的准备。

若电子信息工程专业自评报告未能通过，将积极查找原因，继续做好专业建设和持续改进工作，对照专业认证标准开展自查自评，直到自评报告通过。

⑤根据专家进校实地考察报告，对电子信息工程专业开展持续改进与建设，直至通过专业认证。

⑥以电子信息工作专业的专业认证经验为引领，在学院的校级以上试点专业中择优推荐申请 2021 年及以后的 CEEAA 工程教育专业认证。

## 2.加强一流本科专业建设（海洋技术等）

### （1）建设目标

把海洋技术建成省级以上的一流专业。

### （2）建设内容

#### ①人才培养目标的凝练

进一步凝练海洋技术专业的人才培养目标。通过毕业生的跟踪调查，问卷调查，以及对人才使用单位的走访，制定适应经济社会发展和具有我校办学特色的海洋技术人才培养目标。

#### ②加强师资队伍建设

通过引进和培养相结合的方式，加强师资队伍建设。未来5年内，引进拔尖人才1名，博士生5名。重视教师教学能力特别是工程教育能力的培养，建立各项机制鼓励支持教师提升教学能力、专业水平和工程能力，制定政策促进教师职业发展。开展和鼓励青年教师参加教学竞赛，加强双师型教师队伍建设等。

#### ③加强专业教学质量保障体系建设

针对课程培养方案（课程体系）的制定与修订、课程教学大纲制定、课堂教学、实验教学、实践教学、考试考核、毕业设计等各主要教学环节制定严格的质量标准，保证教学的质量。

#### ④加强特色课程和特色教材建设

强化课程内涵建设，提高课程建设水平。按照“一流专业”建设的要求，建设一批高水平、有特色的专业课程，实

现基础课程精品化、专业课程特色化的建设目标。加强课程内涵建设，不断更新教学内容，及时将科研和教学改革成果转化为教学内容，提高课程建设水平。加强特色教材建设，提升专业影响力。加大经费支持力度，鼓励教师结合本专业特点，编写有特色的、高水平的专业教材。

#### ⑤强化实践教学，构建特色化的实践教学体系

在专业教学计划中精心设计每一专业的实践教学体系。增大实践性教学环节的比重，在组织制定实验教学大纲时要求实验课开出综合性或设计性实验。在实验教学中充分激发学生的创新意识和创新精神，培养学生的实践能力和创新能力，鼓励教师将教学与科研结合，激励学生提高创新意识，培养创新能力。

#### （3）具体建设计划

2021.1-2021.12：引进海洋技术领域博士 1 名，开展海洋技术专业毕业生质量的调研。

2022.1-2022.12：引进海洋技术领域博士 1 名，制定教师队伍建设的相关措施，启动相关特色课程建设、综合实践基地建设的工作。

2023.1-2023.12：引进海洋技术领域博士 1 名，完成特色课程、特色教材的建设相关工作，制订相关的质量保证体系。

2024.1-2024.12：引进海洋技术领域博士 1 名，完成综合实践基地建设的工作，构建特色化的实践教学体系。

2025.1-2025.12：完成一流专业相关资料的撰写，进行海洋技术一流专业的申报工作。

## **(五) 加强研究生教育和学科建设**

### **1. 电子信息**

#### **(1) 建设目标**

总体目标：凝练学科方向与学科团队建设并重，建立三个研究与专业教学团队。申请电子信息专业硕士点，目前在物联网和传感网等方向已有一定基础，争取在海洋传感网和物联网等研究方向上有所突破，形成有核心竞争力的科研团队。努力使电子信息工程专业成长为本校的特色专业。

#### **(2) 建设内容**

指导思想：智能与海洋。

基本原则：凝聚力量，突破瓶颈。

建设思路：本专业学位点原有教师和新引进教师方向进行融合交叉，引导教师向海洋传感网络和海洋物联网信息技术靠近，具体建设内容：

①形成一支科研水平高、结构合理的教师队伍，集中力量形成 3 到 5 个研究方法，争取在本专业国际著名期刊发表论文，并在国内本专业学会顶刊发表一定数量的学术论文。计划引入优秀博士研究生 8 人以上，以补充和提高本专业科研教学水平，并使他们尽早融入电子与信息工程专业研究方向中。

②建立吸引国内外优秀人才的工作氛围和研究基地，巩固已建成的产学研研究基地，在国家自然科学基金及广东省重大项目上有所突破。

③完成电子信息工程本科专业认证，使之成为广东省较

有影响的本科生专业，形成有一批教学水平高、有特色的教师，争取建设 2-3 门省级精品课程。

### (3) 具体建设计划

①每年引进 2-4 名高水平博士后科研人员加入本专业师资队伍，形成一支核心竞争力强、结构合理的教师队伍，集中力量形成 3 到 5 个有影响的研究方向和学术带头人。

②建立吸引国内外优秀人才的工作氛围和研究基地，尽力安排好年轻教师的实验科研条件和办公条件；巩固已建成的产学研研究基地；

③继续建设海洋物联网科研平台，在此基础上孵化国家自然科学基金和广东省重大项目。

④通过电子信息工程本科专业认证，努力将电子与信息工程专业建设成为广东省较有影响的本科生专业，形成有一批教学水平高、有特色的教师。争取将《通信原理》、《信号与系统》等专业课程建设成为校级精品课程，基本达到省级精品课程的要求。

## 2. 信息与通信工程

### (1) 建设目标

信息与通信工程学科密切结合广东海洋大学的行业特色（港口、航运）和区域优势（粤西国际航运中心），深入开展港（口）航（运）空间无线通信与海洋物联网理论，水声通信与水下多媒体网络通信方法，智能信息处理与定位导航技术，水声信号与海洋水下多媒体网络信息处理技术，形成自己独特的特色研究优势：港（口）航（运）信息处理与



通信工程。

## （2）建设内容

经过“十三五”期间建设，形成以下特色鲜明的学科方向：

①港（口）航（运）空间信息与定位导航技术研究——以广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心为依托，开展智慧海洋框架下陆海空一体化通信系统中定位信息、海洋空间通信信息、水下海洋激光探测信息等信息处理领域的理论研究；

②海洋空间网络及其通信理论——主要研究方向为海洋 5G 网络通信理论与应用、复杂网络理论及其海洋应用技术等；

③海洋物联网理论与无线短距离通信技术——主要研究方向为海洋物联网模型、算法与实现理论，研究无线短距通信技术（ZigBee、LoRa、bluetooth、WiFi）的自组网方法、海洋物联网网络信息传输与控制技术；

④陆海空一体化通信——主要研究陆基、空基、海面、海基一体化协调通信方法，重点研究海洋水声网络通信技术、水声网络与其他 RF 网络无缝接驳技术。

## （3）具体建设计划

①2021 年两广地区高校、长三角地区高校调研，根据调研情况拟定建设思路与细化研究方向，申请电子信息专业学位硕士点，并进行建设。

②2022 年开始建设信息与通信工程科研团队项目，深化

智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心硬软件平台建设。

③2023 年建设信息与通信工程一级学科为校级重点学科，并进行全方位建设。

④2024 年电子信息硕士点达到建设目标，开始招生。申请信息与通信工程学术型硕士点并进行建设，继续深化建设学术型硕士点工作。

### 3. 电子科学与技术

#### (1) 建设目标

总体目标：凝练学科方向，形成学科团队。建立三个研究与专业教学兼容的团队。主攻方向与两个硕士点的研究方向结合，目前在海洋光电装备等方向已有一定基础，争取在海洋光电探测技术等研究方向上有所突破，形成有竞争力的实质团队。完善已有的两个本科专业方向（光电子技术和传感技术），努力使电子科学与技术专业成长为本校的特色专业。建设电子科学与技术学术学位点。

#### (2) 建设内容

指导思想：向海发展。

基本原则：自由发展，适当引导。

建设思路：由于新进的教师很多，很多教师都是名校名导的博士，以前的博士研究生工作很多已是学术前沿，让他们完全放弃原来的研究方向是不可能的。所以我们认为正确的做法是坚持自由发展，但应该吸引他们向海洋技术方向和农（渔）业工程与信息技术靠近，考虑原有的研究方向与两

个硕士点的相关专业方向形成交集，向交集领域多下功夫，可能形成独树一帜的新增长点。一方面可以明确自身的发展方向和优势，另一方面可为学校整体的发展提供支撑。

具体建设内容：

①形成一支博士占 70%以上、结构合理的教师队伍，集中力量形成 3 到 5 个有影响的研究方向和学术带头人，争取在国际上影响较大的学术期刊上发表高水平的学术论文，不仅每年都有 SCI 研究论文，且论文数量呈增长趋势，争取能为学校的发展发挥较大的作用。计划引入优秀博士研究生 8 人以上，以替代即将退休的老年教师，并使他们尽早融入海洋工程与技术学位点和农业工程与信息技术专业硕士学位点研究方向中，并建设电子科学与技术学术硕士点。

②建立适于稳定自身优秀人才和吸引国内优秀人才的工作氛围和研究基地，巩固已建成的产学研研究基地，一定要在国家自然科学基金面上项目上有所突破。

③努力成为广东省较有影响的本科生专业，形成有一批教学水平高、有特色的教师，有数套在国内有影响的教材，争取建设 2-3 门省级精品课程。

### （3）具体建设计划

①每年引进 2-4 名科研能力强且能与现有科研方向具有一定交集，能形成合力的年轻博士加入电科的师资队伍，形成一支博士占 70%以上、结构合理的教师队伍，集中力量形成 3 到 5 个有影响的研究方向和学术带头人。在有老教师退休时要适当增加人才引进力度。

②适当外聘退休老教师担任物理基础课程教学，以减轻年轻教师的教学压力，使他们能更好地集中精力做好科研。

③建立适于稳定自身优秀人才和吸引国内优秀人才的工作氛围和研究基地，尽力安排好年轻教师的实验科研条件和办公条件；巩固已建成的产学研研究基地；集中力量做好科研，一定要在国家自然科学基金面上项目上有所突破。

④努力将电子科学与技术建设成为广东省较有影响的本科生专业，建设电子科学与技术学术硕士点。形成有一批教学水平高、有特色的教师。除《大学物理学》、《大学物理实验》等数套在国内有影响的教材，还要适当出版专业课程教材。争取将《传感器原理与技术》、《半导体原理与技术》等专业课程建设成为校级精品课程，基本达到省级精品课程的要求。

#### **4.控制科学与工程**

##### **(1) 建设目标**

结合国家“海洋强国”的发展战略和广东省海洋重大需求，全力发展控制科学与工程学科：继续夯实本学科在控制工程、模式识别、检测技术等方向的研究优势；大力发展海洋自主航行器（水上、水下）的控制技术和智能感知技术的研究，形成以自主航行器态势感知、航行规划和控制等特色核心研究优势；通过持续的科研队伍和科研平台建设，申报控制科学与工程一级学科硕士点，并完成该学科硕士点的建设。

## （2）建设内容

①控制理论与工程研究方向建设。加强复杂系统建模、智能控制及平行控制等方向的研究团队建设，以海洋环境监控、航行器控制与管理为研究背景，开展智能识别、神经网络和深度学习等智能计算方法为基础的智能控制的研究；

②智能感知与控制研究平台建设。搭建无人船及水下机器人等自主航行器科研平台，为航行器结构设计、建模与航行控制以及组网和多航行器协同等方面的研究提供支撑；

③模式识别与智能系统平台建设。在模式分类和机器学习的基础理论与方法及应用上，建设计算机视觉、多媒体分析、脑机接口技术等科研平台。在计算机感知及推理能力、多源异构信息特征分析等方向形成专业特色；

④信息物理融合系统平台建设。面向智能制造、智能交通、智能网络，整合信息系统和物理系统，将控制、传感、通信、计算融合，搭建智能空间研究平台，实现分布式协同控制等系统科学理论与技术的创新。

## （3）具体建设计划

①科研团队建设。持续进行控制科学与工程科研团队建设项目，每年引进和培养该领域科研人才 1-2 人，逐步完成核心特色科研团队组建。

②科研平台建设。2021-2022 年完成水下机器人科研平台建设；2022-2023 完成无人船科研平台建设；2022-2024 完成计算机视觉、多媒体分析、脑机接口技术等科研平台的建设；2021-2024 逐步搭建信息物理融合系统科研平台。

③控制科学与工程专业型硕士点申报与建设。2021-2022年申请控制科学与工程专业型硕士点，并进行建设；2022-2023专业型硕士点达到建设目标，开始招生，并持续深化建设；

④控制科学与工程学术型硕士点申报与建设。2022-2024申请控制科学与工程学术型硕士点；2025年学术型硕士点达到建设目标，开始招生；并持续深化建设。

## **（六）学院师资队伍和团队建设项目**

### **1.建设目标**

经过5年建设，学院专任教师达120人，教授20人以上，博士学位教师占50%以上，硕导、博导40人，珠江学者等省级以上高层次人才称号1人，拔尖人才（含讲座教授）5人，形成5个以上相对稳定的科研团队和以系为依托的5支强有力的教学团队。把学院打造成一支结构合理，高层次人才聚集的师资队伍。

### **2.建设内容**

#### **（1）人才引育**

①加强师资队伍建设和管理制度制订，完善相关管理与考核办法。

②扩大师资队伍规范与指标，学校层面要进一步向发展中学院，招生就业优势明显的专业倾斜。

③加强人才引育，尤其是高端人才引进，知名学者、领军学者是师资队伍建设和学科建设的最核心要素。

④合理调整专业间、学科间及学缘间师资队伍结构

⑤注重现有教师，尤其是硕士学历教师的培养与发展，注意本校教师出国留学和深造，全面提升教师队伍学历层次。

## （2）科研团队建设

①继续加强海洋遥感科研团队建设，成立海洋传感网、海洋工程装备及光电应用、海洋仪器研发、智能控制等科研团队。

②加强教师科研项目，尤其是国家自然科学基金、广东省基金等项目的申报，推动全院教师参与科研工作。融合资源，凝练和申报科研成果。

③加强学术交流，组织全国性学术研讨会。

④加强与企业院所的交流合作，拓展科研发展空间；

⑤加强学院科研管理制度的建设。

## （3）教学团队建设

①组建海洋技术教学团队、电子科学与技术教学团队、物理与光电科学教学团队、电气与自动化教学团队、通信工程教学团队。

②每个教学团队以立德树人为根本，教学工作为主线，以先进的教育思想理念为指导，立足于人才培养质量的提高，以教学改革项目为牵动，以课程建设为重点，开展教学研究和教学建设。通过教学团队整体努力，明确所承担课程的教学改革方向，找准切入点。根据专业特点，重点围绕各门课程的教学内容、教学方法及方式等搞好教学改革，并对现有教学改革项目进行扩充、提升和整合，确保在较高层面上推进教学改革。

③通过教学团队建设，整合教学资源，营造一种氛围，培养一批教学带头人、教学骨干和教学新秀等构成的教学团队，建立教师教学合作机制，联合推进教学改革

### 3.具体建设计划

(1) 2021年，根据学校最新人事制度方案，制订学院师资队伍建设和管理办法。

(2) 计划平均每年引进高层次人才5名，同时补充未来5年离退休人员缺失造成的师资不足的问题。

(3) 力争引育珠江学者等省级人才1人。

(4) 平均每年送青年教师读博、访问或博士后3人，全面提升教师教学科研水平。

(5) 科研团队建设方面。每个科研团队确立一个负责人及主要研究内容和预期研究目标。确定每个团队规模和队伍结构的发展计划，制定稳定和吸引优秀中青年人才的计划及相关措施等。

(6) 科研项目与成果方面。邀请相关领域知名专家介绍国家自然科学基金申请要领，指导老师基金项目的申请，提高学院明年国家基金申报书的数量和质量。加强广东省及其他横向项目的组织申报工作，任务落实到系，树立每个老师申报和参与科研项目的意识。鼓励老师积极撰写科研论文，融合相关科研成果。积极申报科研成果奖，力争实现广东省级科研成果零的突破。

(7) 学术交流方面。鼓励老师参与国内外学术活动，积极参与各类学术交流。加强院内不定期的学术交流活动，



活跃学院学术氛围。

(8) 每年安排团队教师参加 3-5 次专业学术研讨会议，以会代训，提高教师素质。选拔培养中青年教师到国内外高等学府做访问学者或短期培训，带动课程水平的提升。

(9) 继续实行青年导师制度，实现高级职称教师对青年教师的传、帮、带作用。邀请国内著名的专家教授学者来我院讲学，提高教师的专业水平。

(10) 2020-2025 年期间取得一系列教研成果：获得省级精品资源共享课 2 门、校级精品资源共享课 5 门、省级教研教改项目 5 项、校级教研教改项目 20 项、力争获得省级教学成果奖 1 项、校级教学成果奖 2 项、编写教材 5 部、发表教学教改论文 20 篇以上。

## **四、保障措施**

### **(一) 加强党建思政工作**

坚持党的教育方针和社会主义办学方向，全面落实党要管党、从严治党工作要求，牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，强化学院党委基层党建主体责任和书记第一责任以及班子成员“一岗双责”。提高政治站位，强化政治担当，统筹把握全局，进一步加强学院党委政治核心作用，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用，为“十四五”规划的实施提供坚强的政治保障。

### **(二) 加强组织领导**

高度重视规划在统一思想、明确方向、科学发展中的重要作用，建立学院组织保障体系，做好组织实施工作。成立

规划实施领导小组，明确责任分工，在学院党委和院长领导下负责规划目标与任务的分解、实施、统筹协调。根据形势变化、学校学发展需要，通过规范程序，对规划进行必要调整、修订。

### **（三）加强监督管理**

加大对“十四五”规划及其实施进展的宣传和学习力度，保证师生对学院改革发展思路、目标、任务和执行情况的知情权、参与权和监督权；加大对规划实施尤其是重点工作的完成情况和成效的跟踪分析和督导，进行阶段评估与终期评估；将规划实施情况纳入学院和部门绩效考核，作为领导班子与干部考核评价的重要依据。通过宣传、监督使规划执行过程成为凝聚人心、共谋发展的过程，确保规划目标的实施完成。

### **（四）加大经费投入**

在积极向学校争取建设经费和资源配置的同时，拓宽经费筹集渠道来源、争取更多的技术服务和社会培训资金和项目。学院将资金重点放在学科建设、科学研究和专业建设等主要任务和重点建设项目上；建立资源共享平台，合理配置、有效使用学院资源；严格执行建设项目预算，合理有效使用各项建设经费，做到科学预算、专款专用，突出建设重点，提高资金使用效益调控能力；同时学校应保障为了实现并完成“十四五”规划各项任务 and 指标，支持学院所需的建设经费。

### **（五）实施项目带动**

坚持以规划确定项目、以项目落实规划，积极推动实施

“三大行动计划”、“创新强校工程”、“冲补强”提升计划，培育我院品牌成果，发挥重大项目对学科建设的带动作用。逐步提升学院学科建设、学术地位的知名度。

### （六）深化综合改革

转变发展理念和发展方式，创新工作方法，建立学科建设、人才培养、科学研究、资源配置、内部治理等方面的体制机制。进一步完善人事制度改革、教职工考核管理办法、学院创新创业团队考核管理办法、人员聘任制度等；完善科研工作考核、奖励制度，对承担省部级以上研究课题、产学研课题及在高级别学术刊物上发表高水平研究成果的个人和团队，加大奖励力度；健全学科建设奖惩制度，把学科建设的任务和责任落实到学院领导和学科带头人，把学科建设工作成绩作为评价学院各个学科工作的重要依据。优化激励机制，激发学院活力，为学院事业发展提供制度保障。

## 五、附表

表2 学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

类别	指标（单位）	发展基础	规划建设目标（新增）					2025年末数值
		2020年底	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	
学生规模  人才培养 本科生	全日制在校生（人）	3182	110	200	10	15	0	3517
	研究生/其中博士研究生（人）	55	10	40	30	15	0	150
	本科生（人）	3127	100	160	-20	0	0	3367
	省级以上规划教材（部）	5	1	1	1	1	1	10
	省级以上大学生实践教学基地（个）	55	1	1	1	1	1	60
	省级教育教学改革项目（项）	15	1	1	1	1	1	20
	省级以上教学成果（项）	1					1	2
	省级以上大学生创新创业训练计划项目立项（个）	17	20	20	20	20	20	117
	学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	100	20	20	20	20	20	200

类别	指标 (单位)	发展基础	规划建设目标 (新增)					2025 年末 数值
		2020 年底	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
研究生	专业硕士学位点 (个)	1	1					2
	省级学位与研究生教改课题 (项)	2	2	2	2	2	2	12
	省级研究生联合培养基地 (个)		1				1	2
师资队伍	专任教师规模 (人)	101	4	4	4	4	3	120
	博士占专任教师比例 (%)	39	2.06	2.06	2.06	2.06	2.06	48.33
	有海外工作学习经历的教师比例 (%)	16%	1%	1%	1%	1%	1%	22
学科和专业	省级以上一流专业 (个)	1	1	0	0	0	0	2
	省级以上专业建设点 (个)	4	0	0	0	0	1	5
	通过三级认证专业 (个)	0	0	0	0	1	1	2
	通过二级认证专业 (个)	0	0	1	0	0	0	1
科技创新	国家级/省级项目 (项)	国家级11项、省级12项	国家级4项、省级6项	国家级4项、省级6项	国家级4项、省级6项	国家级4项、省级6项	国家级4项、省级6项	50
	科学研究经费 (亿元)	0.012	0.02	0.025	0.03	0.035	0.04	0.15
	省部级以上科研平台 (个)	2	0	0	0	0	0	2
	国家级/省部级科研奖励 (项)	0	0	0	0	0	1	1
	SCI 等三大索引及社科索引 (篇)	10	20	20	20	20	20	100
	授权发明专利 (件)	5	3	3	4	5	5	20

## 化学与环境学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署，建设“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的关键时期。为全面和快速提升我院人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务和国际化办学等各方面总体水平，根据学校相关总体规划，结合我院实际，特制订本规划。

### 一、发展基础

#### （一）十三五规划执行情况总结

##### 1. 建设成就

“十三五”规划以来，化学与环境学院在学校党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实十九大、全国教育大会和学校第四次党代会精神。引导全体教师围绕“立德树人根本任务”，积极培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，为我校实现国内一流国际知名的高水平海洋大学建设目标而努力奋斗。通过一系列举措，推进学院各项事业的发展。

##### （1）本硕博三级人才培养体系日趋完善

学院现有制药工程、应用化学、海洋资源与环境、农业资源与环境、环境科学等5个本科招生专业，分属理、工、农等3个学科门类，海洋化学、海洋资源与环境2个二级学科硕士研究生和博士研究生招生专业，形成了本科、硕士、

博士三级人才培养体系；制药工程专业已被学校列为专业工程认证专业，启动了专业工程认证工作。目前有在校本科生 2109 人；硕士研究生 49 人，其中留学生 1 人；博士研究生 11 人，其中留学生 1 人。

## **(2) 师资队伍年龄结构、学历层次和职称比例得到进一步优化**

通过“外部引进、学历提升、进修培训、退休减员”等多种途径，学院师资队伍的年龄、学历、职称结构得到优化，拥有博士学位和国外学习或工作经历人员比例大幅增加，教学和科研整体实力稳步提升。现有以教育部特聘“长江学者”、中科院广州地化所“百人计划”、“国务院政府特殊津贴专家”、“广东省南粤优秀教师”、广东省“特支计划”科技创新青年拔尖人才、广东省高等学校优秀青年教师培养对象、广东省“扬帆计划”培养高层次人才、广东海洋大学“南海青年学者”、广东省“千百十工程”省级及校级培养对象、广东海洋大学优秀青年骨干教师为骨干的专任教师 69 人，其中：正高级职称 14 人(占 20.9%)，副高级职称 25 人(占 36.2%)，具有博士学位人数 48 人(占 69.6%)，有海外留学经历 15 人(占 21.7%)。现有博士生导师 5 人，硕士生导师 19 人。

## **(3) 科研团队及平台建设**

目前学院已组建 4 个校级团队，分别是海洋有机地球化学科研团队、近海海洋环境变化及生态效应团队、海洋生物资源化学利用团队以及海洋新型污染物研究团队。以上团队目前均拥有固定人员 6 人以上，其中博士学位 4 人以上；团

队带头人均具有高级职称。此外，团队正在培养的研究生 26 人，其中硕士 18 人，博士 8 人。

在海洋环境变化及生态效应方面，主要开展南海海洋生态环境变化及监测技术、近岸生态环境承载力、海湾生态健康评价、环境安全评价与生态修复技术等方面的研究；在海洋生物资源利用化学研究方面，以南海特色生物资源为研究对象，开展海洋生物活性物质的分离鉴定、化学改性与功能化和海洋生物传感器研究，以及海洋生物资源高值化利用与绿色化生产技术、南海主要经济品种加工副产物的开发利用、南海特有稀有资源开发利用等方面的基础研究。

搭建了集教学、科研和社会服务于一体的海岸带污染监测与生态修复研究平台，仪器设备除能支持本科实验教学外，也基本能为开展海洋环境保护监测等社会服务提供有力支撑。

(4) 实验室硬件条件得到改善，基本满足教学和科研需求，提升科研项目承载力

学院拥有实验室面积近 6000 m<sup>2</sup>，拥有一批先进实验仪器设备，资产总值近 3000 万元，具备了开展高水平实验教学和承接重大科研任务的能力。

“十三五”期间，学院共获批国家自然科学基金项目 13 项，其它国家级课题项目 15 项，省部级课题项目 30 余项，市厅级项目 30 项，横向课题项目 85 项，科研及平台建设经费累计近 5000 万元；在国内外核心期刊上发表科学研究论文 650 多篇，其中：SCI、EI 论文 320 篇；授权专利 80 项，

其中李思东教授团队获批我校首个国外发明专利；获得省部级科技奖励 3 项；4 人被评为学校科研先进个人。

### **(5) 围绕“立德树人”中心任务，不断提高人才培养质量**

首创学生成长成才“八项行动工程”，围绕“立德树人”中心任务，推动落实“三全育人”工作，经过多年运行，学生培养成效显著，2019 年被广东省教育厅立项为“三全育人”首批试点学院。

“十三五”期间，学院共培养本科、硕士、博士毕业生近 2000 多人，历届毕业生就业率均超过学校平均水平，连续三年获评为学校就业先进单位。

考研人数和考研录取人数逐年攀升。2016-2020 年共有 160 多名学生考上研究生，学院考研录取率高于学校平均水平，涌现出海蓝“B211”考研学霸宿舍等突出代表。

教学成果和教改项目进一步提高。教师中有 2 人被评为学校教学名师，3 人荣获学校教学质量优秀奖；获批省级教改课题 2 项，校级教改课题 38 项，获批 130 余项学校或广东省创新创业课题，发表教改论文 120 余篇，获学校优秀教改论文二等奖 3 项、三等奖 9 项；主编、参编教材 7 部。

教师指导学生参加创新创业活动积极性日益高涨，成绩逐年提高。获批大学生创新创业计划项目累计 99 项，其中国家级 13 项、省级 34 项、校级 52 项；2017 年毕业生中有 1 人获得广东省优秀大学生提名奖，2019 届毕业生戴培东同学论文荣获“2019 年度全国高校环境类专业本科生优秀毕业



论文”，2019 年有 2 人被评为学校首届十佳大学生；在校本科生发表学术论文 30 篇，获授权实用型专利 5 项，获得挑战杯省级一等奖 5 项、二等奖 10 项，全国大学生化工设计竞赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，“国药工程杯”全国大学生制药工程设计竞赛获得一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项，其中 2018 年成绩为广东赛区成绩第一名。

研究生教育方面，修订并完善了《2020 年学院硕士研究生招生章程和培养方案》、新制定了《海洋化学专业留学生人才培养方案》、制定并通过了《化学与环境学院研究生奖学金管理暂行办法》、《化学与环境学院研究生科研与学术资助管理暂行办法》等二个研究生管理文件。获得校级创新创业项目 6 项，发表学术论文 65 篇，其中 SCI、EI 论文 15 篇，中文核心 28 篇；获评校优秀研究生 6 人次，2019 年全国水产资源与环境分会“优秀报告奖”1 人，中国海洋经济博览会 2018 年“优秀个人”1 人。

实践教学基地建设有新突破。推进实习与就业相结合的实习基地建设，实习基地基本为大型著名企业，广东海洋大学-廉江市台兴海洋生物科技有限公司制药工程实践教学基地成功获批为省级大学生实习基地，2019 年获批广东省省级联合培养研究生示范基地 1 个。

## **2.规划指标完成情况**

基本完成了“十三五”规划目标，具体见附表 1。

表1 化学与环境学院“十三五”事业发展规划主要建设指标及完成情况

建设项目	规划建设的内容与任务	规划建设目标及完成情况									
		2016年		2017		2018		2019		2020	
		目标	完成情况	目标	完成情况	目标	完成情况	目标	完成情况	目标	完成情况
学生规模	在校全日制本科生(人)	1200	1305	1400	1568	1600	1699	1800	1885	2000	2109
	在校研究生(人)	15	0	20	13	25	32	30	49	35	60
师资队伍	专任教师数量(人)	47	52	50	56	55	61	60	65	65	69
	专任教师中有博士学位者比例(%)	35	48.1	40	57.1	45	63.9	50	66.1	55	69.6
	有海外留学经历人数(人)	6	17	8	18	10	20	12	20	14	14
本科教育教学	本科专业(个)	4	4	5	5	6	5	6	5	6	5
	校级及以上精品课程(门)	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0
	校级及以上教学成果奖(项)	0	7	1	0	1	5	1	0	2	2
	校级及以上教改项目(项)	0	3	1	4	2	5	2	11	2	15
	省级以上实验教学示范中心(个)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	学生发表论文(篇)	10	0	12	0	12	3	12	16	12	5
学科专业	博士授权学位点(个)	0	0	0	0	1	2	1	2	1	2
	省级重点学科(个)	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	校级重点学科(个)	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
科学研究	国家级项目(项)	3	6	4	5	5	5	5	3	5	9
	省级项目(项)	3	7	4	1	5	5	6	10	6	8
	科研经费(万元)	600	873	650	773.92	750	466.08	800	271.92	850	739
	科研奖励(省级以上)	2	2	2	1	3	0	3	0	4	0
	发明专利(个)	2	6	2	2	3	16	3	10	4	17
论文数量	中文核心刊物(篇)	120	8	125	10	130	12	135	10	140	10
	SCI收录刊物(篇)	12	5	14	11	16	35	18	57	20	45

说明：表中除学生规模、师资队伍及本科教育教学中的本科专业(个)、校级及以上精品课程(门)、省级以上实验教学示范中心(个)等数据为逐年累加外，其他数据均为当年新增。

### **3. “十三五”期间存在的问题与成因分析**

#### **(1) 师资队伍结构有待进一步优化**

学院专业教师梯队基本合理，但大部分专业师资队伍数量未达到国家标准；目前仍缺乏在国内外同行中具有一定影响力、具有国际视野的高水平领军人才，学术声誉卓著、科研成果丰硕、学术领导能力强的教师数量仍较少，高水平师资队伍尚未建设完成；生师比偏高，教学任务负担过重，严重影响教学质量以及科研水平的提高；实验教学辅助人员偏少，且年龄结构不合理，需进一步优化。

#### **(2) 学科专业特色不够明显，优势不突出**

学科团队的优势和特色还未充分显现，凝练的特色不够鲜明，优势也不够突出，学科专业特色有待于进一步凝练和培育；学科研究方向还要进一步凝练，对国际前沿动态的把握还不够，研究团队的优势作用没有充分体现。与国内外同行的学术交流访问等活动较少，整体学术影响力还有更大的提升空间。

#### **(3) 高水平科研成果、教学成果支撑不足**

学院高水平科研成果偏少，在国内外顶级、权威期刊发表论文的数量较少，标志性成果不多，获得高级别科研成果奖少，目前还未获得省级科研奖项的突破；高级别科研项目不足，尤其是国家级科研项目数量每年仅维持在2-3项，主持或参与国家基金重大项目尚待突破，仅有一项省级重大项目的突破，省级以上科研项目的数量也有较大提升空间。

高级别教学成果奖数量偏少，目前获得的主要是校级教

学成果奖，在省级以上教学成果奖仍待突破；高水平科研成果、教学成果的不足制约着省级重点学科、一流专业等学科专业建设的进一步发展；精品课程偏少，还没有实现省级精品课程突破，省级教学成果奖尚未有突破。

#### **(4) 高水平科研教学平台建设有待改进**

科研实验室及平台严重不足，影响团队项目的开展；目前依还没有托学院的省级科研平台，学院 2016 年成立，科研平台建设滞后，尚待积累一些标志性成果，以海洋科学为依托筹建的“海岸带污染监测与生态修复研究平台”研究队伍为学院科研人才培养和服务发挥的作用不强，积累成果不多；高水平的重点学科不多，唯一的一个省级重点学科二级学科海洋资源与环境专业建设成效一般；省级研究生、本科教学平台有 2 个，与学院现有的学生规模匹配不足。

#### **(5) 科研团队建设有待加强**

科研团队数量不多。学院现有的科研产出主要集中在少数科研骨干教师，且这些教师的研究方向也比较分散，制约着教师之间的科研合作，尤其是高级别科研项目申请的相互支撑不足。多数教师的科研方向也未向学院目前凝练的海洋特色方向靠拢，学科团队的优势和特色不能持续增强。跨院、跨区域合作与协同创新的项目不多。

科研团队建设的氛围和制度有待改善。科研氛围不够，教职工对新形势下团队协作重要性、发展趋势的认识不足，教师参与团队的主动性不强。现有业绩考核对团队业绩、尤其是高水平业绩的评价制度存在的一些不足，教师参加团队

的积极性不强，缺少领导能力和掌控能力的团队负责人。

#### **(6) 办学条件、人才培养体系有待进一步完善**

实验室方面，部分专业实验场地不到生均 0.5 平方米(国标 1 平方米)，面积偏少；教师用房方面，国家标准为师均不少于 6 平方米，目前没有教师用房。

#### **(7) 体制机制改革和创新有待进一步深化**

学院管理系统有待进一步完善，学院二级行政管理体的执行力还有待提高，学院制度建设滞后，对学院教学和科技创新积极性有一定影响，学院绩效奖励有待进一步改革；团队培育和建设工作体制机制有待改革。例如对高水平科研成果、教学成果的业绩考核，除了主持人外，其他团队成员的业绩认可的制度有待改进。

### **(二) “十四五”期间面临的机遇与挑战**

党的十九大提出，建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计，把坚持人与自然和谐共生作为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的重要内容，把生态文明建设和生态环境保护提升到前所未有的战略高度。《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确指出，粤港澳大湾区要大力发展海洋经济，构建现代海洋产业体系，优化提升海洋渔业、海洋交通运输、海洋船舶等传统优势产业，培育壮大海洋生物医药、海洋工程装备制造、海水综合利用等新兴产业，集中集约发展临海石化、能源等产业，加快发展港口物流、滨海旅游、海洋信息服务等海洋服务业，加强海洋科技创新平台建设，促进海洋科技创新和成果高效转化。因此，对于我院与构建

文明生态圈、乡村振兴以及环境安全息息相关的海洋资源与环境、环境科学、应用化学和制药工程专业，迎来了重大发展机遇。面对机遇，我们也认识到我们的不足与差距，主要体现在（1）学科专业属同类及涉海类高校学科排名的靠后，学科特色优势不明显；（2）师资力量不足、高水平教学科研人才缺乏，教学条件不够完善，学生培养质量有待提升；（3）科研方向分散、不集中，没有形成一个主攻方向；（4）资源配置方式有待改进优化，资源利用率亟待进一步提高。

## **二、发展目标**

### **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神，科学分析“十四五”时期我院发展面临的新形势、新机遇和新挑战，理清改革思路，明确重点任务，坚持教育新发展理念，推动我院高质量发展，创新有效举措，科学编制体现时代要求、符合海大校情、适应教育规律的高水平规划。

### **（二）总体目标**

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实学校第四次党代会提出的努力把我校建设成为国内一流、国际知名的高水平海洋大学的战略部署，全面提升人才培养、学科建设、科学研究和社会服务水平，努力把学院建设成为海洋特色鲜明、综合实力较强的高水平教学科研型学院。

坚持以提高人才培养质量为核心，以师资队伍建设为关键，以科学研究为支撑，以社会发展需求为导向，以制度建设为保障，以改革创新为动力，围绕学校建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学总体目标，力争全面提升学院办学水平和社会影响力。

### **（三）具体目标**

**1.学科建设。**突出重点学科引领作用，进一步提升海洋资源与环境校级重点二级学科和二级硕士、博士学位授权学科特色和优势，力争把海洋资源与环境专业、制药工程专业打造成为省级一流专业；提升校级重点二级学科海洋化学的建设水平，凝练海洋资源利用化学的研究特色，开拓南海海洋环境和南海海洋工程环境下使用的海洋功能化学品研究，推进产学研用一体化，为地方经济建设和海洋产业提供高端人才和技术支撑，积极申报材料与化工专业硕士学位点；促进海洋资源与环境、环境科学、应用化学、制药工程等学科相互支撑和融合发展，形成海洋特色鲜明、优势突出的海洋科学学科体系，支撑学校“4+2+N”大海洋学科体系建设。

**2.专业建设。**着力建设好现有的四个本科专业，提高专业办学质量和水平，力争打造 1-2 个省级特色专业，以及 1-2 门省级优质课程；力争新增一个专业硕士学位授权学科，获批 1-2 个校级以上研究生联合培养基地；积极推动专业认证，力争通过制药工程专业国家工程教育认证；承担省级研究生教育创新计划项目 2-3 项、省级教研教改项目 2-3 项；主编或参编教材 1-2 部；获批校级以上精品课程 1 门以上，校级

以上课程思政示范课程 1-2 门；进一步完善专业实验室条件建设，增加研究生及本科生实习实训基地数量，满足学生实践教学和能力的培养需求。

**3.师资建设。**逐步建设一支与学院学科和专业发展相匹配，整体优化、结构合理的师资队伍；专任教师增加到 73 人左右；具有博士学位的教师比例达到 70%以上；引育高水平的学术带头人 1-3 人，博士生导师达到 10 人以上，硕士生导师达到 30 人以上，力争省级人才 1 人以上。

**4.科学研究。**根据学校十四五发展规划和学院发展需求，加强凝练特色优势方向，提升凝练已有“近海海洋环境变化与生态响应”、“海洋生物资源化学利用”、“海洋环境污染与生态修复” 3 个团队层次，打造环境保护及生态修复相关研究方向，力争建成校级以上科研团队，并积极培育 2-3 个特色鲜明的科研团队；建设海岸带环境保护及生态修复平台和海洋资源化学利用科研平台，提升整体科研实力；力争获省部级以上科研项目立项争取达到 30 项，其中国家级项目 6-10 项、省部级项目 20 项以上，总到账科研经费 2000 万以上；发表高质量论文达到 100 篇以上；出版学术专著 2-4 部；专利申请数/授权数 40 项以上；争取实现学院省部级奖项零的突破；积极加强政产学研合作，显著提升社会服务能力。

**5.人才培养。**以提高人才培养质量为核心，明确人才培养目标，优化培养方案，进一步完善具有海洋特色的人才培养模式，全面提高本科学生综合素质；研究生教育方面，完善新增资源与环境专业硕士点的培养定位、课程设置、社会



实践、科研条件、学术活动等培养体系，提升海洋化学、边缘海地质学两个已有二级学科硕博学位点人才培养质量。

**6.合作交流。**选择 1-2 个专业加强国际联合人才培养；加强教师参加国内外国际交流，学生利用寒暑假参加国际实习实训；积极与美国、英国等高校开展合作，联合培养硕士研究生。主办或承办省级以上学术会议 2-3 次；参加国内外教学科研会议 200 人次以上；邀请国内外著名专家来校讲学 30 人次以上；选派学术骨干到境内外著名院所交流与合作 10 人次以上。

### **三、重大任务**

#### **（一）高水平师资队伍建设**

**建设目标：**打造具有国际化视野、思想活跃、创新能力强的师资队伍，总体实力适应高水平本科教学与科研需求。从海内、外引进高水平人才 1-3 名；选送 10-15 名优秀中、青年教师到国内（境）外进修或留学；加强已有 3 个科研团队建设和考核管理。

**建设内容：**根据学科（专业）建设目标，凝练特色优势方向，引进和培育一批高水平学科带头人和优秀中青年学术骨干，形成支撑特色优势学科水平提升的学术梯队；凝聚学术队伍，培育学术创新团队；围绕人才培养，凸显专业特色，按需引进与加强培养相结合，形成符合应用型创新人才培养要求的教师梯队。

1.拔尖人才引育计划。积极利用学校和省政府人才项目，大力引进或培育 3-5 名在本领域具有较高知名度的高水平人

才。

2.学术骨干培育计划。通过项目资助、研修培训、学术交流等方式，在全院遴选 15-20 名教师进行重点培养，进一步提高队伍的核心竞争力。

3.创新团队打造计划。围绕重点学科和特色优势方向，分层次重点培育扶持一批特色鲜明、优势突出的学术创新团队。把已有的 3 个团队建设成在华南具有一定影响力的学术创新团队，汇聚 40 名左右具有发展潜力的中、青年学术骨干。

4.争取增加 5 名以上专任教师的编制，加大力度引进外聘教师。

实施周期与措施步骤：

2021 年前：引进 3 名海内外优秀博士，其中海外拔尖人才 1-2 名；选送 1-3 名年轻教师出国（境）外留学。

2022-2023 年：引育高水平人才 4-7 名；选送 2-4 名年轻教师出国（境）外留学。

2024-2025 年：引育高水平人才 3-5 名；选送 2-4 名年轻教师出国（境）外留学。

## **（二）科研平台与科研水平提升**

建设目标：围绕建设教学研究型、国内一流国际知名的高水平海洋大学办学目标，成为我省高水平创新人才培养、基础科学研究和高新技术研发的重要基地，成为我省创新体系的重要组成部分和基本力量。

建设内容：根据科研需要，购置一批“高、精、尖”仪器设备，总体水平达到国内一流水平，基本具备承接本专业

基础研究与技术攻关的能力，新增仪器设备总值 1000 万元以上。力争科研成果产出数量和质量在同类院校中处于先进水平。

1.调整学院实验室布局，优化实验室平台，围绕学院发展，继续加强“近海海洋环境变化与生态响应”、“海洋生物资源化学利用”、“海洋环境污染与生态修复”3个科研平台建设，打造粤西有影响力的环境保护及修复重点实验室；加强相关制度建设，积极推进仪器共享、使用率及使用效能考核制度建设，统筹学院仪器设备资源，把已有贵重仪器分类管理，优化资源配置，提高设备仪器的共享及使用率。

2.青年科研成果培育计划。根据现有科研优势与积累，学院加强科研项目培育，精心组织谋划，每年拟支持青年博士人才 2-3 项，提升省部级以上科研项目的立项数。

3.高水平论文奖励计划。积极鼓励教师发表高水平期刊论文，在科研教学项目申报、经费使用给予优先支持。

实施周期与步骤：

2021 年：启动“海岸带环境保护与生态修复平台”建设。

2022 年：启动“近海海洋环境变化与生态响应实验室”、“海洋生物资源化学利用”实验室建设。

2022-2023 年：推动高质量论文倍增计划，每年发表高质量论文 30 篇以上。

2024-2025 年：积极申报省级以上教学与科研成果奖，发表高水平论文 50 篇以上。

### （三）教学与人才培养质量

建设目标：培养出心智健全、思维活跃、动手能力强、社会责任感强的高素质人才。到 2025 年，本科专业数量控制在 4 个左右，在校全日制本科生 2000 人左右，在校研究生规模 100 人左右。日常教学管理、教学硬件条件、教学方式与方法、毕业生综合能力等方面达到同类大学先进水平。

建设内容：主动适应社会和经济对人才培养的需要，以学生为中心，贯彻成果导向教育，切实改善教学环境和教学条件，推动和支持课程体系与教学内容的改革，推进教材内容、教学方法和教学手段的全面提高。不断优化研究生培养类型结构，完善选拔方式，提高生源质量；全面提升研究生培养质量，培养造就创新创业人才；建立健全研究生教育质量保障体系。

1.人才培养方案完善计划。及时分析行业及学科发展动向，在保持学科基础相对稳定的前提下，积极调整课程设置。按照学校实行学分制要求，提供多元化课程，满足学生不同需求。

2.专业实验室水平提升计划。5 年内，争取获得实验室建设经费不少于 1000 万元，创新性实验和综合性实验开出率达 95%以上。建设海洋资源与环境专业及环境科学专业实验室，面积均达到 200 平方米，教学仪器设备价值均达到 350 万元以上。5 年内，应用化学专业实验室面积不低于 150 平方，教学仪器设备价值达到 300 万以上。

3.学生科研能力培养计划。主动吸纳本科生进入实验室，

常规仪器及部分高端仪器实行对本科生全面开放。新增 1-2 个校级以上研究生联合培养基地、3-5 个校外产学研实习基地，提升学生的科研实践能力。

4.教学创新团队培育计划。围绕重要专业基础课和特色专业课程群，培育 2-4 个教学创新团队，改革人才培养模式，创新教育教学方法，承担 4 项以上省（部）级以上教研教改项目，建好 1-2 项省级及以上品牌专业或精品课程。

实施周期与步骤：

2021 年-2022：组建 2-3 个本科教学创新团队；争取获批 200 万元以上本科专业实验室建设经费，主要仪器设备到位；通过外部争取内部合理优化实验室用房，解决海洋资源与环境专业实验室和环境科学专业实验室不足问题，力争两个专业实验室面积均达到 200 平方米，力争应用化学专业实验室面积达到 150 平方米。

2022-2023 年：启动人才培养方案修订、实施学分制改革；争取获批 400 万元以上本科专业实验室建设经费；新增海洋资源与环境专业实验室教学仪器设备价值达到 200 万元；新增环境科学专业实验室教学仪器设备价值达到 100 万元；新增应用化学专业实验室教学仪器设备价值达到 100 万元；本科生参与教师科研项目人数比例不低于 30%。

2024-2025 年：争取获得 400 万元以上本科专业实验室建设经费；海洋资源与环境专业实验室、环境科学专业实验室教学仪器设备价值均达到 350 万元以上；应用化学专业实验室教学仪器设备价值均达到 300 万元以上；申报省级教学

成果奖 1-2 项；争取获批 1-2 个校级课程思政示范团队。

#### **（四）石化工程技术学院建设**

以服务巴斯夫湛江、中科炼化、消防救援等产业链企事业为目标，围绕湛江临海石化千亿级产业集群及安全生产以及环境保护等开展人才培养、科技服务、技术创新等活动，首先打造安全科学与工程相关本科专业以及与产业相关的环境保护研究方向。以人才队伍建设为先驱，研究平台建设为基础，以科技服务为载体，力争把石化工程技术学院建设成为广东一流的石化产业技术研发中心和国内知名的石化工程技术学院。

实施周期与步骤：

2021 年：筹建石化工程技术学院，挂牌运行。

2022-2023 年：人才队伍建设，外引内育形成大于 40 人的研究队伍；实验实践平台建设；实训实践基地建设。

2022-2025 年：教学、科研团队及研究平台建设，实验室面积大于 500 平方米，仪器设备价值大于 3000 万元；培育教学、科研团队各 2-3 个。

2021-2025 年：学科团队长期致力于以上领域的研究和咨询，为石化、石油、建筑等企业、政府相关部门、消防救援以及社会提供石化工艺与技术、安全科学与工程以及环境保护等方面的咨询、培训等服务。

### **四、保障措施**

#### **（一）团结领导班子**

团结是我党事业发展的生命线，学院领导班子精诚团结，

凝聚力量，带领全院师生开拓进取；树立共同的理想信念和奋斗目标，科学引领学院各项事业的发展；同时加强学院党支部建设，发挥支部的模范带头及战斗堡垒作用。

## **（二）强化思政教育**

思想政治教育是学院教育工作的核心组成部分。要在全体教职工中持续开展师德教育和教风建设，倡导爱岗敬业、严谨治学、团结协作，学术诚信；要在学生中深入开展政治理论教育，培养爱祖国、爱人民、爱集体，崇尚科学，追求真理的好品质；教育要注意理清思路，整合资源，把握人才培养与思想教育的关系，利用人才培养与个人成长的发展规律，使工作成效明显。

## **（三）完善制度建设**

制度建设是学院事业发展的规程和保障，也是一个制定、执行和完善的动态过程。要进一步完善院系领导值班制度、学院领导例会制度、院务公开制度等现有制度，不断完善学院教职工年度考核办法、教学评估制度、激励制度以及学生论文盲评制度等，使学院事业发展规范有序，获得最大的效益。

## **（四）强化人才战略**

人才是学院事业发展最可宝贵的财富，人才资源为第一资源，建设一支结构合理、水平较高且相对稳定的人才队伍，是学院快速良好发展的基础；切实加强对人才工作的领导，以人为本，求真务实，形成招揽人才、培养人才、留住人才和用好人才的良好环境，使学院人才队伍建设走上科学发展

之路。

### （五）倡导创新实践

开拓创新是学院事业发展的生命线，鼓励教职工探索创新，丰富教育内容，创新教育形式，增强教育活力；加强对  
学生创新精神的培养，提升学生社会适应能力及竞争力。

## 五、附表

表2 化学与环境学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	规划建设目标				
		2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
学生规模	在校全日制本科生（人）	2109	2000	2000	2050	2050	2100
	在校硕士研究生（人）	49	45	50	55	55	65
	在校博士研究生（人）	11	10	11	12	13	15
师资队伍	专任教师数量（人）	69	68	72	72	72	73
	专任教师中有博士学位者比例（%）	69.6	67	67	68	70	70
	有海外留学经历人数（人）	14	18	19	21	22	18
本科教育 教学	本科专业（个）	5	4	4	5	5	5
	校级及以上精品课程（门）	1	1	1	1	1	1
	校级及以上教学成果奖（项）	2	0	0	1	1	1
	校级及以上教改项目（项）	15	5	5	5	5	5
	省级以上实验教学示范中心（个）	1	1	1	1	1	1
	学生发表论文（篇）	5	13	13	13	13	15
学科专业	博士授权学位点（个）	2	0	0	0	0	0
	省级重点专业（个）	0	0	0	0	1	0
	校级重点专业（个）	2	0	0	0	0	0
科学研究	国家级项目（项）	3	2	2	2	2	2
	省级项目（项）	8	5	5	6	6	8
	科研经费（万元）	739	500	500	500	500	500
	科研获奖（市厅级以上）	0	0	1	0	0	1
	发明专利（个）	17	3	3	3	4	4
论文数量	中文核心刊物（篇）	10	15	15	15	15	15
	SCI收录刊物（篇）	45	30	35	35	40	45

说明：表中除学生规模、师资队伍及本科教育教学中的本科专业（个）、校级及以上精品课程（门）、省级以上实验教学示范中心（个）等数据为逐年累加外，其他数据均为当年新增。



## 海运学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，实现海洋大国向海洋强国转变的关键时期。为全面实施海洋强国、交通强国及粤港澳大湾区建设等重大国家级战略规划部署，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》等文件精神 and 学校第四次党代会精神，根据《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》总体要求，结合海运学院建设与发展的实际要求，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”规划执行情况总结

“十三五”期间，学院根据自身特色和优势，重点建设航海技术、轮机工程、交通运输三个专业方向，在招生和培养过程中结合海上交通运输领域的人才需求，不断调整和优化专业课程，较好地完成了各项预定目标。

#### 1. 建设成就

##### （1）专业建设和本科教学工作

十三五期间根据实际学院实际专业学科体系，对学院专业布局进行了调整。成立航运管理系，主要面向海上船舶运输方向培养高素质本科类航运管理人才；申报并获批“船舶电子电气工程”专业，计划2020年开始招生2个自然班，完成了航海类专业群的建设工作。

面向粤港澳大湾区建设人才需求，调整人才培养方向及规模，轮机工程专业班级由原有的4个自然班扩展到现在的

8个自然班，交通运输专业由原来的2个自然班扩展到现在的4个自然班。并根据人才培养需求及发展趋势，完成了“轮机工程”、“航海技术”、“交通运输”三个专业的培养方案和课程大纲的修订工作。

在专业建设方面，根据国家及广东省“双万计划”的部署，筹划“轮机工程”、“航海技术”一流专业培育工作。积极探索教研、教改及课程建设，获批校级教改项目立项22项，省级教改立项3项，省级在线开放课程建设项目1项，获得省级教学奖1项，校级教学奖1项。

## **(2) 师资队伍建设**

引进和培育相结合，不断提升师资队伍水平。“十三五”期间共引进教师18名，其中具有博士学位以上教师7名，双师型教师13名，培养教师攻读博士学位4名。

为满足和适应国家海事局关于船员培训机构的师资要求，积极鼓励和引导教师参加海事局组织的航海类师资考试，现有教师已经符合海事局相关师资及学生培养规模要求。

推动航海类教师评职条例的制定工作，根据专业发展需求，借鉴国内同类院校的办法，制定符合我院实际情况的《广东海洋大学航海类持证教师教学、实验系列职称评审标准（试行）》，推动学科和专业发展。

## **(3) 学生工作**

加强学风建设，对课堂手机进行管理，全面提高课堂教学质量。

参考国内航海类院校的管理模式，制定针对航海类专业的半军事化管理条例，设立校、院两级半军事化管理委员会，在一定程度上改善了学风。

积极探索国际化人才培养道路，与美国新奥尔良大学签订了《暑期访学协议》及《研究生培养协议》，与大连海事大学轮机工程学院签订了全面合作协议，为学院相关专业学生提供了更广阔的学习和提升空间。

#### **(4) 学科建设及科研工作**

与海洋工程学院牵头申报“船舶与海洋工程”一级学科硕博点，重点支撑舰船动力工程、船舶智能控制、海上运输系统等三个主要研究方向。

积极组织教师参与科研项目申报立项工作，获得省级项目立项3项，市厅级立项项目8项，企业横向项目科研到款额达464.9万。

主动参与南方海洋科学与工程实验室（湛江）的科研项目申请及筹建工作，学院骨干人员参与了南海资源大数据、智能海洋装备两个中心的筹建工作，参与了海洋装备智能传感器研究所的筹建工作。

#### **(5) 实验条件及校外基地建设**

改善教学实践条件，筹划建设航海虚拟仿真训练中心、船舶动力工程实验室、水上运动训练中心等项目，“十三五”期间累计获批校级建设项目7项，省级实验室设项目1项，已经建设完成2项，在建4项，待建2项。

拓展校外实习基地建设，为满足学院各专业校外实习需要，分别与湛江港集团、湛江宝盛物流有限公司、海南海峡股份有限公司等签订产学研合作协议，基本满足了现有学生的校外实习需要。

利用校区搬迁机会，对现有实验室条件进行布局调整和维修改造，以满足本科人才培养需要及相关核验要求。

## 2. 规划指标完成情况

表 1 “十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

规划指标	“十三五”规划目标	“十三五”完成情况	未能完成原因分析
人才培养和师资队伍建设	2020 年末在校本科学生 1700 人,专任教师 58 人。	基本完成: 学院现有在校学生 1631 人,2020 年毕业 374 人,2020 计划招生 560 人左右。目前学院专任教师 51 人,2020 年面试 11 人。	我校地处经济欠发达的粤西地区,引进高层次航海类人才较难。
学科建设、专业建设	十三五规划未争取逐步获批各专业的硕士学位授予权。	未完成	学院硕士点建设主要依托海洋船舶工程学科。
实验室建设	申报国家级虚拟仿真实验教学中心等	未完成	学院从湖光校区搬迁到海滨校区后,场地规划落实较慢。
社会服务及职业培训	申请管理级船员培训(包括无限航区船长、轮机长、大副、大管轮培训)资质、客滚船合格证培训(即 T06)和游艇驾驶员培训资质等。	未完成	由于海事局 2019 年末公布新的培训标准,缺少相应的师资、设备。另外,船员培训机构资质到期,没有按期申报。

## 3. 特色与优势

### (1) 形成完整的航海类优势专业群

十三五期间,以航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程专业为主形成了完整的专业学科群,明确交通运输专业定位于海上交通运输方向,航海技术专业获批广东省特色专业,轮机工程专业办学规模及师资水平得到较大提升,学院基本形成了以航海人才培养的海上交通领域特色。

### (2) 学科建设取得一定成效

以轮机工程为主要方向,获批船舶于海洋工程一级学科硕士点;以航海技术、交通运输专业为支撑,获批交通运输工程一级专业硕士点,定位于高层次海上交通运输人才培养。

### (3) 社会服务能力得到明显提升

学院顺利通过国家海事局体系审核,获学院教师通过海事局组织的航海类师资资格达 300 余门次,具备无限航区船

长、轮机长之外的所有培训资质；开展船员培训及相关社会服务培训，扩大了学院在广东辖区的影响力。

#### **(4) 学院教师整体科研教学能力获得显著提高**

通过引进、培育等方式形成了科研能力相对较强的教师队伍，初步形成包括船舶动力装置智能运维、海洋污染防控、海上交通运输工程为主要方向的学科团队；学院教师从事教改、校验积极性进一步提升，获批校级、省级教改、质量工程项目 20 余项。

### **(二) 存在问题**

#### **1. 专业建设缺少标志性成果**

十三五期间专业建设及整合取得初步成效，但在专业建设方面未能获批省级以上一流专业，课程建设没有国家级课程团队，培养方案与工程认证标准尚存在一定差距。

#### **2. 专业实验室设备亟待更新与补充**

专业实验室仪器设备基本建于 2010 年以前，多数设备功能不完整甚至难以完成预设实验功能，设备的型号难以满足内容更新后的教材需要。通过近两年的建设，部分亟需更新设备得到了支持，但是仍然存在缺乏建设场地和资金支持，导致实验室布置较为分散且老旧问题。

#### **3. 高层次领军人才缺乏**

学院目前仅有教授 4 名（包括 1 名校领导），现有博士生导师 4 人，硕士生导师 4 人，招生方向挂靠在海洋技术方向。受学校研究生招生规模及培养方向的限制，近几年没有招收到研究生，部分新晋导师或引进导师无法培养研究生，对一级博士点申报及高层次人才引进等工作影响较大。

#### **4. 科研团队科研能力需进一步提升**

通过不断梳理教师科研方向及科研能力建设，初步形成了以海洋工程、交通运输为主的科研团队，但在团队成员科研方向调整方面尚未形成合力，申报与承担重大科研项目能力需进一步加强。

### **5. 缺少重大科研平台支撑**

船舶与海洋工程、交通运输工程学科建设缺少重大平台支撑，在科研积累及平台建设方面面临场地和资金缺少困境。申报广东省工程技术中心并获批后，面临如何建设重大科研平台的问题。

### **6. 社会服务能力亟需提升**

学院目前在社会船员培训方面具备了一定的能力，但是海滨校区的资源有限，以及教师资质限制，难以在更大规模上满足培训需求。

## **（三）机遇与挑战**

### **1. 经济、社会与高等教育的发展趋势**

党的十九大报告指出“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”，以经济社会发展需要为导向，优化高等教育结构，加快建设具有鲜明特色涉海类专业和学科是建设高水平海洋大学最重要的战略任务。

以交通运输、海洋工程为主要领域的高层次人才培养是学院发展的重要任务。明确现有专业定位和改革应用型人才培养模式，结合国家重大战略需求进一步提升学科整体实力是办好学院专业和学科的重要方向。

“双一流”战略的实施，标志着中国加快高水平大学重点建设和提升高等教育整体发展水平都站在了一个新的起点。“内涵式发展”意味着从关注规模、数量往重视结构、

提高质量转变，以海洋为特色构建支撑海洋强国重大战略部署的人才培养体系，形成特色专业群和学科群是学院和学校发展面临的重大问题。航海学科及相关专业建设有望引领广东海洋大学从传统行业向新工科转型，为高水平海洋大学建设提供动力。

## 2.面临的机遇与挑战

海洋强国、交通强国等国家重大战略部署为涉海类专业和学科发展提供了重大契机，粤港澳大湾区发展规划亟需大量涉海类工科人才支撑。以海洋交通运输、海洋资源勘探与开发、海洋权益维护为主要领域的人才培养和科学研究是学院各专业和学科建设的重要内容。

广东省作为海洋大省，在海洋工程人才培养方面与其他省份相比远远落后，缺少高水平大学及学科支撑。毗邻南海是学校涉海学科发展的核心优势，从南海问题出发建设具有鲜明特色的专业学科群需要从顶层谋划。海洋工程领域近年发展趋势迅猛，国内各省纷纷组建海洋大学和涉海类工科院校。如何充分发挥我校地域优势和先发优势，构建大海洋学科体系是学校 and 学院高质量发展中面临的重大课题。

海运学院因海而生，向海而行，在支撑国家重大战略需求和广东省海洋经济发展中具有明显的特色和优势，在专业设置、学科建设、师资队伍及基础条件方面已经初步具备了发展基础，未来将重点围绕海洋工程、海上交通运输、港口与航道工程等领域凝练学科方向，探索专业内涵式发展模式，强化立德树人的根本任务要求，力争在“十四五”前建成国内一流、省内领先的专业学科体系，支撑地方经济发展和国家重大战略需求。

## 二、发展目标

### （一）总体目标

坚持“立足广东、面向南海、服务海洋”的发展定位宗旨，紧密结合南海海洋资源勘探与开发、海洋环境安全、海上交通运输等领域的发展需求，坚持立德树人的根本人才培养导向，围绕一流本科专业建设、专业认证等核心任务，推进本科人才培养质量提升。依托学校现有优势学科，借助南方海洋科学与工程实验室（湛江）建设等重大契机，联合校内工科涉海类学科打造“船舶与海洋工程”一级学科博士点；针对南海海上交通运输特色，建设具有鲜明区域特色的“交通运输工程”一级学科硕士点，形成国内具有重要影响力的涉海领域专业与学科群。围绕广东省经济发展在港航物流等方面的产业需求，积极拓展社会服务功能，提升学校在服务地方产业发展中的支撑作用。

### （二）具体目标

#### 1. 专业建设

稳步推进一流专业建设和专业认证工作，轮机工程、航海技术专业申报省级以上一流专业，并按照一流要求有效推进专业工程认证。围绕海上交通运输与物流方向，打造交通运输专业优势特色专业。完善船舶电子电气工程专业师资及条件建设，打造船舶电气及自动化、航海学等省级以上优秀教学团队及相关一流课程。

#### 2. 教学条件建设

推进海滨校区实验及教学条件改善，谋划综合实验楼功能设置及布局，打造以本科教学为主兼顾学科科研平台的综



合实验教学中心。推进轮机自动化机舱项目建设，以现有船舶虚拟仿真中心为基础，申报省级虚拟仿真实验教学中心，建设琼州海峡客滚运输船舶船员培训基地，并结合 JMRH 等需求建设军的双向人才培养基地。

### 3. 学科建设

依托获批的船舶与海洋工程一级学科硕士点，重点建设舰船动力工程、船舶智能控制、海上运输系统等主要学科方向，硕士研究生培养规模 30 人/年；

依托获批的交通运输工程一级学科专业硕士点，重点建设以智慧港口、自动化码头、智能航运等主要学科方向，硕士研究生培养规模 20 人/年；

凝练学科方向，围绕 3-5 个研究内容组件能够承担重大科研项目的科研团队，提升教师的科研水平及能力，在国家自然科学基金申报及省部级以上重大研发计划申报中形成一定优势。加强科技创新与攻关，十四五期间力争主持国家级、省部级科研项目 30 项以上，科研经费总体达到 2000 万元以上。

下一轮学科增选争取获批船舶与海洋工程一级学科博士点，以及交通运输工程一级学科学术硕士点。

### 4. 学科平台建设

船舶与海洋工程学科领域，重点围绕船舶在设计、营运及管理上的可靠性及安全性问题，建设**广东省船舶智能与安全工程技术研究中心**，开展船舶智能感知与运维技术、船舶智能控制、海上运输安全技术等船舶智能与安全技术的研发及产业化应用。围绕南海海洋资源开发与利用，建设**深海智能海洋工程技术研究中心**，开展海洋工程结构安全寿命评估

、智慧油田、深水巡检及作业装备等关键技术研究，建设省级以上重点实验室或工程技术中心。

交通运输工程领域，以智慧港口、自动化码头及船舶大数据为重点方向，建设具有鲜明航运特色的专业实验室及科研平台，为湛江及广东港航物流产业发展提供人才及科研基地支撑。

## 5. 师资队伍建设

积极引导及培训相结合，有效提升现有师资队伍在教学及科研上的整体水平。对师资进行分类培养，打造省级以上教学名师，培育省部级以上人才称号的优质师资人才。

积极引进高水平师资及学术骨干、学科带头人，十四五末专业教师补充到80人，其中培育及引进教授职称教师8~10名，具有博士学位和高级职称教师比例达到60%，硕士生导师达到30人。

形成优秀教学成果，申报省部级教学科研成果1~2项，省部级以上科技奖励2-3项。推动ESI工程学(ENGINEERING)进入全球1%、潜力比值达到70%。

## 6. 国际化人才培养

推动与美国新奥尔良大学在研究生留学方面的合作，推动与俄罗斯圣彼得堡大学的船舶电子电气工程专业国际合作办学合作，与芬兰萨塔昆塔应用科学大学合作培养高级船长，实现学院国际化办学0的突破。

# 三、重点建设任务

## (一) 一流专业及工程认证

### 1. 建设目标：

轮机工程、航海技术专业获得省级以上一流专业，推进轮机工程专业工程认证工作。

## **2. 建设内容：**

加强专业建设，完善实验教学条件，更新及优化教学资源，完成一流专业申报。根据工程认证要求梳理培养方案及课程体系，工程认证申请受理。

## **3. 实施周期与措施步骤：**

2021 年轮机工程专业申报省级以上一流专业，航海技术专业申报省级一流专业；2021 年完成各专业新版培养方案修订，经过 3 年的试运行，力争 2025 年工程认证受理。

# **(二) 学科规划与建设**

## **1. 建设目标：**

在船舶与海洋工程学科领域凝练学院的优势和特色，打造优势学科团队，形成能承担重大科研任务的学科师资队伍。

## **2. 建设内容：**

围绕船舶与海洋工程、交通运输工程两个一级学科形成 3-4 个科研团队，骨干教师达 50 人左右，其中具有博士学位教师比例不低于 80%。申报并获批包括国家自然科学基金、省级以上重大科研项目 10 项，科研经费合同额累计 2000 万元。

## **3. 实施周期与措施步骤：**

根据学科及专业需求，每年计划引进博士以上学历的师资 5-8 人。支持专业教师攻读博士学位 1-2 人/年。每年获批国家自然科学基金项目 1-2 项，力争承担省级以上重大科研项目 1-2 项。

### **(三) 重大教学科研平台建设**

#### **1. 建设目标:**

以航海类专业实习实践及船舶与海洋工程学科海上实验为目标，整合多个学院在海上实践环节及科考实验的具体需求，牵头论证粤西科考教学实习船。

#### **2. 建设内容:**

重点围绕多学科交叉及发展需求，论证粤西科考教学实习船的功能布局及总体方案，主要落实总吨位、航区、功能、造价及整体建设方案，推进学校在十四五期间向广东省发改委申报立项。

#### **3. 实施周期与措施步骤:**

2022 年启动，2024 年申报广东省发改委立项审批，后续根据审批情况进行相应调整及建设工作。

### **(四) 海滨校区综合实验楼规划**

#### **1. 建设目标:**

根据海滨校区总体规划，论证综合实验楼的整体布局及功能需求，完成初步设计方案供学校建设参考。

#### **2. 建设内容:**

海滨校区综合实验楼已经获批立项，结合学科及校区两个学院多个专业的发展需求，对该实验楼进行整体功能及布局详细设计，在满足后续发展空间的前提下，谋划下一轮学科建设的重点实验室建设项目。

#### **3. 实施周期与措施步骤:**

2022 年完成详细设计规划，2024 年底基本完成整体建筑工程，2025 年初步完成基础教学实验室和科研实验室搬迁和建设工作。

## **（五）组建港航产业技术学院**

### **1. 建设目标：**

结合海运学院的专业特色与现有基础，拟整合现有港口与航运等专业，探索现代产业学院的建设新模式，完善校企合作的人才培养协同机制，以海运学院、海洋工程学院、管理学院和法政学院为基础，组建港航产业技术学院。为广东省地方航运积极发展需求培养高素质应用型、复合型、创新型港口航运人才，为广东省由海洋大省建设成为海洋强省提供人才支持和智力支撑，为粤港澳大湾区航运中心建设汇聚发展新动能。

### **2. 建设内容：**

构建完善的校企合作协同育人机制，形成港航企业创新型应用人才培育基地，为港航产业信息化发展提前储备高层次管理及操作人才，造专业的产业教师队伍，建立产学研协作办学模式。

## **四、保障措施**

### **（一）加强党建工作，提供有力的政治思想保证**

充分发挥学院党委的政治核心和保证监督作用，在学校党委的统一领导下，全面加强党的建设，营造风清气正的政治生态，不断提高党的建设科学化水平。以学校第四次党代会精神为引领，坚持把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题和全体党员干部的终身课题，为学校和学院的健康发展提供坚强保证。

#### **1.加强学院党委的政治核心作用。**

坚持党委会议制度和党政联席会议制度，坚持“三重一

大”决策制度，在学校党委的统一领导下，坚持社会主义办学方向，坚持学校的发展目标，充分发挥好学院教授委员会的作用，支持院长依法依规积极主动、独立负责地开展工作，加强党的政策和方针的宣传工作。

## **2.加强思想政治和意识形态工作。**

贯彻落实习近平同志在《全国高校思想政治工作会议》上的讲话精神，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的主动权。大力培育和践行社会主义核心价值观，不断提升思想政治教育的感染力与实效性。

## **3.加强学院党委及各支部的自身建设。**

认真贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，以深入开展“两学一做”教育活动为抓手，加强党性教育，帮助广大党员干部牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强组织观念。继续抓好学院党建融合项目，着力推进服务型党组织建设。严格按照《广东海洋大学党支部工作考核办法》加强支部工作，切实增强党支部的活力，强化党支部战斗堡垒作用。

## **4.加强干部队伍建设。**

认真贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》和中组部《关于加强干部选拔任用工作监督的意见》等相关规定，严格执行学校《中共广东海洋大学委员会关于从严管理中层领导干部的实施意见》和干部约谈工作制度，贯彻落实好《广

东海洋大学党员处级领导干部党建责任清单》，不断加强干部的管理监督。

### **5.加强党风廉政建设和作风建设。**

深入贯彻落实执行党风廉政建设责任制，推进“两个责任”以及领导干部“一岗双责”进一步落地生根。继续完善岗位廉政风险防控措施和对权力运行制约监督措施，综合运用监督执纪的“四种形态”，加强学院的反腐倡廉工作。

#### **（二）加强制度建设，建立制度保障体系**

加强制度建设，健全学院的相关规章制度及奖惩措施，弘扬正气，提高学院的凝聚力；建立和完善有效的激励机制和竞争机制，营造良好的学院氛围，创造人才脱颖而出的良好环境。加强学院内部管理，增加透明度，充分发挥教职工的主体作用，不断提高教学、科研及管理水平。采取有效措施，培养良好的教风、学风，调动广大教职工教学、科研和育人的积极性，推动学院全面发展。

#### **（三）深化教育教学改革，提高人才培养质量**

##### **1.完善人才培养体系，创新人才培养模式。**

加快完善人才培养体系，根据广东发展海洋经济和地方建设的需要及应用型人才知识、能力和素质结构的要求，科学制定人才培养计划和设计课程体系，构建突出产学研结合、服务区域经济社会发展需求的应用型本科人才培养模式；

##### **2.大力推进教学改革和课程建设。**

全面修订教学大纲，以最新成果不断充实、更新教学内容，增强教学内容的科学性和先进性，优化课程体系；加强

校、省级重点课程和精品课程的建设工作；积极推进教学手段的现代化建设和教学方法改革，加大教学信息化平台建设力度。

### **3.推进实践教学改革，注重培养学生的动手能力和创新能力。**

利用现有实验室条件，整合资源，创建1-2个大学生创新实践基地，加强校外实习基地建设，特别是有针对性建设校企合作人才培养基地，争取在五年内新增5-8个产学研实践基地。

#### **（四）加强队伍建设，提高核心竞争力**

##### **1.加强高层次人才培养和引进工作。**

培养和引进学科带头人和中青年学术骨干为重点，大力引进优秀人才培养中青年骨干教师，打造品德高尚、业务素质强、具有国际化视野的师资队伍；通过多种渠道聘请或邀请具有影响力的国内外专家或学者担任学院的客座教授或讲座教授，聘请行业内有一定影响力和学术能力的人才担任学生的企业导师。

##### **2.加强师资培训。**

制定合理的师资培训计划，加强培训力度，提高中青年教师进修的支持力度。选拔年轻教师到国内外高校和研究机构进修深造，组织多种形式学术交流，拓宽中青年教师的学术视野，提高教学和科技创新能力。

##### **3.加强师德建设。**

确立以育人为中心的教育理念，开展以师德建设为重点



的职业道德教育活动，加强师德教育，落实立德树人的人才培养目标，弘扬严谨求实、勤奋学习、崇尚科学的教学风气。

## 五、附表

表2 海运学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	年度规划建设目标				
		2020年	2021	2022	2023	2024	2025
人才培养	在校全日制本科生(人)	1631	1830	1960	2030	2190	2240
	学生获省级以上学科、技能竞赛奖项(人次)	0	3	3	4	4	5
	省级优秀教学成果奖	0	0	0	0	0	1
	省级教学示范课程、精品课程(本科、研究生)	0	1	1	1	2	2
	省级教学改革项目数	1	1	1	1	1	1
	校级精品资源共享课	2	2	2	2	1	1
	校级教学改革项目数(本科、研究生)	12	8	8	8	8	8
师资队伍	专任教师数量(人)	51	58	60	60	60	60
	博士(人)	13	16	17	18	21	22
	校(省)级教学名师	0	0	0	0	0	1
	双师型教师	29	30	31	33	35	36
学科专业	校内实训基地	1	1	1	0	0	0
	校外实训基地	2	3	1	1	1	1
	教材与教学资源库	0	2	2	2	2	2
	在线开放课程	0	1	1	1	1	2
科学研究	国家级项目(项)	0	1	1	2	2	2
	省级项目(项)	0	2	3	3	3	3
	校级项目(项)	9	12	12	15	16	18
	科研资金投入(万元)	150	200	200	300	300	500
	中文核心期刊论文	9	15	20	20	20	30
	SCI、SSCI、EI、CSSCI等检索论文	3	5	5	10	10	10
职业培训	职业培训人次	80	120	360	500	500	500
	职业培训金额(万元)	60	160	200	250	250	300
交流与合作	校外专家	5	5	5	5	5	5
	学生交流数	2	2	2	2	2	2

## 文学与新闻传播学院“十四五”事业发展规划

“十四五”规划是学院未来五年的发展方略和行动指南。为适应我省高等教育事业发展需要，紧跟我校建设“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的发展步伐，进一步提升学院办学水平，结合学院实际，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”规划执行情况总结

##### 1.建设成就

“十三五”期间，学院立足粤西，面向岭南，以“强化人文教育，突出应用训练，注重海洋文化和地方文化”为办学导向，在专业建设、学科建设、师资队伍建设、人才培养等方面取得可喜成就。汉语言文学专业入选广东省应用型人才培养示范专业，汉语国际教育专业入选广东省高等学校特色专业（立项建设），其依托的中国语言文学学科入选学校重点学科。形成了结构较为合理、水平较高的人才梯队。学生的基本人文素养和专业实践能力明显提升，先后有一批优秀学生在各类国家级、省级专业和职业技能大赛中崭露头角，获得金奖或一等奖。

##### 2.规划指标完成情况

（1）办学规模。截至2020年底，我院在校全日制本科生2157人，规划建设目标2300人，目标完成度94%。另外，学院招收1名汉语国际教育专业的留学生，承接了学校国际交流与合作处招收的约40名本科留学生、约40名研究生留学生的语言教学任务。

**(2) 教师队伍。**截至 2020 年底，我院专任教师为 62 人，规划建设目标专任教师人数 75 人，但 2019 年第二轮人员聘用时我院的核定教师岗位数为 66 个，以此计算，目标完成度 94%（未计辅导员）。规划建设目标博士占专任教师比例 45%，我院专任教师队伍中博士 28 人（另有在读博士生 8 人未计入），博士占比 45%，完成目标。规划建设目标教授占专任教师比例 18%，我院专任教师队伍中教授 9 人，教授占比 15%，目标完成度 83%。

**(3) 学科专业。**规划建设目标建成硕士学位点 3 个，学院申报硕士点未获批，目标未完成。规划建设目标开设本科专业 7 个，学院现有本科专业 5 个，2018 年起新增中国语言文学学科跨专业创新实验班，相当于新增 1 个专业，目标完成度 86%。规划建设省级精品课程 2 门，目标未完成。规划建设目标建成校级精品课程 7 门，学院现有校级精品课程 6 门，目标达成度 86%；另有 1 门课程立项建设校级在线开放课程，新增 15 门课程入选专业核心课程培育建设名单，均按校级精品资源共享课建设标准进行建设。规划建设目标建成实习基地 20 个，实际建成校外实习基地 19 个（另有 1 个实习基地因受疫情影响签约延迟），目标完成度 95%。

**(4) 科学研究。**规划建设目标获批国家级项目 3 项，未完成。规划建设目标省部级项目 15 项，实际获批省部级项目 17 项，目标完成度 113%。规划建设目标科研经费总量 60 万元，实际完成 247.5 万元，超预期 187.5 万，目标完成度 413%。规划建设目标教师在 CSSCI 刊物发表论文 60 篇，

实际发表 C 刊论文 32 篇，离预期差 28 篇，目标完成度 53%。规划建设目标省部级以上科研奖励 1-2 项，未完成。规划建设目标建成研究机构 2 个，现有 1 个省级科研平台“广东省雷州文化研究基地”，另新增校级科研平台“广东海洋大学海上丝绸之路文化研究院”，目标完成度 100%。

表 1 “十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

规划指标	“十三五”规划目标	“十三五”未完成情况	未能完成原因分析
在校全日制本科生(人)	2300	2157	受学校总体招生计划的影响
硕士研究生(含专硕)(人)	20	0	申报硕士点未获批
留学生(人)	60	1	1(招收1名留学生)+80(承担80名留学生的语言教学任务)
专任教师人数(人)	75	62	受学校岗位编制限制
博士占专任教师比例(%)	45%	45%	
教授占专任教师比例(%)	18%	15%	学校定编定岗后,教授占专任教师比例的上限是15%
一级学科硕士点(个)	1	0	积极筹备,按学校要求未申报
专业硕士学位点(个)	2	0	积极申报,未获推荐上报
省级重点学科(个)	1	0	积累不够
优秀教学(科研)团队(个)	1	0	积累不够,申报未获批
本科专业(个)	7	5+1	受学校专业设置总体政策的影响
省级精品课程(个)	1-2	0	积累不够,缺乏培育
校级精品课程(个)	7	6+1+15	
实习基地(个)	20	19	受疫情影响,有1个基地延期签约
国家级项目(项)	3	0	积累不够,目标偏高
省部级项目(项)	15	17	
科研经费总量(万元)	60	247.5	
CSSCI 刊物发表文章数(篇)	60	32	积累不够,目标偏高
省部级以上科研奖励(项)	1-2	0	积累不够,缺乏培育
研究机构(个)	2	2	

### 3.特色与优势

#### (1) 党建工作质量稳步提高

以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，以健全党内组织生活制度为抓手，定期组织教职工思想政治学

习，定期开展意识形态研判，牢牢把握正确的政治舆论方向。完善基层党组织建设，2019年9月完成各支部的换届工作，2019年12月选举产生了学院新一届党委委员。2018年学生第二党支部被命名为“广东省高校‘三型’党支部”。按照控制总量、提高质量、发挥作用的要求抓好大学生党员发展工作，2016至2020年发展党员232名。

## **(2) 专业建设效果显著**

一是新专业建设成绩显著。秘书学专业顺利通过新增学士学位授权专业评估，专家组评估结论为优秀。该专业是我校的新办专业，2015年开始招生，我校也是广东省首批开设本科阶段秘书学专业的高校。在尚未产生首届毕业生的情况下，该专业在2019年学校一流专业培育项目评审中名列第42位。为解决秘书学专业目前尚未制定专业标准的问题，2019年11月秘书学本科专业教学质量国家标准研讨会在北京召开，我校秘书学专业作为广东省秘书学本科专业唯一代表应邀参会。

二是老专业建设成绩突出。汉语言文学专业是已经通过验收的广东省应用型人才培养示范专业。在2019年学校一流专业项目评审中，该专业排名16，在文科专业中排名第2，被立项为国家级一流专业培育项目，目前已获批成为省一流本科专业建设点。汉语国际教育专业2017年入选广东省高等学校特色专业，目前已通过验收。在2019年学校一流专业项目评审中，该专业全校排名37。

## **(3) 教师发展进步明显**

获校级教学成果奖 2 项，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，并首次申报了省级教学成果奖。5 名教师获校级教学质量优秀奖，1 名教师获校级教学名师奖，2 名教师获校级教书育人先进个人奖，3 名教师当选为广东省本科高校教学指导委员会委员。教师发展国际化步伐加快，2 名教师分别完成了在美国和英国的访学，1 名教师获得国外博士学位，3 名教师正在国（境）外读博。教师在业内的影响不断扩大，秘书学专业建设负责人汪东发教授当选为广东省高等教育学会秘书学专业委员会副会长，朱欣文副教授当选为常务理事，高博老师当选为理事。教师参加学校授课竞赛，多次获得一等奖和二等奖。教育教学改革进步较大，获批省级课题立项 3 项。从北京大学、浙江大学、中国人民大学、山东大学、厦门大学和俄罗斯南联邦大学等名校引进博士 10 人。

#### **（4）突出重点，强化特色，集中推出高水平科研成果**

学院创办了以书代刊的学术集刊《天南学术》，设置“海洋文化研究”“粤西方志研究”“粤地民俗研究”等特色栏目，集中刊出了一批具有海洋特色和地域特色的论文。策划、组织出版了“海雅文丛”，将符合学院学科建设定位和发展需要的教师学术著作统一规划、分批出版。学院教师在 CSSCI 期刊《当代文坛》发表了“海洋文学研究”“岭南文学研究”系列论文，提升了学院的学术影响力。

#### **（5）加强学科平台建设，擦亮雷州文化研究基地和海上丝绸之路文化研究院两大品牌**

我院先前已有一个省级地方特色文化研究基地——雷

州文化研究基地。为了积极策应习近平主席关于“一带一路”的倡议，立足粤西，对粤西海上丝绸之路相关问题进行全面梳理和研究，我院向学校申请成立“广东海洋大学海上丝绸之路文化研究院”，顺利获批（校〔2019〕32号文），并于2020年获批创新强校工程“海上丝绸之路文化研究平台”建设项目。以雷州文化研究基地和海上丝绸之路文化研究院为依托，我院组织实施大型方志文献整理工程“粤西府县旧志丛刊”，完成第一批13种方志的整理工作，其中的5种已由暨南大学出版社出版，另有数种即将出版。以此为基础，我院组织申报的广东省普通高校人文社会科学研究重点项目“粤西府县旧志整理与出版”获准立项。

#### **（6）全面摸排家底，努力补齐短板，为申硕创造条件**

在研究生院的统一部署下，我院开展了模拟申报工作。通过模拟申报，我们全面盘点了家底，认清了问题，想方设法补齐短板。为了补足骨干教师取得硕导资格人数不足这一短板，我们多方联系，与淮北师范大学、西南科技大学、三峡大学、信阳师范学院等高校合作，为我院8名骨干教师取得了硕导资格证书。

#### **（7）学生工作亮点纷呈，人才培养硕果累累**

一是传承中华优秀传统文化，开展主题教育系列活动。依托传统文化教育工作室，学院团委围绕中华优秀传统文化，开展了一系列文化活动，主要有传统文化相关学术报告、中华优秀传统文化知识竞赛、中华经典诵读大赛、规范汉字书写大赛、艺术团传统文化节目汇演、古诗词大赛、剧本征集

表演大赛、剪纸艺术大赛、书法展示大赛等。

二是弘扬志愿服务精神，积极开展相关活动。学院共举办了 30 多场志愿服务活动，主要围绕知识宣讲活动、美丽校园志愿服务活动、关爱留守儿童志愿服务活动、五一慰问环卫工人志愿服务活动、毕业生旧物回收活动、宿舍搬迁活动、志愿服务湛江政协两会、新生宿舍清洁活动、迎新活动、希望小学支教活动等。丰富的志愿服务活动提高了学生的志愿服务意识，弘扬了文传学子的志愿服务精神。

三是应用型人才培养成果突出。有一批优秀学生获全国大学生文学作品大赛一、二等奖，获中国大学生广告艺术节学院奖单项奖最高奖，获全国高校秘书学专业知识技能大赛团体一等奖、全国商务秘书职业技能大赛团体一等奖，获第 7 届中国大学生公关策划大赛二等奖。以上述赛事为基础，我院有 6 个项目获得 2019 年校内大学生学科专业竞赛资助，占学校资助项目总量的 10%。有近百名同学申报大学生创新创业项目获得国家级、省级和校级立项。学生每年定期编印广东省内部连续出版物《南粤潮声》期刊和报纸《文新瞭望》。

四是形成了各种人力要素密切合作、分工科学的考研工作机制，考研工作成绩喜人。“十三五”期间，累计 100 余名同学考取国内外研究生，学院获得“考研组织工作”先进单位。

## **（二）存在问题**

1. 党建工作方面，工作制度还不够完善，机制还不够健全。随着全面从严治党的不断推进，一些制度还没有及时跟



进、细化完善。工作创新不够。对基层党组织建设存在的老问题、出现的新情况研究不深，习惯于按文件、凭经验，缺少破解之道和创新举措。作用发挥不够。基层组织“服务教学、服务师生”的作用与能力有待加强，一些党员干部的思想作风状况还不能很好适应学校发展的要求，支部及党员的影响力、凝聚力、号召力、战斗力欠缺。

2.专业建设和教学工作方面，主要问题是高级别成果尚未获得突破，省级以上教学奖励、省级精品课程、校级以上教学团队的数量均为零。主要原因是“十三五”期间学院对此重视程度不够，没有主动遴选有潜力的对象进行专项培育。

3.学科建设和科研工作方面，主要问题在于申硕、国家级课题、省级以上科研奖励的实现度为零，CSSCI期刊发表论文的实现度不理想。2017年，我院组织申报了中国语言文学一级学科硕士点和汉语国际教育专业硕士点，在校级评选中成功突围，通过了学校学位评定委员会的审议，并同意推荐上报，但最终在省评中未获成功，但我院毫不气馁，再接再厉，查摆不足、整合力量，紧锣密鼓地准备了2020年的再次申报。国家级课题、省级以上科研奖励的问题，主要原因是积累不够，培育不足。CSSCI期刊论文发表问题，主要原因一是由于制度层面缺少限制性措施，部分高级职称和博士学位教师在科研和论文发表方面的积极性不够高；二是学院的生师比较高，教师的教学任务繁重，没有充分的精力投入到论文撰写和发表中。

4.学生工作方面，一是学生工作管理的科学化、信息化

滞后，有待进一步提高；二是特殊学生的心理健康教育工作需要引起高度重视；三是就业指导和服务不够，需要进一步加强；四是学生干部的素质和能力参差不齐，需要加强培训；五是班主任队伍职能弱化，管理水平和服务能力需要加强。

### **（三）机遇与挑战**

1.学校已进入广东省十四所高水平大学建设行列，这对学院的发展既是难得的机遇又是切实的挑战。如何在学科及专业建设上真正达到“高水平大学”的标准，这对文传学院事业的发展提出了更高的要求。

2.学校的发展目标是建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学，而文学及新闻作为传统的基础学科不属于涉海专业，在学校整体发展格局中处于“配角”的位置。如何彰显学科专业特色，找准自己的位置，又与学校总体发展目标相适宜，这是一个崭新的课题。

3.与学校优势学科相比差距巨大，而且提升空间受限。广东海洋大学现有3个一级学科博士点，9个一级学科硕士点，44个二级学科硕士点和6个专业硕士学位点。学院目前仍停留在本科教育层次，在学校发展布局中的位次不高。

4.“十四五”期间，一批“60后”高级职称教师将渐次退休，学院师资队伍将发生结构性变化，高级职称教师的比例将随之下降，以年轻教师目前的职称晋升速度支撑理想的职称结构将存在一定难度。

5.学院在学校发展布局中处不利地位。我院是一个以教学为主的文科学院，属于学校里的“第三世界”，面临队伍

不强、经费短缺等诸多问题，从学校获得的资源极为有限，建设发展的压力日益严重。

## **二、发展目标**

### **（一）发展思路与总体目标**

#### **1.发展思路**

学院发展紧跟学校步伐，贯彻落实广东省《高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划实施方案（2021-2025年）》，围绕学校总体发展规划与具体发展需求，以“入主流，创一流”为导向，以“彰显海洋人文特色，助力地方文化建设”为发展方向，进一步加强优势专业建设和特色专业培育，大力引进高水平师资，进一步革新应用型人才培养模式，在专业建设、师资队伍建设、人才培养、科研与社会服务等方面均实现质的飞跃，全面提升学科水平和竞争力。

#### **2.总体目标**

以党建工作为引领，以专业建设和学科建设为抓手，以队伍建设为核心，以人才培养为根本，立德树人，全面提升学院事业发展水平，把学院建设成为海洋人文昌盛、人文与技术融合、多专业相互融通的新型文科类学院。

### **（二）具体目标**

#### **1.党建工作**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，不断加强思想政治建设，全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，以争做“四讲四有”合格党员、“四有”好老师为载体，发挥党支部的战斗堡垒作用

和共产党员的先锋模范作用，围绕中心，建设队伍，服务发展，全面加强党的思想、组织、作风、纪律和制度建设。力求基层党建（党支部建设、学院党委建设）全面进步全面过硬。

进一步加强基层党组织建设，严格落实“三会一课”制度，努力加强和规范党内政治生活。以改革创新精神围绕提升党员政治素质、实现党建工作制度化、增强党组织凝聚力三方面进一步谋划党建工作。进一步提升党建工作科学管理水平，深入分析党建工作中存在的问题，优化工作方法，加强对基层党建工作的督查，扎实推进党建各方面工作，确保实效。

## **2.专业建设和教学工作**

按照“入主流，创一流”的发展思路，在确保常规工作平稳进行的基础上，开展一系列自主性工作。

（1）实施教育教学奖培育工程。遴选培育对象，制定实施涵盖教学成果奖、教学名师奖、教学质量优秀奖、教学竞赛奖、优秀教研教改论文奖等类别的校级和省级奖项培育计划，实现各类校级奖获奖 20 人次，省级奖获奖 1 人次。

（2）实施专业教研室建设工程。专业教研室的建设与课程评估、精品课程培育相结合，课程评估与评价性听课和诊断性听课相结合。完成院内所有课程的评估工作，新增校级精品课程/一流课程 2 门（含立项），省级精品课程/一流课程 1 门（含立项）。

（3）实施应用型人才培养提升计划。一是结合已立项的省级综合类教改项目，建设中文类本科生实践教学新型平

台3个。二是加强已有校外实习基地的建设，发挥好实习基地的人才培养功能。三是组织有校外专家参加的应用型人才培养小型专业研讨会1次。

(4) 加强理论课教师队伍建设。一是遴选部分教师参加短期业务培训，采取到名校随堂听课学习的方式进行课程进修。二是推进年轻硕士教师攻读博士学位。三是推进新型课程师资培养，对部分课程实现跨学院的专业协同教学。四是加强新进教师导师制的落实，切实发挥导师的指导作用。

(5) 实施省级专业培育计划。做好汉语言文学专业实现省级一流专业建设工作；推进新闻学和秘书学两个专业加快对标建设，争取获批立项建设省级特色专业。

(6) 加强理论课课堂建设。一是切实落实课堂思政。二是提倡课堂改革，因地制宜、因课制宜地变革“教师固守讲台，学生固守课桌”的上课方式。

(7) 推进《南粤潮声》《文新瞭望》的改版提质工作。推进学生作品集的出版工作。

(8) 加强人文通识教育教研室建设。开设更多传统文化、地方文化和海洋文化类课程，打造一流人文通识教育课程。

(9) 完成学院的专业调整工作。完成网络与新媒体专业与编辑出版学专业的置换工作，实现网络与新媒体新专业的招生。

(10) 加强国际化办学建设。在现有留学生培养、教育的经验和基础上，积极与学校相关部门合作，努力发展完善

留学生培养体系，并进一步加强交换生、海外（国外、境外）联合办学建设工作。

### 3.学科建设和科研工作

按照“向海发展”的理念，努力做强滨海半岛文化研究，拓展海洋文学研究，着眼于广东和粤西地区文化建设与社会发展要求，凸显我院学科建设和科研工作的海洋特色和地域特色。不断凝练学科方向、整合学科资源、优化学科团队、增强学科实力。努力推动科研工作上水平、学科建设上层次。

（1）全力做好申硕工作。全员动员、全力以赴，做好中国语言文学一级学科硕士点和汉语国际教育专业硕士点的申报工作。

（2）大力动员、支持教师申报各级各类科研项目，争取在高层次纵向课题和横向课题方面有新的突破，力争在国家级项目上实现突破，省部级项目获批立项 10 项。

（3）大力动员、支持教师发表高水平论文，争取 CSSCI 期刊论文的数量达到年均 7 篇左右。

（4）做好《天南学术》的编辑出版工作。栏目设置要更为丰富，贴合学院发展规划。稿件质量把控严格，侧重遴选与海洋文学、语言和文化以及与地方文史研究相关的稿件。

（5）完成“粤西府县旧志丛刊”第二批的整理工作，在学校的支持下，力争继续出版 3-5 种。在此基础上，积极申报“粤西府县旧志的数据化保护与应用”科研项目。

（6）大力推进雷州文化研究基地和海上丝绸之路文化研究院的各项工作，切实发挥两大学科平台在组织高层次科

研项目、彰显学科特色以及加强与地方合作等方面的作用，争取申报并获批立项相关项目 1-2 项，出版相关成果 2-3 部。

(7) 凝练科研成果，申报省级科研成果奖。从学院教师已发表的高水平论文、已出版的高水平著作中，优中选优，加大培育力度，从各方面完善报奖条件，力争在省部级以上科研奖项上实现突破。

(8) 加强学术交流。加强和学界的交流，提升我院的学术影响力，主办/承办高级别学术会议 1-2 场，教师参加学术交流 40 人/次。

#### **4. 学生工作**

学生工作以培养兼具国际视野和家国情怀的创新型人才为目标，以队伍建设为关键，以全面落实“三全育人”要求为路径，以体制机制改革为动力，以思想引领工程、学风建设工程、素质提升工程、“双创”教育工程、平安保障工程为主要抓手，不断提升学生的思想道德品质、自主学习能力、全面综合素质、创新创业精神和身心平安水平，为打造海洋人文昌盛、人文与技术融合、多专业相互融通的新型文科类学院提供助力。

(1) 强化思想引领，认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。利用重大活动、节假日、纪念日等对学生进行思想教育，培养学生民族使命感和社会责任感。结合新生入学、毕业生离校、宿舍管理、考试、贷款、就业等专项工作，将思想政治教育渗透到管理和服务环节。利用新媒体加强网络思想政治教育。围绕相关主题，开展一系列

主题教育实践活动。

(2) 抓好学风建设，营造良好育人氛围。加强学院学风建设。通过学习竞赛、经验交流会、讲座报告等，提高学生的学习兴趣和丰富校园文化，努力形成健康高雅的育人氛围。通过抓载体，促活动，不断增强学院的学术氛围，引导更多学生参与学科竞赛和科技创新活动。

(3) 加强党支部、团学组织的思想建设和组织建设。认真做好入党积极分子、学生干部的培养、考察和发展工作，进一步加强学生党员、学生干部的教育和管理，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用。

(4) 认真抓实毕业生就业和创新创业工作。针对当前严峻的就业形势，积极探索新的就业途径与方法，有效地对毕业生进行就业指导，大力推荐毕业生就业、创业，完成毕业生就业创业工作任务。

(5) 加大对“高关怀学生”的思想教育和管理力度。开展心理健康教育与咨询工作，建立和完善特殊学生档案。对特殊学生实行动态管理，做到对高危学生进行及时干预。加强对违规违纪学生的教育管理，增强学生思想政治工作的预见性和实效性，确保学生的安全与稳定。

(6) 抓好队伍建设，提高管理工作的科学化水平。加强辅导员、班主任队伍建设。充分调动辅导员、班主任的主观能动性，加强理论学习和业务培训，有效地提升学生工作的管理水平。加强学生干部队伍建设。进一步完善团委、学生会和班委的组织结构，定期开展学生干部的培训，不断提



高学生干部的组织管理能力。

(7) 培育学院特色学生活动项目，打造育人平台。开展中华优秀传统文化系列活动，包括传统文化知识竞赛、中华经典诵读大赛、古诗词大赛、剪纸艺术大赛、书法展示大赛、中文演讲比赛、主题征文比赛、文学作品创作大赛等，培养学生的文化素养和实践能力。

### **三、重点建设任务**

#### **(一) 加强省一流专业建设和硕士学位授权点申报工作**

##### **1. 建设目标**

全力建设汉语言文学省级一流专业，力争获批 1 个硕士学位授权点。

##### **2. 建设内容**

(1) 积极做好汉语言文学省级一流专业建设点的发展建设工作，以顺利通过建设期之后的一流专业验收。

(2) 全力做好申硕工作。全员动员、全力以赴，查漏补缺、提亮增色，继续积极做好硕士学位授权点的申报工作。

##### **3. 实施周期与措施步骤**

(1) 按照省一流专业建设的要求和标准，认真对标，全力做好汉语言文学省级一流专业建设工作。

(2) 按照硕士学位授权点申报安排和要求，严格对标，逐步补全缺项，强化优势，力争在下次申报中顺利获批。

#### **(二) 完成院属专业的专业认证工作**

##### **1. 建设目标**

汉语言文学、汉语国际教育、秘书学、新闻学等 4 个专

业通过二级认证，编辑出版学（或网络与新媒体）通过一级认证。

## **2.建设内容**

（1）对照教育部发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，按照各专业类的培养目标、课程体系、师资队伍、教学条件等查漏补缺，实现专业认证的“保合格”。

（2）对照教育部的相关文科专业认证标准（待发布），对标建设，实现专业认证的“上水平”，个别专业冲击“追求卓越”。

## **3.实施周期与措施步骤**

（1）学院成立专业认证领导小组和专业认证专家组，各专业成立专业认证工作小组。

（2）按照学校专业认证工作的总体规划，分步骤分时段申报专业认证。其中汉语言文学专业、汉语国际教育专业第一批申报，秘书学专业、新闻学专业第二批申报，编辑出版学（或网络与新媒体）专业第三批申报。

### **（三）提升科研和学科建设水平，增强学术影响力**

#### **1.建设目标**

在课题立项、科研经费、CSSCI 论文发表、学术交流等方面要有明显进步（具体指标见“五、附表”）。

#### **2.建设内容**

（1）加强学科平台建设。进一步加强雷州文化研究基地和海上丝绸之路文化研究院的建设，发挥学科平台在组织高层次科研项目、彰显学科特色等方面的作用。

(2) 提升学术水平，产出高水平科研成果。支持学院教师在高水平刊物发表学术论文，在高级别科研成果评奖方面有所突破。

(3) 加强学术交流，提升学术影响力。加强与国内外同行的学术交流，提高学院的学术影响力。

### **3.实施周期与措施步骤**

(1) 以学科平台为依托，申报高层次科研项目；加强与地方的联系，积极承担横向课题；加强引导，产出具有区域特色和海洋特色的科研成果。

(2) 加强学科队伍建设，积极引进高水平人才；在各个学科方向建立责、权统一的学术带头人负责机制，以老带新，形成梯次分明、团结精干的学术团队；健全规章制度，持续加大投入，不断改进工作条件，引导、激励老师们全身心投入科研。

(3) 邀请一批著名学者前来讲学、交流，适时举办学术会议。

## **四、保障措施**

### **(一) 组织保障**

学院书记、院长负责本规划的总体实施和工作协调，其他领导班子成员根据工作分工，分别负责本规划中党建工作、专业建设和教学工作、学科建设和科研工作、学生工作等的具体落实。学院要切实做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，管理服务以规划为准绳，考核工作以规划实施效果为主要标准。

## （二）制度保障

完善并贯彻执行现有各类规章制度，根据发展规划制定相应的新规章制度，完善奖惩机制。实行建设目标归口负责制，加强过程管理，明确建设目标，细化建设任务，保障建设成效。

## （三）条件保障

加强条件建设，积极争取学校层面和各职能部门的支持，在人员、经费、场地以及政策倾斜等各个方面努力创造有利条件，确保规划设定目标的如期完成。

## 五、附表

表2 文学与新闻传播学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	规划建设目标				
		2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
办学规模	在校全日制本科生（人）	2157	1905	1910	1920	1920	1920
	在校研究生（人）	0	0	0	0	0	10
师资队伍	专任教师数量（人）	62	62	64	65	66	66
	专任教师中博士学位者比例（%）	45%	46%	48%	49%	50%	50%
	专任教师中教授职称者比例（%）	15%	15%	15%	15%	15%	15%
学科专业	硕士授权学位点（个）	0	0	0	0	1	1
	本科专业（个）	5	5	5	5	5	5
	省级以上一流专业（个）	0	1	1	1	1	1
	省级精品课程/一流课程（门）	0	0	1	1	1	1
	校级精品课程/一流课程（门）	6	6	7	7	8	8
	优秀教学（科研）团队（个）	0	0	0	1	1	1
	实习基地（个）	19	20	20	21	21	22
科学研究	承办学术会议（次）	0	0	1	1	2	2
	国家级项目（项）	0	1	2	2	2	2
	省部级项目（项）	4	2	4	6	8	10
	科研经费总量（万元）	55	60	70	80	90	100
	CSSCI 刊物发表文章数（篇）	4	7	14	21	28	35
省部级以上科研奖励（项）	0	0	0	1	1	1	

## 法政学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我国全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署的关键时期，也是我校建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学的关键时期。为进一步明确学院“十四五”期间的发展思路、发展目标、建设任务及重点项目，全面提升学院学校人才培养质量、增强自主创新能力，根据国家、广东省相关规定，依据《广东海洋大学“十四五”事业规划》，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）建设成效

##### 1. “十三五”主要指标完成情况

（1）**师资队伍建设**。学院高度重视师资队伍建设，通过加大人才引进力度和自我培养提升，形成了一支具有较高学术水平和较强教学能力，结构合理的教师队伍。学院现有教职员工 77 人（含非编 3 人），其中，专任教师 61 人。专任教师中有教授 8 人，副教授 20 人，博士 38 人，在读博士 3 人。副高以上职称占全院教师人数年的 33%，教师队伍中获得博士学位的占比超过 50%。“十三五”期间学院共引进教授 2 人，博士 21 人，晋升教授 3 人，副教授 7，考取名校博士 6 人，赴国外大学深造 4 人。1 人入选广东省高等学校优秀青年教师培养对象，人才结构逐步改善。已基本完成“十三五规划”建设的目标。

（2）**学生规模**。目前，学院在校本科生为 2364 人，已

超额完成“十三五规划”建设目标。在校硕士研究生规模为14人，已基本完成“十三五”建设目标。

**(3) 本科教育教学。**十三五期间，学院三个本科专业共培养本科毕业生约2500名，毕业生就业率97%。法学专业学生参加硕士研究生考试通过率达31%，参加法律职业资格考试通过率达37%，参加公务员考试通过率达40%，实现了较高质量就业。政治与行政学、社会学专业毕业生就业率超过92%。学院在遵守国标的基础上，基于学科现状和学校发展目标，修订2017版本科人才培养方案，人才培养的涉海特色进一步凝练，学院优化培养方案中的课程设置，强化实践性教学，加大应用型人才培养力度。

学院教师加强教研教改力度，法学和社会学获批为广东省综合试点改革专业（省级）。“十三五”期间，学院与司法实务部门和社工及政府机关、企事业等相关实务部门联合建立31个校外实习基地。2018年，新增广东金桥百信律师事务所、广州市黄埔区青年社会联合会、湛江市第二强制隔离戒毒所、湛江市红土地社会工作服务中心等6个校外实习基地；学院教师共发表教研教改论文40余篇，主持各级教研教改课题30多项，获得省级和校级奖励20多项。学院始终坚持以教学质量为生命线，狠抓教学工作，通过调整并完善培养方案、合理化课程设置，更新教学内容、优化教学模式、完善听查课制度，实施教风考核制度等多种措施、方式和方法，不断提高教学质量。学院认真贯彻实施《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、学校“创新强校工程”、“三

大行动计划”和高水平大学建设规划纲要等文件精神，积极参与校级教育教学改革项目，探索适应新形势的教学管理模式，组织教师参加教师授课竞赛，提高教学水平。“十三五”期间获得校级优秀教学成果奖2项，校级优秀质量教学奖2项，1人获得校级教学名师，1人获得校级师德先进个人。

**(4) 学科建设与研究生教育。**十三五期间，学院办学层次得以提升，获得了法律硕士专业学位研究生授予点，2019年首届招生14名法律硕士研究生，有法律（法学）、法律（非法学）两个专业方向。学院制定了2019级法律硕士研究生培养方案，明确培养目标，突出培养特色，优化课程设置。2019年获得研究生教研项目校级立项2项，获得校级教学案例库项目立项3项，获得校级研究生论坛项目立项1项。获得省级研究生示范课程项目立项1项，获得省级研究生教改项目立项1项。超额完成“十三五”建设目标。

**(5) 科学研究。**“十三五”期间，学院共取得省部级科研项目15项，市厅项目81项，到账经费700多万元；出版专著或教材10多部；发表论文约150篇，其中核心（南大或北大）论文约30篇。基本完成“十三五”建设目标。学院现有广东省知识产权培训基地、广东省地方立法研究评估与咨询服务基地和广东省社会学学会海洋社会学专业委员会（海专）三个省级科研平台，湛江市地方立法研究评估与咨询服务基地、检察理论研究基地和海洋法研究中心三个市厅级科研平台。在平台建设方面，尤其是在省级重点社科研究平台建设方面，距离“十三五”建设目标还有一定差距。

(6) 国际合作方面。“十三五”期间，学院与英国斯旺西大学积极对接，签订互派教师和交换学生协议，在国际合作方面取得突破，迈出步伐。“十三五”期间，学院在国外攻读硕士学位的毕业生共计 11 人，基本实现“十三五”建设目标。

## 2. “十三五”重点任务完成情况

“十三五”制定的重点任务为法律硕士学位点培养及获得批准。2019 年，广东海洋大学经过广东省批准，已经获得法律硕士专业学位，并开始招生，目前已经招生两级，合计 43 人，2019 级招生 14 人，2020 级招生 29 人。

表 1 法政学院“十三五”事业发展规划已完成指标

建设项目	规划建设的内容与任务	计划指标	现已完成
		2019 年	2020 年
人才培养	在校全日制本科生（人）	2300	2156
	在校研究生（人）	60	14
	硕士研究生（含专业硕士学位）（人）	60	14
师资队伍	专任教师数量（人）	65	60
	专任教师中有博士学位者比例（%）	53	53.3
	省级教学名师（人）	1	0
	有海外工作或学习经历的教师比例（%）	18	10
	年度选派中青年教师到国内外访学进修（3 个月以上）、在职攻读博士学位人数比例（%）	30	8
学科专业与研究生教育	一级学科硕士点（个）	0	0
	专业硕士学位点（个）	1	1
	校级重点学科（个）	2	1
科学研究	国家级项目（项）	1	0
	省级项目（项）	46	8
	省部级科研平台（个）	4	3
	科研经费总量（万元）	200	120
	省部级科技奖励（项）	1	1
	核心（南大或北大）（篇）	20	12



## **（二）存在问题**

党的建设还需进一步加强；现有师资人才数量、层次、结构等诸多方面还有待优化和合理化；学科领军没有，学科带头人、学术带头人少，高水平师资队伍建设和学科带头人的引进和培养工作有待进一步加强；学生的思想政治教育方法还需进一步探讨；法学、社会学及政治行政法学科的专业建设重点和特色需要进一步凸显和凝练，尤其是法学专业海洋法特色亟待凸显与凝练，海洋法的特色方向以及特色教学与研究团队尚未能形成。法学、社会学及政治行政法学科的交叉融合、资源共享的机制有待完善；科研投入少，科研成果少，科技创新能力和科研水平有待进一步提高。

## **（三）机遇挑战**

### **1. “十四五”发展机遇**

法治建设带来的机遇。国家新型政策对于法学、政治与行政学和社会学等专业教育是至关重要的，法治国家是我国未来发展的蓝图，国家提出了提升国家治理体系和治理能力现代化以及法治国家、法治政府、法治社会全面推进及一体化发展的宏伟目标。因此法学、政治与行政学和社会学教育赢得了春天。

可持续发展战略带来的机遇。可持续发展战略现在已经渗透到许多行业之中，可持续发展要求以人为本，从人的角度出发，这就使得当代中国为法学、政治与行政学和社会学专业的建设配备了许多优秀的教师，雄厚的师资力量也是我国法学、政治与行政学和社会学面临的机遇，在法学、政治

与行政学和社会学教育方面应当顺应这样的趋势，加强专业教育建设，从而培养出符合国家要求的专业性法学、政治与行政学和社会学人才，在学习法学、政治与行政学和社会学知识的同时，学生还应当把所学到的知识运用到社会实践当中，真正做到熟练掌握法学、政治与行政学和社会学知识指导社会实践。

科技发展带来的机遇。每个国家的科学技术都在快速发展，而在法学教育的问题上结合科学技术的快速发展，当代中国在教育上也面临着许多挑战，互联网时代的到来提高了我们的生活水平，同时有许多不法分子便利用互联网进行犯罪，互联网诈骗的事件频繁发生，甚至还有利用互联网进行非法赌博非法交易，这些问题也成为了法学、政治与行政学和社会学教育的重中之重。在当代中国关于电商平台犯罪还存在着很大的不足，尽管法治建设也在进步，但还是不能做到根除这一问题，这就要求在当代法学、政治与行政学和社会学教育中着重教授这方面的知识，让学生意识到法学、政治与行政学和社会学教育存在的问题，也使得更多的人才可以提出更多更好的意见和建议，从而加强法治国家建设。

学校高质量快速发展带来的机遇。经过全校上下的共同努力，学校“十三五”事业发展规划的主要任务与目标大部分已实现和完成。“十三五”期间，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，在省委省政府、省委教育工委省教育厅和学校党委的正确领导下，学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，实施内涵发展、特色发展、创新发

展战略，着力推进“683”工程、高水平大学建设计划和  
创新强校工程，顺利完成了“十三五”规划确定的各  
项目标任务，综合实力迈上新台阶，学校成为广东省  
人民政府和原国家海洋局“省部共建”高校、入选  
为广东省高水平大学重点学科建设高校，为“十四  
五”期间学校各项事业的发展奠定了坚实基础。“十  
四五”期间，学校制定了“经过5-10年或更长一  
段时间的努力，使学校涉海特色优势学科达到国内  
一流水平，学校综合实力跻身国内高水平大学行列，  
建成国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的目  
标，学校的高质量快速发展为学院的发展带来了好  
的机遇。

## 2. “十四五”面临挑战

我校法学专业、政治与行政学专业以及社会学专业  
虽然有自己的特色和优势，但是与国内涉海高校相  
比，我校在办学层次、办学条件、科教水平等方面  
依然存在明显差距。学院学科专业融合不够，专业  
之间相互助长不足，专业特色尤其是海洋特色不  
明显，没有形成海洋方向的特色专业。另外，研  
究生招生名额有限，质量不优，教学、科研平台水  
平低，师资与资金缺口较大等问题是制约学院发展  
的主要因素。高层次领军人物匮乏以及特色教学与  
科研团队限于师资队伍以及经费支持等因素没法尽  
快形成，是学院十四五事业发展所面临的挑战。

## 二、发展目标

### （一）发展思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以

提高人才培养质量为目标，以“内涵发展、特色发展、创新发展三大战略，立足广东，面向南海，辐射全国，以建设海洋和水产特色鲜明的高水平海洋大学目标”为办学基础，将学院的法学、社会学、政治与行政学打造成为立足粤西和北部湾，面向广东，辐射全国，服务于新时代中国特色社会主义法治国家、法治政府、法治社会建设和国家海洋战略需求的特色鲜明、优势突出、国内知名、省内一流专业。学院的师资整体素质稳步提高，专业办学基础条件不断夯实，专业人才培养模式有新的突破，社会服务能力显著增强。

## **（二）发展目标**

### **1.总体目标**

经过 5 年的努力，使学院法学、政治与行政学和社会学三个专业特色更加明显、优势更加突出，将法学、社会学、政治与行政学专业建设达到国内知名、省内一流专业，各专业人才培养质量显著提高、社会服务能力明显增强，学院的办学层次得到提升，使学院建设成为教学研究型学院。

### **2.具体目标**

学科建设彰显特色、突出优势。建立起特色鲜明、优势突出、交叉协同、相互支撑的学科体系，形成法学、社会学、政治与行政学优势明显、协调发展的格局。争取法学、社会学进入省一流专业，争取获批法学硕士学位和社会工作硕士专业学位授权点。

师资队伍建设合理化结构、提高素质。充分利用学校和省相关政策，引进和培育师资力量，进一步优化师资机构，

形成结构合理、梯队完整的教学科研团队，建设一支师德高尚、规模适宜、结构合理、充满活力，具有较强创新意识和创新能力的高素质教师队伍。

人才培养。创新人才培养模式，建立与国家海洋强国战略和广东省区域经济社会发展需求相适应的海洋特色和应用特色鲜明的高水平法学、社会学、政治与行政学人才培养体系，培养大批德智体美劳全面发展、具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神和人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才。

科研及社会服务。充分激发既有省级和校级各类平台的活力，着力抓好既有平台的建设，争取在科学研究和社会服务方面具有更大作为，实现省部级平台的突破，争取取得一批具有原创性、影响力、较大贡献度的法学、社会学、政治与行政学成果，支撑国家及区域经济社会发展特别是海洋经济、社会发展。

国际交流与合作。坚持“引进来”和“走出去”并重，加大引智力度，多形式、多途径引进国（境）外高水平、高层次人才。每年有针对性地选派一些教学科研一线教师赴海外研修、学术交流和科研合作，不断提高师资队伍的国际水平。推动与国外高校学生互换交流常态化、制度化发展。

### **三、重点任务**

1. “十四五”期间，学院将引进 20 名高学历、高职称教师，支持与鼓励优秀青年教师参加国际学术会议、出国留学深造、考读名校名师博士、博士后，培养学科带头人 3--5 人，

学科骨干 8--10 人，教学能手 10--15 人。重视并采取切实措施，促进青年教师成长，为学院事业的发展注入源源不断的活力与动力。进一步优化学院专职教师队伍的结构，力争“十四五”期间使师资队伍在年龄、职称、学历、学缘等方面结构合理，满足学院专业人才培养目标的实现。在专职教师队伍发展、结构优化的同时，积极聘请 10--15 名来自法院、检察院、律师事务所、政府部门、企事业单位、组织等的校外实务型、理论型兼职教师，为学生实践能力的培养提高奠定条件。

2.制定专业特色优势的人才培养方案和课程设置体系。进一步优化专业选修课程科目。在教学体系改革方面，对照新版培养方案，努力实现“以教师为本位”向“以学生为本位”、“以学科构架为重”向“以社会需求为重”、“以传授知识为主”向“以培养能力为主”的转变。改革内容上，紧紧围绕课程群建设，成立课程建设小组，形成教学研究、课程建设、专业建设相互促进的良性机制，促进本科教学转型发展。加强实践教学环节。保障实践教学比重，使本科专业实践教学不少于总学分的 15%，在队伍建设、硬件建设、实训平台、经费投入等方面，给予保障，确保实践教学环节的有效落实，并取得良好的实践教学效果。

3.在实施专职辅导员管理的基础上，积极调动兼职辅导员、班主任、学业导师的工作热情，形成综合性的学生管理体系。做实学业规划，切实加强就业创业指导。以学生的就业创业为目标，以全方位的视野、全程式的观念做好学生的

学业规划。切实加强针对不同年级的分类管理，低年级着力打造专业基础，高年级强化“法律职业资格考试”、“公务员考试”、“研究生考试”为指导的专项培训和科学管理。

4.提升学术研究水平，形成学术研究队伍，完善学术研究平台管理，扩大学术研究影响力，加强学科内涵建设，是实现学院由教学型向研究型转变的基础性条件。学院将进一步梳理与凝练学术研究方向，做亮特色，做强队伍，做高水平，实现国家社科基金等高水平科研项目的突破，培育并生产标志性成果，发表一定数量的高级别高质量的期刊论文、著作，进一步提升学科建设层次，实现申硕创特目标。

5.学位点培育项目。根据国家新增学位授权点审核办法和我院实际情况，组织申报法学一级学科硕士点，创造条件申请增列社会工作硕士专业学位硕士点。

6.省级创新科研平台建设项目。进一步加强学院现有广东省知识产权培训基地、广东省地方立法研究评估与咨询服务基地和广东省社会学学会海洋社会学专业委员会（海专）三个省级科研平台，成立广东省法学会海洋法委员会省级科研平台，并积极申请新增一个以上省级科研平台。

7.师资队伍国际化培育项目。坚持“引进来”和“走出去”并重，加大引智力度，多形式、多途径引进国（境）外高水平、高层次人才。每年有针对性地选派一些教学科研一线教师赴海外研修、学术交流和科研合作，不断提高师资队伍的国际水平。

8.建立与专业目标相适应的应用型实践教学基地。在基

基础设施建设、课程资源开发、教学体系完善、师资队伍培养、实践教学运行、实践教学研究、实践教学考核等各个方面做好规划、建设和管理，最终把我校的应用型实践教学基地建设成省内一流的实践教学基地，为推动实践教学改革，创新人才培养模式起到示范和引领作用。

#### **四、重点项目**

为助力国际知名、国内一流高水平海洋大学建设目标实现，基于法政学院实际情况，我们认为以下方面，是我院发展的关键，迫切需要列入广东省“十四五”教育发展规划和学校“十四五”规划的重大项目或重大创新任务中，求得实效。

##### **（一）广东海洋大学数字化模拟法庭建设项目**

学校文科楼建设使用后，学院立即需要对分配给学院的模拟法庭进行装修及设备采购。预估经费支出约为 120 万元。

**1.项目必要性。**模拟法庭，是法律实践性教学的重要方式。模拟法庭实践教学也是法学专业国家质量标准明确规定的实践教学方式和课程。模拟法庭通过案情分析、角色划分、法律文书准备、预演、正式开庭等环节模拟刑事、民事、行政审判及仲裁的过程。在各种实践性教学方法中，模拟法庭教学法有着无可比拟的优越性。

**2.项目意义。**在信息化时代，数字化模拟法庭的建设和应用，对于培养能够适应新时期数字法庭审判的高级复合型法律人才、培养法学学生创新精神和实践能力有着重要的意义。第一，有利于实践教学的多样性开展实践教学是高校培养学生的重要方式，对于实现法理教学与司法实际相联系的



教学目标、提高学生的综合素质和能力有着重要的作用，为学生走向社会从事法律职业提供了职业化的训练。数字化模拟法庭的模拟审判录播功能，可将学生的模拟审判录制下来，便于学生回顾和分析庭审过程，找出问题、解决问题，提升学生的法学素养。同时，数字化模拟法庭的同步观看功能可以将学生的模拟审判作为教学案例同步呈现在课堂教学中，可以让课堂中的学生参与到模拟庭审过程中，便于学生理论联系实际，加强专业知识。此外，学生模拟审判的录像资料也可以作为普法活动的素材，尤其在学校、农村进行普法活动时，学生的庭审形象可以提高这部分群体的接受度，有利于增强普法的效果。第二，有利于创新型法学人才的培养。创新能力的培养是高校人才培养的主要目标，法学专业学生的创新能力体现在法律思维能力、解决问题能力、协调合作能力等方面。模拟法庭为学生提供了实践平台，通过这个平台学生能够综合运用多门法学知识。从前期准备到后期开庭都需要学生熟悉各个司法环节，通过对案件的模拟可以锻炼学生运用法言法语的能力、法律逻辑思维能力、判断能力和合作能力。数字化模拟法庭通过录播功能，将模拟审判的过程重新还原，学生可以通过观看前面的模拟庭审找出庭审过程中存在的问题，进一步解决问题，从而达到模拟审判的准确性，以便于提高学生的解决问题的能力 and 实际操作能力，使得他们所掌握的知识不仅仅是学术的，而且是职业的。第三，有利于学生职业素养的培养。高校教育的最终目的是为社会服务，人才的培养是为社会建设服务，学生最终要走向社会，

为自己谋取职业，造福社会。高校教育除了给学生提供较多的理论知识外，更重要的是培养学生的职业素养，尤其是法学专业学生。法学是一门实践性很强的学科，学生进入司法部门后，更多是对法条、法理知识进行实际运用，而不是“纸上谈兵”，数字化模拟法庭与现行司法部门的数字法庭相接轨，学生在学校进行的数字化模拟审判与司法部门的数字审判程序相吻合，使用的技术相类似，使学生较早地了解 and 掌握了数字化庭审的过程和技术，便于学生进入社会后能够及时进入职业角色，较快“上手”，成为合格的现代法律人才。

第四，有利于教师专业发展高校人才的培养离不开教师，教师的发展是学生发展的前提。高校法学教育对法学专业的教师要求更高，法学教师除了理解和掌握法理、法条，还应具有一定的实践能力，也就是要求法学教师成为“双师型”教师，既懂理论又能实践。数字化模拟法庭的建设可以将司法部门的真实案例引进校园，通过对案件的观摩和参与可以提高教师的实践能力，为教师的发展提供平台。

**3.初步建设方案。**主要包括：第一，数字化模拟法庭计算机网络建设。数字化模拟法庭计算机网络采用三级结构系统。一是法庭局域网络：法庭上法官、书记员及法院工作人员的计算机、显示扩音控制系统、流媒体服务器和庭审智能控制服务器都接入法庭局域网络，形成法庭局域网络系统。二是校园局域网络：法庭局域网络通过网络连接设备接入校园局域网络，网络连接设备可控制法庭的音视频数据信息流是否发送到校园局域网络，以及校内各多媒体教室与其他

场所，并可控制远程终端是否接入法庭局域网，形成校园局域网系统。三是因特网络系统：校园局域网内的内容通过隔离设备转入因特网，形成因特网络系统。三级网络系统能充分保证法庭上的各个用户、校园局域网及远程网络上的已认证用户之间进行实时安全的信息交互。第二，数字化模拟法庭其他功能建设。数字化模拟法庭在保持传统模拟法庭的基本功能的同时，还应具备以下功能：语音视频跟踪功能，保证整个庭审过程录像的完整性和流畅性；庭审影像视频参数调整功能，保证在不同的环境下，庭审录像质量最优；多画面同步浏览功能，保证庭审举证时多个画面的同步浏览；多画面同屏浏览人工编辑视频功能，保证庭审过程画面的完整性；庭视听资料重点段落即时标识功能，保证对审过程中当事人、法官对任何重点的发言，举证进行标记，便于后期文字材料的整理；DVD 光盘数字加密实时刻录功能，保证庭视听资料的备份；庭视听资料库存储、备份功能，保证庭视听资料的完整保存；庭审网络直播、点播功能，保证课堂教学的同步观看，便于在课堂教学中进行案例讨论和分析。

4. 项目经费预算。根据初步方案所需要的设备设施，预估约 120 万元。

## **（二）广东海洋大学海洋法治与政策研究中心培育建设项目**

广东海洋大学海洋法治与政策研究中心培育建设项目预估经费 90 万元。

组建广东海洋大学海洋法治与政策研究中心具有国家层面、学校层面、学院层面的依据，也是广东海洋大学法学、政治与行政学及社会学三个专业突出特色、彰显优势的重要举措和牢固抓手，同时可以更好保障学院为学校办学目标和人才培养提供切实支撑。

国家层面依据。党的十八大报告提出了建设文化强国和海洋强国的国家战略。海洋强国战略的贯彻落实离不开人才这一最重要的基础和保障，海洋法治、海洋社会和海洋政策人才是海洋人才的应然组成部分。这些应用型、复合型人才需要培养，需要在培养的全过程强化实践实训。以法学专业人才培养为例。2018年9月，教育部、中央政法委发布《关于坚持德法兼修实施卓越法治人才教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕6号）指出“重实践是强化法学教育之要”，要求各培养单位必须“着力强化实践教学，进一步提高法学专业实践教学学分比例，支持学生参与法律援助、自主创业等活动，积极探索实践教学的方式方法，切实提高实践教学的质量和效果”。应用型、复合型法学、政治与行政学和社会学人才的培养需要一流高素质的师资。广东海洋大学海洋法治与政策研究中心培育意义明显。

学校层面依据。作为以应用学科为主体的多科性海洋大学，我校基于自身特色、优势，将卓越海洋人才培养作为人才培养目标，始终促进专业靠海发展，凸显专业的海洋特色，使我校人才培养更好地服务于“海洋强国”战略，要求各专业应主动对接海洋产业链人才需求。广东海洋大学海洋法治与政策研究中心的组建和培育对法学专业贯彻实施学校的

人才培养目标任务不可或缺。

学院层面依据。法政学院一直十分重视各专业向海特色。2020年12月份，院级层面已经成立了广东海洋大学海洋法治与政策研究中心，进行建设培育。学院初步将团队成员28人划分为四个子团队，其中海洋法治研究为两个子团队，海洋社会研究一个子团队，海洋政策研究一个子团队，并初步明确培育建设目标任务。

但是，学院经费有限，另外权威性、影响力比学校层面较弱，能够上升到学校项目层面着力推进并予以经费支持，学校和学院对中心严格量化考评，绩效考核，那么效果一定更明显。

### **（三）广东海洋大学法学和社会学省级一流专业培育建设项目**

凝练法学、社会学专业力量，引进师资，在培养方案、课程设置、课件以及课程建设、课程网站、科研项目、科研论文、学术著作、社会服务等各方面，对照省级一流专业标准，在“十四五”期间获批省级一流法学专业。凝练社会学专业力量，引进社会学师资，在培养方案、课程设置、课件以及课程建设、课程网站、科研项目、科研论文、学术著作、社会服务等各方面，对照省级一流专业标准，在“十四五”期间获批省级一流社会学专业。

## **五、保障措施**

### **（一）确立党建创新理念，营造健康事业氛围**

全面加强党的建设，充分发挥院党委的政治核心作用，

党支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用，为学院转型发展提供坚强的政治、思想和组织保证。严格学院的党政联席会议制度和教职工代表大会、教职工大会等民主制度，依法决策、科学决策和民主决策；加强廉政建设，推进院务公开，建立信息公开制度和年度报告发布制度；充分发挥教职员和学生为学院事业发展中的重要作用，积极为广大教师谋利益，为师生创造安全有序、和谐融洽、充满活力的工作、学习和生活环境。

### **（二）确立并践行人才强院理念，加强师资队伍建设和**

全面提高专任教师的教学水平、科研能力与综合素质，是学院转型发展的关键因素。按照学科发展的总目标，打造优秀教学团队、培养青年学术骨干教师，引进具有发展潜力的学术方向带头人，是完成学院“十四五”事业发展规划的人才保障。

### **（三）确立学生主体理念，创新学生教育管理**

创新工作举措，努力打造亮点工程。紧紧结合学院专业的自身特色，以学风建设、专业建设、素质建设、能力建设等方面为窗口，精心设计工作方案，开展丰富多彩，且具有学院特色的亮点活动。健全管理体系，努力做出工作实效。在实施专职辅导员管理的基础上，积极调动兼职辅导员、班主任、学业导师的工作热情，形成综合性的学生管理体系。做实学业规划，切实加强就业创业指导。以学生的就业创业为目标，以全方位的视野、全程式的观念做好学生的学业规划。切实加强针对不同年级的分类管理，低年级着力打造专业

基础，高年级强化“法律职业资格考试”、“公务员考试”、“研究生考试”为指导的专项培训和科学管理。

#### **（四）推进制度建设，打造一流队伍。**

积极主动对接学校人事与分配改革在学院的落地实施，以此为契机，建立健全学院在考勤、教学、科研、学科建设、社会服务及财务管理方面的各项制度，明确学院各部门及其负责人员的岗位职责，对标对表进行考核、公示，形成以科学、严明的制度管理、激励人的良好氛围和局面。在教学主业方面，进一步完善教学规章制度和质量监控体系。具体保障措施主要有：第一，教学规章制度。实现教学管理的规范化与制度化始终是学院所追求的目标；第二，逐步完善主要教学环节质量标准。稳步提高教学质量；第三，健全教学质量监控制度。有效的质量监控是保证本科教学质量的有力措施。首先，学院以“质量”为核心，狠抓监控制度的组织建设。学院教学质量监控组织由院长、主管教学副院长、系主任、学科负责人等组成。院长负责宏观管理，主管副院长直接负责教学质量监控工作。院系建立了听课制度，听课队伍由院领导、系领导、教研室主任、教学管理干部等组成。作为一种监控制度，每学期均开展听课及意见反馈，使质量监控工作落到实处。另外学生中由班长、学习委员、学生代表等联络员，及时收集、汇总、反馈教学一线信息，为教学管理和教学监控提供参考。加强教学管理的科学性，建立实效的教学质量监控体系。一是采取同行专家及学生打分评价教师的方法。通过对评价信息的统计处理，可发现课堂教学中

的优点和薄弱环节，从而为有针对性地进行宏观教学改革决策提供客观依据。二是充分利用各种教学信息，强化分析评价体系。在评价过程中，注重评价的正效应，注意将负效应降低到最低程度。法学专业充分利用教学评价所提供的反馈信息，在教师中形成重视教学工作的良好氛围。三是充分发挥教学管理职能，建立监控反馈体系。

### （五）经费投入加大

在学校经费投入达到国标要求的基础上，争取社会各方面支持援助，加大经费投入。投入教学设备费累、建设规模化的教学实训中心、仲裁庭和诉讼业务实训室。投入法律图书经费，建设图书资料阅览室等。

## 六、附表

表2 “十四五”重点项目明细表

序号	项目名称	项目内容	绩效目标	资金预算	资金来源
1	广东海洋大学数字化模拟法庭建设项目	法庭装修及数字化模拟法庭计算机网络建设。数字化模拟法庭其他功能建设。	符合最高法院规定标法庭标准	120万元	学校专项资金支持 120万元
2	广东海洋大学海洋法治与政策研究中心培育建设	从师资队伍、教学、科研、社会服务等多方面进行建设该中心	获批省级中心或者平台	90万元	学院从学科建设、课程建设、专业建设经费支付 30万元，申请学校专项资金 60万元
3	广东海洋大学法学、社会学省级一流专业培育	引进师资，在培养方案、课程设置、课件以及课程建设、课程网站、科研项目、科研论文、学术著作、社会服务等各方面，对照省级一流专业标准	获批法学、社会学省级一流专业	90万元	学院从学科建设、课程建设、专业建设经费支付 30万元，申请学校专项资金 60万元



表3 广东海洋大学“十四五”事业发展规划主要建设指标表

类别	指标(单位)	发展基础	规划建设目标(新增)					
		2020年底	2021	2022	2023	2024	2025	
人才培养	学生规模	全日制在校生(人)	2300	2318	2318	2350	2350	2350
		研究生(人)	53	83	93	100	100	100
	本科教育	省级以上一流课程(门)	2	2	3	3	3	3
		省级以上“课程思政”示范课程/课堂(门/个)	0	0	1	1	2	2
		省级以上教学团队(个)	0	0	0	0	0	1
		省级教学名师(人)	0	0	0	0	0	1
		省级以上大学生实践教学基地(个)	1	1	1	1	2	2
		省级教育教学改革项目(项)	2	2	2	3	4	4
		省级以上教学成果(项)	0	0	0	1	0	1
		省级以上大学生创新创业训练计划项目立项(个)	4	5	5	5	5	5
		学生获省级以上学科、技能竞赛奖项(人次)	3	3	3	3	3	3
		一级学科硕士点(个)	0	0	0	0	1	1
		专业硕士学位点(个)	1	1	1	1	2	2
		省级学位与研究生教改课题(项)	1	1	1	1	1	1
		省级研究生示范课程(门)	1	1	1	2	2	2
		省级研究生联合培养基地(个)	0	0	0	1	1	1
师资队伍建设	专任教师规模(人)	69	72	74	76	78	80	
	博士占专任教师比例(%)	55	56	57	58	59	60	
	国家级/省级人才(人)	0	0	0	0	1	1	
	省级教学团队(个)	0	0	0	0	1	1	
	省级科研团队(个)	0	0	0	0	1	1	
	有海外工作或学习经历的教师比例(%)	20	21	22	25	25	25	
专业认证	省级以上一流专业(个)	0	0	0	0	0	1	
	省级以上专业建设点(个)	0	0	0	0	0	1	
科技创新	国家级/省级项目(项)	0/3	0/5	0/5	1/5	1/5	1/5	
	科学研究经费(亿元)	0.001	0.002	0.002	0.003	0.003	0.003	
	省部级以上科研平台(个)	1	1	1	2	2	2	
	国家级/省部级科研奖励(项)	0/0	0/0	0/1	0/0	0/1	0/1	
	发表论文总数(篇)	30	44	45	48	49	60	
	授权发明专利(件)	1	0	0	0	0	1	
国际交流与合作	联合培养学生(学位互联互通和学分互认)(人)	0	1	1	1	1	2	
	专业实习、短期学习交流学生人数	5	10	10	10	10	10	

## 外国语学院“十四五”事业发展规划

“十四五”（2021-2025年）是我校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育领域综合改革总体部署，建设“国内一流、国际知名高水平海洋大学”的关键时期，也是我院提高办学水平、增强办学实力、形成特色办学的历史机遇期。为推进我院各项事业全面发展，贯彻教育部、广东省和学校相关文件精神，结合我院实际，特制定外国语学院“十四五”事业发展规划。

### 一、发展基础

#### （一）建设成效

##### 1. “十三五”主要指标完成情况

“十三五”期间，外国语学院坚持应用型、复合型外语人才培养的办学思路，牢固树立“质量立院、内涵发展”意识，坚持科研为教学服务的宗旨，坚持“突出重点、分类指导、共同发展”的原则，贯彻以学科建设为龙头，以课程建设为抓手、以外语教学为重点，以师资队伍建设为依托，以人才培养为中心，以教学科研创新团队建设为支撑，以提高学科层次、教师教学科研水平、人才培养质量和学生就业核心竞争力为主要目标的发展战略，学院各项工作全面迈上新的台阶。

在党的建设方面：学院党委紧紧围绕立德树人、人才培养工作，落实各项党建工作任务，充分发挥党组织的政治引领和监督保障作用。坚决贯彻执行党的各项路线方针政策，落实上级党委的决策部署，时刻从政治上、思想上、行动上

与习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届历次全会精神，深入抓好“两学一做”、“四讲四有”、“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动，重点落实“高校党建工作重点任务”、“三年行动计划”和“强弱项、补短板”行动方案，“书记项目”，先后获得二等奖和三等奖。按照党要管党从严治党的总体要求，压实党建主体责任，选举了新一届党的委员会。支持支部按时换届，加强支部建设力度，夯实党建工作组织基础。坚持民主集中制，落实学院党政联席会议制度，贯彻执行“三重一大”制度。完成党员组织关系排查工作，全部按规定处理。坚持将党风廉政建设纳入学院各项中心工作中，以纪律教育学习月活动为契机，加强党员干部纪律教育，切实把干部队伍管住管好。

在学科专业建设方面：外国语言文学学科顺利通过第五轮校级重点学科验收，并获批为第六轮校级特色重点学科。完成2017版人才培养方案及（课程）教学大纲的修订工作，进一步优化专业培养方案。有序推进大学英语课程综合改革试点工作，进行大学英语课程体系、内容和评价体系的探索，《大学英语》获批广东省级精品资源共享课。撰写完成了6万余字的《广东海洋大学外国语学院本科教学工作审核评估自评报告》，顺利完成了本科教学审核评估工作。专业建设取得可喜成绩：英语、日语专业在学校2016年度专业评估中，分别以文科组第一名和第三名的成绩获优秀。2016年英语专业获准一本招生。2019年英语专业获批国家级一流专业

培育项目，日语专业获批校级专业建设项目。

在师资队伍建设方面：学院坚持人才引进和在职培养相结合的方针，加强师资队伍建设工作，不断为教师创造出国访问、国内进修、多方交流的机会，师资队伍整体素质明显提升。一方面，通过引进和培养，人才队伍的结构得到了改善。五年来，引进教授1人、博士学历副教授1人，博士学历讲师4人，硕士学历副教授2人。到2019年末，外国语学院教职工数100人，其中专任教师87人，高级职称人21（其中正高3人），占24%。专任教师中，具有博士学位的教师7人。另一方面，通过各项人才培养计划的培养，教师外出参加国内培训200余人次，参加国内外学术会议100余人次，5名年青教师攻读博士学位，21人国（境）外访学，3人国内访学。学院的师资队伍学历和年龄结构不断优化，整体水平稳步提升，已初步形成结构合理、素质优良、富有活力的高水平教师队伍。“十三五”期间，教师在各类竞赛中获奖22项，其中1位老师获得“第九届广东省高等学校教学名师”称号，在外研社“教学之星”英语专业组和大学英语组复赛中1位老师获得英语类专业组冠军，1位老师获得大学英语组季军，在全国总决赛中荣获一等奖。在第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛广东赛区决赛中我院2位名老师分别斩获英语专业组和商务英语专业组的特等奖、优秀青年教师奖和一等奖，在全国总决赛中1位老师荣获三等奖。在2019年外研社“教学之星”大赛全国复赛中3位教师获得一等奖，2位教师获得二等奖。

在教学科研方面：学院承担英语、日语专业本科生课程、全校本科生的公共外语、研究生英外语、成人教育外语的教学工作。在师资紧缺工作量超负荷的情况下，学院克服各种困难，保障教学任务顺利完成。“十三五”期间，学院总完成教学工作量约 24 万多课时，教师人均年工作量约 500 多学时。学院首获广东省教学成果奖二等奖。获校级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项。二等奖 2 项，荣获校级教学质量优秀奖 9 项，学院举办授课比赛 12 场次，共有 14 位教师在校级授课比赛中获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，优秀奖 4 项。

学院以学科建设为抓手，不断提高教师科研成果的质量。制定学院教师科研目标规划，成立以学院党政领导班子组成的科研工作督导领导小组，小组成员每人承担 14-15 名 45 岁以下青年教师和新入职教师的科研指导、督导工作。加大学术信息分享力度，五年来，开展各种分享学习培训交流会 18 场次，在微信、Q 群及时发布学术会议信息 500 多条，加大支持教师用于科研的经费投入力度，不断提高教师参与科研的积极性。积极开展不同层次的学术交流活动，“十三五”期间，承担了国家、省级、校级课题 42 项，其中全国教育科学规划教育部重点课题 1 项，国家社科基金项目 1 项，广东省哲学社会科学规划项目 7 项、广省教育教学改革项目 3 项、市厅级项目 5 项，主持学校教育教学改革项目 24 项。在各类刊物公开发表学术论文 116 篇，其中核心期刊 15 篇，出版专著 4 部。

在人才培养质量方面：“十三五”期间，学生在各类比赛中取得佳绩。一共有 659 人获省级及以上奖励（其中特等奖 13 项，一等奖 95 项），学生先后获得全国大学生英语竞赛特等奖、全国大学生英语写作大赛一等奖、广东省写作大赛特等奖、广东省大学生英语演讲比赛一等奖、广东省首届本科高校大学英语写作大赛一等奖、第七届广东大学生翻译大赛一等奖、全国大学生英语辩论赛二等奖、广东大学生英语综合技能大赛二等奖。学生创新精神和实践能力强。学生发表学术论文 16 篇，创新性实验论文 8 篇。学生在全国英语、日语专业四级、八级过级率高出全国平均通过率 20 个百分点。2017 级英语专业学生四级统考通过率再创历史新高，一次性通过率为 82.38%，比全国高校英语专业四级平均通过率高出 29.69 个百分点。其中，英语 1173 班、英语卓越 1171 班通过率分别高达 93.10%和 92.31%，取得了我校参加英语专业四级统考以来前所未有的好成绩。毕业生综合素质高，2016-2018 年学生就业率 100%，2019 年学生就业率 98.88%，毕业生考研率不断提高，“十三五”期间共有 63 名学生考上研究生。学院针对毕业生进行了跟踪调研，用人单位对学院毕业生的总体满意度为 94.56 %。

在教学条件建设方面：注重完善硬件设施建设，为学生提供良好的学习环境以及丰富的学习资源。十三五期间，建成 3 间多媒体语音室，1 间虚拟情景模拟实训室，3 间自主学习实训室，1 间校企联合实验室；2020 年按规划建成 1 间多功能智慧实验室，1 套 Déjà Vu 计算机辅助翻译软件系统，

1套 Utalk 视听实训平台。学院目前共有多媒体语音室 16 间，同声传译实验室 1 间，商务外语实训室 1 间，外语虚拟情景教学实训室 1 间，外语自主学习及计算机辅助翻译实验室 1 间。实验室安装了传神翻译软件，慧声智能语音软件，亿学商务英语实训等软件，承担全校各专业 120 多个班级的外语语言实训课，承担 20000 多学时的课程量，承担了全校大学英语、高级视听、商务英语、口译、国际市场营销、日语翻译、英语翻译、交替传译等 18 门实训课程，基本满足全校外语教学实训需求。学院获批广东省教育厅校企合作协同育人-跨学科大数据科技应用校企联合实验室(面向新兴战略产业人才培养)项目 1 项，学校教学实验室建设(设备类)-自主学习与考试一体化云计算平台建设项目 1 项，多媒体云平台教学系统已安装调试完毕。

加强实习就业基地建设，长期与南油公司、海关、湛江港、海事局等部门保持合作关系，成立了英语、日语专业校企合作委员会，注重与政府及企业组建双导师队伍、共建实习基地，遴选成功校友和企业家作为校外导师，使专业实践和实习落到实处，创新校企合作协同育人模式。“十三五”期间，学院共建立了 15 个校外实习基地，《英语类专业移动教学课程体系改革与实践》项目，获批教育部 2019 年第一批产学合作协同育人项目。

在学生工作方面：“十三五”期间外国语学院学生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以思想引领、成长计划、创新创业、专业引导、素质提升、媒体服务等六

大工程为抓手，坚决落实立德树人根本任务，深入推进学生工作创新，打造了以思想引领为核心、以素质提升为基础、以学风建设为龙头、以专业引导为抓手、以人才培养为目标、以媒体服务为支撑的学生工作教育管理新模式，学生工作全面迈上新台阶。学院学生党支部成为第一批广东省委教育工委命名的“广东省高校学习型、服务型、创新型党支部”，学院团委连续多次获得学校精品团日活动最佳组织奖，2名学生获得校“十佳大学生”以及“榜样之星”称号。“微学微做”融合育人项目获得广东省《当代中国马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想与青年学生使命担当》主题教育项目大赛一等奖。一院一品牌《铸魂育人 1+4 培英领航工程》进一步深化细化，成功申报并获批了校级三全育人项目。两篇论文获广东省高校党建研究会本科分会年会论文一等奖，获得广东省高校党建研究项目 1 项，教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）1 项。1 名辅导员获得广东省辅导员职业能力大赛二等奖，1 名老师获得校“十佳辅导员”，两名老师获得校“十佳班主任”称号。五年来，学院就业率一直名列学校前茅，考研率亦逐年稳步上升。连续五年获得职业生涯规划大赛优秀组织奖、就业先进单位一等奖和就业市场开拓先进单位等称号。“十三五”期间，学院各类公众号平台发布原创文章 800 多篇，阅读量达到 7 万多人次，助力思想政治教育的实效性和传授力。



## 2. “十三五”重点任务完成情况

表1 “十三五”重点任务完成情况统计表

规划指标	“十三五”规划目标	“十三五”完成情况	未能完成原因分析
在校全日制本科生（人）	1520	1152 未完成	学校招生指标受限
专任教师数量（人）	100	85 未完成	学校编制以及人才引进所限
专任教师中有博士学位者比例（%）	11%	11.76% 已完成	
专任教师中有博士学位人数每年递增（人）	2	2人 已完成	
省级教学名师	1	1人 已完成	
硕士授权学位点（个）	1	未完成	硕士生导师数量少以及某些硬性指标未达到
新办专业（个）	1	未完成	学校指标所限
国家级项目（项）	1	2 已完成	
国际交流合作科研项目数（省级）	1	1 已完成	
省级人文社科研究项目数	3	7 已完成	
省高校人文社科研究项目	2	2 已完成	
横向科研项目总数	3	3 已完成	
横向科研经费总额（元）	10万	11万 已完成	
人均科研经费（元）	2000	2100 已完成	
主办国内学术会议次数	2	4 已完成	
省级教学示范课程、精品课程	1	1 已完成	-
省级教学改革项目数	3	3 已完成	
校级教学改革项目数	16	24 已完成	
出版教材、专著（部）	3	4 已完成	

### （二）存在的问题

学科建设进程有待进一步加速。目前虽然英语专业是广东省应用型示范专业和校级重点学科，但学院学科层次不高，学科特色不够鲜明，学科方向不够明确，学科建设与专业设置与许多高校有同质化倾向，学科的交融与创新有待深化，学科研究方向和特色优势需要强化，对于学校建设特色鲜明高水平海洋大学的支撑作用不够明显，科学研究成果与涉海

专业结合还需进一步密切。没有硕士学位授予点，成为学科建设的发展瓶颈。

师资队伍建设和有待进一步加强。教师队伍整体水平虽然得到一定改善，但师资队伍在职称结构、学历结构、年龄结构上有待进一步提升，高级职称教师比例偏低，博士教师比例偏低，学科带头人和高水平学术团队偏少，青年教师偏多，学历层次相对较低，业务水平和整体素质还有提升空间。

科研氛围有待进一步营造。教学与科研结合能力普遍不足，教师的创新和社会服务能力需要进一步提高，国家级和省级项目以及国家级和省级成果不多，申请高等级科研课题和奖项的能力还有待加强，科研经费总量少，科研创新能力不强，高水平论文、专著数量有限。

国际交流合作有待进一步推进。学院教育国际化工作尚未打开良好局面，国际合作与交流都有很大空间可以拓展，许多制度层面的对接工作不够理想；出国留学人数和有海外访学经历的学生数与专门的外国语学院相比还存在较大差距。因此，无论从自身办学特色、学科和人才资源优势，还是从建设高水平、多学科国语学院的角度，都急需加强国际化建设的力度，培养国际化人才。

办学条件有待进一步改善。语言实验室数量不够，超负荷、超时限使用，校园外语网络教学平台有待完善。学生对实践教学的满意度还有待提高、校内外实习基地需要进一步扩展，课堂教学与实践教学协同培养效果没有有效发挥，实践教学环节还有待完善。

### **（三）机遇与挑战**

#### **1.发展机遇**

伴随全球化所带来的政治、经济、文化等方面的重大变化，许多国家将高等教育作为有效参与全球竞争的重要突破口，纷纷制定发展战略，加快发展步伐。国际高等教育竞争日趋激烈，教育国际化成为一个不可避免的大趋势，高校既处于教育国际化的前沿，又直接面临着全球组织形态、竞争策略改变带来的冲击。我国即将由高等教育大众化阶段进入普及化阶段。

#### **2.面临挑战**

我们面临着国家“海洋强国战略”“一带一路倡议”“乡村振兴战略”和建设粤港澳大湾区、海南自贸区，广东打造现代化沿海经济带、实施粤东西北振兴计划，湛江建设省域副中心城市、打造现代化沿海经济带重要发展极等一系列国家战略发展机遇，国家需要一大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和竞争的国际化人才。社会对外语人才的需求也在直线上升，并呈现出多元化趋势，这都给学院带来了重大的发展机遇。

党的十九大明确提出“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”等系列战略部署，为我国高等教育改革发展指明了前进方向。另外，广东将继续实施高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划和“创新强校工程”，持续推进高水平大学、高水平理工科大学和重点学科建设。到2020年，高等教育毛入学率达到50%，实现更高

水平的普及教育和惠及全民的公平教育，教育现代化发展水平高，基本形成在国内有广泛认同度、在国际上有一定影响力的南方教育高地。这些决策的落实，必定会给省内高校带来更大的资金扶持力度，和更为宽松的发展环境。

从海洋发展战略看，国家把发展海洋经济和海洋科技提升到前所未有的高度，广东省被列为国家海洋综合开发试验区，湛江市濒海产业群正在崛起。社会对外语人才的需求也在直线上升，市场对外语人才的需求也呈现出多元化趋势，各单位、部门对外语人才的知识结构和素质提出更高的要求，这都给学院的发展带来了良好的机遇。学校的人事制度和分配制度改革也给学院在各方面的发展提供了机遇。

机遇总是与挑战并存，学院面临着千载难逢的发展机遇，也面临着前所未有的严峻挑战。由于我校地处粤西欠发达地区，远离省会城市，缺乏区位优势，如何培养适应全球化趋势的人才所需要的创新能力，实现双向交流平衡，是学院参与国际教育竞争面临的巨大挑战。二是高等教育后大众化时期，规模扩大带来就业率降低、办学资源紧张、办学质量下滑等问题。同时，高校间再度掀起新一轮的激烈竞争和协同合作高潮，一些综合性、专门外语院校外语学科和新建外语院校异军突起，在一定程度上对我院的发展也是一种挑战。

## **二、发展目标**

### **（一）发展思路**

立足广东，拓展泛北部湾地区，面向全国，围绕立德树人根本任务，深刻领会“新文科”建设内涵，全面贯彻落

实“建设海洋强国”战略、“一带一路”倡议，从文化传承、社会服务、对外交流等方面拓展，坚持应用型、复合型、创新型外语人才特别是涉海外语人才培养的办学思路，构建基于“大实践工程”的涉海外语人才培养体系，全面提升人才培养、学科建设、科学研究和社会服务水平，贯彻“以学科建设为龙头，以一流专业和一流课程建设为抓手，以外语教学为重点，以师资队伍建设为依托，以人才培养为中心，以教学科研创新团队建设为支撑，以提高学科层次、教师教学科研水平、人才培养质量和学生就业核心竞争力为主要目标”的发展战略，把握国内外外语学科下一个五年的发展脉搏，把学院建设成在国内同等院校具有一定影响力的外国语学院，在专业人才培养、科研和大学外语建设等方面争取更大的发展空间，努力把学院建设成为海洋特色鲜明、综合实力较强的高水平外国语学院。

## **（二）具体目标**

“十四五”期间，外国语学院将在新文科建设背景下，以“建设精品、发展特色”为宗旨，完善翻译硕士专业学位点建设发展规划，做好翻译专业硕士点申报工作；实施“4+2+N”大海洋学科体系建设，开展跨学科合作，提升学科平台，形成学科特色；坚持引培结合，梯队蓄力，培养高层次师资队伍；应变求变知变，推进外语专业建设，深化公共外语教学改革；培养国际化人才，提升国际交流与合作层次，丰富合作内容；坚持三全育人，把学生培养成外语优势明显、具有国际视野、高素质的应用型、复合型外语人才

作为目标。

**办学规模：**在校本科生 1400 人左右，在校研究生 10 人左右。

**人才培养：**不断提高人才培养质量，根据社会人才供需情况、学校的办学条件和专业的办学潜力，加大应用型、复合型人才培养力度，拓宽专业口径，英语专业分为商务英语和翻译方向，做好英语专业应用型本科示范专业建设点工作；完善专业结构，实现英语专业的协调发展，培养“厚基础、宽口径、高素质、创新型”的高级英语专门人才，体现英语+专业方向（翻译、商务英语）的复合型人才培养模式；作为一所多学科性海洋大学外语学院，积极稳妥开展涉海教学与研究。即在英语专业中增设方向性课程，以系统学习 6 到 8 门相关专业课程体现复合型专业方向等。积极探索多途径、多渠道办学方式，通过辅修第二专业等方式形成学生专业知识的复合。这一模式的主要内容包括：一个基本的培养目标（高素质复合型外语人才），两种基本复合渠道（专业+方向、专业+辅修专业），三位一体的培养方式（教、学、练），四面环绕的通识课程。日语专业以培养日、英双语人才为特色，要求学生拥有扎实的日英双语语言基础和较强的双语运用能力，同时掌握广泛的社会文化、教育、经贸、外事等方面的专业知识及较强的表达能力和翻译能力。

**学科与专业建设：**完善翻译硕士专业学位点建设发展规划，申报翻译专业硕士学位点。把翻译专业硕士打造成为涉海翻译特色显著、具有区域竞争力的学位点，顺应我国海洋强国

需要，为我国海洋开采、海洋贸易、海洋养殖、海洋运输、海洋工程、海洋旅游、海洋文化翻译等涉海领域培养高层次、应用型、专业性的涉海翻译人才；以国家新出台的《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》为指导，实施“4+2+N”大海洋学科体系建设，实现外国语言文学学科建设水平质的提升。不断加强涉海外语（英语、日语）翻译学术队伍、外国海洋文学译介学术队伍、海洋社会文化研究学术队伍的建设，创新跨院系、跨学科、跨专业协同育人机制，深化教育教学改革，凝神聚力打造一流本科教育，实施一流本科专业建设计划，争取申报成功省级一流专业1项，为促进学院与其他主干学科的联动发展，对接支撑我校一流学科和高水平大学建设提供新契机和新思路

**课程建设：**加强课程建设，打造金课。当前，推进现代信息技术与教育教学深度融合，是高等教育的热点话题。国家将规划建设3000门国家精品在线开放课程，建设1000项左右国家虚拟仿真实验教学项目。推动实施一流课程建设“双万计划”，即建设1万门国家级和1万门省级一流线上线下精品课程，建立慕课学分认定制度，推动优质资源开放共享。学院将加快实施课程体系与课堂教学改革，进一步加强申报校级和省级精品课程建设，支持和鼓励推荐建设成效显著的课程参加校级和省级精品课程评选；重视和支持我院学术教学团队的建设，深化人才培养模式，做强省级优质资源共享课-《大学英语》课程建设，完善网络资源、《高级英语》、《基础英语》等校级精品课程或网络资源课程的建设；

争取日语专业《基础日语》申报为省级精品课程。培育省级以上教学成果，“十四五”期间争取再获省级教学成果奖1项，打造1-2门省级一流精品课程。

**师资队伍建设：**坚持引培结合，梯队蓄力，培养高层次师资队伍。引进与培养相结合，一方面重点培养一批学术骨干，另一方面有计划地引进高水平师资，积极引进有专业特色背景、具有较高学历和实践经验的专业教师，优化师资结构。“十四五”末，教职工人数达到115人，其中专任教师100人。具有博士学位的教师比例达13.5%以上。有计划建立外国语学院教师发展中心，制定教师成长计划。推进“教师国际化发展”工程，争取学校支持，逐步派遣教师赴海外接受短期培训与进修。完善教师队伍管理、考核和分配机制，引导教师潜心教学科研。继续完善《外国语学院教师岗位聘期考核办法与实施细则》，制订《外国语学院科研业绩与教学成果奖励办法》、《外国语学院教师培养实施方案与考核细则》等制度。在此基础上，完善以岗位设置管理为中心的人才遴选、使用、评价、激励与保障机制，强化教师对人才培养、学科专业建设的贡献率，引领我院教师队伍健康发展。加大对青年教师的培养力度和考核力度，大力推进“青年教师博士化工程”。充分发挥学科带头人、老教授的“传、帮、带”作用，积极为中青年教师尽快成长创造条件，如实施“青年教师成长工程”，“科研创新团队”等活动，力争培养2-3名校级教学名师。加强教师之间的交流。经常举行公开课、示范课、教学研究课、教学经验交流会等教研活动，坚持参



加广东海洋大学教学观摩比赛，坚持每年评选教学质量优秀奖，不断提高教师的教学能力。建设一支以省级教学名师和学科带头人为骨干、教学和科研综合水平高、熟悉社会需求、结构合理、专兼职结合的高水平教师队伍。

**科研工作：**加强科学研究，提高科研成果层次。继续加大对科研项目申报的组织力度，力争在国家社科基金项目、教育部人文社科基金和省社科基金项目的立项中取得新的突破。创造条件，以科研团队建设为抓手，建设院级文科研究基地，为教师提供教学科研发展平台。不断完善现有的教学、科研奖励机制，加大对高质量科研成果的奖励力度，调动教师的科研积极性，营造浓厚的科研氛围。积极参加、举办国内外学术会议，加强学术交流，营造更加浓厚的学术氛围。积极开展“3231 教学科研活动”，对表现突出的个人、集体予以表彰奖励。争取与国内 1-2 家外语类学术刊物展开合作交流，为教师发表学术论文创造有利条件。力争“十四五”期间立项国家级科研项目 1 项，省级国际交流合作科研项目 1 项，省级人文社科研究项目 4 项，横向科研项目 3 项，省级教研教改项目 5 项，校级教学改革项目 20 项，出版专著或教材 10 部，每年教师发表论文总数达到 40 篇，其中核心期刊论文不低于 10%；CSSCI 期刊论文 4 篇。

**学科竞赛：**完善以赛促教、以赛促学的学科竞赛体系。通过举办全国大学生英语竞赛、广东省大学生英语演讲比赛、广东省大学生翻译大赛的校内选拔，以赛促教、以赛促学，提高学生专业知识水平。完善学科发展兴趣小组。发挥海洋

翻译兴趣小组、商务英语兴趣小组、日本文化研究兴趣小组、创新创业兴趣小组、社会科学素质拓展兴趣小组 5 个学生科学发展兴趣小组的作用。建立学生学业互助中心，开展朋辈辅导、1 对 1 帮扶、专四专八经验交流会、考研经验交流会等。开展精勤讲堂学术讲座活动。通过定期或者不定期邀请校内外知名学者教授给学生开展学术讲座活动，培养学生的人文素养和科学素养，增长知识，促进其全面发展。继续每年举办包括英文演讲比赛、英语歌舞剧比赛等在内的外语文化艺术节，通过丰富多彩的校园文化活动，充分发挥第二课堂在促进学生专业学习方面的作用。营造一个良好外语学习环境和氛围。培植育人环境，突出外语学院文化特色。力争各种学科竞赛层次有所提升。

**党建工作：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大以及历次全会精神，全面落实新时代党的建设总体要求和新时代党的组织路线，压实主体责任，坚持和加强党对学院工作的全面领导，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到办学治校的全过程各方面。坚持民主集中制，落实学院党政联席会议制度，贯彻执行“三重一大”制度。进一步加强党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设，加强政治理论学习、规范三型党支部建设，按时换届，选齐配强支部书记。坚持全面从严治党，严格落实领导干部一岗双责，加强反腐败斗争。强化意识形态责任，加强意识形态管控，壮大学院主流思想舆论，弘扬主旋律，

传播正能量，夯实思想政治的理论基础和现实基础。按照习近平总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师标准，重点加师德师风教育和政治安全教育，从根本上遏制和杜绝师德失范现象的发生。发挥教师“党员示范岗”作用和“头雁工程”效应，引导广大教职工扎根教育，爱岗奉献。

**学生工作：**坚持立德树人根本任务，构建“一核四翼两结合”的三全育人新格局。进一步实施思想政治工作质量提升工程，着力打造“一院一品”，加强思想政治教育阵地建设，加强辅导员队伍建设，完善学生资助、就业创业指导服务，加强学生工作信息化建设，推进学生管理服务精细化。深入开展学生暑期社会实践活动和第二课堂活动，推进学生素质全面拓展。主动适应高考招生改革新形势，千方百计提升本科生源质量。

**条件建设：**加强实验室与实习基地建设，提高办学条件水平。加大语言实验室建设的力度，新建1间同声传译室、5间96座语言实验室，10间新建84座语言实验室，1间商务英语实验室、1间机辅翻译实验室、1间情景模拟实验室完成5间兴教楼语音室搬迁。同时，加大与社会、企业合作办学力度。在充分利用现有校外实习基地的同时，新增8个校外教学实习基地，不断完善和加强校外基地的建设，提高学生实践能力。

**对外交流与合作：**加强社会服务和对外交流，提高学院影响力。引导、组织学院师生开展丰富多彩的社会服务活动，

依托学科和学术优势拓展具有一定稳定性和经济效益的社会服务领域。加强学院与地方政府、教育系统的合作关系，争取横向社会服务项目。加强国（境）内外交流。为营造学术氛围、加强对外学术交流，拓宽学术视野，我院将采取“走出去、请进来”的办法，积极寻求校外资源，鼓励教师外出参加各种学术会议，聘请国内知名专家、学者来我院讲学，让师生感受良好的学术氛围。要以教育资源的国际共享为抓手，不断深化教育国际合作与交流，全面加快外语教育的国际化进程，为区域经济社会发展提供有效的人才支撑、知识贡献和智力支持。对接国家战略，不断增强全球意识，精心打造具有全球视野、国际情怀、学贯中外的国际型人才培养创新平台。充分发挥外籍教师的作用，扩大对外交流，拓展国际发展空间，形成高度的开放性，提升学院的竞争力和影响力。

### **三、重点任务**

#### **（一）英语专业建设为省级一流专业**

##### **1.建设目标**

英语专业在建设方面，根据学院实际情况，凝练专业建设发展方向，凸显专业特色；创新人才培养模式，培育符合市场需求的特色人才；不断优化学科专业结构，促进了学院可持续发展。根据地方经济建设和社会文化发展对英语人才的实际需求，遵循英语专业人才培养的规律和特点，主动适应地方需求；加强师资队伍建设，更新教学内容，改革课程体系，优化人才培养方案，将知识、能力、素质培养融为一

体；通过对已有教学改革成果的集成、整合和深化，做到本专业人才培养模式更合理、课程体系更优化、理论教学更精练、实践教学更丰富、教学手段和教学方法更先进；注重突出教育教学改革的系统性、综合性、整体性和时效性，构建出适合本专业学生实际的教学体系，形成自身的育人特色。所以，把英语专业建设为省级一流专业是我院“十四五”规划的重点任务之一。

## 2.建设内容

围绕我校的总体目标和教育发展规划，适应国家与地方经济建设、科技进步和社会发展的需要，英语专业将以学科建设为龙头，以专业建设为重点，以师资队伍建设为根本，以“厚基础、宽口径、高素质、创新型”为育人原则，稳步提高教学质量、规范教学管理、改善教学条件、不断深化教学内容和课程体系改革，实现规模、结构、质量、效益协调发展，并力争经过3~5年的时间，使专业的整体实力进一步提升，成功申报翻译硕士点，培养复合型、应用型、外向型高级英语专门人才，把该专业建设成为一个教学体系先进、课程设置合理适用，教师队伍优良、教学条件现代化、教学管理规范高效、教学质量和水平较高，在同类专业中具有一定影响的特色优势专业。

进一步加强复合型、应用型高级英语专门人才培养模式的研究，继续进行教育教学改革和探索，结合现有专业特点，立足广东经济建设和社会发展的需要，在培养应用能力强、综合素质高的复合型英语人才的实践中进一步突出自己的

特色，培养以下高级英语专业专门人才：

**(1) 复合型英语人才。**进一步进行复合型英语人才培养模式的探索与研究，探索新的复合型英语人才培养模式，并结合地方经济与社会需求，形成自身的人才培养特色。

**(2) 英语应用型人才。**在现有英语专业人才培养模式与特色的基础上，进一步探索专业技能型人才培养新模式，改革课程体系，强化技能训练，培养高素质英语专业技能型人才。

**(3) 英语专业研究型人才。**在现有英语（英语语言文学）专业人才培养模式与特色的基础上，进一步探索具有创新精神、掌握一定研究方法、具有一定学术科研能力的英语专业研究型人才培养新模式，为外语教育教学及科研培养研究型英语人才。

**(4) 涉海英语高级人才。**学院依托学校涉海主流优势学科，整合学科资源，深入开展西方海洋文化宏观语境映射下的涉海外语语言学、海洋文学、跨文化交际、外汉双向翻译理论与实践、外汉双向词典编撰、外语教学等方面的研究，形成海味鲜明的英语学科特色，培养涉海英语高级人才。

### **3. 实施周期与步骤**

#### **(1) 实施教学方式方法改革，打造质量优势**

进一步完善具有示范性的英语专业人才培养方案，继续推行本科生导师制。

革新教学方法与手段，促进学生自主学习，将形成性评价和终结性评价结合，完善学业评价手段。

建立严格的教学质量监控体系和长效管理机制

## **(2) 加强课程建设，完善课程体系，培养应用型复合型人才**

积极探索“英语专业+方向”的英语复合型人才培养途径。

积极探索多途径、多渠道办学方式，通过辅修第二专业等方式形成学生专业知识的复合。

加强精品课程和示范特色教材的开发和建设

## **(3) 加强师资队伍建设，构建教学水平高、科研能力强的优秀教学团队**

以完善的教师队伍管理、考核和分配机制，引导教师潜心教学科研。

建立外国语学院教师发展中心，制定教师成长计划，加大对青年教师的培养力度和考核力度。

设立院级“质量工程”项目和年度英语专业教学质量优秀奖和教研成果优秀奖，奖优罚劣

## **(4) 开展教科研研究，形成学术优势**

继续加大对教研科研项目申报的组织力度，以科研团队建设为抓手，建设院级文科研究基地，为教师提供教学科研发展平台。

不断完善现有的教学、科研奖励机制，加大对高质量的科研成果的奖励力度，调动教师的科研积极性，营造浓厚的科研氛围。

加强国际交流与合作，积极举办、参加国内外学术会议，加强学术交流，营造更加浓厚的学术氛围。

### **(5) 强化实践教学环节，提高学生实践能力。**

围绕培养创新型复合人才的目标，积极开展“大实践工程”建设，即将素质技能的培养训练分解贯穿于四年的教育教学和学生的课外活动之中，坚持把职业技能训练贯穿学生培养的全过程。

采取多种形式，培养学生动手能力，提高学生语言应用能力。

大力加强实践教学改革，加强实习基础建设，拓宽学生的校外实践渠道。

努力开辟和健全外语第二课堂。

### **(6) 加强教学设施建设，形成资源优势。加强教学管理制度的改革和创新，构建科学合理的教学质量保障体系和评估机制**

强化内部管理，提高办事效率。

强化学院和系部室两级的管理职能。

建立推动本科生参与科研创新实践活动的长效机制。

加强对教案编写、作业批改、考试命题和试卷评阅等教学环节质量标准的研究，建立完善的质量标准体系。

## **(二) 构建个性化大学英语一流课程体系，打造大学英语“金课”**

### **1. 建设目标**

以构建《实用英语写作》和《中国海洋民俗文化概况》两门金课为切入点，使用“精品视频公开课→精品资源共享课→精品在线开放课程→线上金课→线下金课→线上线下混合



式金课”的教学体系来实施“课前互动式预习+课上实操训练+课下高峰体验课=个性化课程组合”的教学内容。突出课程的研究性、前沿性、跨学科性，全方位调动学生的学习热情，培养具有品德素养、领导力、跨学科知识体系和能力于一身的未来性、精英性的复合型人才，力争在“十四五”期间完成两门课的 MOOC 或 SPOC 的建设项目，融合创新打造大学英语“金课”。

## 2.建设内容

### (1)《实用英语写作》

本课程是面向全校非英语专业学生开设的通识教育拓展课。学生在选修该课程之前，已经学习了三个学期的《大学英语》读写和听说课程，具备了一定的英语听说读写能力。但是，由于前期的英语写作教学是放在读写课上，在大学英语教学中只占很小的比例，教师没有足够的时间来系统教授写作方面的知识和技巧，因此，学生在英语写作方面还存在各种各样的困难。通过本课程的学习，学生将掌握基本的英语写作知识和技巧，在此基础上，学会不同体裁文本的构建、组织和写作，能顺利完成日常学习和考试中的各种写作任务，写出格式正确、表达基本准确、内容完整切题、语意连贯、逻辑清楚的文章；并为后期继续学习其他英语写作课程，如高级英语写作、学术英语写作等，以及圆满胜任今后工作和社会交往中的各种写作任务奠定坚实的基础。

《大学英语课程教学要求》提出大学英语教学要培养学生的英语综合运用能力，使学生在今后工作和社会交往中能用英

语有效地进行口头和书面的信息交流。作为《大学英语》的后续拓展课程，同时，英语写作也是一种思维表达方式，在《实用英语写作》的教学过程中，本课程也致力于培养和提高学生的英语思维能力，尤其是创新思维和批判性思维能力。

## （2）《中国海洋民俗文化概况》

海洋民俗文化是指在沿海地区和海岛等特定区域范围内流行的民俗文化，它的产生、传承和变异，都与海洋有密切的关系。在海洋强国和海洋文化建设不断得到加强的新形势下，建设海洋民俗文化课程对于培养海洋特色外语人才、更好保护传承海洋文化遗产以及开发利用海洋民俗文化资源具有重要意义。

课程将围绕突出课程的研究性、前沿性、跨学科性的建设目标，展开以下建设内容：

教学内容建设是金课的核心，教学内容与培养目标相呼应，根据课程目标选择、组合知识，确定基本内容。本课程以培养海洋特色外语人才为目标，教学内容根据我国从北到南各沿海地区从地理条件、气候环境、信仰习俗、捕捞民俗及生产习俗等方面对我国海洋民俗文化进行概述，打造海洋特色类课程。

鼓励教师积极参加金课建设，通过课程建设强化教师的团队合作意识，促使教师积极开展教学改革，提升科研素养，逐步形成一支以主讲教师负责、结构合理、人员稳定、教学效果好、科研水平高的师资团队，以教促研，形成海洋民俗文化研究团队，实现可持续发展。

教材建设是金课建设的重要组成部分，主讲教师将自行编

写、制作中国海洋民俗文化系列教材及教学参考资料，做到文字教材与电子教材同时规划、协调发展，教材内容应符合教学内容和体系要求，教材形式应便于学生自主学习。

### **3.实施周期和步骤**

#### **(1) 教师团队建设**

在课程团队负责人带领下，学院按照课程学生人数、课程性质和难易程度确定课程团队基本教师数，在学院教师中选派优秀教师充实该课程团队，并根据实际情况选派部分教师到国内优秀高校进行课程培训。实施周期为三个月。

#### **(2) 课程内容建设**

课程团队成员在课程团队负责人带领下，按照以学生为中心、成果导向和持续改进的课程理念，研究课程目标、教材选用或编写、课程内容、课程教学方法、课程考核和评价方法，对不同学时的课程进行知识点总结和归纳，并按照“金课”标准，在课程的创新性、高阶性和挑战度上进行重点研究，为下一步申报学校、广东省和国家级“金课”奠定基础。实施周期为12个月。

#### **(3) 课程的录制**

课程建设和课程设计完成之后，将组织老师进行课程的录制，实施周期为两个月。

### **(三) “一核四翼两结合” 外语专业实践育人模式**

#### **1.建设目标**

以学生工作顶层设计为工作指南，不断地凝练品牌特色，形成了“一核四翼两结合”的外语专业实践育人模式。以思想

政治教育为核心，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，以探取向、促学风、专学术、强服务为抓手，通过学做结合，对标堪当中华民族伟大复兴中国梦大任的符合社会需要的外语人才建设需求，实现对广大青年学生的思想引领和行动指导。

## 2.建设内容

### (1) 建体系，构建外语专业特色实践育人体系

围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义思想教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高学生工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范，一体化构建内容完善、活动健全、保障有力的思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、管理体系、实践体系，最终形成全员全过程全方位的三全育人工作机制，以铸忠魂为核心、探取向为重点、促学风为手段、专学术为主体、强实践为平台的实践育人模式。按照校院两级指标量化实施，实现发展指导科学化、教育方法人性化、素质养成过程化、发展规划立体化、实施效果显现化的“五化”工作要求。

### (2) 创平台，完善实践育人服务平台建设

“一核四翼两结合”实践育人模式的实施需要创建、完善以下三大平台。一是校园文化平台。充分发挥学院团委、学生社团的积极能动性，借助传统和网络媒体，打造外国语学院精品校园文化活动，对学生进行广泛、深入的思想政治教育，使学生在活动中接受教育，激发学生的爱国情怀、专业热情和创新精神。二是社会实践平台。社会实践是大学生

将所学知识转变为实际工作能力的关键环节，也是大学生实现自我、完善自我、提高自我、深化自我的重要途径。结合外语专业特色，建设专业特色实践平台，善用省市大型经济活动、就业实习基地、志愿活动平台，改变地处粤西劣势，最大限度给学生提供实践机会。三是网络教育平台。响应号召积极构建网络平台，利用好校级的易班、今日校园等平台，建设好院级的两大公众号，进行“融媒体”建设，创新思想政治教育载体。

### （3）育新人，为社会主义培育建设者和接班人

高校思想政治工作应该以人为本，以关爱学生、服务学生、引领学生为关键环节。高校思想政治工作从根本上说是做人的工作，是通过学校的教育逐步让大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。这就决定了高校思想政治工作者既要在精神层面对学生加以引领，又要在现实层面包括生活、学习、发展层面对学生加以关爱。坚持立德树人，立足实际、着眼未来，在不断创建完善符合外语学院特色的学生成长成才机制的基础上，培育思想解放、政治坚定、基础扎实、能力突出、人格健全，具有进取精神、创新精神和实践精神的“学术型、应用型、管理型、创新型”可持续发展的复合型高素质外语实用人才。

## 3.实施周期与措施步骤

（1）第一阶段，梳理好各模块活动，精简优选特色活动，形成各模块的精品活动系列，并制定好实施计划。

（2）第二阶段，在全院范围学生内实施，用于在校学生全面培养工作，其中以新生为重点实施对象，

(3) 第三阶段，全面梳理育人成效，形成育人品牌项目。

#### **(四) 创造良好外语网络学习环境，搭建综合性外语实训教学平台**

##### **1. 建设目标**

根据学校“十四五”总体规划要求，通过计算机辅助翻译软件及视听软件平台的建设，培养一批能够胜任外事、商务、教育、文化等领域一般难度的笔译、口译或其他跨文化交流工作，具备较强的翻译技能。通过智慧外语教学环境的建设，可为学校提供集教、学、考、评、管一体化的智慧教学场景，为人工智能的应用奠定基础。

通过语言中心工程的建设必将极大地推进外语学院信息化建设的进程。

项目建成后将产生以下经济效益：

一是提高学校的设备和资源的利用率，通过物联网的管理控制实现智能化的设备运行，节能省电，节约经费和资源；

二是实现语言中心的物联网管控，信息管理，课堂直播、点播等系统的一体化建设，避免重复建设造成的浪费；

三是节约广大师生的时间，设备高效自动化运行。

四是建成“外语语言中心”，成为我院教学和实训的综合系统；

五是可承接各类语言类考试任务，成为粤西的主要考点；

##### **2. 建设内容**

根据学校总体规划及“十四五”期间文科综合实验楼将投入使用，制定以下建设内容：

表2 “十四五”期间文科综合实验楼建设内容

序号	规划建设内容	数量	拟投入资金(万)	地点
1	计算机辅助翻译软件及视听软件	1套	70	兴教楼
2	多功能智慧教学机考一体化平台	1套	140	
3	新建同声传译实验室	1间	80	文科综合 实验楼
4	新建96座智慧语言实验室	5间	350	
5	新建84座智慧语言实验室	3间	180	
6	兴教楼语言实验室搬迁	5间	20	
7	新建84座智慧语言实验室	7间	420	
8	新建商务英语实验室	1间	70	
9	新建情景模拟实验室	1间	80	
10	新建翻译实验室	1间	80	
11	新建虚拟语言实验室	1间	100	
12	文科综合实验楼软件建设	2套	400	

### 3.实施周期与措施步骤

(1) 2021年3-5月完成计算机辅助翻译软件及视听软件、多功能智慧教学机考一体化平台项目材料审批及招投标,7-8月份完成安装调试,9月投入使用。

(2) 2022年3-5月完成同声传译实验室、5间96座智慧语言实验室、3间84座智慧语言实验室新建项目材料审批及招投标、5间兴教楼语言实验室搬迁(兴教楼202、302、303、502、504),7-8月份完成安装调试,9月投入使用。

(3) 2023年3-5月完成7间84座智慧语言实验室、1间商务英语实验室、1间情景模拟实验室、1间翻译实验室、1间虚拟语言实验室新建项目材料审批及招投标,7-8月份完成安装调试,9月投入使用。

(4) 2024年,3-5月完成软件建设项目材料审批及招投标,7-8月份完成安装调试,9月投入使用)。

(5) 2025年,3-5月完成软件建设项目材料审批及招投标,7-8月份完成安装调试,9月投入使用)。

## **四、保障措施**

### **（一）思想保障**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，全面贯彻党的教育方针，尊重师生主体地位，发挥师生创新精神和主体作用；创新思想政治工作机制及方法，理论联系实际，增强思想政治工作的针对性、时效性和主动性；全方位、多层次地宣传“十四五”发展规划的目标任务，形成全院关心、全院用心的良好氛围，为“十四五”规划的落实提供强有力的思想保障。

### **（二）组织保障**

加强组织领导，把“十四五”规划的实施放在学院工作的核心地位。学院将强化全院师生对“十四五”规划重要性的认识，增强紧迫感、责任感和危机感。完善学院领导小组机构，对总体规划进行宏观指导，对各项具体规划的实施过程提出决策性意见，协调各系、部工作，对规划实施的质量进行监控和评估。不断提高管理干部队伍的政治素养、国际化视野和管理能力，把建设高水平外国语学院的目标转化为每一个管理干部的责任和义务。充分发挥学院的党政联席会、教授委员会的作用，为科学决策和民主管理提供保障。重视党政联席会和教授委员会在学科建设、科研发展、学术评价和教师聘用中的中心地位；强化学术民主，推进“去行政化”改革。鼓励和支持基层教学和基层党组织努力创新工作机制和活动方式，着力打造基层教学组织活动的特色和亮点。探索建设立体化、互动式、信息化的基层工作平台，充分发挥



基层组织在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐等方面的作用。

### **（三）制度保障**

一是严格执行现有制度和文件，强化按学院各项规章制度办事的意识，推动现有制度的执行以及“十四五”规划的实施。二是修订或建立相关制度和文件，构建和形成制度体系，逐步完善与学院发展、学校发展等各项工作相配套的一系列具体化的规章制度和实施方案。继续完善《外国语学院教师岗位聘期考核办法与实施细则》，制订《外国语学院科研业绩与教学成果奖励办法》、《外国语学院教师培养实施方案与考核细则》等制度。在此基础上，完善以岗位设置管理为中心的人才遴选、使用、评价、激励与保障机制，强化教师对人才培养、学科专业建设的贡献率，引领我院教师队伍健康发展。三是抓好制度和文件的贯彻落实。着力提高制度的科学性、系统性和权威性，真正发挥制度的作用。依靠制度来确保党政、院系关系协调，调动各方面积极性开展工作，并切实推动上级文件精神在学院的贯彻及学院制度在基层的落实。

### **（四）条件保障**

积极争取学校支持，增加实验设备，根据学院各学科、专业发展规划，进一步申报新实验室、升级现有实验室设备，确保满足各专业实验、实习等实践课程的完全开设；加强内部联系。积极保持与校内各部门和学院之间的沟通，加强与外部相关学校、政府、企事业单位的联系，进一步改善工作

环境，努力争取更多支持。优化资源配置，坚持学院办学定位，围绕人才培养这个根本目标不断突出教学工作中地位，持续增强工作定力。通过科学预算、重点投入、合法创收和提高师生的获得感等措施，在人、财、物等方面进一步优化资源配置，保障重点工作的全方位推进。

## 五、附表

表3 外国语学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	规划建设目标				
		2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
人才培养	在校全日制本科生（人）	1152	1200	1280	1320	1360	1400
	在校研究生（人）	0	0	0	0	0	10
	国家级/省级一流课程（门）	0	0	0	0	1	1
	省级以上“课程思政”示范课程/课堂（门/个）	0	0	0	0	1	1
	省级以上规划教材（部）	0	0	0	0	1	1
	省级大学生实践教学基地（个）	0	0	0	0	1	1
	国家级/省级以上教学成果（项）	1	0	0	0	1	1
	国家级/省级大学生创新创业训练计划项目立项（个）	2	3	3	3	3	3
	学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	14	15	15	15	15	15
师资队伍	专任教师数量（人）	82	88	92	95	98	100
	专任教师中有博士学位者比例（%）	9.8%	11.8%	12%	12.5%	13%	13.5%
	专任教师中有博士学位人数每年递增（人）	2	2	2	2	2	2
	省级教学名师	1	0	0	0	0	1
学科建设	硕士授权学位点（个）	0	0	0	0	0	1
	省级重点学科（个）	0	0	0	0	0	1
专业建设	国家一流本科专业	0	0	0	0	0	1
	省级一流本科专业	0	0	0	0	1	0
科技创新	国家级项目（项）	0	0	0	0	0	1
	省级人文社科研究项目数	0	0	1	1	1	1
	省高校人文社科研究项目	1	0	0	1	1	1
	横向科研项目总数	0	0	0	1	1	1
	横向科研经费总额（元）	0	0	0	2万	2万	2万
	人均科研经费（元）	1500	1500	1520	1550	1560	1600
	主办国内学术会议次数	0	0	0	0	1	1
发表论文	38	40	40	40	40	40	

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	规划建设目标				
		2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
	出版教材、专著（部）	4	2	2	2	2	2
教学研究	省级教学示范课程、精品课程	1	0	0	0	0	1
	省级教学改革项目数	1	1	1	1	1	1
	校级教学改革项目数	3	4	4	4	4	4
国际交流合作	国际交流合作科研项目数（省级）	1	0	0	0	0	1
	在校生赴境外交流（线上、线下）（人）	8	8	8	8	10	10
	教师国（境）外培训人数（线上、线下）（人）	2	2	2	2	2	2

## 中歌艺术学院“十四五”事业发展规划

中歌艺术学院是广东海洋大学二级学院，以广东海洋大学综合学科体系为依托，以中国东方演艺集团专业品牌为优势，容纳了国内外著名的艺术教育专家为教学骨干，经过建院十八年来的建设和发展，学院已基本形成了一定的办学规模，特别近年来办学的综合实力不断提高，为国家和社会输送了诸多优秀的艺术类人才，已经成为地处祖国南端的一个培养艺术人才的摇篮。为推进我院各项事业全面发展，贯彻学校《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》的总体要求，学院认真组织开展“十四五”前期研究工作，结合现阶段我院的实际，制定本规划。

### 一、发展基础

十三五期间，中歌艺术学院坚持应用型、复合型艺术人才培养的办学思路，牢固树立“质量立院、内涵发展”意识，坚持“突出重点、分类指导、共同发展”的原则，贯彻以学科建设为龙头，以课程建设为抓手、以实践舞台为目标，服务社会为依托，以人才培养为中心，以教学科研创新团队建设为支撑，以提高学科层次、教师教学科研水平、人才培养质量和学生就业核心竞争力为主要目标的发展战略支撑，学院各项工作全面迈上新的台阶。

#### （一）建设成效

##### 1.发挥品牌特色，合作办学成效显著

学院由广东海洋大学与中国东方演艺集团（原中国歌舞团）于2003年合作创办。中国高等教育学会会长、原教育

部副部长周远清教授为中歌艺术学院成立揭牌，并盛赞这种办学模式是中国高等教育史上的创举。

2019年，在学校新一届领导班子的推动下，与中国东方演艺集团继续签订新的合作办学协议，丰富合作内容，扩大合作领域，深化合作内涵，完善合作方式，提升合作机制。充分发挥与顶级演出团体的联合办学效能，坚持“课堂教学与舞台实践相结合、艺术教学与文化产业相结合”的创新培养模式，共同搭建高起点，高水平协同育人平台，培养高层次、创新应用型艺术人才。“校团合作”办学成效显著。

(1) 借助集团优势和演出实践平台，实现品牌效应。

——参加乌克兰使馆交响音乐会活动。学院钢琴教师顾冉参加由中华人民共和国驻乌克兰使馆主办的“中华人民共和国成立70周年成就图片展”、“中华人民共和国成立70周年交响音乐会”、“迎中秋 庆国庆乌克兰中国留学生交响音乐会”活动，推广中国文化、展现中国实力、宣传中国理念。

——参与大型民族歌舞剧《扶贫路上》演出。《扶贫路上》作为中宣部2020年宣传思想工作重点剧目、文化和旅游部2020年度全国现实题材及革命历史题材舞台艺术重点剧目。学院选派学生全程参与该剧在北京、上海、广西的巡演活动。

——参加中国高等院校香港校友会联合会成立20周年暨中国高校优秀艺术节目汇演活动。我院作为主力演出团体，组织近90名师生到香港伊利沙伯体育馆参加演出活动，以专业的艺术水准赢得现场观众、兄弟学校和在港大学生的高

度评价。

——参与海南国际旅游岛欢乐节主题晚会演出。2020年（第二十一届）海南国际旅游岛欢乐节主题晚会是文化和旅游部与海南省人民政府在海南自贸港建设开局之年共同举办的一次国家级艺术盛宴。学院选派25名学生参加本次主题晚会演出活动。

此外，学院师生参与了中国东方演艺集团提供的河北石家庄、贵州贵阳等地各类重大演出的舞台实践机会，参加了社会性演出200多场，扩大了社会影响。

（2）支持和服务地方文化。学院携手地方举办各类文艺演出活动，足迹遍布湛江、吴川、廉江、雷州、赤坎、霞山、坡头等地以及宝钢等单位，服务地方文化，提升学校影响力，受到广泛好评。

（3）营造特色校园文化。学院积极发挥中歌大舞台在校园文化建设中的作用，年均在校内组织各类文艺活动上百场次，为活跃校园文化生活，提高校园艺术品位作出了积极贡献。

（4）开展国际交流合作。多形式、多途径与国外高水平艺术院校进行合作交流，学院与美国北卡罗来纳州格林斯伯勒大学签署了合作协议，进一步开拓了国际视野。

（5）以中国东方演艺集团为主要教学实践基地，先后与深圳交响乐团、东莞广播电视台、安徽古民居写生基地等22家单位签订了实习基地协议，为学生提供了很好的实践平台。

## 2.教学成果显著

我院教学成果硕果累累，近年来师生共获教学国家级163项、省部级奖256项，创作歌曲137首、舞蹈原创作品35部、设计作品117部，扩大了社会影响，实现了品牌效应。

——我院青年教师王先鹏以决赛最高分获2018年中国声乐节男高音美声青年组金奖和中国声乐学会颁发的2018年度中国声乐艺术杰出奖，是广东高校唯一入围并获此殊荣的教师。

——我院学生胡雅倩、韩兵分别获第四届CEFA国际标准舞全国锦标赛普通高校A、B组金奖。

——我院研究生胡志民凭借较高的专业水准荣获中国音乐金钟奖湖南赛区民族组“金奖”。中国音乐金钟奖为现今中国音乐界内国家级的最高奖项。

——“海之声”合唱团在广东省教育厅举办的“永远跟党走，逐梦新时代——广东省第十四届大中专院校‘百歌颂中华’歌咏活动”中获合唱比赛一等奖。

——抗疫朗诵作品《我们都是战士》被推送到《学习强国》平台，并荣获广东省第六届大学生艺术展演活动朗诵项目一等奖。

——原创多幕话剧《熊大仁》首演成功，获得2021年“读懂中国”优秀舞台剧，并在中国科协、教育部、共青团中央，中国科学院、中国工程院五部委联合组织的2021年度学风建设资助计划项目中立项。

——我院罗小燕副教授教改论文《雷州半岛传统文化融

入高校艺术教育——以广东海洋大学为例》荣获由教育部主办的全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例。

——我院学生谢挺《用艺术的高度去追梦》等 11 项分别获广东教育厅主办的第 8、10、11、13 届全国大学生广告艺术大赛广东赛区一等奖。

——我院学生杨旭参加由广东省教育厅举办的第四届广东省高校优秀网络文化节“粤易缩影”，音视频作品《南沙守礁人》荣获一等奖。

——抗疫艺术歌曲《你真好》《大爱无言》《爱在湛江》《春天在路上》《你真好》入选全国优秀战疫公益歌曲展播，在《学习强国》、《新华网》客户端、央视频等国家级媒体平台展播，点播量最高达到 67.6 万，产生良好的社会反响。

### 3. 出色完成教育厅项目

近年来，由于我院教学实践突出，教学成果显著，科研建设提升，出色完成广东省教育厅各项活动，得到充分肯定。

(1) 雷州石狗文化传承基地。2020 年以全省排名前三的成绩获批广东省高校中华优秀传统文化传承基地——雷州石狗文化。

高雅艺术进校园。2020 年我院作为广州地区以外唯一的一所入围广东省高雅艺术进校园活动的高校，分别走进廉江、云浮等地进行演出，受到一致好评。

美育浸润行动计划。学校被列为广东省教育厅美育浸润行动计划实施高校，由学院组织实施，对接湛江市麻章区教



育局开展定向美育帮扶工作。学院师生组成音乐、舞蹈、美术、书法、影视传媒等五个小组，促进中小学校美育日常化、多样化、特色化发展。

#### **4.科研业绩明显提升，学术氛围浓厚**

科研经费有明显提升科研项目、论文发表、专著、专利、获奖质量和数量有了明显提高，重视申报国家社科基金和国家艺术基金动员会及专家辅导会的工作，学术交流方面次数有明显提升。师生的科研能力及科研成果明显提升。

近年来全院科研经费达 187 万元，科研总积分 3433.13 分，科研项目共 24 项，其中获批教育部人文社科 2 项，省级项目 8 项，市级 14 项，校级 16 项，横向项目 3 项；发表学术论文 206 余篇，CSCL 核心期刊 15 篇，其中 SCI 三区 1 篇，出版学术著作 13 部，获省级以上的科研奖励 4 项，在学习强国上面发表评论 1 篇，获批专利 20 项，其中实用新型专利 9 项，软著 11 项。

我院积极参加“中国演艺创新发展高层研讨会”、“雷州石狗”团队参加深圳文博会，我院教师参加资源海洋 2020 创意设计论坛，参加雷州文化旅游产业座谈研讨会，同时邀请权威专家、教授做学术交流，国家一级编导曹云飞教授、中央美术学院吕中元教授、广州航海学院陈坤教授、华南理工大学康孝祥教授、海丝之路研究院名誉院长甘筱青教授、省级非遗传承人等专家学者，多方面、多角度给师生营造了良好的学术氛围。

#### **5.师资队伍不断完善**

学院现有专业教师 107 人（在编 37 人、非编 70 人），高级职称 49 人（正高 18 人：在编 0 人、非编 18 人；副高 31 人：在编 18 人、非编 13 人；中级职称 49 人：在编 18 人、非编 31 人）。学校聘请国务院文化部专家评审委员会委员、国家一级舞蹈指导、舞蹈家王珊教授担任中歌艺术学院院长，国家一级演员、男高音歌唱家徐杰教授担任副院长，定期聘请知名专家来校授课。同时，聘请国家一级编导赵小津教授、以及中国东方演艺集团国家一级编导刘江教授、国家一级编导张浩教授、国家一级编导曹云飞、国家一级演员刘迪教授等一批国内权威专家、外籍钢琴教授阿列克谢和塔吉杨娜、设计艺术家吕中元、郝向炫教授等专家教授长期任教。

## **6. 研究生教育取得显著成绩**

近五年来，随着国家研究生招生规模不断扩大，学院的研究生招生人数从 2015 年到 2021 年总招收全日制硕士研究生共 78 人，已毕业研究生 35 人，在校研究生 43 人。多年来，学院重视研究生培养质量，积极参与国家、部委及省、市级别的重大演出和社会艺术实践活动 20 多场，毕业生个人毕业晚会共 30 多场，舞蹈原创作品达 100 多个。师生获省、部级各类专业及行业的比赛一、二、三等奖共 30 多项；在省级以上期刊发表学术论文 40 余篇。毕业生每年就业率均为 100%。大部分毕业生都是从事高等院校的教育工作，并深受用人单位的青睐。

### **（二）存在问题**

#### **1. 学院人事管理运行机制不畅**

一是学院管理和后勤保障工作运行不畅。我院在特殊体制下，学院办公室承担了其他学院不具有的后勤、人事等功能。2017年至今，我院因退休、离职等减员的管理、后勤岗位有7个，近几年人事制度改革后，学校一直不予补充人员。学校给学院编定的管理岗位只有2个，随着管理、后勤岗位人员自然减员逐年增加，管理和后勤岗位缺岗较多，学院办公室工作压力将越来越大。缺失以前灵活的用人体制，学院的事业无法正常开展。

二是教师的数量不足。按照教育部规定艺术类的师生比为1:13，我院目前的师生比是1:21，教师岗位缺岗13人，教师人数严重不足，影响了学院的发展。

三是在编高级职称人才梯队建设存在断层现象。因我院在编教师各专业职称岗位已满编，如无人员退休或离职，在编教师无职称晋升空间，中青年高级职称人员特别是符合担任学院、系、部行政领导岗位的在编高级职称人员更为稀缺，建议专门增加我院艺术专业在编教师晋升高级职称名额。

四是我院外聘教工（非编）待遇较低。非编教工无核增绩效工资，影响了他们的工作积极性，也影响了学院事业发展。建议学校应根据我院专业人才建设实际情况，予以适当政策倾斜，提高外聘教师工资待遇。

## **2.音乐系学科建设问题亟需解决**

针对现在艺术类统考，音乐、舞蹈现有专业面临招生生源质量下滑的问题，严重影响了培养质量。特别是广东省音乐类考试分类改革之后，我校原来音乐学专业所培养的声乐

方向，现在统考改革归类为音乐表演专业，因此音乐系学科建设亟需解决，迫切需要新增音乐表演类专业，以保证生源质量和现有师资队伍的稳定。

### **3.办学条件有待进一步改善**

教学实验室数量不够，超负荷、超时限使用，相关配套设施未按标准配置。实验小剧场设施设备有待完善，各专业实训实操场所、设备简陋，如播音主持、表演专业所需的“黑匣子”实验室，音乐专业录音室、美术展厅、舞蹈表演厅等。学生对实践教学的满意度还有待提高，校内外实习基地需要进一步扩展，实践教学环节还有待完善。

### **4.科研氛围有待进一步营造**

教师的创新能力和社会服务能力需要进一步提高，并提高国家级和省级项目以及国家级和省级的成果，申请高等级科研课题和奖项的能力还有待加强。

### **5.国际交流合作有待进一步推进**

国际合作与交流有很大空间可以拓展，许多制度层面的对接工作不够理想；出国留学研究生和海外访学经历学生数与专门的艺术学院相比还需提高。因此，无论从自身办学的特色、学科和人才资源优势，还是从建设高水平、多专业的学院的角度，都急需加强国际化建设力度，培养国际化人才。

## **（三）机遇与挑战**

国家建设粤港澳大湾区、广东打造现代化沿海经济带、实施粤东西北振兴计划、湛江建设省域副中心城市等一系列发展战略机遇，社会和市场对艺术人才的需求直线上升，也

呈现出多元化趋势，这都给学院带来了重大的发展机遇。学院的发展要主动融入其中，建设两个重点专业，培养一批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和竞争的国际化艺术人才。

高等教育后大众化时期，规模扩大带来就业率降低、办学资源紧张、办学质量下滑等问题。2021年9月24日，教育部发布《关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作指导意见》，进一步深化高校艺术类专业考试招生改革，全国艺术招生规模减少，高校间再度掀起新一轮的激烈竞争和协同合作高潮，一些综合性、专门艺术院校和新建艺术院校异军突起，在一定程度上冲击着我院的发展。

## **二、发展目标**

### **（一）总体目标**

- 1.合作办学继续深化；
- 2.师资力量稳步提升；
- 3.办学规模稳中略涨；
- 4.教学科研显著增强；
- 5.对外合作愈加丰富；
- 6.校园文化氛围浓郁；
- 7.文化传承（传统、海洋）成效显著。

### **（二）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，执行党的理论和路线方针政策、增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”、坚持社会主义办学方向，不断提高

政治站位。到 2025 年，“以国内一流、国际知名”的高水平海洋大学建设为统领，围绕学院中心工作，坚持特色办学，坚持党建工作与学院各项工作的有机结合，齐心协力，共同促进学院高质量发展。

### **（三）建设思路**

在未来五年里，我院将深入调研国内外艺术学科发展现状和趋势，加强与中国东方演艺集团深入合作，挖掘粤西地区文化特色，进一步加强专业建设，更好地适应高等教育发展的形势以及地方经济社会发展的需要，深化教育教学改革，提高教学质量，锻造一支具备广阔的国际视野、深厚的传统底蕴、优秀的教学与艺术实践能力的师资队伍。把立德树人放在首位，培养德艺双馨、高素质人才，从而推进教学提升、科研提升、招生就业、研究生教育、校园文化、对外合作国际交流、社会服务等七大计划，系统推动我院各方面均衡发展。

## **三、重点任务**

### **（一）德育提升计划**

1.学院党委要时刻关注教师队伍的思想政治问题，进行更多的人文关怀，积极向学校提出解决教师队伍思想建设的具体办法，从而做好教师队伍的思想稳定工作。继续进一步加强师生员工的意识形态工作，将其作为学院党委重中之重的工作来抓，强化学院各类演出活动宣传海报的制作和张贴管理，同时，进一步加强对艺术作品的政治性把关。持之以恒加强师德师风建设，消除个别外聘教师的消极思想，提高

工作积极性和敬业精神，促进全院师德师风建设不断提高。

2.全面加强学风建设，定期制定整改方案，对学生公寓管理问题、学生晚归、早读情况进行抽查，严格依照学校规定处理，以管促改、以管促教、以管促学。对学生上课情况进行抽查和整顿，对违反学籍管理规定的学生以有关规定严肃处理，整顿上课纪律，促进良好学风。以系为单位组织各班进行评比，对学风进步快、学习积极性高的班级进行鼓励。细化学生心理危机筛查工作，着重排查个别学生隐蔽心理问题，给予更多的关注和更专业的指导，采取一人一策、跟踪到底的措施，逐个予以解决。

## **（二）教学提升计划**

### **1.师资队伍方面**

根据学科建设规划与教学实际需要，不断加大人才引进和培养力度，强化学科梯队的合理建设。到2025年，通过晋升或聘用的方式新增包括非编和在编教授5人、45岁以下副教授12人，达到每年新增教授1人、新增副教授2-3人；通过优秀高层次人才和一般人才引进等方式，每年从学院非编在岗教师中引进（转为事业编制人员）3-4人，使在编与非编教师人数比率达到1:1。到2025年，我院在职教师数量保持在120人左右，其中教授23人，副教授43人。通过自我提升和教师培养计划等，使我院教师队伍具有硕士学历专业人才达到60人（其中具有博士学位5人），其他特殊人才3人。同时，力争“十四五”期间，我院35岁以下的在职教师均达到硕士研究生以上学历水平。

## 2.学科建设方面

坚持以学科建设为主轴的方针，发扬海大“广学明德、海纳厚为”的校训，促进重点学科和精品课程建设。通过硕士点、重点学科、精品课程等建设，促使我院艺术教育水平上新台阶，为建设省级重点学科和精品课程打下基础，促进艺术学院教学科研持续协调发展。在十四五期间，力求创新发展我院各项专业，新增2个硕士点领域、3门校级精品课程、2个校级重点学科、新增音乐表演专业、音乐学建成省级一流专业。结合我校的历史文化背景，创造属于海大的原创作品。

阳江校区建设思路——我院积极主动，为学校的发展作出应有的贡献，借助中国东方演艺集团的品牌，在阳江校区办高层次的中歌艺术学院，为粤西艺术发展贡献一份力量。

## 3.课程、教材方面

专业课程进行调整与建设改革，加入教育、教法与教育实践类课程，加强课堂教学与社会实践教学联系的改革，在课堂教学环节中，融入社会实践环节的实践技能训练内容，拓展课堂教学的实用性和社会实践性。使课堂教学方法与实践形成系统性、连贯性，达到能力培养的统一性与完整性。

加大民族民间音乐、舞蹈改革力度，发展民间音乐、舞蹈传承教育，将其具体落实到学科创新发展和课程建设中，贯彻并落实国家的“保护为主、抢救第一、合理利用、传承发展”的文化方略，推动地方民间文化的延续。

实施“课程思政”发展计划，铸牢中华民族共同体意识。



#### 4.实践基地方面

学院充分利用中国东方演艺集团的品牌优势，从教学实践环节入手，加大教学实践力度。积极邀请演艺集团的艺术家长来院授课交流，并定期在中歌实验剧场举办各类演出交流活动，举办形式多样的音乐会、舞蹈晚会、时装秀、画展、设计作品展、主持人大赛、戏曲作品展演、舞蹈新作品大赛、声乐比赛等，积极为学院师生提供教学实践平台。另外，利用中国东方演艺集团的品牌优势积极参加国家级演出活动，不断强化学院的专业建设，提升学院影响力。

未来五年，我院和中国东方演艺集团分别对华侨城、广州长隆集团联合打造品牌基地，并建立设施完善的外出采风基地和教育基地，协同育人，继续深化合作办学，产学研结合、寓教于乐、寓教于研、产生新的、质的飞跃。

#### （三）科研提升计划

加强学术交流与合作，提高师生的科研能力和水平，提高科研项目立项数和发表论文的质量和数量，努力争取科研获奖数量。提高国家社科基金、社科艺术基金、省部级人文社科类等项目申报的命中率。

1.中华传统文化基地——建立雷州石狗文化传承科研团队，统筹推进课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动和展示交流，建设好“雷州石狗文化衍生品设计工坊”，使雷州石狗文化传承基地成为辐射粤西地区的主要艺术品牌；

2.雷州石狗展厅——建立非遗基地的运行机制和管理模

式；

3.南海大讲堂——加大力度创新强校科研平台推进工作，举办高水平的学术会议和论坛，邀请全国知名专家到我校进行学术交流；

4.熊大仁演出平台——成立大型话剧《熊大仁》科研平台，并启动多场次表演；

5.全媒体虚拟演播室——做好对广播录音师、影视演播室的改造建设，拟建全媒体虚拟演播室。

#### **（四）办学规模提升计划**

十三五期间，我院的招生规模从经济方面及社会影响方面都有显著成绩，在给学校带来财政资源的同时又带来了品牌效益，“校团合作”的办学模式打开了一定的知名度，为国家、地方输出了优秀的艺术人才。

在未来5年规划中，我院招生规模不能削减，而且要稳中略涨，保证在良好的发展基础上，持续增长，为今后我院的艺术事业更加蓬勃发展提供保障。

#### **（五）研究生教育提升计划**

加强课程教材建设，创新教学模式。拓展研究生学位体系与行业认证体系建设，做好招生宣传和激励机制，推进研究生联合培养基地建设。争取在2025年招生人数达到65人。

#### **（六）校园文化提升计划**

我院坚持以美化人、以美育人，以社会主义核心价值观引领校园文化建设，推动校园文化建设在不断创新中繁荣发展。举办90周年校庆文艺晚会；打造文化艺术长廊，推动

校园绿化美化品质升级，以西湖美化工程为重点，以我院艺术设计系师生的作品、设计打造景观景点，增加校园人文气息；推动优秀文艺作品创作，推出形式多样的原创文艺作品，繁荣校园文化生活，打造高端文化品牌；深入推进高雅艺术进校园演出活动。

### **（七）对外合作、国际交流提升计划**

学院要大力加强国内、国际合作，鼓励教师积极主动参与多元化的国内、国际合作研究与交流，有计划选送优秀青年教师到国内外著名研究机构和大学进修访学，逐步提高师资队伍的国际水准；引进海外学者来校做兼职教授；拓宽学生出国（境）学习、深造和交流的渠道，推动人才培养国际化。

### **（八）社会服务提升计划**

- 1.推进院团合作，参与国家级、省部级、地方各级演出；
- 2.深入推进高雅艺术进社区、进农村活动，拓展社会服务面；
- 3.积极参与地方学术交流、媒体宣传、文艺创作及活动；
- 4.推动文化产品研发和创新成果转化，助推地方文化产业发展；
- 5.实施“美育浸润”计划，开展持续定向精准帮扶。

## **四、保障措施**

### **（一）组织保障**

加强学院领导班子建设。坚持党对学院各项工作的领导，打造一支开拓进取、勇于担当、步调一致、团结实干、廉洁

自律的领导班子。

加强干部队伍建设。不断优化干部队伍结构，建立后备干部队伍，加大优秀年轻干部选拔培养力度。

加强基层组织建设。扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持和完善“三会一课”、主题党课、民主生活会等制度

## **（二）人力保障**

学院本着“稳定、引进、培养”的人才工作举措，以人才建设为突破口，加大引进和培养的力度。以加快学科带头人和骨干教师队伍建设为重点，以全面提高师资队伍思想业务素质为基础，逐步建造一支结构合理、素质优良、精干高效、相对稳定的师资队伍。

## **（三）条件保障**

充分利用我院现有的教学设备及排练厅、剧场、演播厅、教室、实验室、工作室等教学及实践场所，进一步完善展演设备，建设综合多媒体实验教室、改进教学课程所需的录音工作室，确保我院教学建设不断推进，为我院师生营造良好的教学及实践环境。

## **（四）制度保障**

进一步完善我院各项制度，健全质量内部保障体系，强化制度执行与落实。依法依规加强管理，树立“依法治校”意识，探索学院行政管理制度，创新学校艺术学院场地管理制度。要依据党和国家，省和学校有关文件精神，持续更新现有学院管理文件，积极主动适应新时代学校艺术学院工作

的发展。

## 五、附表

表 1 中歌艺术学院“十三五”事业发展规划建设指标

类别	指标（单位）	完成情况
学生规模	全日制在校生（人）	2304
	研究生（人）	36
	博士研究生（人）	0
	硕士研究生（含专业硕士学位）（人）	36
	本科生（人）	2268
本科教育教学	本科专业（个）	9
	省级教育教学改革项目（项）	3
	学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	410
	学生公开发表学术论文（篇）	2
	专业硕士学位点（个）	1
师资队伍建设	专任教师规模（人）	107
	专技人员占教职工比例（%）	70.13
	博士占专任教师比例（%）	2.78
	有海外工作或学习经历的教师比例（%）	20.37
	具有国（境）外教育背景或国（境）外高校、科研机构连续工作 1 年以上经历的专任教师比例（%）	21.3
	年度选派青年教师到国内外访学进修（3 个月以上）、在职攻读博士学位人数比例（%）	10.2
	年度聘用国（境）外籍教师或研究人员人数比例（%）	3.7
	省部级项目/重点项目（项）	2
	国家级/省部级科研平台（个）	1
	省级人文社科研究基地（个）（存量）	1
	科研经费总量（亿元）	0.0058
	授权发明专利（项）（改）	10
SCI 等三大索引及社科索引（篇）	1	

表2 中歌艺术学院“十四五”事业发展规划主要建设指标表

类别	指标(单位)	发展基础	规划建设目标(新增)					2025年末数值	
		2020年底	2021	2022	2023	2024	2025		
人才培养	学生规模	全日制在校生(人)	2308	38	33	33	41	35	2488
		研究生/(人)	36	0	1	5	11	12	65
		本科生(人)	2272	38	70	13 3	16 8	16 8	2849
	本科教育	省级以上一流课程(门)	0	-	1	-	-	1	2
		省级以上规划教材(部)	0	-	1	-	-	-	1
		省级教学名师(人)	0	-	1	-	-	-	1
		省级以上大学生实践教学基地(个)	0	-	1	-	-	1	2
		学生获省级以上学科、技能竞赛奖项(人次)	16	4	9	13	16	20	78
		专业硕士学位点(个)	1	0	0	0	0	0	1
		省级研究生联合培养基地(个)	-	-	1	-	-	-	1
师资队伍	专任教师规模(人)	108	0	0	0	0	0	108	
	博士占专任教师比例(%)	2.78	0	0	0	0	0	2.78	
	有海外工作或学习经历的教师比例(%)	21.3%	0	0	0	0	0	21.3%	
科技创新	国家级/省级项目(项)	0/3	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/13	
	科学研究经费(万元)	28.1	8	0.2	0.8	0.9	2	40	
	发表论文总数(篇)	37	8	10	13	15	16	99	
	SCI等三大索引及社科索引(篇)	1	5	7	9	10	10	42	
	授权发明专利(件)	4	4	5	4	5	4	26	
国际交流	专业实习、短期学习交流学生人数	-	-	1	-	-	1	2	

表3 中歌艺术学院“十四五”重点建设项目明细表

序号	单位	项目负责人	项目名称	项目实施依据	项目内容和进度计划	预计项目完成时间	预期绩效	论证情况	申请学校资金
1	公艺部	杜芸	公共艺术教育基地	提升公共艺术教育	2021年1月-12月：调研；1月-12月：基地建立；2023年1月-2023年12月：不断完善；2024年1月-12月：成果展示；2025年1月-12月：整改。	2025年12月	成立1.书法教室；2.设计教室；3.数码钢琴教室	本部教师有开设该课程的师资	50万
2	学院	罗小燕	雷州石狗文化基地	建设省级“雷州石狗文化”基地	2021年1-12月：基地建立；2022年1月12月：不断完善；2023年1月-12月：成果展示。	2023年12月	基地成果展示	已通过学院领导论证	80万
3	学院	本学院教师	名师工作室	建设省级名师工作室	2022年1月12月：基地建立；2023年1月-12月：成果展示。	2023年12月	成果展示	已通过学院领导论证	30万
4	公艺部	杜芸	在线开放课程《音乐欣赏》	教育部要求线上课程开设	2021年10月-12月组建团队2022年1月-12月脚本写作；2024年1月-12月录制课程；2025年1月-12月制作课程。	2025年12月	教学平台上展示课程，学生根据情况进行学习、考试等	本部教师有开设该课程的师资	20万
5	影视传媒系	陶为民	广播录音实验室改造	原有的实验室都没有安装过，影响学生实验实践	隔音棉（两间168平）、隔音窗（两扇20米）、隔音门（4扇）	2025年		符合实际	50万
6	影视传媒系	陶为民	影视演播实验室设备更新	实验室设备使用时间超过10年，有些老化，影响教学	灯光、摄像机（3台）、导轨、抽湿机、话筒（2个）	2025年		符合实际	80万
合计：									310万

## **体育与休闲学院“十四五”事业发展规划**

“十三五”期间，在学校党委的坚强领导下，在学校党政领导的关心与支持下，体育与休闲学院全体教职员工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十八大、十九大精神，贯彻落实国家体育强国、海洋强国发展战略，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家体育事业“十三五”发展规划（2016-2020年）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《广东省教育发展“十三五”规划》以及《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》等要求，结合学校“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的建设目标，在人才培养、学科建设、专业建设、师资队伍建设、科学研究、社会服务等方面取得了一定的成效，办学规模趋于稳定，办学特色更加鲜明，学科专业结构日趋合理，教学场地设施条件得到改善，校园体育文化蓬勃发展。

“十四五”时期（2021-2025）是体育与休闲学院新一轮发展至关重要的五年。为做好我院“十四五”发展规划，全面推动学院创新和内涵发展，在深入总结学院“十三五”发展成就与经验的基础上，认真分析学院“十四五”期间将面临的机遇和挑战，制定“十四五”期间体育与休闲学院事业发展规划。

### **一、发展基础**

#### **（一）建设成效**

##### **1. “十三五”主要指标完成情况**



### **(1) 师资队伍建设**

“十三五”期间，学院本着“稳定、培养、引进”的人才工作举措，以学科建设为目标，以加快学科带头人和骨干教师队伍建设为重点，以全面提高师资队伍思想业务素质为基础，逐步建造一支结构合理、素质优良、精干高效、相对稳定的师资队伍。近年来，共引进博士 5 人，硕士 5 人，在读博士 5 人。学院现设社会体育系、休闲体育系和公共体育教学部等教学机构，有教授 4 人，副教授 18 人，讲师 25 人，助教 6 人；博士 5 人，硕士 28 人。多位教师参加包括学历、境外课程培训以及参加帆船、救生、拓展、户外教育等主题的技术技能培训，并获得相关的证书。但随着“提高高等教育毛入学率”计划的实施，教师依然紧缺。

### **(2) 公共体育教学**

认真落实《高等学校体育工作基本标准》和《国家学生体质健康标准》，提高学生的身体健康水平。按照《高等学校体育工作基本标准》要求，狠抓学校体育工作，重点是公共体育课程建设和改革。通过积极地调研，完成了关于本科生开齐开足 144 学时公共体育课的改革方案。现开设 27 门公共体育选项课程，基本满足学生学习体育的兴趣和要求。但在“十三五”期间，学院教师人均教学工作量超 700 学时，教学工作量负荷重，教学质量受影响。

### **(3) 学生体质健康测试**

按照《国家学生体质健康标准》规定的内容和要求，每年按时按质完成三万余名学生共九项的身体素质测试、录入、

上报工作。目前，测试设备有了较大的改善，测试组织管理水平有了明显的提升，学生体质测试达标优秀率、合格率有了明显的提高。

#### **（4）学校群体与竞赛**

学院不断优化校内各项群体竞赛管理工作，完善相关制度，提高了计划性和组织性。全校性的大型田径运动会、游泳运动会以及足球、篮球、沙滩排球、网球、羽毛球、乒乓球、棒垒球等单项的比赛，在计划和组织中进入常态化，保证校园月月有赛事活动，进一步丰富校园体育文化和大学生的课外生活。

学院有选择性地组队参加校外体育项目比赛，共获得各类市级以上奖项 100 多项。其中参加第二十一届全国救生锦标赛荣获 6 枚金牌，团体总分第三，高校组第一的骄人成绩；女子篮球队两次蝉联广东省大学生甲 A 第 1 名；棒球队荣获大学生华南分区赛中乙组第二名；全省大学生羽毛球比赛第三名，全省大学生乒乓锦标赛中第一名；全省网球锦标赛团体第二名等好成绩，广东省大学生乙组网球单打冠军等优异成绩。逐步形成了以救生、游泳、帆船、龙舟、棒球为传统和特色的运动代表队，此外，女子篮球队异军突起，创造了“三大球”历史性的佳绩。

#### **（5）学院专业学生规模**

社会体育指导与管理本科专业的建设逐步完善，“滨海体育休闲管理”专业方向更加鲜明，在国内产生了一定的知名度，引领了“滨海体育休闲管理”专业方向的发展；2017

年顺利通过休闲体育本科专业学位评估。近年来，两个专业招生稳定，生源充足，能在第一志愿中完成招生录取任务，连续五年新生报到率和毕业生就业率均达到 100% 的目标。现有在校学生 800 多人。

### **(6) 专业建设工作**

认真落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，在专业评估的基础上，重新凝练专业人才培养目标定位，优化人才培养方案，组建师资团队、课程团队，做好实习实训、毕业论文等各方面的工作。

进一步规范专业教学，始终坚持具有海洋学科特色“滨海体育休闲管理”方向的应用型人才培养，继续深化“特色教学—社会实践—职业资格认证”人才培养模式，加强实践教学平台建设，保持人才能力与社会需求的一致性，努力提高体育专业人才培养质量。

### **(7) 科研工作**

按照主动作为、参与提高、争取收获的原则，鼓励高学历高职称教师、中青年教师组成科研团队，构建科研平台，明确科研突破方向，积极申报科研课题。“十三五”期间，分别获得省部级以上课题 11 项，到位各项科研经费达 220 万元；出版专著和教材 3 部；发表研究论文 186 篇，其中核心刊物 16 篇；承担省级教改项目 8 项，校级教改项目 20 项，校级创新强效课题 6 项，人文社会科学研究重点项目 3 项。获得省、市级科研成果奖励各 1 项。

### **(8) 实习基地建设**

“十三五”期间，学院在巩固广州长隆集团水上乐园实习基地建设的基础上，先后与湛江市体育局、佳兆业集团、吴川鼎龙湾海洋生态度假区有限公司、东莞富民游泳中心等企业单位建立了实习合作关系。相关专业的学生在各实习基地的实习实训中，表现出较高的专业技能，团结奋进、吃苦耐劳的精神，得到了这些企、事业单位的高度赞扬。我院在广州长隆集团水上乐园、东莞富民游泳中心等实习基地开展暑假实习模式，搭建企业合作办学、协同育人平台，对学生的职业素养、职业技能、社会适应能力培养起到了重要作用。

### **（9）社会服务**

“十三五期间”，中国红十字会海上救生协会、国家体育总局体育行业职业培训基地、中国潜水打捞行业协会休闲潜水培训等在我校挂牌，与深圳羽众羽毛球俱乐部、湛江市羽毛球协会达成战略合作协议。我院利用这些资源积极开展职业培训等社会服务工作。

### **（10）学术交流**

选派优秀骨干教师参加第十一届全国体育科学大会、中国潜水打捞协会年会、厦门休闲体育会议、广东省社科年会等多种国内高水平教育科研会议。邀请华南师范大学体育科学学院、广州体育学院研究生院多名体育专家教授到我院讲学交流。加强科研学术交流，先后选派老师参加了近 10 余次国内外学术交流并在交流会上宣读了论文，分别与武汉体育学院、广州体育学院签订联合培养体育专业硕士学位研究生意向书，五位教师获聘武汉体育学院硕士研究生导师；积

极推进学科和专业发展，承办全国性会议 2 次。

## 2. “十三五”重点任务完成情况

(1) 教师的引进成效明显，引进博士 5 人，硕士 5 人，在读博士 5 人。

(2) 场地建设改善较大，2020 年湖光校区西区田径运动场投入使用，更新了 2 片网球场，修建了 8 片气排球场，同时增设了一批体育器材。

(3) “滨海体育休闲管理”专业方向得到进一步巩固，在国内同行业中，建立了较高的知名度。

### (二) 存在问题

“十三五”期间，虽然我院在学科专业、师资队伍、教学改革、科学研究、人才培养、体育竞赛等方面取得一定成绩，但仍存在一些问题和不足，主要表现在：

#### 1. 管理体制有待创新

缺乏科学完善的制度管理，干部、教师工作创新不足，一些干部“凭经验、凭人情、凭嗜好”的工作方式依然存在，不敢大胆管理，缺乏创新意识，工作保守。

教师业绩评价基本是以论文、项目数量和教学工作量为主要指标的评价体系，虽已实行多年，但效果不佳，不能有效激发广大教师的工作积极性，这些都需要改革和创新；缺乏完善的奖惩制度，要进一步加强学院管理，完善制度建设。

#### 2. 学校体育工作改革力度亟待加大

学校体育工作与党和国家的要求还有一定的差距。公共体育课尚需结合国家有关文件精神加大改革的力度，探讨新

的公共体育课教学模式，在教学内容、教学方法上，要紧密切合学生体质健康的要求而展开；学校体育活动要以学生为本，为学生提供良好的服务平台，营造积极向上的校园体育锻炼氛围，树立“健康第一”的理念，把课程思政作为体育课建设的基本要求，坚持立德树人的标准，长期坚持；学生体测健康测试的优良率较低和广东省教育厅的要求相差较远，在提高学生素质方面需要实施制定四个行动计划：公共体育课改革行动计划、学生体质健康测试中心行动计划、体质健康竞赛行动计划、场地器材行动计划。

### **3.科研基础相对薄弱**

体育教师除担任全校的公共体育课程教学，还有学院专业学生的培养，教学工作量繁重，大量的精力投入到课堂教学中，没有充足时间从事科研工作，学院尚没有形成高效合作、研究实力均等、凝聚力强的科研团队。这客观上导致了体育教师科研基础相对薄弱。

### **4.教师队伍建设亟待加强**

“十三五”期间，学院虽然通过各种渠道引进了博士、硕士多名，但从现有的教师结构来看，师资队伍固化，年龄结构、学历结构不尽合理问题依然突出。高水平、高学历、高职称教师缺乏，具有博士学位教师比例较低；受教学工作量多或教师缺编的影响，教师忙于教学任务，在岗教师的培训提高受到一定的限制，培养提升力度不够，严重制约学院学科建设健康发展。

### **5.办学层次有待提升**

“十三五”期间，虽然在人才引进、人才培养、科学研究等方面作出积极努力，但尚无省级特色专业以及体育硕士点等方面的突破。今后需要加大省级特色专业和体育硕士点申报力度，进一步加大专业建设的力度，提升办学层次。

## **6.体育设施尚需改善及增建**

按照高等学校体育场地设施配置标准要求，我校体育场地设施与办学规模比例不相符合，离配置标准要求尚有一定差距，需要加大校园体育场馆设施建设力度，逐步改善我校体育教学设施及体育运动场地的建设，营造良好的体育硬件环境。

### **（三）机遇挑战**

#### **1. “十四五”发展机遇**

首先，随着全民健身、体育产业等国家战略的实施，健康中国成为人民美好的愿景，顺应了新时代人们美好生活的向往，体育工作面临更高要求；2020年10月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，对于新时期学校体育发展指明了方向，新一轮的学校体育改革发展再次拉开序幕；对接服务国家海洋强国和体育强国建设，进一步融入粤港澳大湾区建设，对我院游泳、潜水、救生、帆船、蹼泳、游艇等为主体的“滨海体育休闲”学科和专业特色发展以及进一步与地方协作发展滨海体育旅游、海洋科考等项目，带来了前所未有的发展机遇，学院应顺应形势，加快发展，提升影响力和发展质量。

其次，我校以“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”

为建设目标，我院作为二级学院，结合自身的实际，充分发挥自身的特色优势，顺应学校的建设与发展，抓紧体育学科硕士点申报工作，加快提升体育学科办学层次，争取在“双万计划”建设中有所突破。

再者，在体育强国、国家海洋发展战略，粤港澳大湾区以及我国滨海体育休闲旅游事业发展和建设的背景下，为滨海体育发展带来无限生机；同时，国家社会对“滨海体育产业开发”和“滨海体育休闲活动组织与管理”的人才培养也提出更高的要求，特别是对复合应用型人才的需求越来越大。我院应在社会体育指导与管理、休闲体育两个本科专业的办学基础上，通过课程设置和教学方式改革，凝练办学特色，优化人才培养方案，提高办学层次，不断提升就业竞争力，培养滨海体育、休闲旅游等经济社会发展所急需的复合应用型人才。

## 2. “十四五”面临挑战

首先，随着我国建成小康社会的目标实现，全民健身计划和健康中国的进一步深化，要充分认识体育在经济、社会发展中的重要地位和作用，体育健身、体育生活等社会需求不断提高，体育的社会化、生活化等，对体育工作提出了更高的要求；中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强和改进新时期体育工作的意见》，进一步明确了新时期学校体育事业的指导思想、工作方针和总体要求，在深化学校体育改革，加强对学校体育工作的组织领导等方面，提出了极具操作性的指导意见。



其次，随着国家海洋强国、体育强国，体育产业、体育旅游业、体育信息业等的发展，相关行业需要大量相关专业的人才，为适应社会变革和满足人们对美好生活向往和需求，需要对现有的专业进行改革，凸显海洋特色、产业特色，改革学校体育课程体系和内容，创新人才培养模式，发挥特色优势，办好特色专业。

再者，学校新一届党政领导班子提出的新的发展战略，学校发展的再次定位以及学院自身发展的要求等，都对学院未来的发展提出了新的更高的要求，特别是亟需提高办学层次、提高教师整体业务水平、教学科研应有加大项目的突破等方面等，也都面临着新的挑战，学院要主动适应新形势的发展，乘势而上，自我超越，永不言弃。

## **二、发展目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“健康第一”的教育理念，推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持创新发展，特色发展，把教师队伍的政治素质、业务能力、职业素养、团队精神作为学院发展基本要求。

### **（二）发展思路**

#### **1.坚持党的领导**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增

强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚决服从校党委和校行政的领导。

## **2.坚持立德树人**

坚持“立德树人”，以生为本，坚持以学生成长为中心，以全面提高人才培养质量为核心，把学生健康成长作为学院一切工作的出发点和落脚点。

## **3.创新人才培养模式**

以应用性能力培养为主导，技能与素质并重，凸显办学特色，探索“创新创业”人才培养模式，进一步贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》；加强校企合作，尤其加强粤港澳大湾区、深圳示范区等院校、企业的协同建设；优化实习实训环节，与实习基地联合开展“课程定制”、“创业辅导”、“专项奖学金”等活动，提升实习实训效能；建设好学院迪卡侬学生创新创业孵化基地，吸引更多学生参与创新创业活动。

## **4.提高办学层次**

提升办学层次，发展研究生教育。加大人才引进力度，选派教师培养提高，尽快优化师资队伍结构，激励广大教师开展科学研究，提升教师的科研能力，改善办学条件，积极与兄弟院校合作，联合培养研究生，加大硕士导师的聘任等。通过这些举措，力争“十四五”期间，取得体育专业硕士或体育一级学科硕士学位授予权，提高体育学科的办学层次。

## **5.加强科研教学团队建设**

建立滨海体育为特色的科研、教学团队，加强对滨海体育文化、滨海体育产业开发、滨海体育休闲活动组织策划等科学研究；加强滨海体育运动项目的课程建设，努力打造校级或省级精品课程，特别是休闲潜水、救生（包括开放水域）和滨海体育概论等教材建设。

## **6.加强制度建设**

为进一步推动学院事业发展，学院逐步完善定编、定岗、评聘、考核、奖惩、培养、提高等一系列教师队伍建设机制；贯彻“绩效指标评价体系”的指导精神。

### **（三）具体目标**

#### **1.在师资队伍与团队建设方面**

建设一支数量达标、结构合理、水平较高的师资队伍。专任教师中具有博士学位的教师比例达到 20%以上，引进博士 5 名，培养博士 5-6 名；新增硕士生导师 5 人以上，引进硕士 3 名；培养省级以上优秀人才 2--4 人。积极探索体育教师的外聘模式，争取聘用一些世界冠军、全国冠军或健将来我校执教。教师人数保持在 70 人左右，提倡和鼓励教师考博、考研、学习提高；培育教学、科研团队 2-3 个。

#### **2. 在学院学生规模与创新人才培养方面**

度逐年增长。在学校指导下，优化学院专业结构，培养适合社会需求的高质量应用型人才，应届毕业生总体就业率保持在 100%。

创新人才培养模式，加大企提高学院办学规模，在院本

科生达到 1100 人左右，其中，研究生 10 人左右；提高学院考研率，制定考研鼓励制度，考研率以 10% 的速业合作，探索联合培养学生力度，与广州长隆集团等知名大型企业探索创建“滨海体育”产业学院。

### **3.在学科、专业及课程建设方面**

加强体育学科建设，做强滨海体育学科特色，新增体育专业硕士点 1 个；推进专业建设和专业认证工作；积极申报运动训练专业（滨海体育方向：蹼泳、游泳、帆船）；培育新增省级“双万”专业建设点 1 个，校级“双万”专业建设点 1 个，培育建设 2 门省级“双万”课程，5 门校级“双万”课程；努力做成以潜水、游泳（含自然水域）、救生、帆船帆板、皮划艇、蹼泳等项目为主要内容的滨海体育课程项目群；新增省级以上实践教学基地 1-2 个。

### **4.在科学研究方面**

在滨海休闲体育、滨海体育与旅游、滨海体育人才培养等方面，积极组织申报国家级、省部级等科研课题。力争获得国家级科研项目 1 项以上；省部级项目 3—5 项以上，在核心期刊发表论文 50 篇以上，其中 CSSCI 达到 15 篇以上；出版专著或教材 4 部以上。

### **5.运动代表队建设方面**

积极申报高水平运动队；加强特色项目（救生、帆船、蹼泳）、巩固传统项目（龙舟、棒球）、发展常规项目（大运会常设项目）。救生、帆船、蹼泳、龙舟、棒球在全国和省得大学生比赛中，保持领先水平；省大学生运动会团体总分

进入前 10 名。力争蹼泳项目获得全国冠军和世界冠军的突破，为“国际知名海洋大学”填光彩。

## **6.在学生创新创业方面**

进一步开拓学院创新创业孵化基地的建设，力争在学生各类创新创业比赛中有所突破，国家级 1 项；省级 1-3，校级 3-5 项。

## **7.学生体质健康测试方面**

实施四个行动计划：公共体育课改革行动计划、学生体质健康测试中心行动计划、体质健康竞赛行动计划、场地器材行动计划。加强学生体质健康测试中心的建设，购置体质测试设备，完善管理办法。加强学生身体素质锻炼，力争 2021 年优良率 20%及以上并逐年增加 8%；2025 年毕业学生体质达标率在 96%及以上。

## **8.办学条件改善方面**

根据学校整体建设规划，启动建设湖光校区主田径场的建设；完善湖光校区体育场馆装修改造；加快湖光校区游泳场改造（包括池边溢水整修、北边防洪看台建设、遮阳棚）；完善西湖水上教学场地设施建设；规划建设棒球场和高尔夫球教学简易练习场；规划建设水上虚拟仿真实验室；解决运动人体学科实验室用房问题；规划建设海滨校区游泳馆等。

# **三、重点任务**

## **（一）党建工作**

加强党建工作；加强学院院风、学风以及意识形态工作，营造风清气正的学院生态环境。

## **(二) 队伍建设**

1. 教师队伍建设，教师人数保持在 70 人左右；
2. 教学、科研团队建设，教学和科研团队各 2 个。

## **(三) 场地建设**

1. 湖光校区游泳池的改造、棒球场的规划建设、海滨校区综合体育馆、湖光校区游泳馆的规划与建设；
2. 运动人体科学实验室的建设。

## **(四) 专业与学科建设**

1. 申办运动训练专业和高水平运动队
2. 体育一级学科硕士点或体育专业硕士点

# **四、保障措施**

## **(一) 组织保障**

加强学院领导班子建设。坚持党对学院各项工作的领导，打造一支开拓进取、勇于担当、步调一致、团结实干、廉洁自律的领导班子。

加强干部队伍建设。不断优化干部队伍结构，建立后备干部队伍，加大优秀年轻干部选拔培养力度。

加强基层组织建设。扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持和完善“三会一课”、主题党课、民主生活会等制度。

## **(二) 人力保障**

学院本着“稳定、引进、培养”的人才工作举措，以人才建设为突破口，加大引进和培养的力度。以加快学科带头人和骨干教师队伍建设为重点，以全面提高师资队伍思想业

务素质为基础，逐步建造一支结构合理、素质优良、精干高效、相对稳定的师资队伍。加强体育教师的队伍建设。

随着“提毛”计划的实施，体育教师的缺编问题日益凸显，加之体育教师的岗位特点，应在学校现有引进教师的政策基础上，积极探索非编录用，如引进高水平退役运动员等用人办法。

### **（三）条件保障**

加强学校体育的场地建设。完成湖光校区体育馆装修改造、湖光校区游泳池（遮掩棚、防污水进入、看台改造）、湖光校区主田径场建设、湖光校区新建游泳馆（25M×50M）、湖光校区新建棒球场、运动人体科学实验室（500-600M<sup>2</sup>）、海滨校区田径场改造海滨校区体育综合馆、建议设计两层（一层游泳馆 25M×50M；二层小球综合馆—羽毛球、乒乓球、网球）等 8 项工程。切实保证学校体育工作的基本条件。

加大学校体育工作和体育专业所需的体育维持费的投入。学校应依据国家有关文件，加大体育维持费的投入。每年应按生均 100-150 元的比例拨款，确保学校体育工作的经费使用。

### **（四）制度保障**

依法依规加强管理，树立“依法治校”意识，探索学院举行的管理制度，创新学校体育场地管理制度。要依据党和国家，省和学校有关文件精神，持续更新现有学院管理文件，积极主动适应新时代学校体育工作的发展。

## 五、附表

表1 “十四五”期间的具体目标

序号	项目名称	项目内容	目标
1	师资队伍	博士、硕士教授、硕导	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.博士学位的教师比例达到20%以上，引进2名教授、博士6名；培养博士6名；</li> <li>2.引进硕士6名；</li> <li>3.新增硕士生导师5人以上；评聘教授4名以上；</li> <li>4.培养省级以上优秀人才2--4人；</li> <li>5.积极探索体育教师的聘用模式，争取聘用一些世界冠军、全国冠军或健将来我校执教；</li> <li>6.教师人数保持在70人左右。</li> </ol>
2	团队建设	团队	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教学团队2-3个；</li> <li>2.科研团队各2-3个。</li> </ol>
3	学科、专业及课程建设	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.硕士点</li> <li>2.专业</li> <li>3.课程</li> <li>4.基地</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.体育专业硕士点1个；</li> <li>2.运动训练专业（滨海体育方向：蹼泳、游泳、帆船）；</li> <li>3.省级“双万”专业建设点1个，校级“双万”专业建设点1个；</li> <li>4.省级“双万”课程2门，校级“双万”课程5门；</li> <li>5.省级以上实践教学基地1-2个。</li> </ol>
4	学生规模与创新人才培养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本科</li> <li>2.硕士</li> </ol>	本科生1100人左右，其中，研究生10人左右；与长隆集团联合成立产业学院。
5	科学研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.课题</li> <li>2.论文</li> <li>3.著作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.国家级科研项目1项以上；</li> <li>2.省部级项目3—5项以上；</li> <li>3.核心期刊发表论文50篇以上，其中CSSCI达到15篇以上；</li> <li>4.出版专著或教材4部以上。</li> </ol>
6	运动代表队	高水平运动队	申报高水平运动队（游泳、蹼泳、帆船）
7	学生创新创业	学生各类创新创业比赛	国家级1项；省级1-3，校级3-5项。
8	学生体质健康	体质健康测试	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.实施四个行动计划；</li> <li>2.2021年优良率20%及以上并逐年增加8%；2025年毕业学生体质达标率在96%及以上。</li> </ol>
9	办学条件	场地、设施建设	“十四五”体育运动场地建设重点项目明细表



表 2. “十四五” 场地建设项目明细表

序号	项目名称	项目内容	绩效目标	资金预算	资金来源	备注
1	体育馆改造	湖光校区体育馆装修改造	保证学校大型活动和文体活动开展	2800 万	学校规划	规划建设
2	游泳池改造	湖光校区游泳池（遮掩棚、防污水进入、看台改造）	达到防雨水倒灌游泳池、遮阴以及承办比赛的目的。	400 万	学校规划	已有设计方案
3	田径场（启动）	湖光校区主田径场建设	学校体育活动基本建设	3000 万	学校规划	已在学校总体规划中
4	新建游泳馆	海滨校区新建游泳馆（25M×50M）	满足海滨校区相关专业人才培养以及学校体育活动开展	1000 万	学校规划	西区附近
5	新增棒（垒）球场	湖光校区新建棒球场	学校特色项目发展	20 万	学校规划	西区空地
6	调整实验室	运动人体科学实验室（500-600M <sup>2</sup> ）	解决百万设备闲置问题	调整校内用房	学校规划	
7	田径场翻新	海滨校区田径场改造	保证海滨校区学校体育活动开展	250 万	学校规划	规划中
8	新建海滨校区综合体育馆	海滨校区体育综合馆。建议设计两层（一层游泳馆 25M×50M；二层小球综合馆—羽毛球、乒乓球、网球）	满足海滨校区相关专业人才培养以及学校体育活动开展	12000 万	学校规划	规划中
9	各类球场、健身绿道等	篮、排、网球场场、健身绿道等	依据国家场地配置目录逐年有所增加			