

广东海洋大学“十四五”学科与专业建设规划

学科、学位点与专业建设水平从根本上体现学校的办学水平、办学特色、学术地位和核心竞争力，决定着高校人才培养的质量和水平，在高校发展中占有举足轻重的战略地位。为进一步调整优化我校学科专业结构，加强学科、学位点与专业内涵建设，增强人才培养、科技创新和主动对接国家和广东重大战略与服务支撑经济社会发展的能力，根据《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》，制订本规划。

一、发展基础

（一）建设成效

“十三五”期间，学校较为圆满地完成了《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》《广东海洋大学“十三五”学科与科研建设规划》《广东海洋大学“十三五”本科教学与专业建设规划》《广东海洋大学高水平大学建设方案》等规划中设定的学科建设、学位点建设和本科专业建设的相关指标，并取得显著成效。

1. **学科专业特色更加凸显。**制定实施《广东海洋大学调整学院设、置和优化学科专业布局总体方案》和《广东海洋大学“3+1+N”大海洋学科体系建设总体方案》，构建并完善了“3+1+N”大海洋学科体系。通过完善大海洋学科体系和深化学科发展机制改革，所有二级学院都找到了与海洋相关的发展方向，进一步强化海洋大学的办学特色，学校实现了从水产大学向海洋大学的转型。学校18个教学学院中，涉海学院由6个

增加到13个，涉海学科由12个增加到17个，涉海本科专业由20个增加到45个。

2. 学科水平显著提高。分攀峰重点学科、优势重点学科、特色重点学科、培育重点学科等4个层次建设水产、海洋科学、水产品加工及贮藏工程、机械制造及其自动化、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理等6个省级和19个校级重点学科。2017年通过广东省重点学科联合申报，水产一级学科获批为广东省攀峰重点学科，实现了从优势重点学科到攀峰重点学科的层次升级。在全国第四轮学科评估中，水产、食品科学与工程、海洋科学三个博士授权一级学科成绩喜人，水产学科进入“B-”档，在全国排名第六，较第三轮排名提高2位，在广东省内排名第一；食品科学与工程学科首次参加学科评估，进入“B-”档，在全国排名第二十四、海洋类高校中排名第三、广东省内排名第三；海洋科学学科首次参加学科评估，进入“C+”档，在全国排名第九、广东省内排名第二。学校于2017年圆满完成首轮广东省高水平大学建设目标，2018年再次入选广东省高等教育“冲补强”提升计划，同时被列入广东省高水平大学建设计划和粤东西北高校振兴计划，水产、海洋科学、食品科学与工程3个学科入选高水平大学重点建设学科，船舶与海洋工程学科被省教育厅批准备案为广东省高水平大学重点建设学科，于2020年圆满完成整体建设目标和学科建设目标，顺利通过省教育厅组织的期满考核验收。

3. 高水平学科建设取得三大突破。一是学校首次进入“ESI全球排名前1%学科”高校。植物学与动物学学科2020年进入ESI

世界前1%学科，标志着我校植物学与动物学学科迈入世界高水平学科行列；工程学、农业科学等学科领域进入ESI世界排名前1%学科的接近度逐年提高，工程学学科进入ESI前1%学科的接近度从2015年底的33.71%提升到2020年底的74.7%。二是学校首次进入“软科世界一流学科”排名。以水产学科为主要依托的兽医学学科2019-2020年连续2年进入“软科世界一流学科”排名，排位段从2019年的201-300提升为2020年的101-150，在国内海洋类高校中排名第二，我校是粤东西北地区唯一入选高校。三是学校首次进入“软科中国最好学科”排名。共有水产、海洋科学、食品科学与工程、畜牧学等四个学科进入2020年软科中国最好学科排名。

4. 学位点结构更加优化。深化研究生教育综合改革，通过实施学位点评估和动态调整机制，不断优化学位点结构，学位点布局更加合理，数量逐渐增加。新增水生动物医学、海洋资源与环境、海洋技术等3个自主设置的二级学科博士学位点，新增2个一级学科硕士学位点（将行政管理二级学科硕士学位点动态调整升级为工商管理一级学科硕士学位点，将机械制造及其自动化二级学科硕士学位点升级为机械工程一级学科硕士学位点），新增风景园林、法律2个专业硕士学位点。至2020年底，学校共有水产、海洋科学、食品科学与工程等3个一级学科博士点，9个一级学科硕士点，44个二级学科硕士点，6个专业硕士学位点。

5. 本科专业建设质量显著提升。新设海洋资源与环境、船舶电子电气工程等12个本科专业，全校本科专业达到80个，涵

盖9大学科门类、44个专业大类，专业设置更趋涉海特色。构建了国家、省、校三级优势特色专业培育建设机制，新增电子信息工程等9个省级特色专业建设点，省级以上优势特色专业累计达到30个；水产养殖学专业获批国家级一流本科专业建设点，海洋科学、食品科学与工程、动物科学、海洋渔业科学与技术等4个专业获批广东省一流本科专业建设点。建筑环境与能源应用工程专业、能源与动力工程专业于2019年获中国台湾IEET工程教育专业认证受理，电子信息工程专业于2020年获教育部工程教育中心专业认证受理。

表1 “十三五”发展规划主要建设指标完成情况统计表

类别	规划指标	“十三五”规划目标	“十三五”未完成情况
学科建设	省高水平学科建设项目	2个	3个
	省级重点学科	8个	6个
	第四轮学科评估水产学科排名	前5名	第6名 (较第三轮排名提高2位)
	第四轮学科评估食品科学与工程学科排名	同类院校前3名或前10%	海洋类院校第3名
学位点建设	第四轮学科评估海洋科学学科排名	前10名	第9名
	一级学科博士点	4-6个	3个
	一级学科硕士点	10-12个	9个
本科专业建设	专业硕士学位点	4-6个	6个
	本科专业	80个	80个
	省级以上优质专业	32个	35个

表2 “十三五”期末学校重点学科、学位点、专业一览表

门类	重点学科		学位点 (加★为博士点)	本科专业 (▲为可授多种学位专业, 根据我校授予学位类别分类)
	学科名称	重点学科级别		
农学	0908水产	广东省高水平大学重点建设学科、第九轮省级攀峰重点学科、第六轮校级攀峰重点学科	★0908水产	共11个: 国家级一流专业建设点: 090601水产养殖学 省级一流专业建设点: 090301动物科学、090602海洋渔业科学与技术 其他: 090101农学、090102园艺、090103植物保护、090201农业资源与环境、090401动物医学、090501林学、090502园林、090604TK水生动物医学
			095134农业硕士-渔业发展	
	0901作物学	广东省高水平大学重点建设学科、第六轮校级优势重点学科	0901作物学	
			095131农业硕士-农艺与种业	
			095132农业硕士-资源利用与植物保护	
0905畜牧学	第九轮省级特色重点学科(动物遗传育种与繁殖二级学科)、第六轮校级优势重点学科	0905畜牧学		
		095133农业硕士-畜牧		
0973风景园林学	第六轮校级培育重点学科	0953风景园林		
工学	0832食品科学与工程	广东省高水平大学重点建设学科、第九轮省级攀峰重点学科(水产品加工及贮藏工程二级学科)、第六轮校级攀峰重点学科	★0832食品科学与工程	共28个: 省级一流专业建设点: 082701食品科学与工程 其他: 080202机械设计制造及其自动化、080203材料成型及控制工程、080204机械电子工程、080205工业设计、080501能源与动力工程、080601电气工程及其自动化、080701电子信息工程、080702电子科学与技术、080703通信工程、080801自动化、080901计算机科学与技术、080902软件工程、080905物联网工程、080910T数据科学与大数据技术、081002建筑环境与能源应用工程、081103港口航道与海岸工程、081302制药工程、081801交通运输、081803K航海技术、081804K轮机工程、081808TK船舶电子电气工程、081901船舶与海洋工程、082702食品质量与安全、083001生物工程、▲120701工业工程、▲120102信息管理与信息系统、▲070302应用化学
			0860生物与医药	
			095135农业硕士-食品加工与安全	
	0824船舶与海洋工程	广东省高水平大学重点建设学科、第六轮校级优势重点学科		
	0802机械工程	第九轮省级特色重点学科(机械制造及其自动化)、第六轮校级优势重点学科	0802机械工程	
			0855机械	
	0812计算机科学与技术	第六轮校级特色重点学科	0812计算机科学与技术	
	0810信息与通信工程	第六轮校级培育重点学科	095136农业硕士-农业工程与信息技术	
0807动力工程及工程热物理	第六轮校级特色重点学科			
理学	0707海洋科学	广东省高水平大学重点建设学科、第九轮省级优势重点学科、第六轮校级攀峰	★0707海洋科学	共9个: 省级一流专业建设点: 070701海洋科学 其他: 070102信息与计算科学、070601

		重点学科		大气科学、070602应用气象学、070702海洋技术、070703T海洋资源与环境、071001生物科学、071002生物技术、▲082503环境科学
	0701数学	第六轮校级特色重点学科		
管理学	1202工商管理	第六轮校级优势重点学科	1202工商管理	共8个：▲120103工程管理、120201K工商管理、120203K会计学、120204财务管理、120401公共事业管理、120402行政管理、120404土地资源管理、120901K旅游管理
	120301农业经济管理	第九轮省级特色重点学科	095137农业硕士-农业管理	
经济学	0202应用经济学	第六轮校级培育重点学科	0202应用经济学	共3个：020101经济学、020307T经济与金融、020401国际经济与贸易
			095138农业硕士-农村发展	
文学	0501中国语言文学	第六轮校级培育重点学科		共7个：050101汉语言文学、050103汉语国际教育、050107T秘书学、050201英语、050207日语、050301新闻学、050305编辑出版学
	0502外国语言文学	第六轮校级特色重点学科		
法学	0301法学	第六轮校级培育重点学科	0351法律	共3个：030101K法学、030201政治学与行政学、030301社会学
	0305马克思主义理论	第六轮校级特色重点学科	030503马克思主义中国化研究	
艺术学	1302音乐与舞蹈学	第六轮校级培育重点学科	1351艺术硕士	共9个：130202音乐学、130206舞蹈编导、130301表演、130309播音与主持艺术、130401美术学、130502视觉传达设计、130503环境设计、130504产品设计、130505服装与服饰设计
教育学				共2个：040203社会体育指导与管理、040207T休闲体育

（二）存在问题

1. 学科建设问题。一是高水平学科数量少，主干学科“高峰”态势不够明显，基础与支撑学科尚未形成“高原”，学科建设整体水平有待提高。二是学科的布局与结构不尽合理，各学科的发展水平不均衡，学科对接国家战略需求不够，学科间、学科与专业之间相互交叉、协同与集成不够，互相支撑、相互促进、相互耦合能力不足。三是学科建设组织管理体系有待完善，学科资源共享机制尚不健全。

2. 学位点建设问题。一是研究生规模偏小，本科生与研究生比约为 22:1，与高水平海洋大学建设目标不相称。二是

学位点数量少，一级学科博士点仅有 3 个，尚无专业学位博士点，对比国内“双一流”高校中的涉海高校和广东省高水平大学建设高校，学位点支撑一流学科建设的能力亟需加强。

3. 专业建设问题。一是部分专业的基础薄弱，教学资源短缺，专业内涵建设整体水平亟待提高。二是专业结构布局不尽合理，现有专业结构与经济社会发展及产业行业发展融合度不够高。三是国家级和省级一流专业与省内高水平大学相比数量少，尚未有专业通过教育部认证机构认证。

（三）机遇挑战

21 世纪是海洋的世纪，为落实“海洋强国战略”，写好“21 世纪海上丝绸之路”的新篇章，国家以及沿海各省市面向海洋科技、高等教育加大投入，向海发力，给涉海学科专业建设带来了前所未有的发展机遇与挑战。国家粤港澳大湾区、海南自贸港、西部陆海新通道等加快建设，湛江市打造现代化沿海经济带重要发展极、广东省域副中心城市。广东省乃至湛江市将在“十四五”期间加快发展新一代电子信息、绿色石化、智能家电、先进材料、软件与信息服务、生物医药与健康、现代农业与食品、高端装备制造、智能机器人、区块链与量子信息、前沿新材料、新能源等产业集群，推进传统产业的转型升级，为学校相关学科专业的发展带来了重要发展机遇。

与此同时，海洋高等教育日趋激烈竞争形势带来挑战。近年来，国内海洋类高校不断增加；国内许多综合性大学包括不少“双一流”大学也纷纷设立海洋学院或设置涉海学科

专业，对于我校来说，“前有标兵，后有追兵，不进则退，小进也退”。为此，“十四五”期间，要紧紧抓住发展机遇，以深化改革为动力，以学科建设为引领，以专业建设为基础，以人才培养为中心，优化学科专业资源配置，促进学科专业实现升级提质，为学校高水平大学建设奠定坚实的学科专业支撑体系。

二、发展目标

（一）发展思路

立足新时代教育发展阶段性特征，以国家重大战略需求和区域经济社会发展需要为导向，在多校区建设发展的总体布局下，以内涵建设为根本任务，加强顶层设计，通过构建学科、学位点、专业动态调整机制和特色发展引导机制，增强我校学科、学位点和专业设置的针对性，不断优化学科专业结构，构建起与我省“双十”产业集群发展相适应的特色鲜明、优势突出、交叉协同、相互支撑的学科专业体系，使我校学科专业快速响应重大战略需求的能力不断增强，培养涉海紧缺急需人才、支撑涉海领域科技创新、助力解决“卡脖子”问题的能力水平显著提升。

（二）建设目标

1. 近期目标

到2025年，建立并不断完善“4+2+N”大海洋学科体系和特色鲜明的高水平专业体系，形成水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、作物学五大主干学科优势明显，理、工、农、经、管、文、法、教、艺等多学科协调发

展的格局。争取实现“双一流”学科的突破，争取整体进入广东省高水平大学重点建设高校。

——学科建设：大海洋学科体系更加完善，学科发展整体水平显著提高，水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、作物学等重点建设学科的整体实力位居全国前列，部分研究方向达到国内学科领先水平。在全国第六轮学科评估中，力争1个学科进入A档，2个学科进入B档，2-3个学科进入B-档；在ESI学科全球排名中，力争2-3个学科进入前1%；在广东省高等教育“冲补强”提升计划中，水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、作物学5个学科入选广东省高水平大学重点建设学科。在软科中国最好学科排名中，力争水产学科进入前20%，海洋科学、食品科学与工程、畜牧学学科进入前30%。

——学位点建设：学位点布局结构不断优化，博硕士学位点数量进一步增加。新增2-4个一级学科博士学位授权点，3-6个一级学科硕士学位授权点、4-6个专业硕士学位点。

——本科专业建设：本科专业体系设置优化，一流本科专业数量明显提升，形成“结构合理、布局科学、特色鲜明、优势凸显”的本科专业体系。湛江校区招生本科专业总数75个左右，阳江校区招生本科专业总数30个左右。新增国家级一流专业建设点7-8个、省级一流专业建设点5-7个、通过认证专业4-10个。

2. 长远目标

经过5-10年或更长一段时间的努力，学校办学特色更

加鲜明，学科专业体系更加合理、更高质量、更有特色，助力经济社会发展和人的全面发展的契合度、贡献度更加彰显。水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程等涉海特色优势学科达到国内一流水平，并带动全校学科强化海洋特色、提升整体水平。学校综合实力跻身国内高水平大学行列，建成国内一流、国际知名的高水平海洋大学。

三、重点任务

“十四五”期间，学校要以全面提高人才培养质量为核心，进一步优化学科专业结构，有效整合老弱学科专业，新建国家急需和新兴交叉学科专业，以优势学科专业引领带动学科专业集群协同发展，推动学科建设从外延式发展向内涵式发展转变；博士学位点和一流本科专业数量显著增多；促进学科专业建设水平明显提升，形成结构合理、海洋特色鲜明的学科专业体系。为实现建设目标，在学科、学位点和专业布局优化方面，“十四五”期间将开展以下重点任务：

（一）实施结构调整优化计划，推进各类学科专业协调发展

实行分类建设，推进各类学科专业特色发展，协同发展。调整优化我校学科结构、学位点设置和专业设置，适度超前布局和动态调整学科专业，推进学科专业融合发展。

1. 促进学科专业分类发展。从基础条件、办学特色等实际出发，差异化推进不同类型、不同层次学科专业建设。一是**重点加强涉海学科专业建设**。紧密对接海洋科研前沿问题和工程技术难题，加强“4+2+N”大海洋学科体系中的学科专业的海洋特色和服务能力。二是**重点支持发展应用学科专**

业。重点支持应用学科专业面向国家、省重大战略需求，重点建设一批在国内具有较强影响力、有效服务区域产业发展的应用型特色学科专业群。三是加强扶持人文社会科学学科专业。立足“大文科”视野，推进人文社会科学学科与新一轮科技革命和产业革命交叉融合，有重点地扶优扶特扶强人文社会科学学科专业建设，打造人文社科类特色学科专业群，积极培养新时代文科人才，努力提高我校人文社会科学研究的核心竞争力，形成在国内外具有重要影响的人文学派。四是持续稳定发展基础学科。进一步加强对支撑区域原始创新能力和可持续发展能力的基础学科的建设，为数学、化学、生命科学等基础学科建设发展营造环境和条件，引导基础学科以前沿科学问题为牵引，开展基础研究与应用基础研究。

2. 建立健全学科专业动态调整机制。一是统筹推进学科结构调整、学位点优化调整、本科专业整合调整，保证三大领域有机衔接。二是健全学科专业退出机制，鼓励学院根据经济社会发展需求对学科专业进行融合交叉改造转型，对就业前景不好、学生报考意愿不强、社会满意度不高的学科专业实行“关、停、并、转”，扭转专业(方向)设置与社会需求错位的现象。三是完善以“立德树人成效”为根本标准，以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向，建立完善多元主体参与的学科专业建设评估监测机制。四是完善人才需求预测和预警机制、跨院跨校学科专业建设交流合作机制，增强学科专业的内生力、影响力与竞争力。

(二) 实施“4+2+N”大海洋学科专业体系构建计划，推进学科专业集群式特色发展

构建“4+2+N”大海洋学科体系，以优势学科专业引领带动学科专业集群协同发展。

1. 构建“4+2+N”大海洋学科体系。制定实施《广东海洋大学“4+2+N”大海洋学科体系建设总体方案》，围绕国家、区域经济社会发展需求，为支撑广东沿海经济带现代农业与食品、沿海绿色石化、现代轻工纺织、新能源、高端装备制造制造业等产业集群发展，全面融入海洋强省战略，深化科教融合创新发展，进一步凝练学校办学特色，以“大海洋学科体系”建设为抓手，拓展“海空、海面、海边、海下、海底”学科方向覆盖领域，将“3+1+N”大海洋学科体系进一步优化调整为“4+2+N”的大海洋学科体系，推进学科专业一体化、集群式发展，促进“新工科”“新农科”“新文科”融合发展，构建“结构合理、协同发展、特色鲜明、优势凸显”的高水平学科专业建设体系，引领我校学科核心竞争力和国际影响力全面提升。

2. 优化“4+2+N”大海洋学科布局。在“4+2+N”大海洋学科体系中，参照国家“双一流”学科的建设标准，重点支持水产学科、海洋科学学科、食品科学与工程学科、船舶与海洋工程等学科“冲一流”，打造“高峰”学科，争取入选国家“双一流”学科；重点培育滨海农业学科群、海洋经济管理学科群等申博学科群“补短板”，打造“高峰”学科后备力量，争取入选广东省高水平大学重点建设学科；重点扶

持其他N个支撑学科与主干学科交叉融合创新,向海发展“强特色”寻找新的增长点,形成以若干优势特色学科为主,其他学科交叉融合、协调发展的新格局,打造“高原”学科,在若干方向和领域进入国内先进行列。

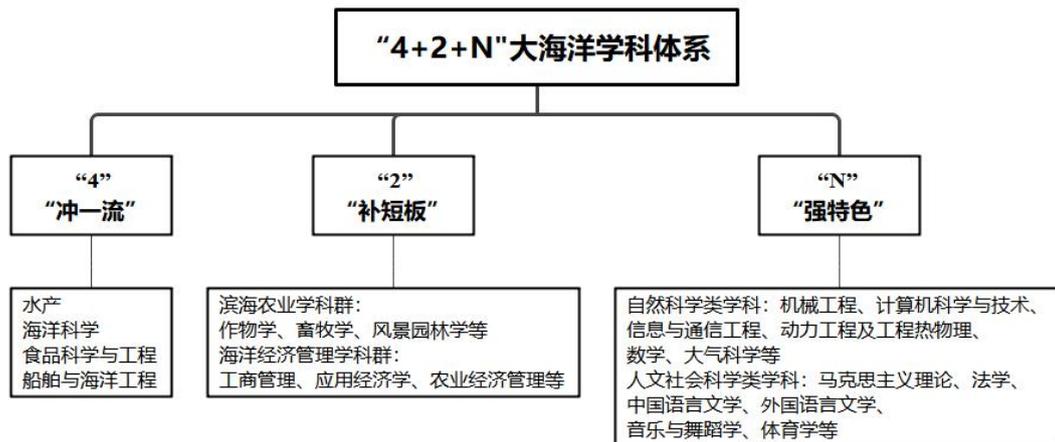


图1 “4+2+N”大海洋学科体系架构图

(三) 实施高水平大学建设计划, 推动学科专业高质量发展

学校以入选新一轮广东省高等教育“冲补强”提升计划为契机,继续深入实施高水平大学建设计划。编制实施学校高水平大学整体建设方案、分学科建设方案和体制机制改革方案,进一步明确我校高水平学科发展、人才培养、科研与社会服务、对外合作交流的重点主攻方向,以“冲一流”为目标,对标国家“双一流”和“双万计划”实施,加强一流学科专业和学位点建设,培育一批支撑学科专业发展的大平台、大项目、大成果,推动学校综合实力、核心竞争力和国际影响力持续提高,全速推进我校国内一流、国际知名的高水平海洋大学建设。

1. 实施重点学科攀峰计划。在水产、海洋科学、食品科学与工程入选广东省高水平大学重点建设学科的基础上，重点培育船舶与海洋工程、作物学等学科，争取新增进入广东省高水平大学重点建设学科 1-2 个。学校对进入广东省高等教育“冲补强”提升计划的重点建设学科和校级以上重点学科予以重点扶持，开展高水平学科队伍建设、产业技术平台建设、人才培养实践创新平台建设、中外合作办学机构项目建设、重大海洋科技平台建设等内涵建设，汇聚优势资源在关键领域实现重点突破，打造支撑高水平海洋大学的一流学科，带动其他学科发展。

2. 大力培育新增学位点。以服务国家和区域经济社会发展需求为前提，根据学校学科建设布局，立足现有学位点结构，实施博士、硕士学位点培育工程，分类指导，一点一案，部门联动，在招生指标、师资队伍、人才培养、科研创新等方面加大政策性支持，注重弥补师资队伍短板，培育一批彰显行业特色、符合学校发展的学位点。重点培育船舶与海洋工程、畜牧学、作物学、工商管理、机械工程等一级学科申报博士学位授权点，培育兽医、电子信息博士专业学位授权点；培育船舶与海洋工程、电子科学与技术、数学、大气科学、交通运输工程、马克思主义理论、中国语言文学、法学等一级学科硕士学位授权点；培育土木水利、公共管理、电子信息、交通运输、资源与环境、兽医、汉语国际教育、翻译、体育、社会工作等专业硕士学位点。支持阳江校区培育材料与化工专业硕士学位点。

3. 实施一流专业建设计划。推进一流本科专业建设，构建国家级-省级-校级三层级一体化的一流专业建设体系，重点支持建成一批国家级、省级一流本科专业，加强人才培养模式、课程与教材建设、实践教学改革与基地建设、教育教学改革、师资队伍建设、专业教学质量保障体系建设、学生创新创业能力培养等专业内涵建设，打造特色品牌专业(集群)，引领支撑高水平本科教育，提升服务海洋产业和区域经济社会发展能力。深入推进“新工科”“新农科”“新文科”建设，培养高素质应用型、复合型人才。开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证，大力推动工程教育认证等认证工作，鼓励条件成熟的专业主动参加国际认证，以认证促进专业办学水平提升。

(四) 实施科产教融合发展计划，推动学科专业融合创新发展

构建与广东省十大战略性新兴产业集群和十大战略性新兴产业集群发展相适应的学科专业体系，推动科产教融合发展，实现学科专业设置与产业链、创新链、人才链紧密衔接，进一步增强学科专业快速响应重大战略需求能力，培养紧缺急需人才、支撑科技自立自强、助力解决“卡脖子”问题的能力水平显著提升。

1. 促进科教融合发展。以平台化、项目化、生态化方式支持学院积极与政府、科研院所和企业开展合作，共同推进产学研协同创新，搭建多领域合作、多学科融合、多团队协同、多技术集成的协同创新平台，围绕创新链上、中、下游的关键问题配置学科专业资源，促进学科专业结构与产业同

构化发展，实现人才链、创新链与产业链深度融合。支持鼓励相关学科积极参与南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）的建设，促进相关学科专业与重大科研平台创新要素的开放共享与系统集成，快速提高学科专业建设水平。完善科研反哺教学机制，将学科优势、科研优势和资源优势转化为教学优势，强化学生创新能力培养。鼓励学院以特定学科、行业或产业复合型、应用型、创新型人才培养为主要导向，以专业或专业群为基本单位，通过实验班、创新班、特色班等载体开展专项人才培养计划。

2. 促进产教融合发展。一是实施省级研究生联合培养基地建设计划。借鉴佛山面向区域产业建立研究生联合培养基地的成功经验，由省教育厅与湛江市人民政府共建，以我校湛江校区为主体依托，汇聚省内高水平大学平台，按照“政府+高校+基地（平台）+企业”的政产学研协同育人模式，建设广东省研究生联合培养基地（湛江），开展多领域、多层次、多形式的联合培养，带动粤西地区高层次人才培养（博士、硕士），并辐射广东省其它城市，打造区域性政产学研协同育人平台。二是推进“三院两平台”（钢铁与汽车产业技术学院、石化工程技术学院、港航产业技术学院三个产业技术学院和智慧海洋重大科技平台、海洋科技创新与产业孵化平台）建设，促进我校学科专业与湛江市“双十”产业同构化发展，营造科教、产教协同育人、协同创新的良性发展生态，精准服务湛江市省域副中心城市建设。

3. 促进学科专业交叉融合发展。面向社会需求，结合学

科特色及发展现状，以现有学科资源为基础，合理布局建设前沿学科和新兴交叉学科专业，加快学科专业转型升级。设立新兴交叉学科门类，支持战略性新兴学科发展。以重点建设学科为依托，整合配置校内多学科实验平台资源，建立高度集成、开放共享、交叉应用的研究平台，引导其它学科向重点建设学科交叉渗透，强化多学科间的横向交叉融合。探索新的学科专业管理机制，发挥学科综合优势，优化资源配置，从根本上打破原有学科专业之间的壁垒，促进学科专业的交叉融合、优势互补。

（五）实施“一院一靶”建设计划，推进学科专业内涵发展

根据各学院的基础条件和学科专业特色等实际，以二级学院为动力源，实施“一院一靶”计划（每个学院建设一个品牌特色学科、学位点或专业），支持各学院围绕学校和学院发展核心目标，科学定位，明确靶向，精准发力，在建好已有学科专业基础上培育新增长点，在各自领域办出特色、办出水平，实现争先创优、跨越发展。

1. **“冲一流”学科相关学院：**水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋科学等4个“冲一流”学科相关学院，以打造达到国内领先水平的“高峰”学科和国家级一流本科专业为核心目标。

2. **“补短板”学科相关学院：**滨海农业学科群、海洋经济管理学科群相关学院，以发展国家急需、支撑产业转型升级和区域创新发展的学科方向，冲击博士学位授权点、广东省高水平大学重点建设学科和国家级一流本科专业为核心

目标。

3. “强特色”学科相关学院：其他向海发展寻找新的增长点的支撑学科相关学院，以加强“新工科”“新农科”“新文科”建设，发展复合型、应用型学科专业，争取新增学位点和省级一流本科专业为核心目标。

“十四五”期间，各教学学院学科、学位点、专业建设靶向性核心目标任务详见表3。

表3 “十四五”期间各学院学科专业建设靶向性核心目标一览表

单位名称 (湛江校区)	“十四五”期间新增靶向性核心目标任务		
	学科	学位点	专业
水产学院	水产学科第六轮学科评估力争进入A档或前五名；植物学与动物学学科保持ESI全球前1%。	-	水产养殖学、海洋渔业科学与技术专业建成国家级一流专业。
海洋与气象学院	海洋科学学科第六轮学科评估力争进入B档或前40%。	大气科学新增一级学科硕士点。	海洋科学、大气科学专业建成国家级一流专业。
食品科技学院	食品科学与工程学科第六轮学科评估稳定在B-档，力争进入B档；农业科学进入ESI全球前1%。	-	食品科学与工程专业建成国家级一流专业；食品质量与安全专业建成省级一流专业。
海洋工程学院	船舶与海洋工程学科第六轮学科评估力争进入B-档；支撑工程学学科进入ESI全球前1%学科。	新增船舶与海洋工程一级学科博士点和硕士点；新增土木水利专业硕士学位点。	船舶与海洋工程专业建成国家级一流专业。
海运学院	船舶与海洋工程学科第六轮学科评估力争进入B-档；支撑工程学学科进入ESI全球前1%学科。	新增船舶与海洋工程一级学科博士点和硕士点；新增交通运输工程一级学科硕士点；新增交通运输专业硕士学位点。	轮机工程专业建成国家级一流专业。
滨海农业学院	作物学、畜牧学第六轮学科评估力争进入B-档；支撑植物学与动物学学科保持ESI全球前1%。	新增作物学、畜牧学一级学科博士点；新增兽医专业博士学位点、硕士学位点。	动物科学专业建成国家级一流专业；动物医学、园艺专业建成省级一流专业。
化学与环境学院	支撑海洋科学学科第六轮学科评估力争进入B档或前40%。	新增资源与环境专业硕士学位点。	海洋资源与环境、制药工程建成省级一流专业。

机械与动力 工程学院	机械工程第六轮学科评估力争进入C-档及以上；支撑工程学学科进入ESI全球前1%学科。	支撑船舶与海洋工程新增一级学科博士点；新增机械工程一级学科博士点；支撑新增土木水利专业硕士学位点。	机械设计制造及其自动化专业建成国家一流专业；能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程专业建成省级一流专业。
电子与信息 工程学院	支撑工程学学科进入ESI全球前1%学科。	支撑船舶与海洋工程新增一级学科博士点；新增电子信息专业博士学位点；新增电子科学与技术一级学科硕士点；新增电子信息专业硕士学位点。	电子信息工程专业建成国家级一流专业。
数学与计算 机学院	计算机科学与技术第六轮学科评估力争进C-档及以上；支撑工程学学科进入ESI全球前1%学科。	-	计算机科学与技术专业建成国家级一流专业；软件工程专业建成省级一流专业。
管理学院	工商管理第六轮学科评估力争进入C-档及以上。	新增相关学科一级博士点；新增公共管理专业硕士学位点。	工商管理专业建成省级一流专业。
经济学院	应用经济学第六轮学科评估力争进入C-档及以上。	新增相关学科一级博士点；新增金融专业硕士学位点。	经济学专业建成省级一流专业。
马克思主义 学院	-	新增马克思主义理论一级学科硕士点。	-
法政学院	-	新增法学一级学科硕士点；新增社会工作专业硕士学位点。	法学、社会学专业建成省级一流专业。
文学与新闻 传播学院	-	新增中国语言文学一级学科硕士点；新增汉语国际教育专业硕士学位点。	汉语言文学专业建成省级一流专业。
外国语学院	-	新增翻译硕士专业硕士学位点。	英语专业建成省级一流专业。
中歌艺术学 院	-	-	音乐学专业建成省级一流专业。
体育与休闲 学院	-	新增体育专业硕士学位点。	社会体育指导与管理专业建成省级一流专业。

注：阳江校区学院和专业设置计划另行制定。

四、保障措施

（一）组织保障

学校成立由党委书记和校长为组长的学校高水平大学建设领导小组，全面领导和统筹高水平大学建设和学科专业

建设工作，加强协调、督导和检查，并不断完善管理机制，营造良好的发展环境。学校各相关工作领导小组负责相关专项工作的宏观指导和统筹协调工作。学校学位评定委员会负责审查学位授权点的规划、建设、检查与评估等工作。充分发挥学术组织作用，依照章程赋予学校学术委员会、教学指导委员会和学院教授委员会在学科、学位点、专业规划、重大资源配置、人才评价等方面的职能。强化学院在学科、学位点和专业建设中的主体责任，各学院应依托教授委员会，全面落实学校有关学科、学位点和专业建设与管理的工作部署。跨学院建设的学科，可考虑组成跨学院学科委员会和教授委员会负责学科建设相关工作。学科带头人、学位点负责人、专业负责人作为本学科、学位点和专业的第一责任人，全面负责本学科、学位点和专业建设工作的规划、组织、协调和实施、总结等工作。

（二）管理保障

加强管理协调。建立规划制订、目标分解、预算分配、检查评估、阶段修订的管理体系，按年度、分项目、有步骤地组织实施，确保完成规划目标。**一是实行项目管理责任制。**学校学科、学位点和专业建设实行项目管理责任制。各实施项目归口管理部门和项目承担单位要加强项目的管理、指导和监控，各项目组要按照项目实施目标要求，统筹规划，强化合作，精心组织团队，调动一切可以调动的因素，抓好项目建设。**二是健全学科专业建设评估和激励机制。**依据教育部学科、学位点评估指标体系和本科专业建设标准，创新考

核评价办法，加强学科和专业建设的绩效评价与动态激励，完善学科、学位点和专业建设的各项配套管理制度。以人事制度改革为契机，健全以绩效导向和激励为主的政策措施，引导各学院积极参与建设，主动承担建设任务。三是加强舆论宣传。充分利用各种媒体积极加大学科专业建设宣传力度，大力营造全校上下积极推进创建一流学科专业的浓厚氛围，形成发展合力，为实现学校建设高水平海洋大学的战略目标提供强大的动力和保障。

（三）条件保障

以规划为导向，统筹学校人力资源、空间资源、物质资源、经费资源等各类办学资源，有效促进各学科专业内涵发展。深化资金筹集方式改革，建立健全多层次、全方位的办学资源保障机制。完善财务管理体制，开源节流，优化资源配置，提高资金使用效益。学校通过组织实施《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》以及系列专项规划，强化学科、学位点和专业支撑条件建设，为学科专业发展提供坚实基础保障。

五、附表

表4 广东海洋大学“十四五”学科与专业建设规划主要建设指标

类别	指标（单位）	2020年基础	2025年目标	“十四五”期间累计增加值
学科建设	ESI世界前1%学科（个）	1	2	1
	省高水平大学重点学科（个）	3	4	1
	第六轮学科评估水产学科排名	B-	力争进入A档或前五名	-
	第六轮学科评估海洋科学学科排名	C+	力争进入B档或前40%	-
	第六轮学科评估食品科学与工程学科排名	B-	稳定在B-档，力争进入B档	-
	第六轮学科评估船舶与海洋工程学科排名	-	力争进入B-档	-
	第六轮学科评估作物学学科排名	-	力争进入B-档	-
学位点建设	一级学科博士点（个）	3	5-7	2-4
	一级学科硕士点（个）	9	12-15	3-6
	专业硕士学位点	6	10-12	4-6
本科专业建设	国家级/省级一流专业建设点（个）	1/4	8-9/9-11	7-8/5-7
	通过认证专业（个）	0	4-10	4-10
	阳江校区本科专业数量（个）	0	30	30