



广东海洋大学
GUANGDONG OCEAN UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告

（2022 年）

2023 年 3 月

目录

水产一级学科博士学位点	1
食品科学与工程一级学科博士学位点	6
海洋科学一级学科博士学位点	12
作物学一级学科硕士学位点	27
畜牧学一级学科硕士学位点	41
应用经济学一级学科硕士学位点	55
计算机科学与技术一级学科硕士学位点	73
农业硕士专业学位（渔业发展领域）	79
农业硕士专业学位（食品加工与安全领域）	84
农业硕士专业学位（农艺与种业领域）	90
农业硕士专业学位（畜牧领域）	109
农业硕士专业学位（资源利用与植物保护领域）	117
农业硕士专业学位（农业工程与信息技术领域）	131
农业硕士专业学位（农业管理领域）	136
农业硕士专业学位（农村发展领域）	141
艺术硕士专业领域（音乐领域）	158
艺术硕士专业领域（舞蹈领域）	169

水产一级学科博士学位点

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标与特色

本学位点以“培养学生三种能力——适应不可预测的新环境的能力、服务国家经济社会发展的能力以及创新创业能力”为培养理念；构建管理部门、科研院所、行业企业参与的协同育人机制，为国家培养拔尖创新型、实用技能型和复合型现代渔业高层次人才。

（二）基本条件

本学位点于 1998 年获批水产养殖二级学科学位授权点，2011 年获批水产一级学科学位授权点。现已发展成为具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系的学科。本学位点现设五个招生方向：(1)水产动物繁育与养殖；(2)水产动物营养与饲料；(3)水产动物免疫与病害防控；(4)水产生物技术；(5)海洋渔业资源与保护。

（三）培养质量

2017 年以来，本学科研究生参加学科竞赛获得第一届全国研究生渔菁英挑战赛一等奖 2 项、二等奖 1 项；第二届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛一等奖 1 项；第二届全国研究生渔菁英挑战赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；第二届全国研究生乡村振兴科技兴农竞赛二等奖 1 项。研究生在《Reviews in Aquaculture》《Frontiers in Immunology》《science of the total environment》《海洋学报》《动物营养学报》等国

内外期刊发表研究论文 650 余篇，申请发明专利 160 余件，授权 52 件；31 人获研究生国家奖学金。以水产为主要依托的“植物学与动物学”学科进入 ESI 全球排名前 1%，本学科研究生贡献率为 60%。研究生获省级奖项 2 人，获得校级优秀学位论文 30 篇。研究生境外交流 19 人，参加国内外学术会议 700 余人次。学科高度重视研究生专业实践能力培养，要求每位研究生在读期间至少参加不少于 3 个月的专业实践，为培养高级水产渔业人才奠定了良好基础。

（四）培养环境与条件

本学位授权点依托水产一级学科是广东省攀峰重点学科（A 类）、广东省珠江学者设岗学科，拥有一级学科博士学位授权点；2015 年被遴选为广东省高水平大学重点建设学科，在教育部第五轮学科评估中进入“B”档。水生动物医学专业在 2022 年软科中国大学专业排名“A+”。以水产为主要依托的“植物学与动物学”学科持续进入 ESI 全球排名前 1%。建有包括国家实验教学示范中心、广东省重点实验室等在内的 27 个国家、省（部）教学科研创新平台，仪器总值 1.2 亿元。现有专职教学科研人员 104 人，其中，珠江学者等省级以上高层次人才 29 人；正高级职称 45 人、副高级 41 人；89 人具有博士学位。近五年，承担各级各类科研项目 360 余项，总经费 1.2 亿元；发表论文 1100 余篇，其中三大索引收录 600 余篇；授权专利 91 件。在对虾种苗繁育及养殖、海水名贵鱼类的种苗繁育及养殖、海水鱼类病害防治、安全优

质高效饲料、珍珠贝的养殖及育珠、南海渔业资源养护与可持续利用以及水产品加工与质量安全控制技术等领域的研究达到了国内先进水平。科技成果的广泛应用，有力地推动了我国南方水产业的蓬勃发展，取得了巨大的经济和社会效益。

（五）社会服务

本学位点高度重视对外交流与合作。与 Auburn University（美国）等 20 余所境外高校以及中山大学、中国海洋大学等 40 多所国内高校、科研院所在人才培养和科学研究方面保持合作，建立长期的学术交流与协同育人机制。与泰国正大集团、中国水产总公司等国内外著名企业进行科技创新和人才培养合作，引领产业创新、促进产业转型升级，培养适应社会需求的高端渔业人才。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学

全年共开出硕士生课程 64 门，博士生课程 31 门，获批省级研究生教育创新计划项 5 项，现有省级研究生示范课程 6 门。

（二）研究生科研成绩

获校优秀博士论文 1 篇、硕士学位论文 4 篇；研究生第一作者发表科研论文 229 篇，其中 SCI 收录 193 篇。

（三）教学科研平台建设

本学位点目前建有包括水产科学与技术国家级实验教

学示范中心、广东省水产经济动物病原生物学及流行病学重点实验室等在内的 27 个国家、省（部）教学科研创新平台，仪器总值 1.2 亿元。与广东恒兴集团有限公司、广东省农科院、湛江湾实验室等单位建立联合培养研究生示范基地。

（四）学术交流情况

承（协）办省级研究生论坛和暑期学校各 1 期。选派教师参加高水平会议、研讨会 10 余场；开展校内外交流、调研 20 多场次；请校外专家、学者举办线上、线下学术讲座和报告 9 场次，600 余人参加；招收留学生 5 名。

（五）论文抽查情况

全年未出现学位论文盲审不合格情况，省教育厅硕士学位论文抽检中 1 篇为优秀硕士学位论文。

三、学位点建设存在的问题

- （一）学科方向较分散，需要进一步凝练；
- （二）缺少高层次人才和青年领军人才；
- （三）招生生源质量不高，招生选拔存在困难；

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

（一）以国家/区域发展重大需求为导向，进一步凝练学科方向，优化整合资源配置，集中优势资源发展优势研究方向，同时加强质量与效益评价，进而实现资源的合理配置，推动学位点建设质量提升；

（二）立足学位点自身发展的现状和优势，进一步完善青年拔尖人才培养机制，积极培育和扶植更多学科带头人，进一步加大高层次人才引进和培养的力度，集中优势资源助力其发挥好领头羊的作用；

（三）进一步完善生源质量保障机制，加大招生宣传力度，通过与高水平院校共建联合培养基地等方式努力提升学位点的综合实力和影响力，同时也能拓宽生源渠道，提升生源质量和多样化。

食品科学与工程一级学科博士学位点

一、学位授权点基本情况

(一) 学位点目标与特色

本学位点坚持立德树人、三全育人和特色发展理念，贯彻“海洋强国”“蓝色粮仓”“健康中国 2030”等国家战略，培养德智体美劳全面发展、具有创业精神和创新能力、服务社会主义现代化建设需要的高级专门人才。围绕南海海洋水产品资源和亚热带农产品资源，聚焦海洋食品贮藏与加工、海洋食品营养与健康、海洋食品质量与安全、亚热带农产品贮藏与加工等四个方向，开展创新性基础和应用研究。

(二) 基本条件

学位点依托的食品科学与工程学科，是广东省高水平大学重点建设学科，二级学科水产品加工及贮藏工程是广东省攀峰重点学科，在 2022 年软科中国最好学科中排第 43 位(前 40%)，比 2021 年提升 2 位。截至 2022 年 12 月，以食品科学与工程学科为主要支撑（贡献度超 80%）的农业科学学科 ESI 潜力值达 86%，支撑的植物学与动物学学科保持 ESI 全球前 1%。

现有教学科研人员 71 人，其中正高 17 人、副高 20 人，具有博士学位 63 人。目前，具有博士研究生导师 14 人，硕士研究生导师 39 人。现有省部级以上人才 14 人，省科技创新团队 3 个，省优秀教学团队 2 个。

(三) 培养质量

近五年，获批广东省研究生教育改革项目 5 项、广东省研究生示范课程 5 门。培养毕业博士研究生 37 名，硕士研究生 141 名。获校级优秀硕士学位论文 6 篇，获学业奖学金一等奖 163 人次，获国家奖学金 9 人。研究生发表论文 200 余篇，其中 SCI/EI 收录论文 100 余篇。研究生参加学术会议 200 余人次，作学术报告 80 余人次。毕业研究生主要在高校、科研院所和企事业单位工作，就业率年均 95% 以上。

（四）培养环境与条件

现有广东省水产品加工与安全重点实验室、国家贝类加工技术研发分中心等科研教学平台 21 个，其中省部级 10 个、市厅级 4 个、省级研究生联合培养基地 3 个。实验室面积达 10000 平方米，10 万元以上仪器设备 100 余台，拥有 5 条中试生产线，科研设备总值近 6000 万元。近五年，获批国家级和省部级科研项目 40 余项，到账经费 6500 余万元。

（五）社会服务

围绕食品产业“卡脖子”难题开展创新研究，解决重大产业问题，助力乡村振兴。近五年，突破的对虾加工关键技术、贝类精深加工技术和水产蛋白高值化利用等技术在全国 20 余家企业进行推广应用，培育了 3 家高新技术企业。与企业建立了联合研发平台，转让应用专利技术 20 多件。荣获海洋科学技术奖一等奖 2 项、二等奖 2 项，荣获中国商业联合会科学技术一等奖 2 项。接受中央电视台和广东电视台等媒体采访 10 余人次，发挥专家智库作用，积极为政府及相

关职能部门服务，为湛江市成功申报“中国金鲳鱼之都”“中国水产预制菜之都”以及湛江预制菜产业发展等做出了重要贡献。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生党建与思想政治工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神、二十大精神和全国研究生教育大会精神，坚持为党育人、为国育才的初心和使命，基于“向海图强、以海育人”海魂，加强“大食物观”背景下的党建育人工作，着力实现党建与业务双融合双促进。用红色文化引导研究生坚定理想信念，赓续红色血脉，厚植家国情怀，组织研究生积极参加第三批“讲好南路革命故事”活动，打造红色文化融入研究生思想政治教育新高地。积极组织申报党建项目和案例工作，撰写党支部书记工作案例 1 篇、基层党组织活动创新案例 1 篇，获批校级研究生党建项目 2 项、师德师风建设专项课题 1 项。2022 年，涌现出多名优秀研究生党员和干部，其中优秀研究生 8 人、优秀研究生干部 2 人、优秀毕业生 3 人。2022 年度研究生党支部接收预备党员转正 5 人，发展预备党员 7 人。

（二）研究生教学

学院全年共开出硕士生课程 23 门，博士生课程 7 门。

积极开展研究生教学改革，深入推进课程思政建设，强化“红”“蓝”（海洋强国教育）特色思政元素，深挖我国水

产食品加工引领全球科技进步和海洋科技强国案例，系统探索课程思政元素在课程思政隐性育人中的作用；强化教学案例建设，优化课程体系，改革教学内容，以学科核心课程和学位特色课程为重点，大力加强研究生课程建设；强化实践育人环节监督，培养学生的责任担当和奉献精神，充分发挥专业实践育人功能。2022年度获批省级研究生教改项目1项、校级研究生教改项目5项。

（三）研究生科研成绩

2022年研究生以第一作者发表学术论文共计58篇，其中SCI收录33篇，EI收录3篇。获校级优秀硕士学位论文1篇。

（四）教学科研平台建设

获批立项建设省级研究生联合培养基地1项。获批立项建设“湛江市预制食品研究院”和“湛江市预制食品加工与品质控制工程技术研究中心”。培育建设海洋生物制品国家地方联合工程研究中心，购置价值500万元的大型仪器设备。

（五）学术交流情况

克服疫情的影响，主办和协办了4次国际国内学术会议。邀请了15位知名专家学者进行线上线下学术报告。2022年度研究生参加国际会议6人次、国内会议48人次。获批1个校级国际合作交流平台（广东海洋大学—西班牙维戈大学食品营养与健康），联合培养了3名博士研究生（西班牙维戈大学学籍）。作为共同发起单位创刊国际期刊《Food Safety

and Health》，刘书成教授被邀请作为期刊《Food Safety and Health》和《Food Science of Animal Products》副主编。

三、学位点建设存在的问题

1.师资队伍建设亟待加强

导师规模和高水平学科建设存在一定的差距，在高水平领军人才、青年骨干教师数量等方面仍需要进一步补强。

2.生源数量和质量需要提高

学院的研究生招生规模偏小，尤其是博士研究生招生指标偏少，已无法满足学位点高质量发展需求。另外，虽然研究生第一志愿报考上线数明显增加，但生源大部分来自二本院校，质量还有待提高。

3.研究生科技创新能力有待加强

研究生参与的科技竞赛不多，发表的高水平论文数量较少，创新能力不足。

4.研究生教育的国际化水平有待提高

导师队伍国际化水平需要提升，留学研究生数量偏少，研究生课程中全英文授课的课程数还不多，研究生出国（境）学术交流亟待加强。

四、下一年度建设计划

1.依托广东省高水平大学重点建设学科，加快推进导师队伍建设

围绕学科形成的特色方向，通过引进学科带头人、学术带头人、“海外优青”计划、青年博士人才和校内年轻教师

提升计划等途径加强导师队伍建设。

2.多渠道提升研究生生源数量和质量

根据博士生导师规模积极向各级管理部门争取博士研究生招生指标。通过暑期夏令营、研究生招生宣讲会等多平台、多渠道、多举措做好招生宣传，创新方式方法吸引推荐免试研究生，进一步提高研究生生源质量。配合研究生院完善硕博连读和“申请—考核制”博士研究生招生。

3.加强研究生培养各环节建设，提高学位点培养质量

进一步落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。持续修订研究生教学大纲，进一步深入推进课程思政建设力度，更新课程教学内容，增强课程内容的前沿性。强化科学研究方法训练和学术素质培养，加大实践教学基地建设，促进研究生科研创新能力的培养。

4.营造研究生教育的国际化培养环境

进一步重视从不同角度、不同层面营造研究生教育的国际化培养环境。一是通过“海外优青”计划、持续派出骨干教师到世界高水平大学培训学习等途径，全面提高师资国际化水平。二是探索通过构建校内导师与国外优秀人才合作培养机制建设导师队伍，共建国际合作平台，提高合作科研、合作开发课程、短期交流等的资助力度。三是坚持进一步提高派出留学、参加国际会议与吸纳留学生攻读学位制度建设与资助力度。四是通过提高管理与服务的国际化水平，培育跨文化交流的校园文化。

海洋科学一级学科博士学位点

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标与特色

根据学科发展前沿以及国家地方对海洋高科技人才的实际需求，坚持“海洋使命、务实创新、国际视野、家国情怀”理念，立足南海海洋科学研究，多学科交叉为特色，以创新能力为核心，注重理论与实践相结合，培养具备全球视野和高度社会责任感的开拓创新型高层次海洋科技人才。

学科立足中国南海海洋科学发展的基础性、前沿性科学问题，围绕区域海洋环境安全保障和海洋资源开发利用等重大社会需求，在海洋多尺度动力过程与气候变化、海洋灾害监测与预报技术、海洋生物地球化学过程与机制、海洋资源高值化利用与环境修复、区域性海洋地质地球化学环境变化等领域方向开展特色研究。

（二）基本条件

我校海洋科学学科始于 20 世纪 90 年代，2011 年获海洋科学一级学科硕士学位授予权，2013 年获一级学科博士学位授予权；先后入选广东省珠江学者设岗学科、广东优势重点学科、广东省高水平大学重点建设学科和广东省冲一流重点建设学科，是广东省特色和一流本科专业建设点。地球科学 ESI 接近度提升近 10 个百分点。建有南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）等省厅级教学科研平台 19 个，仪器设备总值 1.2 亿元，实验室总面积 8000m²。

1.学科方向

学科立足中国南海海洋科学发展的基础性、前沿性科学问题，围绕区域海洋环境安全保障和海洋资源开发利用等重大社会需求，根据国际海洋科学研究前沿，结合自身优势，以学科交叉为特色，基础和应用相结合，设置相互关联和支撑培养的 5 个方向，分别为：物理海洋学、海洋气象学、海洋化学、边缘海地质学、海洋工程与技术。

物理海洋学：海洋多尺度动力过程、海洋对大气与气候过程的响应、海洋遥感与数据科学；

海洋气象学：海—陆—气相互作用、海气大气能量交换与水循环、海洋气象灾害与数值预报技术。

海洋化学：海洋环境污染与生态修复、海洋生物地球化学过程、海洋资源利用化学。

边缘海地质：沉积有机质与油气资源、海岸地质与过程、边缘海沉积地质与古海洋。

2.师资队伍

学科拥有一支特聘院士、珠江学者等高层次人才领衔，中青年教师为主体的国际化高水平师资队伍，其中国家和省部级人才 24 人、外籍教师 5 人、留学经历 45 人，省厅级创新团队 13 个。学科现有博士研究生导师 39 人，硕士研究生导师 85 人。具体结构如图：

师资队伍基本情况										
（一）专任教师队伍结构										
专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历	博导人数	硕导人数
正高级	32	1	9	14	8	0	28	18	38	32
副高级	37	1	23	10	3	0	33	30	1	37
其他	58	11	44	1	2	0	59	50	0	16
总计	127	13	76	25	13	0	120	98	39	85
学缘结构	最高学位获得单位（人数最多的5所）		中国科学院大学		中国海洋大学		中山大学	南京信息工程大学	中国科学院广州地球化学研究所	
	人数及比例		10(10.2%)		10(10.2%)		9(9.2%)	7（7.1%）	7（7.1%）	
（二）其他教师队伍和教师团队情况										
积极实施院士领航计划、领军人才引进计划、拔尖人才引育计划，引进活跃在国内外学术前沿和国家重大战略需求领域的一流科学家、学科领军人才，促进青年教师和研究生培养。引进战略专家蒋兴伟院士，讲座教授蔡明刚教授。来自广西大学的李楠教授和国家海洋标准中心袁玲玲研究员计划以广东海洋大学拔尖人才引进。 与美国伍兹霍尔海洋研究所、加州大学、乔治梅森大学、东京海洋大学、香港中文大学等境内外知名的海洋单位建立短期和长期人才培养合作，每年选派 5-6 名骨干教师和 3 名左右研究生										

“学高为师，身正为范”，海洋学科培育了一支师德师风高尚、教学科研能力强、政治合格的教师队伍，获批首批校级样板支部 1 个，“双带头人”工作室 2 个，党员示范岗 4 人；市级和校级“先进基层党组织”各 1 个，优秀共产党员 3 人，校级及以上“先进集体”10 余次。海洋学科

获批省级科研创新团队 5 个，“全国气象教学名师” 1 人，“广东省南粤优秀教师”1 人。“广东省青年珠江学者”1 人；广东省扬帆计划人才 16 人；陈法锦等 50 余人次获校级“师德先进个人”、教学名师、优秀研究生导师、优秀班主任、优秀指导教师及先进个人等称号。近 3 年教学事故零发生率；建设省级一流课程 3 门，新增省级研究生教研教改项目 20 项；发表教研教改论文 70 余篇；获批省级一流本科专业建设点，省部级教学成果一等奖 5 项，培养 2 千余名优秀海洋人才，支撑基层海洋事业发展。

（三）培养质量

近五年共招收硕士研究生 286 人、博士生 49 人，来自广东海洋大学、南京信息工程大学、兰州大学、中国海洋大学等多所国内高校。2022 年共招收硕士研究生 76 人，博士研究生 13 人，其中国际留学生 1 人；培养研究生发表论文百余篇，博士研究生以第一作者在 Nature 子刊发表高水平论文一篇，SCI 收录 40 余篇，核心期刊 60 余篇；研究生国内及出国交流人次近 70 余次、其中出国交流人次 3 次。

在校研究生总体学习情况良好，不存在研究生课程不及格情况，研究生积极参加海洋调查和实验室实验。研究生创新能力显著增强，近 30%硕士毕业生到国内外知名高校和科研院所继续攻读博士学位，近 40%的硕士毕业生进入事业单位工作，培养质量受到好评。

1. 思想政治教育主要成效

“海洋”特色“课程思政”提升了研究生的爱国热情和强国信念，增加了课程吸引力，加深了奋力创新的激情。针对南海海洋科技前沿问题，研究生第一作者发表论文 200 余篇，18 位同学获得研究生国家奖学金。学科开展特色思政研讨会 10 余次，学科点所在学院入选为广东省高校思政工作“三全育人”综合改革试点院系。企（事）业实践中，2 人获得优秀奖。在多形式举办思政特色活动的同时提升了本学科知名度，研究生的报考人数和第一志愿比例逐年增加。

学科师生尤其是少数民族学生思想稳定，“四个意识”显著增强，爱国主义教育成效显著，硕博毕业生积极投身海防。党建引领下，海洋科学系教工党支部获得市“先进基层党支部”、学校“党建工作样板支部”培养创建单位；王磊教授等 4 人获得“科研创新”“教育教学”“管理服务”党员示范岗培育。林海峰获得广东省学生管理工作“红棉奖”和省级优秀论文奖。

2.出版教材质量高

为深化教育改革，增强教材内容创新，提高出版质量，学科里一批高水平的教师队伍带头主编了多部优秀的教材。其中有代表性的有：谢玲玲、王磊、罗小青等教师共同编著的著作教材《海洋、大气与全球变化》于 2022 年 3 月在科学出版社出版。

3.课程建设与教学质量

（1）课程教学改革与思政建设

以国际前沿问题为引导，以开拓创新型高层次海洋人才为培养目标，教研相融，结合双语、研讨、实践、团队式教学，突出自主科研能力和首席科学家式海上实践能力培养，锻造省级示范和一流课程 6 门，出版 15 部著作用于教学。举办广东省研究生暑期学校等系列学术交流会，制定研究生留学激励政策，年均资助 2-3 人出国，研究生国内外交流年均 30 余人次，作报告年均 10 余人次。同时借助国内外资源，打造协同育人模式，建成 3 个省级联合培养基地，国内外导师联合培养学生比例达 48%，学生发表 SCI 论文比例达 70%，社会实践年均 10 余人次。

《现代气候学基础》《地球科学概论》分别获批省级和校级课程思政示范课程。加强线上线下混合教学，《农业气象学》获省级线上线下混合式一流课程。

（2）教学质量督导

因材施教，强化学术道德，建立适合生源特点的培养模式，厚基础、重创新、强实践、宽视野；严格学术规范，定期开展“科学道德和学术规范”组织生活会，加强研究生科学道德教育。成立教学督导组，深入教学一线进行综合评分，实行“领导、督导、同行听课，期初、期中、期末检查”的课堂督导制度，兼顾学生评价和反馈。严格执行“开题、中期、答辩”全过程跟踪督导制度。课程教学评价平均得分 90 分以上，论文抽查通过率良好。

建立“1+N”联合培养导师团队，形成“专家—导师—研究生”知识传授链，激活导师团队智力资源，研究生创新质量显著提升，20%的学生进入 985 高校读博深造，发表 Top 期刊论文 30 余篇。优秀毕业论文 4 篇，20 余名研究生获得“优秀研究生”或“优秀学生干部”荣誉称号。张东英、梁丽媚、萧振邦 3 位同学获优秀硕士学位论文奖。

（四）社会服务

以海洋强国战略为指引，贯彻国家军民融合发展和智慧海防战略，主动对接国家“一带一路”建设和生态文明建设需求。构建南海海洋灾害监测预测和海上丝路海气保障平台，在台风机理与灾害预测、海岸带海滩风险排查、近海生态环境评价和修复治理、海洋生物资源高值化开发利用等方面深入开展社会服务工作，服务南海经济开发、国防安全和航行保障。全面提升海洋灾害预测和环境治理能力，支撑区域经济发展、生态文明建设，助力乡村振兴和海洋经济可持续发展。

物理海洋团队在海洋动力环境的监测预报、海洋与全球气候变化、海洋灾害的防灾减灾等研究领域开展面向世界科技前沿和国家重大需求的研究工作。利用条件非线性最优扰动方法建立了海洋模式非线性优化模型，计算了关键海域海洋短期预报的最优初始误差，为关键海域的目标观测提供了依据和参考。利用机器学习方法建立的基于前期海温预报因子的西北太平洋副热带高压强度的预报模型，在预报模型

中加入春季热带大西洋海温作为预报因子之后可以显著提高模型的预报效果，增强了对与西北太平洋副热带高压有关的气候异常和气候灾害的预报和预警能力。

海洋气象团队资料同化与数值预报系统研发、气象灾害评估与防灾减灾等研究领域开展面向世界科技前沿和国家重大需求的研究工作。运用资料同化技术，建立适用于区域数值模式的资料同化方法体系，发展了南海区域再分析资料库系统。运用和发展区域海—陆—气耦合模式，完善了南海区域海洋与大气预测预警系统。研究南海及其周边海洋气象灾害的发生机制，发现快速移动的台风的平均降雨率比缓慢移动的台风高，弥补了人们对于移动台风降雨率变化中认识的不足，也为预测未来台风降雨率方面研究提供了一个新的视角，不断完善台风灾害风险评估体系和预报模型。

海洋化学团队围绕热带气旋、海洋热浪、热带风暴、海洋中的溶解有机物、海水富营养化、微塑料，潮汐变化、海洋沉积物磷的释放和滞留等领域开展了系统深入的研究，阐明了以上气候因素对海洋环境和生态的影响规律，揭示了相关污染物的识别和转化规律，取得了一系列原创性的研究成果。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学

1.在校与毕业情况

海洋科学 2022 年在校研究生总共 228 人，其中硕士研究生 187 人，博士研究生 39 人；34 人授予硕士学位，8 人授予博士学位。31 人协议合同就业、4 人灵活就业、7 人境内升学，研究生就业率良好。毕业生在工作岗位表现良好，用人单位满意度普遍较高，部分毕业生已成为单位骨干。

2.思想政治表现优异

研究生党支部形成以“海洋特色”品牌党建为依托的研究生思想政治教育工作机制。在校研究生思想政治积极上进，优秀青年同志积极向党组织靠拢，行动上主动向党组织靠拢，多人已为预备党员。在研究生党员示范效应下，通过学术引领，学科研究生在科研、社会实践等方面取得优异成绩，10 余人获得优秀研究生称号，10 余人获得优秀研究生干部称号。

3.课程改进

为了保证课堂教学质量，我院根据学校制定的《广东海洋大学研究生课程管理及考核规定》，成立督导组，不定期进行教学检查，举行学生座谈会，听取相关意见。以开拓创新型高层次海洋人才为培养目标，构建了“海洋与大气、物理与生化、科学与技术相交叉，基础与前沿、全球与区域、理论与实践相结合”的特色培养方案和课程体系。以国际前沿问题为引导，教研相融，结合双语、研讨、实践、团队式教学，突出自主科研能力和首席科学家式海上实践能力培养，为提升研究生课程的启发性和前沿性，学科积极进行教育教学改革，建设多门精品课程。以国际前沿问题为引导，教研

相融，结合双语、研讨、实践、团队式教学，突出自主科研能力和首席科学家式海上实践能力培养，锻造省级示范和一流课程 1 门。借助国内外资源，打造协同育人模式，建成 3 个省级联合培养基地，国内外联合培养学生比例达 48%，学生发表 SCI 论文比例达 70%，社会实践年均 10 余人次。

（二）科研成绩突出

1.研究特色突出

学科立足中国南海海洋科学发展的基础性、前沿性科学问题，围绕区域海洋环境安全保障和海洋资源开发利用等重大社会需求，在海洋多尺度动力过程与气候变化、海洋灾害监测与预报技术、海洋生物地球化学过程与机制、海洋资源高值化利用与环境修复、区域性海洋地质地球化学环境变化等领域方向开展特色研究，努力培养具有扎实理论基础、系统和交叉学科知识、熟练观测和实验技能、踏实苦干的 应用创新型本科人才和开拓创新型高层次海洋人才。去年，广东省粤西热带海洋生态环境野外科学观测研究站获批公示。与国家卫星海洋应用中心、广东省湛江市气象局、中国科学院南海海洋研究所及广东石油化工学院共同建设野外观测站。

2.主持承担科研项目

2022 年，学科新增科研项目 100 余项，其中，国家自然科学基金项目获批 9 项，其中面上项目 3 项，青年科学基金项目 4 项，国家自然科学基金重大项目课题 1 项，北部湾共

享航次 1 项。新增国家基金近 30 项，在研重点研发计划课题多项。2022 年，针对南海海洋大气环境变化及陆—海—气耦合相互作用等科学问题，在大尺度海气相互作用、多尺度海洋动力过程、生物地球学过程及其环境效应、海洋对台风过程的响应及台风数值模拟研究方面取得了一系列重要进展。研究成果在《Nature Commun.》《J. Climate》《J. Phys. Oceanogr.》《Journal of Geophysical Research》《Mar. Pollu. Bull.》等国际顶级刊物上学院发表第一和通讯作者科研论文 144 篇。2022 年 11 月海洋科学学科涂石飞老师以第一作者在《Nature Communications》发表题为：Increase in tropical cyclone rain rate with translation speed 子刊论文，徐建军教授为通讯作者。获批学校首个广东省科技合作奖，广东省气象学会一等奖、海洋工程科学技术一等奖。

（三）平台建设及社会服务

2022 年获批省级野外观测站，基金委共享航次；新增自然资源部共建实验室，校级研究生示范基地，校外实习基地 2 个；完成省重点实验室两期项目验收、省示范中心和省厅实验室考核评估；实验室共享 23000 人时数，34 台套设备校内外共享，测试费收入过万；新增仪器设备 127 台套，价值约 221.95 万元；新增实验室课题 3 项。

2022 年，社会服务方面也取得较大成绩。为“福景”轮人员搜救和海洋灾害应急响应提供支撑，参加湛江市徐闻县冬松岛渡改桥（独立桥）新建工程的环境评价论证评审工作

参加市官渡地区生蚝养殖环境治理专题研讨论证工作，为南方海洋实验室（珠海）提供基于结构网格台风风暴潮的预报数据。

（四）学术交流成果

为促进研究生自主学习的积极性，开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的，学科提供了共享科研成果和前沿技术，了解学术发展趋势，拓宽研究思路，加强学术研究和探讨，促进学术成果产业化合作的平台，积极开展多种形式的学术交流活动，特别是重要的国际学术交流活动。经常性邀请国内外著名学者来中心开展学术讲座，使学术交流活动制度化、规范化。积极参与、举办各类学术会议，在追踪本领域研究最新发展动态和前沿问题等方面发挥带头作用。积极与国内外同行专家建立稳定的学术交流和合作关系，在对外交流中发挥窗口作用。通过派出和接受访问学者、开展合作研究，成为国外学者来华交流、研讨数据分析技术的重要学术交流基地。创建了“海学论坛”并邀请国内外专家做讲座，已开展 28 期；成功举办“陆架浅海动力学及生态效应”暑期讲习班，15 个单位的专家学者进行讲习班授课。线上通过腾讯会议和哔哩哔哩平台直播，共计有 1500 余人次线上线下参与此次讲习班讲座。研究生参加国际国内学术会议作报告 30 余人次，人均作报告 3 次（含国内外）。

三、学位点建设存在的问题

（一）国家级高层次人才缺乏，人才队伍制约学科发

展。

人才是学科建设和人才培养的基础和关键。近年来通过高水平大学建设项目我校海洋科学人才显著增多增强，但相比国内其他院校，本学科人才以省级人才为主，国家级高层次人才缺乏。

（二）国家级教学科研平台尚未突破，学科平台支撑条件不足

硬件条件是学科发展和人才培养的基础和保障。经过多年建设，学科仪器设备和实验条件有了大幅提升，但国家级教学和科研平台目前尚未突破，缺乏强有力的学科发展平台支撑，对标高校上海海洋大学拥有满载排水量 3000 余吨的国际无限航区远洋调查船“淞航”号和装备先进的仪器设备，本学科教学科研所需基础调查船、重大观测和分析设备、高性能数值模拟机群等仍旧缺少。

（三）博士研究生招生指标过少，严重制约人才培养成果产出

人才培养是学科建设的核心和目标。2022 学科博士研究生招生总数仅 12 名，招生指标远远低于其他有海洋科学研究生学位点的相关高校，制约了学科整体科研成果的产出量和整个学科的发展。

四、下一年度建设计划

（一）研究生培养

1.学校向广东省争取更多博士研究生招生指标，提高生源质量，满足一级学科授权点发展需要。

2.在国际招生方面，着重加强“一带一路”沿线的国际招生，增加国际学生数量；加大我校与境外高校研究院的交流，进一步促进国际合作办学和科研；增派研究生到国外进行短期访学，提高人才培养质量和国际化水平。

（二）科研工作

1.柔性引进国内外知名专家及骨干人才，以老带新的方式提升我院年轻老师的科研能力，增强年轻老师主持国家级和重大科研项目的能力。

2.选派年轻老师出国访学，进一步促进国际合作科研。

3.计划建成省级一流专业 1 个，完成专业认证 1 个；建设一流课程 1-2 门。

（三）社会服务

建立起相关的管理制度和激励制度，为教师参与社会活动留有充足的时间，并将教师服务社会的行动作为考核标准之一，最大限度调动教师的主动性，能够促进我院教师更好地服务于社会发展。开展海洋灾害监测预测示范应用及科普教育活动。

（四）学术交流

加强团队交流和师生沟通，根据师生需求，提升学术交流的针对性和水平，持续举办“海学论坛”“海气问道”与

“南海海洋气象灾害监测与预测预报”等，打造成学科的学术交流的品牌。持续举办国际学术会议，并邀请专家讲学。

作物学一级学科硕士学位点

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标与特色

1. 学位点目标

以扎根湛江，立足广东，服务全国、面向世界的发展定位，以人才培养质量为生命线，以立德树人为根本任务，培养具有坚定政治方向，德、智、体、美、劳全面发展，着力培养可胜任作物学领域较高层次的教学、科研、生产以及管理等工作的高层次技术人才。

2. 学位点特色

在长期的建设发展中，凝练出具有热带农业特征和滨海农业特色的研究方向：

（1）滨海种质资源与作物基因组改良。

广泛收集、整理滨海作物种质资源，发掘优异性状关键基因，开展基因功能研究，并构建核心种质资源库。利用现代生物技术、信息技术和传统育种技术，改良作物经济性状，创新种质资源，培育高产、优质、高效、抗病、抗虫、耐盐新品种。

（2）滨海作物逆境生理生态。

主要研究盐碱、季节性干旱、高温和台风等非生物逆境对滨海作物生长发育及产量、品质的影响，揭示非生物逆境对作物的致害原因、危害程度以及致害机制，研究提升作物抗非生物逆境能力的技术。

(3) 滨海作物优质高效生产。

以滨海作物为研究对象，重点开展作物生长发育规律及其与环境互作机制，作物优质安全高效健康生产原理及技术，滨海中低产田综合治理技术等研究，系统地解决作物生产实践中存在理论和技术问题。

(二) 基本条件

作物学学科始建于 1958 年，先后依托华南农学院湛江分院农学系、湛江农业专科学校农学系、湛江海洋大学农学院、广东海洋大学农学院和广东海洋大学滨海农业学院。本学科是学校最早设立的学科之一，是广东省高水平大学重点建设学科，以扎根雷州半岛、依托湛江，立足广东，服务全国、面向世界的发展定位和目标作为建设与发展的核心理念。经过 60 多年的发展，形成了鲜明的热带农业和滨海农业特色，其中以耐盐碱水稻为特色的水稻育种栽培和以菠萝蜜为代表的热带作物育种栽培尤为突出。2000 年 12 月获批作物遗传育种二级学科硕士授权点，2011 年 3 月获批作物学一级学科硕士授权点。

本学位点现有教学科研人员 52 人，其中，教授 16 人，副教授 16 人；拥有博士学位人员 44 人；博士生导师 7 人，硕士生导师 31 人；享受国务院特殊津贴专家 1 人、广东省现代农业产业技术体系岗位科学家 3 人。2022 年，学科全职引进高层次人才 2 人，优秀青年人才 5 人，拥有海外一年以上留学经历者 3 人；聘请华中农业大学作物遗传育种专家傅

廷栋院士为学科特聘教授，国家杂交水稻工程研究中心马国辉研究员、兰州大学邱全胜教授和华中农业大学周广生教授为学科讲座教授；获评教授任职资格 1 人，获评副教授任职资格 1 人，获评讲师任职资格多人，有力地维持教师队伍的稳定，优化了教师组成结构。此外，还拥有国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、国家油菜工程技术研究中心成果转化（阳江）示范基地，热区作物遗传育种中央与地方共建优势学科实验室，省热带作物高效生产工程技术研究中心，省级现代农业产业技术研发中心和省级中国东盟海水稻研究院等科研平台。近几年，学科人员共承担国家自然科学基金、国家重点研发计划等各级各类科研项目 200 余项，到账经费合计 4000 多万元。

学位授权点的人才培养可充分利用学校图书馆的现有各类纸质文献 262 万册（其中阳江校区 10 万册），中外文电子图书 188 万种，中文数据库 32 个，外文数据库 16 个，自建纸本特色文献专题 3 个。开通了国际联机检索系统，研究生教育的网络化、远程化、共享化程度将显著提高。学科为国内外特别是粤西地区培养了大量的农业科技人才，研发了一批落地科技成果，已经成为促进广东乃至泛珠三角地区农业发展的重要力量。

（三）培养质量

学科为国内外特别是华南地区培养了大量的农业科技人才，培养的学生创新能力突出、专业技能扎实、能扎根艰

苦地区和基层，学生在德、智、体、美、劳等各个方面的培养均取得了丰硕成果。已经成为促进广东乃至泛珠三角地区农业发展的重要力量。

思想政治表现过硬：研究生品行端正、觉悟高、有担当。留学生周一帆备受抗一线疫情英雄的感染，积极主动参与抗议活动，其《一帆的抗疫故事》入选国家留学基金委“感知中国·我们的抗疫故事”征文活动，使周一帆感受到了中国伟大的抗疫精神。近五年，有赵夏夏等6名毕业生自愿深入到甘肃省张掖市、云南省玉溪市、陕西省咸阳市、新疆维吾尔自治区石河子市等西部地区和艰苦边远地区基层单位工作，他们践行着“广学明德，海纳厚为”的校训，立志成为“能安心，能吃苦，能创业”三能型人才，扎根艰苦偏远地区基层，用他们的学识、智慧和汗水为中华民族伟大复兴默默工作，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，争做担当民族复兴大任的时代新人。

科研水平不断提升：学生积极参与科研工作，不断提升自己的科研水平和创新能力。近几年研究生先后在Industrial Crops and Products、BMC Plant Biology、Ecotoxicology and Environmental Safety等高水平期刊发表科研论文，SCI收录论文40余篇，发表CSCD核心库收录论文50余篇。先后有刘帅、周一帆、陈观杰、母德伟等多位同学考取并攻读国内外博士学位，陈善兰、周禹含等多位同学荣获研究生国家奖学金和校长奖学金。

创新创业能力突出：为积极响应党和国家号召，助力乡村振兴发展，学农爱农服务社会。我校 2020 级研究生王世超参评的“海水稻—中国新饭碗”项目荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛红色筑梦之旅赛道商业组全国金奖。这实现了我校在“互联网+”赛事上的历史性突破，项目提升了作物学科和学校的影响力，有力地推动了海水稻产业的发展。

（四）培养环境与条件

突出的区位特色：作物学学科始建于 1958 年，是学校办学历史最悠久的学科之一，学科自 2000 年开始招收硕士研究生，其二级学科作物遗传育种学科为广东省重点扶持学科，作物学为广东海洋大学校级重点学科。为进一步提高人才培养质量和研发实力，更好地为湛江和广东省现代热带特色和滨海农业产业发展服务，2021 年作物学学科成功获批为广东省高水平大学重点建设学科。近年来，本学位点立足北部湾地区海水稻资源开展耐盐碱稻种质资源的收集，作物分子生物学和品种改良研究与应用等重大关键问题，开展技术攻关，突出热带农业和滨海农业特色优势，为国家粮食安全做技术储备。

导师队伍：本学位点现有教学科研人员 52 人，其中教授 16 人，副教授 16 人；拥有博士学位人员 44 人；博士生导师 7 人，硕士生导师 31 人；享受国务院特殊津贴专家 1 人、广东省现代农业产业技术体系岗位科学家 3 人。聘请华

中农业大学作物遗传育种专家傅廷栋院士为学科特聘教授，聘请国家杂交水稻工程研究中心马国辉研究员、兰州大学邱全胜教授和华中农业大学周广生教授为学科拔尖人才讲座教授。与广东省农业科学院、南亚热带作物研究所以及岭南师范学院开展研究生联合培养，聘请广东省农业科学院作物研究所何秀英研究员、刘迪林研究员、黄立飞研究员等 17 名行业知名专家以及岭南师范学院刘锴栋教授等 4 名学术新星为校外研究生导师。

平台和基地支撑：近 5 年来，本学位点拥有国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、国家油菜工程技术研究中心成果转化（阳江）示范基地，省级现代农业（热带特色园艺）产业技术研发中心、热带作物高效生产工程技术研究中心、广东省红江橙科技创新中心、广东省海水稻原生境保护圃、广东海洋大学滨海农业工程技术研究中心、省级中国东盟海水稻研究院等 10 余个科研创新平台，为研究生培养提供有力的科研以及实践条件支撑。此外，还有农学、园艺试验基地 860 余亩；建有省级研究生校外实践基地等校外实践教学和产学研合作基地 62 个；保存各类作物种质资源 5000 多份，其中水稻 3000 多份、甘薯 200 多份、华南野生蓖麻 500 多份、菠萝蜜 200 多份。

充足的科研经费：近几年，学科人员共承担国家自然科学基金、国家重点研发计划、广东省重点领域研发计划等各级各类科研项目 200 余项，到账经费合计 4000 多万元，国

内高校人均科研经费排行榜 109 名（2019 年），为研究生培养提供了充足的经费保障。

活跃的学术交流：近几年先后举办了“现代作物育种技术研讨会”，“中国园艺学会热带南亚热带果树分会第五届学术研讨会”，“第一、二届中国海水稻发展论坛”等学术会议。特别是承办“中国海水稻发展论坛”促进了我校师生与其他院校，扩大了我校滨海作物学科在国内外同行中的影响力，对激发广大研究生的科研热情，营造创新氛围，强化创新意识起到了积极推动作用。

（五）社会服务

作物学科是以耐盐碱水稻和滨海热带作物为突破口，大力发展滨海农业，不断推进作物学科“涉海”速度和深度，并与学校其他优势特色学科深度融合、协同发展，不断提高作物学科的科研创新能力、人才培养质量和服务社会水平。学科团队每年为粤西各市县开展以“水稻高产栽培理论与技术”“果树高效栽培技术”“柑橘无病毒苗繁育技术”“果树主要虫害防治技术”等现代农业技术为主题的技术培训 15 场次左右，每年培训技术人员 1500 多人次；作物学学科承担着“广东省园艺学会（湛江）科技服务站”的科技服务工作；作物学学科还有广东省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家 3 人，有广东省现代农业“五位一体”示范基地指导专家 3 人，有 30 多名广东省农村科技特派员和近 10 名广东省企业科技特派员，这些科技工作者开展了大量的政府决

策支持和科技推广工作，先后承担了 2 项科技部农业科技成果转化项目和 2 项财政部国家级现代农业综合开发区农业科技推广项目；举办了“中国海水稻发展论坛”等国内知名学术会议；受广东省农业厅和湛江市人民政府委托，编制了《湛江市热带亚热带果蔬产业发展规划（2016-2020）》；受湛江市科学技术局委托，编制了《湛江市科技支撑乡村振兴的问题与对策调研报告》。

“稻稻花”助力阳江乡村振兴，通过国家油菜工程技术研究中心成果转化（阳江）示范基地建设，形成产业链，助力企业发展，建设美丽乡村，实现乡村振兴。南方日报刊发深度报道《湛江打响种业翻身仗，万里挑一破解“卡脖子”问题》，对我校滨海农业学院周鸿凯研究员及其团队多年潜心科研，致力于海水稻种业发展，广泛收集华南沿海地区种质资源，探索盐渍地改良技术，为破解种业“卡脖子”问题攻坚克难的事迹进行了深入报道。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学、科研取得的成绩

1. 深入推进“培根铸魂”行动，构建学院党委与教工党支部、学生支部建设齐头并进，充分发挥研究生导师思政育人作用和研究生党员模范带头作用。2022 年，学院党委建成省级标杆党支部，生物技术系教工党支部建成全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室，农学系教工党支部荣获湛江市第五届改革创新大赛二等奖，农学系教工党支部获

批校级党建工作样板支部，多名（包括研究生）获校级党员示范岗荣誉称号。

2. 深入贯彻“三全育人”理念，构建“研究生导师—辅导员—教务员”思想政治教育联动工作机制，形成了“课内课外、校内校外、线上线下”协同思政育人的“融课堂”教学模式。3月，辅导员肖为老师主持的《基于Logistic模型的涉农高校研究生思政教育现状及评价分析》获广东省高等学校思想政治教育研究会立项；4月29日，袁隆平院士半身铜像在兴农楼揭幕，为广大研究生提供了思政教育学习的场所；9月25日，组织师生参观湛江市中共党史教育基地、中共广东南路特委旧址——坡头区官渡镇泮北村遗风小学，激励广大师生牢记初心使命、坚定理想信念。

3. 多措并举实施科教融合，不断加强学生培养质量。研究生发表学术论文数量不断增加，档次不断提升。全年本年度以研究生为第一作者或导师第一作者学生第二作者共发表论文50余篇，其中SCI论文20余篇，获中国发明专利2项；主编教材和编著3部。科教融合的持续推进取得显著成效，学科办学实力得到较大提升：植物学与动物学科进入全球前1%，农业科学学科进入全球前1%概率为75%，农学学科首次入选2022软科世界一流学科排名。

4. 鼓励教师按照《中共广东海洋大学委员会关于新时代加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见》《广东海洋大学关于深化研究生教育改革提高人才培养质量的实

施意见》积极参与研究生的教育教学改革。2022 年获广东省教学成果奖二等奖 1 项、校级教学成果奖特等奖 1 项，主持研究生教学改革项目 3 项，发表教改论文 2 篇。

（二）科研（含平台）取得的成绩

1. 科研平台建设取得新突破。本年度，国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心成功揭牌，华南中心由广东海洋大学承建，重点开展南方耐盐碱粳稻培育攻关，承担华南沿海生态类型耐盐碱水稻种质资源保护、品种创制、配套技术研究、改造盐碱地及其产业化推广等任务。国家油菜工作技术研究中心成果转化（阳江）试验示范基地落地建设。大力开展油菜相关学术研究和应用试验，培育高效优质的新品种，建立以油菜为核心的咸酸田复耕复种栽培技术体系，探索油菜多功能应用的新途径。

2. 高水平学术成果取得进展。本年度，学科教师承担国家自然科学基金、广东省自然科学基金、广东省农业农村厅等科研项目 15 项，到位科研经费 500 多万元。累计发表高水平学术论文 90 篇，其中三大索引收录论文 49 篇，审批耐盐碱水稻植物新品种保护权 3 个，完成计算机软件著作权、专利等 30 多个，获广东省农业技术推广奖二等奖 1 项。

3. 社会服务取得新成效。汪行玉教授团队在江门市新会区开展耐盐碱水稻种植示范工作，9 月份被广东卫视报道；冯乃杰教授团队在湛江市遂溪县建新镇开展耐盐碱水稻高产栽培技术集成示范工作，11 月份被湛江电视台报道；此外

在广东、山东、宁夏、辽宁、黑龙江等省（自治区）种植耐盐碱水稻示范推广，集成一批成熟的耐盐碱水稻栽培技术规范。通过不断改良配套种植技术，将海水稻亩产从 200 多斤提升至 900 多斤，并实现产业化发展，使农民亩均增收 1500 元到 2000 元。构建了“高校+农户+订单农业+互联网”海水稻产业新模式，建立“海红香稻”科技示范基地 5000 多亩，技术辐射面达 20 万亩以上，带动沿海地区农民脱贫致富，推动水稻产业转型升级。华南中心将聚集国内外耐盐碱水稻英才，创建国际一流的科研平台，大力开展耐盐碱水稻品种选育及配套技术创新研究，不断加大推广利用力度，形成可示范农业科技创新产业链，为提升粮食科技创新和盐碱地生态修复能力，突破“藏粮于地”空间、拓展“藏粮于技”储备开辟新路径。

（三）学术交流成果

本学位点导师积极组织学术交流活动，邀请国内外专家等开展学术报告 10 余场次，参加研究生 300 多人次。邀请了华中农业大学国家油菜工程研究中心作物遗传育种专家傅廷栋院士作了题为“耐盐碱油菜与利用作饲料、绿肥研究进展”的学术报告，西北农林科技大学水土保持研究所王仕稳研究员作了题为“黄土高原旱作农田水土资源高效利用与调控”的学术报告，西北农林科技大学水土保持研究所殷俐娜副研究员作了题为“光合膜脂逆境响应及调控”的学术报告，广州大学生命科学学院教师孔凡江教授作了题为“大豆

光周期适应性的自然选择和人工选择”的学术报告，深圳市兰科植物保护研究中心张国强博士等。

我校袁隆平院士海水稻创新团队成员代表国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心参加9月份在广西南宁举办的第十九届中国—东盟博览会，江行玉教授代表国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心参加线上举办的中国土壤学会盐碱土专业委员会2022年度学术年会。此外，还在积极筹办“第三届中国海水稻发展论坛”及作物学研究生创新论坛，但因疫情原因推迟延期。

三、学位点建设存在的问题

对标国内外高水平作物学科、第七轮学科评估指标体系 and 自我评估要求等，目前学科建设和发展还存在以下主要问题：作物学一级学科博士授权点还未获得教育部批复，其博士授权点建设依然任重道远；研究生课程的教学水平需进一步提高，目前尚未获得省级以上一流课程，同时省级以上教学成果奖数量不足，研究生参加国内外学术交流活动，特别是国外学术交流活动较少；导师队伍老龄化严重，青年人才成长较慢，严重缺乏45岁以下领军人才；耐盐碱水稻新品种选育、优良基因挖掘等工作还需加速推进，耐盐碱研究领域关键技术走向推广应用的同时需要加强国家级、省部级科研成果奖凝练与申报。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计

划，包括发展目标和保障措施。

（一）博士学位点建设

发展目标：通过持续建设，争取获得作物学一级学科博士学位授权点，为适合区域滨海农作物产业发展培养高层次人才。

保障措施：持续加强研究生思政建设和导师队伍建设，充分利用现有平台等资源，提升硕士研究生培养质量，提高科研产出，特别是原创性和标志性科研成果；鼓励学科教师积极申报自然科学基金，加大对青年教师申报青年基金的支持力度，积极邀请校内外专家进行预评审，增加下一年度学科国家自然科学基金获批率，提升学科科研项目层次；对标博士点申报指标，查漏补缺，弥补短板。

（二）提高研究生教学水平、加强高层次人才引育

发展目标：努力提高研究生授课水平，培育教学成果，加大学术交流；持续加强师资建设和海内外高层次人才的引进。

保障措施：积极组织动员研究生任课教师申请省级以上研究生教学改革项目，以课程组为单位培育教学成果奖 1~2 个；鼓励研究生积极参加国内外学术会议以及成果展示等，凡是做报告或者墙报获奖者学位点给予一定资金奖励。继续加大从国内“双一流”农业大学和“双一流”学科引进杰出人才 1~2 名；加强学科现有青年教师培育工作，力争下一年度晋升教授 1~2 人，晋升副教授 2~3 人。

（三）提升科技创新能力和成果产出

发展目标：持续提升学科教师和研究生的科技创新能力，提高成果产出，力争获得省部级以上科技成果奖励 1~2 项。

保障措施：继续从学科建设经费中资助师生发表高水平论文，进一步凝练学科研究方向，组建和培育校级以上科研团队 2~3 个。依托国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、国家油菜工程技术研究中心成果转化（阳江）示范基地，广东海洋大学滨海农业工程技术研究中心等平台，加大耐盐碱作物相关的科技攻关，加快高水平、原创性和标志性成果产出。

畜牧学一级学科硕士学位点

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标与特色

学位点目标：本学位点立足粤西，辐射广东和海南地区，培养具有“一懂两爱”和“三农情怀”德、智、体、美、劳全面发展的，具备畜牧学学科坚实理论基础和系统专业知识，掌握畜牧业生产关键技术，具有良好科学素养、职业道德，身心健康，高素质的学术型和复合应用型热带滨海畜牧专门人才。

学位点特色：本学位点以热带、亚热带滨海养殖动物为对象，围绕热带滨海动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖和动物生产与健康养殖关键问题开展研究，搭建高水平人才培养、科学研究和社会服务平台，建设“南亚热带滨海”特色鲜明的畜牧学科。在学位点优势特色基础上，设立3个学科方向。**动物遗传育种与繁殖：**针对粤西地区地方品种挖掘不足与良种化程度较低等关键科学问题，以抗逆等重要经济性状为突破口，采用基因组学等研究方法，探讨畜禽重要经济性状形成的分子机制并用于育种实践。利用地方品种资源开展新品系的培育。建立适合热带和滨海地区的畜禽高效繁殖技术体系。**动物营养与饲料科学：**聚焦热带滨海区域海洋生物资源和非常规饲料资源高效利用及安全性评价、畜禽营养代谢调控等关键问题，系统阐述海洋活性物质对畜禽营养调控和抗热应激的作用机制，在海洋生物资源饲料化和非

常规饲料资源开发方面形成优势。**动物生态环境与优质高效生产**：聚焦湿热环境动物环境生理与优质高效生产等关键问题，系统研究了湿热环境对动物生产性能和产品品质的影响，阐明了区域环境条件下动物生产与畜禽免疫及抗氧化作用的调控机制。

（二）基本条件

本学位点所在畜牧学科为校级重点学科，动物遗传育种与繁殖为广东省特色重点学科、“珠江学者”设岗学科。本学科现有科教人员 45 人，其中专任教师 40 人，教授 17 人，博士生导师 4 人、硕士生导师 26 人，博士学位人员比例为 86.7%，具有海外经历 19 人。教育部教学指导委员会委员 2 人，广东省“扬帆计划”科技创新领军人才 1 人，广东省现代农业产业技术体系岗位科学家 5 人，中国畜牧兽医学会下属二级学会副理事长 3 人。聘请国家现代农业产业技术体系岗位专家、广东省农业科学院蒋守群研究员、郑春田研究员等 12 名行业知名专家为校外导师，聘请美国田纳西州立大学 Hwa-Chain R. Wang 教授、新西兰 LINCOLN 大学 Ravi Gooneratne 教授为合作导师。具有 10 余个省部级科教平台和 2 个省级联合培养研究生示范基地。学科实验室总面积 6000 m²，最大实验室面积 200 m²，科研仪器设备总价值 4500 余万元。

（三）培养质量

畜牧学一级学科学术硕士近三年在读研究生总计 48 人，

2022 年毕业研究生 12 人，本年度研究生就业率达 100%。培养的学生创新能力突出、专业技能扎实、能扎根艰苦地区和基层，其中 4 人考取了中国农业科学院、华南农业大学和湖南农业大学的博士研究生。学生在德、智、体、美、劳等各个方面的培养均取得了丰硕成果。

思想政治表现优异：研究生品行端正、学习刻苦。郭艳等研究生获得优秀研究生学生干部，多名同学到湛江市直政府机关挂职锻炼，受到基层党组织的充分肯定。

创新能力突出：学生积极参与科研工作，不断提升自己的创新能力。本年度以学生为第一作者或导师第一作者学生第二作者共发表 SCI 收录论文 20 余篇；获研究生国家奖学金 2 人。

助力农业农村现代化，践行乡村振兴使命：畜牧学科研究生积极参与社会生产实践，深入村间地头及养殖现场，传播现代畜牧业知识，以强农兴农为己任。本学位点学生毕业后主要集中在诸如正大集团、广东省温氏食品集团、广东海大饲料集团等国内外知名农牧企业，绝大多数下沉在养殖、饲料生产和技术服务等一线岗位，主要工作场所集中在阳江、茂名、湛江、清远、韶关、梅州、肇庆等粤东西北乡镇养殖场基地和育种基地。体现了毕业生能够扎根基层、具有能安心、能吃苦和能创业的优秀品质，经过一段时间的成长业已成为各个集团公司的技术骨干，毕业生下得去、留得住、干得好、流得动，成为生产一线实践开拓者，涌现出了许多诸

如李海新、李光辉、刘晓钧等奋斗在生产一线的先进典型。广东海洋大学畜牧学科毕业生由于应用特色鲜明，深受广东省相关用人单位的欢迎与好评，体现出了能安心、能吃苦、能创业的品质，助力农业农村现代化和乡村产业振兴发展。

（四）培养环境与条件

鲜明的优势特色：畜牧学一级学科是校级重点学科和增博学科，其二级学科“动物遗传育种与繁殖”是广东省特色重点学科和珠江学者设岗学科。学科依托动物科学国家级特色专业、动物科学国家级“一流专业”建设点和动物医学广东省应用型示范专业。本学科于 2000、2006 和 2012 年分别获批动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖和动物生产学二级学科硕士点，2011 年获批畜牧学一级学科硕士点。本学位点的发展历史可追溯至 1958 年华南农学院湛江分院畜牧兽医专业，经过 64 年的发展与建设，综合实力不断增强。近年来，学位点立足本区域畜禽遗传资源，重点围绕“畜禽遗传资源挖掘、湿热条件下的动物健康生产与营养调控、海洋饲料资源开发及热带与滨海畜禽养殖技术集成”等区域畜牧业关键问题开展攻关，并重点解决基础研究和产业应用“最后一公里”问题，滨海畜牧学科特色鲜明。

优良的导师队伍：本学科现有科教人员 45 人，其中专任教师 40 人，教授 17 人，博士生导师 4 人、硕士生导师 26 人，博士学位人员比例为 86.7%，具有海外经历 19 人，教育部教学指导委员会委员 2 人，广东省“扬帆计划”科技创新

领军人才 1 人，广东省现代农业产业技术体系岗位科学家 5 人，中国畜牧兽医学会下属二级学会副理事长 3 人。聘请新西兰 LINCOLN 大学 Ravi Gooneratne 为我校畜牧学科拔尖人才讲座教授，湛江市荣誉市民，主要从事动物福利与动物产品安全生产教学和研究；聘请美国田纳西大学王华骞教授作为畜牧学科拔尖人才讲座教授，主要从事动物健康养殖与生物技术相关教学与科研；聘请新西兰李春义研究员为畜牧学科特聘教授，主要从事动物营养与分子生物学教学与科研；聘请哈佛大学医学院副教授、营养与肥胖研究中心细胞生物学和免疫学研究室主任、麻省总医院免疫学中心研究员石海宁(Hai Ning Shi)和康奈尔大学微生物学副教授 Anthony Hay 博士为本学科兼职教授，为学生讲授细胞和分子免疫学和肠道微生物免疫调控。聘请中国农业科学院家禽研究所王克华研究员为畜牧学科特聘教授，主要从事家禽育种与分子生物技术研究。与广东农业科学院开展研究生联合培养，并聘请国家现代农业产业技术体系岗位专家、广东省农业科学院蒋守群研究员、郑春田研究员等 12 名行业知名专家为校外导师。

完备的平台支撑：经过多年建设，本学科已建成以广东省特色家禽生态健康养殖科技创新中心、广东省雷州山羊科技创新中心、广东省动物健康生产实验教学示范中心、热带动物健康养殖实验室等 10 余个省部级科教平台。本学科还拥有湛江市“粤西地区畜禽遗传资源与种质创新”重点实验

室（2021 年获批），麒麟鸡、贵妃鸡、怀乡鸡、雷州黑鸭、雷琼黄牛和雷州山羊等多个保种场，为进一步开展粤西地区畜禽遗传资源挖掘和湿热环境条件下高效生产模式创制以及新品种（系）培育和研究生培养提供了基地支撑。

充足的经费保障：近五年学科获得各级科研项目 80 余项，总经费数 4000 余万元，其中国家自然科学基金 7 项，省部级科研项目 30 余项，教师年均科研经费 20 余万元。部分教师还主持或参与“863”、国家转基因重大专项等课题的研究（赵志辉教授等）。为研究生培养提供了充足的经费保障。

活跃的学术交流：近五年学科主办、承办国际或全国性学术会议 3 次，师生在国内外重要学术会议上作报告 20 余人次，邀请国内外专家讲座报告 50 余人次。每年从学科建设经费中设置专项经费 20 万元，用于资助师生参加国内外学术交流。极大地促进了研究生的学术交流。

（五）社会服务等基本情况

畜牧学科作为“广东省现代农业技术培训基地”承建学科之一，紧跟大湾区畜牧业发展战略，以服务“热带滨海畜牧业”为导向，以热带地区畜禽特色资源为对象，针对制约畜牧业发展的关键技术问题，在人才培养、成果转化、社会服务特别是在农业农村现代化和促进乡村振兴等方面彰显海大担当。

注重科技扶贫，助力农业农村现代化。

学科有 20 余名教师为广东省农村科技特派员，对接省定贫困村，直接参与科技扶贫，助力农业农村现代化。通过科普专栏、专家下乡、扶贫志愿者小组、农村科技特派员等形式，在粤西地区开展以“优质鸡高效生产技术”“畜禽生态养殖技术”“雷州山羊健康养殖技术集成与示范”“狮头鹅反季节生产技术集成与示范”“雷琼黄牛健康养殖”等为主要内容的科技扶贫和产业扶贫。召开技术培训 20 余场，受训养殖户 3000 多人次，助力农业农村现代化。

深化产学研合作，助推农业现代化和可持续发展。

围绕滨海畜牧业发展中的关键问题，在地方特色畜禽种质资源挖掘与利用、海洋饲料资源开发等领域形成特色，肉用型贵妃鸡的引进及种质特性研究、信宜怀乡鸡种质资源整理选育及应用推广、热带耐高温品种麒麟鸡的肉用性能及种质特性研究等分别获省市级科技奖励。在粤、桂、琼三省建立 10 余个产学研基地，示范推广怀乡鸡、麒麟鸡、狮头鹅、雷州黑鸭、雷州山羊和雷琼黄牛等特色畜禽集约化生产技术，产生显著经济和社会效益。主持或参与制定的《信宜怀乡鸡品种标准》《雷琼黄牛种牛标准》《雷州山羊品种标准》等行业标准，助推产业健康发展。

开展智力扶农，助力乡村振兴。

刘艳芬教授、贾汝敏教授等教师先后 10 余次在 CCTV-2、CCTV-7 和湛江电视台等中央和地方媒体进行技术扶农专题报道，对促进草畜一体化健康发展和养殖业发展产生了积极

影响。

二、年度建设取得的成绩

研究生教学、科研取得的成绩，或教学科研平台、学术交流等取得成果。

（一）研究生教学、科研取得的成绩

1. 思政育人成效显著

坚定政治立场，扎根基层，服务于乡村振兴和“三农”工作，是本学科硕士培养的主要目的。通过思政教育取得以下成效：

根植“三农”情怀，造就“一懂两爱”人生。培养学生扎根基层、能吃苦、能创业的精神，在助力农业农村现代化和乡村振兴领域奉献青春。本年度绝大多数毕业生工作在乡村振兴第一线。如毕业生李光辉同学，扎根在茂名市电城镇基层养殖场，不断积累和创新，已在2022年成长为新希望湛江分公司的中层管理干部。

思政工作与科学研究有机结合，培养创新能力，促进学科发展。通过思政教育，激发了研究生报效祖国的创新创业热情，积极参与科学研究，不断提高和锻炼自己的创新思维 and 实践能力。广东省“扬帆计划”领军学者赵志辉教授，身先垂范，带领畜牧学科师生，围绕学科发展抓党建，党建、学科融合发展，学科实力不断增强。

2. 研究生教学改革与质量保障体系建设不断创新

“读听思说写用”贯通式教学模式的构建：畜牧学科不

断加强研究生课程教学改革，构建“读听思说写用”贯通理论、实验、实习、毕业论文、创新实践和社会实践的教学模式。将课外阅读、专题调研、专题讨论、专题汇报和论文研究与写作贯通各主要教学环节。其改革成果“以产业需求为导向的动物生产类专业“读听思说写用”贯通式教学模式构建与应用”获得广东省高等教育教学成果二等奖。

教学研究与改革：本年度学科持续创新教学方法，推进课程思政建设，以省级研究生精品资源课程《高级动物营养学》《动物营养研究方法》建设为基础，按照 PBL（Problem based learning）的理念，坚持问题导向，采用课堂讲授和专题讨论相结合的方式，构建线上教师指导自主学习，线下教师讲授+指导完成课程论文+组织专题讨论的教学模式。实施 ABLE（Application-Based Learning Exercise）教学方法，教师根据课程内容，提出与生产实践相关的问题，使学生在理解各门课程之间联系的基础上，综合运用各种知识寻找解决问题的办法，有助于学生分析问题和解决问题能力和综合素质的提高；撰写教学案例，实施案例式教学。围绕学科发展的科学问题，在地方特色畜禽雷州山羊、卷羽鸡等遗传资源挖掘与利用方面，撰写案例库，开展案例式教学。

研究生教学质量保障体系建设：本年度不断创新教学质量保障体系建设，成立以分管院长和学科带头人作为正副组长的课程建设与质量督导小组，建立学校、学院和学科三级督导体系，负责质量管理工作。根据学科专业知识体系特点，

遴选教学经验丰富、学生评教优秀、热爱教学、潜心教学的教授，组织教学督导和听课活动。按照二级学科方向成立动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学和动物生产 3 个课程组，组织教学活动。加强课程建设，深化教学改革，积极适应研究生创新能力培养发展的需求；开展课程群建设和教学团队建设，组织开展教学研讨活动；落实导师“立德树人”责任，建立导师招生资格审核制度，打破导师终身制，实现评聘分离动态管理；建立学术不端一票否决制，实行研究生学位论文检测和全盲审制度，切实保障培养质量。

3. 研究生科研业绩成果丰硕

本学位点研究生积极参与导师科研工作，其中省部级以上科研项目参与率 100%。全年以研究生为第一作者或导师第一作者学生第二作者共发表论文 40 余篇，其中 SCI 论文 20 余篇，中科院二区以上期刊论文 10 余篇。

（二）教学科研平台建设

在现有 10 余个省部级等科教平台基础上，本年度学科持续加强平台建设，取得显著成效。本年度新增湛江市“粤西地区畜禽遗传资源与种质创新”重点实验室。学科全力建设畜牧学博士学位授权一级学科，促进学科平台跃升，本年度完成 2023 畜牧学科申报一级学科博士点预申报和学校学位委员会评审工作。通过学科建设经费，积极培育粤西地方特色畜禽品种遗传资源挖掘和创新利用省级重点实验室和海洋生物饲料开发省级工程技术研究中心。同时，学科不断

加强现有硬件平台的建设和提高，从学科建设经费中设置 40 万用于资助平台建设和科研仪器设备等的购置。本年度建成研究生学习室 1 个，购置超低温冰箱等科研仪器设备 10 余套（台）。

（三）学术交流等取得成果

学科鼓励师生积极参加学术交流活动，并积极扩展对外学术交流，活跃学术氛围。本年度学科师生参加各类线上线下学术会议 50 余人次，作口头报告 10 人次，墙报 20 余人次，包括中国畜牧兽医学会动物遗传大会、广东省畜牧兽医学会学术年会等，研究生人均年度参会 1 次左右。邀请华南农业大学王文策教授等 10 余名畜牧领域专家学者到校或进行线上学术交流。主办了“中国畜牧兽医学会家畜环境卫生学分会常务理事会议暨学术研讨会”。学科导师陈进军教授、赵志辉教授、安立龙教授、王润莲教授、巨向红教授、刘文超副教授等与新西兰林肯大学、美国北卡罗来纳州立大学、德国哥根廷大学、美国夏威夷大学、韩国世宗大学等国外知名高校和实验室保持长期学术合作交流，带领研究生通过邮箱、微信、ZOOM 等开展了线上学术交流活动。在疫情防控形势下，通过开展多种形式的学术交流活动，拓展了学科研究生的学术视野，促进了学科师生的对外合作交流。

三、学位点建设存在的问题

在博士点建设和学科评估的带动下，在学校滨海农业学科群建设的支持下，目前我校滨海畜牧学科表现出良好的发

展趋势，开创了较好的学科发展局面。同时，随着热带与滨海地区畜牧产业展现出的强劲发展势头，高层次人才培养成为制约创新发展的关键。虽然目前我校滨海畜牧学科 2022 年度在学科建设、人才引进、人才培养、适应热带和滨海特点的科技创新等方面均取得了较为突出的成效。然而，对标国内外高水平畜牧学科、第五轮学科评估指标体系和自我评估要求等，目前学科建设和发展还不能适应博士点建设需要、高质量创新型人才培养和地方产业的需求，**目前还存在以下主要问题：**由于不是博士学位授予学科，适合区域畜牧业发展与特色的高层次人才培养亟待加强；同时学校位于粤西地区，与广州等其他发达城市相比，学科研究生生源质量有待提高，第一志愿率不足，同时在人才引进尤其是高层次人才的人才引育上难度较大；作为硕士培养学科，与博士学科相比，科技创新能力、成果产出速度和产业的适应度有待提高；虽然现有学位点目前拥有 10 余个省部级等科教平台，但仍与博士点建设和高水平特色学科发展不匹配，亟待加强省部级重点实验室和工程技术中心的建设。

四、下一年度建设计划

（一）博士学位点建设

发展目标：通过持续建设，争取获得畜牧学一级学科博士学位授权点，为适合区域畜牧产业发展培养高层次人才。

保障措施：持续加强研究生思政建设和导师队伍建设，充分利用现有平台等资源，提升硕士研究生培养质量，提高

科研产出，特别是原创性和标志性科研成果；摸清教师申报国家自然科学基金的家底，鼓励学科教师积极申报自然科学基金，加大对青年教师申报青年基金的支持力度，积极邀请校内外专家进行预评审，增加下一年度学科国家自然科学基金获批率，提升学科科研项目层次；对标博士点申报指标，查漏补缺，弥补短板。

（二）提高研究生生源质量、加强高层次人才引育

发展目标：努力改善研究生生源质量，提高第一志愿报考率；持续加强青年博士、资深教授和海外高层次人才的引进。

保障措施：由学科组建招生工作小组，积极拓展生源渠道，加大对本校本科学生的宣传，出台措施办法，鼓励优秀本科毕业生报考。利用广东省和学校的现有人才政策，继续加强从国内双一流农业大学和双一流学科引进青年博士 2-3 名，引进教授或副教授 1-2 名；利用“海外优青”和“珠江学者”申报，积极联系境外高层次人才依托畜牧学科申报国家自然科学基金“海外优青”、广东省“珠江学者”特聘教授及“青年珠江学者”，提高高层次人才引进的吸引力；加强学科现有青年教师培育，力争下一年度晋升教授 1 人，晋升副教授 2 人。

（三）提升科技创新能力和成果产出

发展目标：持续提升学科教师和研究生的科技创新能力，提高成果产出，力争获得 1-2 项省部级科技成果奖励。

保障措施：继续从学科建设经费资助师生发表高水平论文和申请知识产权，凝练学科研究方向，组建和培育科研团队 2~3 个。立足区域畜牧产业，以热带滨海特色畜禽遗传育种与繁殖、海洋生物饲料开发与利用、热带滨海地区畜禽健康养殖技术集成为学科主攻研究方向，加快高水平、原创性和标志性成果产出。

（四）高水平平台建设

发展目标：力争建成粤西地方特色畜禽品种遗传资源挖掘和创新利用省级重点实验室和海洋生物饲料开发省级工程技术研究中心。

保障措施：围绕两个省级重点平台（培育）建设内容，整合学科资源，聚焦研究方向，搭建科研团队，开展集中科技攻关，同时紧密联合国内外知名实验室和团队，开展协同创新，为重点平台建设奠定基础；充分利用校级特色重点学科建设经费，持续加强硬件设施建设，改善研究生学习和科研条件。经过一年的建设，力争两个省级平台的申报条件达到基本成熟。

应用经济学一级学科硕士学位点

一、学位授权点基本情况

(一) 学位点目标与特色

广东海洋大学应用经济学学科于 2015 年获批一级学科硕士授权点，设在经济学院。2017 年开始招生，2018 年入选第六轮校级重点学科。2020 年通过国务院学位委员会学位授权点专项评估。2022 年顺利通过第六轮校级重点学科并成功入选第七轮校级重点学科。本学科立足于应用经济学学科特点，将理论与现实问题相结合，积极服务于国家海洋战略、粤港澳大湾区战略和地方经济社会发展。本学科硕士点设有区域经济发展理论与实践、产业经济理论与规制、国际贸易理论与规则、金融理论创新与政策四个研究方向。近五年，本领域教师承担科研项目 180 余项，到账经费 600 多万元，其中教育部、国家海洋局、广东省科技厅、广东省哲学社会科学规划办等省部级课题 30 余项；获各级科研成果奖励 10 余项，其中省哲学社会科学优秀成果三等奖 2 项；出版专著和教材 30 余部；发表论文 120 多篇；同时也为地方政府部门及当地企业开展了大量的信息咨询服务，获得了良好社会声誉。

本学位点**培养目标**：培养热爱祖国，拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，具备良好学术道德和科学素养，具有扎实的经济学理论基础，掌握系统研究方法和分析工具，具有独立分析和解决问题能力，德智体美劳全面发展，具有

创业能力和创新精神的复合型高级人才。

学科优势与特色：立足于学校涉海学科的优势与特色，形成了海洋经济和区域经济特色。（1）海洋经济特色。聚焦于南海海洋经济发展战略、海洋区域经济发展、海洋资源开发利用及政策等方面研究，出版了《海洋经济学》等系列研究成果，为我国海洋经济发展提供理论和政策支持。（2）区域经济特色。学科团队长期从事北部湾地区经济发展与规划、南海区域海洋经济可持续发展及城乡发展等方面的研究，出版《北部湾区域合作与产业发展研究》等系列研究成果，为粤港澳大湾区、北部湾等区域发展提供理论支撑。

（二）基本条件

1. 研究生导师状况。截至 2022 年，本学位点共有研究生指导教师 13 人。其中，正高级职称 4 人，占总数 30.77%；副高级职称 6 人，占总数 46.15%；有博士学位教师 11 人，占总数 84.62%；45 岁以下教师 7 人，占 53.85%。

表 1 应用经济学硕士点导师师资情况

师资队伍总体情况								
校内师资结构								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士学 位人数	具有实务 经历人数	校内导师 人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上			
正高级	4	0	0	4		3	1	4

副高级	6	0	4	2		5	1	6
中级	3	1	2	0		3		3
初级								
无	13	1	6	6		11	2	13
总计	4	0	0	4		3	1	4
校外师资结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类型					人均工作 年限	校外导师 人数
		党政 机关	企业 单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级								
副高级	1		1				32	1
中级	4	2	2				28	4
初级								
无	14	3	11				23	14
总计	19	5	14	0	0	0	25	19

2. 教学科研平台。建设多种形式教学与实践平台，实现理论教学与实践教学的有机结合。2022 年新建校外实习基地 2 个，以“校地、校企、校所”等多种合作方式，截至 2022 年底，拥有社会实践基地 25 个，广东省联合培养研究生示范基地、广东省实验教学示范中心、广东省精品课程、广东省研究生示范课程等教学平台 9 个，广东省人文社会科学重点研究基地、广东省沿海经济带发展研究院、海洋经济与管理协同创新中心、东盟研究院、区域经济研究所等科研学术

平台 5 个（见表 2）。

表 2 应用经济学硕士点教学科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准 部门	批准 年度	参与单 位情况	参与学 科情况	评估 情况
1	广东省人文社会科学 重点研究基地	海洋经济与管理 研究中心省级平 台	广 东 省 教育厅	2009	2(1)	2(50%)	通 过 评 估
2	广东省普通高校人文 社会科学重点研究基 地	广东沿海经济带 发展研究院省级 平台	广 东 省 社科联	2019	2(2)	2(50%)	未评估
3	海洋经济与管理协同 创新中心	海洋经济与管理 协同创新中心校 级平台	广 东 海 洋大学	2013	2(2)	2(50%)	未评估
4	广东省研究生联合培 养示范基地	广东海洋大学经 济学院——广东 万和集团有限公 司	广 东 省 教育厅	2018	1(1)	1(100%)	未评估

（三）培养质量

2017 年开始招生以来，生源规模不断扩大，生源质量稳定提高，生源日益多元化，社会反响好。自 2017 年来累计招生 42 人，其中 2022 年度应用经济学科共招生全日制学生 12 人（含国际留学生 2 人）；2022 年应用经济学科学学位共 14 位学生参加毕业答辩，均顺利通过答辩并获得学位。

学位论文抽检结果均为合格，论文选题紧扣应用经济学科热点前沿问题，突出问题导向，坚持科学研究范式，深入调研，使理论和政策创新既紧跟学科前沿，又符合中国实际。

（四）培养环境与条件

1. 研究生党建与思想政治教育建设。

高度重视思想政治教育工作，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，认真学习贯彻落实全国全省教育大会精神和思想政治工作会议精神，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，大力推进全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”综合改革，明确广大教职工在贯彻落实党的教育方针中的职责使命，努力培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

第一，深入推进“课程思政”建设。积极推进“思政课堂”建设，院长、书记讲授思政第一课，学院领导、党支部书记为师生上党课。积极落实“课程思政”理念，推进遴选“课程思政改革试点课程”，加大了相关课程建设力度，努力将“思政元素”融入专业课，结合课程特点，融入家国情怀、社会责任、道德规范、中华优秀传统文化以及“厚德博学、经世济民”院训精神等德育元素，将价值引领贯穿于课程教学之中，实现潜移默化、润物无声的育人效果。

第二，扎实开展学生社会实践活动。积极组织研究生参

加学校与湛江市委组织部联合举办的“科技兴市、实践育人、活力党建”的研究生实践活动，鼓励并组织学生开展科技下乡活动服务乡村振兴，发动学生积极参加青马班社会调查活动，组织学生利用寒暑假开展专业性社会调查，广泛发动学生参加新冠肺炎“抗疫”志愿活动，让学生在社会实践中体现自身价值并收获成长。

第三，切实抓好意识形态阵地管理。严格落实意识形态工作责任制和党委书记意识形态工作第一责任人职责。坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”，加强对课堂教学、学术讲座等领域的管理。加强对微信公众号、微信群、QQ群、易班等新媒体平台的管理，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

第四，着力加强基层党组织建设。落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，通过“三会一课”、政治学习、主题党日、民主生活会、专题辅导报告、“红色文化”教育活动等，打造具有特色的党建工作品牌，使基层党组织不断进步全面过硬。

第五，全面加强思政队伍建设。深入贯彻落实党中央的思想政治教育工作决策部署，选聘一批政治坚定、综合素质高、业务能力强的专兼职思政辅导员和班主任；建立一支德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人、热爱学生思想政治教育事业的教师队伍。制定倾斜政策，支持辅导员和班主任不断提升业务能力和水平，全面争先创优，着力解决队伍建设存在的

重点、难点问题，持续提升思政队伍建设水平。

2. 校园文化建设。

坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大关于文化工作的新要求和习近平总书记重要讲话精神，以社会主义核心价值观为引领，推进校园文化建设。

第一，培育和践行社会主义核心价值观。坚持育人为本，德育为先，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。同时注重弘扬学院“厚德博学、经世济民”的院训精神。

第二，积极培育企业家精神和创新创业文化。树立创新创业价值导向，通过开展创新创业文化展示、先进企业文化进校园和大学生创新创业竞赛等活动，积极培育企业家精神和创新创业文化。

第三，开展形式多样的校园文化活动，丰富师生的精神文化生活。充分利用中国传统节日、重大节庆日和纪念日，开展演讲赛、唱歌比赛、辩论赛等主题教育，弘扬中国传统文化，丰富学生校园文化生活。

3. 日常管理服务工作。

学院办公室负责提供研究生日常管理服务工作，并由办公室主任担任研究生管理工作负责人。同时，学院积极搭建沟通平台，多次召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，

并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为本学科研究生培养质量的提高奠定了良好基础。

4. 研究生培养质量保障体系

（1）师资队伍保障。制定《广东海洋大学研究生指导教师遴选与管理办法》，实行研究生导师招生资格审核制度，实施动态管理，择优上岗。每年6月前开展年度招生资格审核工作，重点审核导师立德树人、指导研究生的培养条件和培养质量、科研经费等，审核结果与招生资格挂钩。并根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《高等学校教师资格规范》，制定了《广东海洋大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，把师德师风纳入导师年度考核评聘体系，对失范行为者实行一票否决。制定了《经济学院关于研究生导师组集体辅导暂行办法》和《经济学院关于加强硕士生导师工作实施细则》，全面提升研究生综合素质和创新能力。

（2）教学质量保障。为保障教学质量，制定了《广东海洋大学研究生课程管理及考核规定》《广东海洋大学研究生教学督导管理办法》和《广东海洋大学研究生教学事故认定及处理暂行办法》等制度。为持续改进教学质量，学院实施课程质量提升工程，加强示范课程、双语课程建设；成立课程教学团队，定期研讨讲授内容与方法；选派骨干教师赴国内外著名高校进修学习；聘请校外专家开设前沿专题讲座。

（3）学术质量保障。制定了《广东海洋大学研究生奖

励办法》《广东海洋大学研究生国家奖学金评审办法》《经济学院关于研究生导师组集体辅导暂行办法》《经济学院关于全日制硕士研究生在读期间发表学术论文的暂行规定》《经济学院研究生学业奖学金暂行办法》等制度，要求参加导师的科研活动，学科建设经费、研究生培养经费和导师科研经费等为学术训练提供充足经费保障。鼓励研究生参加国内外学术交流活动，制定了《广东海洋大学资助研究生出国（境）交流学习规定》等制度，并提供充足经费支持。按照规定：①硕士生在读期间应参加 8 次以上的学术讨论活动，其中学术报告不少于 6 次；②邀请校内外专家作学术报告；③承办学术会议和论坛。

（4）学位论文质量保障。制定了《广东海洋大学研究生学位论文开题报告工作规定》《广东海洋大学研究生学术不端行为处理办法》《关于硕士学位论文实行预答辩暂行办法》等制度，实施“双盲”评审制度和论文答辩制度。论文指导以导师为主，导师组集体指导相结合。

（5）分流淘汰制度建设。制定了《广东海洋大学研究生中期考核办法》《广东海洋大学研究生综合测评办法》《广东海洋大学研究生学术不端行为处理办法》和《广东海洋大学研究生硕士学位授予工作实施细则》等制度。

课程学习阶段。学位课成绩 70 分以上、非学位课程成绩 60 分以上为合格，取得规定学分；不合格课程必须补考，补考不及格必须重修；学位课程重修成绩仍不及格，不授予

学位；所有学位课程应在论文答辩前达到合格标准，否则不接受学位论文答辩申请。

中期考核阶段。《广东海洋大学研究生中期考核实施细则》规定，考核总评“优秀”者取得各级先进个人推荐资格，进入学位论文阶段；“通过考核”者进入学位论文阶段；

“暂缓考核”者由研究生所在学院和研究生院进行跟踪培养，考核通过后进入学位论文阶段；中期考核不合格者，视情况终止学习或学位论文写作，作退学处理，发给学习证明。

论文开题和写作阶段。论文选题由导师和导师组负责，主要研究海洋经济和地方经济发展中的重大现实问题。开题报告未通过不得进入学位论文写作阶段，需重新开题；两次开题未通过或开题后未按期提交学位论文，作结业处理。

论文评审与答辩阶段。未通过学位论文原创性检测、校外专家双盲评审和论文答辩，至少延期半年。在规定期限内仍未通过者，经校学位评定委员会研究决定，按结业处理。

5. 研究生教育管理与服务。

（1）优化日常事务管理。加快熟悉和使用好“海大企业微信”等智慧平台；梳理学生日常事务管理工作，编制工作指南；加强学工人员工作作风建设，提高管理服务水平。

（2）加强学工队伍建设。重视学工队伍的理论学习和业务培训，对标对表，及时总结经验，提高管理效能；鼓励和支持辅导员开展理论研究。为2021级、2022级研究生配备了优秀师资担任班主任，为学生学术研究提供指导。

（3）深化实践和志愿服务。把思想政治教育融入志愿服务、实习实训等活动中，推动构建社会、学校协同联动的“实践育人共同体”；健全志愿服务体系。

（4）推进就业创业工作。增强毕业生对就业指导和服务的满意度；联系和拓展学生实习就业基地；建立校友工作网格化，发挥其功效；多措并举地推动毕业生就业，提高毕业生就业率和就业质量。为推进研究生就业促进工作，制定了《经济学院推进研究生就业工作方案》、多次召开会议，专人跟踪，学院 2022 年毕业研究生就业工作进展顺利。

6. 研究生奖助制度建设。

建立了多渠道、多层次、多方式的奖助体系，奖助力度大，覆盖面 100%。制定了《经济学院研究生学业奖学金评审暂行办法》《经济学院研究生新生特别奖学金暂行办法》《经济学院关于研究生勤工助学给予补贴的决定》等办法，激励和资助研究生完成学业。

（五）社会服务

2022 年 2 名研究生参加了“科技兴市、实践育人、活力党建”社会实践挂职锻炼活动，积极为湛江经济社会发展贡献学术才干；参加湛江市金融学会举办的“2021 年绿色创新服务，金融在行动”主题征文比赛获奖 2 人次；参加中共湛江市组织部组织的第四届湛江科技智库论坛并获得优秀论文奖 1 人、获得共青团广东海洋大学委员会颁发的优秀团员 2 人次。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学

1. 完善研究生选拔制度，提升生源质量。

通过加大研究生招生宣传力度、健全研究生复试考核方法、提升研究生奖助学金力度等方式，提升研究生生源质量水平。近年来本专业生源规模不断增加，生源地日益多元化，生源质量稳定提高。应用经济学自 2017 年开始招生以来，应用经济学累计招收全日制研究生 41 人，其中 2019 年 14 人、2020 年 7 人、2021 年 8 人、2022 年 12 人（含国际留学生 2 人）。生源主要来自广东（13 人）、河南（6 人）、四川（3 人）、江西（2 人）、山东（3 人）、江苏（2 人）等省份。

表 3 应用经济学研究生招生情况

录取专业	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	合计
应用经济学	14	7	8	12	41

2. 加强师德师风建设，推动教研改革开展。

狠抓制度落实，确保制度有序运行，效果良好。落实师德师风建设领导小组工作责任，实现师德师风工作制度化、常态化；将师德师风建设融入作风建设中，将师德师风评价结果纳入先进个人评审、职称评定、导师资格评定中，形成了风清气正、融洽和谐的工作氛围。

专业团队成员科研成果丰硕，现有《计量经济学》《金融学》《农产品贸易学》《农业经济理论与政策》四门广东省研究生示范课程；获得省级教育教学改革项目和质量工程项

目 21 项，承担校级教改项目 73 项，发表教改论文 42 篇；获得教育教学奖励 32 项，其中省部级奖励 12 项；1 名教师获得南粤优秀教师称号；1 名教师获得“第九批省市援疆优秀人才”称号；20 多名教师获学校先进个人奖励。

3. 完善课程体系设置，注重学术道德和规范教育

根据学科发展与社会需求，进一步完善课程体系设置。开设《海洋经济学专题》《中国经济发展专题》《中国金融前沿问题专题》《航运经济专题》《资本市场理论和运作》等课程，培养学术正确认识、分析和应对社会经济发展领域的现实和实际问题能力，加强研究生学术能力与职业素养的培养。研究生在《中国金融前沿问题专题》课程学习中参加徐敏副教授主持课题《数字普惠金融对广东省经济协调发展的影响效应及路径选择研究》专题调研，编写《改革开放以来中国金融经济理论与政策演变案例集》，丰富研究生的学习资源。

注重科学道德和学术规范教育。新生入学后应接受学术规范、学术道德和学术诚信教育，必须参加学校组织的专题教育报告会，报告会实行签到考勤，要求全勤。学习《高校人文社会科学学术规范指南》，要求通过学校组织的学术规范知识测试。在专业学位课里开设《学术道德与论文写作》课程，进一步加强学生学术道德教育，增强学生的学术素养。注重学术能力和社会实践。研究生在校学习期间，必须参加学术讨论不少于 8 次，学术报告不少于 6 次，全过程参与导师科研项目不少于 2 项，专业外文文献精读不少于 50 篇(部)。

同时，鼓励学生将理论应用于实践的能力，响应社会行业发展需求。实践活动包括结合研究开展的社会实践、教学实践、专业实践、企业实训实践、创新实践等活动。研究生在学期期间参加实践活动累计时间一般要求不少于 2 周，第 1~5 学期完成。社会实践可以采取在企（事）业单位从事社会调研、参与社会机构课题研究、在基层单位挂职等形式进行。

4. 健全教学质量督导体系，提升教学效果。

建立研究生院、学院、导师组与任课教师的分工协作机制，实行包括教学督导、院领导、学科负责人、教授委员会委员在内的听课与教学检查制度，强化学生座谈会、“小天使”信息反馈机制、网上评教等教学质量监控活动，构建全方位、多主体、多环节的教学质量监督体系；增强研究生培养过程中的导师责任，建立导师招生资格审核制度，完善导师评价机制，实现导师评聘分离动态管理。

（二）科研取得的成绩

2022 年，与研究生相关的科研业绩体现在：

（1）研究生发表学术论文 33 篇，其中，CSSCI 扩展版 1 篇，SCI/SSCI 1 篇。

（2）获得“2022 年广东省研究生教育创新计划项目”立项 2 项。

（3）获得 2023 年度广东省研究生发展性项目入库项目 3 项。

（4）研究生主持 2022 年广东省科技创新战略专项资金

（“攀登计划”专项资金）立项项目（pdjh2022b0241）1 项。

（5）获批省级项目 2 项，软件著作权 1 项。

（6）获得校级“优秀团员”称号 2 人，校级“优秀研究生”称号 1 人，校级“优秀研究生干部”1 人，在“广东海洋大学第十二届英语演讲比赛”获得三等奖、最佳人气奖、优秀奖各 1 人。

（三）教学科研平台

（1）建设研究生学习室，保证学生有稳定的学习场所。

（2）建设多种形式教学与实践平台，实现理论教学与实践教学的有机结合。2022 新增教学实践基地 2 个，以“校地、校企、校所”等多种合作方式，建设社会实践基地总数达到 25 个；建设广东省联合培养研究生示范基地、广东省实验教学示范中心、广东省精品课程、广东省研究生示范课程等教学平台 9 个。

（3）建设广东省人文社会科学重点研究基地、广东省沿海经济带发展研究院、海洋经济与管理协同创新中心、东盟研究院、区域经济研究所等科研学术平台 5 个。

（四）学术交流等取得成果

积极鼓励学生参与各项学术交流活动，2022 年度，克服疫情影响，以线上线下多种形式积极参加全国层面的学术会议 30 多人次。

三、学位点建设存在的问题

1. 师资队伍建设方面。导师队伍结构与质量，需要进一

步优化。缺乏学科领军人物、教学名师和正高级职称教师，师资力量总体上还比较薄弱。

2. 科研成果方面。科学研究活动需要进一步加强。大部分教师仍存在着科研动力不足，国家级课题未有突破，高级别课题数量有限；高水平科研成果数量与师资队伍的整体水平还不相适应；系际之间的科研发展明显不均衡。科学研究活动需要进一步加强。

3. 办学方法思路。国际化办学理念需要加强。与国外高校合作形式单一，效果不理想。

四、下一年度建设计划

（一）建设计划 and 目标

1. 优化师资队伍结构，提升师资能力

加大青年教师培养力度，引进高层次人才，突出学科带头人和学术骨干的作用，提升教学科研能力，提高教学名师和硕士生导师的数量。

2. 提升科学研究能力

立足于粤西和广东省，为本地区经济社会发展和乡村振兴建设提供智力支持。力争实现国家级项目零的突破，在省（部）级课题、核心期刊论文、省（部）级科研成果奖励、出版著作（教材）、省级教学改革和研究生创新计划项目方面取得更大成绩。

3. 完善课程体系建设。

加强研究生课程建设，改革教学内容和方式，构建集基

基础理论、创新精神、实践能力和科学道德培养于一体的高水平课程体系，增强研究生课程内容前沿性，构建突出特色与优势的课程体系，进一步加强案例教学和实践教学。未来1年争取新增研究生示范课程1-2门，新增研究生实践教学基地1—2个。

4. 完善质量监控体系，提高人才培养质量。

完善“研究生院、教学督导组、学院和研究生”四位一体的多层次课程教学监控体系；完善以科学研究为主导的导师负责制和资助制，加强制度建设，对学位论文实施全过程监控。

（二）保障措施

1. 坚持立德树人根本任务，加强思想政治工作。

继续深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列讲话精神，把立德树人根本任务融入教育各环节，提高教工支部和学生支部的凝聚力和战斗力，全面加强研究生思想政治工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 发挥学科建设领导小组的作用。

加强学院的学科建设领导小组、研究生教学指导委员会、学位评定委员会和教授委员会的领导和规划作用，通过例会制度和专项讨论制度，充分发挥领导小组在学科规划与建设中的组织、领导和协调作用。

3. 强化队伍建设，引育并举提高师资水平。

优化师资队伍结构，重点引进和培育学科带头人和学术骨干，充分发挥高层次人才在学科建设中的引领作用；健全和完善青年教师支持机制，为具有发展潜力的青年骨干教师创造学习深造和合作交流机会，提高教学科研能力，保证学科可持续发展。

4. 持续拓展校内外资源，加大学科建设经费投入。

加大学科建设经费投入，合理使用建设经费；积极开拓校外资源，争取多渠道资金支持。为研究生培养、师资队伍建设、教学改革、科研创新、学术交流、国际合作等提供充足资源保障。建立完善的专业实验室和学生专用学习室、案例研讨室。

计算机科学与技术一级学科硕士学位点

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

培养“德、智、体、美、劳”全面发展，计算机科学理论功底扎实，满足国家战略性新兴产业和现代信息技术对计算机科学与技术高端人才需要的高层次专门人才。

(1) 热爱祖国，拥护党的领导，坚持党的基本路线，遵纪守法，诚实守信，学风严谨，具有良好的学术素养和敬业精神。

(2) 掌握计算机科学坚实的基础理论和系统的专业知识，具有独立运用专业知识解决实际问题的能力和实践创新能力，可胜任本学科领域较高层次的教学、科研、工程技术工作与科技管理工作。

(3) 掌握一门外国语，能熟练地进行专业阅读和写作。

(4) 具有健康的体质和良好的心理素质。

(二) 培养特色

广东海洋大学计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点根据信息技术发展前沿和国家经济社会发展需要，围绕人工智能、大数据、智能软件、网络安全、数字海洋等领域，与海洋科学、水产养殖、经济等学科交叉融合，开展智能网络与系统、大数据技术与应用、网络与信息安全等三个方向

的研究和应用。

目前，本学科已经形成三个各具特色和优势的学科方向：

智能网络与系统：本学科方向重点开展人工智能理论、海洋物联网技术、计算机体系结构的研究和应用。主要内容包括：计算机视觉、海洋信息智能感知技术、海洋信息传输智能网络技术、海洋牧场智能监控技术、临海工业环境智能监控、水产养殖环境智能监测预测、智能物联网芯片架构设计、水下机器人研发等。

大数据技术与应用：本学科方向主要开展多源数据融合、大数据模型与算法、新型智能计算方法、海洋时空信息集成与处理、海上目标探测与识别的研究和应用，构建适应地方经济和社会发展所需要的大数据分析与服务平台，研究内容还包括：大数据科学的基础理论、高速算法设计、海量数据统计建模和数据特征的自动提取、基于深度神经网络的遥感大数据分类与识别、基于大数据技术的海洋资源调查和海洋污染监测。

网络与信息安全：本学科方向主要开展信息安全技术理论、现代密码学技术、信息隐藏与伪装方法、隐私保护、网络行为分析、网络攻击检测、网络攻击预警等的研究和应用。研究内容包括：混沌密码、量子密码、压缩感知新型密码、生物学 DNA 密码、数字签名、公钥密码、数字水印、信息隐藏、区块链中的密码学与安全技术、网络安全检测、网络攻

击与威胁评估、网络风险评估。

（三）培养标准

计算机科学与技术学科具有较强的学科交叉性和实践性，获得本学科硕士学位的研究生，需具备良好的科学素养与学术造诣，掌握计算机科学与技术的科学思想和研究方法，具有从工程实践中凝炼科学技术问题的能力，具有独立从事相关科学研究和工程设计的能力，具有良好的身心素质和环境适应能力。

学制 3 年，最长学习年限 5 年（含休学）。全日制硕士采取全脱产在校学习方式。学位课程学习一般在第 1-2 学期内完成，部分课程可安排在第 3 学期完成。课程成绩 60 分以上（含）为及格，成绩及格取得相应学分。跨学科或同等学力研究生应在导师指导下补修 2 门本学科本科阶段主干课程，要求成绩合格，但只记录成绩不计学分。

研究生在规定的修业年限内修满规定学分，完成培养环节，考核合格，方能申请学位（毕业）论文答辩，通过论文答辩者，则准予毕业，发给毕业证书，在读期间以广东海洋大学为第一作者署名单位，本人为第 1 作者（或导师为第 1 作者、学生为第 2 作者）在国内外公开出版的期刊上发表至少 1 篇与学位论文相关的学术论文，方可申请硕士学位。

（四）培养环境与条件

1. 师资规模和结构

学科现有硕士生导师 15 人，博士生导师 2 人，其中正高职称 10 人，副高职称 5 人。

2. 教学条件

学位授权点积极搭建支撑研究生学习、科研和学术交流的各类平台。目前拥有广东省现代信息技术实验教学示范中心、广东省计算机网络重点实验室、物联网工程实验室、物联网应用实验室、软件新技术实验中心、云计算实验室和云计算与大数据综合教学实验平台等专业实验室和科研平台，同时新增在建实验室：数据科学与大数据技术专业实验室（立项金额 150 万）、计算机体系结构实验室（立项金额 120 万）。在建省级精品课程 3 门。先后与东软国际和中软国际建立联合培养研究生示范基地，派遣研究生在校外实习基地开展实习实训。获得教育部高等教育司产学合作协同育人项目立项 4 项、广东省校企合作协同育人项目 1 项，广东省科研中心 1 项。

二、年度建设取得的成绩

硕士生导师获得各类科研项目获得发明专利 6 项，实用新型专利 5 项，承办国际学术会议 1 项。共发表学术论文 18 篇，其中 SCI 检索 16 篇，EI 检索 1 篇，中文核心期刊 1 篇；获得发明专利 6 项；实用新型专利 5 项，承办 1 次国际学术会议《第十五届复杂系统及未来技术与应用国际研讨会》，邀请校外知名专家开展学科建设方案论证并做学术报告 5 场。

学科重视学生综合素质特别是实践创新能力的培养，2022 年度依托科学实验室、教学示范中心、协同育人实践基地等，硕士生为第一作者（通讯作者）发表学术论文 5 篇，其中 SCI 检索 4 篇，获得专利 1 项，超过一半的研究生积极参与华为杯、泰迪杯等与专业相关的挑战竞赛，第十九届研究生数学建模竞赛三等奖等优秀成绩。

本年度 7 位研究生顺利通过硕士学位论文答辩，硕士毕业生就业率 100%。

社会服务方面，新建广东省对虾现代种业智慧平台工程研究中心，同时与诚一集团签署合作协议；承接湛江湾实验室、政府和企业物联网和大数据项目。

三、学位点建设存在的问题

（一）师资队伍建设不足，老中青导师中年轻导师数量较少。

（二）硕士培养成效的评价机制有待进一步完善。

（三）研究生科技创新能力有待加强

四、下一年度建设计划

师资队伍建设：通过新建设的广东省对虾现代种业智慧平台工程研究中心为平台，大力吸引省内外相关优秀人才，同时以平台为契机培养本校青年教师，提升科研和学术水平，不断优化师资队伍结构，在现有产学研合作的基础上，进一步提高高水平行业/企业导师的比例。

硕士培养方面：依托学校的考核机制，指定专人收集和

整理学生获奖以及相关材料；增设考核指标对专业学位研究生的校外实践活动、开展社会服务活动等进行评价，进一步完善综合评价机制，同时组织学生参加各类科技竞赛和学术活动。

农业硕士专业学位（渔业发展领域）

一、学位授权点基本情况

学位点目标与特色、基本条件、培养质量、培养环境与条件、社会服务等基本情况。

（一）学位点目标与特色

本学位点以“培养学生三种能力——适应不可预测的新环境的能力、服务国家经济社会发展的能力以及创新创业能力”为培养理念；构建管理部门、科研院所、行业企业参与的协同育人机制，为国家培养拔尖创新型、实用技能型和复合型现代渔业高层次人才。

（二）基本条件

渔业发展领域学科点于 2004 年获硕士学位授予权。主要为渔业领域的农业技术推广、农村发展、涉农企业和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。本学科注重“产学研”紧密结合，依托广东省水产经济动物病原生物学及流行病学等一批重点实验室，在水产养殖、渔业资源、渔业经济等方面开展研究和服务，拥有一支稳定高素质的校内外导师队伍。下设水产养殖、渔业资源养护与利用、水生动植物疫病防控、渔业管理等研究方向。

（三）培养质量

2017 年以来，本学科研究生参加学科竞赛获得第一届全国研究生渔菁英挑战赛一等奖 2 项、二等奖 1 项；第二届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛一等奖 1 项；第二届全

国研究生渔精英挑战赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；第二届全国研究生乡村振兴科技兴农竞赛二等奖 1 项。研究生在《Reviews in Aquaculture》《Frontiers in Immunology》《science of the total environment》《海洋学报》《动物营养学报》等国内外期刊发表研究论文 650 余篇，申请发明专利 160 余项，授权 52 项；31 人获研究生国家奖学金。以水产为主要依托的“植物学与动物学”学科进入 ESI 全球排名前 1%，本学科研究生贡献率为 60%。研究生获省级奖项 2 人，获得校级优秀学位论文 30 篇。研究生境外交流 19 人，参加国内外学术会议 700 余人次。学科高度重视研究生专业实践能力培养，要求每位研究生在读期间至少参加不少于 3 个月的专业实践，为培养高级水产渔业人才奠定了良好基础。

（四）培养环境与条件

本学位授权点依托水产一级学科是广东省攀峰重点学科（A 类）、广东省珠江学者设岗学科，拥有一级学科博士学位授权点；2015 年被遴选为广东省高水平大学重点建设学科，在教育部第五轮学科评估中进入“B”档。水生动物医学专业在 2022 年软科中国大学专业排名“A+”。以水产为主要依托的“植物学与动物学”学科持续进入 ESI 全球排名前 1%。建有包括国家实验教学示范中心、广东省重点实验室等在内的 27 个国家、省（部）教学科研创新平台，仪器总值 1.2 亿元。现有专职教学科研人员 104 人，其中，珠江学者等省级以上高层次人才 29 人；正高级职称 45 人、副高级 41 人；

89 人具有博士学位。近五年，承担各级各类科研项目 360 余项，总经费 1.2 亿元；发表论文 1100 余篇，其中三大索引收录 600 余篇；授权专利 91 件。在对虾种苗繁育及养殖、海水名贵鱼类的种苗繁育及养殖、海水鱼类病害防治、安全优质高效饲料、珍珠贝的养殖及育珠、南海渔业资源养护与可持续利用以及水产品加工与质量安全控制技术等领域的研究达到了国内先进水平。科技成果的广泛推广应用，有力地推动了我国南方水产业的蓬勃发展，取得了巨大的经济和社会效益。

（五）社会服务

本学位点高度重视对外交流与合作。与 Auburn University（美国）等 20 余所境外高校以及中山大学、中国海洋大学等 40 多所国内高校、科研院所在人才培养和科学研究方面保持合作，建立长期的学术交流与协同育人机制。与泰国正大集团、中国水产总公司等国内外著名企业进行科技创新和人才培养合作，引领产业创新、促进产业转型升级，培养适应社会需求的高端渔业人才。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学

全年共开出专业型硕士生课程 21 门，硕士生实践环节均严格按照培养方案要求开展，确保每位专业硕士有不少于 6 个月的专业实践，积极申报了全国农业硕士专业教指委在线课程 2 门，论文盲审和抽查均未出现不及格。

（二）研究生科研成绩

专业学位研究生第一作者发表科研论文 47 篇，其中 SCI 收录 23 篇。

（三）教学科研平台建设

本学位点目前建有包括水产科学与技术国家级实验教学示范中心、广东省水产经济动物病原生物学及流行病学重点实验室等在内的 27 个国家、省（部）教学科研创新平台，仪器总值 1.2 亿元。与广东恒兴集团有限公司、广东省农科院、湛江湾实验室等单位建立联合培养研究生示范基地。

（四）社会服务

科技特派员团队累计下乡开展技术指导次数超过 500 余人次。开展产业培训 12 期，培训产业成员 1000 余人。指导的企业获湛江首家海水鱼种苗出口资质，获得群众、媒体好评，先进事迹在人民网、南方+、广东教育头条等省级以上媒体报道。

三、学位点建设存在的问题

（一）社会服务意识需进一步加强，对国家和地方的发展需求的支撑引领作用不足；

（二）能支撑专业学位硕士教育的“双师型”师资队伍建设需进一步加强；

（三）专业学位硕士培养成效的评价机制有待进一步完善。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

（一）通过调研、座谈等方式进一步区域渔业发展需要，建立与发展相适应的学科布局，提升学科与区域发展需求的契合度与服务社会的能力；

（二）在现有产学研合作的基础上，进一步提高高水平行业/企业导师的比例，完善现有产研联动机制，增加行业/企业导师参与专业学位研究培养过程的比重；

（三）探索多元化的评价考核体系，制定相关考核办法或增设考核指标对专业学位研究生的校外实践活动、开展社会服务活动等进行评价，进一步完善综合评价机制。

农业硕士专业学位（食品加工与安全领域）

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标与特色

“食品加工与安全”领域农业硕士是与优质农产品或优质食品原料生产、农产品加工与食品制造、食品质量安全控制及监管等方面任职资格相联系的专业学位，重点培养应用型、复合型高层次食品加工与安全技术和管理人员。围绕南海水产品和亚热带农产品资源，聚焦水产品贮藏与加工、南海生物活性物质研究与开发、水产食品质量与安全、农产品贮藏与加工等 4 个方向，创新性开展应用研究。

（二）基本条件

本领域依托于食品科技学院食品科学与工程学科进行建设。食品科学与工程学科是广东省高水平大学重点建设学科，二级学科水产品加工及贮藏工程是广东省攀峰重点学科，在 2022 年软科中国最好学科中排第 43 位（前 40%），比 2021 年提升 2 位。截至 2022 年 12 月，以食品科学与工程学科为主要支撑（贡献度超 80%）的农业科学学科 ESI 潜力值达 86%，支撑的植物学与动物学学科保持 ESI 全球前 1%。

目前具有专任教师 71 人，其中正高 17 人、副高 20 人，博士 63 人，硕士研究生导师 28 人。现有省部级以上人才 14 人，省科技创新团队 3 个，省优秀教学团队 2 个。

（三）培养质量

本领域以立德树人为根本任务，贯彻海洋强国、蓝色粮

仓和健康中国等国家战略，坚持特色发展理念，持续建设人才队伍和科研平台，实施科技创新，提升学科整体水平和人才培养质量，为食品行业发展提供科技支撑与智力支持，毕业生中涌现出一批业界精英，培养质量得到社会的广泛认可。近五年来培养硕士生 195 名。3 篇硕士论文获校级优秀学位论文；获学业奖学金一等奖 77 人次，占学科总人数 30%，获国家奖学金 2 人。

（四）培养环境与条件

现有广东省水产品加工与安全重点实验室、国家贝类加工技术研发分中心等科研教学平台 21 个，其中省部级 10 个、市厅级 4 个、省级研究生联合培养基地 3 个。实验室面积达 10000 平方米，10 万元以上仪器设备 100 余台，拥有 5 条中试生产线，科研设备总值近 6000 万元。近五年，获批国家级和省部级科研项目 40 余项，到账经费 6500 余万元。

（五）社会服务

围绕食品产业“卡脖子”难题开展创新研究，解决重大产业问题，助力乡村振兴。近五年，突破的对虾加工关键技术、贝类精深加工技术和水产蛋白高值化利用等技术在全国 20 余家企业进行推广应用，培育了 3 家高新技术企业。与企业建立了联合研发平台，转让应用专利技术 20 多件。荣获海洋科学技术奖一等奖 2 项、二等奖 2 项，荣获中国商业联合会科学技术一等奖 2 项。接受中央电视台和广东电视台等媒体采访 10 人次，发挥专家智库作用，积极为政府及相关

职能部门服务，为湛江市成功申报“中国金鲳鱼之都”“中国水产预制菜之都”以及湛江预制菜产业发展等做出了重要贡献。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生党建与思想政治工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神、二十大精神和全国研究生教育大会精神，坚持为党育人、为国育才的初心和使命，加强“大食物观”背景下的党建育人工作，着力实现党建与业务双融合双促进。组织研究生积极参加第三批“讲好南路革命故事”活动，打造红色文化融入研究生思想政治教育新高地。积极组织申报党建项目和案例工作，撰写党支部书记工作案例 1 篇、基层党组织活动创新案例 1 篇，获批校级研究生党建项目 2 项、师德师风建设专项课题 1 项。积极创新党建载体，打造党建工作品牌，食品加工与安全研究生党支部获批“全校党建工作样板支部”培育建设单位。2022 年，涌现出多名优秀研究生党员和干部，其中优秀研究生 5 人、优秀研究生干部 1 人、优秀毕业生 2 人。2022 年度研究生党支部接收预备党员转正 4 人，发展预备党员 10 人。

（二）研究生教学

克服疫情影响，本领域全年共开出硕士生课程 23 门。

积极开展研究生教学改革，深挖我国水产食品加工引领全球科技进步和海洋科技强国案例，系统探索课程思政元素

在课程思政隐性育人中的作用；强化教学案例建设，优化课程体系，改革教学内容，以学科核心课程和学位特色课程为重点，大力加强研究生课程建设；强化实践育人环节监督，充分发挥专业实践育人功能。2022 年度获批省级研究生教改项目 1 项，校级研究生教改项目 5 项。

（三）研究生科研成绩

2022 年研究生以第一作者发表学术论文共计 51 篇，其中 SCI 收录论文 15 篇，EI 收录论文 6 篇。研究生参与授权发明专利 2 件。

（四）教学科研平台建设

获批立项建设省级研究生联合培养基地 1 项。获批立项建设“湛江市预制食品研究院”和“湛江市预制食品加工与品质控制工程技术研究中心”。培育建设海洋生物制品国家地方联合工程研究中心,购置价值 500 万元的大型仪器设备。

（五）学术交流情况

协办了 4 次国际国内学术会议。邀请了 15 位知名专家学者进行线上线下学术报告。研究生参加国内外学术会议 70 人次。

获批 1 个校级国际交流合作平台（广东海洋大学—西班牙维戈大学食品营养与健康），联合培养了 3 名博士研究生（西班牙维戈大学学籍）。作为共同发起单位创刊国际期刊《Food Safety and Health》，刘书成教授被邀请作为期刊《Food Safety and Health》和《Food Science of Animal

Products》副主编。

三、学位点建设存在的问题

1. 企业导师队伍亟待加强

虽然每年补充企业导师（产业导师），但企业研究生导师数量和质量还无法满足专业学位研究生教育高质量发展需求。

2. 研究生联合培养基地需要进一步建设

随着研究生招收规模的扩大，学院现有的研究生联合培养基地已无法满足研究生实践实习。另外，基地建设投入不足，产学研成果不多，利用企业优质教育资源和实习实训资源提高研究生动手能力和实践能力的作用尚未凸显。

3. 研究生科技创新能力有待加强

参与的科技竞赛不多，标志性成果不多，创新能力不足。

四、下一年度建设计划

1. 加强企业导师队伍建设

聚焦校企合作、产教融合，加强校企深度融合，协调创新，进一步形成校企命运共同体和产教融合长效机制。政策上鼓励学院教师到企业做兼职工程师，为企业进行技术服务和技术攻关，为企业解决生产、技术和工艺难题；企业技术人员到学校任企业导师，将先进的企业生产工艺和管理经验转化为研究生教育资源。

2. 加强研究生联合培养基地和实践基地的建设力度

强化研究生联合培养基地建设，根据企业的内在需求，

结合基地实践对研究生进行的职业生涯规划教育和服务企业理念的培育，尝试建立“订单式”培养模式，帮助企业提高企业软硬实力。

3. 加强课程与学风建设，强化与提高学位点培养质量

修订研究生教学大纲，更新课程教学内容，强化课程思政建设，加大案例教学和案例库建设，进一步引入企业优质教学资源，强化实践教学过程监督工作，构建符合专业学位特点的课程体系与教学方式。

进一步加大培养过程与学业考核的质量评价和分流，严惩学术不端（加大论文盲审和原创性检查），根据《学位授权点合格评估办法》各指标点，不断提高学院课程和学风建设水平，提高办学质量。

4. 组织学生参加各类科技竞赛和学术活动

积极组织学生参与“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛、中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛等各级科技作品竞赛、创业计划竞赛及其他学术科技竞赛活动。

农业硕士专业学位（农艺与种业领域）

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标与特色

学位点简介：农艺与种业领域专业学位方向主要涉及农作物和园艺作物生产及管理、草业经营与管理，以及热带作物的种子和种苗生产、经营和管理。该领域专业学位培养内涵涵盖植物生产全产业链的生产与经营管理。要求研究生掌握植物遗传育种、栽培管理、农作制度、种子生产与经营、采后加工储运，农业技术推广与服务等方面的基本理论与技能；掌握生物技术、信息技术和现代经营管理技术等在生产上的应用；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和传播能力，具有创新意识和良好的职业素养，具备现代农业产业化经营管理的知识与能力。

培养目标：立足粤西，面向全省，辐射华南，培养人格健全、富有奉献精神 and 团队精神，能在热带滨海作物、热带园艺植物、种业领域从事科学研究和技术开发的创新型高级专门人才。具体规格是：掌握植物生产的基本理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；掌握农业新型经营主体的技术发展需求规律及技术应用、传播模式，具备植物生产全产业链的生产与经营管理的理论与实践技能；掌握大田农作物、园艺作物和种业生产管理与工程技术，具有创新意识和独立从事作物领域的研究或开发、经营管理等工作的能力。

学位点特色：立足粤西，服务海南、广东、广西、云南、福建等省区的热作产业，针对热带区域特点，围绕现代农艺与种业产业发展的关键问题，逐渐形成热带滨海作物、热带园艺植物、种业领域 3 个稳定且特色鲜明的学科方向。

（二）基本条件

1. 领域方向

热带滨海作物：主要开展热带滨海作物高效生产技术与生产组织管理，农业新技术的示范与推广，区域种植制度的规划设计与可持续发展，农作物新品种的选育，农作物种子生产与经营管理，宏观农业等方面的研究。

热带园艺作物：主要开展热带园艺作物高产高效生产技术与生产组织管理，新技术的示范与推广，区域种植制度的规划设计与可持续发展，果蔬新品种的选育，种子种苗生产与经营管理，宏观农业等方面的研究。

种业：主要开展热带园艺作物及经济作物种子、种苗生产与经营管理、种子质量控制与提高、种业新技术的示范和推广与种子加工与贮藏等。

2. 导师队伍

目前农艺与种业专业硕士学位点一共有 18 人，17 人具有博士学位，其中有教授 7 人，副教授 6 人，讲师 5 人。

3. 科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	创新中心	国家耐盐碱水稻工程创新中	科技部	2020

		心—华南分中心		
2	省级现代农业产业 技术研发中心	省级现代农业（热带特色园 艺）产业技术研发中心	广东省农业厅	2017
3	省级工程技术研究 中心	热带作物高效生产工程技术 研究中心	广东省科技厅	2015
4	广东省现代农业科 技创新中心	广东省红江橙科技创新中心	广东省科技厅	2017

4. 培养质量

2013 年至今，一共招生 100 多人。其中 2020 年招生 27 人，毕业 20 人；2021 年招生 25 人，2 人毕业；2022 年招生 31 人，毕业 17 人；全部授权硕士学位，100%就业。

5. 培养环境与条件

拥有兴农楼、农业生物技术研究所以、林果楼等教学实践条件，超过万元仪器设备 200 多台套。

主要仪器

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家（国别）	价值
1	DNA 遗传分析系统，Genomelab GEXP	BECKMAN (中国)	82.9 万元
2	全自动毛细管电泳仪，FA96	AATI（中国）	47.8 万元
3	气相色谱—质谱联用仪，7890A GC System5975C inertXL	美国安捷伦公司（美国）	101.7 万元
4	原子吸收光谱仪，iCE3500	Thermofisher（中国）	67.7 万
5	全自动氨基酸分析仪，L-8900	日本日立（日本）	65.3 万元

6. 社会服务等基本情况

农艺与种业是以滨海热带作物、园艺植物、种业为突破口，大力发展滨海农业，并与学校其他优势特色学科深度融合、协同发展，不断提高学科的科研创新能力、人才培养质量和服务社会水平。学科团队每年为粤西各市县开展以“水稻高产栽培理论与技术”“果蔬高效栽培技术”“柑桔无病毒苗繁育技术”、“果树主要虫害防治技术”等现代农业技术为主题的技术培训 15 场次，每年培训技术人员 1500 多人次；有 30 多名广东省农村科技特派员和近 10 名广东省企业科技特派员，这些科技工作者开展了大量的政府决策支持和科技推广工作，先后承担了 2 项科技部农业科技成果转化项目和 2 项财政部国家级现代农业综合开发区农业科技推广项目；举办了 2016 年度“现代作物育种技术研讨会”，2017 年度“中国园艺学会热带南亚热带果树分会第五届学术研讨会”，2019 年度“中国海水稻论坛”，2020 年度“中国海水稻论坛”；受广东省农业厅和湛江市人民政府委托，编制了《湛江市热带亚热带果蔬产业发展规划（2016-2020）》。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学

按照培养方案开展研究生教学工作，无差错。

（二）科研取得的成绩，或教学科研平台、学术交流等取得成果

立项科研项目 29 项，到账经费 368 多万元。发表论文

97 篇。获得专利授权或计算机软件著作权 37 项。举行学术报告 16 场。

科研课题

级别	原项目编号	项目名称	项目来源	实际来款单位	主持人	所在单位	到账经费（万元）
省部级	K22024	基于森林资源与地域文脉评价的乡村振兴路径研究	省科技厅	广东省财政厅国库支付局	夏春华	滨海农业学院	30.00
省部级	K22026	文化旅游景观规划设计服务	省科技厅	广东省财政厅国库支付局	吴刘萍	滨海农业学院	30.00
国家级	A20101	大豆和绿豆对 R1 期冷害的应激差异及烯效唑缓解胁迫的碳代谢机制	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委员会	郑殿峰	滨海农业学院	3.00
国家级	A19230	microRNA 调控红树植物无瓣海桑抗盐作用和机制研究	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委员会	陈蓓蓓	滨海农业学院	1.70
国家级	A20261	中南半岛玉叶金花属的分类学研究	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委员会	段婷婷	滨海农业学院	1.98
国家级	A19242	微生物介导的海水稻根际不同毫米级土壤氨氧化过程	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委员会	甄珍	滨海农业学院	1.70
市厅级	K22051	巴西人参林下引种与栽培示范研究	广东省林业局	广东省财政厅国库支付局	刘素青	滨海农业学院	50.00
省部级	K22067	红景天主要活性物质分子印迹聚合物合成及控释机制研究	广东省基金委一面上项目	广东省财政厅国库支付局	马兴斌	滨海农业学院	10.00

省部级	K22069	一株海洋细菌对邻苯二甲酸酯塑化剂的降解机理研究	广东省基金委一面上项目	广东省财政厅国库支付局	任磊	滨海农业学院	10.00
省部级	K22080	秸秆炭化还田调控滨海盐碱稻田肥力及微生物作用机制	广东省基金委一面上项目	广东省财政厅国库支付局	甄珍	滨海农业学院	10.00
省部级	K22082	海稻 86 盐胁迫下 lncRNA/circRNA/miRNA/mRNA 网络分析	广东省基金委一面上项目	广东省财政厅国库支付局	陈苗	滨海农业学院	10.00
国家级	A20261	中南半岛玉叶金花属的分类学研究	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委员会	段婷婷	滨海农业学院	9.6
国家级	A19244	蚯蚓驱动的土壤 PAEs 类塑化剂酯键水解的生物降解机制	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金委员会	蔺中	滨海农业学院	12.20
省部级	A22098	美兰区耐盐水稻一虾种养尾水处理关键技术研究与应用	海南省科学技术厅	海南省农业科学院三亚研究院	饶刚顺	滨海农业学院	30
国家级	A22138	宁夏水稻耐盐碱基因精细定位、克隆与利用研究	国家重点研发计划	宁夏农林科学院农作物研究所	陈苗	滨海农业学院	10
市厅级	A22139	果蔗种质创新与高效育种	台山市科工商务局	台山市科工商务局	陈苗	滨海农业学院	5
横向	B19312	2018 年度湛江市遂溪县杨柑镇苏屋村等 3 个村垦造水田项目设计采购施工总承包（EPC）工程	广东省第四建筑工程有限公司	广东省第四建筑工程有限公司	甄珍	滨海农业学院	14.9940
横向	B21268	雷州市旅游资源普查	雷州市文化广电旅游体育局	雷州市文化广电旅游体育局	吴刘萍	滨海农业学院	33.00

横向	B21165	耐盐碱水稻综合配套技术研究示范	四川润尔科技有限公司	四川润尔科技有限公司	马国辉	滨海农业学院	15.00
横向	B21266	作物气象灾害防控技术研发委托协议	四川润尔科技有限公司	四川润尔科技有限公司	冯乃杰	滨海农业学院	4.00
横向		乡村振兴驻镇帮扶镇扶村五年规划编制	雷州市纪家镇人民政府	雷州市纪家镇人民政府	陈苗	滨海农业学院	5.00
横向		营仔镇乡村振兴驻镇帮扶镇扶村五年规划编制	廉江市营仔财政所	廉江市营仔财政所	陈苗	滨海农业学院	5.10
横向		石颈镇乡村振兴驻镇帮扶镇扶村五年规划编制	廉江市石颈财政所	廉江市石颈财政所	陈苗	滨海农业学院	5.10
横向		长山镇乡村振兴驻镇帮扶镇扶村五年规划编制	廉江市长山财政所	廉江市长山财政所	陈苗	滨海农业学院	7.00
横向		横山镇乡村振兴五年规划编制	廉江市横山财政所	廉江市横山财政所	陈苗	滨海农业学院	7.00
横向		乡村振兴驻镇帮扶镇扶村五年规划编制	廉江市石角镇人民政府	廉江市石角镇人民政府	陈苗	滨海农业学院	5.00
横向		英利镇镇域乡村振兴五年规划编制	雷州市英利镇人民政府	雷州市英利镇人民政府	陈苗	滨海农业学院	5.00
横向		河唇镇乡村振兴驻镇帮扶镇扶村五年规划编制	廉江市河唇镇人民政府	廉江市河唇镇人民政府	陈苗	滨海农业学院	7.00
市厅级	2021ZDX4027	提高耐盐碱水稻抗性的化控产品的研发	重点领域专项（科技服务乡村振兴）	广东省教育厅立项的创新强校或“冲补强”项目（平台）、广东省哲学社会科学学科共建项目	冯乃杰	滨海农业学院	30

发表论文

序号	论文名称	第一作者	通讯作者	期刊	成果类别
1	First Report on Colletotrichumsiamense Causing Anthracnose of Castor Bean in Zhanjiang, China	汤健蓉	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
2	First Report of Leaf Spot caused by Curvularia lunata on Wild Rice in China	周鸿凯	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
3	First Report of Alternaria alternata Causing Brown Leaf Spot on Wild Rice (Oryza rufipogon) in China	钟飞腾	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
4	First Report of Podosphaera xanthii Causing Powdery Mildew on Melothria indica in China	钟飞腾	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
5	First Report of Colletotrichum siamense Causing Anthracnose in Allamanda cathartica in China	黄日辉	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
6	Elsinoe ampelina causing Paulownia scab in China	刘月廉	刘月廉	European Journal of Plant Pathology	SCI 三区
7	First report of Sarocladium oryzae causing sheath rot of Oryza rufipogon in Zhanjiang, China	黄永相	刘月廉	JOURNAL OF PLANT PATHOLOGY	SCI 四区
8	First Report of Root Rot on Manglietia decidua Caused by Calonectria illicicola in China	易润华	易润华	Plant disease	SCI 二区
9	First Report of Internal Black Rot on Carica papaya Fruit Caused by Fusarium sulawesiense in China	易润华	易润华	Plant disease	SCI 二区
10	Effects of manganese toxicity on the growth and gene expression at the seedling stage of soybean	刘颖	刘颖、薛迎斌	Phyton-International Journal of Experimental Botany	SCI 四区
11	Effects of phosphorus on	廖梓欣	刘颖	Key Engineering	EI

	growth and development of soybean seedlings			Materials	
12	Heterologous expression of <i>Jatropha curcas</i> fatty acyl-acyl carrier protein thioesterase A (JcFATA) and B (JcFATB) promote plant growth and development in <i>Arabidopsis</i> .	刘颖	刘振兰	International Journal of Molecular Sciences	SCI 二区
13	Effect of different factors on callus induction from leaf explants of <i>Jatropha curcas</i> L	周远航	刘颖	Key Engineering Materials	EI
14	First Report of <i>Phoma herbarum</i> Causing Leaf Spot on <i>Rhapis humilis</i> in China	谢平	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
15	Rice Production in Future: More Challenges Come from Frequent Extreme Weathers	严嘉俊	凌宇	Modern Concepts & Developments in Agronomy	普刊
16	First report of leaf spot caused by <i>Neofusicoccum parvum</i> on <i>Aegiceras corniculatum</i> in China	林巧玲	林巧玲	Journal of Plant Pathology	SCI 四区
17	盐胁迫对菠萝蜜幼苗生长及生理特性的影响	丁燕	丰锋	东南园艺	普刊
18	基于 UPLC-MS/MS 技术的代谢组学方法研究铝胁迫下花生的根系代谢	沈雪峰	沈雪峰	中国油料作物学报	CSCD
19	菠萝蜜果实 PG 基因的克隆与表达分析	陈杰	王俊宁	热带作物学报	CSCD
20	菠萝蜜 AheSPS1 基因的克隆与表达分析	李真琴	王俊宁	分子植物育种	北大核心
21	PE 袋包装对火龙果采后呼吸和活性氧代谢的影响	袁升浩	王俊宁	东南园艺	普刊
22	短波紫外线照射对‘金都’火龙果采后保鲜的影响	罗恩锡	王俊宁	亚热带植物科学	普刊
23	Structure, Function, and Regulation of the Plasma Membrane Na ⁺ /H ⁺ Antiporter Salt Overly Sensitive 1 in Plants	谢青	江行玉	Frontiers in plant science	SCI 二区
24	雷州半岛冬种蔬菜产业与设施	周群英	章月琴	热带农业科学	普刊

	农业现状及展望				
25	海水稻根际效应对滨海盐碱地土壤氨氧化微生物的影响	李高洋	甄珍	土壤学报	CSCD、梯队期刊
26	Improved tomato yield and quality by altering soil physicochemical properties and nitrification processes in the combined use of organic-inorganic fertilizers	吴伟健	甄珍	European Journal of Soil Biology	SCI 二区
27	Physiological response of soybean leaves to uniconazole under waterlogging stress at R1 stage	Shiya Wang	郑殿峰	Journal of Plant Physiology	SCI 二区
28	Effects of exogenous salicylic acid and abscisic acid on growth, photosynthesis and antioxidant system of rice	Guanjie Chen	郑殿峰	Chilean journal of agricultural research	SCI 四区
29	Growth regulators promote soybean productivity: a review	Hanna Amoanimaa-Dede	郑殿峰	Peer J	SCI 三区
30	Transcriptomic analysis of Vigna radiata in response to chilling stress and uniconazole application	Hanqiao Hu	郑殿峰	BMC genomics	SCI 二区
31	Physiological mechanisms of ABA-induced salinity tolerance in leaves and roots of rice	Guanjie Chen	郑殿峰	Scientific Reports	SCI 三区
32	盐胁迫下 ABA 对水稻萌芽期及孕穗期生长、生理代谢的影响	陈观杰	郑殿峰	杂交水稻	CSCD
33	叶喷海藻酸钠寡糖对盐胁迫下水稻幼苗抗逆性及生理特性的影响	刘玲	冯乃杰	生态学杂志	CSCD
34	外源调环酸钙对盐碱胁迫下大豆幼苗生长及生理特性的影响	余明龙	郑殿峰	生态学杂志	CSCD
35	雷州半岛地区大豆农艺性状因子和聚类分析	陈观杰	郑殿峰	浙江农业科学	普刊
36	植物生长调节剂对低温胁迫下荔枝生理特性及产量的影响	李甜子	郑殿峰	热带作物学报	CSCD

37	不同微生物菌剂对水稻幼苗形态建成和生理特性的影响	刘玲	冯乃杰	南方农业学报	CSCD
38	Growth regulators promote soybean productivity: a review	Amoanim aa-Dede , H	郑殿峰、 朱宏波	PEER J	SCI 三区
39	Genome-wide identification and characterization of F-box family proteins in sweet potato and its expression analysis under abiotic stress	Amoanim aa-Dede , H	朱宏波	gene	SCI 三区
40	盐胁迫对稻米中矿质元素和抗氧化物质含量的影响	许江环	周鸿凯	中国农业大学学报	CSCD
41	蓖麻根腐病抗性鉴定及其 SSR 标记的初步建立	刘海燕	殷学贵	广西植物	CSCD
42	蓖麻杂交组合收获指数评价	顾帅磊	殷学贵	中国油料作物学报	CSCD
43	盐胁迫下无瓣海桑差异表达转录因子的转录组信息分析	刘婷婷	陈蓓蓓	分子植物育种	北大核心
44	无瓣海桑 microRNA 的鉴定及功能初步分析	陈蓓蓓	肖晓	基因组学与应用生物学	CSCD
45	First Report of Anthracnose on Hymenocallis littoralis Caused by Colletotrichum siamense in China	黄永相	冯乃杰	Plant Disease	SCI 二区
46	中国桃金娘的地理分布及气候限制性因子分析	韩维栋	韩维栋	热带作物学报	CSCD
47	高温胁迫对银叶树荧光参数的影响	韩维栋	韩维栋	湖南林业科技	普刊
48	MeCIPK10 regulates the transition of the K ⁺ transport activity of MeAKT2 between low- and high-affinity molds in cassava	陈秀珍	江行玉	Journal of Plant Physiology	SCI 三区
49	耦合论视角下的旧工业生活区公共空间叙事营造	王韵倩	江燕姬	现代工程科技	普刊
50	一株淡紫紫孢菌的分离、鉴定及生物学特性研究	柯心如	李亚	广东农业科学	普刊
51	First Report of Seedling Rot of Castor (Ricinus communis) Caused by Choanephora cucurbitarum in China	刘朝裕	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
52	First Report of Lasiodiplodia	汤健蓉	刘月廉	Plant Disease	SCI 二

	theobromae Causing Branch Dieback on Castor Bean in Zhanjiang, China				区
53	First Report of Leaf Spot Caused by <i>Nigrospora oryzae</i> in Wild Rice in China	刘月廉	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
54	First Report of <i>Pyricularia oryzae</i> Causing Blast on Wild Rice (<i>Oryza rufipogon</i>) in China	刘月廉	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
55	碱性硅肥对香蕉枯萎病的影响	钟飞腾	刘月廉	中国南方果树	北大核心
56	蓖麻名称的起源与蓖麻在中国的发展_刘月廉	刘月廉	刘月廉	中国蚕业	普刊
57	崩岗修复中速生树种冠层结构对林内环境的影响	区余端	王楚彪	森林与环境学报	CSCD
58	雷州半岛崩岗区不同植被重建模式下林下植物多样性分析	傅伟鹏	区余端	桉树科技	普刊
59	First Report of Anthracnose on <i>Passiflora edulis</i> Caused by <i>Colletotrichum siamense</i> in Guangdong Province in China	章乐乐	任磊	Plant Disease	SCI 二区
60	Microbiome-metabolome analysis directed isolation of rhizobacteria capable of enhancing salt tolerance of Sea Rice 86	王冠	任磊	Science of the Total Environment	SCI 二区 (top)
61	黏质沙雷氏菌与农药混配增效作用	梁佳梅	吴正伟	农业科技通讯	普刊
62	皇竹草上草地贪夜蛾的发生与防治	吴正伟	苏会荣	中国植保导刊	北大核心
63	Dissection of Crop Metabolome Responses to Nitrogen, Phosphorus, Potassium, and Other Nutrient Deficiencies	薛迎斌	陈志坚	INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES	SCI 二区
64	Integrated Analysis of Transcriptome and Metabolome Reveals the Regulation of Chitooligosaccharide on Drought Tolerance in Sugarcane (<i>Saccharum</i> spp. Hybrid) under Drought Stress	杨善	沈雪峰、郑殿峰	International Journal of Molecular Sciences	SCI 二区

65	Combined transcriptome and metabolome reveal glutathione metabolism plays a critical role in resistance to salinity in rice landraces HD961	杨善	周鸿凯	Frontiers in Plant Science	SCI 二区
66	幼苗期不同水稻材料应答盐胁迫的生理差异分析	陈观秀	杨善	广西植物	CSCD
67	Leaf Spots on bodhi tree (<i>Ficus religiosa</i>) caused by <i>Diaporthe tulliensis</i>	李柯钰	易润华	Plant disease	SCI 二区
68	Leaf Blast, a New Disease on <i>Pennisetum sinense</i> Caused by <i>Pyricularia penicillata</i> in China	易润华	易润华	Plant disease	SCI 二区
69	First Report of Anthracnose on <i>Ophiopogon japonicus</i> Caused by <i>Colletotrichum graminicola</i> in China	易润华	易润华	Plant disease	SCI 二区
70	耕作与植物生长调节剂对优质粳稻产量及光合特性的影响	赵黎明	郑殿峰	农业工程学报	梯队期刊
71	连续旋耕下深耕对寒地优质粳稻产量形成的影响	赵黎明	郑殿峰	中国农业科学	梯队期刊
72	水稻机插秧株行间缺穴对农艺性状的影响	赵黎明	郑殿峰	灌溉排水学报	CSCD
73	Performance and mechanisms of biochar-assisted vermicomposting in accelerating di-(2-ethylhexyl) phthalate biodegradation in farmland soil	甄珍	蔺中	Journal of Hazardous Materials	SCI 一区
74	生物炭对四环素污染土壤微生物群落结构的影响及环境因子关联的剂量效应分析	李慧君	甄珍	农业环境科学学报	CSCD
75	不同温度生物炭促进五氯酚生物降解的机制	黄枫城	甄珍	环境科学与技术	CSCD
76	不同原材料生物炭对农田土壤阿特拉津去除性能及微生物群落结构的影响	卫 婷	甄珍	南方农业学报	CSCD

77	不同水稻品种对 NaCl 胁迫的生理响应及耐盐性评价	刘梦霜	周鸿凯、 杨善	热带作物学报	CSCD
78	Biochemical, transcriptome and metabolome analysis of the pulp of <i>Citrus sinensis</i> (L.) Osbeck ‘Hong Jiang’ and its two variants reveal pathways regulating pulp taste, mastication, and color	杨转英	叶春海	Electronic Journal of Biotechnology	SCI 三区
79	种子引发剂氯化胆碱和吡啶丁酸钾对盐胁迫下水稻幼苗生长和生理特性的影响	黄露	冯乃杰	核农学报	CSCD
80	14-羟基芸·噻苯隆对盐胁迫下水稻光合特性、抗氧化系统及产量的影响	黄露	冯乃杰	生态学杂志	CSCD
81	菠萝蜜 NAC 转录因子的克隆及其在果实成熟中的表达	李真琴	王俊宁	东南园艺	普刊
82	亚硒酸钠对油麦菜品质及保护酶活性的影响	陈鸿	王俊宁	东南园艺	普刊
83	菠萝蜜 AheSPS1 基因的克隆与表达分析	李真琴	王俊宁	分子植物育种	北大核心
84	菠萝蜜果实 PG 基因的克隆与表达分析	陈杰	王俊宁	热带作物学报	CSCD
85	PE 袋包装对火龙果采后呼吸和活性氧代谢的影响	袁升浩	王俊宁	东南园艺	普刊
86	Insights into sweet potato SR proteins: from evolution to species-specific expression and alternative splicing	陈善兰	凌宇	Planta	SCI 二区
87	籼型水稻恢复系弘恢 3089 的选育与利用	郭建夫	赵二生	杂交水稻	CSCD
88	Integrated Full-Length Transcriptome and MicroRNA Sequencing Approaches Provide Insights Into Salt Tolerance in Mangrove (<i>Sonneratia apetala</i> Buch. -Ham.)	陈蓓蓓	韩维栋	Frontiers in Genetics	SCI 三区
89	An Integrated Analysis of Transcriptome and Metabolism Reveals an Inhibitory Effect	王廷芹		Horticulturae	SCI 三区

	of Low Light on Anthocyanin Biosynthesis in Purple cai-tai (<i>Brassica rapa</i> L. var. <i>purpurea</i>)				
90	Physiological mechanisms of ABA-induced salinity tolerance in leaves and roots of rice	陈观杰	郑殿峰	Scientific Reports	SCI 三区
91	Studies on the Physiological Mechanism of Brassinolide to Improve the Resistance of Rice Seedlings to NaCl Stress	母德伟	冯乃杰	Water Air and Soil Pollution	SCI 四区
92	Exogenous uniconazole enhances tolerance to chilling stress in mung beans (<i>Vigna radiata</i> L.) through cross talk among photosynthesis, antioxidant system, sucrose metabolism, and hormones	余明龙	郑殿峰	Journal of Plant Physiology	SCI 二区
93	Effects of Uniconazole on Leaves Photosynthesis, Root Distribution and Yield of Mung Bean (<i>Vigna radiata</i>)	周行	郑殿峰	Journal of Plant Growth Regulation	SCI 三区
94	First Report of <i>Colletotrichum siamense</i> Causing Anthracnose in <i>Osmanthus fragrans</i> in China	刘朝裕	刘月廉	Plant Disease	SCI 二区
95	Effects of oyster shell powder on leaching characteristics of nutrients in low-fertility latosol in South China	杨晓菲	郑超	Environmental Science and Pollution Research	SCI 三区
96	Spatial distribution of soil nutrients and evaluation of cultivated land in Xuwen county	郑超	黄永相	peerj	SCI 三区
97	EFFECTS OF DIFFERENT POTASSIUM SUPPLY LEVELS ON POTASSIUM FERTILIZER OF	郑超	黄永相	Applied Engineering in Agriculture	SCI 四区

	BANANAS UNDER DRIP IRRIGATION				
--	-------------------------------	--	--	--	--

专利和软著

序号	名称	发明人	成果类型	授权专利号
1	耐盐碱水稻的抗虫耐虫鉴定评价系统	师沛琼、李一丹、徐进	计算机软著	2022SR0546362
2	番茄种质对烟粉虱复合种抗虫耐虫性的鉴定评价系统	师沛琼、程乐园、庄海滨、徐进	计算机软著	2022SR0546363
3	一株海洋细菌及其应用	任磊、胡汉桥、薛迎斌、王冠、翁丽云	发明专利	ZL202011523799.4
4	植物材料属性自动识别系统	邓晚	计算机软著	2022SR0595585
5	城市绿地数据自动化分析系统	邓晚	计算机软著	2022SR0595579
6	景观建筑实测数据快速处理软件	邓晚	计算机软著	2022SR0596716
7	一种可变色的全天候昆虫趋性测试装置	徐进、黄宇婷、师沛琼	实用新型专利	ZL202121683627.3
8	一种真菌快速培养及其防治害虫的装置	徐进、师沛琼、谭建彬	实用新型专利	ZL202121342185.6
9	生防菌剂与高效化学农药对耐盐碱水稻病虫害的协同防控应用系统	徐进、谭建彬、师沛琼	计算机软著	2022SR0546250
10	盐胁迫与生防菌剂干预对耐盐碱水稻抗虫性影响的鉴定评价系统	徐进、谭建彬、师沛琼	计算机软著	2022SR0546249
11	一种基于声传感的昆虫趋光性试验装置	吴正伟、邹悦	实用新型专利	ZL202121766816.7
12	草地贪夜蛾幼虫龄期快速鉴别系统	吴正伟、邹悦	计算机软著	2022SR0565484
13	海水稻生境昆虫多样性监测平台	吴正伟、苏琦、邹悦	计算机软著	2022SR0511915
14	一种观察水稻耐淹性的装置	凌宇	实用新型专利	ZL202122709933.6
15	一种应用于植物的水培装置	刘颖, 李小豪, 陈经烨, 宋佳, 薛迎斌, 曾翔, 赵敏, 周晨雨	实用新型专利	ZL202220129296.7
16	耐盐碱水稻种植在线监控系统 v1.0	杨善、周鸿凯、莫俊杰	计算机软著	2022SR0675748

17	观赏植物花香成分检测软件 V1.0	李国鹏	计算机软著	2022SR0706845
18	粤西地区香水柠檬栽培管理 软件 V1.0	李国鹏	计算机软著	2022SR0771786
19	云南小粒咖啡香气成分的检 测软件 V1.0	李国鹏	计算机软著	2022SR0682117
20	基于云计算的农业大数据产 品信息共享交互系统	闫甜、沈雪峰	计算机软著	2022SR337819
21	智慧农业大数据实时流运算 系统	闫甜、沈雪峰	计算机软著	2022SR0338231
22	农业种植大数据综合服务平 台	闫甜、沈雪峰	计算机软著	2022SR337818
23	耐盐碱水稻种植在线监控系 统 v1.0	杨善、莫俊杰、 周鸿凯	计算机软著	2022SR0675748
24	水稻根系表型分析软	章月琴、高凯、 黄永相、刘佳 伟	计算机软著	2022SR0716361
25	基于成像系统的水稻株型自 动分析软件	章月琴、刘佳 伟、黄永相、 高凯	计算机软著	2022SR0716357
26	一种种植的营养液混合装置	凌宇、莫玉剑	发明专利	ZL202210465004.1
27	一种柑橘树黄龙病治疗辅助 装置	李亚、刘登艳、 邹悦、柯心如、 吴正伟、刘月 廉	实用新型专 利	ZL202221783875.X
28	一种利用寄主基质分离沉香 树皮腐病病原菌的方法	刘月廉	发明专利	ZL201911402259.8
29	一种具有混合功能的灌药器	彭金菊， 马 驿， 丁月霞， 湛国武	实用新型专 利	ZL202221099972.7
30	一种盐碱地菌—稻共生系统 的培养装置	师沛琼	实用新型专 利	ZL202221565989.7
31	一种测试外源激素对柑橘木 虱生物学特性影响的培养装 置	师沛琼	实用新型专 利	ZL202221565940.1
32	一种农田菌—藻共生设备	徐进	实用新型专 利	ZL202221587515.2
33	植物抗逆转录组数据整合分 析系统 V1.0	薛迎斌；刘颖	计算机软著	2021SR1184512
34	一种农业病虫害防治用喷药 装置	林巧玲、刘月 廉	实用新型专 利	ZL202220463545.6

35	一种水稻精量播种装置	赵黎明；郑殿峰；冯乃杰；沈雪峰；黄安琪；王亚新；蒋文鑫	实用新型专利	ZL202221893611.X
36	一种水稻种植用种子筛选装置	赵黎明；王亚新；蒋文鑫；黄安琪；沈雪峰；冯乃杰；郑殿峰	实用新型专利	ZL202220628717.0
37	一种农业种植用水源过滤装置	凌宇、莫玉剑	发明专利	ZL202210519732.6

举办学术报告

序号	报告人姓名	报告题目	职称	报告人所在单位	报告地点	参加报告人数
1	刘宝辉	如何选择科学问题属性及组织国家自然科学基金申请	教授	广州大学	兴农楼109	80
2	孔凡江	大豆光周期适应性的自然选择和人工选择	教授	广州大学	兴农楼109	80
3	戚继忠	植物功能景观设计理论概要	教授	东北林业大学	腾讯会议	150
4	卢昌义	厦门市下潭尾滨海湿地公园红树林景观地标建设与维护	教授	厦门大学	腾讯会议	80
5	伊贤贵	城市生物多样性保护及案例分析	副教授	南京林业大学	腾讯会议	100
6	杜阿朋	桉树人工林生长固碳及蒸腾耗水特征	副研究员	中国林科院速生树木研究所	腾讯会议	185
7	吴钿	提高石蜡切片制作质量的技术与体会	教授	广东海洋大学	兴农楼212	30
8	傅廷栋	耐盐碱油菜与利用作饲料、绿肥研究进展	院士	华中农业大学	教学主楼多功能厅	200
9	刘康平	知农·学农·爱农·兴农	董事长	广东粤良种业有限公司	腾讯会议	200
10	王仕稳	黄土高原旱作农田水土资源高效利用与调控	研究员	西北农林科技大学	兴农楼419、线上	50
11	殷俐娜	光合膜脂逆境响应及	副研	西北农林科技大学	兴农楼	50

		调控	究员		419、线上	
12	涂长春	“微生物组”时代的畜禽健康与疫病精准防控	研究员	军事科学院军事医学研究院军事兽医研究所	兴农楼109	160
13	涂长春	NSFC 课题申请书撰写的辅导报告	研究员	军事科学院军事医学研究院军事兽医研究所	兴农楼109	160
14	张国强	兰科植物资源收集及系统进化研究	高级工程师	深圳市兰科中心	兴农楼109	40
15	李征宇	风景园林视角下海南岛海岸沙坝原生植被恢复规划研究	教授级高工	海南津杭设计工程咨询有限公司	腾讯会议	100
16	崔理立	国家自然科学基金写作细节指导	研究员	广东医科大学	兴农楼109	100

审定品种和著作权

JX99	周鸿凯、方良俊	滨海农业学院	植物新品种保护权	CNA20183865.4
R6	周鸿凯、方良俊	滨海农业学院	植物新品种保护权	CNA20183874.3
海红 12	周鸿凯、方良俊	滨海农业学院	植物新品种保护权	CNA20183875.2

三、学位点建设存在的问题

部分老师无项目，无成果。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

鼓励积极申报项目，积极总结成果，争取较多项目立项，较多文章发表。

农业硕士专业学位（畜牧领域）

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标与特色

培养目标：以需求为导向，以政治素质、专业素质、应用素质和创新素质提升为关键，培养学生具备坚实宽广的畜牧领域基础理论和系统化专门专业知识，具备相关的政治、经济、管理、法律、文化、生态等科学知识；掌握专题调研、文献阅读、论文（报告）撰写、基本研发工具使用方法和学术交流方法，掌握基本实验和生产技术，具备教学、科研、生产、推广、应用和管理能力，能够独立从事现代化畜牧生产环境分析、系统设计、组织管理、技术研发与推广等工作。

定位特色：紧密对接我国热带滨海地区优质高效畜牧生产发展需要，针对动物遗传资源与品种选育、繁殖原理与生物技术、营养与热带及海洋饲料资源开发、优质高效安全生产等关键问题，开展理论和技术研究，培养“一懂两爱”高素质复合应用型人才，有效服务乡村振兴和粤港澳大湾区国家战略，促进热带滨海地区畜牧业高质量发展。

（二）基本条件

本学位点所在畜牧学科为校级重点学科，动物遗传育种与繁殖为广东省特色重点学科、“珠江学者”设岗学科。本领域自 2013 年招收专业学位研究生以来，招生规模稳步增长，按照专业学位研究生的培养要求，学校制定并出台相关文件，严格遴选校内外导师，为落实导师是研究生培养第一

责任人要求，必须培训后上岗，实施“双导师”制。目前，校内研究生导师 21 人，校外导师 12 人，校外导师多来自我校与企业及研究院共建的研究生联合培养单位，其中来自广东省农科院占比最多。教育部教学指导委员会委员 2 人，广东省“扬帆计划”科技创新领军人才 1 人，广东省现代农业产业技术体系岗位科学家 5 人，中国畜牧兽医学会下属二级学会副理事长 3 人。聘请美国田纳西州立大学 Hwa-Chai n R. Wang 教授、新西兰 LINCOLN 大学 Ravi Gooneratne 教授为合作导师。具有 10 余个省部级科教平台和 2 个省级联合培养研究生示范基地。学科实验室总面积 6000 m²，最大实验室面积 200 m²，科研仪器设备总价值 4500 余万元。

（三）培养质量

优势特色鲜明。针对热带滨海地区优质高效畜牧业生产关键问题开展研究，在畜禽遗传资源与品种选育、动物营养与热带及海洋饲料资源高效利用和动物生态环境与优质高效生产领域形成优势和特色。

生源质量较高。学生来自包括西北农林科技大学等具有博士授权的国内相关知名高校，生源质量高，学科专业基础扎实，实践能力和应用能力较强。

高水平科研项目有效支撑人才培养。主持国家基金项目 7 项、省部级及市厅级科研项目 50 余项，到账经费 3000 多万元，为研究生针对学科前沿和生产关键问题开展研究与实践提供了良好条件。

社会资源有效参与人才培养。举办讲座 30 场次，与广东省农业科学院联合培养研究生，与广东农垦集团及正大（湛江）集团合作建立 2 个研究生联合培养基地；与广东温氏集团等 5 个知名企业建立省级示范性产业学院。

质量保障有力。严格执行人才培养方案，选聘优秀科教和产业人员担任导师，规范研究生课程教学活动，规范讲授、课外阅读、专题汇报和讨论环节；严把论文选题、开题、中期检查、论文评阅和答辩环节，坚持论文外送评审，严守出口关。

培养成效及影响力。共毕业专业学位研究生 25 名，绝大多数就职在正大集团等知名农牧企业，从事科研、生产和管理工作，具有“能安心、能吃苦、能创业”优秀品质，深受用人单位好评。

（四）培养环境与条件

学科依托动物科学国家级特色专业、动物科学国家级“一流专业”建设点和动物医学广东省应用型示范专业。本学位点的发展历史可追溯至 1958 年华南农学院湛江分院畜牧兽医专业，经过 64 年的发展与建设，综合实力不断增强。学位点重点围绕“湿热条件下的动物健康生产与营养调控、海洋饲料资源开发及热带与滨海畜禽养殖技术集成”等区域畜牧业关键问题开展攻关，并重点解决基础研究和产业应用“最后一公里”问题，滨海畜牧学科特色鲜明。

本领域自 2013 年招收专业学位研究生以来，招生规模

稳步增长，按照专业学位研究生的培养要求，学校制定并出台相关文件，严格遴选校内外导师，为落实导师是研究生培养第一责任人要求，必须培训后上岗，实施“双导师”制。目前，校内研究生导师 21 人，校外导师 12 人，校外导师多来自我校与企业及研究院共建的研究生联合培养单位，其中来自广东省农科院占比最多。聘请新西兰 LINCOLN 大学 Ravi Gooneratne 为我校畜牧学科拔尖人才讲座教授；聘请美国田纳西大学王华骞教授作为畜牧学科拔尖人才讲座教授。

本学科已建成以广东省特色家禽生态健康养殖科技创新中心、广东省雷州山羊科技创新中心、广东省动物健康生产实验教学示范中心、热带动物健康养殖实验室等 10 余个省部级科教平台。本学科还拥有麒麟鸡、贵妃鸡、怀乡鸡、雷州黑鸭、雷琼黄牛和雷州山羊等多个保种场，为进一步开展粤西地区畜禽遗传资源挖掘和湿热环境条件下高效生产模式创制以及新品种（系）培育和研究生培养提供了基地支撑。

（五）社会服务等

畜牧学科作为“广东省现代农业技术培训基地”承建学科之一，紧跟华南地区畜牧业发展战略，以服务“热带滨海畜牧业”和区域经济为导向，以热带地区养殖动物为研究对象，针对制约畜牧业发展的关键技术和重大问题展开研究，在人才培养、成果转化、社会服务特别是在农业农村现代化和促进乡村振兴等方面彰显海大担当。

科技扶贫。学科有 20 余名教师为广东省农村科技特派员，对接省定贫困村，直接指导生产实践。在粤西地区开展以“优质鸡高效生产技术”“畜禽生态养殖技术”“雷州山羊健康养殖技术集成与示范”“狮头鹅反季节生产技术集成与示范”“雷琼黄牛健康养殖”等为主要内容的科技扶贫和产业扶贫。召开技术培训 20 余场，受训养殖户 3000 多人次，通过开展技术培训，助力农业农村现代化。

成果转化。承担的肉用型贵妃鸡的引进及种质特性研究、信宜怀乡鸡种质资源整合选育及应用推广、热带高温品种麒麟鸡（卷毛鸡）的肉用性能观察及种质特性研究等分别获省、市级科技奖励，通过科技成果转化服务社会。在粤、桂、琼三省建立 10 余个产学研基地，示范推广怀乡鸡、麒麟鸡、狮头鹅、雷州黑鸭、雷州山羊和雷琼黄牛等热区特色畜禽集约化生产技术，产生显著经济和社会效益。

标准研制。由本学科教师主持或参与制定的《信宜怀乡鸡品种标准》《雷琼黄牛种牛标准》《雷州山羊品种标准》等行业标准，为产业健康发展提供参考。

学科刘艳芬教授、贾汝敏教授等多名教师先后 10 余次在 CCTV-2、CCTV-7 等中央媒体和地方媒体进行技术扶贫和产业扶贫报道，对促进草畜一体化健康发展和肉鹅产业发展产生了积极的社会影响。高振华教授作为农村科技特派员，在 2016 年至 2019 年期间，驻点广东捷发农业科技有限公司，共建科技特派员工作站。作为公司高级技术顾问，负责指导

和培训技术人员，解决家兔养殖过程中的技术难题，为公司肉兔产业发展作出了突出贡献。2020 年被评为“揭阳十大优秀农业农村科技特派员”。

二、年度建设取得的成绩

畜牧领域 2022 年在校专业学位研究生总计 70 余人，毕业 17 人，在读期间通过学科培养及其自身的不断努力，在德、智、体、美、劳等各个方面均取得了丰硕成果。

思想政治表现优异。学生群体在思想政治上积极要求进步，行动上积极向党组织靠拢，品行端正、学习刻苦，统计期内共有多位同学发展成为中共党员，有 2 名研究获得国家奖学金，多名研究生获得优秀干部称号。

创新能力突出。学生积极参与科研工作，全身心投入到论文课题研究工作中，不断提升自己的创新能力和写作能力。所有研究生都参与到导师项目课题之中，其中以学生为第一作者或导师第一作者学生第二作者共发表 SCI 收录论文 20 余篇，发表 CSCD 核心库收录论文 10 余篇。

乡村振兴，责任担当。畜牧学科研究生积极参与社会生产实践，深入村间地头及养殖现场，传播现代畜牧业知识，以强农兴农为己任，扎根基层，涌现出了许多诸如郭广振等奋斗在生产一线的先进典型，真正体现出了能安心、能吃苦、能创业的美德，助力农业农村现代化和乡村产业振兴发展。

三、学位点建设存在的问题

（一）师资队伍建设

当前师资队伍存在的主要问题是正高级职称的导师和年轻博士（讲师）占比超过 90%，职称结构呈现两头大中间小的哑铃型结构，年轻副教授严重不足。副教授评审指标较少。严重影响了后备队伍的稳定性和积极性。而且，在岗有教授职称的老师多数为出生于 60 年代初，即已在退休路上，近 3 年退休 9 名教师。学科队伍将会面临青黄不接的局面。

（二）教学研究与改革

研究生教学研究与改革以往一直以來，无人重视。特别是针对专业硕士学位人才培养的案例式教学、案例库建设等教学研究严重滞后，尚未能顺应研究生招生和培养改革趋势。专业学位研究生培养思路一直还在延续过去学术型研究生培养惯例，深入实践、从实践中提炼选题依据、以问题为导向的培养模式尚未建立完善，需要学科、导师转变观念。

（三）培养条件

特别是校外资源，严重不足。研究生联合培养示范基地存在一些形式主义，校企深度合作还需进一步加强。校外第二导师真正履行培养责任。

（四）缺乏高水平科研平台

目前农业硕士畜牧领域，尚未建立有省级重点实验室和省级工程中心等，高水平科研平台缺乏，相关仪器设备等硬件建设，推进速度较慢。

四、下一年度建设计划

（一）学科队伍建设

外引内培，加快学科队伍建设，优化职称结构。一方面重点加大引进具有博士学位的副教授，另一方面，向相关职能部门积极争取副教授评聘指标，让年轻博士看到希望、充满活力，激发潜能。计划引进和晋升年轻副教授 3-4 名。

（二）教学研究与改革

加大研究生教学研究与改革力度，学科鼓励支持导师开展教学研究，探索专业学位研究生培养模式。在 2-3 门主干课程中建立案例库，开展案例式教学。

（三）培养条件

选派 2-3 名研究生到获批的省级研究生联合培养基地开展论文研究，选聘企业高级技术人员 5-8 名为专业学位研究生校外第二导师。

（四）省级平台

争取获批 1 个省级重点实验室或省级工程研究中心。

农业硕士专业学位（资源利用与植物保护领域）

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标

资源利用与植物保护专业硕士学位点以扎根湛江，立足广东，服务全国、面向世界的发展定位，着力培养可胜任农业资源开发、利用与植物保护领域较高层次的教学、科研、生产以及管理等工作的高层次技术人才。

（二）学位点特色

资源利用与植物保护专业硕士学位点具有鲜明的区位特色。粤西地区地处热带、亚热带，毗邻南海，气候温暖潮湿，四季如春，具有丰富的农业资源，适合多种作物的生长发育，发展农业生产的条件得天独厚，对相关资源的开发与利用，已成为促进区域农业经济发展的重要支撑；同时，粤西地区由于气候原因，植物病虫害发生也较为频繁、危害严重，做好作物病虫害防治，建立适合热带、亚热带和滨海特点的植物病虫害防控技术体系是实现农业生产高效、安全、绿色发展的关键之一。

本专业学位人才培养目标基于粤西地区农业资源禀赋和作物病虫害发生发展特点，针对热带、亚热带及滨海地区农业资源开发与利用、作物病虫害防控中的关键问题，开展农业资源利用与作物病虫害绿色综合防控技术研究，具有鲜明的地域特色。人才培养结合社会需求，坚持理论与实践相

结合，以实际应用为重点，面向基层、面向生产一线，培养掌握具有坚实、系统的农业资源开发、利用与植物保护基础理论与专业技能和技术推广能力，具有综合素质高、创新意识强，能够独立从事资源利用与植物保护技术研究、应用、开发及推广应用与教学等，应用型、复合型高层次专门人才。就业去向主要是我国各级土壤肥料监管、资源持续利用、公共植保服务、植物检验检疫、农业技术推广等管理部门，农业科研院所，农业教育机构，农药肥料企业，农产品安全生产、环境监测评价与治理领域的企事业等单位。

（三）基本条件

本学位点现有教学科研人员 19 人，其中校内导师 7 人（占比 36.8%），校外导师 9 人（占比 47.3%），企业/行业导师 3 人（占比 15.9%）；正高职称 9 人（占比 47.3%），副高职称 9 人（占比 47.3%）；博士学位人员 19 人（占比 100.0%）。2022 年毕业研究生 4 人（其中非全日制 1 人），毕业研究生就业率 100%。学位点现有研究生 30 人，其中全日制研究生 27 人，非全日制研究生 3 人。现有国家耐盐碱水稻技术创新中心华南分中心，热区作物遗传育种中央与地方共建优势学科实验室，广东省热带作物高效生产工程技术研究中心，广东省省级现代农业产业技术研发中心和省级中国东盟海水稻研究院等科研平台。近 5 年，学科人员共承担国家自然科学基金、国家重点研发计划、广东省自然科学基金等各级各类科研项目 100 余项，到账经费合计 2000 多万元。

学位点经过多年的建设，已形成了热带植物病理学、环境微生物资源开发与利用、土壤质量检测与修复等多个研究平台；同时，拥有兴农楼、农业生物技术研究所以及林果楼等教学实践条件，超过万元仪器设备 200 多台套。

主要仪器

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家 (国别)	价值
1	DNA 遗传分析系统, Genome lab GEXP	BECKMAN (中国)	82.9 万元
2	全自动毛细管电泳仪, FA96	AATI (中国)	47.8 万元
3	气相色谱—质谱联用仪, 7890A GC System5975C inertXL	美国安捷伦公司 (美国)	101.7 万元
4	原子吸收光谱仪, iCE3500	Thermofisher (中国)	67.7 万元
5	高效液相色谱仪, 1260	安捷伦 (美国)	21.6 万元
6	气相色谱仪, 2014 pro	岛津 (日本)	22.5 万元
5	全自动氨基酸分析仪, L-8900	日本日立 (日本)	65.3 万元

（四）培养质量

基于粤西地区农业资源禀赋和作物病虫害发生发展特点，开展农业资源利用与作物病虫害绿色综合防控技术研究，使本专业学位人才培养具有鲜明地域特色。人才培养在服务热带、亚热带及滨海农业发展的过程中，人才优势凸显，逐渐形成了一批以土壤肥料、微生物资源农业应用、农业生态环境修复、农业生物技术、农业病虫害防控等优势显著的相关研究方向，并获得了国家自然科学基金等多项省部级科研项目的支持，实现了高水平研究工作向专业学位研究生培养资源的高效转化。随着人才培养特色与优势的凸显，生源质量不断提高，第一志愿报考率、录取学生专业对口率及生源

本科高效层次都在不断提高。同时，在人才培养过程中积极引进校外资源参与办学，如农业类企事业单位如中国热带农业科学院、广东省农业科学院、湛江海稻红健康管理公司等，使专业硕士学位人才培养更加面向社会需求、面向基层、面向生产一线。在人才培养的过程中严格把关，各培养环节按照人才培养方案严格执行，有效保障人才培养质量。人才培养的成效与影响力也日益凸显，所培养的研究在相关课题攻关、技术研发及就业过程中表现优秀，研究毕业后进入中科院、高新企业、农业生产一线后得到了广泛好评。

学位点为国内外培养了大量的农业科技人才，培养的学生思想政治表现过硬、创新能力突出、专业技能扎实、能扎根艰苦地区和基层，学生在德、智、体、美、劳等各个方面的培养均取得了丰硕成果。已有毕业生受到相关企业、高校及科研单位的广泛青睐，其中吴伟健同学进入了湖南农业大学进一步深造，刁兴旺同学入职广东省湛江市质量技术监督标准与编码所从事相关专业工作，王冠同学进入了广州市相关企业单位从事管理工作，非全日制硕士研究生周润声入职雷州市植保植检管理站从事相关专业工作。

科研水平不断提升：学生积极参与科研工作，不断提升自己的创新能力。近几年研究生先后在 *Science of the Total Environment*、*Plant Disease*、*European Journal of Soil Biology*、*广东农业科学*、*农业环境科学学报* 等高水平期刊发表科研论文，SCI 收录论文 10 余篇，发表 CSCD 核心库收录论文 20

余篇。先后有张红艳、谢司凤、吴伟健等多位同学考取攻读国内外博士学位，有王冠、章乐乐等多位同学获得研究生国家奖学金。

社会服务能力不断提升：资源利用与植物保护专业硕士学位点以区域农业经济发展需求为导向，学位点导师与研究生积极参与社会服务，先后有 5 名研究导师和 6 名研究参与到湛江市乡村振兴科技特派员工作中，形成了 3 个科技特派员团队，涉及区域作物保护、特色农业发展及区域农业资源开发。积极参与乡村振兴伟大战略的同时，也使得研究生培养紧贴农业发展需求，不断提升学位点社会服务能力。

（五）培养环境与条件

本学位点依托作物学一级学科，经过多年的发展，已形成了系统的人才培养体系以及完善的培养平台，依托省级现代农业（热带特色园艺）产业技术研发中心、热带作物高效生产工程技术研究中心、广东省红江橙科技创新中心、国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、广东省海水稻原生境保护圃、广东海洋大学滨海农业工程技术研究中心、省级中国东盟海水稻研究院等 10 余个科教平台，为研究生培养提供有力的科研及实践条件支撑。此外，还有农学、园艺试验基地 860 余亩；通过校外实践教学和产学研合作基地建设，充分保证人才培养与实际生产相结合，以行业发展需求引导人才培养，以人才培养促进行业发展。

在培养硬件条件不断充实的同时，学位点注重培养软件

的提升，在培养经费及导师队伍建设方面也取得较大进展。近 5 年，学科人员共承担国家自然科学基金、广东省自然科学基金等各级各类科研项目 100 余项，到账经费合计 2000 多万元，为研究生培养提供了充足的经费保障。

活跃的学术交流：近几年先后组织参与了“现代作物育种技术研讨会”，“中国园艺学会热带南亚热带果树分会第五届学术研讨会”，“中国海水稻论坛”等学术会议。特别是承办“中国海水稻论坛”促进了我校师生与其他院校，扩大了资源利用与植物保护专业硕士学位点在国内外同行中的影响力，对激发广大研究生的科研热情，营造创新氛围，强化创新意识起到了积极推动作用。

（六）社会服务

资源利用与植物保护专业学位硕士点以区域农业发展为己任，积极参与区域农业生产过程，以区域农业资源开发利用、农业病虫害防控为切入点，不断推进学位点融入区域农业经济发展，并与学校其他优势特色农学专业学位点深度融合、协同发展，不断提高资源利用与植物保护专业学位硕士点的科研创新能力、人才培养质量和 service 社会水平。本专业学位点导师队伍每年为粤西各市县开展以“农作物常见病虫害防控技术”“农药高效安全混施技术”“柑桔无病毒苗繁育技术”“果树主要虫害防治技术”等现代农业技术为主题的技术培训；资源利用与植物保护专业学位硕士点积极参与“广东省园艺学会（湛江）科技服务站”的科技服务工作；

已有 8 多名广东省农村科技特派员和 2 名广东省企业科技特派员，多个团队入选广东省农村科技特派员团队，农业废弃物资源化利用种植技术团队、热带水果常见病害绿色防控团队、植物保护团队等先后对口帮扶了湛江市石颈镇、坡头镇、官渡镇等多个乡镇，研究生导师累计参加科技扶贫下乡活动超过百人次，涵盖所对接服务的乡村四十余个，开展农业农村技能相关培训与讲座二十余场，对超千名农民进行了培训，对二十余个企业进行了科技服务，推广农业科技成果、技术二十余个，推广农业新品种十个，征集科技需求三十多个，示范带动农户九十多户。

（七）深化研究生教育改革

资源利用与植物保护专业学位硕士点不断改革创新为动力，提升研究生培养质量。在坚持党对高等教育全面领导、坚持立德树人为教育的根本任务的基础上，积极改革创新，不断优化与完善培养机制、过程，促进人才培养适应时代发展、适应社会需求。一方面体现在体制机制的改革，完善培养环节的优化、人才培养方案的完善等。资源利用与植物保护专业学位研究人才培养方案以全国农业专业学位研究生教育指导委员会《农业硕士专业学位资源利用与植物保护领域指导性培养方案》为基础，结合自身特色进一步完善研究生培养方案，坚持特色发展和内涵发展，突出粤西地区农业区域特色，坚持理论与实践相结合，以实际应用为重点，着重培养研究生对基础理论牢固掌握、对专业技能和技术的应

用与推广能力，不断完善和更新，形成了规范、可行且具有鲜明特色的人才培养方案。同时，积极探索创新，结合自身特色，以热带、亚热带农业资源利用与植物病虫害防控的行业需求结合科研团队设置，形成了土壤肥料、微生物资源农业应用、农业生态环境修复、农业生物技术、农业病虫害防控等优势互补的完整的农业人才培养方案，实现了对培养目标的有力支撑及行业需求的良好适应。

深化落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，深化产教融合、产学研合作、协同育人，汇聚企业资源支持高校专业综合改革和创新创业教育，资源利用与植物保护专业学位硕士点积极践行研究生教育产学研协同育人，推进产学研合作、协同育人，创新人才培养机制，建立协同育人机制，专业学位培养特色凸显。先后与广东省农业科学院、中国热带农业科学院、广州汇标检测中心等多家企业、事业单位建立了研究生联合培养机制，并得到了教育部高教司产学研合作协同育人项目、广东省校企合作协同育人项目等的支持，在协同育人机制探索中做出了积极的探索，并取得了较好的成绩。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生党建与思想政治教育工作

资源利用与植物保护专业学位人才培养过程中坚持以

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神、全国全省教育大会和研究生教育大会精神，抓好顶层设计，坚持为党育人为国育才初心和使命，积极推进全员、全程、全方位育人三全育人综合改革，构建精准思政体系，为中华民族伟大复兴铸魂育人。

1. 积极推进理想信念和社会主义核心价值观教育

资源利用与植物保护专业学位人才培养过程中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神及历次全会精神、全国全省教育大会和研究生教育大会精神，抓好顶层设计，坚持为党育人为国育才初心和使命，通过形式多样的活动积极开展社会主义核心价值观教育，如组织研究生及导师集体学习党的二十大精神，通过学习筑牢同学们的社会主义核心价值观；组织研究生及导师集体观看江泽民同志的追悼大会，深切缅怀伟人，坚定同学们的理想信念。

2. 重视基层党组织建设，多样化思政教育

在 2022 年的研究生培养过程中，通过形式多样的校园文化活动建设，深入开展理想信念教育与社会主义核心价值观教育。组织研究生参加了学院与学校组织的各种主题教育活动，如根据学校和学院党委工作部署和要求，组织研究生进行自学与集中学习习近平总书记在党的二十大讲话内容；组织研究生参加“青年大学习”，开展了以“学党史悟思想，守纪律铸忠诚”为主题的教育活动；邀请学院党政领导为新

入学的研究生开展入学教育，做好研究生教育的引路人；组织研究生参加升国旗活动，通过国旗下的讲话，弘扬爱国主义精神；组织研究生参加袁隆平院士逝世一周年追思活动，深入开展理想信念教育与传承创新优秀文化教育；组织研究生开展了“红色文化”教育活动，以党史学习引领爱国教育，深入开展理想信念教育与社会主义核心价值观教育。

3.健全实践育人体系与过程，打通育人全过程

科学合理制定培养方案，将思政育人融入培养环节全程，包括培养计划、课程学习、开题、中期考核、实践考察、论文答辩及学位授予，同时进行严格把控，以思政建设引导学术道德和学术诚信建设，促进思政育人融入人才培养全过程。健全实践育人体系，通过校一院一导师组纵向管理，政府、企业、科研院所等横向参与，构建协同育人平台，实现育人主体与载体联动、线上与线下联动、校内与校外联动。

（二）以课题研究质量提升促研究生科研能力提高

资源利用与植物保护专业学位人才培养过程中，导师组以国家战略及区域农业经济发展需求为导向制定研究方向，通过课题研究质量的提升不断促进研究生培养质量的提高。本学位点研究生导师先后主持了国家自然科学基金面上项目 2 项，国家自然科学基金青年积极项目 2 项，广东省自然科学基金面上项目 6 项，广东省自然科学基金联合基金项目 1，湛江市乡村振兴特派员团队项目 3 项，其他各级项目 20 余项，研究层次与社会服务能力得到不断提升。同时，还主

持了各类企业、行业相关的行业项目 10 余项，对行业发展发挥了重要的支撑作用。本学位点研究生积极参与导师科研工作，省部级以上科研项目参与率 100%。全年以研究生为第一作者或导师第一作者学生第二作者共发表论文 10 余篇，其中 SCI 论文 5 篇，相关研究成果申请计算机软件著作权、发明专利等 10 余项。

（三）研究是规模不断扩大，研究生培养质量不断提升

通过近几年研究生培养质量的提升、招生工作的积极推进，研究生规模不断扩大，第一志愿报考率及生源质量不断提升。在 2022 年，资源利用与植物保护专业学位授权点顺利完成了 2022 级的研究生招生工作，总共招生 10 人，其中第一志愿 1 人，调剂 9 人，生源包括吉林农业大学、北部湾大学等；顺利完成了 2022-2023-01 学期的教学工作，2021 级研究生也顺利完成了毕业论文开题与期中考核工作；同时，研究生在科学研究方面也取得了较好的成绩，2019 级研究生王冠，以第一作者身份在 SCI 期刊 Science of the Total Environment 上发表农业微生物资源论文一篇，2019 级研究生吴伟健以第一作者身份在 SCI 刊物 European Journal of Soil Biology

2020 级研究生章乐乐以第一作者身份在 SCI 刊物 Plant Disease 上发表学术论文 2 篇，同时还有多名研究以参与人身份合作在多个期刊发表了研究论文；2019 级研究生王冠，2020 级研究生郭珍招、章乐乐，2021 级研究谭建彬、邹悦、

翁丽云等，多人以参与人身份参与了发明专利、实用新型专利及软件著作权等的申请；2022 级研究生章乐乐获得了研究生国家奖学金奖励。研究生培养质量不断得到提升。

（四）教学科研平台建设

2022 年，资源利用与植物保护专业学位硕士点积极参与各类教学科研平台建设。广东海洋大学滨海农业学院获批成立国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心（简称“华南中心”），学位点积极参与华南中心的建设，形成“应用基础研究—核心技术创新—产业技术集成—技术应用转化—产业创新发展”的发展模式，进而实现基础研究、技术开发、人才培养、经济效益的良性循环，协同发展，不断壮大。同时，积极参与学科相关平台的建设与发展，如参与了广东省热带作物高效生产工程技术研究中心、广东省红江橙科技创新中心的建设，通过平台建设，更好地促进学位点发展，提高研究生培养质量。

（五）学术交流成果

资源利用与植物保护学位点积极支持研究生及导师参加国际/国内学术交流活动，并积极扩展对外学术交流，活跃学术氛围。受疫情影响，本年度结合线上线下召开学术会议，邀请国内外专家等做学术报告 10 余场。先后邀请了西北农林科技大学、华中农业大学、广州大学等兄弟单位的行业专家来校或在线上进交流，较好地营造了学术交流氛围；同时，邀请相关企业/行业专家进行交流学习，如广东粤良种业有限

公司刘康平董事长作了《知农·学农·爱农·兴农》的学术报告，从而促进学位点建设与相关行业/企业的联系，进一步增进同学们对行业发展的了解、促进社会服务意识的提升。

三、学位点建设存在的问题

目前资源利用与植物保护学位授权点主要存在的问题包括：

（一）导师团队人才结构有待优化

目前，校内导师人才比例为教授 1 人，副教授 5 人，讲师 1 人，教授人数偏少。

（二）研究生第一志愿报考率低

尽管招生规模逐年扩大、生源质量不断得到提升、学位点建设也取得了一定的成绩，但近几年第一志愿报考率仍然偏低，一般在 10%—30%之间。

（三）行业内学术交流活动偏少

近几年主要受到疫情的影响，原定的许多学术交流活动未能如期开展。

四、下一年度建设计划

（一）导师人才结构比例

在未来几年的学位点建设过程中，将积极鼓励符合条件的学点导师进行职称评定，提升导师组正高职称比例，进一步优化导师组人才结构比例。

（二）第一志愿报告率提升

一方面在校内积极进行硕士学位授权点宣传工作，鼓励

本校学生报考，另一方面鼓励相关导师积极参加国内外学术会议，通过会议报告、海报、会议论文等对研究成果进行交流，提升本专业学位点影响力，提升第一志愿报考人数。

（三）行业内交流活动

一方面通过组织线上/线下的学术交流活动，增进行业内交流；另一方面，积极争取学校/学院对于学术交流活动的支持，提高导师与研究生参加学术交流活动的积极性。

农业硕士专业学位（农业工程与信息技术领域）

一、学位授权点基本情况

农业工程与信息技术硕士点隶属于农业硕士专业学位，主要为农业工程与信息科学交叉领域培养应用型、复合型高层次人才。本专业是农（渔）业科学与信息科学交叉融合的口径宽、覆盖面广的工程（广义上包含农业、林业、牧业、渔业等）研究领域。

农业工程与信息化技术专业团队依托两个工程中心——智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心与海洋遥感与信息技术工程技术研究中心，重点围绕农业工程与信息技术领域重大工程问题，在“农（渔）业光电工程与装备技术”“农（渔）业工程信息化与专家系统”“农（渔）业物联网技术与人工智能技术”等主要科研方向开展农（渔）业工程装备、物联网与人工智能、农情信息监测诊断、农（渔）业生产系统模拟、农（渔）业精确管理决策、数字农（渔）业信息化工程设备研制领域的研究工作。

1. 研究生招生情况

2022 年共招收 37 名研究生，其中全日制 32 人，非全日制 5 人。

2. 在读研究生规模及结构

目前农业工程与信息技术在读研究生 93 人，其中全日制 81 人，非全日制 12 人。

3.研究生学位授予情况

2022 年共授予 11 名毕业研究生农业硕士学位，其中 10 人全日制，1 人非全日制。

4.研究生就业情况

2022 年毕业生 11 人，共发表论文 10 篇，实用新型专利 5 项，软件著作权 5 项。毕业生有继续深造，也有供职于企事业单位的。调研结果表明，用人单位对毕业生认可度高。

5.研究生导师队伍规模及结构

农业工程与信息技术领域现有导师 16 人，其中教授 9 人，副教授 3 人，讲师 3 人，本学科导师 95%具有博士学位。

二、年度建设取得的成绩

学校注重研究生实践育人环节，通过科技创新竞赛培养学生创新实践能力。组织我校研究生积极参加国内外重要科技竞赛，本年度农业工程与信息技术专业硕士研究生吴嘉豪参加 2022 年首届《“钉钉杯”大学生大数据挑战赛》获得国家级三等奖、王雨菡参加《第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛》获得省级三等奖。

2022 年本专业毕业研究生取得学术成果共计 22 项，其中被 SCI、EI 三大国际检索收录的中外文文章 12 篇，中文核心或重要期刊文章 2 篇，统计源及各类国内外会议期刊文章 2 篇，发明专利等成果 9 项，其中通过 PCT 获得美国专利两项。毕业生学位论文中 2 人论文选题来源为国家自然科学基金，7 人论文选题来源为省级项目。

三、学位点建设存在的问题

通过对二级学位硕士点农业工程与信息技术的评估和调研，我们认为，我校农业工程与信息技术专业学位点的发展是较快的，无论是学生培养还是专业内涵建设在省内同类高校中都居于前列。我院学位点建设工作取得的成绩为我校研究生教育奠定了坚实的基础。但从长远发展来看，农业工程与信息技术学位点建设仍存在以下问题，主要表现为：

1. 学术队伍方面。近几年我院学科发展速度较快，在人才引进和培养方面有较大的发展，在学科梯队建设方面取得了突出的成就。我校学位点学术队伍建设较好，研究生导师队伍的整体水平得到快速的发展。但是仍然存在一些不足和问题，主要体现在：首先，缺乏具有较高学术造诣且在全国具有较高知名度的学术带头人。有的学科专业的学术带头人在广东省有一定的影响，但在全国范围内，尚需要通过高水平的成果来努力提升他们在本学科领域的影响。其次，相关学位点人员配备存在一些问题。学院存在导师学科背景交叉的现象，学位点学术梯队成员过少或者梯队断层明显。

2. 科学研究方面。从研究方向看，国务院学位委员会在学位授权学科专业点基本条件中要求拟建博士点的学科至少要有 3 个相对稳定的主要研究方向，特色突出，优势明显；拟建硕士点的学科至少要有 2 个相对稳定的特色明显的研究方向。本专业基本都能达到这一条件。从科学研究方面看，学术梯队的科研成果和科研项目有明显提高，近三年来专业

都产出了一定数量和高质量的科研成果。但通过评估也可以看出，学科科研经费偏低，学术交流不够活跃，需要进一步提高和加强。学科学术梯队的科研成果数量不少，但是在发表质量上仍需要进一步提高。以后本专业学位点要进一步加强科学研究，努力争取高级别的科研项目，提升学术论文和专著的水平，扩大在国内和省内同行中的影响，发挥自己的优势。

3.教学和人才培养等方面。学生本科的专业背景和经历缺乏，有的学生是跨专业攻读硕士学位；部分导师方向习惯于参考学术性硕士生培养模式，尤其是工程实践平台内容偏少；校内、外专业实践的机会偏少，尤其是校外专业实践机会严重不足；专业实践经费投入不足。校企双导师制缺乏足够的经费支持，校外导师有些是流于形式，全方位实质性指导有待提高。在研究生学习生活条件上仍需进一步努力改善。

四、下一年度建设计划

（一）针对问题提出改进建议

针对学位点建设中遇到的实际问题，专业提出了农业工程与信息技术专业学位点建设基本思路，包括：

1. 从构建“新农科工程能力教育为核心”的多层次分阶段的应用型人才实践体系、强化实践教学模块、构建校内外实践平台、构建双导师模式、建立专业实践过程管理机制等入手，为提高农业工程和信息技术的全日制专业学位研究生专业实践能力培养提供经验。

2. 以提升实践能力为导向，构建“专业认知实习—岗位认知实习—科研项目综合实践——毕业论文”为整体的全方位多层次分阶段的人才实践体系。培养学生适应专业岗位的职业能力与素养。确立农业硕士工程与信息技术专业硕士实践教学体系结构。

3. 以项目为依托，联合企业研发中心共同建设，探索校企协同合作模式与机制。通过校企产学研、协同育人等方式的合作，企业的产学研基地为研究生提供专业训练场所与科研训练，同时提高企业的技术水平，促进企业的研发能力。

（二）下一步改革发展的思路与举措

1. 进一步加强研究生思想政治教育和心理健康教育工
作。

2. 推进课程思政建设工作，打造形成研究生课程思政育人体系。

3. 加强精品课程和教材建设，提高研究生培养质量。

4. 推进研究生产教融合实践基地建设，强化专业硕士实践能力培养。

5. 进一步加大对盲评和查重力度，把好研究生学位论文质量关。

农业硕士专业学位（农业管理领域）

一、学位授权点基本情况

我校农业管理领域始设于 2008 年，采取全日制和非全日制两种培养方式，现设农业技术经济与管理、农业经济与政策、涉农企业管理三个招生方向。本领域培养适应我国社会主义现代化建设需要，素质、知识、能力协调发展，具有一定的农业专业基础知识，宽广扎实的经济学、管理学基础理论，在农业产业发展领域具有相应的创新能力、经营管理能力和独立承担农业发展领域技术推广活动的的能力，能在各 乡镇管理部门、农业企业、农业推广管理部门、政府及事业单位从事计划、规划与设计、推广与发展、经营与管理、教学与科研工作，具有较强的创新能力和组织协调能力的高素质应用型人才。

本学位点共 40 人，其中正高级职称 4 人，副高职称 10 人，高级职称占教师比例 35%；博士 21 人，占教师比例 52.5%，入选学校千百十工程 5 人，其中在境外高校获得学位的 3 人，在境外从事教学科研工作时间 3 个月以上的 4 人。

有硕士生导师 32 人，其中校内研究生导师 14 人，校外研究生导师 18 人。校内导师队伍中，其中具有正高级职称的 4 人，副高职称 7 人，具有博士学位的 13 人，高职称、高学历导师队伍比例 100%，为人才培养质量提供了较好的保障。部分导师兼任中国农业高等教育研究会理事、中国海洋发展研究会常务理事、广东省农村经济学会常务理事等，

为我国的农业和区域发展发挥了重要的社会服务作用。

2022 年,本领域新增省级以上科研项目 2 项,发表 CSSCI 等核心期刊 12 篇,出版专著 2 部。新增地方政府经济社会发展规划等咨询服务活动 12 项,积极向政府提供咨询报告,其中被市级政府部门采纳 7 篇,为政府决策提供了智力支撑。

二、年度建设取得的成绩

2022 年农业管理领域招收研究生 56 人,一志愿生源比例达到 92%。毕业研究生 27 人申请学位论文答辩,全部严格执行了《硕士研究生学位论文管理暂行规定》《广东海洋大学硕士学位授予工作细则》,通过论文查重、盲审、论文答辩,论文抽签合格率 100%。

思想政治教育方面,学位点坚持党对人才培养工作的全面领导,着力构建“三全育人”工作体系,取得了很好的思政教育成效,荣获特色党支部建设项目,确定培育 1 个党员示范岗。职业道德与职业伦理教育方面,召开研究生导师指导会 1 场,发挥导师的示范带动效应,强化研究生学术道德教育。修订培养方案,进一步完善了课程体系建设。

以重点学科和硕士点为依托,学院联合广东沿海经济带发展研究院等省级科研平台,承办第八届中国海洋公共管理论坛(2022)暨广东海洋大学 MPA 教育中心成立大会、广东省研究生学术论坛—海洋产业经济管理创新研究分论坛、新时代中日韩海洋经济与海洋科技合作国际学术研讨会。引导研究生积极参加导师主持的科研项目,科研氛围良好,2022

年发表学术论文 33 篇，其中北大核心期刊 8 篇。

2022 年学院新建校级联合培养研究生示范基地 2 个，进一步强化了专业实践；夯实了案例教学基础。邀请国内知名专家学者为研究生作学术报告 4 场次，举办研究生学术沙龙 2 次，进一步活跃了研究生学术氛围。

三、学位点建设存在的问题

（一）教师队伍方面。本学位点队伍在职称结构、学历结构方面虽然较好，但仍缺少国内具有影响力的领军人物，高水平的骨干教师数量有限，导师队伍仍有扩大潜力。

（二）承担的高级别、重大科研项目仍然偏少。以高水平科研项目为依托的科研实践和学位论文较少。

（三）学术交流方面。虽然稳步开展了学术交流活动，但高规格的学术会议数量有限，参与论文交流的研究生数量有限，影响了学术交流的质量，对扩大学位点影响力作用有限。

（四）研究生培养质量仍有提高空间。一志愿报考生源数量虽然较多，但一志愿报考学生上线率较低；全日制研究生调剂生源仍较多，生源质量仍提高空间。导师指导研究的规范和约束仍存在不足，指导方式存在较大差异。研究生课程设置与研究生科研实践可进一步结合。研究生的科研积极性仍有提高空间。

（五）硬件建设。教学科研基础设施较差、实习基地建设滞后、投入不足，历史欠账多等问题。

四、下一年度建设计划

（一）加强师资队伍建设。一是积极引进学科建设所需的高层次人才，特别是国内重点高校的博士毕业生或知名教授，壮大学科队伍；二是支持现有人员积极争取海外访问学习和学术交流的机会，扩展研究视野和教学水平；三是加大导师的培养力度，鼓励更多符合条件的教师获得研究生导师资格，优化导师队伍结构，加强导师招生资格审查，遴选出具有高质量科研资源的教师指导研究生；四是加大校外行业导师的聘请力度，夯实专业实践指导师资力量。

（二）进一步提高科研水平。一是整合全校资源，联合校外力量，积极申报省级、校级创新平台，获取更多的平台科研和教育建设资源；二是在现有科研成绩和经验基础上，组织力量攻克省部级以上重大项目；三是提高科研成果奖励力度，争取更多教师在核心期刊上发表论文；四是进一步提高研究生参与科研项目的参与度，将导师在研的科研项目与学位论文深度结合。

（三）利用学院相关学科的建设资源，积极争取经费支持、主动承担高水平学术会议，定期邀请国内知名专家、学者来校讲学，提高学术交流层次，提高学术影响力，加强与知名高校的交流和联系。鼓励教师参加国内外会议，宣讲报告和论文。

（四）提升研究生的培养质量。一是高度重视硕士研究生招生宣传工作，健全学院、科研团队、导师共同参与的研

究生招生宣传体系，通过招生宣讲、学术交流等渠道宣传学院学科特色，吸引本校及优质生源学校的毕业生一志愿报考我校；二是加强导师队伍建设，进一步落实导师遴选和导师招生资格审核双轨制，加强对导师指导工作的培训，结合指导研究生质量分配研究生；三是完善研究生课程体系，坚持“三全育人”教育教学理念，强化课程思政建设，争取省级课程思政立项，开设一批前沿的理论与研究方法课程，完善科教、产教融合协同育人机制；四是改革研究生奖助体系，加大对优秀研究生的资助力度，进一步激发研究生的学习热情与创新精神。

（五）以文科楼建设为契机，进一步加强图书馆数据库的使用培训，改善研究生的学习、科研条件。

农业硕士专业学位（农村发展领域）

一、学位授权点基本情况

（一）学位点目标与特色

广东海洋大学经济学院农村发展领域农业硕士的前身始于 2008 年，领域为农村与区域发展。全国农业专业学位研究生教育指导委员会从 2018 年开始将农村与区域发展领域调整为农业管理和农村发展两个领域，学校将农村发展领域农业硕士点设在经济学院，授予农业硕士学位。本专业设有农村社会发展、农村发展规划和农业农村发展三个研究方向。近五年，本领域教师承担科研项目 180 余项，到账经费 1300 多万元，其中教育部、国家海洋局、广东省科技厅、广东省哲学社会科学规划办等省部级课题 40 余项；获各级科研成果奖励 10 余项，其中广东省哲学社会科学优秀成果三等奖 2 项；出版专著和教材 30 余部；在核心刊物上发表论文 120 多篇；同时也为地方政府部门及当地企业开展了大量的信息咨询服务，获得了良好社会声誉。

本学位点培养目标是为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科的农村发展理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析 and 应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

本学位点突出农村区域发展特色。培养学生熟悉农村发展领域的现状及发展趋势，正确认识和分析农村发展领域的

现实和实际问题；能够运用农村发展领域的理论、方法和工具，对农村实际问题进行分析和应对，特别是针对粤西地区和北部湾地区的农村社会发展、农村发展规划和农业农村经济发展问题。

（二）基本条件

1. 研究生导师状况。

截至 2022 年，本学位点共有研究生指导教师 11 人。其中，正高级职称 4 人，占总数 36.36%；副高级职称 6 人，占总数 54.55%；有博士学位教师 9 人，占总数 81.82%；45 岁以下教师 6 人，占 54.55%。（见表 1）

表 1 农村发展硕士点导师师资情况

师资队伍总体情况								
校内师资结构								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士 学位人数	具有实 务经历 人数	校内导 师人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上			
正高级	4	0	0	4		3	1	4
副高级	6	0	4	2		5	1	6
中级	1	0	1	0		1		1
初级								
无								
总计	11	0	5	6		9	2	11
校外师资结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类型				人均工 作年限		校外导 师人数
		党政	企业	事业单位	其他机构			

		机关	单位	高校	其他			
正高级								
副高级	1		1				32	1
中级	4	2	2				28	4
初级								
无	14	3	11				23	14
总计	19	5	14	0	0	0	25	19

2. 教学科研平台。

建设多种形式教学与实践平台，实现理论教学与实践教学的有机结合以“校地、校企、校所”等多种合作方式，新建校外实习基地2个。截至2022年底，拥有社会实践基地25个，广东省联合培养研究生示范基地、广东省实验教学示范中心、广东省精品课程、广东省研究生示范课程等教学平台9个，广东省人文社会科学重点研究基地、广东省沿海经济带发展研究院、海洋经济与管理协同创新中心、东盟研究院、区域经济研究所等科研学术平台5个（见表2）。

表2 农村发展硕士点教学科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准 部门	批准 年度	参与单 位情况	参与学 科情况	评估 情况
1	广东省人文社会科学重点研究基地	海洋经济与管理研究中心省级平台	广东省教育厅	2009	2(1)	2(50%)	通过评估

2	广东省普通高校 人文社会科学重 点研究基地	广东沿海经济 带发展研究院 省级平台	广东省 社科联	2019	2(2)	2(50%)	未评估
3	海洋经济与管理 协同创新中心	海洋经济与管理 协同创新中心 校级平台	广东海 洋大学	2013	2(2)	2(50%)	未评估
4	广东省研究生联 合培养示范基地	广东海洋大学 经济学院—— 广东万和集团 有限公司	广东省 教育厅	2018	1(1)	1(100%)	未评估

(三) 培养质量

自 2016 年来共培养毕业生 59 人，社会反响好。2022 年农村发展专业学位共 13 位学生参加毕业答辩，均顺利通过答辩并获得学位。学位论文抽检结果均为合格，所有论文选题都紧扣三农发展，突出问题导向，坚持从地方实情出发，从实践中来，到实践中去。深入实地调研，把论文写在大地上，使理论和政策创新既符合中国实际，又具备地方特色。

(四) 培养环境与条件

1. 研究生党建与思想政治教育建设。

高度重视思想政治教育工作，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，认真学习贯彻落实全国全省教育大会精神和思想政治工作会议精神，牢记

“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，大力推进全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”综合改革，明确广大教职工在贯彻落实党的教育方针中的职责使命，努力培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

第一，深入推进“课程思政”建设。积极推进“思政课堂”建设，院长、书记讲授思政第一课，学院领导、党支部书记为师生上党课。积极落实“课程思政”理念，推进遴选“课程思政改革试点课程”，加大了相关课程建设力度，努力将“思政元素”融入专业课，结合课程特点，融入家国情怀、社会责任、道德规范、中华优秀传统文化以及“厚德博学、经世济民”院训精神等德育元素，将价值引领贯穿于课程教学之中，实现潜移默化、润物无声的育人效果。

第二，扎实开展学生社会实践活动。积极组织研究生参加学校与湛江市委组织部联合举办的“科技兴市、实践育人、活力党建”的研究生实践活动，鼓励并组织学生开展科技下乡活动服务乡村振兴，发动学生积极参加青马班社会调查活动，组织学生利用寒暑假开展专业性社会调查，广泛发动学生参加新冠肺炎“抗疫”志愿活动，让学生在社会实践中体现自身价值并收获成长。

第三，切实抓好意识形态阵地管理。严格落实意识形态工作责任制和党委书记意识形态工作第一责任人职责。坚持

“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”，加强对课堂教学、学术讲座等领域的管理。加强对微信公众号、微信群、QQ群、易班等新媒体平台的管理，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

第四，着力加强基层党组织建设。落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，通过“三会一课”、政治学习、主题党日、民主生活会、专题辅导报告、“红色文化”教育活动等，打造具有特色的党建工作品牌，使基层党组织不断进步全面过硬。

第五，全面加强思政队伍建设。深入贯彻落实党中央的思想政治教育工作决策部署，选聘一批政治坚定、综合素质高、业务能力强的专兼职思政辅导员和班主任；建立一支德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人、热爱学生思想政治教育事业的教师队伍。制定倾斜政策，支持辅导员和班主任不断提升业务能力和水平，全面争先创优，着力解决队伍建设存在的重点、难点问题，持续提升思政队伍建设水平。

2. 校园文化建设。

坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大关于文化工作的新要求和习近平总书记系列重要讲话精神，以社会主义核心价值观为引领，推进校园文化建设。

第一，培育和践行社会主义核心价值观。坚持育人为本，

德育为先，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。同时注重弘扬学院“厚德博学、经世济民”的院训精神。

第二，积极培育企业家精神和创新创业文化。树立创新创业价值导向，通过开展创新创业文化展示、先进企业文化进校园和大学生创新创业竞赛等活动，积极培育企业家精神和创新创业文化。

第三，开展形式多样的校园文化活动，丰富师生的精神文化生活。充分利用中国传统节日、重大节庆日和纪念日，开展演讲赛、唱歌比赛、辩论赛等主题教育活动，弘扬中国传统文化，丰富学生校园文化生活。

3. 日常管理服务工作。

学院办公室负责提供研究生日常管理服务工作，并由办公室主任担任研究生管理工作负责人。同时，学院积极搭建沟通平台，多次召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为本学科研究生培养质量的提高奠定了良好基础。

4. 研究生培养质量保障体系

（1）师资队伍保障。制定《广东海洋大学研究生指导教师遴选与管理办法》，实行研究生导师招生资格审核制度，实施动态管理，择优上岗。每年6月前开展年度招生资格审核工作，重点审核导师立德树人、指导研究生的培养条件和培养质量、科研经费等，审核结果与招生资格挂钩。并根据

《国务院关于加强教师队伍建设意见》和《高等学校教师资格规范》，制定了《广东海洋大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，把师德师风纳入导师年度考核评聘体系，对失范行为者实行一票否决。制定了《经济学院关于研究生导师组集体辅导暂行办法》和《经济学院关于加强硕士生导师工作实施细则》，全面提升研究生综合素质和创新能力。

（2）教学质量保障。为保障教学质量，制定了《广东海洋大学研究生课程管理及考核规定》《广东海洋大学研究生教学督导管理办法》和《广东海洋大学研究生教学事故认定及处理暂行办法》等制度。为持续改进教学质量，学院实施课程质量提升工程，加强示范课程、双语课程建设；成立课程教学团队，定期研讨讲授内容与方法；选派骨干教师赴国内外著名高校进修学习；聘请校外专家开设前沿专题讲座。

（3）学术质量保障。制定了《广东海洋大学研究生奖励办法》《广东海洋大学研究生国家奖学金评审办法》《经济学院关于研究生导师组集体辅导暂行办法》《经济学院关于全日制硕士研究生在读期间发表学术论文的暂行规定》《经济学院研究生学业奖学金暂行办法》等制度，要求参加导师的科研活动，学科建设经费、研究生培养经费和导师科研经费等为学术训练提供充足经费保障。鼓励研究生参加国内外学术交流活动，制定了《广东海洋大学资助研究生出国（境）交流学习规定》等制度，并提供充足经费支持。按照规定：

①硕士生在读期间应参加 8 次以上的学术讨论活动，其中学术报告不少于 6 次；②邀请校内外专家作学术报告；③承办学术会议和论坛。

（4）学位论文质量保障。制定了《广东海洋大学研究生学位论文开题报告工作规定》《广东海洋大学研究生学术不端行为处理办法》《关于硕士学位论文实行预答辩暂行办法》等制度，实施“双盲”评审制度和论文答辩制度。论文指导以导师为主，导师组集体指导相结合。

（5）分流淘汰制度建设。制定了《广东海洋大学研究生中期考核办法》《广东海洋大学研究生综合测评办法》《广东海洋大学研究生学术不端行为处理办法》和《广东海洋大学研究生硕士学位授予工作实施细则》等制度。

课程学习阶段。学位课成绩 70 分以上、非学位课程成绩 60 分以上为合格，取得规定学分；不合格课程必须补考，补考不及格必须重修；学位课程重修成绩仍不及格，不授予学位；所有学位课程应在论文答辩前达到合格标准，否则不接受学位论文答辩申请。

中期考核阶段。《广东海洋大学研究生中期考核实施细则》规定，考核总评“优秀”者取得各级先进个人推荐资格，进入学位论文阶段；“通过考核”者进入学位论文阶段；

“暂缓考核”者由研究生所在学院和研究生院进行跟踪培养，考核通过后进入学位论文阶段；中期考核不合格者，视情况终止学习或学位论文写作，作退学处理，发给学习证明。

论文开题和写作阶段。论文选题由导师和导师组负责，主要研究海洋经济和地方经济发展中的重大现实问题。开题报告未通过不得进入学位论文写作阶段，需重新开题；两次开题未通过或开题后未按期提交学位论文，作结业处理。

论文评审与答辩阶段。未通过学位论文原创性检测、校外专家双盲评审和论文答辩，至少延期半年。在规定期限内仍未通过者，经校学位评定委员会研究决定，按结业处理。

5. 研究生教育管理与服务

（1）优化日常事务管理。加快熟悉和使用好“海大企业微信”等智慧平台；梳理学生日常事务管理工作，编制工作指南；加强学工人员工作作风建设，提高管理服务水平。

（2）加强学工队伍建设。重视学工队伍的理论学习和业务培训，对标对表，及时总结经验，提高管理效能；鼓励和支持辅导员开展理论研究。

（3）深化实践和志愿服务。把思想政治教育融入志愿服务、实习实训等活动中，推动构建社会、学校协同联动的“实践育人共同体”；健全志愿服务体系。

（4）推进就业创业工作。增强毕业生对就业指导和服务的满意度；联系和拓展学生实习就业基地；建立校友工作网格化，发挥其功效；多措并举地推动毕业生就业，提高毕业生就业率和就业质量。为推进研究生就业促进工作，制定了《经济学院推进研究生就业工作方案》、多次召开会议，专人跟踪，学院 2022 年毕业研究生就业工作进展顺利。

6. 研究生奖助制度建设

建立了多渠道、多层次、多方式的奖助体系，奖助力度大，覆盖面 100%。制定了《经济学院研究生学业奖学金评审暂行办法》《经济学院研究生新生特别奖学金暂行办法》《经济学院关于研究生勤工助学给予补贴的决定》等办法，激励和资助研究生完成学业。

（五）社会服务

12 名研究生参加了“科技兴市、实践育人、活力党建”社会实践挂职锻炼活动，积极为湛江经济社会发展贡献学术才干；2022 年 7 月 7—13 日农村发展方向 3 名研究生参加了“讲好南路革命故事”暑期党史下乡宣讲和调研活动。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学

1. 完善研究生选拔制度，提升生源质量

通过加大研究生招生宣传力度、健全研究生复试考核方法、提升研究生奖助学金力度等方式，提升研究生生源质量水平。近年来本专业生源规模不断增加，生源地日益多元化，生源质量稳定提高。2016 年招全日制研究生 10 人、2017 年 13 人、2018 年 10 人、2019 年 14 人、2020 年 23 人、2021 年 23 人、2022 年 24 人，生源来自广东、河南、山东、湖南、湖北、山西、四川等省份。

2. 加强师德师风建设，推动教研改革开展

狠抓制度落实，确保制度有序运行，效果良好。落实师

德师风建设领导小组工作责任，实现师德师风工作制度化、常态化；将师德师风建设融入作风建设中，将师德师风评价结果纳入先进个人评审、职称评定、导师资格评定中，形成了风清气正、融洽和谐的工作氛围。专业团队成员科研成果丰硕，现有《农产品贸易学》《农业经济理论与政策》《计量经济学》《金融学》四门广东省研究生示范课程；获得省级教育教学改革项目和质量工程项目 21 项，承担校级教改项目 73 项，发表教改论文 42 篇；获得教育教学奖励 32 项，其中省部级奖励 12 项；1 名教师获得南粤优秀教师称号；1 名教师获得“第九批省市援疆优秀人才”称号；20 多名教师获学校先进个人奖励。

3. 完善课程体系设置，创新教学内容与方法

注重科学道德和学术规范教育。新生入学后应接受学术规范、学术道德和学术诚信教育，必须参加学校组织的专题教育报告会，报告会实行签到考勤，要求全勤。学习《高校人文社会科学学术规范指南》，要求通过学校组织的学术规范知识测试。在专业学位课里开设《学术道德与论文写作》课程，进一步加强学生学术道德教育，增强学生的学术素养。注重专业实践和学术活动。专业学位硕士研究生在校学习期间，必须保证不少于半年（6 个月）的实践教学，增强学生将理论应用于实践的能力，响应社会行业发展需求。同时应参加一定的学术活动，提升科研能力。注重课程体系的实用性。开设《乡村治理与乡村建设》《农村环境治理与生态建

设》《农村土地规划与利用》等课程，正确认识、分析和应对农村发展领域的现实和实际问题，加强研究生职业能力培养。研究生在《农业经济理论与政策》课程学习中参加朱坚真教授主持课题《湛江市实施乡村振兴战略规划（2018—2022年）》专题调研，编写《改革开放以来中国农业经济理论与政策演变案例集》，丰富研究生的学习资源。

4. 健全教学质量督导体系，提升教学效果

建立研究生院、学院、导师组与任课教师的分工协作机制，实行包括教学督导、院领导、学科负责人、教授委员会委员在内的听课与教学检查制度，强化学生座谈会、“小天使”信息反馈机制、网上评教等教学质量监控活动，构建全方位、多主体、多环节的教学质量监督体系；增强研究生培养过程中的导师责任，建立导师招生资格审核制度，完善导师评价机制，实现导师评聘分离动态管理。

（二）科研取得的成绩

通过夯实理论基础、加强学术锻炼、增强学术交流等方式，科研能力得到明显提升。2022年，研究生发表学术论文33篇，其中，CSSCI扩展版1篇，SCI/SSCI 1篇。2022年，获得“2022年广东省研究生教育创新计划项目”立项2项。获得2023年度校研究生发展性项目入库项目3项。获批省级项目1项，软件著作权1项。2022年，获得校级“优秀团员”称号2人，校级“优秀研究生”称号1人，校级“优秀研究生干部”1人，在“广东海洋大学第十二届英语演讲比

赛”获得三等奖、最佳人气奖、优秀奖各 1 人。

（三）教学科研平台

加大研究生教育教学经费投入，保障研究生教育教学运行和质量。建设研究生学习室，保证学生有稳定的学习场所。建设多种形式教学与实践平台，实现理论教学与实践教学的有机结合。2022 新增教学实践基地 2 个，以“校地、校企、校所”等多种合作方式，建设社会实践基地总数达到 25 个；建设广东省联合培养研究生示范基地、广东省实验教学示范中心、广东省精品课程、广东省研究生示范课程等教学平台 9 个；建设广东省人文社会科学重点研究基地、广东省沿海经济带发展研究院、海洋经济与管理协同创新中心、东盟研究院、区域经济研究所等科研学术平台 5 个。

（四）学术交流等取得成果

积极鼓励学生参与各项学术交流活动，2022 年，研究生参加全国层面的学术会议 15 人次。

三、学位点建设存在的问题

1. 师资队伍建设方面的问题

导师队伍结构与质量，需要进一步优化。缺乏学科领军人物、教学名师和正高级职称教师，师资力量总体上还比较薄弱。

2. 科研成果方面的问题

科学研究活动需要进一步加强。大部分教师仍存在着科研动力不足，国家级课题未有突破，高级别课题数量有限；

高水平科研成果数量与师资队伍的整体水平还不相适应；系际之间的科研发展明显不均衡。

3. 办学方法思路方面的问题

国际化办学需要加强。与国外高校合作形式单一，效果不理想。

四、下一年度建设计划

（一）建设计划 and 目标

1. 优化师资队伍结构，提升教学科研能力

加大青年教师培养力度，引进高层次人才，突出学科带头人和学术骨干的作用，提升教学科研能力，教学名师和硕士生导师的数量。

2. 提升科学研究能力

为本地区农业发展和乡村振兴建设提供智力支持，力争实现国家级项目零的突破，在省（部）级课题、核心期刊论文、省（部）级科研成果奖励、出版著作（教材）、省级教学改革和研究生创新计划项目方面取得更大的成绩。

3. 完善课程体系建设

加强研究生课程建设，改革教学内容和方式，构建集基础理论、创新精神、实践能力和科学道德培养于一体的高水平课程体系，增强研究生课程内容前沿性，构建突出特色与优势的课程体系，进一步加强案例教学和实践教学。未来 1 年新增研究生示范课程 1-2 门，新增研究生实践教学基地 1—2 个。

4. 完善质量监控体系，提高人才培养质量

完善“研究生院、教学督导组、学院和研究生”四位一体的多层次课程教学监控体系；完善以科学研究为主导的导师负责制和资助制，加强制度建设，对学位论文实施全过程监控。

（二）保障措施

1. 坚持立德树人根本任务，加强思想政治工作

继续深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列讲话精神，把立德树人根本任务融入教育各环节，提高教工支部和学生支部的凝聚力和战斗力，全面加强研究生思想政治工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 发挥学科建设领导小组的作用

加强学院的学科建设领导小组、研究生教学指导委员会、学位评定委员会和教授委员会的领导和规划作用，通过例会制度和专项讨论制度，充分发挥领导小组在学科规划与建设中的组织、领导和协调作用。

3. 强化队伍建设，引育并举提高师资水平

优化师资队伍结构，重点引进和培育学科带头人和学术骨干，充分发挥高层次人才在学科建设中的引领作用；健全和完善青年教师支持机制，为具有发展潜力的青年骨干教师创造学习深造和合作交流机会，提高教学科研能力，保证学科可持续发展。

4. 持续拓展校内外资源，加大学科建设经费投入

加大学科建设经费投入，合理使用建设经费；积极开拓校外资源，争取多渠道资金支持。为研究生培养、师资队伍建设、教学改革、科研创新、学术交流、国际合作等提供充足资源保障。建立完善的专业实验室和学生专用学习室、案例研讨室。

艺术硕士专业领域（音乐领域）

一、学位授权点基本情况

中歌艺术学院是广东海洋大学与中国东方演艺集团（原国家歌舞团）于 2003 年合作创办的二级学院，中国高等教育学会会长、原教育部副部长周远清教授为中歌艺术学院揭牌，并盛赞这种既遵循高校艺术类办学规律，又充分发挥国家顶级演出团体舞台实践经验的育人办学模式，是中国高等教育史上的创举。2014 年获得艺术硕士学位授权点，是粤西地区唯一一个艺术硕士学位点，填补了粤西地区艺术类高层次人才培养的空白。2015 年招收首届全日制硕士研究生。我国目前正处在经济文化飞速发展的重要时期，要实现中华民族伟大复兴的目标，文化的先导作用尤为重要，亟需大量具有较高音乐创新能力的实践型人才以服务于地方经济发展，增强文化软实力。我院充分考虑粤西区域经济、文化发展的需求，积极发展艺术人才的培养，极大地推动区域文化产业的发展。

（一）学位点目标与特色

本领域自 2014 年获批以来，严格按照全国艺术专业学位研究生教育指导委员会培养方案开展教学工作。始终提倡培养“三强”（专业应用能力强，艺术创新能力强，社会适应能力强）人才，培养适应社会主义现代化建设所需要的应用型、复合型、创新型的音乐人才。

1. 培养模式的“校团合作”特色

采用双导师制，以实践能力培养为重点，借助中国东方演艺集团品牌和艺术资源，推动本领域教学高质量发展。教学上以校内导师及中国东方演艺集团等合作单位定期选派优秀的专家、学者和经验丰富的当前活跃在舞台上的歌唱家（刘维维、徐晶晶、王立森、刘玉平、于庆海、谢一梅、淮梓伦、范晓霞等）担任校外导师和兼职教师，参与课程教学，实践演出，毕业音乐会的指导、排练及毕业论文的工作。

2. 创作方向的“海洋文化”特色

开展海洋文化艺术研究，依托学校有关海洋文化研究机构，开设海洋文化相关课程，开展海洋文化艺术研究，迎合国家发展海洋强国的需要。本学位点围绕着海洋文化及粤西沿海地区文化进行研究，挖掘具有海洋特色的音乐作品。

3. 实践内容的“区域文化”特色

在粤西地区有着古老而优秀的传统文化艺术，有傩舞（音乐）、姑娘歌、雷剧等多项音乐类非物质文化遗产，是我们进行雷州红土文化音乐创作的素材及来源，对湛江传统文化进行继承、创新与发展，极大地推动了粤西地区文化的发展。

（二）基本条件

1. 师资队伍

学位点不断完善师资队伍建设，提高教师业务水平。从整体来看，本学位点专业专任教师数量充裕，职称结构合理，有稳定的硕士生导师队伍，导师都具有所指导专业的教育背

景和实践经验，师生比例合理，每名导师指导在校研究生数量不超过 6 人。目前，专任教师共有 37 名，其中正高级 8 名，副高级 7 名，中级 16 名，副高与中级教师年龄 36-45 岁的居多，占教师总数的 60%。多名教师从国外留学归来，已获得博士学位有 4 名，在读博士 5 名，教师实践与理论水平持续提升。本学位点严抓教学质量，锻造一支知识结构、年龄结构、学缘结构合理、科研能力强、学术水平高、思想素质好、具备创新意识与团队精神、具备广阔的国际视野、深厚的传统底蕴、优秀的教学与艺术实践能力的师资队伍。

专业 领域	师资队伍情况（人数）									总数
	职称情况		学历情况		年龄情况			专兼职情况		41
	正高	副高	博士	硕士	35-45 岁	46-55 岁	55 以上	专职	兼职	
音乐	8	7	4	19	21	3	7	37	4	

2. 管理制度和机构设置

有完善的管理制度，实施校院二级管理。研究生院设有研究生工作部、招生、培养和就业等部门。学院配有研究生教育管理工作的院长、导师、专职辅导员和研究生教学秘书，负责研究生的日常管理、培养和就业等相关工作。导师负责学生课程学习、艺术实践和学术研究等工作。

3. 培养经费的使用

研究生培养经费能满足培养需要。2022 年投入重点学科建设项目 25 万元/年、研究生联合培养基地经费 8 万元、硕

士生培养经费每人每年 1200 元。

4. 奖助学金和实践补助

奖助学金体系完善，设置国家奖学金（20000 元/学年）、新生特别奖学金 5000 元、校长奖学金（3000 元/学年）、2020、2021 级新生学业奖学金（一等奖 12000 元/学年、二等奖 8000 元/学年、三等奖 2000 元/学年）、助学金（10000 元/学年）；2022 级新生学业奖学金（一等奖 10000 元/学年、二等奖 8000 元/学年、三等奖 4000 元/学年）、助学金（10000 元/学年）以及校级优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业生、发表论文奖和“三助一辅”津贴等，平均每位研究生每人每年可获 2 万元左右奖助金。

（三）培养质量

1. 学生质量与选拔办法

2022 年有广西艺术学院、星海音乐学院等专业艺术院校的本科毕业生报考。虽然受疫情的影响，但报考人数逐年增加，报考人数共 100 人左右。生源以粤西地区高校为基础，逐渐辐射广东及全国范围的高校，如广西艺术学院等。

入学考试采用初试与复试相结合的办法，初试实行全国统考，严格按照《广东海洋大学全日制研究生招生工作管理规定的通知》要求，复试由所在学院单独组织，严格按照考生专业能力及综合素质的标准进行考核选拔，根据综合成绩排名从高到低录取，同等分数优先考虑获得省部级奖项、985 和 211 高校生源、有特殊成就的考生。

2. 课程设置、课程教学

课程设置方面体现我校海洋文化优势，突出海洋特色，注重海洋文化艺术研究。课程设置主要有必修课（公共课、专业基础课、专业课）、选修课、实践环节、毕业环节（毕业作品汇报、学位论文）四个模块，总学分不少于 52 分，其中实践类课程与环节占 60% 以上。具体课程学分设置如下：公共课（不少于 8 学分）、专业必修课与专业实践（不少于 38 学分）、选修课（不少于 6 学分）每 1 学分课时不少于 16 学时。

建立完善的实践教学体系和保障体系，严格落实学校教学各项管理规章制度，落实立德树人的根本任务，实践教学管理规范有序。在每学期开学前、期末都进行教学研讨活动。教师每学期开学上交每门课程的授课计划表，严格按授课计划表上课，做到人才培养方案、教学大纲、授课计划表三位一体。教材的使用合理有效。

3. 毕业生培养

2022 年全日制研究生毕业有 8 人，学生具有较好的艺术素养，较高的艺术鉴赏能力，掌握一定的研究方法，达到一定的学术水平。毕业生学位课程均已修完，并举办多场学位音乐会，学位论文答辩均全部通过，就业率 100%，大部分毕业生都回到自己家乡的学校工作，其中 2 位毕业生在高校任专职教师。

4. 思政建设与职业道德教育

本领域扎实推进党的建设，坚持和加强党的全面领导、执行党的理论和路线方针政策、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。坚持社会主义办学方向，不断提高政治站位。多次组织师生学习党中央、教育部、广东海洋大学的有关文件，开展意识形态教育，用正确的思想作为师生的行为准则。

坚持立德树人，加强师德师风的建设，弘扬新时代高校教师道德风尚。每一位导师用师德来约束自己的行为作风，在业务上严于律己，坚持把社会主义核心价值观贯穿研究生培养全过程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分挖掘各类课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。根据音乐专业特点，将思政内容，有机融入音乐课程教学，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等课程思政内容，进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育，坚定学生理想信念，切实提升立德树人的成效。除了校内学习，还通过参与乡村振兴、抗疫等社会活动，不断提高政治思想觉悟。

研究生党支部开展了多次党史学习，转正党员3名、接收预备党员2名、吸收积极分子4名，2名同学向党组织递交了入党申请书。

通过就业指导课、人文素养课等课程，加强对学生职业道德和职业操守教育。加强学术道德教育，使学生树立正确

的人生观、艺术观、价值观和社会观，加强研究生社会责任教育，树立正确的就业观。

5. 地方优秀传统文化的传承与创新

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，传承和弘扬传统音乐文化是神圣使命。挖掘这些文化遗产和传统，创造出既有民族特色，又有时代精神的文艺作品是义不容辞的责任。本学位点在教学中，安排一定比例的民族民间音乐让学生学习，并在学位音乐会上表演。有些学生也结合自身专业把地方民间歌曲或古诗词歌曲作为研究方向。

（四）培养环境与条件

1. 教学环境与设备

本领域拥有现代化音乐教学楼、多媒体教室、琴房、录音工作室、器乐室、电钢琴室、高标准的实验剧场、音乐排练厅等教学场所。现有现代化艺术教学楼琴房 207 间，表演排练厅六间，器乐室 13 间，音乐排练厅 4 间，录音工作室两间，标准实验剧场一个（使用面积 1300 平方米，可容纳 500 人）。教学仪器设备达 600 多台件，仪器设备总值 1860 万元。加之优美的园林式教学环境，为教学和科研创造了良好的条件。

2. 图书资料情况

本学位点一直以来非常重视专业图书资料工作，音乐类专业资料逐年增加，馆藏总量 3.02 万册，中文藏书量 2.96

万册，外文藏书量 0.06 万册，中文期刊 72 种，中文电子图书 4.45 万册，外文电子图书 0.001 万册，中文电子期刊 84 种，外文电子期刊 2 种。数据库 27 种，包括中国学术期刊全文数据库、中国年鉴全文数据库、中国重要报纸全文数据库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、维普一中文科技期刊数据库、维普考试学习资源数据库等多个中文数据库及 9 种外文数据库。

3. 实践基地的建设和使用

现有实践平台 4 个，分别有广东省联合培养研究生示范基地 1 个、广东省校外实践教学基地 1 个、湛江市校外实践教学基地 1 个、广东海洋大学联合培养研究生示范基地 1 个。建立多个实践基地，以线上、线下相结合的方式灵活开展各种形式的交流，为学生提供更广阔的视野，不断提高学生的专业技术水平。继续进一步探索和完善校团合作的机制和模式，派艺术家到校授课、演出，教师到院团学习、学生随团实践演出等合作内容，为提升学生实践与创作的广度与深度打下了坚实的基础。

（五）社会服务

一直以来我们本着学以致用理念，努力做好教学与社会需求相结合，通过音乐艺术为宣传党的方针政策服务、为社会服务、为地方的经济发展服务。本学位点积极开展乡村学校美育浸润活动，对湖光中心小学、太平小学、麻章中学等学校进行帮扶，除了进行常规课教学，还建立了合唱社团

与葫芦丝社团，每周进行 2 小时的排练，大力促进了乡村学校的课程建设。

教师吴小路创作的《走进河头》《我从河头来》等十多首乡村振兴作品获得广泛的社会影响；汤洁与广东茂德公企业合作的歌曲《笑咪咪》是宣传湛江红树林的主题歌曲，在省级媒体南方+，触电新闻，湛江市广播电视台、湛江日报、网易新闻等十余家媒体推送，并获得湛江市文艺精品奖，入围广东省文艺精品。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学、科研取得的成绩

2022 年，本学位点教师主持科研项目共 9 项，其中省级 4 项、市级 1 项、校级 4 项，专著 2 部。主持项目具体有教育部高等教育司产学研合作协同育人项目、广东省本科高校教学质量与教学改革工程、广东省哲学社会科学规划学科共建项目、广东省高等教育教学改革项目、湛江市社科面上项目、广东海洋大学人文社会科学研究——文化建设重点专项、广东海洋大学艺术学院核心课程项目、广东海洋大学研究生教育创新计划资助项目、广东海洋大学研究生教改项目等。学生参与各类比赛与活动，其中景竹薪同学参加第八届孔雀杯高等艺术院校声乐展演荣获综合示范院校研究生美声组优秀奖。

（二）学术交流、艺术交流

本着艺术专业实践性和创新性的特点，十分重视学生的

实践创新创业教育，注重学习与舞台实践相结合。学生们在实践交流中不断得到历练，水平不断提升，因此在各类比赛与演出中，都取得了突出的成绩。2022年12月研究生景竹薪同学代表学校参加“庆祝中国共产党成立100周年、中华人民共和国成立72周年、澳门特别行政区成立22周年之大湾区高校学生音乐夜演出”，充分展示广东海洋大学艺术专业水平，推动我校与粤港澳高校的交流合作，为促进粤港澳高校文化艺术交流做出了贡献！

三、学位点建设存在的问题

（一）音乐表演专业是一个实践性很强的专业，学生偏重表演实践与技能练习，在学术研究方面比较薄弱，学生参与项目以及发表论文的热情有待提高。

（二）正式表演前需要大量的排练时间，而排练时间与排练场地的安排还不够合理，场地管理制度有待进一步完善。

（三）缺乏团队建设意识。

（四）学术交流较少。

（五）专业基础考核标准不够完善。

四、下一年度建设计划

（一）加强学术研究，举办多样化的线上以及线下专业讲座，活跃学术氛围，为学生提供更广阔的学术视野，提高教学质量。

（二）采取各种措施激发学生参与学术研究的动力，导师带领学生每年至少主持或参与一个科研项目以及发表1篇

论文。

（三）加大师资人才培养的力度，以增强教学的后备力量。

（四）加强团队建设。

（五）学院钢琴专业师资力量雄厚、教学水平高的特点（两位外国专家、两位钢琴演奏博士），已经具备培养钢琴演奏专业硕士学位的条件，要加快增设钢琴演奏专业硕士学位的步伐。

（六）合理安排排练时间，完善演出场地使用的管理制度，优化场地使用率，为举办高质量学年音乐会和学位音乐会提供更优越的条件。

（七）加大实践基地的建设，与各个学校、机构、企业加强合作。

（八）加强专业技能考查，完善考核标准，把好人才质量关。

（九）争取更多经费支持学科建设需要，确保各项工作计划顺利完成。

艺术硕士专业领域（舞蹈领域）

一、学位授权点基本情况

中歌艺术学院是广东海洋大学与中国东方演艺集团（原国家歌舞团）于 2003 年合作创办的二级学院，中国高等教育学会会长、原教育部副部长周远清教授为中歌艺术学院揭牌，并盛赞这种既遵循高校艺术类办学规律，又充分发挥国家顶级演出团体舞台实践经验的育人办学模式，是中国高等教育史上的创举。2014 年获得艺术硕士学位授权点，是粤西地区唯一一个艺术硕士学位点，填补了粤西地区艺术类高层次人才培养的空白。2015 年招收首届全日制硕士研究生。我国目前正处在经济文化飞速发展的重要时期，要实现中华民族伟大复兴的目标，文化的先导作用尤为重要，亟需大量具有较高舞蹈创新能力的实践型人才以服务于地方经济发展，增强文化软实力。艺术硕士培养充分考虑粤西区域经济、文化发展的需求，积极发展艺术人才的培养，极大地推动区域文化产业的发展。

（一）学位点目标与特色

本领域以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕新文科建设需要，确立学科交叉融合的教学理念，以培养专业应用能力强、艺术创新能力强、社会适应能力强的高层次应用型舞蹈创作人才为目标。对地方文化艺术事业的发展起到极大的促进作用。

1. 培养模式的“校团合作”特色

采用双导师制，聘任中国东方演艺集团的舞蹈家、国家一级演员和国家一级编导担任导师、利用国家级艺术文化实践教学基地，搭建高起点、高水平的合作协同育人平台，积极创建“课堂教学与舞台实践相结合、艺术教学与艺术产业相结合”的专业学位研究生教育新的培养模式。

2. 创作方向的“海洋文化”特色

依托广东海洋大学海洋学科和海洋文化研究、雷州文化研究基地等科研机构，开设海洋文化艺术相关课程，开展海洋文化艺术研究，迎合国家发展海洋强国的需要。本专业围绕着海洋文化及粤西沿海地区文化进行研究，编创具有海洋文化特色的涉海舞蹈作品。

3. 实践内容的“区域文化”特色

在粤西地区有着古老而优秀的传统文化艺术，有傣舞、醒狮舞、麒麟舞、乌石蜈蚣舞、舞貔貅、人龙舞等多项舞蹈类非物质文化遗产，是我们进行粤西非遗舞蹈创作的素材与来源。将具有地域特色的民俗舞蹈引入教学，是对湛江传统文化进行继承、创新与发展，促进了粤西地区文化艺术的发展。

（二）基本条件

1. 师资队伍

本领域拥有专职教师 22 人（教授 4 人、副教授 10 人、讲师 8 人），兼职教师 5 人，其中硕士生导师 4 人，校外导师 5 人。

为了加强研究生导师的教学师资力量，本领域相继聘用了国家一级编导刘江（原中国东方演艺集团歌舞团团长）、国家一级编导张浩（开普敦华星艺术团永久顾问、中国东方歌舞团东方舞专家）、国家一级演员刘迪（中国东方演艺集团创作中心编导、文化部青联委员）、国家一级编导曹云飞（中国东方演艺集团创作中心导演），特聘请国家一级编导赵小津导演进行授课及实践指导，还有白相春博士与许笑傲博士等一批年轻有为的青年教师，为教师团队注入了新鲜血液，也为今后提高教学质量奠定了坚实的基础。

专业 领域	师资队伍情况（人数）									总数
	职称情况		学历情况		年龄情况			专兼职 情况		27
	正高	副高	博士	硕士	30-40 岁	41-55 岁	55 以上	专职	兼职	
舞蹈	4	10	2	9	13	5	4	22	5	

整体来看，有稳定的教师队伍，导师都具有专业丰富的教育背景和实践经验；师生比例合理，每名导师指导在校艺术硕士数量不超过 5 人。

2. 管理制度和机构设置

具有完善的管理制度，实施校院二级管理。研究生院设有研究生工作部、招生、培养和就业等部门，学院设有主管研究生教育工作的院长、辅导员和研究生教学秘书，负责研

究生教育的日常管理、培养和就业等相关工作。导师负责指导学生课程学习、艺术实践和学术研究等工作。

3. 培养经费的使用

研究生培养经费能满足培养的需要。2022 年投入重点学科建设项目 25 万元/年、研究生联合培养基地经费 8 万元、硕士生培养经费每人每年 1200 元左右。

4. 奖助学金和实践补助

奖助学金体系完善，设置国家奖学金（20000 元/学年）、新生特别奖学金 5000 元、校长奖学金（3000 元/学年）、2020、2021 级新生学业奖学金（一等奖 12000 元/学年、二等奖 8000 元/学年、三等奖 2000 元/学年）、助学金（10000 元/学年）；2022 级新生学业奖学金（一等奖 10000 元/学年、二等奖 8000 元/学年、三等奖 4000 元/学年）、助学金（10000 元/学年）以及校级优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业生、发表论文奖和“三助一辅”津贴等，平均每位研究生每人每年可获 2 万元左右奖助金。

（三）培养质量

1. 生源质量与选拔办法

报考本领域的考生逐年增加，如首都师范大学、南昌大学和河南大学等专业艺术院校和综合类高校的本科毕业生报考。虽然受疫情的影响，但报考人数仍然达到往年的最高峰。

入学考试采用初试与复试相结合的办法，初试实行全国统考，严格按照《广东海洋大学研究生招生工作管理规定的通知》要求，复试由所在学院单独组织。选拔与考核标准严格，对考生专业能力及综合素质的要求高，根据综合成绩排名从高到低择优录取优秀的考生。

2. 课程设置、课程教学

课程设置方面体现我校海洋文化优势，突出海洋特色，注重海洋文化艺术研究。课程设置主要有必修课（公共课、专业基础课、专业课）、选修课、实践环节、毕业环节（毕业作品汇报、学位论文）四个模块，总学分不得少于 50 学分，（即 16 学时为 1 学分）。其中，公共课不少于 8 学分；专业必修课程和实践课不少于 32 学分；选修课程不少于 10 学分。其专业及实践类课程应不低于总课时量的 60%。

建立完善的实践教学体系和保障体系，严格落实学校教学各项管理规章制度，落实立德树人的根本任务，实践教学管理规范有序。在每学期开学前、期末都进行教学研讨活动。任课教师每学期开学前三周内要交授课计划表，要严格按授课计划表上课，做到人才培养方案、教学大纲、授课计划表三位一体。教材的使用合理有效。

3. 毕业生培养

2022 年全日制硕士研究生毕业 3 人，学生具有较好的艺术素养，较高的艺术鉴赏能力，编创能力较强，同时掌握一定的研究方法，达到一定的学术水平。毕业生学位课程均已

修完，并举办学位舞蹈晚会，学位论文答辩均全部通过，就业率 100%，2 名同学进入高校担任专职教师，毕业生受到用人单位喜爱，称赞他们能吃苦、适应能力强、专业技术过硬。其中一些毕业生成长飞速，已成为区域或当地的教学骨干力量，为社会作出了卓越的贡献，得到社会的一致好评。

4. 思政建设与职业道德教育

2022 年，本领域扎实推进党的建设，坚持和加强党的全面领导，执行党的理论和路线方针政策，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持社会主义办学方向，不断提高政治站位。多次组织师生学习党中央、教育部、广东海洋大学的有关文件，开展思政教育，用正确的思想作为师生的行为准则。

坚持立德树人，加强师德建设，弘扬新时代高校教师道德风尚。每一位导师用师德来约束自己的行为作风，忠诚党的教育事业，竭诚尽力为祖国培养艺术人才。首先，在业务上对自己严格，要求不断进取，对学生做到爱生如子。很多导师住在校外，每次上课披星戴月，但是从不迟到早退。导师们上课认真负责，耐心地为 学生做出精准示范。在专业课集体评分时，他们根据学生真实水平，给出公正的评价。在评定奖学金和助学金时，他们也能客观公正使学生得到应有的奖励和帮助，这种良好的风气，已成为常态。

坚持社会主义核心价值观贯穿研究生培养全过程，牢牢把握住国家的指导思想，充分挖掘各类课程思想政治资源，

发挥好每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。根据舞蹈专业特点，将思政内容，有机融入舞蹈课程教学，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等课程思政内容，进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育，坚定学生理想信念，切实提升立德树人的成效。除了校内学习，还通过参与扶贫、抗疫等社会活动，不断提高政治思想觉悟。

听党课是师生必不可少的一项活动，坚决拥护党的各项方针政策，坚定永远跟党走信念和决心。接收预备党员 3 名、吸收积极分子 5 名，有 2 名新同学向党组织递交了入党申请书。

通过就业指导课、人文素养课等课程，加强对学生职业道德和职业操守教育。加强学术道德教育，使学生树立正确的人生观、艺术观、价值观和社会观，加强研究生社会责任感教育，树立正确的就业观。

5. 地方优秀传统文化的传承与创新

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，传承和弘扬传统舞蹈文化是本领域的神圣使命。在教学中，安排一定比例的舞蹈编导课程让学生学习，并在毕业晚会上表演。粤西地区有着非常丰富的民间艺术资源，有傩舞、人龙舞等多项非物质文化遗产，而我校又是广东省高校中华优秀传统文化传承基地，挖掘这些文化遗产和传统，创造出既有民族特色，又有时代精神的

文艺作品是义不容辞的责任。《雷州石狗文化》系列舞蹈创作与表演是地方优秀传统文化传承与创新的最好体现！

（四）培养环境与条件

1. 教学环境与设备

拥有现代化舞蹈教学楼、多媒体教室、舞蹈排练厅 24 间、高标准的实验剧场等教学场所。标准实验剧场一个（使用面积 1300 平方米，可容纳 500 人）。艺术类图书，影像资料 5.5 万册。教学仪器设备达 100 多台件。仪器设备总值 1500 万元左右。具有优美的园林式教学环境，为教学和科研创造了良好的条件。

2. 图书资料情况

本学位点一直以来非常重视专业图书资料工作，从种类和数量上都尽可能满足研究生的需求，经过与校图书馆不断沟通协调，舞蹈专业资料逐年增加，馆藏总量 1.116 万册，中文藏书量 1.101 万册，外文藏书量 0.015 万册，中文期刊 30 种，中文电子图书 1.371 万册，外文电子图书 0.0007 万册，中文电子期刊 23 种，外文电子期刊 2 种。数据库 27 种，包括中国学术期刊全文数据库、中国年鉴全文数据库、中国重要报纸全文数据库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、维普一中文科技期刊数据库、维普考试学习资源数据库等多个中文数据库及 9 种外文数据库。

另外，长期订购《北京舞蹈学院学报》《舞蹈》《舞蹈

剧场》杂志、舞蹈和戏剧类视频等资料。

3. 实践基地的建设和使用

现有实践平台 4 个，分别有广东省联合培养研究生示范基地 1 个、广东省校外实践教学基地 1 个、湛江市校外实践教学基地 1 个、广东海洋大学联合培养研究生示范基地 1 个。建立多个实践基地，以线上、线下相结合的方式灵活开展各种形式的交流，为学生提供更广阔的视野，不断提高学生的专业技术水平。继续进一步探索和完善校团合作的机制和模式，派艺术家到校授课、演出，教师到院团学习、学生随团实践演出等合作内容，为提升学生实践与创作的广度与深度打下了坚实的基础。

（五）社会服务

充分结合校企合作优势、利用属地文化产业与丰富的传统文化资源，为地方经济文化建设服务做出了积极贡献，成效突出。

1. 美育浸润，地方帮扶

今年我校持续展开广东省教育厅美育浸润行动，对接湛江市麻章区教育局开展定向美育帮扶工作。为帮扶中小学校美育日常化、多样化、特色化发展，形成了美育浸润计划行动常态化管理方案。研究生设计舞蹈课程，并调研赴湛江市太平小学担任舞蹈指导，长期在帮扶学校进行舞蹈教育。美育教育是非常好的艺术实践活动，提高了研究生的教学实践能力，促进了研究生的全面发展。

2. 舞出时代精神，助力乡村振兴

今年12月份，我校推出“乡村振兴组歌《田野上的青春中国》文艺晚会”，礼赞伟大的脱贫攻坚精神，致敬新时代，献礼二十大，具有特别的意义。晚会通过艺术的形式，讲好海大的科研故事，宣传海大的魅力形象，推广传播我校科研成果转化以及科研产出。晚会以真人真事为原型而创作，在音乐与舞蹈演员的精心打磨、深情演绎下，塑造出了既有使命担当、乐于奉献，又充满浓浓人间烟火气的科技特派员群像。高度还原原型人物生活、田间工作的真实场景。用真实震撼人，以细节打动人，让真情感染人。研究生在作品中担任排练助理，充分提高了我院研究生编、创、导的专业水平与培养质量。

二、年度建设取得的成绩

（一）研究生教学成绩

师生的原创舞蹈作品《凤凰花下》在第十六届广东大学生校园文体艺术季活动之第十六届广东大学生舞蹈大赛中荣获专业组三等奖；舞蹈作品《异想天开》《声生不息》获得第二届“国艺魂·共筑中国梦，艺展中华魂”艺术成果展演第一、二等奖。三位研究生的现代舞作品获得2022年韩国IDAA舞蹈比赛金奖。硕士生导师分别获得指导教师奖。同时，研究生还担任五四表彰大会《青春心向党·建功新时代》晚会排练助理；参与“音为有你 舞动青春”艺术沙龙音乐专场的活动负责。

（二）科研成绩

本学位点教师主持科研项目共 8 项，其中省级 2 项、市级 1 项、校级 5 项，师生发表论文 20 余篇，其中 2 篇是北大核心期刊、专著 1 部。指导国家级大学生创新训练项目 1 项。研究生获批广东省科技创新战略项目：“海洋强国视域下的海洋文化自信构建探究——以湛江调顺网龙为例”。我校与中国东方演艺集团有限公司联合培养研究生实践平台，获批广东省研究生示范基地，建设期 5 年。

（三）学术交流

本着艺术专业实践性和创新性的特点，十分重视学生的实践创新创业教育，注重学习与舞台实践相结合。在准确把握正确的办学定位与方向的同时，借助中国东方演艺集团品牌和艺术资源，与中国东方演艺集团继续进一步探索和完善校团合作的机制和模式，每年派艺术家到校上课、演出，教师到院团学习、学生随团实践演出等合作内容，在教育实践方面取得较好的成绩。

1.2022 年 10 月 27 日，中国东方演艺集团有限公司副总经理、董事刘鹏、艺术教育中心副主任才君、财务与投资部副主任朱键男一行三人到中歌艺术学院指导工作。会上，刘鹏介绍了《只此青绿》的创作过程及演出盛况等内容。才君从舞蹈演员舞台表演角色做出了分析指导，分享作为舞蹈演员的相关经验，并提出舞蹈专业学生需时刻加强基本功训练，打好基础，与师生们就学习舞蹈表演及编创作品方面等内容

进行了深入的交流和探讨。

2.2022年11月1日,由北京舞蹈学院主办的BDA舞蹈论坛(2022)开幕。本届论坛以党的二十大精神为引领,以“新时代·中国舞蹈·机遇与挑战”为主题,聚焦新版学科专业目录调整与舞蹈人才培养、中国舞蹈学三个体系建设、国际视野下的舞蹈学术前沿动态、国民舞蹈教育体系的探索与建构等议题。全体师生于线上观摩此次会议,一共19场分论坛汇聚了海内外舞蹈领域的专家、学者、艺术家等。研究生们观看后做讨论报告。

3.在理论学习常态下,3-4月组织了2021级研究生举行了“古典舞作品评析”与“现代舞家作品风格评述”学术发表讲座。疫情防控常态下,还有很多学术观摩活动在线上开展。6月20日、24日组织研究生线上观看张建民教授《舞蹈编导的艺术格局与职业素养》、康仁淑教授《韩国传统舞蹈文化》、李周熙教授《韩国舞蹈的发展变迁》等讲座。

(四) 采风实践

2022年6月2日,在学院的组织下,学生们来到了徐闻进行一次采风课程的学习,其地点是位于广东省湛江市徐闻县,中国大陆最南端。主要采风地点是“南极村”和“菠萝地海”。拥有壮美的滨海景观、密集的人文史迹、浓郁的渔家风情、奇特的珊瑚建筑。本次采风实践使研究生们感受到大自然的魅力,也教育着艺术创作实践不能脱离实际,创作者应该“走进泥巴地里”,感受生活的“活性”,创造出属于

这个时代的艺术佳品。

三、学位点建设存在的问题

（一）校内外实践有待增加

目前，舞蹈教育教学改革在不断深化之中，现代社会迫切需要应用型的舞蹈人才，在教学过程中，特别重视培养学生的实践能力。同时，艺术实践是艺术硕士专业学位研究生培养的重要环节，是培养学生艺术表演能力、积累创作经验和锻炼活动组织能力的重要方式。

（二）学术交流有待深化

受新冠疫情的影响，学术交流情况仍缺乏深度交流与理论总结。针对此问题，下一年度学术交流活动将有计划地开展，落实到位。

四、下一年度建设计划

（一）开展校内外实践，提高研究生专业水平

校内艺术实践与校外社会实践情况较上一年度有所增加。进一步加强艺术实践活动，提高学生专业技能水平，全面培养学生的综合能力。推荐学生到文艺院团、剧院或研究生校外联合培养基地进行校外社会实践。根据实际情况，组织学生随校外导师进行大型舞剧、舞蹈诗的舞蹈编排、导演助理等艺术实践工作。

（二）开展学术交流，拓宽研究生学术视野

鼓励研究生多参加国内外的学术会议，开展学术交流，拓宽学术视野。引导学生参加校内外高水平专家论坛，邀请

国内外知名专家学者来校讲学，加强研究生实践平台建设，不断提升研究生教育质量。

（三）进一步推动国际化院校合作，促进研究生交流学习

围绕人才培养的根本任务，推动国际化培养理念和制度建设，不断开辟国际资源，开展与国外专家展开学术研讨交流会的课程与活动。极大推动研究生国际化培养和研究生教育水平的跨越式发展，深化研究生对不同文化的理解，加强在国际学术环境中工作和学习的能力。

（四）保障措施

音乐与舞蹈领域是校级重点学科，学校有充足的经费支持学科建设需要，（如师资队伍建设、学术交流、日常教学费用等开支），确保各项工作计划顺利完成。