

广东海洋大学“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我校全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实教育领域综合改革总体部署，建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学的关键时期。为进一步明确学校“十四五”期间的战略目标、发展思路和工作重点，全面提升学校人才培养质量、增强自主创新能力，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《广东省教育发展“十四五”规划》《广东省教育现代化2035》，制定本规划。

一、发展基础

“十三五”时期，是学校迈入建设高水平海洋大学新阶段的第一个五年，机遇与挑战并存，责任与使命同在，学校把实施《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》和《广东海洋大学“高水平大学建设计划”整体建设方案》等重大专项规划作为“十三五”时期的战略任务，经过全校上下的共同努力，学校“十三五”事业发展规划的主要任务与目标大部分已实现和完成。

（一）建设成效

“十三五”期间，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，在省委省政府、省委教育工委省教育厅和学校党委的正确领导下，学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，实施内涵发展、特色发展、创新发展战略，着力推进“683”工程、高水平大学建设计划和创新强校工程，顺利完成了“十三五”规划确定的各项目标任务，综合实力迈上新台阶，学校成为广东省人民政府和原国家海洋局“省部共建”高校、入选为广东省高水平大学重点学科建设高校，为“十四五”期间学校各项事业的发展奠定了坚实基础。

1.党对学校的领导得到全面加强

学校党委全面贯彻党的教育方针，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，充分发挥了学校党委领导核心作用。召开第四次党代会，确立了新时代学校“建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的奋斗目标。深入开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和党的十八大、十九大精神，广大干部理想信念更加坚定，干事创业精神风貌更加饱满。坚持和完善党委领导下的校长负责制，支持校长依法行使职权，确保以人才培养为中心的各项任务圆满完成。认真贯彻落实民主集中制和“三重一大”决策制度，制定（修订）党政领导工作规则、党委常委会和校长办公会议事规则等规章制度，党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制不断完善。构建完善的政治安全和意识形态工作责任体系，形成学校党

委统一领导、党政齐抓共管、校内外协作联动的工作机制，政治安全和意识形态工作持续推进。坚持正确的用人导向，顺利完成中层干部、科级干部和基层党组织换届工作，干部队伍结构进一步优化、队伍素质不断提升。扎实推进落实基层党组织建设三年行动计划，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖，获得第二届全国高校“两学一做”支部风采展示优秀成果3项、首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位1个，校党委“书记项目”被省委教育工委评为“示范书记项目”，获命名全省高校“三型”支部4个，学校党委在全省高校党委书记2019、2020年度抓基层党建述职评议考核中，连续两年获得“好”的等次。完善党风廉政建设领导体制和工作机制，建立完善学校纪委、二级纪检组织、特约监察员和群众“四位一体”的监督体系。群团组织建设不断加强，营造了全校上下、党内党外团结共进、和谐发展的良好氛围。深入推进《广东海洋大学“高水平大学建设计划”体制机制改革方案》，全面深化体制机制改革，充分激发学校内生动力，为建设高水平海洋大学提供不竭动力。

2.学科整体水平迈上新台阶

坚持以学科建设为龙头推进高水平大学建设，推进学科结构调整，创新学科建设机制，实施重点学科攀峰计划，形成了在国内具有一定影响力的海洋学科高地。通过制定并实施《广东海洋大学“3+1+N”大海洋学科体系建设总体方案》，构建了“3+1+N”大海洋学科体系。制定两轮高水平大学建设方案并完成建设评估。三个博士授权一级学科在全国第四轮学科评估中取得可喜成绩，水产、海洋科学和食品科学与

工程 3 个博士授权一级学科分别进入 B-、C+和 B-档次，全国排名分别为第 6、第 9、第 24 名，广东排名分别为第 1、第 2、第 3 名；2019、2020 年，我校以水产学科为主要依托的兽医学学科连续 2 年进入“软科世界一流学科”排名，2020 年的排位段从 2019 年的 201-300 提升为 101-150，在国内海洋类高校中排名第二。水产、海洋科学、食品科学与工程、畜牧学学科进入 2020 年“软科中国最好学科”排名。2020 年 7 月，我校以水产学科为主要支撑的植物学与动物学学科首次进入了 ESI 全球前 1%，标志着我校植物学与动物学学科迈入国际高水平行列，具有里程碑式的意义。

3.人才培养质量明显提升

紧紧围绕立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位，全面实施本科教学质量提升工程，推动学分制改革，完善教学质量评估保障体系，推进创新创业教育，深化第二课堂和招生就业改革，顺利通过教育部本科教学工作审核评估。水产养殖学专业获批国家级一流本科专业建设点，海洋科学等 4 个专业获批省级一流本科专业建设点。大力推进专业认证工作，2 个专业获批中国台湾 IEET 工程教育专业认证受理，电子信息工程专业获教育部工程教育专业认证受理。

《食品分析》课程入选国家级一流本科课程，实现了学校国家级课程“零”的突破。获省级一流本科课程认定 17 门、获批省级精品资源共享/在线开放课程 31 门、农业部“十三五”国家规划教材 14 部、教育部产学合作协同育人项目 67 个、广东省校企合作协同育人项目 13 个。新增省级人才培养模式创新实验区 1 个、省级实验教学示范中心建设项目 3

个、省级校外实践教学基地 4 个。获国家级大学生创新创业训练计划项目 152 项、省级 350 项、省大学生科技创新“攀登计划”项目 67 项。学生累计获省级以上竞赛奖 2584 项，其中国际奖 27 项、国家级奖 1467 项。获两届省级教学成果奖一等奖 5 项、二等奖 3 项，获批为新增硕士研究生推免资格高校、广东高校首批校地结对实践育人基地、港澳研究生招生资格高校。成功举办省级研究生学术论坛 5 次、省级研究生暑期学校 1 次，获批省级研究生示范课程 11 门、省级研究生案例库 4 门、省级学位与研究生教育改革研究项目 18 项、省级联合培养研究生示范基地 6 个。

4.师资队伍建设取得新进展

全面推进人才强校战略，出台《广东海洋大学“南海学者计划”实施办法》等 31 个人事制度改革文件，培养和引进了一批具有国际国内先进水平的学科带头人、一批具有创新能力和发展潜力的青年学术带头人和学术骨干，建设了一支结构合理、素质优良、开拓创新的高水平人才队伍。“十三五”期间，专任教师比例由 58% 提高到 60.4%，专任教师具有博士学位比例从 30.7% 提高到 45%。培育南海学者 56 人。引进、培育拔尖人才 75 人，其中，特聘院士 3 人、教育部长江学者特聘教授 1 人、中科院百人计划 1 人、教育部新世纪优秀人才工程 1 人、珠江人才计划科技创新领军学者等省级人才 21 人。获批省级科技创新团队 6 个、省级教学团队 6 个、教学名师 2 人。

5.科技创新能力不断提升

主动对接国家海洋战略和地方发展战略，着重围绕海

空、海面、海边、海下、海底等五大涉海领域中的科学问题和关键技术，以科技体制机制改革为动力，以“增强自主创新能力，提升核心竞争力”为目标，以“组建大团队、争取大项目、构筑大平台、培育大成果”为主要抓手，科技工作再上新台阶。学校科研到账经费 9.52 亿元，相比“十二五”期间增加 65.85%，新增国家级项目 130 项。新增省部级科研平台 24 个，实现了广东省新型研发机构、广东省发改委工程实验室建设零的突破。获得省部级以上科研奖励 28 项，国家授权专利 723 件，其中授权发明专利 231 件。发表三大索引收录论文 1689 多篇，有 2 篇为第一完成单位的论文发表在《Nature Review Neuroscience》，开创了我校教师在世界顶级刊物上发表论文的先例。2019 年宋采教授入选中国高被引学者(Chinese Most Cited Researchers)“神经科学”领域榜单，这是我校教师首次入选该榜单。选育的凡纳滨对虾“兴海 1 号”获国家级水产新品种证书。

6. 社会服务能力不断增强

通过共谋战略发展规划、推动涉海产业发展、构建科技兴海支撑平台、培养输送海洋人才等方式，努力在科技攻关与产业升级等方面主动服务国家和地方经济社会发展，全方位融入与协同，成为地方“政府重大决策的智囊团”“经济社会发展的助推器”和“科技创新的主力军”。深圳研究院发起的珊瑚保护公益项目荣获中国公益节“2017 年度绿色典范奖”，是环保类唯一一个金奖。助力湛江市人民政府获批广东省第二批启动建设省实验室-南方海洋科学与工程省实验室(湛江)。与湛江市人民政府共同发起成立了广东沿海经济带

发展研究院，成立第一年即成为省级智库，为沿海经济带发展提供重要战略决策咨询。助力湛江市成为国家首批8个海洋经济创新发展示范城市之一，获得中央财政3亿元奖励支持。《广东海洋大学学报》学术质量与学科地位进一步提升，入选《中文核心期刊要目总览2020年版》水产、渔业类核心期刊，以及入选我国地学领域海洋科学高质量科技期刊分级目录T3级，为我国海洋、水产等领域科技发展创新成果的交流与传播发挥了积极作用。

7.国际交流与合作实现新拓展

坚持开放办学，实施国际化战略，探索国际交流与合作的新方法，探索国际人才培养新模式，初步形成了多层次多元化的留学生教育体系。先后与美国、澳大利亚等10个国家与地区的高校和机构签署国际合作协议共20项，留学生生源国由2个发展到14个，本、硕、博留学生和语言生四个学历层次招生全覆盖。港澳台学生教育发展态势良好。先后组织学生13批138人次参加海外寒暑假文化交流活动，派出交换生23批198人次前往合作院校参加课程学习。

8.大学文化建设蓬勃发展

坚持以社会主义核心价值观引领大学文化建设，通过实施文化创新发展行动方案和文化引领工程，着力激发师生文化创新活力，推动校园文化在守正创新中繁荣发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了坚实的思想和文化保障，构建起覆盖全体干部师生的理论学习体系。健全了学校思想政治工作的领导体制和工作机制，形成了独具特色的“红+蓝”思政育人新模式。大力弘扬中华优秀传统文化，

“雷州石狗文化”项目获批全省第三批高校中华优秀传统文化传承基地。广泛开展社会主义核心价值观和中国梦主题实践教育活动，两个团支部荣获全国高校践行社会主义核心价值观“示范团支部”称号。扎实推进校本文化建设和大学精神培育，典礼文化不断完善，学校视觉形象识别系统(VIS) 1.0版本发布施行。获得全国第九届高校校园文化建设优秀成果评选优秀奖1项，获评全国高校“党的十九大精神宣传优秀专栏”1个。原创抗疫歌曲《你真好》入选全国优秀战疫公益歌曲展播。学校官微首度跻身中国大学官微百强排行榜，获评“全国百强最受欢迎校园媒体”、全国高校优秀新媒体评选“十佳运营创新奖”、广东省“十佳校媒”。

9.民主与法治工作不断加强

全面加强依法治校，坚持和完善以“双代会”为基本形式的民主管理制度，保障教职工参与学校民主管理和监督的权利。制定实施“七五”普法工作规划和普法工作实施办法，深入推进法治宣传教育工作，学校2016年被省教育厅评为“广东省依法治校示范校”。组织开展“学宪法讲宪法”主题活动39项共300余场、中国特色社会主义法律体系主题法治宣传实践活动70项，参与师生约9万人次。建立完善以《广东海洋大学章程》为核心的依法治校制度体系，确保学校规章制度具有合法性、统一性、科学性和规范性。

10.支撑保障能力不断提升

制定完善《广东海洋大学国有资产处置管理实施细则》等文件，加强对财务、内部审计、招标采购、基建、后勤、校办企业和国有资产管理，优化资源配置。“十三五”期

间，实际立项基建项目 14 个，立项建筑面积约 18 万 m²，竣工交付使用项目 5 个（其中 1 个为新增项目），竣工建筑面积约 3.4 万 m²（其中教学行政用房面积约 7209m²，学生公寓面积约 26495m²）。教学科研设备总值 3.3 亿元，馆藏纸质图书 232 万册、电子图书 160 万册、电子数据库 46 个。高标准建成了“广东海洋大学云资源中心”，校园网络实现全覆盖。升级改造湖光校区外线供电，由单回路 70mm²改造为双回路 240mm²专线供电，供电可靠性全面提高。节能减排成效显著，学校获批为“国家级节约型公共机构示范单位”。内部审计、招标采购等方面的服务水平、办事效率明显提升。

11. 师生员工幸福指数大幅提高

坚持积极改善民生工程，努力为师生员工谋利益、办实事，协助职工做好已售教职工宿舍楼加装电梯工作，积极筹措资金补发省统筹核增绩效工资，实现学生公寓空调和中央热水系统全覆盖，在湖光校区钟海楼、海滨校区教学楼等楼宇加装空调 455 台，推进湖光校区学生第二食堂、教工食堂和海滨校区学生第六食堂社会化试点运营，引入智能模式打通快递“最后一公里”，建立 800m²覆盖校园东区和西区的快递服务站，布局商业服务网点 28 个，校园超市在售商品品类达 8600 种。建设平安海大，学校获评“广东省高校安全保卫区域协作中心粤西片区中心学校”。

表1 “十三五”事业发展主要指标完成情况一览表

类别	指标(单位)	“十三五”目标值	完成情况	
人才培养	学生规模	全日制在校生(人)	33000	34784
		研究生(含非全日制研究生)(人)	1200	1370
		博士研究生(人)	50	81
		硕士研究生(含专业硕士学位)(人)	1150	1289
		本科生(人)	32000	33613
		留学生(人)	300	98
		继续教育在读学生(人)	13000	12285
	本科教育教学	本科专业(个)	80	81
		省级以上优质专业(个)	32	35
		国家级/省级精品开放课程(门)	1/44	1/64
		国家级/省级教学成果(项)	1/每届3~5	0/8
		省级教师教学发展中心(个)	1	1
		省级以上实验教学示范中心(个)	10~11	15
		省级以上大学生实践教学基地(个)	22	22
		省级协同育人平台(个)	3~4	3
		省级教育教学改革项目(项)	170	200
		学生获省级以上学科、技能竞赛奖项(人次)	1500	2584
	研究生教育	一级学科博士点/硕士点(个)	4/10	3/9
		专业硕士学位点(个)	4~6	6
		省级学位与研究生教改课题(项)	25~30	27
		省级研究生示范课程(门)	15~20	15
		省级研究生联合培养基地(个)	11~13	10
	学科建设	省高水平学科建设项目(个)	2	3
省级重点学科(个)		8	6	
师资队伍建设	专任教师规模(人)	1600	1350	
	专技人员占教职工比例(%)	84.51	87	
	博士占专任教师比例(%)	≥45	45	
	国家级人才(人)	6~8	10	
	省领军人才(人)	1~2	2	
	省“扬帆计划”人才项目(人)	21	58	
	学校拔尖人才(人)	25	36	
	省级教学名师(人)	每届1~2	2	
	省级以上教学团队(个)	19	15	
	省级以上优秀科技创新团队(个)	9	10	
科学研究	国家级项目/重大项目(项)	356/29	431/61	
	省部级项目/重点项目(项)	1021/40	893/55	
	国家级/省部级科研平台(个)	1~2/20	1/24	
	省部级以上重点实验室、工程技术研发中心(个)	11~13	22	
	科研经费总量(亿元)	≥8	9.52	
	国家级/省部级科技奖励(项)	1/20	0/28	
	授权发明专利(项)	160	231	
国际办学与合作	中外联合培养项目(项)	10	7	
	联合培养本科专业数(个)	10	8	
	联合培养研究生专业数(个)	10	8	
校园基本建设与信息资源	校舍面积(万平方米)	82.384	70.58	
	室外体育场地面积(万平方米)	8.56	7.93	
	教学行政用房面积(万平方米)	44.404	33.38	
	学生宿舍建筑面积(万平方米)	28.47	28.26	
	纸质图书总量(万册)	297	232	
	生均图书(册)	80	64	

（二）机遇挑战

“十三五”期间，学校各项事业发展取得了较大的成就，但与国内外一流高校相比，与建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学的要求相比，在思想解放力度、顶层设计能力、综合改革步伐、人才培养质量、学科的国际影响力、办学支撑保障等方面还存在一定的差距。主要表现在：一是在体制机制方面，学校事业发展的机制制约尚未完全破除，综合改革步伐还需要进一步加快。二是在人才培养方面，研究生规模仍需扩大，国际化办学水平、学生创新创业能力亟待提高，人才培养质量有待进一步提高。三是在队伍建设方面，师资队伍数量不足，学科领军人物和高水平创新团队缺乏，教授、博士比例偏低，干部队伍结构不够合理亟待优化。四是在平台建设和科研方面，缺乏重大标志性成果，高水平科研创新平台不足，尤其是国家级平台尚未实现“零”的突破。五是在支撑保障方面，办学资源不足，与学校发展需求矛盾依然突出，师生的学习、工作和生活条件仍需大力改善。

今天的中国高等教育，发展定位正在从适应服务向支撑引领转变，发展方式正在从外延式发展向内涵式发展转变，发展动力正在从要素驱动向改革驱动转变。党中央作出“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”等一系列战略部署，为我国高等教育改革发展指明了前进方向。作为华南海洋高等教育重地，我校的发展迎来了国家“海洋强国战略”“一带一路倡议”“乡村振兴战略”和建设粤港澳大湾区、海南自贸区（港），广东“一核一带一区”区

域发展新格局以及南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）启动建设等一系列叠加的重大发展机遇，为学校加快发展注入了巨大的活力。

机遇总是与挑战并存，我们面临着千载难逢的发展机遇，也面临着前所未有的严峻挑战。作为广东省重点建设的一所综合性海洋大学，学校以高度的事业心和强烈的使命感，立足新起点，谋求新发展，开创新局面，持之以恒地推进国内一流、国际知名的高水平海洋大学的建设。

二、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设高水平海洋大学为目标，以落实立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，服务国家南海战略、广东“双区驱动”“一核一带一区”区域协调战略，聚焦广东建设海洋强省和湛江加快建设省域副中心城市的中心任务，从建设一流学科专业、引育一流队伍、培养一流人才、配备一流硬件、实施一流管理、创建一流文化等六个维度，全速推进国内一流、国际知名的高水平海洋大学建设，全面提升学校的人才培养质量、综合实力和核心竞争力，实现高质量发展，为国家和社会提供有力的人才支撑和智力支撑。

（二）发展思路

立足广东，面向南海，辐射全国，按照建设国内一流、

国际知名的高水平海洋大学的战略要求，围绕立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，以深化改革为动力，以依法治校为保障，以师生发展为中心，坚持“质量立校、人才强校、学术兴校、特色扬校”的办学理念，实施“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，以“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”为导向，**实施七大项重点工程**（学科攀峰工程、人才引育工程、质量强校工程、创新驱动工程、开放办学工程、文化塑魂工程、校园建设工程），**建设五大类重点项目**（阳江校区建设项目、国家级人才引育项目、国家级科技平台建设项目、产教融合建设项目、粤西海洋科考实习船项目），把学校打造成为中国南方涉海人才培养的摇篮、海洋科技创新的高地，广东海洋强省、湛江省域副中心城市发展的重要引擎，国内一流、国际知名的高水平海洋大学。

（三）基本原则

要全面推动学校建设成为国内一流、国际知名的高水平海洋大学，必须遵循以下原则：

——**坚持党的领导**。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深化教育改革。不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，为学校改革和发展提供牢固的思想基础、坚强的政治保证和组织保障。

——**坚持立德树人**。学校的建设与发展坚持以立德树人

为根本，坚持以学生成长为中心；牢牢抓住全面提高人才培养质量这个核心点，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，把立德树人成效作为衡量学校一切工作的根本标准。

——**坚持海洋使命。**高举海洋旗帜，坚定不移走海洋特色发展的道路，发挥学校在水产、海洋科学、船舶与海洋工程、滨海农业、海洋经管等涉海学科的优势，以国家海洋科技重大需求和国际学术前沿为导向，开展人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新，引领学校变道超越。

——**坚持改革创新。**加快体制机制改革创新，完善现代大学制度体系，突出问题导向，深入推进内部治理结构、人事制度、科研体制机制、资源优化配置等方面的综合改革，突破学校发展的瓶颈桎梏，充分释放办学活力，着力提高办学质量，推进学校治理体系和治理能力的现代化。

——**坚持人才强校。**坚持人才资源是学校第一资源的理念，充分尊重师生员工的主体地位，进一步改革完善人才培养、引进和使用机制，为人才发展提供良好环境，提高人才薪酬待遇，激发各类人才创新活力和潜力，培育支撑学校可持续发展的人才队伍。

——**坚持开放办学。**把握世界高等教育发展新形势，着眼国内国际两个大局，以国际知名、国内一流为标准，将国际化建设融入学校各方面工作中，建设更具包容性的国际校园环境，向国际水准看齐提升人才培养质量，提升学校的开放办学能力和国际影响力。

（四）发展目标

经过 5-10 年或更长一段时间的努力，使学校涉海特色优势学科达到国内一流水平，学校综合实力跻身国内高水平大学行列，建成国内一流、国际知名的高水平海洋大学。

1. 近期目标

经过五年的奋斗，到“十四五”期末，党的领导更加坚强有力，学校治理体系和治理能力明显增强，人才培养质量显著提升，学校综合办学实力显著增强，为建设成为国内外具有重要影响力的高水平海洋大学奠定坚实基础。

——学科建设。建立起特色鲜明、优势突出、交叉协同、相互支撑的涉海学科体系，形成水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程四大主干学科优势明显，理、工、农、经、管、文、法、教、艺等多学科协调发展的格局。争取实现国内一流学科的突破，争取进入广东省高水平大学重点建设高校。在全国学科评估中，1 个学科进入 A 类，1-2 个学科进入 B+档，2-3 个学科进入 B 档；在 ESI 全球排名中，力争 2-3 个学科进入前 1%。

——师资队伍。构建有利于汇聚国内外优势智力资源、激发教师创新创造活力的制度环境，培养和造就一批由大师领衔、结构合理、梯队完整的教学科研团队，建设一支师德高尚、规模适宜、结构合理、充满活力，具有较强创新意识和创新能力的高素质教师队伍。

——人才培养。创新人才培养模式，建立与国家海洋强国战略和广东省区域经济社会发展需求相适应的海洋特色

和应用特色鲜明的高水平人才培养体系，培养大批德智体美劳全面发展、具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神和人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才。

——科研及社会服务。在科学研究和社会服务方面具有更大作为，实现省部级平台的提质和国家级平台的突破，取得一批具有重要原创性、重大影响力、重大贡献度的科技成果，支撑国家及区域经济社会发展特别是海洋经济发展的能力显著增强，学校自主创新能力显著提升。

——国际交流与合作。建立与国际高等教育发展相适应的开放办学体系，开放合作办学能力显著提高，与世界高水平大学合作的广度和深度全面扩大，师资队伍、人才培养、科学研究等方面的国际化程度得到提升，成为引领我国海洋高等教育国际化发展的重要力量。

2.中期目标

到 2035 年建校 100 周年时，学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作能力进一步增强，水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程等学科进入国内一流行列，学校整体实力全面提升，全面建成国内外具有重要影响的高水平海洋大学。

3.远期目标

到本世纪中叶国家实现第二个一百年奋斗目标时，学校优势特色更加突出，内涵得到全面提升，整体实力显著增强，国际化水平和社会影响力大幅提高，学校整体实力及主要办

学指标居国内涉海高校前列，全面建成国内一流、国际知名的高水平海洋大学。

三、主要任务

（一）实施学科攀峰工程，冲击国内一流学科

强化学科建设的龙头地位，坚持以学科发展为牵引，围绕国家、区域经济社会发展需求，在多校区建设发展的总体布局下，进一步加强统筹协调，调整优化学科布局 and 结构。以“立德树人”为根本标准，以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向，进一步加强学科内涵建设和优势特色学科的建设，全面提升学科的整体水平和国际竞争力。

1.构建“4+2+N”大海洋学科体系

加强学科顶层设计，围绕国家、区域经济社会发展需求，制定学科中长期发展规划，全面融入大海洋战略，深耕南海，聚焦海工装备、海上风电、海洋生物基因资源、深海网箱养殖、远洋渔业、水产品加工等广东省六大海洋产业的发展，进一步凝练学校办学特色，以“大海洋学科体系”建设为抓手，拓展“海空、海面、海边、海下、海底”学科方向覆盖领域，将“3+1+N”大海洋学科体系进一步优化调整为“4+2+N”的大海洋学科体系，推进学科专业一体化、集群式发展，促进新工科、新农科和新文科融合发展，构建“结构合理、协同发展、特色鲜明、优势凸显”的高水平学科专业建设体系，引领我校学科核心竞争力和国际影响力全面提升。在“4+2+N”的大海洋学科体系中，水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程4个重点支持建设学科群“冲一

流”；滨海农业学科群、海洋经济管理学科群 2 个重点培育申博学科群“补短板”；N 个协调发展学科向海发展“强特色”成为新的增长点，在若干方向和领域进入国内先进行列；加大对人文社科学科、支撑学科、基础学科的扶持力度，推进跨学科融合创新；加强统筹协调，围绕人才培养、科学研究、社会服务、教师队伍建设、国际交流与合作等方面加强学科内涵建设，加强学科建设项目的过程管理、动态监测和及时跟踪指导，完善学科绩效评估结果与资源分配挂钩的动态调整机制，进一步提升整体学科水平。

2. 强力推进四大重点学科建设

深入实施高水平大学建设计划，对进入广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划的重点建设学科予以强力支持，汇聚优势资源在关键领域实现重点突破，培养一流人才，培育一批大平台、大项目、大成果，打造支撑高水平海洋大学的一流学科，带动其他学科同步发展。以优势特色学科建设为重点，进一步提高水产、食品科学与工程、海洋科学、船舶与海洋工程等四大重点学科的创新能力和学术影响力。到“十四五”期末，四大重点学科的整体实力位居全国前列，部分研究方向达到国内学科领先水平。在教育部学科评估中四大重点建设学科的排名均能前进至少一档，以水产学科为主要依托的植物学与动物学学科保持 ESI 全球前 1% 学科排名，以船舶与海洋工程学科为依托的工程学学科进入 ESI 全球前 1% 学科，以食品科学与工程学科、滨海农业学科群为依托的农业科学学科力争进入 ESI 全球前 1% 学科。

在软科中国最好学科排名中，力争水产学科进入前 20%，海洋科学学科、食品科学与工程学科进入前 30%。

3.加快发展两大培育学科

加快培育新兴亮点学科，推动滨海农业、海洋经管两大培育学科快速成长，力争到“十四五”期末，两大培育学科进一步缩小与国内一流学科的差距，学科整体实力位居全国前 70%；滨海农业学科群聚焦滨海农业相关方向，研究滨海耐盐碱作物研究与应用、热带海岛设施农业、滨海动物遗传资源（水禽）发掘与创新、滨海农业生态与环境修复等关键问题，力争新增一级学科博士点，作物学和畜牧学学科在全国第五轮学科评估中进入 B 档；海洋经管类学科群聚焦海洋经济、海洋管理等领域的理论和实践问题，力争新增一级学科博士点，应用经济学、工商管理学科在全国第六轮学科评估中进入 C-档及以上。

4.实施新增学位点培育计划

以服务国家和区域经济社会发展需求为前提，根据学校“4+2+N”的学科建设布局，立足现有学位点结构，制定新增学位点培育工作方案，分类指导，一点一案，部门联动，在招生指标、师资队伍、人才培养、科研创新等方面加大政策支持，弥补师资队伍短板，培育一批彰显行业特色、符合学校发展的学位点。“十四五”期间，实施博士、硕士学位点培育工程，重点培育船舶与海洋工程、畜牧学、作物学、工商管理、机械工程等一级学科申报博士学位授权点，培育兽医、电子信息博士专业学位授权点；培育船舶与海洋工程、

电子科学与技术、数学、大气科学、交通运输工程、马克思主义理论、中国语言文学、法学等一级学科硕士学位授权点。培育土木水利、公共管理、电子信息、交通运输、资源与环境、兽医、材料与化工、汉语国际教育、翻译、体育、金融等专业学位授权类别。

（二）实施人才引育工程，打造一流师资队伍

坚持引育结合的原则，以“存量提水平、增量优结构”为导向，将师德师风作为高水平师资队伍的首要指标和评价教师队伍素质的第一标准，通过深化人事与分配制度改革，激发人力资源活力，形成一支以院士、长江学者、国家杰青、珠江学者等领军的高端人才队伍，以校聘教授、青年卓越人才、教学科研骨干为主体的学术带头人队伍、科技创新团队和教学梯队，实现我校人才队伍整体水平大跨步攀升。

1.加强师德师风建设

贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，建立健全师德师风建设长效机制，将师德师风作为高水平师资队伍的首要指标和评价教师队伍素质的第一标准，制定教师师德失范行为负面清单及处理办法，将师德考核作为入职、绩效、职称评聘、各类人选推荐和奖惩的首要内容，建立师德违规查处通报和报告制度，实行师德失范“一票否决”，严肃查处师德失范行为。追求师德高标准，全面落实“四有”“四个引路人”和“四个相统一”好教师标准，开展“师德标兵和师德先进个人”“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动，选树师德典型，发挥榜样示范作用，引导广大教师

以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，切实肩负起教书育人的神圣使命。

2.深化人事与分配制度改革

深入开展人事制度改革，系统梳理制约学校师资队伍建设中存在的主要问题，围绕岗位设置与聘用、人员考核与评价、绩效与薪金分配和职称评审与认定等方面，建设与现代大学相适应的人事与分配制度体系。建立适合学科发展的岗位设置与聘用体系，通过优化编制管理，拓宽用工机制、科学配置资源、规范岗位使用等，逐步建立人力资源学校统筹配置、单位自主调控有效结合的两级管理机制。健全导向明确的人事考核评价体系，优化与多劳优劳挂钩的绩效分配体系。完善发展导向明确的职称评审与认定体系，优化职称评审工作流程。

3.构建引育并举制度体系

以“引高端、汇人才、育团队、强学术、重贡献、突特色”为主线，以海洋产业需求为牵引，以重大人才项目为依托，以重点人才平台为载体，充分发挥学院的主体作用、学术带头人的辐射作用和校友资源的支撑作用，实施“引才工程”“育才工程”“平台建设工程”等三大人才工程及“攀峰人才引领计划”“强海人才引智计划”“兴海人才引优计划”“高峰高原学科人才培养计划”“交叉学科人才培养计划”“青年教师多维度发展培育计划”“优秀团队建设计划”等七大人才计划，引育和造就一支数量充足、结构合理、素质优良、富有活力的支撑海洋科技创新的高水平师资队伍。

大力推进院士工作室、博士后科研流动站、博士工作站等平台建设，树立具有高度吸附力、竞争力、辐射力、引领力的海洋人才平台典范。大力培育省级、国家级教学名师，构筑海洋人才战略高地，为学科发展提供有力的人才支撑。

（三）实施质量强校工程，培养一流海洋人才

紧紧围绕立德树人这一根本任务，落实“新时代高教40条”，通过推进“五大计划”，即一流本科教育计划、研究生教育提升计划、学生工作水平提升计划、继续教育质量提升计划、创新创业教育质量提升计划，构建海洋特色和应用特色鲜明的高水平人才培养体系，不断提升人才培养质量，践行为党育人、为国育才使命。

1. 扎实推进一流本科教育

贯彻落实国家“双万计划”，实施一流专业建设工程和一流课程建设工程，加强教学质量监控和评估，着力推进专业认证，前瞻性地调整专业设置，创造条件，争取设立人工智能、机器人工程等新工科专业，构建“结构合理、布局科学、特色鲜明、优势凸显”的本科专业体系，完善本科教学质量体系，确保通过本科教学审核评估。“十四五”期间力争获批立项国家级一流本科专业建设点7-8个，省级一流本科专业建设点5-7个，通过认证专业4-10个，争取新增省级教学团队2-3个，新增省级以上教学名师1-2人，新增省级以上一流课程约35门，新增省级大学生实践教学基地1-3个，每届新增省级教学成果奖2-5项，同时以湛江产业发展为引领打造一批现代产业学院。

2.推进研究生教育内涵式发展

实施优质生源计划和创新型拔尖人才培养计划，按照“分层次建设，分类型培养”的思路，优化学位点结构，完善创新型拔尖人才培养机制，不断提高研究生培养质量。实施研究生创新计划，高标准建设一批研究生学术论坛、示范课程和联合培养示范基地，获得一批有重要影响力的研究生教学改革成果。实施优秀研究生学位论文培育计划，健全研究生学位论文质量保障体系。实施高水平导师队伍建设计划，修订导师管理办法，实行以绩效为基础的招生资格审核制，全面落实研究生导师立德树人职责。

3.全面提升学生工作水平

实施思想政治工作质量提升工程，构建“全员、全方位、全过程”的育人新格局。以实施“青马工程”“易班”建设为重点，加强思想政治教育阵地建设。完善学院学风建设考评指标体系，打造“一学院一特色（品牌）”工作格局。加强辅导员队伍建设，积极为辅导员职务晋升、职称评聘创造条件。完善学生资助、就业创业指导服务，加强学生工作信息化建设，推进学生管理服务精细化。深入开展学生暑期社会实践活动和第二课堂活动，全面拓展学生素质。以社会需求为导向，深入实施高校招生“阳光工程”，进一步提升生源质量。探索实行“本硕”“硕博”“本硕博”贯通模式培养，完善研究生奖助体系，努力扩大研究生培养规模。

4.构建高水平终身学习型继续教育体系

根据教育部和省教育厅有关高等学历继续教育的文件

要求和社会需求，合理设置招生专业，制定工作计划和方案，创新招生宣传工作，加强生源市场培育，扩大招生规模。完善继续教育管理责任体系，加强教学资源建设，提升教学信息化水平，加强教学队伍和管理队伍建设，提高教学管理水平和教学质量。积极扩大培训规模，发挥深圳研究院的辐射带动作用，依托中央农业部干部教育培训中心-广东海洋大学分院品牌优势，加强与各级政府、行业(企业)以及其他办学机构的合作。到2025年，申请增设培训资质2-3个、建立校外培训基地15-20个，争取“十四五”期间培训业务每年增加幅度为15%，累计培训人数8000人以上。

5.推进创新创业教育改革

加强创新创业示范校和创新创业学院建设，理顺部门之间、校院二级创新创业教育协同工作机制。完善创新实践学分管理，设立大学生创新创业专项基金，加大对学生科技创新项目(活动)资金支持。建设一支以就业创业一线教师为主，创业成功校友、企业HR、专任教师为辅的创新创业导师队伍；支持建设创业模拟实验室、大学生创业园、创业孵化基地和校外专业实践与创新创业基地。不断深化以“海之魂”引领计划、“海之本”强基计划、“海之志”鸿鹄计划、“海之帆”起航计划、“海之翼”展翅计划、“海之韵”博雅计划等六大计划为主要载体的第二课堂育人模式，推动我校第二课堂活动再上新台阶。

(四) 实施创新驱动工程，增强社会服务能力

坚持以科学研究为引擎，瞄准国际科技前沿和国家战略

需求，汇聚研究团队，激发团队活力，以重大科研平台为载体，以海洋共性技术为重点科研方向，加大重大项目与成果培育力度，推动形成重大科技项目与成果培育的校内联动机制，大力提升科技创新和社会服务能力。

1.提升创新综合实力

瞄准国际科技前沿，主动对接国家重大科技发展需求，以国家基金、省基金项目为重点，推进基础和应用基础研究，提升我校核心竞争力。以国家重点研发计划、省重大重点科技专项为重点，推进应用研究和开发研究，提升我校产业服务能力。以国家级广东省国际合作项目、粤港澳科技合作专项为重点，推进国际合作研究，促进我校融入“一带一路”倡议和提升学校的区域影响力。实施重大科研项目跃升计划，稳步提高国家级项目的数量和质量。实施重大科研成果培育计划，实现在国家级科研奖励、高水平论文专著、核心技术发明专利等方面产出一批重大标志性成果。加强人文社会科学研究创新，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想建设中的重大理论问题，进一步凝练人文社会科学学科研究方向，整合研究力量，组建跨学科研究团队，产出一批具有重大社会影响力的理论成果。提升学报的学术质量和影响力，力争在“十四五”期末进入中国科学引文数据库（CSCD）。

2.打造高水平创新平台

实施“大平台培育计划”，瞄准科技前沿，把握政策先机，积极筹划、布局一批新的科研平台，凝练培育2-3个重大创新平台，力争形成省部级平台新的增长点和国家级平台

零的突破。以服务高质量发展为宗旨，以创新团队为支撑，以提高自主创新能力为目的，以重大科研课题为牵引，建设好 3-5 个高水平重点学科开放实验室。积极推进国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、广东省智慧海洋国防科技重点实验室、广东海洋大学深圳研究院、湛江海洋科技产业创新孵化园、粤西海洋科考实习船、广东沿海经济带发展研究院等具有重要战略高度和强烈区域特色的高端平台建设。大力支持和深度参与南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）的建设，力争在中远期实现建成国家重点实验室的目标，彰显海大的贡献，助推学校实现新的跨越。

3.建设科技创新团队

聚焦广东海洋强省建设和湛江省域副中心城市建设，坚持引进和培养相结合，汇聚领军人才，启动一流科技创新团队建设。打造 3-5 个服务现代渔业全产业链的高水平科技创新团队，开展南海现代渔业可持续发展重大共性关键技术研究，解决制约南海渔业产业可持续发展所面临的选种、育苗、饲料、养殖、病害防治、加工、冷链物流等领域卡脖子问题，实现高质量水产品安全供给。打造 2-3 个服务军民融合产业的高水平科技创新团队，开展南海海洋灾害预警与测报关键技术研究，重点突破海岸带安全监测、水动力灾害和气象灾害预警等卡脖子技术，实现陆基雷达、遥感、卫星相结合的一站式测报，解决军民重大需求。打造 2-3 个服务海洋高端装备制造产业的高水平科技创新团队，加强智能化海洋工程装备研发关键技术研究，重点突破无人船、深海渔业装备、

深海油气装备、海上移动核平台等领域卡脖子技术，推动湛江海洋产业走向深蓝。打造 3-4 个服务南海综合保障平台，加强滨海农业及岛礁综合保障关键技术研究，解决滨海滩涂利用率低、价值链低、生态风险高，岛礁军民新鲜蔬果供应难的现实难题。打造 1-2 个服务船舶产业的平台，开展修复与再制造关键技术研究，重点突破先进表面工程技术、修复热处理技术、高能纳秒脉冲激光冲击再制造技术等卡脖子技术，延长舰船关键部件使用时间。

4.推动政产学研合作

成立科技成果转移转化工作领导小组，建立健全成果转化机制和成果转化收益分配办法，鼓励教师创新创业，实现自主成果转化，鼓励教师积极参与企业新产品开发和技术更新，以技术入股、知识分红等模式进行成果转化，促进学校科研成果技术产业化。积极推进学校与重点高校、政府、企业、校友及社会的协同创新工作，开展校企合作行动计划，与巴斯夫、中科炼化、宝钢湛江、国联水产、恒兴集团等龙头企业联合建立产业技术学院，切实解决企业发展过程中的技术难题。不断优化校友会工作机制，成立广东海洋大学教育发展基金会，充分发挥广大校友的作用。

（五）实施开放办学工程，提升学校国际声誉

坚持以全球视野和国际思维推动高质量开放办学，紧紧抓住“一带一路”历史机遇，积极融入广东对外开放新格局和粤港澳大湾区教育合作，推进人才培养和科学研究的国际化，聚力提高学校国际知名度和影响力。

1.完善国际交流合作机制

发挥学校党委外事工作领导小组的指导作用，主动融入国家和广东对外开放新格局，积极开展高质量的国际交流合作，不断加快教育国际化进程。加快提升国际学术合作的层次与水平，通过联合申报国际合作项目、共建国际科技合作基地（联合实验室）、举（承）办高水平国际学术会议等多种方式大力推进国际协同创新建立健全以学校为统筹、学院为主体、教师为核心的国际交流与合作激励考核机制，进一步拓宽多类型、多层次、多途径的海外教师访学深造和学生留学交换渠道。

2.实施中外合作办学推进计划

依托优势学科，开展多层次多领域国际交流与合作，着力在合理引进优质教育资源上下功夫，积极与具有世界一流教育水平、学科优势领先、办学经验丰富、办学特色鲜明的高等教育机构合作，引进先进的教育理念、合理的管理模式、优质的课程和教材、科学的教学和评价方法、优秀的师资队伍、领先的科研团队，申建中外合作办学机构和项目 1-3 个。

3.实施国际化人才培养计划

开拓世界一流大学线上线下游学项目，搭建与国外合作伙伴线上线下课程交流等平台，丰富合作形式，创新与国（境）外高校联合培养、学生交换、学分互认、学位互授联授、海外专业实习、短期学习交流等多样化的国际化人才培养模式。

4.实施留学海大计划

以硕、博士授权学科为依托，发挥地缘优势，扩展东盟

国家和“一带一路”沿线国家来华留学生源地，增加留学生国别多样性。筹建国际教育学院，执行来华留学质量标准，建立HSK教育体系，与国际学生教育接轨。力争到2025年，在校国际学生达到190人（含学历留学生100人）以上，实现本、硕、博留学生教育规模和质量稳步提升。

5.实施中国文化传播计划

积极在东盟国家和“一带一路”沿线国家中寻求合适的地区建立孔子课堂或国际中文教育基地，打造学校海外发展品牌。与发展中国家的高校开展本科双学位联合培养项目、设立海外教学机构或设立分校等形式教育合作，探索境外办学模式，将孔子课堂或国际中文教育基地打造成为我校拓展海外生源的重要基地。

（六）实施文化塑魂工程，丰富校园文化内涵

坚持守方向、守立场、守根脉，坚定文化自信。推动校园文化繁荣发展，丰富师生的精神文化生活，推动文化建设与学校高质量发展同频共振、相互促进。培育和践行社会主义核心价值观，弘扬共筑美好生活梦想的时代新风，提升师生文明素养和校园文明程度，促进大学物质文化与精神文化协调发展。

1.推进新时代文明实践

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进思想、进头脑，推进马克思主义理论研究和建设。推动理想信念教育常态化制度化，激发同心共筑中国梦、万众一心向前进的强大精神力量，把社会主义核心价值观融入立德树人全过程。制定校园文明公约。深化拓展群众性精神文明创建活动，扎实开展文明校园创建，改善校园环境，提升师生

文明素养。加强网络文明建设，发展积极健康的网络文化。

2.加强公民道德建设

贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，持续强化教育引导、实践养成和制度保障，大力加强教风、学风和机关作风建设，浓厚以德立身、以德施教、以德立学氛围，强化立德树人导向。加强师德师风建设，落实好《新时代高校教师职业行为十项准则》，完善教师荣誉表彰制度体系。弘扬中华优秀传统文化，传承红色革命文化，拓展海大精神的时代内涵，开展好师德传统教育、师德榜样教育。加强学术道德规范建设，完善学术不端行为的查处机制，营造活跃、诚信的学术文化氛围。健全志愿服务体系，加强志愿服务组织培育发展、阵地建设，广泛开展志愿服务关爱行动。

3.加强学术文化建设

大力培育崇尚学术、追求真理、勇攀高峰、宽容失败、团结协作的理念，引导师生关注学术、投身学术、潜心做学问、做高深学问。建立健全学术评价和科研评价指标体系，探索实施基础研究长周期考评、去量化考核等制度，保障教师潜心学术研究。加强学术道德规范建设，完善学术不端行为的查处机制，营造诚信的学术文化氛围。强化哲学社会科学育人作用，扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设。繁荣涉海人文学科，凸显海洋文化特色，重点建设3-5个涉海文化研究机构，充实和提升海洋文化建设的人文内涵。

4.做强做优舆论宣传

健全舆论信息生产管理机制，严格规范新闻传播秩序，完善信息发布、舆论监督制度。升级传播平台、整合传播队

伍、提升传播能力。推进媒体深度融合，建设学校融媒体中心，形成同频共振的媒体传播体系，打造学校新型主流媒体群，培育2-3个在全国全省高校有相当影响力、竞争力的媒体平台，建设全国高校领先的融媒体矩阵。拓展学校岭南文化研究的内涵和领域，聚合资源，重点建设好以“雷州石狗文化”广东高校中华优秀传统文化传承基地，助力岭南优秀传统文化创造性转化、创新性发展，打造对外文化交流活动品牌，推动学校文化“走出去”。

5.构建高质量公共文化服务体系

完善学校公共文化服务体系，为师生提供高品质多元化的文化产品和服务。升级改造图书馆、水生生物博物馆、校史馆、实验剧场、体育馆、东西区体育场等公共文化设施，提升文化功能，形成“一馆（场）一品牌”。完善学校视觉识别系统，推进校园标称规范化。建设集自然之美与人文之美于一体的“美丽海大”，推动校园绿化美化品质升级，完成3-5个校园文化景观（景点）的升级改造，建设常年有景、四季有花、舒适怡人的优美校园环境。

（七）实施校园建设工程，打造一流智慧校园

按照学科群布局和事业发展需求，以完善功能、丰富内涵、提升品质为核心，合理规划校园基本建设，加快推动阳江校区和湖光校区人才公寓建设，进一步满足人才培养和科学研究需要，努力营造宜学、宜教、宜研、宜居的校园环境。

1.加强校园基本建设

根据学校事业发展需求，启动新一轮校园规划修编，进一步优化校园功能布局，确定并实施校园基本建设规划项目，提高土地资源和建筑利用率。大力推进湖光校区文科教

学实验综合楼、第二实验综合楼项目、第三实验综合楼项目、西区体育场项目、第十六期学生公寓、新图书馆等重点建设项目。前瞻性地制定基础设施建设规划，新建和改造升级水、电以及道路交通等设备设施。进一步明确基础设施运行管理责任，开展延伸服务和专业技术咨询。完善校园景观建设规划，不断提升校园自然景观和人文景观品位。建设资源节约型、环境友好型校园，推进能源监测平台项目，完善能源管理体系，促进用能管理、节能管理的精准化和规范化。建立二级单位节能管理激励机制，推进节能改造工程建设，探索合同能源管理等新模式。高起点、高标准、高要求加快建设阳江校区。

2.加强校园信息化建设

通过银校合作，对标教育信息化 2.0，扎实推进基于教学科研、管理和服务的智慧校园建设。升级信息化基础设施，拓展网络带宽（含 CERNET 出口带宽），开展基于 IPv6 的应用，建设“双活”灾备机房，构建结构完整、技术先进、应用广泛、稳定高效、安全可靠的智慧校园环境。加快图书馆、数字资源建设、教学环境条件与教学管理的智能化建设。以云资源中心和大数据平台建设为重点，全面推进各部门信息化应用系统的整合，消灭信息孤岛，形成互联互通的云服务体系，实现数据交换和共享，提高业务管理、决策支持、监测评价和公共服务质效，全面建成“智慧海大”。到“十四五”末实现“三覆盖两提高一升级”发展目标，即综合服务大厅覆盖全部事务、移动应用覆盖全部系统、数据治理覆盖全部业务，信息化应用水平和校园网运行水平进一步提高。

3.完善后勤服务保障体系

按照科学高效、责权统一的原则，强化服务型实体的管理职能，提高经营型实体的资源使用效益。建立健全后勤服务规范和技术标准，完善服务保障能力、质量效益的评价标准体系和评价机制。加强后勤信息化建设，推动后勤“一站式”服务平台建设。探索学校和政府对校园协同治理的新途径，建立以学校管理力量为主体、以政府执法部门为后盾的校园管理模式。推进校园安全稳定工作管理信息系统建设，加强网络和信息安全管理，做好保密工作。不断完善校园安全管理设施，健全校园安全隐患排查整治的长效机制。

四、重点建设项目

（一）阳江校区建设项目

落实省委、省政府工作部署，补齐粤东西北地区高等教育发展短板，填补阳江市本科教育空白，在坚持“本、硕、博”完整学位授权体系办学的基础上，把阳江校区建成广东海洋大学推进高等教育综合改革的试验田和示范地，实现阳江校区建设高起点开局、高水平起步、高质量发展，建设成为特色鲜明、错位发展的高水平广东海洋大学分校区。

阳江校区占地面积约 1663 亩，分三个阶段建设，第一阶段目标是启动开局，完成 512 亩用地的校区教学条件基础设施建设，设 5 个学院、7 个专业，2021 年秋季招收本科生 700 人，硕士生及博士生若干人；第二阶段目标是建成特色发展，初具规模的新校区，快速推进校园建设，完成 1151 亩用地的校区整体教学条件基础设施建设，2025 年末，实现在校生规模 5000 人，设置 7-9 个学院，30 个左右专业；第三阶段目标是实现内涵提升和稳步发展，到 2035 年，在校

生规模为 2 万人，其中本科生 1.5 万人，硕士研究生和博士研究生共 5000 人。设置 10-12 个学院，50 个左右专业。三个阶段的学科专业建设均以地方需求和高等教育急需专业为主，重点建设以阳江风电和五金刀剪产业为特色的机械和材料学科。十四五期间，项目总投资估算 20 亿元。

(二) 国家级人才引育项目

深化人才机制体制改革，以才引才，以才育才，聚天下英才而用之，建设一支以院士、杰青、长江学者等国家级人才为领军人物的高水平师资队伍，支撑高水平大学建设。支持水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、滨海农业等重点学科引进约 5-8 名特聘院士作为学科发展战略专家，设立院士工作站，条件成熟后择机全职引进 1-2 个院士团队，在水产和船舶与海洋工程学科各培育一名院士。支持“4+2”学科引进约 1-2 名国家杰出青年科学基金获得者作为学科发展青年领军人才、支持“4+2+N”学科引进和培育约 1-2 名长江学者。项目总投资估算 4.9 亿元，建设周期为 2021-2025 年。

(三) 国家级科技平台建设项目

1. 广东省智慧海洋平台建设项目

推进军民融合深度发展，是习近平主席高度关注的重大战略问题。根据广东“经济强省”“海洋强省”深入发展的迫切需求，广东海洋大学作为一所地处湛江、以海洋为特色的综合性大学，拟牵头建设广东省智慧海洋重点实验室。广东省智慧海洋重点实验室由我校联合哈尔滨工程大学、南方海洋科学与工程省实验室（湛江）等多方共建，开展创新研究，承载军民融合发展的示范功能，形成多要素、多领域、

高效益的军民融合发展格局。项目总投资估算 1.7 亿元，建设周期为 2021-2025 年。

2. 南海海洋灾害实验室

海洋科学目前是国家经济战略计划的重要领域，深入了解海洋的气象灾害和气候变化规律对于保障海上一切经济活动的顺利进行有着非常重要的意义。我校位于南海要地，学校立足粤西、深耕南海，具备南海海洋过程和海洋灾害的多学科研究基础和技术支撑。加强南海海洋灾害预测预报水平是我校重要使命和担当。为此，在现有省部级实验室和前期研究基础上，对标国家重点实验室建设标准，建设南海海洋灾害实验室。针对气候变化和人类影响下的超强台风、暴雨、巨浪等极端灾害事件和风暴潮、赤潮、溢油、海岸侵蚀等常发灾害，开展南海海洋气象、水文等动力灾害以及生态、地质等环境灾害的机制机理基础研究和监测模拟的应用基础研究，构建南海多灾种灾害链的协同立体监测系统，调查评估多灾种灾害影响，探究动力灾害与生化地质灾害的相互作用机理，发展多灾种灾害的统计分析、人工智能及数值模拟的预报预测技术，评估灾害，从调查-监测-评估-机制-预测五个维度系统开展南海海洋灾害研究，完善南海海洋灾害的预警预报系统，直接为国家和地方海洋经济发展和国防军事活动提供安全保障服务，促进南海周边防灾减灾国际合作，同时造就一批多学科交叉的复合型高水平人才。实验室建设建设周期为 2021-2025 年，总投资 1.7 亿元，包括多灾种灾害链立体监测系统和预测预警平台建设等。

3. 海洋水产良种创制国家工程研究中心

随着养殖技术与模式变革，我国海水养殖生物种业面临

种质资源原始创新力不足、育种技术集成创新力亟待加强、品种不能满足供给侧改革需求等问题，制约了渔业产业可持续发展。而湛江地处粤西，具有得天独厚的气候、地理、水文、技术积累、产业孵化等优势；同时，在湛江集聚了广东海洋大学、恒兴、粤海、国联、海茂等大批海洋水产科研院校及龙头企业，拥有自主知识产权的“兴海一号”凡纳滨对虾、“海选一号”马氏珠母贝等农业部审定新品种，率先实现了卵形鲳鲹、珍珠龙趸、斜带石斑鱼、军曹鱼、眼斑拟石首鱼、金钱鱼与多鳞鳢的全人工规模化繁育，对于实施基础性种业科技创新和商业化育种创新“双轮驱动”具有很强的竞争优势。良种创制中心的主要职能包括：（1）创新评价种质资源，挖掘生长、品质与抗逆性状的关键基因与调控网络，发掘优质种质基因资源；（2）探索全基因组选择与分子育种设计前沿技术，集成传统与现代育种技术培育高产、高品质与抗逆的养殖新品种；（3）构建高效制种与中间培育技术，规模化繁育优质苗种；（4）联合企业构建“育繁推”良种培育与推广体系，提高优质苗种覆盖率。海洋水产良种创制中心将建设种质资源库1个，育种功能实验室3个（鱼、虾、贝），工厂化循环水育苗基地1个，项目总投资1亿元，建设周期为2021-2025年，首期目标预期培育生长快、抗逆强品系20个以上，培育农业认定的品种5个以上；构建对虾、鱼类、贝类和藻类苗种培育基地4-5个，优质苗种市场推广率达到50%以上。

4.海洋食品加工与安全控制国家地方联合工程研究中心

面向国家创新驱动发展战略，充分发挥学校在海洋水产领域长期积累的学科和人才优势以及濒临南海的区位和资

源优势，聚焦海洋食品加工与安全领域开展基础研究与应用基础研究及工程技术开发，汇聚和培养高端人才，努力打造提升南海区域创新能力和地方基础研究能力、集“科学研究、工程技术研发、人才培养、学术交流、社会服务”于一体的海洋食品领域的国家级科研创新平台，全面提升我国南海区域海洋食品加工与安全控制领域整体科技水平和综合效益，从根本上解决制约我国海洋食品产业的瓶颈问题，对促进海洋食品产业健康、高效和可持续发展以及南海生物资源的高值化利用具有重要意义。海洋食品加工与安全控制国家地方联合工程研究中心以广东省水产品加工与安全重点实验室、广东省海洋食品工程技术研究中心、广东省海洋生物制品工程实验室等省级优势科技创新平台为基础，拟联合湛江国联水产开发股份有限公司、广东恒兴集团有限公司等海洋食品领域国家级龙头企业共同组建，中心将围绕南海海洋生物资源的高值化开发与利用开展系列创新性基础与应用研究及工程技术开发，重点在海洋食品加工新技术、海洋食品保活流通、海洋食品营养与功能化开发、海洋食品危害因子识别与控制等关键技术领域取得突破，提升南海渔业资源的高效开发与利用水平。海洋食品加工与安全控制国家地方联合工程研究中心将建设一栋研发大楼，包括海洋食品加工与保鲜、海洋生物资源高值化利用、海洋药物与海洋生物制品研发、海洋食品质量与安全控制等四个研究与开发平台、一个产品中试基地以及一个产业化示范基地。项目总投资估算1.1亿元，建设周期为2021-2025年。

5.国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心项目

国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心对聚集全球耐盐碱水稻研发高端人才，攻克转化优质耐盐碱水稻种质，组

装集成耐盐碱水稻现代产业技术，培育具有国际影响力的耐盐碱水稻行业领军企业，孵化一批耐盐碱水稻科技型中小企业，形成耐盐碱水稻创新型产业集群，推动耐盐碱水稻产业进入全球价值链中高端，对强化我国在耐盐碱水稻产业的国际领先优势具有重要意义。国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心以我校耐盐碱水稻研发领军团队为龙头，以中国东盟海水稻研究院为基础，由国家耐盐碱水稻技术创新中心及广东海洋大学等单位共同成立，聚集我国南方及东盟“一带一路”沿线国家耐盐碱水稻研发优势单位，组建国内一流、国际领先的耐盐碱水稻综合性产业技术协同创新平台，开展盐碱地水稻产业前沿引领技术和关键共性技术的研发与应用研究，加强水稻耐盐碱基因发掘，分子标记辅助育种，基因编辑育种，水稻耐盐碱生理生态调控机制等应用基础研究，构建耐盐碱核心种质，加速耐盐碱杂交水稻品种选育进程。国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心将建设一栋研发大楼、一个耐盐碱水稻原生境保护区和原种保护基地、一个核心研究示范基地、一个国家级耐盐碱水稻现代农业产业园、一个耐盐碱水稻种子加工和稻米加工冷藏基地。国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心项目总投资估算1亿元，建设周期为2021-2025年。

（四）产教融合建设项目

1.三大产业技术学院建设项目

钢铁与汽车产业技术学院、石化工程技术学院、港航产业技术学院等三大产业技术学院的建设，有利于学校优化学科专业布局、把学科专业建在产业上、打造服务产业链的学科专业群，有利于推动湛江四大千亿级产业集群的发展，有利于落实广东省“一核一带一区”发展战略。

围绕以宝钢湛江为龙头的临海钢铁千亿级产业集群和湛江正在谋划建设的新能源汽车配套产业的发展需要，以机械与动力工程学院和电子与信息工程学院为基础，组建钢铁与汽车产业技术学院。围绕以巴斯夫湛江和中科炼化龙头的临海石化千亿级产业集群的发展需要，以化学与环境学院和数学与计算机学院为基础，组建石化工程技术学院。为服务湛江与海南相向而行及建设“全国性综合交通枢纽”，聚焦船舶运营和航运管理的发展需求，以海运学院、海洋工程学院、管理学院和法政学院为基础，组建港航产业技术学院。三大产业技术学院建成后，将成为相关产业先进技术成果研发重要平台、高层次人才聚集高地、高素质应用型创新人才培养基地、高技能人才继续教育基地。三大产业技术学院占地面积约 1000 亩，总投资约 0.6 亿元，主要用于师资队伍建设和教学科研设施建设、实践基地建设，建设周期为 2021-2025 年。

2. 湛江海洋科技创新与产业孵化园

湛江海洋科技产业创新孵化园的建设有利于贯彻落实国家海洋强国战略和广东省海洋强省战略，有利于打造广东现代化沿海经济带重要发展极，有利于打造粤桂琼区域经济增长极，有利于服务湛江省域副中心城市建设，有利于国家海洋经济创新发展示范市建设，有利于湛江统筹推进“三个一”建设、持续做好“四篇文章”、积极推进“四大抓手”和努力实施“五大产业发展计划”。

湛江海洋科技产业创新孵化园的主要功能包括海洋科技研发与成果转化、产业孵化与加速、海洋科技服务与推广、海洋高层次人才汇聚、创新创业教育等五大方面。项目内拟

建设内容概括为聚焦海洋的五+N工程，即“一个聚焦海洋的公共研发服务平台（即湛江海洋科技研发公共服务平台），一个聚焦海洋的孵化器（即广东省海洋产业孵化器）、一个聚焦海洋的创新创业实践基地（即广东省海洋创新创业基地）、一个聚焦海洋的高端人才服务平台（即海洋院士科技城）和一个大学科技园（即湛江市大学科技园）及若干个涉海企业研发中心和若干个院士工作站。

湛江海洋科技产业创新孵化园由广东海洋大学牵头，依托高校及科研院所，联合涉海企业，建设国内一流的以海洋为特色的科技创新与产业孵化平台，树立省级政产学研用深度融合发展典范，成为湛江建设省域副中心城市的新引擎。到2025年，园区研发公共服务平台、中试产业化基地、企业研发总部基地和创新创业基地初具规模，吸引10家以上企业研发总部入驻，吸引20个以上高水平科研、团队的高价值涉海产业化项目入驻，吸引100个以上在校生入园创业，在孵50家以上科技型中小企业，成功孵化5-10个拥有自主知识产权的创新型科技企业。经费总预算3.5亿元，建设周期为2021-2025年。

3.研究生联合培养基地项目

广东省研究生联合培养基地（湛江）将由广东省教育厅、湛江市人民政府共建，以广东海洋大学为主体依托，以广东医科大学、岭南师范学院、广东海洋大学（阳江校区）、广东石油化工学院等高校为支撑，基地办公室设在广东海洋大学。基地全力服务国家南海战略、广东“双区驱动”、“一核一带一区”区域协调战略，助力湛江省域副中心城市建设。通过基地的建设，为全省研究生教育改革做出有益探索，并

弥补粤西地区研究生联合培养基地的空白；更好地为地方经济社会发展提供高层次和拔尖创新型人才；让企业参与，共同培养研究生，提升企业竞争力。基地按照“政府+高校+基地（平台）+企业”的政校企融合模式，带动粤西地区高层次人才培养（博士、硕士），并辐射广东省其它城市。开展多领域（海洋、水产、食品、农业、医学、电子、机械、师范等）、多层次（博士、硕士）、多形式（政校企合作）的研究生联合培养。基地建设前两年，每年在培研究生 100 名，后续每年在培研究生 200 人。基地近 5 年预算总投入约 0.5 亿元，建设周期为 2021-2025 年。

4.广东海洋大学中外合作办学工程

实施中外合作办学工程是学校进一步完善国际化建设评价指标，快速实现教育观念国际化、教学内容国际化、师资国际化、学生国际化、学术交流与合作研究国际化及管理体系与服务机制国际化，培养具有宽广的国际化视野和强烈的创新意识、熟悉掌握本专业的国际化知识、熟悉掌握国际规则、具有跨文化沟通能力的复合型人才的有效举措，是该校在海洋科技领域进行高等教育融合、国际化人才培养、科研合作和人文交流机制的重要平台，是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大战略举措，是落实党的十九大关于“坚持陆海统筹，加快建设海洋强国”的具体实践。中外合作办学工程将围绕“广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院”“广东海洋大学与韩国新罗大学合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目”进行建设。并适时启动中-英海事法领域中外合作办学项目。在广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院中外合作办学机构中，我校与俄罗

斯圣彼得堡国立海洋技术大学围绕“海洋技术硕士研究生专业和电子与信息工程、工程管理、船舶与海洋工程、船舶电子电气工程本科专业”，强强联合，共同申办本科及研究生层次合作办学机构。在广东海洋大学与韩国新罗大学合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目中，将依托该专业所在学院电子与信息工程学院进行申报、建设，其办公、教学及实验室等资源将与学院整体资源统筹建设、共享。中外合作办学机构和项目建设将围绕该项目国际化办公环境改善、理论教学与实验实践教学条件改善进行，由机构和项目专业所在学院通过资产与实验室管理处申报并规划建设。广东海洋大学中外合作办学工程项目总投资约 0.62 亿元，建设周期为 2021-2025 年。

（五）粤西海洋科考实习船项目

粤西海洋科考实习船不但有利于我国实施海洋强国战略、交通强国战略和南海战略，而且有利于广东省开展粤港澳大湾区建设、南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）建设、南海科研工作建设和高水平大学建设，还有利于广东海洋大学提升其在全国海洋类高校中的竞争力和学校涉海类学科整体实力。粤西海洋科考实习船着眼于我校涉海人才培养的实际需求，建设一个集人才培养实习基地、涉海科研移动实验平台、社会服务平台和开放实验室于一体的科考实习综合体。项目拟建设海洋科考实习船 1 艘：船舶设计船长 120 米，船宽 18-20 米，总吨位 6000 吨；设海洋资源调查与保护实验室、海洋渔业科学实验室、海洋工程智能装备实验室、智能船舶实验室、海洋信息技术实验室等船基实验室；安装潜水器施放与回收装备、智能船舶控制及实验装备、海

洋资源勘探与资源调研设备、海洋气象与水文数据采集设备、海洋生物资源探测设备、航海类专业实习与实践设备、海洋声学类专业实习与实践设备等科研设备及系统。项目总投资估算 10 亿元，其中船舶设计及建造费用 8 亿元，科研设施与设备费用 2 亿元，建设周期为 2021-2025 年。粤西海洋科考实习船建成后将以湛江港为母港，入 CCS 船级且满足 AUT-0 要求，同时满足 CCS 智能船舶的智能集成平台（I）、智能航行（N）、智能船体（H）、智能机舱（M）、智能能效管理（E）等 5 个智能符号规范要求。

五、组织保障

（一）推进全面从严治党，打造坚强领导核心

进一步加强党委对学校工作的全面领导，认真落实全面从严治党主体责任，坚持以政治建设为统领，统筹推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，进一步提升管党治党水平，为建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学提供坚强的政治和组织保证。

1.加强学校领导班子建设

认真履行《党章》赋予的职责，坚持党对学校各项工作的领导，坚持并不断完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，坚持和完善民主集中制，落实“三重一大”决策制度，严格执行党委全委会、党委常委会、校长办公会的会议议事规则和程序，提高科学决策、民主决策、依法决策水平；坚持和完善党委理论中心组的学习制度和定期务虚研究制度，不断强化理论武装，打造以上率下、开拓进取、敢于担当、步调一致、团

结实干、廉洁自律的领导班子。

2.加强干部队伍建设

坚持正确的选人用人导向，坚持好干部标准，充分发挥学校党委的领导和把关作用，进一步完善干部选拔任用机制；积极完善干部工作体系，建立健全干部培养过程体系、考核体系、选拔任用体系和激励担当作为体系，不断提高选人用人公信度，不断提高干部队伍依法办学的现代治理能力；以干部调整和干部换届为契机，不断优化干部队伍结构，合理控制干部队伍规模，科学配备干部职数，建立后备干部队伍，加大优秀年轻干部选拔培养力度，积极推进干部队伍年轻化；从严从紧从实加强干部日常管理与监督，严格执行领导干部个人有关事项报告及抽查核实制度，严格规范干部请示报告、外出请销假制度，强化干部个人档案、兼职、出国（境）等日常监督管理，推动从严管理监督干部常态化；加强干部教育培训，制定干部培训总体方案与年度计划，分层分类分批开展干部培训。

3.加强党的基层组织建设

继续推进基层组织建设三年行动计划，以提升组织力为重点，突出政治功能，着力加强基层党组织建设；严格执行学院党委（总支）会议制度、党政联席会议制度，提升学院议事决策的科学化、民主化、规范化水平；加强党支部标准化、规范化建设，严格执行《中国共产党支部工作条例（试行）》，实施党建“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程；坚持把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的永恒课题和全体党员、干部终身学习的课题来常抓不懈，深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化；

坚持和完善“三会一课”、主题党日、民主生活会等制度，尊重党员民主地位，保障党员民主权利；严格党员发展程序，提高党员发展质量。

4.加强党风廉政建设

严格落实全面从严治党主体责任和监督责任，一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争，督促领导干部落实“一岗双责”，确保“两个责任”落地见效；加强机关作风建设，推进“一次办好”改革，建设让学校放心、让师生满意的模范机关；加强政治监督，强化政治纪律和政治规矩，督促党员领导干部做到“两个维护”；深入推进纪检监察体制改革，聚焦监督执纪问责主业，加大执纪审查调查与问责力度，精准有效发挥监督保障执行、促进完善发展作用；持之以恒落实中央八项规定及其实施细则；加大校园廉洁文化建设，深化廉洁宣传教育，开展纪律教育、正反典型教育，督促落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒纠治“四风”，提高党员干部廉洁自律意识。

（二）完善各类制度体系，深化体制机制改革

坚持以改革创新为驱动，聚力提高教育事业发展活力。深刻把握高等教育改革趋势，对照高水平大学建设要求，深入推进内部治理结构、人事制度、科研体制机制、资源配置等方面的综合改革，努力以改革创新增强发展活力、破解发展难题。

1.深化新时代教育评价改革

紧扣《深化新时代教育评价改革总体方案》的重点任务，以“立德树人”为主线，以破“五唯”为导向，系统推进教育评价改革，围绕学校、学院、教师、学生“四大主体”和

思政教育、学科专业、课程、创新创业教育“四大元素”构建“四位一体”的多维综合评价体系，并通过在评价内容、评价方式、评价手段、评价组织形式上进行积极探索，建立导向明确、激励约束并重的分类评价标准和多维评价方法。以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，营造教书育人、追求卓越的质量文化氛围。通过深化改革，学校立德树人的落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，学校基本形成富有时代特征、彰显本校特色的教育评价体系，充分汇聚和激发学校发展的生机和活力。

2.深化体制机制改革

以支撑创新驱动发展战略、服务海洋强国战略需求为导向，破除制约学校发展的体制机制障碍，着力推进内部治理、人事管理、人才培养、学科发展、科研管理、条件保障、国际交流合作等关键领域的改革创新，盘活内在资源，充分激发各类人才的积极性、主动性、创造性和学校内生动力，形成充满活力、富有效率、更加开放、更加有利于学校和学科科学发展的体制机制，促进学校事业发展、教师进步、学生成长，为建设高水平海洋大学提供不竭动力。

3.完善校院两级管理体制

学校按照总体发展定位，完善院校两级管理体制。明确管理部门职能，建立职责权力的正面清单，梳理岗位职责，科学界定权力界限，既要做到职权明确，又要保证协调统一。强化学院责任意识，推动学院综合试点改革，统筹资源支持各学院发展，逐步扩大学院自主权，人、事、财权力逐步下

放，释放院系办学活力。学院要根据自身特点，在学科建设、人才培养、队伍建设、科学研究与社会服务、国际交流与合作、条件建设等方面制定五年规划，形成学校规划与学院规划的统筹协调机制。逐步完善学院内部治理体系，健全自我约束、自我规范的内部管理监督体制。

4.推进依法治教依法治校

落实现代大学管理制度，及时修订实施新的《广东海洋大学章程》。健全学校重大决策合法性审查制度，完善学校依法决策、依法自主办学机制和学校法律顾问制度与安全风险防控机制。以深化新时代教育评价改革为契机，全面梳理、修订学校规章制度，建立健全管理制度体系，提高学校法治工作规范化、精细化水平。夯实学校民主管理、民主参与、民主监督的基础，充分发挥广大师生员工的作用，充分发挥民主党派和无党派人士、校友等代表作用，促进学校民主决策，扩大有序参与，加强议事协商，完善与各方面代表的定期沟通交流机制，完善校长信箱、教代会提案等意见建议的受理答复机制，探索建立师生代表参与重大决策的机制，健全信息公开机制，做好重要决定的解释座谈工作。健全师生员工申诉救济渠道，保障和支持师生员工依法维护自身权益。

（三）优化办学资源配置，充分激发办学活力

以资源配置体制机制改革为重点，科学配置办学资源，不断提高资源配置效率、增强资源配置的精准性。整合利用校内外资源，大幅改善办学条件，构建功能清晰、集约高效、协调有序、富有活力的资源配置新体系，全面提升综合服务水平，为学校改革发展提供强有力的资源保障。

1.深化财务制度改革

推进学校全面预算执行改革，优化财政支出结构，完善校、院两级分配体制，建立学院财权与事权统一、权利和责任对等的新型校院两级财务关系；统筹学校各主要专项的资金分配，提高资金使用效益；实行部门（学院）收入预算制，预算安排优先考虑学科建设和人才队伍建设，控制一般性支出，压缩“三公经费”支出，严格财务监管，规范资金使用。在积极争取政府投入的前提下，努力开拓和培育其他重要经费来源，不断提高学校产业收入、资金收益、资产收益，大力争取社会捐赠，做到总量增长、结构优化。

2.深化资源配置机制改革

完善资产管理制度和机构设置，优化管理机制，落实监督机制。加强基础教学实验中心和专业教学实验中心建设，改善教学实验室的环境与装备条件。按照“分类规划，定额配置，协议管理，有偿使用”的原则对院系公用房进行科学规划。利用行政、经济和技术多种手段，建立教师周转公寓可持续运行的有效机制。加强学校资产管理信息系统建设，提高管理服务工作效率。加大各校区建设与管理的统筹力度，形成功能互补、各具特色、协调发展的多校区管理格局。推进产业结构和体制改革，健全审计机制，盘活学校经营性资产，加强校办产业的监督、监管，确保学校经营性资产保值增值，推动校办产业健康可持续发展。

3.强化审计监督职能

加强审计队伍建设，积极探索内部审计工作的新思路、新方法，推动审计工作转型。探索开展预算执行的绩效审计，提高学校办学资金的使用效益。探索科研经费审计的新方

式，加大对科研经费管理使用的监督力度。进一步开展学校重大项目全过程的跟踪审计，充分发挥内部审计的事前监督作用；强化审计结果运用，加强审计问题的整改，严格责任追究，逐步推进结果公开，实现阳光审计。

（四）健全规划实施机制，强化建设目标绩效

坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，在各级党组织的坚强领导下，充分调动各方积极性，坚持整体推进和重点突破相结合，强化学校规划统领和约束作用，建立规划实施的长效机制，明确实施责任、创新实施机制、狠抓规划落实，确保“十四五”时期各项目标任务有效完成。

1.完善规划组织体系

加强协调管理，形成以学校总体规划为统领，各院系事业发展规划和相关部门制定的校园规划、学科规划、队伍规划等专项规划为支撑的学校发展规划体系。明确实施责任主体，学校建立规划实施协调推进体系和工作机制，成立由校党委书记和校长任组长、分管校领导为副组长的规划实施工作领导小组，负责统一组织规划的实施工作，研究解决规划实施中的重大问题和新情况，加强政策指导和战略管理。领导小组下设专项小组，各专项小组由分管校领导作为召集人，并由相关单位负责牵头推进具体项目的实施工作。各单位(部门)主要负责人为规划实施第一责任人，班子其他成员按照分工抓好主要指标以及重要目标、主要建设与改革任务、重点建设项目、重要措施的落实工作。

2.强化目标任务工作分工

明确目标责任和任务分工，将规划主要任务、关键指标

分解到各相关单位和部门，分解到学校和各部门单位年度工作计划和专项规划中，推动各项工作任务全面开展和落实。各单位（部门）要根据有关职责分工，制定《规划》涉及本单位（部门）的主要目标和实施方案，明确责任主体、实施时间表和路线图，加强沟通协调，在推进《规划》实施上形成合力，共同推进各项目标任务落到实处。

3.健全监督考核机制

对规划建设任务实行项目制，按照“有规划、有项目、有预算、有执行”的思路，凡是未列入规划和未纳入年度计划的项目原则上不予立项建设。探索建立规划跨年度滚动实施机制，将学校总体规划、专项规划和学院规划等各级各类规划的实施情况纳入年度、中期和终期监测评估范围。建立科学的规划评价系统和反馈机制，定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和修正。重视对年度考核、中期评估、总结评估及专项评估结果的运用，将规划实施情况纳入单位绩效考核体系，参照指标体系对各单位规划目标完成情况进行督查督办，探索将规划实施考核结果与被考核责任主体绩效挂钩。

六、主要建设指标

“十四五”规划主要办学指标表详见表 2、表 3。

表2 “十四五”规划主要办学指标表（湛江校区）

类别	指标（单位）	2020年	2025年目标	十四五期间累计增加值		
人才培养	学生规模	全日制在校生（人）	34920	37511	2591	
		研究生/全日制研究生（人）	1408/1209	3000/2800	1592/1591	
		本科生（人）	33711	34711	1000	
		留学生数（人）	31	100	69	
		继续教育在读学生（人）	12285	15000	2715	
	本科教育	国家级/省级一流专业建设点（个）	1/4	8-9/9-11	7-8/5-7	
		省级以上专业建设点（个）	30	35	5	
		通过认证专业（个）	0	4-10	4-10	
		国家级/省级一流课程（门）	1/55	3-6/75-85	2-5/20-30	
		省级以上“课程思政”示范课程/课堂（门/个）	0	8-12	8-12	
		省级以上规划教材（部）（含研究生教材）	21	31-36	10-15	
		国家级/省级实验教学示范中心（个）	1/14	1/16	0/2	
		国家级/省级产业学院（个）	0/2	1/5	1/3	
		省级大学生实践教学基地（个）	22	22-27	0-5	
		国家级/省级以上教学成果（项）	0/21	1/23-26	1/2-5	
		国家级/省级大学生创新创业训练计划项目立项（个）	40/90	40/90	200/450	
		本科生体质测试达标率（%）	92.4	96	3.6	
		学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	100	（450）	2150	
		研究生教育	一级学科博士点（个）	3	5-7	2-4
			一级学科硕士点（个）	9	12-15	3-6
专业硕士学位点（个）	6		10-12	4-6		
省级研究生示范课程（门）	15		30	15		
省级研究生联合培养基地（个）	10		25	15		
师资队伍建设	特聘两院院士（人）	3	5	2		
	专任教师规模（人）	1350	1650	300		
	博士占专任教师比例（%）	45	60	15		
	国家级/省级人才（人）	5/22	10/32	5/10		
	省级以上教学团队（个）	15	17-18	2-3		
	省级教学名师（人）	10	11-12	1-2		
	省级科研团队（个）	10	16-18	6-8		
	有海外工作或学习经历的教师比例（%）	29.6	40	10.4		
学科建设	ESI前1%学科（个）	1	2	1		
	省高水平大学重点学科（个）	3	4	1		
	省级重点学科（个）	6	8	2		
科技创新	国家级/省级项目（项）	56/68	（65/75）	310/360		
	科学研究经费（亿元）	2	（2.8）	12.1		
	国家级/省部级科研平台（个）	0/37	1-2/46-51	1-2/9-14		
	国家级/省部级科研奖励（项）	0/1	1/（6-8）	1/28-36		
	授权发明专利（件）	60	（70）	315		
国际交流与合作	中外合作办学机构或项目（项）	0	1-3	1-3		
	在校生赴境外交流（线上、线下）（人）	0	660	660		
	国（境）外学生来华交流（人）	40	150	190		
	国际科技合作平台或联合实验室（个）	0	2-4	2-4		
	教师国（境）外培训人数（线上、线下）（人）	0	380	380		
条件保障	校舍面积（万平方米）	70.58	91.79	21.21		
	固定资产总值（亿元）	21.25	33.75	12.5		
	生均图书（册）	64	80	16		

注：（）内为年均数。

表3 “十四五”规划主要办学指标表（阳江校区）

类别	指标（单位）	发展基础 2020 年底	2025 年 目标	十四五期间 累计增加值	
人才培养	学生规模	在校生（人）	0	4900	4900
		研究生（人）	0	300	300
		本科生（人）	0	4600	4600
		留学生数（人）	0	15	15
	本科教育	省级一流课程（门）	0	3	3
		省级“课程思政”示范课程/课堂（门/个）	0	1	1
		省级以上规划教材（部）	0	3	3
		省级产业学院（个）	0	2	2
		省级大学生实践教学基地（个）	0	1	1
		省级教学成果（项）	0	1	1
		省级大学生创新创业训练计划项目立项（个）	0	30	30
		本科生体质测试达标率（%）	0	96	96
		学生获省级以上学科、技能竞赛奖项（人次）	0	150	150
	研究生教育	一级学科硕士点（个）	0	1	1
		专业硕士学位点（个）	0	1	1
省级研究生示范课程（门）		0	2	2	
省级研究生联合培养基地（个）		0	2	2	
专任教师规模（人）		40	280	240	
师资队伍建设	博士占专任教师比例（%）	20	40	20	
	省级人才（人）	0	3	3	
	省级教学团队（个）	0	2	2	
	省级以上教学团队（个）	0	1	1	
	省级科研团队（个）	0	3	3	
	有海外工作或学习经历的教师比例（%）	23	35	12	
学科建设	ESI 前 1% 学科（个）	0	1	1	
	省级重点学科（个）	0	1	1	
科技创新	国家级/省级项目（项）	0	25/71	25/71	
	科学研究经费（亿元）	0	1.77	1.77	
	省部级科研平台（个）	0	4	4	
	省部级科研奖励（项）	0	2	2	
	发表论文总数（篇）	0	254	254	
	SCI 等三大索引及社科索引（篇）	0	130	130	
	授权发明专利（件）	0	6	6	
国际交流与合作	联合培养学生（学位互联互通和学分互认）（人）	0	15	15	
	专业实习、短期学习交流学生（人）	0	30	30	
条件保障	校舍面积（万平方米）	17.4	56.2	38.8	
	固定资产总值（亿元）	1.6	4.9	3.3	
	生均图书（册）	0	80	80	